



Sunny Canadian International School – Mateřská škola, s.r.o.

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

Název a adresa společnosti

Sunny Canadian International School – Mateřská škola – s.r.o.
Straková 522, 252 42 Jesenice, Osnice

IČO: 241 81 498
IZO: 181034476
RED IZO: 691003963
Web: www.sunnycanadian.cz/cs/ms

Zřizovatel

Ing. Alice Štunda

Ředitelka MŠ

Mgr. Alena Kosová

Vedoucí anglického oddělení

Bc. Timothy Bohus



Historie MŠ

Založeno v roce 2001

Vztah ke školskému systému

Sunny Canadian International School - Mateřská škola, s.r.o. vykonává činnost mateřské školy a do sítě mateřských škol MŠMT byla zařazena v roce 2012.

Poskytované vzdělávání

Vzdělávání je uskutečňováno podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Sunny Canadian – “Learning with Fun” – “Učíme se s radostí”, zacíleného na všestranný rozvoj osobnosti. Tematicky jej vhodně doplňují další poskytované aktivity a činnosti (výuka plavání, lyžování, kulturní akce, školy v přírodě, exkurze, výlety a výpravy za poznáním okolí, odpolední kroužky aj.). Nadstandardní aktivity cíleně podporují rozvoj nadání a zájem dětí. Škola byla založena v roce 2002 a postupem času získala díky kvalitním pedagogům, pozitivní atmosféře a jedinečnému vzdělávacímu programu prestiž rodičovské a také pedagogické veřejnosti.

Základní údaje o hospodaření školy

Financování mateřské školy je vícezdrojové. Podstatnou část tvoří školné, které hradí převážně zákonní zástupci dítěte. Škole je dále poskytována na základě zákona č. 306/199 Sb. o poskytování dotací soukromým školám a na základě smlouvy s Krajským úřadem Středočeského kraje dotace ze státního rozpočtu ve stoprocentní výši.



Obsazení mateřské školy

Česko – anglický program
7 tříd
98 dětí (38 předškolních dětí)
Počet dětí ve třídě: 14

Český program
2 třídy
51 dětí (19 předškolních dětí)
Počet dětí ve třídě: 26

Celkový počet dětí v MŠ **149**

Personální obsazení mateřské školy

Zřizovatel – majitelka

Ředitelka MŠ

Učitelé v MŠ: 11

Lektoři (rodilí mluvčí) v MŠ: 7

Recepční: 2

Provozní personál: 1

Hodnocení činnosti mateřské školy

Ze závěru inspekční zprávy z roku 2019: *“Škola v souladu se záměry ŠVP prokazuje příkladně podporující přístup učitelek i rodilých mluvčích k dětem a jejich systematické vedení dětí k učení. Děti v povinném předškolním vzdělávání se projevují jako samostatné a autonomní osobnosti, které jsou schopné postarat se o své věci a pracovní místo. Aktivně využívají svých znalostí základních matematických pojmů a vztahů k vytváření strategií a originálních přístupů k řešení problémů samostatně nebo ve spolupráci. Z výtvarných portfolií, prezentace a vystavených výtvorů dětí je zřejmé, že zvládají rozmanité výtvarné techniky a pracovní činnosti a projevují svoji tvořivost a fantazii. Efektivní je rovněž provázanost informací o dětech, které pokračují v Sunny Canadian International School – Základní škole a Gymnáziu s.r.o.*

SILNÉ STRÁNKY: Individuální přístup, příkladný vzor chování učitelek a rodilých mluvčích přispívá k dosahování velmi kvalitních vzdělávacích výsledků dětí. Příkladná je provázanost vzdělávacích a preventivních systémů školy při podpoře dětí v jejich úspěšnosti. Výborné jsou výsledky u dětí ve výuce anglického jazyka. Pozitivní je zpětná vazba ze základních škol v připravenosti dětí na povinné vzdělávání.”

Naplnění podmínek vzdělávání

Vize mateřské školy je dlouhodobě systematicky naplňována. Děti jsou cíleně vedeny k jazykové vybavenosti v multikulturním světě, osobním příkladem v jednání a chování dospělých jsou u nich utvářeny základy vysokých mravních hodnot.



