

VÝROČNÍ ZPRÁVA ANNUAL REPORT 2021/2022



"The lessons of competition
are lessons for life."

Robert Kennedy



Milí přátelé Sunny Canadian International School, čas letí ve škole nemilosrdně rychle, utekl další rok a já jen vzpomínám, jak jsem před dvaceti lety, plná neutuchající energie s vizí o špičkovém dvojjazyčném vzdělání, zakládala Sunny Canadian. Teď tu stojí školka, škola a gymnázium, které jsou plné spokojených, aktivních a zvědavých dětí a studentů.

Denně se mohu ve škole radostně rozhlédnout a říci si, že se vše zadařilo a nemalé úsilí řady Sunny lidí v průběhu těch let skutečně mělo smysl. "Great spirit and bilingual academic excellence" charakterizuje naši školu určitě nejlépe, jsou ale zároveň zavazující. Je jasné, že nikdy bychom svou vizi nedokázali naplnit bez skvělého vedení školy a zejména bez inspirativního mezinárodního pedagogického týmu, pro nějž jsou studenti a jejich celostní vzdělávání i podpora talentu prioritou.

Tak hodně štěstí do dalších let, naše milá Sunny. A ať i v dalších letech procházejí tvoji studenti pod sluncem nad vchodem s úsměvem na tváři.

ÚVODNÍ SLOVO MAJITELKY A ZŘIZOVATELKY ŠKOLY



canadian
international
school



"Strive not to be a success, but
rather to be of value."
Albert Einstein



V akademické roce 2021/2022 jsme čelili mnoha ojedinělým výzvám. Provázela nás nová náročná zkušenost hybridní výuky a život školy nemálo ovlivnil také začátek ozbrojeného konfliktu na evropském kontinentě. Přesto při četbě naší výroční zprávy vidím, kolik poctivé práce za sebou celý tým SCIS zanechal. Ve škole proběhla celá řada velmi pozitivních koncepčních změn směřujících ke zvýšení kvality výuky a dalšímu přiblížení jejího obsahu a forem nejnovějším trendům v oblasti moderního vzdělávání. Vize a mise školy prošla k dvacetiletému výročí školy také svým přirozeným vývojem.

V oblasti měřitelných výsledků vzdělávání jsme si vedli velmi dobře. Celých 100 % absolventů gymnázia se dostalo na své vysněné vysoké školy v ČR i zahraničí, ve výsledcích SCIO testů naše páté a sedmé ročníky zazářily, zvládli jsme první AP zkoušky a poprvé v historii školy jsme pro všechny přijaté studenty na gymnázium byly první volbou a jejich zápisové lístky směřovaly do naší školy.

V následujícím roce nás bude provázet celá řada dalších výzev. Za sebou však máme silný tým skvělých studentů, inspirativních pedagogů a dalších pracovníků školy. Zejména díky nim a bezbřehé podpoře majitelky a zřizovatelky školy do dalšího školního roku budeme vstupovat opět nejen s jasně stanovenými cíli, ale především s optimismem, nadhledem a naší pověstnou dobrou náladou.

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY



OBSAH

Identifikační údaje školy
Přehled oborů vzdělávání
Tým 2021/2022
Školská rada
Personální zabezpečení
Koncepční změny a novinky
Vize školy
Mise školy
Hodnoty školy a profil studenta
Priority školy 2021/2022
Priority školy 2021/2022 – orientační zhodnocení
Hospodaření školy – zhodnocení
Rozvoj a naplňování cílů 1. stupně ZŠ
Rozvoj a naplňování cílů na 2. stupni ZŠ a gymnáziu
English Studies and Modern Languages – Goals and Achievements
English Studies and Modern Languages – Language Exams
English Studies and Modern Languages – Competitions
STEAM Education, Humanities and Sports in the International Section – Goals and Achievements
Advanced Placement Program – zkušenosti z pilotního roku mezinárodního programu AP
Vzdělávací výsledky na 1. stupni ZŠ
Vzdělávací výsledky na 2. stupni ZŠ
Vzdělávací výsledky na gymnáziu – závěrečné výsledky a výsledky maturit
Vzdělávací výsledky – výsledky SCIO
Vzdělávací výsledky – výsledky SCIO – páté třídy
Vzdělávací výsledky – výsledky SCIO – sedmé třídy
Vzdělávací výsledky – výsledky SCIO – deváté třídy
Zapojení do akademických soutěží – 1. stupeň ZŠ
Akademické úspěchy školy – 2. stupeň ZŠ a gymnázium
Kariérové poradenství
Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
Péče o talenty a mimořádně intelektově nadané děti
Sportovní úspěchy školy
Školní akce
Neformální vzdělávání a kroužky
Škola v číslech – přehled otevřených kroužků
Škola v číslech – zápisy do 1. tříd a přijímací zkoušky
Škola v číslech – počty žáků
Škola v číslech – pedagogický sbor a kvalifikace
Škola v číslech – další vzdělávání pedagogických pracovníků
Škola v číslech – přehled DVPP
Prezentace školy na veřejnosti v roce 2021/2022

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLY



Sunny Canadian International School
– Základní škola a Gymnázium, s.r.o.



Straková 522, 252 42 Jesenice

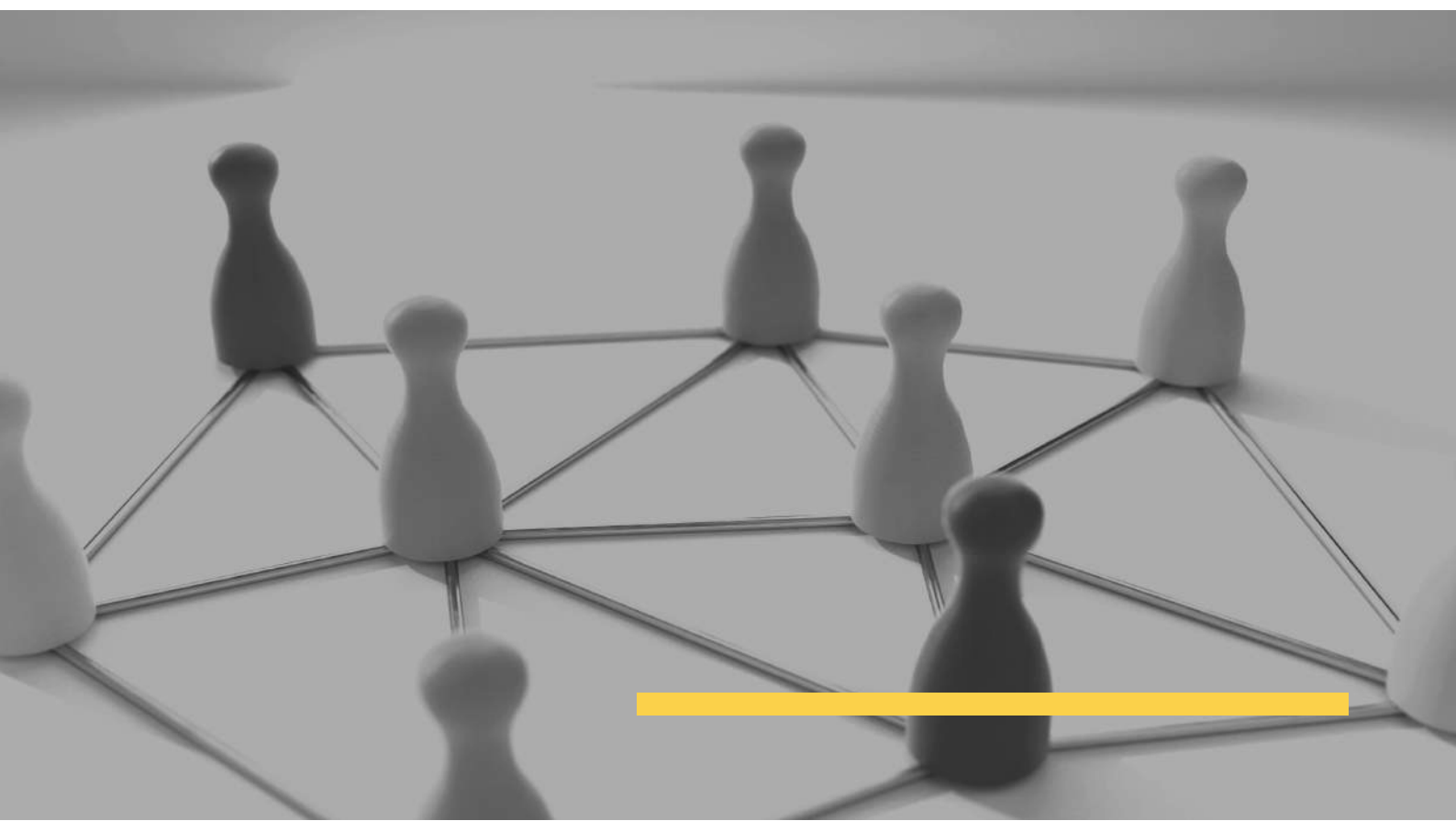


info@sunnycanadian.cz



www.sunnycanadian.cz

Zařazení do sítě škol: s účinností od 1. 1. 2006



PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Druh školy: Základní škola

Resortní identifikátor (IZO): 151024626

Adresa: Straková 522, Osnice, 252 42 Jesenice

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru 79-01-C/01

Popis oboru Základní škola

Druh školy: Střední škola

Resortní identifikátor (IZO): 181036606

Adresa: Straková 522, Osnice, 252 42 Jesenice

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru 79-41-K/41

Popis oboru Gymnázium

TÝM 2021/2022

Zřizovatel:

Ing. Alice Štunda

tel.: 605 241 168

stunda@sunnycanadian.cz

Ředitelka školy:

PhDr. Kateřina Kožnarová

tel.: 739 692 610

reditel@sunnycanadian.cz

Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň ZŠ – český program:

Mgr. Yvona Cintlová

tel.: 739 013 629

zs@sunnycanadian.cz

Zástupkyně ředitele pro 2. stupeň ZŠ a Gymnázium – český program:

Mgr. Michaela Kašparová

tel.: 734 570 671

gymnazium@sunnycanadian.cz

Zástupkyně / zástupce ředitele pro 1. stupeň ZŠ – mezinárodní program:

Mgr. Goldie Vesely do

Mgr. Michael Marzian od 1. 2. 2022

tel. 739 369 074

vesely@sunnycanadian.cz / marzian@sunnycanadian.cz

Zástupce ředitele pro 2. stupeň ZŠ a Gymnázium – mezinárodní program:

Mgr. Paul Wade

Mgr. Clive Allen od 13. 2. 2022

tel. 605 460 747

wade@sunnycanadian.cz / allen@sunnycanadian.cz



sunny
canadian
international
school



Školská rada se během školního roku 2021/2022 sešla celkem 3x. Na svém prvním zasedání dne 3. listopadu 2021 zvolila svého předsedu, schválila výroční zprávu za rok 2020/21 a dílčí změnu v Pravidlech hodnocení.

Druhé zasedání proběhlo v online režimu dne 24. ledna 2022 a bylo svoláno z důvodu prodiskutování možného přechodu na online výuku vzhledem k vysoké míře nařízených izolací a karantén pedagogického sboru a žáků školy v souvislosti s pandemií COVID-19. Školská rada doporučila vedení školy přechod na online ve dvou režimech dle stupně.

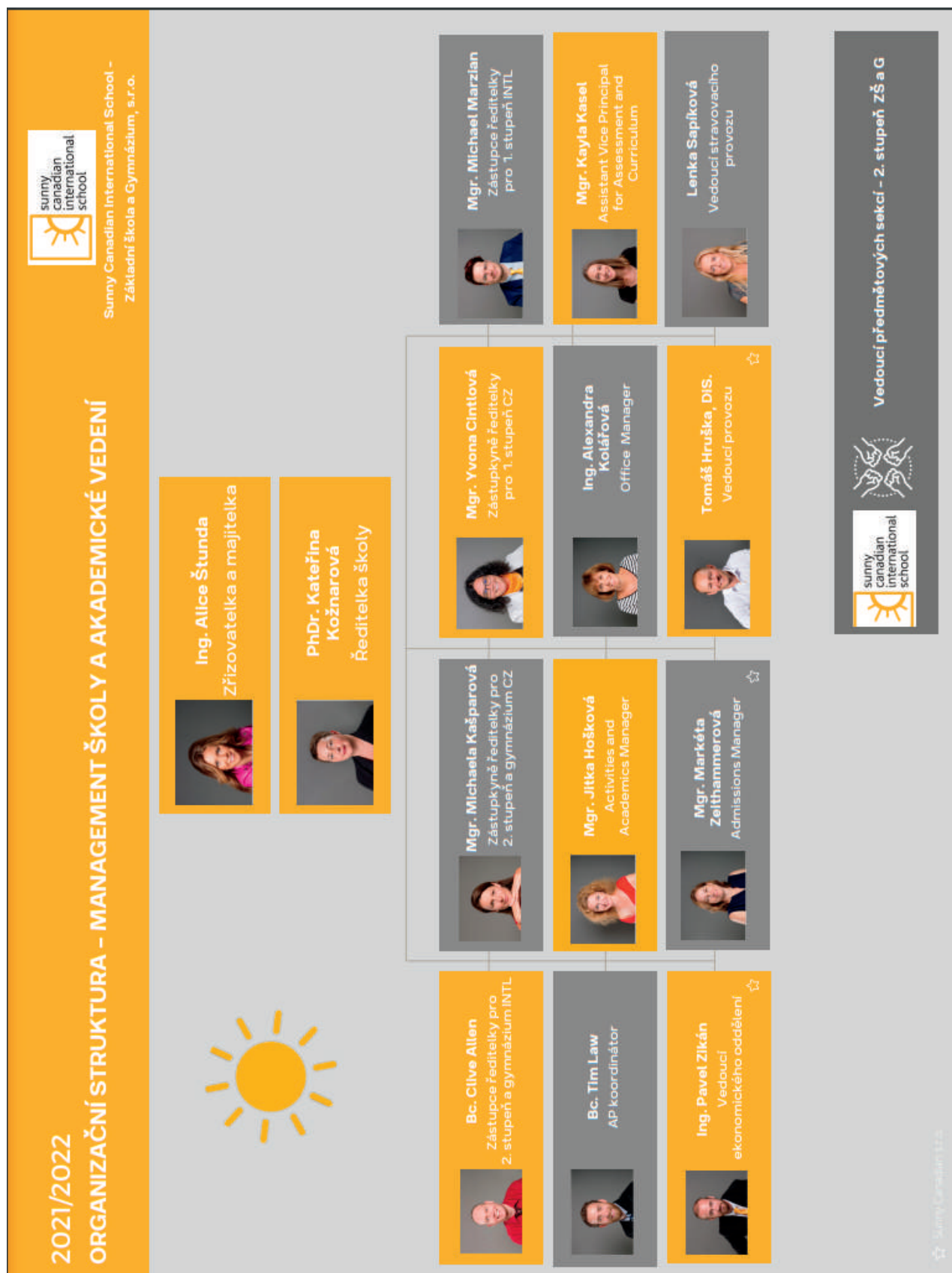
Na svém třetím zasedání, a to 27. června 2022 byly projednány změny školního řádu pro rok 2022/23. Všechny návrhy na změny, které předložila paní ředitelka, byly schváleny. Dále paní ředitelka prezentovala členům školské rady, jak se povedlo splnit vytyčené cíle pro školní rok 2021/22. Předseda školské rady poděkoval za veškerou spolupráci paní Dobrkovské, která v následujícím roce již nebude členkou školské rady.