Personální složení mateřské školy ve školním roce 2020/2021



Ing. Alice Štunda, majitelka



Mgr. Alena Kosová, ředitelka

RED EAGLES



Bc. Timothy Bohus
Vedoucí anglického oddělení



Mgr. Jana Položijová

BROWN BEARS



Bc. Sofia Bidrman



Mgr. Barbora Dostálková

WHITE FOXES



Mgr. Christine Galloway



Veronika Birnbaumová

GREEN FROGS



Duke Goosen



Kateřina Blažková

YELLOW DUCKS



Justine Cozzarin



Bc. Zuzana Jaffari

PURPLE DINOS



Samantha Prior



Karin Hynoušová

BLUE BUNNIES



Abigail Wessale



Vendula Fiárychová



RECEPCE MŠ



Michaela Dubská



Michaela Helísková

U DRÁČKŮ



Ak.ma. Anna Matoušková



Bc. Daniela Kuruc

U BROUČKŮ



Kateřina Kroutilová



Romana Vernerová



Úvodní slovo ředitelky mateřské školy



Vážení rodiče, zaměstnanci, přátelé Sunny mateřské školy,

školní rok 2020/2021 je za námi a naše pozornost, myšlenky a aktivní činnost je již plně zaměřena na školní rok 2021/2022. Mám velkou radost, že se mi dostalo milé povinnosti stát se ředitelkou Sunny mateřské školy. Je to pro mě čest a zároveň výzva a velký závazek jak vůči Vám rodičům, Vaším dětem, mým kolegům a spolupracovníkům a v nemalé míře také vůči zřizovateli - majitelce SCIS paní Ing. Alice Štunda.

Školní rok 2020/2021 byl velmi specifický z několika pohledů. Společnými jmenovateli byla omezení, které nás potkávala. Jednalo se o mimořádná opatření v souvislosti s epidemiologickou situací kolem onemocnění COVID-19. Právě s ohledem na ně jsme v mateřské škole nemohli prožívat školní rok tak, jak jsme si naplánovali. V březnu a dubnu 2021 jsme ze dne na den naskočili do distančního vzdělávání. Učitelé hledali nové formy a metody pro svoji práci, učili se novým dovednostem, technické nevyjímaje. Rodiče poskytovali doma dětem technické zázemí a podporovali je při této formě vzdělávání. A děti se každý den svědomitě a aktivně účastnily hodin se svými spolužáky a třídními učiteli. Ve školním roce 2020/2021 jsme neotevřeli odpolední kroužky, nezvali jsme do mateřské školy externí hosty, nemohli jsme uskutečnit výuku plavání pro předškoláky ani týdenní lyžařský kurz. Během roku se nám dařilo užívat si naplánované činnosti alespoň v prostředí mateřské školy a to buď se zachováním homogenity tříd, online prezentacemi anebo některé akce proběhly hromadně v MŠ za dodržení předepsaných hygienických opatření. Většinu aktivit jsme se však snažili přesunout do venkovního prostředí. Uspořádali jsme tak na podzim prezentace tříd, vánoční charitativní akci, Masopustní karneval, děti byly virtuálními hosty na koncertě v Rudolfinu, proběhla oslava 100 dní předškoláků v mateřské škole, oslavy Dne země, pálení Čarodějnic, Den dětí, setkání s Dobrovolnými hasiči Vestec, happening Smetana 200 aj. V jarních měsících děti absolvovaly různé výlety a exkurze i například přespání ve třídě, které nebylo možno v předešlých měsících uskutečnit. Předškolákům se podařilo na přelomu května a června 2021 užít si i školku v přírodě. Závěr svého předškolního vzdělávání oslavili v krásném prostředí Rytířského sálu Průhonického zámku, kde proběhlo slavnostní pasování předškoláků.