ŠKOLSKÁ RADA

SLOŽENÍ ŠKOLSKÉ RADY V ROCE 2021/2022:

Mgr. Lada Dobrkovská – zákonní zástupci a zletilí žáci
Ing. Radka Horáková – pedagogičtí pracovníci
Tomáš Hruška, DiS – zástupce zřizovatele
Mgr. Dagmar Klečková – pedagogičtí pracovníci
Ing. Atila Szűcs – zákonní zástupci a zletilí žáci
Ing. Pavel Zikán – předseda ŠR, zástupce zřizovatele

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ



KONCEPČNÍ ZMĚNY A NOVINKY

Ve školním roce 2021/2022 svou činnost zahájilo několika projekty napříč stupni nově vznikající STEAM centrum, jehož špičkově vybavené učebny se budou již brzy nalézat v nové budově školy. Začali jsme tak realizovat moderní propojení přírodovědných předmětů, technologií, inženýrku, matematiky a výtvarné výchovy. Za zmínku stojí nejen následující akce: vědecká show pro mateřskou školku a první stupeň, výzva k výrobě vlastní rakety, Den Země spojený s úklidem okolí školy a projekt konstrukce meteorologického balónu.

V oblasti adaptačních pobytů jsme si vyzkoušeli spolupráci s těmi nejlepšími a pilotně realizovali pobyt 6. tříd s Prázdninovou školou Lipnice vyhlášenou expertízou v oblasti zážitkové pedagogiky. Paní ředitelka byla rovněž součástí pracovní skupiny MŠMT pro uznávání AP zkoušek jako ekvivalentu profilové části maturitní zkoušky.

Škola přešla na jednotné řešení v podobě MS Teams. Má tak do budoucna stabilní zabezpečenou platformu pro prezenční, hybridní i online výuku. Všichni žáci, zaměstnanci a rodiče byli řádně proškoleni. Připravili jsme také projekt nové informatiky, která v následujícím roce začne ve třetích ročnících.

Začali jsme intenzivně spolupracovat s Mensou České republiky, např. v rámci testování kognitivních dovedností dětí na půdě naší školy. Testovali jsme nejen zájemce o gymnázium, připojit se mohl kdokoli se zájmem o screening. Vytvořili jsme projekt systémové podpory nadaných dětí na prvním stupni, který se v praxi rozběhne ve školním roce 2022/2023 pod názvem SCIS MIND CLUB.

V rámci pedagogického sboru jsme systémově rozšiřovali portfolia pedagogů o nejnovější metody Čtením a psaním ke kritickému myšlení a s velkým úspěchem pilotovali první rok předmětu mediálního vzdělávání a komunikace. Podpořili jsme sdílení dobré praxe s akcentem na metody aktivního učení, vedení školy se intenzivně vzdělávalo v oblasti managementu, leadershipu a koučinku, např. ve spolupráci s prestižní Akademií Libchavy, která bude pokračovat také v roce 2022/2023.

V neposlední řadě jsme zahájili revize klíčových dokumentů školy. Věříme, že jejich inovativní podoba přispěje k porozumění poslání naší školy a vzdělávacích hodnot, ke kterým se hlásíme.



VICE ŠKOLY

Vize školy je majákem života školy. Určuje, kam směřujeme, je zdrojem našich priorit a zastřešuje cíle, které si stanovujeme. Pro současnou podobu vize, která vznikala u příležitosti 20. výročí založení školy, jsme všichni zvedli ruku bez ohledu na to, zda jsme studenti, učitelé, rodiče, nebo jiní zaměstnanci školy. Sunny Canadian International School chce podněcovat všechny své žáky k tomu, aby byli otevření vůči inspirativním podnětům, a vychovat z nich zodpovědné občany na vysoké mravní úrovni, kteří dosahují úspěchů ve vzdělání a seberealizaci také díky své jazykové vybavenosti.

Naše vize je vyjádřením DNA školy. Jsme plně bilingvní školou, od první třídy až po čtvrtý ročník gymnázia studujeme odborné předměty v anglickém jazyce. Jsme orientováni na výkon, ať již v oblasti vědomostí nebo moderních akademických dovedností. Akademická excellence je proto samozřejmým cílem napříč předměty a stupni školy.

Tím nejdůležitějším je pro nás však ikonická atmosféra školy, která je alchymií otevřenosti, dobré nálady a vzájemného respektu.

Za nás tedy jednoznačně **"great spirit and bilingual academic excellence"**.



MISE ŠKOLY

Pokud je vize vyjádřením ideálu budoucnosti školy, mise školy je souborem kroků nebo nástrojů, které nás k této budoucnosti dovedou. Sunny Canadian International School inspiruje každého studenta, aby se kvalitně zapojil do procesů ve škole a rozvíjel mimo znalostí také schopnosti a dovednosti, díky kterým se s lehkostí a radostí začlení do života společnosti, zároveň bude žít v souladu s životním prostředím a chránit ho.

- **Vytváříme kulturu otevřené zpětné vazby a inspirativního sdílení.** Celý tým školy jsme provedli tréninkem formativní zpětné vazby a responzivní výuky a na tento zážitek v naší práci navazujeme. Zpětnou vazbu si poskytujeme popisnou, užitečnou a věcnou. Učíme se ji přijímat, správně na ni reagovat a především ji použít ke zlepšování své práce. Rádi sdílíme příklady dobré praxe a navzájem se od sebe inspirujeme.
- **Navzájem se respektujeme, důvěřujeme si a proaktivně se staráme o svoje well-being.** Jednáme spolu kultivovaně, s respektem, jsme si partnery a ostatním proaktivně poskytujeme podporu. Péči o svoje duševní zdraví a well-being systémově vytváříme prostor.
- **Pracujeme s nasazením a radostí, rádi se zlepšujeme, stanovujeme si měřitelné cíle a výsledky práce pravidelně reflektujeme.** Pro měření výsledků práce spolupracujeme s renomovanými institucemi. Své výsledky porovnáváme v čase a veřejně je prezentujeme.
- **Systémově podporujeme nadání a talenty.** Vytváříme pro ně prostředí v hodinách i mimo ně, máme program studentských stáží, organizujeme podpůrné skupiny nadaných a vedeme žáky k excelenci v oblasti akademických dovedností napříč předměty.
- **Rádi se učíme venku, sportujeme, bádáme a prozkoumáváme** svět kolem sebe, jelikož jeho rozmanitost chceme chránit a zachovat pro budoucí generace.



HODNOTY ŠKOLY A PROFIL STUDENTA SCIS

V akademické roce 2021/2022 jsme doladili profil studenta SCIS.

Profil studenta je společně s vizí a misí školy klíčovým koncepčním dokumentem. Vyjadřuje, jaké dovednosti a vlastnosti na naší škole u studentů oceňujeme a napříč pedagogickým sborem také cíleně rozvíjíme.

Hlásíme se k hodnotám, které prolínají profilem studenta a souzní s naší představou o vzdělávání postaveném na hodnotách moderní, respektující, otevřené demokratické společnosti.



**PROFIL
STUDENTA**



**GREAT SPIRIT AND BILINGUAL
ACADEMIC EXCELLENCE**

Znalosti a dovednosti
má měřitelně na
vynikající úrovni.
Plnohodnotně využívá
svůj potenciál.

Orientuje se
v aktuálním
a historickém dění
doma i ve světě. Umí
pracovat s relevantními
zdroji a ověřuje si
fakta.

Je bádavý, myslí
logicky, umí
argumentovat,
prezentovat.
Respektuje různorodost
názorů.

Zná své silné a slabé
stránky.
Je seberefektivní,
umí pracovat se
zpětnou vazbou.
Systematicky rozvíjí
svou jedinečnost.

Je samostatný a zvládá
organizovat svůj čas
a práci. Umí si však říci
včas o pomoc.

Pohotově reaguje
na nové výzvy v oblasti
technologií.
Zná a používá pravidla
digitálního
well-beingu.

Se zájmem se zapojuje
do ochrany životního
prostředí a pečuje
o sebe, své zdraví a
dodržuje zásady
psychohygieny.

Vystupuje
autenticky, dodržuje
společenská pravidla
a je příkladem
ostatním
vrstevníkům.

Je aktivní součástí
školního dění,
ke komunitě školy se
hlásí a projevuje se ní
sounáležitost.

Komunikuje alespoň
ve třech jazycích, které
přirozeně používá jako
nástroj akademické
práce a porozumění
světu.

Vystupuje
s vnitřní pokorou
a respektem
k ostatním. Umí je
povzbudit a ocenit
jejich práci.

S elánem se zapojuje
do zážitkového učení
v přírodě i
do sportovních
a outdoorových aktivit.

PRIORITY ŠKOLY 2021/2022



Pro školní rok 2021/2022 jsme si stanovili následující priority:

- 1.Update programu gymnázia, včetně dokončení návrhu nové budovy
- 2.Pilotní rok programu AP
- 3.Nastavení programu podpory talentu včetně studentských stáží a ročníkových prací
- 4.Update mise a vize školy, profilu studenta
- 5.Posilování vzdělávání v oblasti STEAM (science, technology, engineering, arts, math)
- 6.Nastavení standardů vzdělávání v moderních jazycích - studenti jsou na úrovni B2
- 7.Udržování vynikající úrovně anglického jazyka
- 8.Nastavení komunikačních schémat uvnitř školy
- 9.Jednotné IT řešení pro školu - přechod na MS Teams
- 10.Projekt kultury otevřené zpětné vazby postavené na důvěře

Zpráva o stupni dosažení priorit a s nimi spojených cílů spolu s podrobným komentářem byla předložena školské radě na zasedání ke konci školního roku a je také k dispozici na vyžádání na recepci školy. Rok 2021/2022 jsme celkově zhodnotili jako velmi úspěšný.



PRIORITY ŠKOLY 2021/2022

ORIENTAČNÍ ZHODNOCENÍ

	Update programu gymnázia SCIS/Gymnázium program update (včetně dostavby učeben/additional classrooms included) (Kateřina Kožnarová, Michaela Kašparová, Paul Wade)
	Pilotní rok projektu AP/AP Program pilot year (Tim Law)
	Update mise a vize školy + Profil studenta SCIS School mission and vision update + SCIS Student profile (všichni/all)
	Posilování vzdělávání v oblasti STEAM Empowering STEAM (Clive Allen)
	Studenti gymnázia jsou ke konci studia na úrovni B2 v mod. jazycích B2 in Modern languages - HS Students by the end of their studies (Laura Giunipero-Rollier)
	Udržování vynikající úrovně AJ/Keeping high profile in English (Michael Marzian)
	Jasná struktura komunikace na SCIS/Rigid communication structure (všichni/all)
	Jednotné IT řešení pro školu/Unified School IT solution MS Teams (Petr Hájek)
	Kultura podporující zpětné vazby postavené na vzájemné důvěře Trust-based feedback program (all/všichni)



HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZHODNOCENÍ

Hlavním zdrojem příjmů Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium, s.r.o. je hrazené školné, které bylo na nezměněné úrovni již čtvrtým rokem.



Dalšími příjmy jsou dotace od Krajského úřadu pro Středočeský kraj, dotace z operačních programů Evropské unie nebo od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a sponzorské dary.

Nejvýznamnější výdaje za školní rok 2021/2022 byly realizace venkovního workoutového hřiště a nákup notebooků pro všechny učitele, nákup dokovacích stanic do všech učeben a sboroven.

Celkově se hospodaření dobře dařilo v rámci stanoveného rozpočtu.



an



ROZVOJ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ

1. STUPNĚ ZŠ



První stupeň si za cíl v minulém roce dal zejména srovnání časových plánů a reálně odučených témat ŠVP, protože do standardního naplnění zasáhla změna režimu výuky. V minulém školním roce se skutečně podařilo nekončit v žádné třídě a v žádném předmětu školní rok, aniž bychom některé témata přesouvali do dalšího školního roku. Dbali jsme na to, aby žáci měli látku správně zafixovanou a uměli ji použít. Velkým tématem bylo u prvních a druhých ročníků psaní. Naším cílem bylo nevzdat úpravnou formou, a tak jsme se rozhodli se souhlasem rodičů volitelně zapojit žáky do výuky vázaného písma. Na tuto formu přistoupili žáci a rodiče dvou ze tří druhých tříd. Výsledky jsou excelentní. Výuka šla velice rychle, žáci si nové písmo rychle zažili a psaní je těší. Těšíme se na další školní rok, kdy zjistíme, kolik žáků opravdu přijme vázané písmo a bude jej aktivně používat. Dalším velkým cílem po změně režimu výuky byla stabilizace kolektivů, obnovení přátelských vazeb, nastavení pravidel v třídních kolektivech a upevňování správných komunikačních vzorců. Toto vše probíhalo ve spolupráci třídních učitelů a školského poradenského pracoviště. Cíl stabilizace a podpora třídních kolektivů považujeme za částečně naplněný, neboť se jedná o dlouhodobou práci a žáci se vyvíjejí, sociálně dozrávají, to vše má vliv na nové výzvy v tématu klimatu třídy.