Dovolte mi, vyjádřit velké díky, Vám rodičům, za Vaši podporu a důvěru, které se nám od Vás v proběhlém školním roce 2020/2021 dostalo. Bez nich bychom nemohli distanční vzdělávání ani další vzdělávací a ostatní aktivity v mateřské škole uskutečnit. Zároveň děkuji svým kolegům a spolupracovníkům za velkou podporu a pomoc při začátkách v mé nové funkci. Jsem velmi ráda, že mám kolem sebe lidi, jako jsou oni. Do nového školního roku 2021/2022 hledíme s nadějí a vírou. Plány máme smělé, a proto doufáme, že dveře Sunny mateřské školy zůstanou stále otevřené.

Přeji Vám všem především pevné zdraví a úsměv na tváři.



Vzdělávání v mateřské škole

Sunny Canadian International School (SCIS) je bilingvní škola poskytující bezpečné, podnětné, stimulující a zábavné prostředí. V dětech je pěstován pozitivní vztah k vědomostem a je podporováno i jejich vzdělávání v multikulturním prostředí, které je zajímavé a jim blízké. Škola díky své poloze a díky svým vzdělávacím programům využívá při vzdělávání pestré a efektivní moderní metody výuky a klade důraz na venkovní aktivity a výuku v přírodě.

Sunny Canadian International School - Mateřská škola, s.r.o. je v Česko - anglickém programu otevřená dětem od 2 do 6 let věku. Do Českého programu, který se otevírá na základě dohody s obcí Jesenice, jsou přijímány děti od 3 do 6 let. Při vzdělávání klademe důraz na prověřenou formu výuky hrou. Stavíme na tom, že praktické využití získaných poznatků a dovedností a jejich propojení s praxí rozvíjí celkovou osobnost dítěte. Mateřská škola Sunny Canadian poskytuje dětem zábavné, bezpečné, podnětné a stimulující prostředí, ve kterém jsou děti rozvíjeny jak po stránce sociální, emocionální, kognitivní, motorické, tak i po stránce jazykové.

Školní vzdělávací program „Sunny Canadian – Learning with Fun“ – „Učíme se s radostí“ je svým charakterem a obsahem předstupněm vzdělávacího programu Základní školy Sunny Canadian International School a oba programy na sebe navazují. Školní vzdělávací program (ŠVP) obsahově rozšiřuje kurikulární oblasti o některé typické multikulturní a kanadské aspekty dle kurikulárního systému kanadské provincie Alberta, konkrétně pak dokument Alberta Kindergarten Program Statement (2008). Školní vzdělávací program prolíná požadavky jak Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, tak programu Alberta Kindergarten Program Statement (s ohledem na aktuální *Příručku pro zpracování a realizaci kurikul pro vícejazyčné a interkulturní vzdělávání, Rada Evropy, Štrasburk 2010*). V roce 2016 se Školní vzdělávací program obsahově rozšířil o Podmínky vzdělávání dětí s priznanými podpůrnými opatřeními a o Vzdělávání dětí nadaných. Školní vzdělávací program „Sunny Canadian – Learning with Fun“ v obou programech naší mateřské školy výborně připravuje děti na vstup do ZŠ.

Školní vzdělávací program "Sunny Canadian – Learning with Fun" obsahuje hlavní záměry, nabídku a konkretizované očekávané výstupy vzdělávání v Sunny mateřské škole. Je vytvořen v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání vydaným MŠMT a vychází ze Školského zákona. ŠVP je uspořádán do čtyř integrovaných bloků s jednotlivými podtématy. V souladu se ŠVP jsou v třídních programech velmi pečlivě propracována učební témata, na kterých je založen studijní plán v naší MŠ. Vzdělávací obsah našeho Školního vzdělávacího programu byl ve školním roce 2020/2021 založen na tematických okruzích, která jsou volena s ohledem na věk, odpovídají vzdělávacímu obsahu Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět) a prolínají se veškerými aktivitami během dne.



Pedagogové tato témata přibližují dětem prostřednictvím pestrých metod: pomocí vlastních zážitků, písniček, her, dramatizace, tematických výletů atd. Témata jsou pravidelně obměňována, většinou po dvou týdnech. Vše je komunikováno i s rodiči, ti jsou informováni formou sdělení zveřejněných na internetových stránkách mateřské školy. Zároveň na třídních nástěnkách v šatnách mohou sledovat týdenní témata, měsíční kalendář a práce svých dětí.