ROZVOJ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ NA 2. STUPNI ZŠ A GYMNÁZIU

V roce 2021/2022 proběhl zkušební rok zařazení předmětu mediální vzdělávání v 7. a 8. ročnících základní školy. Důležitému průřezovému tématu a zvyšování mediální gramotnosti jsme vyhradili samostatný předmět.

Na gymnáziu byl jedním z nejdůležitějších počínů pilotní rok mezinárodního programu AP. Ve spolupráci s Centrem talentované mládeže bylo studentům nabídnuto studium odborných předmětů v anglickém jazyce. V rámci nepovinných předmětů naši žáci 4G1 a 4G2 získali přístup a možnost složení mezinárodních diplomů AP Diploma a AP Capstone Diploma, které významně přispívají k přijetí na české i zahraniční univerzity. Obsahy některých AP předmětů budou uznávány od letošního roku jako část maturitní zkoušky. AP program je plně kombinovatelný s českým kurikulem gymnázia, vede žáky k samostatnosti a odpovědnosti za své studium a umožňuje jim lepší profilaci svého studia i zvolení vlastního tempa při studiu.



Po dvouleté přestávce jsme opět pokračovali v kulturních, jazykových, sportovních a poznávacích pobytech: team kempy, jazykové a sportovní pobyty ve Francii a Rakousku, outdoor týden pro všechny třídy SCIS, jazykový a kulturní týden v Kanadě. Mají několik cílů. Pobyt v rámci tříd stmelují kolektivy, napříč ročníky vytvářejí školní klima školní komunity (prevence šikany), za zmínění stojí též poznávací a jazykové cíle či rozvoj sportovních dovedností. Gymnazisté se mají též možnost zapojit od školního roku 2021/2022 do jedinečného konceptu European Metropolitan Experience. Se svými vyučujícími zeměpisu, dějepisu a vědy poznávají evropské metropole a jejich kulturní dědictví. V každém evropském městě mají též program spojený s vědeckou zkušeností. První destinací byla Barcelona, kde se věnovali v barcelonském přístavu marinní biologii. Výsledky svého poznávání poté žáci sdílejí na společných shromáždění studentů.

Naši žáci 2. stupně a gymnázia významně rozvíjejí svůj potenciál i mimo školní výuku. Škola otevřela zájemcům Debatní klub, podpořila žáky v zapojení do Evropského parlamentu mládeže, v němž 4 naši žáci postoupili na celorepublikovou konferenci a 1 kandidátka následně na konferenci mezinárodní. Škola dlouhodobě zapojuje své žáky do Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu. Cílem programu je podpořit komplexní rozvoj schopností a dovedností mladých lidí skrze dlouhodobé a pravidelné aktivity ve čtyřech provázaných oblastech: rozvoji dovedností, pohybu, dobrovolnictví a dobrodružné expedici. Ve školním roce 2021/2022 se do programu zapojilo 22 žáků na bronzové úrovni, 14 žáků na úrovni stříbrné a 14 žáků usilovalo o zlato.

ENGLISH STUDIES AND MODERN LANGUAGES

GOALS AND ACHIEVEMENTS



The 2021/2022 school year has seen SCIS achieve its goals in English beyond what was expected. We wanted to improve the English level of the students, while maintaining the standards that we have set out. Teachers and students have maintained the high level of English, while introducing many new competitions for our students.

Our goals in Modern Languages was to improve the level of the students, improve the way Modern Languages are taught, as well as provide more internationally recognized language certificates. You can see the results of these exams below.

Our teachers took professional development course to allow new methods within the classroom. One such course was the "How to teach German in the age of Digital Learning" which was hosted by Fulbright Austria. This was attended by Mgr. Michael Marzian, who brought the skills learned back to SCIS.



ENGLISH STUDIES AND MODERN LANGUAGES LANGUAGE EXAMS



The high level of English can be seen from the Cambridge exams. SCIS has been a testing center for Cambridge since 2011.

A2 Key for schools (KET): 14 students took this exam. 100% of these students passed the exam. The highest scores, which resulted in a B1, came from the following students: Jakub Nebeský, Sabina Bružková, and Timothy Dobagai

B1 Preliminary for schools (PET): 29 students took this exam. 100% of these students passed the exam. The highest scores, which resulted in a B2, came from the following students: Aiden Paunikar, Matyáš Nepraš, and Emilia Harris



B2 First for schools (FCE): 31 students took this exam. 90% of these students passed the exam. The highest scores, which resulted in a C1, came from the following students: Matej Macoun, Filip Tupy, and Ella Tomášková.

C1 Cambridge Assessment English for schools (CAE): 13 students took this exam. 75% of these students passed. The highest scores, which resulted in C2, came from the following students: Orlando Sanchez and Yuliia Badziuk

Our students also participated in the DELF and Goethe exams. We have had a connection with the French Insitute for many years and are now a partner school to the Goethe Insitute Prague.

-DELFF PRIM (A1.1)- 19 students took this exam with an average score of 93.5%

-DELFF Junior (A1)- 1 student took this exam, getting 85%

-DELFF Junior (A2)- 7 students took this exam with an average score of 76%.

-DELFF Junior (B1)- 3 students took this exam with an average score of 75%.



ENGLISH STUDIES AND MODERN LANGUAGES COMPETITIONS

We have had many competitions this year. We had a very successful Writing Competition in which over 24 students submitted great works of writing. We even introduced this successful competition to our 1st Stage students where 42 students submitted works of writing.



2022 marked our 6th Annual Spelling Bee. This competition is held against other International Schools in Prague and it shows how much our students have learned in English to be able to compete in such an event. We had 6 students represent SCIS at the Spelling Bee. Aryan Prakash won the Senior Bee for SCIS.

Our students also competed in the German and French Olympiads hosted by SCIS. The students gained valuable knowledge, while being able to showcase their skills in these Modern Languages. Many of our students received honorable placement in these Olympiads.



STEAM EDUCATION, HUMANITIES AND SPORTS IN THE INTERNATIONAL SECTION

OVERVIEW OF GOALS AND ACHIEVEMENTS

The STEAM department encourages students to be confident in the science labs, to complete experiments in a more independent fashion, and to extend their knowledge of science and math beyond the classroom.



One of the highlights of the year was our high school students taking part in the prestigious Dotkní se Vesmíru project, where they worked with schools from around the Czech Republic to construct and release fully functional weather balloons.

Students from the 1st Stage, 2nd Stage, and High School competed in the Math and Science Olympiads, where several of our students received honorable placements. Students from our science society actively showcased their knowledge of science by holding science fair shows for our younger students.

Results from the IGCSE exams in Combined Science were a testament to the students' hard work in science. 90 % of our students received a grade of B or higher in these international exams. We will continue to encourage our students to improve their theoretical and practical skills in STEAM.



ADVANCED PLACEMENT PROGRAM ZKUŠENOSTI Z PILOTNÍHO ROKU MEZINÁRODNÍHO PROGRAMU AP

AP (Advanced Placement) byl jako prestižní mezinárodní program vybrán jako nejvhodnější pro SCIS z několika důvodů. Prvním je fakt, že AP umožňuje nadále kombinovat přípravu na české VŠ a vysoké akademické nároky mezinárodního programu. Dalším důvodem byla možnost rozložit AP program do celých 4 let střední školy. Díky rozložení do delšího úseku dochází k vítanému menšímu zatížení studenta v čase přímo před maturitou či v čase přípravy na přijímací zkoušky na vysoké školy.

Škola zorganizovala hned několik osobních i on-line setkání se studenty a rodiči, kdy jim byl program představen. Do AP programu se zapojila absolutní většina studentů prvních dvou ročníků gymnázia. Byl vypracován plán AP studia na SCIS, připraveny propagační materiály a určeny předměty pro studenty SCIS povinné (AP English and Composition, AP Seminar a AP Research) a volitelné (ostatní předměty z nabídky AP předmětů).

Většina studentů 1. a 2. ročníku gymnázia prošla v tomto školním roce tedy svou první AP zkušeností. V případě prvních ročníků se studenti zapojili hlavně do AP Human Geography, druhé ročníky pak do AP Seminar. K němu si studenti mohli vybrat svůj volitelný AP předmět. Mezi jejich nejčastější volby patřila AP biologie, AP mikroekonomie a AP psychologie. V pilotním roce jsme intenzivně spolupracovali s naším dlouholetým partnerem Centrem pro talentovanou mládež.

Zkoušky skládali studenti pod americkou College Board v květnu. Získané certifikáty a diplomy mohou použít při hlášení na jimi vybrané zahraniční či české univerzity.

Zkušenost s prvním rokem studia AP přinesla gymnazistům nové oborové znalosti, intenzivní lekci v oblasti time-managentu a konstruktivní práce se zpětnou vazbou.





VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY NA 1. STUPNI ZŠ



V prvním pololetí prospělo s vyznamenáním celkem 234 žáků prvního stupně, 10 žáků prospělo, žádný žák nebyl neklasifikován, nehodnocen.

Ve druhém pololetí 233 žáků prvního stupně prospělo s vyznamenáním, 13 žáků prospělo.

Hodnocení bereme jako nástroj formativního hodnocení, jelikož odráží celostní pohled na vývoj a progres žáka k žaku samotnému.

Přirozeně používáme celou hodnoticí škálu a učíme děti si uvědomovat svůj pokrok v učení.

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Průměr
I. A	19	0	0	0	0	1
I. B	19	0	0	0	0	1,02
I. C	20	0	0	0	0	1
II. A	18	0	0	1	0	1,07
II. B	16	0	0	0	0	1,04
II. C	16	0	0	0	0	1,04
III. A	19	1	0	0	0	1,12
III. B	18	2	0	0	0	1,08
III. C	20	0	0	0	0	1,1
IV. A	20	0	0	0	0	1,05
IV. B	18	2	0	0	0	1,1
V. A	18	0	0	0	0	1,13
V. B	13	5	0	0	0	1,31

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Průměr
I. A	19	0	0	0	0	1,03
I. B	19	0	0	0	0	1,03
I. C	19	0	0	0	0	1,03
II. A	18	1	0	0	0	1,11
II. B	16	0	0	0	0	1,05
II. C	17	0	0	0	0	1,06
III. A	19	1	0	0	0	1,17
III. B	19	1	0	0	0	1,07
III. C	20	0	0	0	0	1,03
IV. A	19	1	0	0	0	1,09
IV. B	19	1	0	0	0	1,09
V. A	18	1	0	0	0	1,14
V. B	11	7	0	0	0	1,32



VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY NA 2. STUPNI ZŠ

Z celkového počtu 147 žáků v prvním pololetí prospělo s vyznamenáním 71 žáků a prospělo 75 žáků, 2 žáci byli nehodnoceni. V druhém pololetí z celkového počtu 146 žáků prospělo s vyznamenáním 76 žáků a prospělo 70 žáků.

Prospěch žáků v 1. pololetí 2021/2022								
Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
VI. A	9	11	0	0	0	0	0	1,46
VI. B	7	13	0	0	0	0	0	1,61
VII. A	10	9	0	1	0	0	0	1,4
VII. B	8	11	0	0	0	1	0	1,4
VIII. A	9	7	0	0	0	0	0	1,44
VIII. B	10	7	0	0	0	0	0	1,34
IX. A	10	7	0	0	0	0	0	1,41
IX. B	8	10	0	1	0	0	0	1,52

Prospěch žáků v 2. pololetí 2021/2022								
Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
VI. A	11	9	0	0	0	0	0	1,38
VI. B	9	11	0	0	0	0	0	1,48
VII. A	8	10	0	0	0	0	0	1,37
VII. B	11	9	0	0	0	1	0	1,38
VIII. A	11	5	0	0	0	0	0	1,35
VIII. B	13	4	0	0	0	0	0	1,31
IX. A	7	10	0	0	0	1	0	1,52
IX. B	6	12	0	0	0	1	0	1,82



VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY NA GYMNÁZIU

ZÁVĚREČNÉ VÝSLEDKY A VÝSLEDKY MATURIT

Maturitní zkoušku skládalo ve školním roce 2021/2022 12 žáků se 100% úspěšností. 10 z 11 ji složilo v jarním termínu. 1/1 ji složil v podzimním termínu.

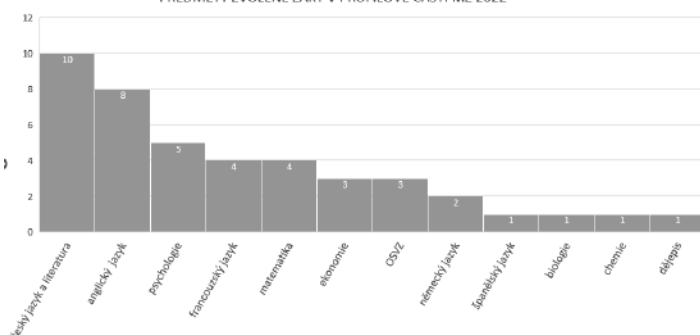
Prospěch žáků v 1. pololetí 2021/2022								
Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
4G1	10	9	0	0	0	0	0	1,49
4G2	10	15	0	0	0	0	0	1,64
4G3	11	8	0	0	0	0	0	1,41
4G4	4	6	0	0	0	0	0	1,51

Prospěch žáků v 2. pololetí 2021/2022								
Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
4G1	12	8	2	1	0	0	0	1,55
4G2	8	14	3	0	0	0	0	1,69
4G3	11	8	0	0	0	0	0	1,45
4G4	1	0	0	0	0	0	0	1,45

PŘEDMĚTY ZVOLENÉ ŽÁKY VE SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ 2022



PŘEDMĚTY ZVOLENÉ ŽÁKY V PROFILOVÉ ČÁSTI MZ 2022





VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

VÝSLEDKY SCIO

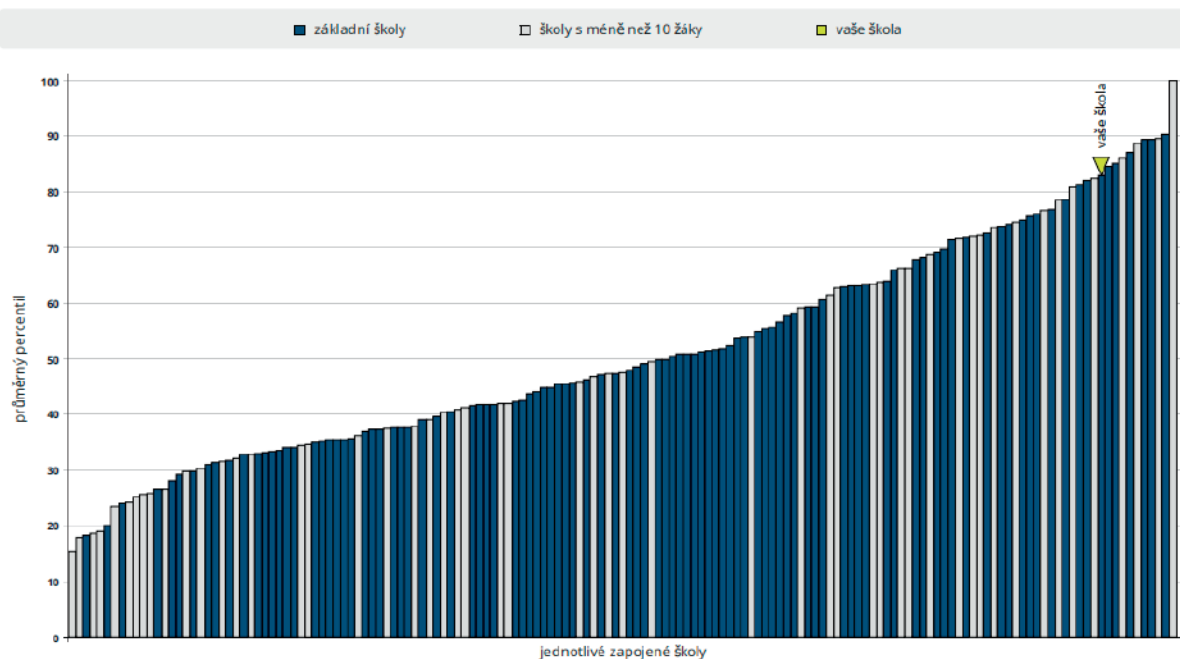


Společnost SCIO patří k lídrům v psychometrice a měření vzdělávacích výsledků. Škola se rozhodla využít všechny nabízené možnosti a testovala třetí, páté, sedmé i deváté ročníky. Výsledky všech testovaných tříd v anglickém jazyce byly excelentní. Sedmé třídy byly nejlepší ze všech zapojených škol a umístily se jako první v České republice. Výsledky pátých a sedmých tříd byly vynikající rovněž v ostatních testovaných oblastech (český jazyk a matematika), výsledky devátých tříd a třetích tříd byly v ostatních testovaných oblastech průměrné.

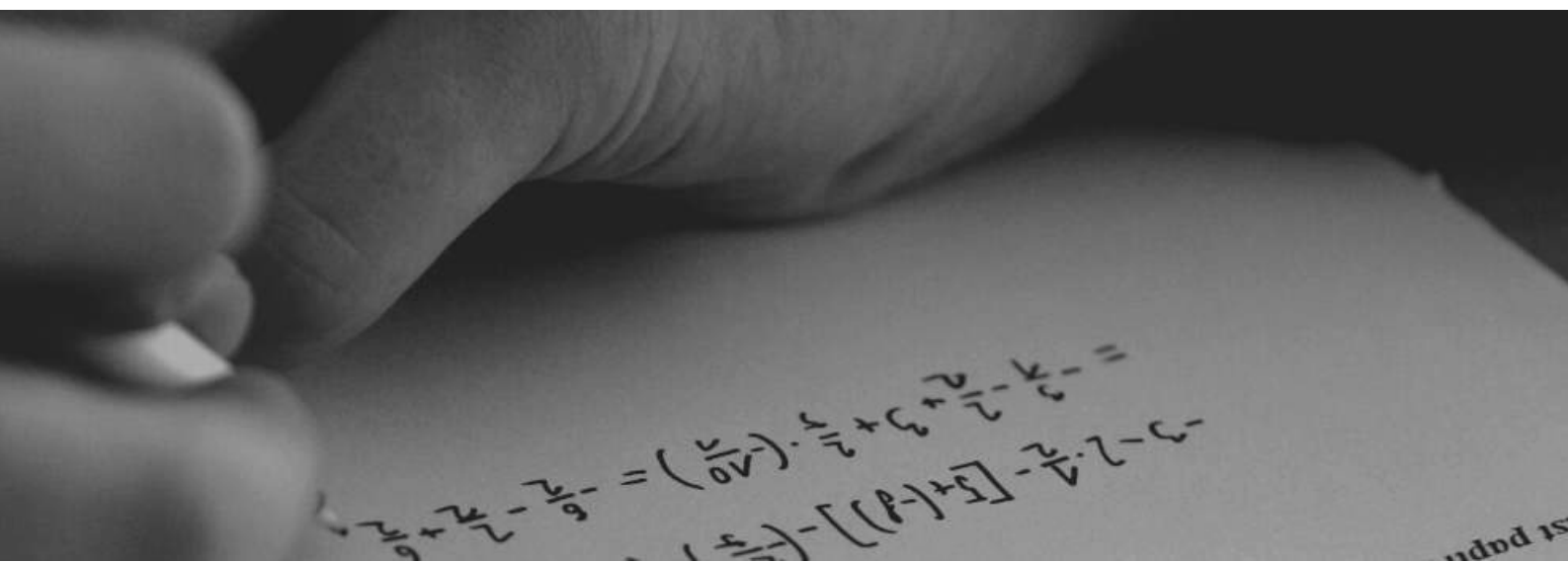
IJKY (zŠ) NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 3. TŘÍD 2021/22



Relativní postavení školy v testu AJ



počet škol: základní školy: 102 / školy s méně než 10 žáky: 53



VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

VÝSLEDKY SCIO - PÁTÉ TŘÍDY



Národní testování 5. tříd 2021/22



Škola: IJKY (ZŠ)

Sunny Canadian International School - Základní škola a Gymnázium, s.r.o.,
Jesenice - Osnice

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- literatura a čtenářská gramotnost
- mluvnice
- sloh a komunikace

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- interpretace a získávání informací

průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % nejlépejších škol v testování.

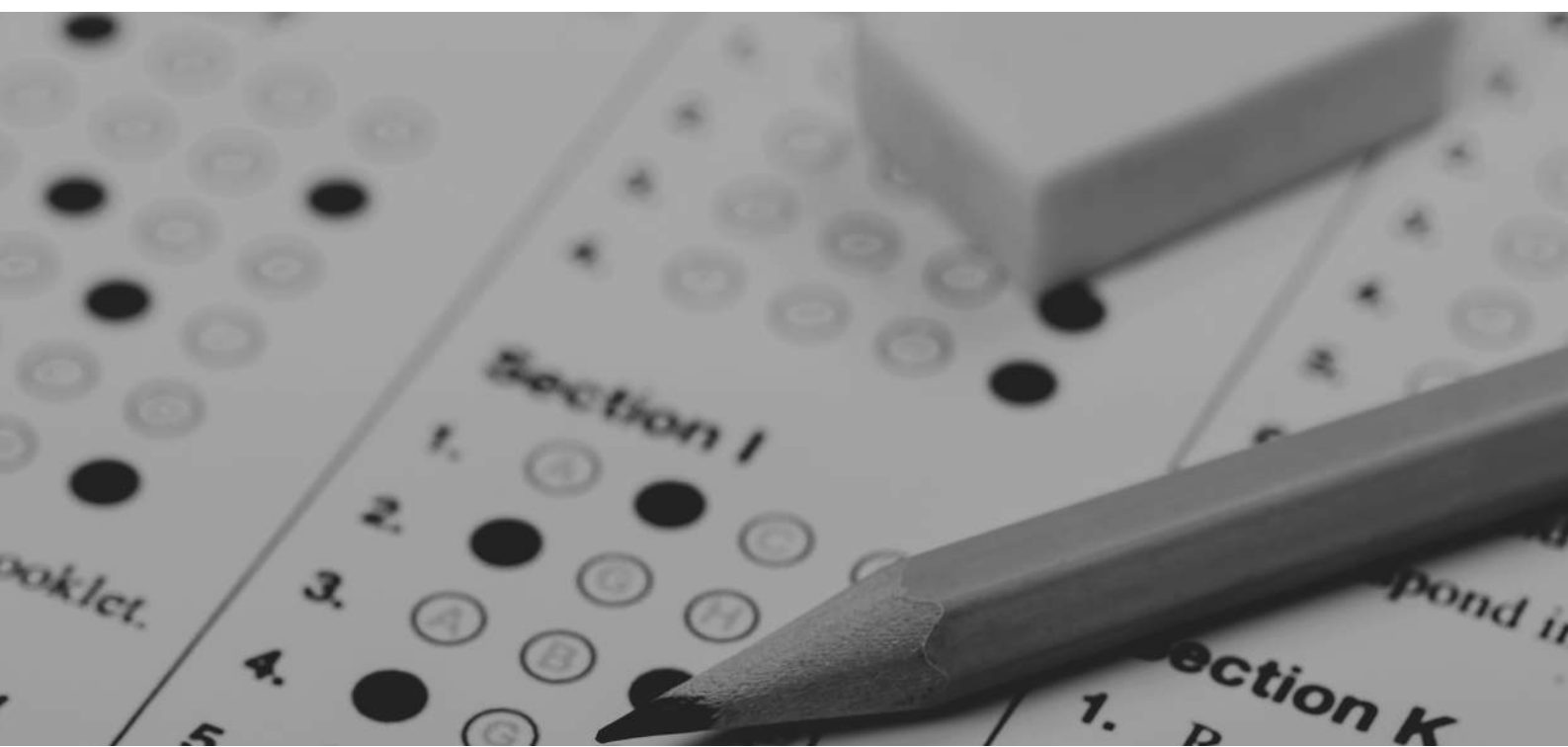
Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- geometrie v rovině a v prostoru
- čísla a početní operace
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- znalosti
- aplikace
- porozumění



VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

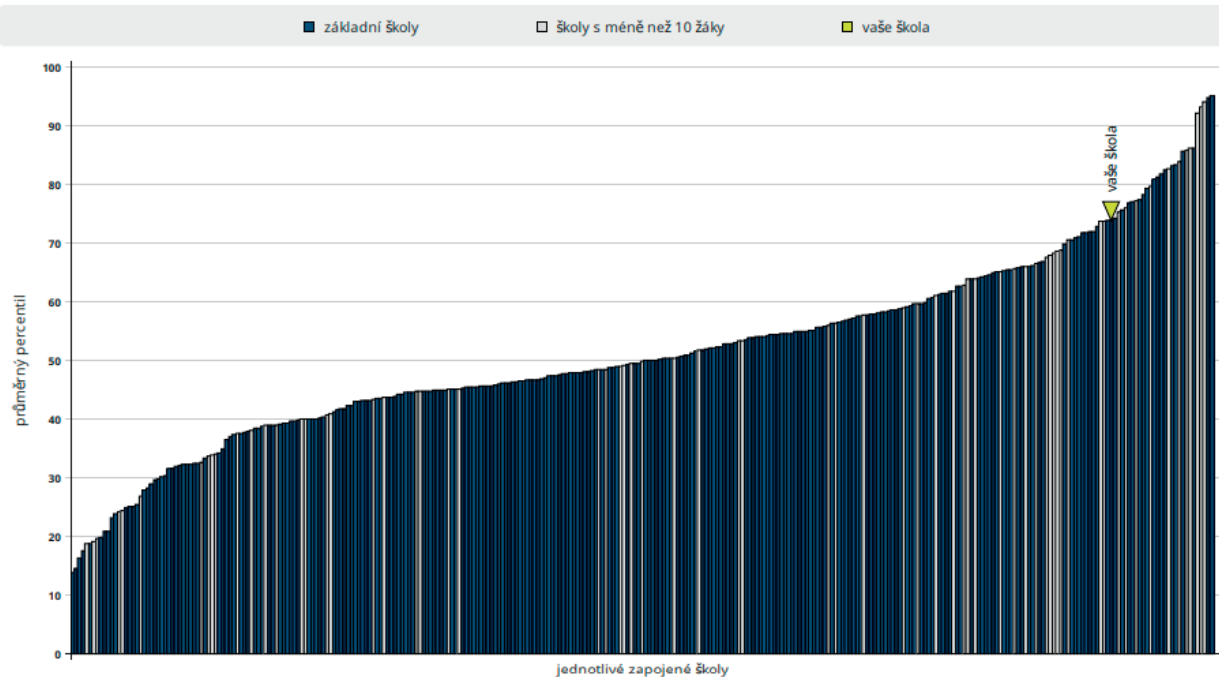
VÝSLEDKY SCIO - PÁTÉ TŘÍDY



IJKY NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 5. TŘÍD 2021/22

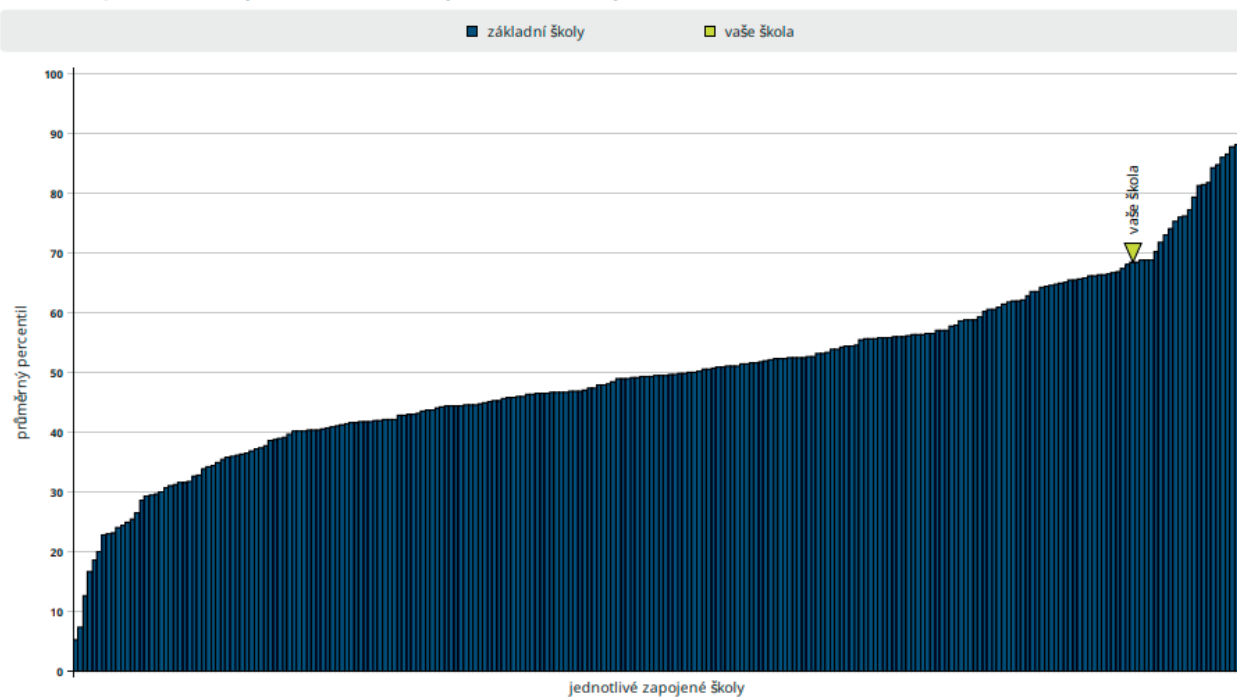
scio

Relativní postavení školy v testu Ma



počet škol: základní školy: 252 / školy s méně než 10 žáky: 67

Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

VÝSLEDKY SCIO - SEDMÉ TŘÍDY



Národní testování 7. tříd 2021/22



Škola: IJKY (ZŠ)