Rodičům předškolních dětí je též nabízen stimulační program Maxík, který je zaměřen na rozvoj a upevnování předškolních dovedností. Cílem těchto stimulačních cvičení není redukce projevů, ale změna podmínek, za kterých může dítě podávat lepší výkon. Ve školním roce 2020/2021 tuto extra aktivitu vedly a s vybranými dětmi a jejich rodiči pracovaly kolegyně **Kateřina Krutilová a Romana Vernerová**.

Záměrem vzdělávání v Sunny mateřské škole je poznávání a vnímání světa. Vzdělávání v Česko-anglickém programu je realizováno v anglickém jazyce a u předškolních dětí v českém a anglickém jazyce. Ve třídách vytváříme prostředí vzájemné důvěry a otevřené komunikace, ochoty i příkladné spolupráce pedagogů a rodilých mluvčích - lektorů. Pro pedagogy v naší mateřské škole je podstatný celistvý rozvoj osobnosti dítěte tak, aby na konci předškolního období bylo dítě jedinečnou a s ohledem na věk i samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny (zejména v prostředí jemu blízkém, tj. v prostředí rodiny a školy), a zároveň i nároky, které ho v budoucnu nevyhnutelně čekají. Pečlivě vybíráme kvalifikované učitele, kteří vytváří podnětnou a příjemnou atmosféru vhodnou pro výuku. Využíváme prvky kooperace, podněcujeme v dětech vzájemnou důvěru, prosazujeme individuální přístup k dětem a ke vzdělávání a využíváme metod individualizace a diferenciací.

Proces Individualizace v SCIS MŠ





Cílem předškolního vzdělávání v naší mateřské škole je rozvoj každého dítěte po stránce psychické, emoční, sociální i fyzické.

Psychický rozvoj

Naši učitelé vytvářejí ve školce radostnou a příjemnou atmosféru a jednají s dětmi přátelsky, s respektem a porozuměním. Pomáhají dětem objevovat a rozvíjet jejich vnitřní pocity, poznání a zkušeností, které jsou pro jejich rozvoj velmi důležité. Budujeme v dětech pocit sebedůvěry, samostatnosti a sebeúcty v pozitivním prostředí plném podpory, která je povzbuzuje k získávání nových zkušeností a porozumění světu.

Sociální rozvoj

Věříme, že základ rozvoje smyslu pro spolupráci a empatii je ve skupinové práci sdílením věcí, hraček, ale i pocitů a zážitků. Proto pomáháme dětem s vyjádřením a pojmenováním jejich emocí a nálad.

Fyzický rozvoj

Rozvíjíme u dětí hrubou i jemnou motoriku a jejich celkovou obratnost. Aktivita na rozvoj jemné motoriky pomáhají dětem rozvinout jejich svaly např. v pažích nebo v prstech a zlepšit jejich manuální zručnost a koordinaci drobných pohybů. Tyto aktivity také zvýší dětskou pozornost a trvale povzbudí děti v jejich vytrvalosti a houževnatosti, rozvíjí se jejich nezávislost, a učí se tak řešit různé problémy. Aktivita pro rozvoj celkové obratnosti vytváří základ pro všechny pohyby a cvičení. Děti jsou povzbuzovány k rozvoji obratnosti v jejich osobním tempu a v bezpečném prostředí. Učitelé naší mateřské školy tráví s dětmi hodně času venkovními aktivitami, procházkami a návštěvami blízkého Průhonického parku. Pravidelně navštěvují hřiště mateřské školy včetně dopravního hřiště. Ale i přilehlé školní hřiště a školní zahradu. Vyžívají i venkovní třídy /altánky, které se zde nachází.



Při řízených aktivitách využíváme efektivních metod prožitkového a situačního učení. Děti získávají nové poznatky prostřednictvím pestré vzdělávací nabídky činností zprostředkované pedagogem nebo v rámci školních akcí a doprovodných projektů školního vzdělávacího programu (ŠVP). Pestrý program přispívá k rozvoji klíčových kompetencí nastavených v ŠVP. Během spontánních aktivit děti využívají připravené výtvarné nebo pracovní činnosti rozvíjející fantazii i jemnou motoriku. Ve třídách mají zároveň prostor pro volnou hru nebo spontánní pohybové aktivity. Cíleně jsou děti vedeny i k využívání konstruktivních stavebnic, skládanek, puzzle, her pro rozvoj orientace v prostoru, podpoře v komunikaci, v logickém myšlení, rozvoji paměti a představitivosti. Nabízené aktivity podporují u dětí samostatnost, zvědavost a schopnost spolupráce. Do vzdělávání jsou průběžně začleňovány aktivity rozvíjející předčtenářskou a předmatematickou gramotnost. Významně je podporována i přírodovědná (děti se podílejí na péči o záhony na školní zahradě, pracují s přírodninami) a informační gramotnost, je využíván obrazový materiál, vizuální schéma, piktogramy a encyklopedie. K řízeným činnostem děti vhodně motivujeme.



Mateřská škola je vybavená interaktivními a klasickými hračkami, učebními pomůckami, tablety, interaktivní tabulí a počítači, které pomáhají dětem v přípravě na základní školu. Mateřská škola disponuje chytrou tabulí – Smart Boardem, deseti iPady a robotickými hračkami Bee Bots. Proškoleným pedagogem v této oblasti je **Bc. Zuzana Jaffari**.

Využívání digitálních technologií v Sunny mateřské škole

V současné době je využívání digitálních technologií v každodenním životě nezbytné, a proto i naše mateřská škola používá některé vzdělávací pomůcky pro podporu výuky – interaktivní tabuli Smart Board, deset iPadů a robotické hračky Bee Bots.

Interaktivní tabuli používají děti ve třídě k nácvičení grafomotorických cvičení ve zvětšeném měřítku s použitím velké variability barev. Procvičováním psaní čísel a písmen na velkoformátové ploše dochází k uvolnění ramenního a loketního kloubu a prstů. Nejraději však děti na tabuli kreslí.

Vybírají si barvy, tloušťku a vzory čar, a vytvářejí tak nejrůznější obrázky.

Zakoupené **iPady** s edukativními aplikacemi jsou zaměřeny na to, aby dětem poskytly základy pro budoucí vzdělávání v oblasti matematiky, rozvoje jazykových dovedností, vědy a kreativity. To vše jednoduchou, zábavnou a hravou formou. V naší mateřské škole jsme začali používat edukační aplikace jako je např. Kiko, ScratchJr, My Very Hungry Catterpillar a Splash Math. Tyto aplikace pracují s dětskou zvědavostí, seznamují děti se zvířátky z celého světa a pomocí interaktivních animací rozvíjí jejich jemnou motoriku. Dále obohacují a rozvíjí jejich slovní zásobu, dítě má např. za úkol přiřadit zadanému slovu odpovídající obrázek, který nese význam onoho slova. Elementární matematice učí např. aplikace Splash Math, kde může být úkolem předškoláka nakrmit hladovou opičku požadovaným množstvím banánů.

Robotická včelka **BeeBot** je u všech dětí v MŠ velice oblíbená. Je to didaktická pomůcka vhodná pro rozvoj logického myšlení, prostorové orientace a plánování. U mladších školáků je pak velmi vhodným nástrojem pro praktickou výuku základů programování. Včelka se pohybuje po hladké podložce ve čtyřech směrech a lze ji naprogramovat na sekvenci až 40 kroků. Za pomoci hladké podložky se čtvercovou sítí rozvíjí včelka u dětí poznávání barev, zvířat, ročních období, či jejich matematické dovednosti, a mnohem víc.

Děti si používání všech vzdělávacích pomůcek velice oblíbily a každý týden se těší na nová dobrodružství s nimi.