Sunny Canadian International School - Základní škola a Gymnázium, s.r.o.,
Jesenice - Osnice

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- literatura a čtenářská gramotnost

průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- posouzení

průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % neúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

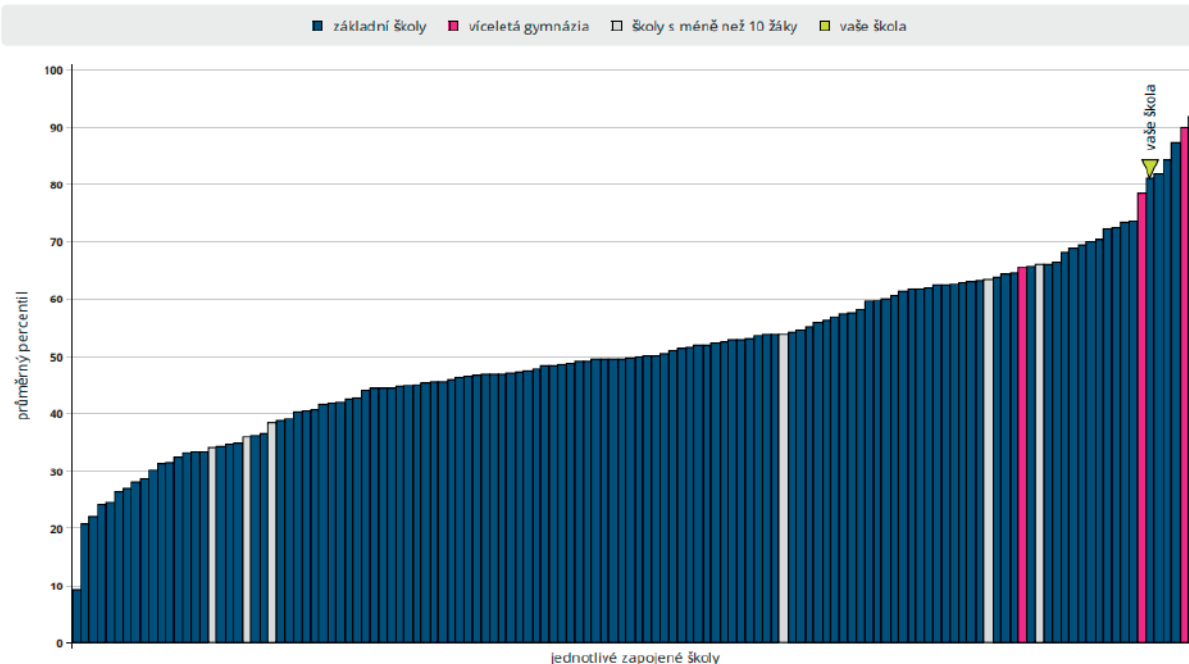
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- porozumění
- znalosti
- aplikace

IJKY NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 7. TŘÍD 2021/22



Relativní postavení školy v testu Ma



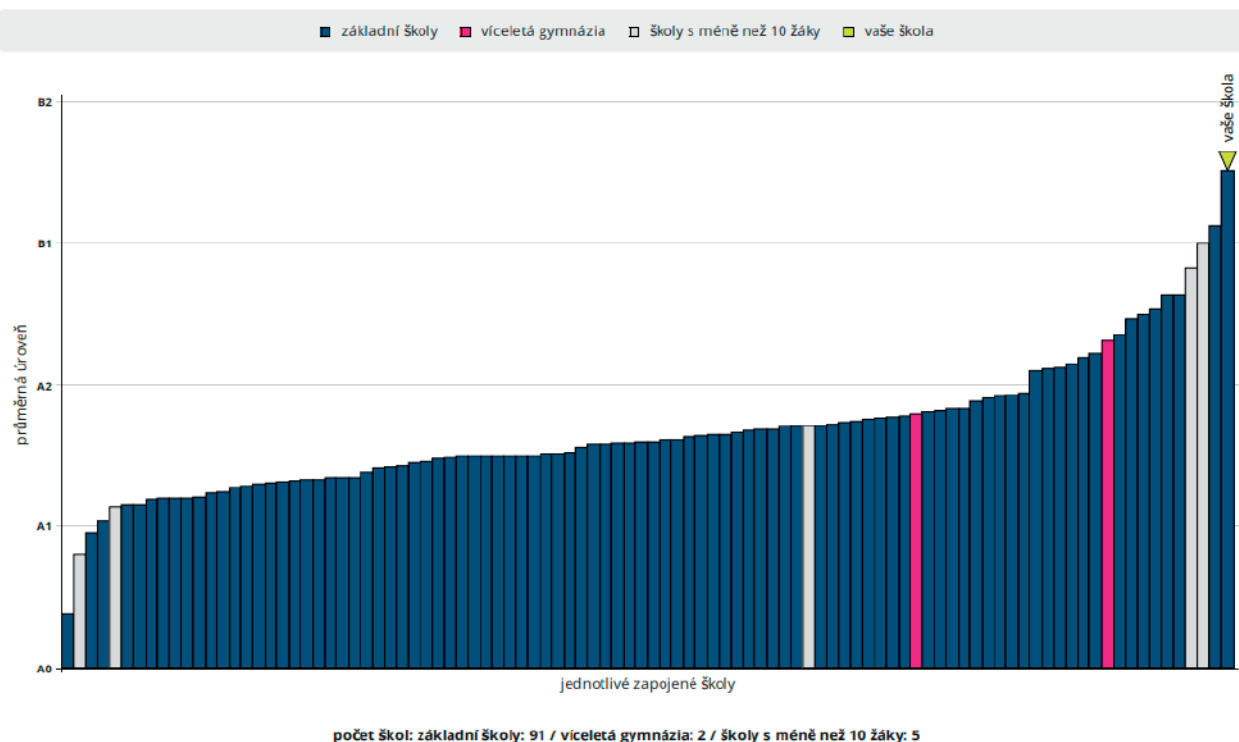
počet škol: základní školy: 123 / víceletá gymnázia: 3 / školy s méně než 10 žáky: 6

VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

VÝSLEDKY SCIO - SEDMÉ TŘÍDY



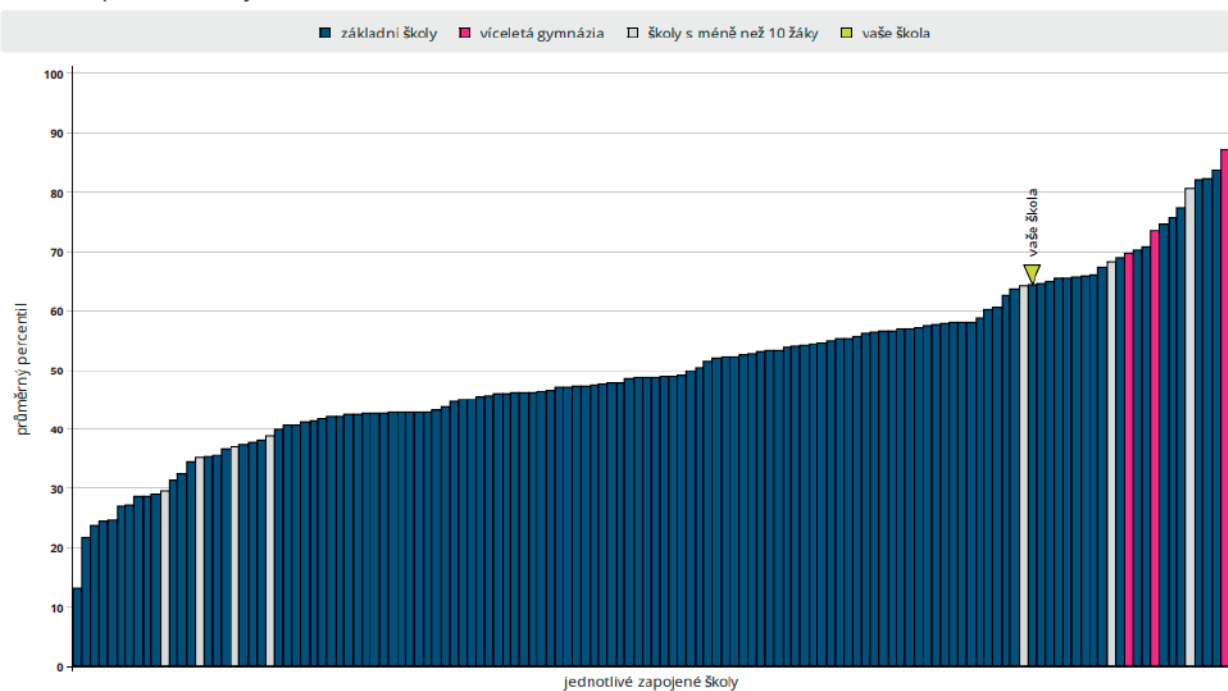
Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