Polytechnická výchova

Polytechnická výchova u dětí v mateřské škole prohlubuje zvědavost, fantazii a snadné pochopení základních principů různých materiálů. Některé mohou být opracováním pozměněny. Děti tvoří ze dřívěk, látek, peřiček, drátků, vlny, mušlí, kamínků nebo drátků, provázků. Učí se, jak efektivně používat jednotlivé materiály i náradí a nástroje. Důležité je, že se tvořivá hra nesoustředí na výsledek, ale na proces tvoření. Aktivita se postupně přenáší z dospělého na dítě a tvorba nekončí hotovým výrobkem, ale pokračuje dál, když si dítě s výrobkem hraje. Děti mají svobodnou volbu při procesu tvoření i po něm. Mohou rozhodovat o postupech a poučit se z vlastních zkušeností. Inspirace je čerpána z přírody. Používáme recyklované materiály. Během roku 2020 vznikla publikace Metodiky tvořivých činností v mateřské škole **Tvořivá hra**. Autorkami jsou Carolina Sidom a Petra Skřivánková. V metodice jsou popsány základní pilíře a pravidla tvořivé hry. Jsou zde i inspirace a ukázky aktivit. Publikace vznikla jako výsledek spolupráce pracovníků Muzea Říčany, Společnosti pro kvalitu školy a pedagogů zapojených do projektu Oborový Mentoring v přírodovědném a polytechnickém vzdělávání. Obsahuje zkušenosti více než 40 učitelek z 20 mateřských škol ve Středočeském kraji. Kniha nás provádí principy a pravidly tvořivé hry. Popisuje dobré příklady z praxe, obsahuje fotografie z mateřských škol, ukázky náradí a dílenských koutů. Dočteme se zde, jak připravit vhodné prostředí, jak naučit děti bezpečně používat nástroje a jaké metody používat. Popisuje, jak metodu upravit pro tvořivé činnosti s dětmi různého věku, doma i na zahradě MŠ. V knize jsou popisovány „lidsky“, nikoli přehnaně odborně, metody, které lze využívat (např. reflektivní dialog). Je zde ukázáno, jak je metoda provázána s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Velmi nás těší, že na tvorbě metodiky a této knihy spolupracovala i naše milá kolegyně, **Kateřina Blažková**.



„Já dětem ukazuji cestu, jak na to, jak se pracuje třeba s vrtačkou. Že to musí mít v rovině, hlídat si ruku, koukat. Víím, co a jak. Tak to jim předávám. Vedu aktivitu a ukazuji možnosti. A když vyrábějí děti, tak mě neuvěřitelně inspirují, protože to, co oni dokážou vymyslet, by mě nenapadlo... V tom prvním ukazuji dětem já, že to je jednoduché, a v druhém ukazují děti mně, že je to jednoduché.“

Kateřina Blažková, Sunny Canadian School, Jesenice u Prahy





Vzdělávání dětí - cizinců

Mateřská škola Sunny Canadian se zaměřuje na vzdělávání dětí v českém i anglickém jazyce v posledním roce předškolního vzdělávání. Naši školku navštěvuje nemalé množství dětí, které mají jiný odlišný mateřský jazyk. Pro tyto děti s odlišným mateřským jazykem je na začátku velmi obtížné zapojit se do vzdělávání, které probíhá v českém jazyce. Pedagogové se maximálně snaží děti do procesu zapojit, podpořit je tak, aby se ve školce cítily bezpečně a byly kladně přijaty ostatními dětmi. Vzdělávání probíhá formou hraní stolních a pohybových her, zpíváním písniček, předčítáním knih, vyprávěním příběhů apod. Ve třídě se děti učí v malých skupinkách, k výuce pedagogové využívají různé pomůcky, jako jsou obrázkové kartičky, stolní hry, tablety, pexesa, brain boxy či interaktivní tabule. Pedagogové při komunikaci přizpůsobují tempo řeči, dbají na správnou výslovnost, zadávají dětem jasné a stručné instrukce, ve výuce používají stále stejná slova, nebo jednoduché věty, aby si děti co nejdříve osvojily základy českého jazyka. Děti mohou ze začátku procházet tzv. tichým obdobím, to je období kdy dítě vstřebává jazyk, proto pedagogové na děti při výuce netlačí a přizpůsobují výuku potřebám a tempu dětí. V domácím prostředí doporučujeme dětem sledovat nebo poslouchat pohádky v českém jazyce, aby si rychleji jazyk osvojily. Dětem s odlišným mateřským jazykem se v posledním roce předškolního vzdělávání věnují při vzdělávacích činnostech třídní učitelé individuálně. Jako nadstandard je jim věnován čas na extra výuku českého jazyka. Ve školním roce 2020/2021 bylo do tohoto vzdělávání českého jazyka pro cizince zapojeno bezmála 8 dětí. V rámci tzv. extra Czech s nimi pracovala paní učitelka **Veronika Birnbaumová**.