IJKY NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 7. TŘÍD 2021/22



Relativní postavení školy v testu ČJ

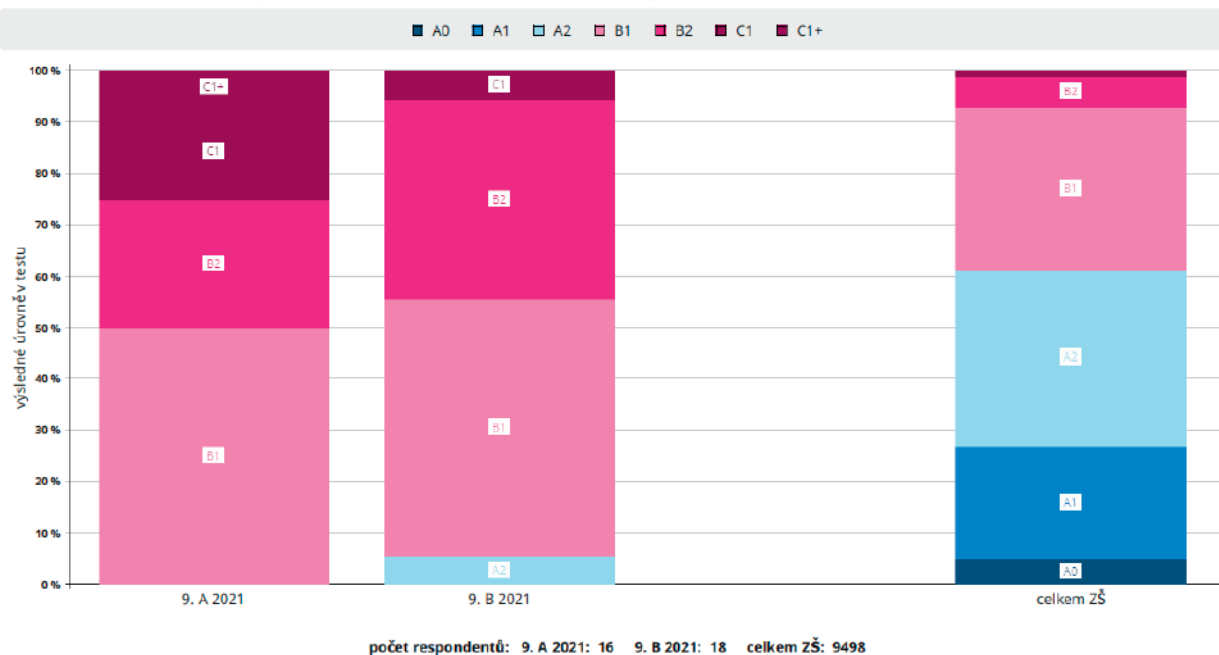


VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

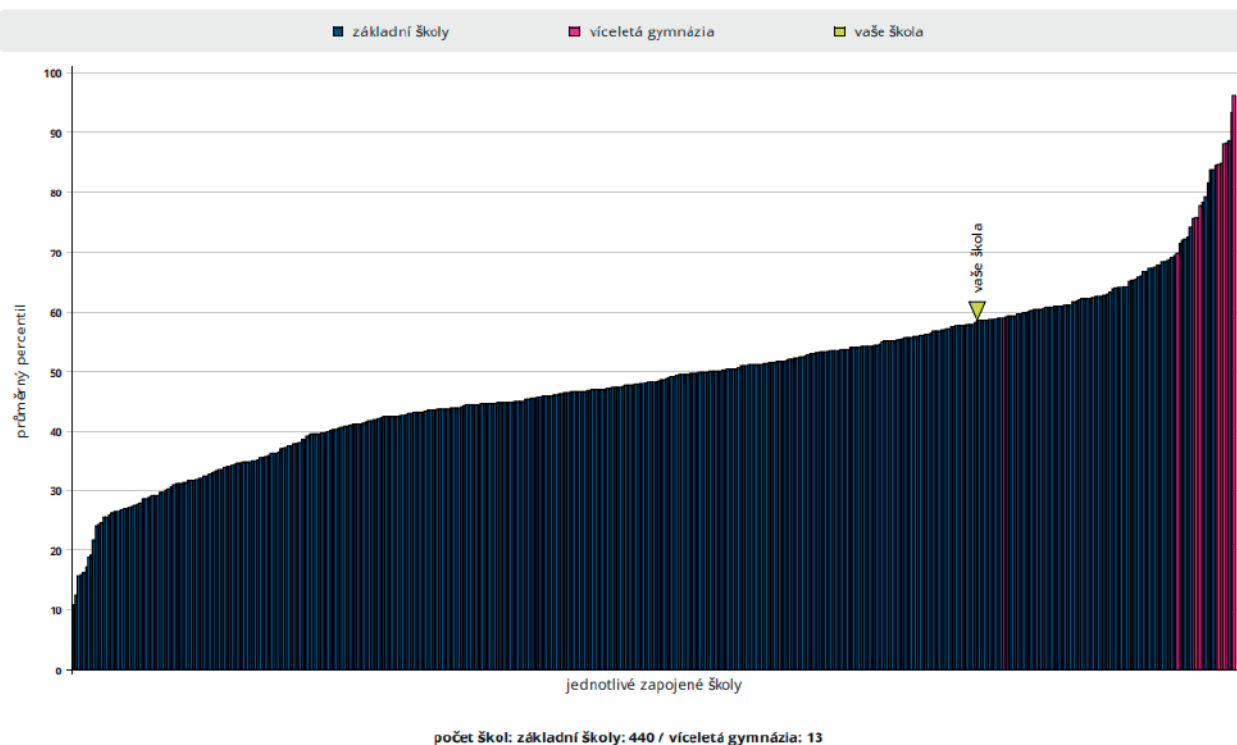
VÝSLEDKY SCIO - DEVÁTÉ TŘÍDY



Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky

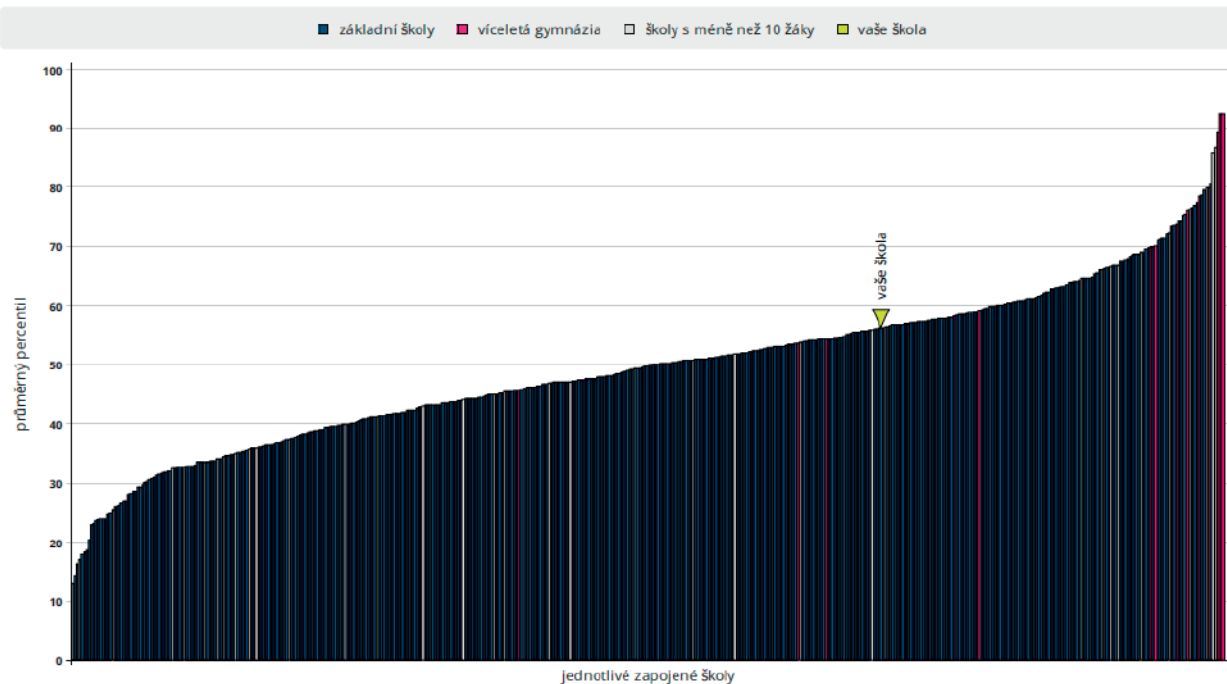


VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

VÝSLEDKY SCIO - DEVÁTÉ TŘÍDY

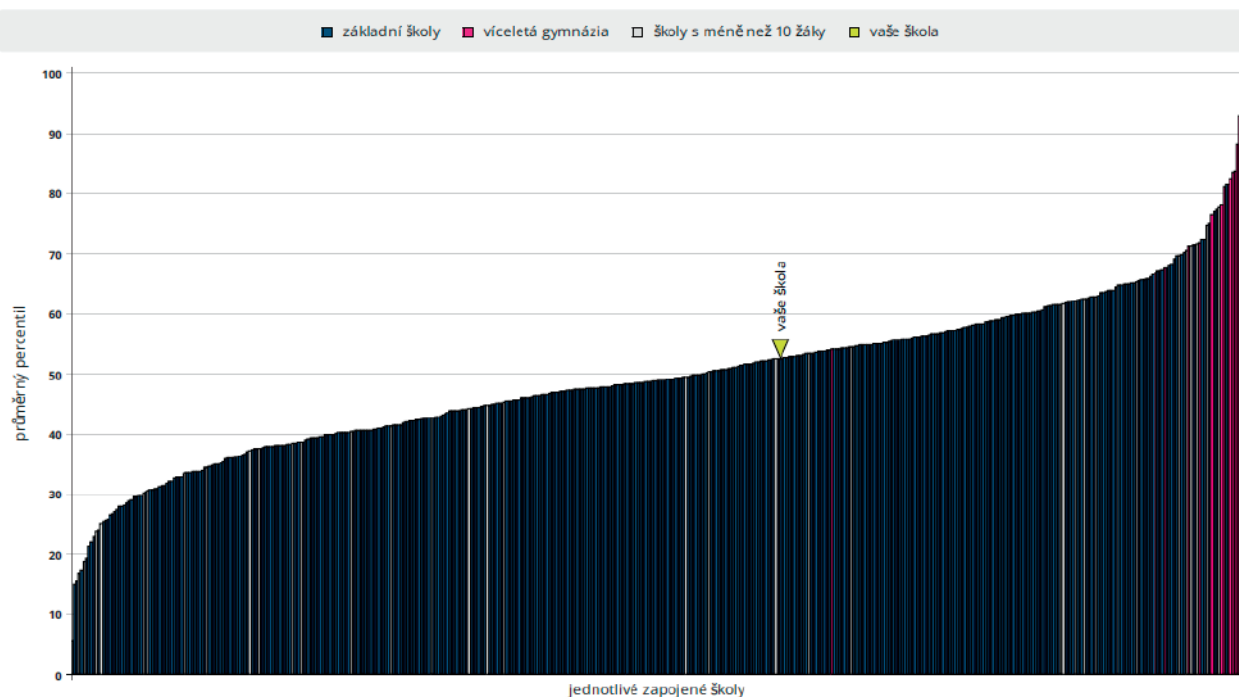


Relativní postavení školy v testu Ma



počet škol: základní školy: 444 / víceletá gymnázia: 14 / školy s méně než 10 žáky: 38

Relativní postavení školy v testu ČJ



počet škol: základní školy: 445 / víceletá gymnázia: 14 / školy s méně než 10 žáky: 37



ZAPOJENÍ DO AKADEMICKÝCH SOUTĚŽÍ

1. STUPEŇ ZŠ

- Recitační soutěž pro žáky prvních až pátých tříd ve formátu třídní kola se zapojením všech žáků a školního kola mezi vítězi třídního kola. Soutěž byla vyhodnocena v rámci jednotlivých ročníků.
- Soutěž ve tvůrčím psaní v českém i anglickém jazyce - pro všechny žáky prvního stupně
- Vykoumej komiks - s úspěchem v rámci Středočeského kraje. Žáci druhé a páté třídy obsadili první a druhé místo.
- Logická olympiáda - zapojení 90 žáků prvního stupně
- Bobřík informatiky - zapojení žáků třetích a čtvrtých tříd
- Matematický klokan, cvrček - žákyně 4. ročníku vyhrála středočeské kolo



AKADEMICKÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY

2. STUPEŇ A GYMNÁZIUM

Součástí studijního portfolia našich žáků 2. stupně a gymnázia jsou výsledky z akademických soutěží, do kterých se hojně zapojují. Škola nabízí širokou škálu soutěží tak, aby se každý žák 2. stupně a gymnázia mohl profilovat a najít své silné stránky.

Akademické soutěže ve školním roce 2021/2022:

- Dějepisná, zeměpisná olympiáda
- Olympiáda z německého jazyka a francouzského jazyka
- Matematická olympiáda
- Přírodovědný klokan
- Pythagoriáda
- Matematický klokan
- Energetická olympiáda
- Pangea
- MASO
- Spelling Bee
- Fall and Spring Writing Contest

NEJLEPŠÍ VÝSLEDKY 2021/2022:

Přesně 17 našich žáků se zúčastnilo okresních kol soutěží, mnozí z nich se umístili na předních místech. 4 z nich postoupili do krajského kola.

**KRAJSKÉ KOLO KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE
VE FRANCOUZŠTINĚ**

kategorie SŠ B2

Karolína Šlesingerová 4G2 - 3. místo

kategorie ZŠ A2

Anna Strnadová 9.B - 4. místo

KRAJSKÉ KOLO SOUTĚŽE SPELLING BEE

kategorie Senior

Aryan Prakash 6.B - 1. místo

Kaia Wilsonová 7.B - 2. místo

Okresní kolo Matematického klokana

kategorie Junior

Šimon Starý 4G1 - 2. místo

Kategorie Student

Jan Strnad 4G3 - 1. místo

Matěj Višvarda 4G4 - 2. místo



KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Cílem kariérového poradenství na 2. stupni ZŠ a gymnázia je poskytnout žákům školy příležitost reflektovat svou cestu vzdělávání, přemýšlet o způsobu učení a o svých silných a slabých stránkách. Zaměřujeme se např. na organizaci času, rozvoj dovedností, klíčových kompetencí a volbu dalšího vzdělávání.

Během školního roku 2021/2022 se uskutečnila série individuálních konzultací kariérové poradkyně s žáky 8. a 9. tříd 2. stupně ZŠ a se studenty gymnázia. Na konzultacích se řešily otázky zvládání a organizace studia, profesní orientace žáků a výběr střední či vysoké školy. Žáci si mohli vyplnit standardizované dotazníky, které nabízí žákům příležitost zamýšlet se nad preferovanými zájmovými oblastmi a nad svou budoucností.

Pro žáky 9. tříd a jejich rodiče bylo určeno informační setkání s kariérovou poradkyní na začátku školního roku, kde se žáci a jejich rodiče dozvěděli praktické informace o organizaci přijímacího řízení na střední školy v ČR. Pro mladší žáky 2. stupně byly připraveny skupinové aktivity s cílem seznámit je s tematikou kariérového poradenství.

Studenti 3. a 4. ročníku gymnázia navštívili veletrh Gaudeamus, bylo jim též umožněno navštívit dny otevřených dveří vysokých škol dle jejich výběru.

Na půdě školy se setkali se zástupci organizací zaměřujících se na zahraniční studium, s nimiž mohli naši studenti konzultovat své možnosti. Patří mezi ně

- IQ Consultancy – 24. 2. 2022;
- DAAD – 23. 3. 2022;
- Education USA – 11. 4. 2022;
- University College Birmingham – 30. 5. 2022.

Opomenout nelze tvorbu ročníkové práce žáků 9. tříd. Kariérová poradkyně zajišťuje organizaci ročníkové práce a metodickou podporu. Cílem ročníkové práce je posílit klíčové akademické kompetence žáků při psaní odborné práce a připravit je na studium střední školy. Výsledkem byla pestrá paleta humanitních i přírodovědných témat a prvních vědeckých projektů našich deváťáků.



PREVENCE, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Ve školním roce 2021/2022 se práce školní metodičky a výchovné poradkyně zaměřovala převážně na práci s třídním kolektivem. Probíhaly vstupy do tříd a mapování vazeb mezi spolužáky. Vytvořena byla také systémová databáze informací o řešených problémech pro snadné sledování vývoje řešených situací.

Škola také revidovala povinnou dokumentaci spojenou s prevencí sociálně-patologických jevů. Minimální preventivní program (MPP) vycházel z RVP a ŠVP, návštěvy tříd byly stanovené plánem MPP a pracovníci školy byli předem informováni. Na začátku školního roku se žáci 6. ročníku základní školy a 1. ročníku gymnázia účastnili pravidelného adaptačního kurzu.

V minulém školním roce se u nás vzdělávalo 57 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci byli podporováni formou individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Na podpoře žáků se ve spolupráci s poradenským pracovištěm podílelo i vedení školy a učitelé jednotlivých předmětů.

U některých žáků probíhala personální podpůrná opatření jako například předměty speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence, které byly doporučeny pedagogicko-psychologickými poradnami, s nimiž naše pracoviště spolupracuje. V rámci podpory žáků s odlišným mateřským jazykem je poskytována jazyková příprava nad rámec běžné výuky.

Dle potřeb žáků probíhaly individuální konzultace zaměřené na vzdělávací a výchovné komplikace či osobní nesnáze. Školní poradenské pracoviště se nadále podílí na podpoře sportovních a volnočasových aktivit za účelem studenty podpořit v rozvoji dovedností v různých oblastech.