Celoroční projekt v MŠ

Na školní rok 2020/2021 jsme naplánovali celoroční projekt **VELKÉ OBJEVY A VYNÁLEZY** (*Great Inventions and Discoveries*), se zaměřením na velké, důležité a zajímavé objevy a vynálezy světa. Učitelky mateřské školy připravily již šestý celoroční projekt pro všechny děti z Česko - anglického i Českého programu. Roční projekt má za cíl vzájemnou spolupráci a organizaci společné aktivity, propojování tříd, motivaci dětí a oživení vzdělávání o prvky zážitkové pedagogiky. V říjnu 2020 se uskutečnilo pouze první z plánovaných setkání. Další části plánovaného projektu jsme vzhledem k mimořádným opatřením spojeným s epidemiologickou situací vzhledem k onemocnění COVID-19 museli odložit na další školní rok.



Cesta do minulosti – říjen 2020

V rámci projektu “Objevy a vynálezy” jsme se vydali na cestu zpátky časem. Všechny týmy obdrželi svou mapu pro tuto náročnou cestu. Na mapě bylo zakresleno pět stanovišť s úkoly.



První zastavení nás zavedlo k objevu Trilobitů. Byli to mořští živočichové, kteří žili na dně moří ve starších prvohorách, asi před 550–530 milióny lety. Byli na naší zemi ještě před dinosaury. Vyhnuli na konci prvohor. Víme o nich, protože se jejich těla otiskla do bláta, na dno moře, které bylo téměř po celé naší planetě. A když moře vyschlo, zůstali otisknutí do našich skal, protože ty kdysi bývaly také celé pod vodou. Úkolem dětí bylo vytvořit si vlastního trilobita odlitím sádry do formy.



Druhé zastavení byla dvě archeologická naleziště. V jednom z nich děti hledaly a skládaly kostry Dinosaurů – velkých ještěřů, kteří žili na suché zemi přes 134 milionů let v období druhohor. Na druhém nalezišti naši archeologové hledali úlomky pravěkého nádobí a měli ho poskládat do původních tvarů, tak jak je pravěcí lidé používali.



Třetí stanoviště nám odhalilo tajemství Vikingských dračích lodí. Celý tým měl za úkol sestavit loď z připravených dílů a jako její hybná síla s lodí obeplout ostrov Vikingů. Veslování v takové lodi vyžaduje spolupráci všech členů týmu a neméně důležití jsou kormidelník a bubeník, kteří řídí loď a tempo veslařů.

Čtvrtým milníkem našeho putování časem byly dvě starověké stavby. Úkolem dětí bylo postavit co nejvyšší Babylónskou věž s kruhovou základnou z připravených kostek. Beze slov! Další stavbou byla pyramida z dřívěk se čtvercovou základnou. Egyptské pyramidy jsou zvláštní stavby, které byly ve starověkém Egyptě jako hrobky králů a později také některých jejich významných manželek.



Pátou, poslední zastávkou, byla Královská hra. Králové museli být velmi vzdělaní a velmi chytrí, aby mohli vládnout všem lidem. A děti si ověřily, jestli by byli dobrými králi, kteří se na naší cestě minulostí něco naučili. Hráli královskou hru, které se říká šachy. Všichni se stali pěšáky a museli se dostat k cíli. Pěšáci chodí jen jeden krok vpřed. A naši pěšáci za každou správnou odpověď na otázky, týkající se našich čtyř předchozích zastavení, směli postoupit o jeden krok vpřed. V cíli se stali KRÁLI A KRÁLOVNAMI.






Všechny děti dorazily jako vítězní králové a královny ke svému cíli. Čekala na ně truhla s odměnou: medaile s posvátným symbolem faraónů, egyptských králů. Je to brouk SKARABEUS, který byl v Egyptě symbolem znovuzrození a slunce.