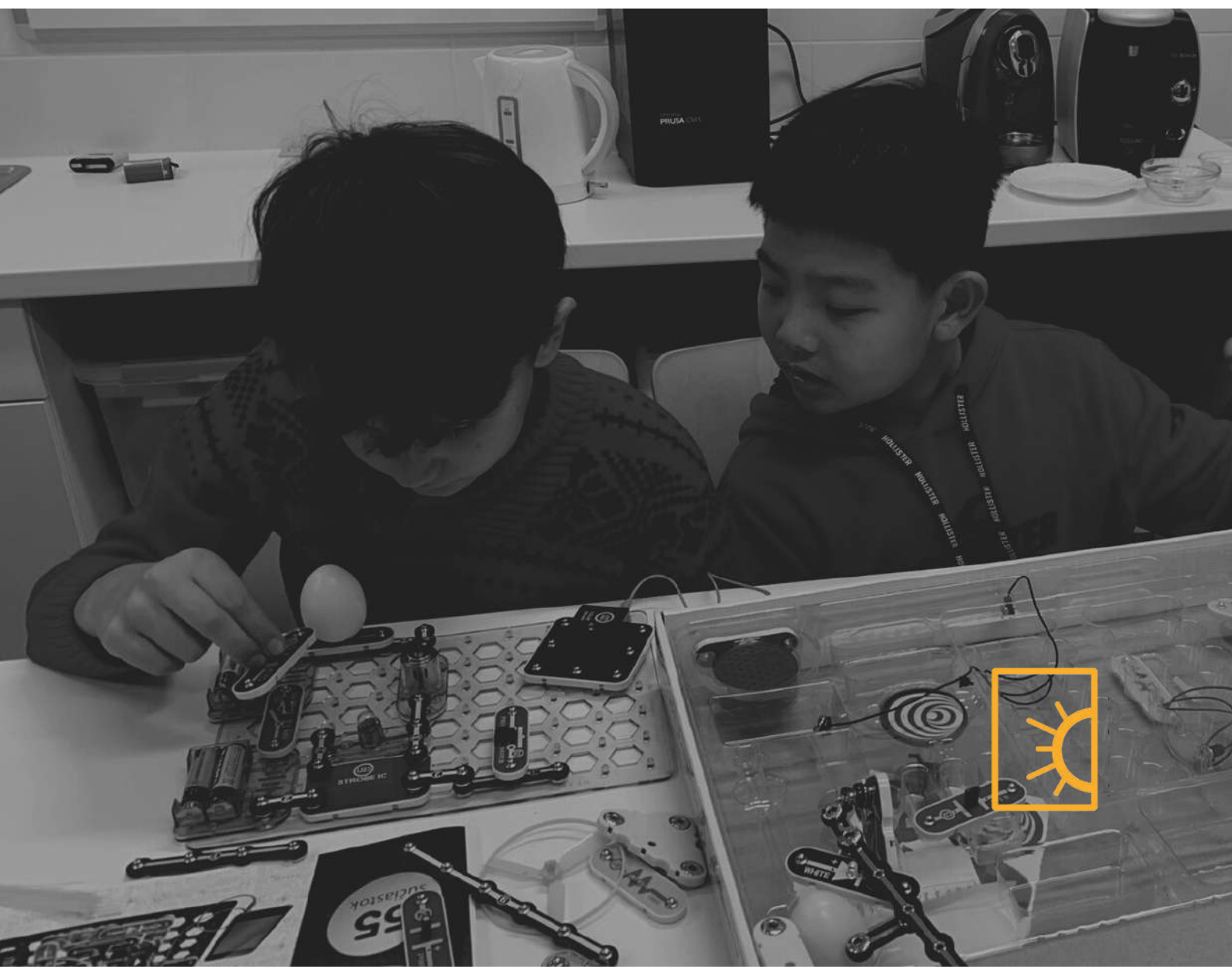


PÉČE O TALENTY A MIMOŘÁDNĚ INTELEKTOVĚ NADANÉ DĚTI

Ve školním roce 2021/2022 jsme zahájili intenzivnější spolupráci s MENSOU ČR. Screening kognitivních dovedností se stal součástí přijímacího řízení na gymnázium, vyzkoušeli jsme si spolupráci s koordinátorkou pro nadané studenty a vytvořili 2 klíčové dokumenty, které nám umožní snadnější orientaci v oblasti péče o nadané studenty - Strategii péče o nadané studenty a také Akční plán pro rok 2022/2023.

Škola učinila rozhodnutí o talenty pečovat systémově, nejen vnitřní diferenciací výuky, která se stala prioritou pro rok 2022/2023, ale také zřízením podpůrných skupin pro mimořádně intelektově nadané děti, jejichž program jsme pečlivě konzultovali s externími experty.

Škola se také rozhodla zapojit do pilotního programu projektu INVENIO, který do oblasti testování kognitivních schopností přinesl prvek gamifikace.





SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY ŠKOLY

První stupeň si ve školním roce 2021/22 zasoutěžil hlavně ve fotbalu, florbalu a házené. Všechny tři sporty jsou tradičními sporty soutěží našich 1.-5. tříd ZŠ. Ve fotbalu si zástupci všech ročníků prvního stupně zahráli okresní kolo McDonald's Cup. Ve florbalu se žáci 4. a 5. tříd probíjeli na ČEPS Cup do kola krajského a stejné ročníky si zahrály i okresní kolo Házená Cup. Novinkou byla pro žáky účast v přátelských zápasech v softballu, které odehráli s mezinárodní školou Park Lane.

Studenti druhého stupně a gymnázia se také aktivně účastnili okresního kola ve florbalu, ale nejvýznamnějšími soutěžemi byly turnaje v kanadském kin-ballu. Již od roku 2016, kdy se SCIS podařilo vybojovat první medaili na národním finále tohoto netradičního sportu, se stále držíme na nejvyšších příčkách národních soutěží. V kategorii 6. a 7. třída naše dva týmy vybojovaly 1. a 3. místo ve finále Kin-ball Czech Open. V kategorii 8. a 9. tříd jsme připojili další pohár pro národního vítěze. SCIS mělo v tomto roce i velkou premiéru, kdy se nejvyšší národní soutěže zúčastnil i první tým v kategorii dospělých mixů (tedy od 16 let), jenž obsadil ve finále Kin-ball Czech Open 4. místo a kvalifikoval se tak na Mistrovství světa v kin-ballu 2022, které proběhlo třetí týden v srpnu. Jednalo se o jediný ryze školní tým, kterému se podařilo na MS kvalifikovat.

Kromě těchto soutěží SCIS organizovala i řadu sportovních víkendových dní nejen pro své žáky, ale i rodiče. Patří mezi ně např. 80-100 účastníků ze školy na pětikilometrovém běhu Barvám neutečeš či Urban Challenge.



1.

účast na
mistrovství
světa
v kinballu

ŠKOLNÍ AKCE

Školní rok jsme zahájili návštěvou velvyslankyně Kanady v České republice, která si nejen prohlédla školu, ale na besedě také diskutovala se studenty druhého stupně a gymnázia o současné politické situaci a práci velvyslance.

Na podzim se z velké účasti těšil tradiční Halloween a oslavy Dne díkůvzdání, které studentům přiblížili naši angličtí rodilí mluvčí. Velký zájem zaznamenal i Den pro ptactvo, kdy se celá škola seznámila s několika druhy papoušků a s jejich chovem. V listopadu nám pak živý bílý kůň přivezl svatého Martina. Z důvodu covidové situace se Sunny vánoční koncert spolu se Sunny vánočními trhy konal netradičně venku.

Jednu z největších účastí zaznamenal maturitní ples 2021 s tématem country, kde jsme přivítali i absolventy předešlého roku, kteří svůj maturitní ples neměli. Tento ples byl současně absolventským plesem devátých tříd. Jaro pak zpestřil Sunny masopust, pálení čarodějnic na zahradě školy, velikonoční trhy spojené s oblíbenými akcemi Egg Hunt a Egg rolling. Krásnou rodinnou atmosféru vždy nabídnou akce Muffiny s maminkami a Donuty s tatínky, kdy žáci posnídají ve škole spolu se svými rodiči. Prvňáčci se pak těšili na pasování na čtenáře. Na jaře naši DofE studenti zasadili strom, který je součástí nově vzniklé Aleje prince Philipa ve Vestci u Prahy. Popularitu si získala školní taneční soutěž Just Dance a poprvé jsme zorganizovali charitativní aukci obrazů našich učitelů. S velkou hrdostí jsme svátek sv. Patrika oslavili ve škole spolu s velvyslankyní Irska v České republice.

Školní rok byl pak zakončen předáváním maturitních vysvědčení v Průhonickém zámku, slavnostní večeří pro žáky devátých tříd a závěrečnými ceremoniemi pro žáky a učitele ostatních tříd.



NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A KROUŽKY

Školní rok 2021/2022 byl přes své výzvy v oblasti mimoškolních aktivit skutečně přelomový. Škola pokračovala v tradiční účasti na Mezinárodní ceně Vévody z Edinburghu a chopila se dalších významných příležitostí.

V rámci mimoškolních aktivit začal fungovat na 2. stupni ZŠ a gymnáziu Debatní klub a škola se připravovala také na vstup do modelu OSN (www.https://www.praguemun.cz/). Debatování a model spojených národů patří mezi nejrenomovanější příležitosti k rozvoji nejen komunikačních kompetencí, ale také umění diplomacie. Debatní klub SCIS začal fungovat pod Asociací debatních klubů České republiky, uspořádal již svůj první turnaj, účastnil se školení v debatování a v roce 2022/2023 bude fungovat s profesionálním trenérem.

Žáci gymnázia se také zúčastnili zasedání Evropského parlamentu mládeže a Karolíně Šlesingerové se podařilo uspět také v mezinárodním kole EYP. Z regionálních konferencí do národního kola postoupili Khanh Linh Duong, Julie Hošková, Dominik Maška a Karolína Šlesingerová. Právě Karolína Šlesingerová se v národním kole kvalifikovala do kola mezinárodního, kde se jí podařilo získat další ocenění. Po ukončení soutěže se Karolína stala koordinátorem pro fundraising v organizaci EYP.

Zájem o školní kroužky byl v tomto roce ještě silně ovlivněn covidovou a postcovidovou dobou. Celkový počet dětí navštěvujících kroužky byl tedy nižší, než jsme byli zvyklí v minulých letech.

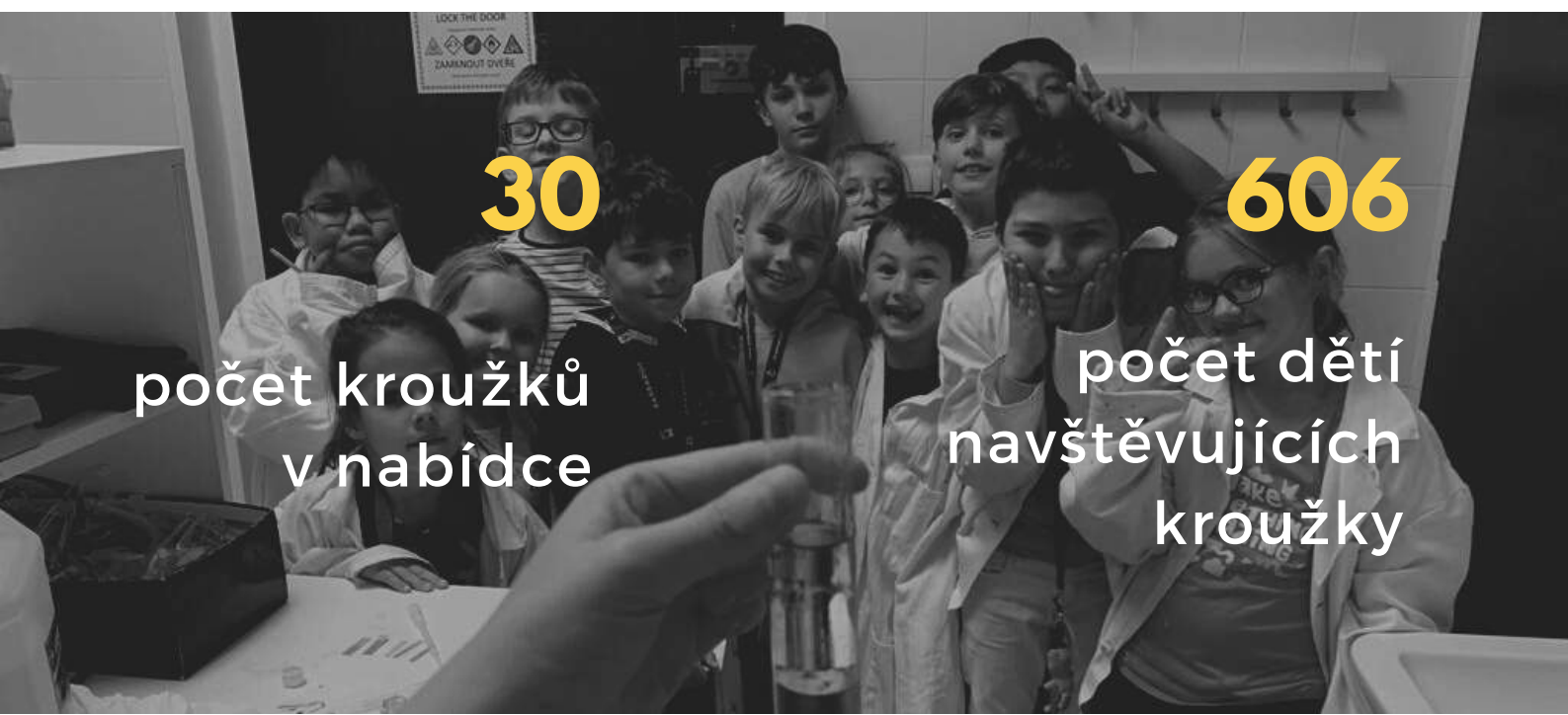
Mezi nejpopulárnější kroužky patřily sportovní hry, moderní gymnastika, klavír, robotika, lego, fotbal, šachy, logické hry, karate a STEM klub a divadelní klub v angličtině. Žáci měli zájem i o rozšířenou nabídku extra jazyků (angličtinu, francouzštinu či španělštinu). Většina žáků devátých tříd se účastnila přípravných kurzů na přijímací zkoušky (čeština a matematika).



ŠKOLA V ČÍSLECH

PŘEHLED OTEVŘENÝCH KROUŽKŮ

Přehled zájmových kroužků na ZŠ a G 2021/2022		
Kroužek	Počet žáků 1. pol.+ 2. pol.	Komunikační jazyk
Šachy/Chest NEW!!!	11 + 13	český jazyk
Slunečný ateliér/Sunny Art Club	6 + 6	český jazyk
Mladý vědec/ Junior science	6 + 8	český jazyk
Moderní gymnastika/Rhythmic gymnastics	18 + 14	český jazyk
Sportovní klub/Sports Club	15 + 14	český jazyk
Keramika/Ceramics	14 + 14	český jazyk
Robotika/Mind Storms	14 + 13	český jazyk
Kick box/Kick box	13 + 11	český jazyk
Divadlo/Drama	16 + 0	anglický jazyk
Strategické deskové hry/Strategy Board Games	4 + 4	anglický jazyk
Fotbal/Soccer NEW!!!	19 + 16	český jazyk
Latinsko americké tance/Latino american dance	4 + 4	český jazyk
Sportovní klub/Sports Club	8 + 11	český jazyk
Mladý technik/STEM club NEW!!!	13 + 14	anglický jazyk
Výrazový tanec/Expression dance	14 + 11	český jazyk
Karate/Karate	15 + 13	český jazyk
Jóga pro děti/ Yoga for kids NEW!!!	8 + 6	český jazyk
Florbal 1.- 2. tř./Floorball Gr 1 - 2	12 + 11	český jazyk
Klavírní studio - Bravo kids/Piano	15 + 15	český jazyk
Příprava na přijímací zkoušky na Gym - Matematika/Preparation for entrance exams for HS - Mathematics	20 + 19	český jazyk
Příprava na přijímací zkoušky na Gym - Čeština/Preparation for entrance exams for HS - Czech	22 + 17	český jazyk
Extra English 1	11 + 9	anglický jazyk
Extra English 2	10 + 9	anglický jazyk
Extra English 3	4 + 2	anglický jazyk
Extra English 5	3 + 4	anglický jazyk
Španělský klub – 1 stupeň	8 + 7	španělský jazyk
Španělský klub – 2 stupeň	2 + 2	španělský jazyk
Němčina A1	7 + 7	německý jazyk
Cambridge English PET Preperation	7 + 2	anglický jazyk
Cambridge English FCE	4 + 7	anglický jazyk



30

počet kroužků
v nabídce

606

počet dětí
navštěvujících
kroužky

ŠKOLA V ČÍSLECH

ZÁPISY DO PRVNÍCH TŘÍD A PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

V roce 2021/2022 jsme zaznamenali nejvyšší počet uchazečů do našich třech zbrusu nových prvních tříd, a to přes 120. Historicky poprvé jsme také hovořili se všemi zákonnými zástupci osobně, v rámci zápisů opět probíhaly akce nesoucí název Na den prvňáčkem či Adaptační týden o prázdninách.

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu do 1. třídy 2022/2023

	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	75	45	41	20	25	19	9	6
Přicházejí po odkladu	17	6	8	1	9	5	0	0

Počet zapsaných studentů podle výsledku přijímacího řízení do 1. ročníku gymnázia 2022/2023

Počet přihlášených	Počet přijatých	Přijatí chlapci	Přijaté dívky	Odevzdali zápisový lístek
39	25	11	14	25



ŠKOLA V ČÍSLECH

POČTY ŽÁKŮ

Přes rostoucí počet zájemců zůstává počet žáků ve třídě maximálně 20 na základní škole a 25 na gymnáziu. Pro přijetí žáků do všech stupňů škol, včetně přestupů, jsou nastavena jasná kritéria v oblasti českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Jejich splnění je podmínkou studia na naší škole.

počet žáků ZŠ	389
počet studentů Gym	75
Celkem	464

počet tříd ZŠ	21
počet žáků na 1 třídu	18,5
počet tříd GYM	4
počet studentů na 1 třídu	18,8

počet studentů na 1 pracovníka	4,5	výpočet 464/104
počet studentů na 1 pedagogického pracovníka	6,9	výpočet 464/67
počet studentů na 1 učitele	7,9	výpočet 464/59
2 zimních pobytů se zúčastnilo žáků	75	
k 9 jarním pobytům ZŠ v týdnu od 20.6. se přihlásilo	313	80% žáků
k jarnímu pobytu GYM v týdnu od 20.6. se přihlásilo	26	35% žáků



ŠKOLA V ČÍSLECH

PEDAGOGICKÝ SBOR A KVALIFIKACE

Počet pedagogických zaměstnanců se ve školním roce 2021/2022 opět zvýšil. Důvodem bylo navýšení počtu tříd o jednu první třídu v ročníku. Škola se také rozhodla rozšířit počet pedagogických zaměstnanců školy ve prospěch asistentů a pracovníků věnujících se podpoře studentů se specifickými vzdělávacími potřebami včetně nadaných studentů.

počet pedagogických zaměstnanců	67	učitelé, zástupci, ředitelka, družina, poradenské pracoviště
počet učitelů	59	učitelé, zástupci, ředitelka

počet zaměstnanců ZŠ	84	ZŠ a GYM (výše + kuchyň, řidič, atd.)
počet provozních pracovníků	20	Sunny
celkem	104	

Kvalifikace pedagogického sboru

	kvalifikován	nekvalifikován	Celkem
první stupeň	23	1	24
druhý a třetí stupeň	26	8	34
Celkem	49	9	58

	kvalifikován	nekvalifikován
první stupeň	96%	4%
druhý a třetí stupeň	76%	24%
Celkem	84%	16%



ŠKOLA V ČÍSLECH

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V roce 2021/2022 jsme revidovali také koncepci DVPP na naší škole. Shodli jsme se s pedagogickým sborem, že v naší profesi nám pomáhají čtyři základní oblasti DVPP, v nichž budeme společně hledat ty správné příležitosti, které vyhovují našim profesním potřebám.

Pilíře našeho vzdělávání pedagogických pracovníků jsou následující

1. Sdílení příkladů dobré praxe napříč sborem a stupni
2. Individuální kurzy, výcviky a další formy vzdělávání
3. Vzdělávání pro sborovnu
4. Spolupráce s ostatními školami, regionální i mezinárodní

Ve všech čtyřech oblastech se škola vedlo napřůměrně dobře. Sdílení probíhalo na CPT, poradách a organických setkání mezi kolegy. V individuálních kurzech se naši učitelé ve velké míře vzdělávali (viz následující strana), a to včetně vedení, které si vytvořilo také plán svého vlastního DVPP v oblasti managementu a leadershipu pro další roky.

Ke konci školního roku jsme si v přípravném týdnu na následující školní rok darovali dílnu

pro sborovnu s Edukační laboratoří na téma formativní hodnocení. V tom samém týdnu jsme prošli školením pro sborovnu od organizace NAUTIS na téma práce s dětmi v autistickém spektru.

Spolupráci se školami, kterou chceme v roce 2022/2023 dále rozvíjet, jsme navázali nejen v regionu díky místní akční skupině, ale také daleko za jeho hranicemi, a to ve státním i soukromém sektoru. Stanovili jsme si v této oblasti velmi důležitý cíl, a tím je vstup do renomované organizace Council of International Schools.



ŠKOLA V ČÍSLECH

PŘEHLED DVPP



Všichni zaměstnanci školy byli v prosinci 2021 odborně proškoleni v programu MS TEAMS. Na jaře 2022 všichni pedagogové absolvovali naše vnitřní školení Čtením a psaním ke kritickému myšlení I. a II.

Všichni učitelé na prvním stupni byli v březnu 2022 proškoleni společností META (Společnost pro příležitosti mladých migrantů) – školení Úvod do výuky češtiny pro nově přichozí žáky z Ukrajiny.

V srpnu 2022 všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali rozsáhlá školení na téma formativního hodnocení, která SCIS poskytla EDUKAČNÍLABORATOŘ, z.s.

V srpnu 2022 se rovněž všichni učitelé ZŠ i gymnázia zúčastnili školení s názvem Základy vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra, školení zajišťoval Národní ústav pro autismus, z.ú.

Další vzdělávání pedagogů ZŠ a gymnázia ve školním roce 2021-2022

Jméno	Název kurzu	Datum
Barannikov Petr	Čtením a psaním ke kritickému myšlení III.	Květen 2022
Cintlová Yvona	Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí	Říjen 2021
	Proč roste agresivita u dětí	Říjen 2021
	Chronický stěžovatel	Listopad 2021
	Deeskalční techniky pro pedagogy	Leden 2022
	Práce s agresivními projevy klienta / Komunikace v obtížných situacích	Březen 2022
	Revize RVP ZV – digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ	Květen 2022
	Čtením a psaním ke kritickému myšlení III.	Květen 2022
Holubová Michaela	Expediční školení pro školitele a hodnotitele dobrodružných expedic programu DofE	Únor 2022
	Základní školení pro vedoucí a koordinátory programu DofE	Březen 2022
	Čtením a psaním ke kritickému myšlení III.	Květen 2022
Horáková Daniela	Zdravotník zotavovacích akcí	Prosinec 2021
	Expediční školení pro školitele a hodnotitele dobrodružných expedic programu DofE	Únor 2022
	Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ	Únor 2022
	Práce s chybou ve výuce matematiky na 1. stupni ZŠ jako cesta k hlubšímu porozumění	Únor 2022
	Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ	Únor 2022
	Začínáme s programem GeoGebra	Únor 2022
	Geogebra jako nástroj matematické gramotnosti na ZŠ	Únor 2022
	Singapurská matematika, představení pracovních listů	Únor 2022
	Algebraické dlaždice jako cesta k pochopení úprav algebraických výrazů	Únor 2022
	Základní školení pro vedoucí a koordinátory programu DofE	Březen 2022
Horáková Radka	Zpětná vazba jako základ efektivní výuky	Říjen 2021
Hošková Jitka	Zdravotník zotavovacích akcí	Prosinec 2021
Isajská Linda	Expediční školení pro školitele a hodnotitele dobrodružných expedic programu DofE	Únor 2022
Jindřišková Hana	Zdravotník zotavovacích akcí	Prosinec 2021

ŠKOLA V ČÍSLECH

PŘEHLED DVPP



Karasová Teresa	Čtením a psaním ke kritickému myšlení III.	Květen 2022
Kašparová Michaela	Zdravotník zotavovacích akcí	Prosinec 2021
	Školení pro zkušební komisaře zkoušek DELF (A1, A2)	Únor 2022
	Konference Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách - Digitální kompetence v ŠVP a nová informatika pro ZŠ	Březen 2022
	Čtením a psaním ke kritickému myšlení III.	Květen 2022

Kožnarová Kateřina	Konference Školství 2022	Září 2021
	Celostátní konference Asociace ředitelů gymnázií	Září 2021
	První spirála kouče	Leden–červen 2022
	Konference Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách - Digitální kompetence v ŠVP a nová informatika pro ZŠ	Březen 2022
	Podpora wellbeingu žáků i učitelů	Duben 2022
	Konference ke gramotnostem	Květen 2022
	Odborné fórum základního vzdělávání – ŠVP musí být příběhem každé školy II.	Květen 2022
	Čtením a psaním ke kritickému myšlení III.	Květen 2022
Lhotská Kristina	Čtením a psaním ke kritickému myšlení III.	Květen 2022
Linhartová Soňa	Osobnost učitele a žáka, Infra 12/2021	Prosinec 2021
Lunová Inesa	Hlasová výchova v mladším školním věku	Srpen 2022
Máchová Miroslava	Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ	Říjen 2021
	Webinář k podpoře začínajících učitelů	Únor 2022
Majerová Hana	Čtením a psaním ke kritickému myšlení III.	Květen 2022
Marešová Dana	Expediční školení pro školitele a hodnotitele dobrodružných expedic programu DoFE	Únor 2022
	Badatelsky orientované vyučování	Březen 2022
	Základní školení pro vedoucí a koordinátory programu DoFE	Březen 2022
	Čtením a psaním ke kritickému myšlení III.	Květen 2022
Moravcová Monika	Proč roste agresivita u dětí	Říjen 2021
Pejcharová Marcela	Čtením a psaním ke kritickému myšlení III.	Květen 2022
Smola Lukáš	Zdravotník zotavovacích akcí	Prosinec 2021
	Mediální výchova 21. století	Duben 2022
	Čtením a psaním ke kritickému myšlení III.	Květen 2022
Šimková Naděžda	Zdravotník zotavovacích akcí	Prosinec 2021
Urbanová Milena	Čtením a psaním ke kritickému myšlení III.	Květen 2022
Vincourová Iva	Čtením a psaním ke kritickému myšlení III.	Květen 2022
Vičková Pavlína	Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky	Květen 2022
Volfová Blanka	Proč roste agresivita u dětí	Říjen 2021
	Jak vychovat slušného člověka	Listopad 2021
	Čtením a psaním ke kritickému myšlení III.	Květen 2022



PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI V ROCE 2021/2022

Dny otevřených dveří (5x v průběhu roku)

Den s prvňáčkem (4x v průběhu roku)

Účast v soutěži Bludiště, Televize Ostrava - 9. třída

Celostrana DNES - České, či mezinárodní vzdělání? A co oboje, v pohodě
a na míru

Celostrana Lidové noviny - Takový malý studentský sen, který dokáže
propojit české i mezinárodní vzdělání

IDNES - Malý studentský sen, který dokáže spojit české i mezinárodní
vzdělání

Schola Pragensis 2021 - on-line prezentace školy

Prague Education festival 2021

Jesenický kurýr - články ze života školy každý měsíc

Půl strany rozhovoru se studenty o kin-ballu - DNES, příloha Rodina

CNN Prima News - reportáž o MS v kin-ballu a rozhovory se studenty

Škola je aktivní na FB, Instagramu a webových stránkách.



3

účasti školy
v televizní
soutěži
Bludiště



sunny
canadian
international
school