Hodnocení

Na konci každého pololetí (dvakrát ročně) rodiče obdrží od třídních učitelů dítěte podrobné hodnocení „Zpráva o rozvoji dítěte“, tzv. „Progress Report“.

		Sunny Canadian International School – Mateřská škola, s.r.o. Straková 522, 252 42 Jesenice, Osnice e-mail: ms@sunnycanadian.cz tel.: +420 734 503 885	
„Sunny Canadian – Učíme se s radostí“			
			
ZPRÁVA O ROZVOJI DÍTĚTE			
Jméno dítěte:			
Třída:		Jména učitelů:	
VAŠE DÍTĚ V MATEŘSKÉ ŠKOLE (fyzický, intelektuální, emocionální, sociální vývoj)			
1_SCIS MŠ Zpráva o rozvoji dítěte_2. pololetí 2020/2021			

		Sunny Canadian International School – Mateřská škola, s.r.o. Straková 522, 252 42 Jesenice, Osnice e-mail: ms@sunnycanadian.cz tel.: +420 734 503 885	
„Sunny Canadian – Učíme se s radostí“			
NA CO SE ZAMĚŘIT (stanovení cílů, doporučení, jak můžete pomoci?)			
Datum schůzky:			
Podpis učitelů:		Podpis rodičů:	
2_SCIS MŠ Zpráva o rozvoji dítěte_2. pololetí 2020/2021			

Cílem je poskytnout rodičům co nejpřesnější zprávu o individuálních pokrocích jejich dítěte ve vzdělávacích oblastech, zdůraznit silné stránky dítěte a zároveň poskytnout nástin následných kroků - dalších postupů v jejich vzdělávání. Popisován je fyzický, intelektuální, emocionální a sociální rozvoj dítěte a jsou stanoveny cíle a doporučení, na co se zaměřit. Zpráva sleduje a hodnotí individuální progres dítěte v jeho rozvoji vzhledem ke vzdělávacímu procesu. Následuje doporučení a stanovení si cílů pro další období vzdělávání. Za klíčovou považujeme spolupráci mateřské školy s rodinou dítěte.



Další formy evaluace práce a projevů dětí v mateřské škole

Portfolio dítěte



Portfolio dítěte je složka, která obsahuje informace o Vašem dítěti v průběhu jednoho školního roku ve formě fotografií, kreseb, obrázků, jednotlivých prací včetně komentářů učitele. Dokumentuje pokroky dítěte a odráží jeho život v mateřské škole.

Cílem portfolia je naučit dítě všimnout si svých pokroků, hodnotit svoji vlastní práci, své úsilí a snahu, učit se uvědomovat si své přednosti a ocenit proces i výsledek vlastního učení. Pomocí Portfolia se dítě učí sebezprezentaci. Má příležitost vkládat do portfolia práce, které si samo vybere. Portfolio je řazeno od nejnovějších prací až po nejstarší, aby si děti mohly zakládat jednotlivé listy samostatně. Do portfolia mohou přispívat i rodiče a to například fotografiemi z rodinných dovolených, materiály z výletů, fotografiemi s kamarády dětí, obrázky od dítěte atd. Pokud do portfolia něčím rodič přispěje, připojí komentář - kdo je na obrázku, kdy byl pořízen a něco bližšího, co by mohlo dítěti pomoci, až bude o obrázku – události mluvit se svými přáteli, učiteli.



Záznamový arch anglických jazykových a komunikativních kompetencí dítěte

- *Alberta Education ESL Proficiency Benchmarks Tracking sheets Kindergarten*
- průběžně zaznamenávají pedagogové MŠ

Studentské konference

- *Student Led Conference*
- sebezprezentace dítěte
- uskutečněny online formou v únoru a červnu 2021

Třídní prezentace

- *Class Presentation*
- uskutečněna online
- video prezentace – prosinec 2020

Individuální konzultace rodičů s učitelem

- uskutečněny online formou v únoru a červnu 2021

Výstavky prací dětí

- na nástěnkách tříd (šatna u třídy)
- v prostorách mateřské školy
- průběžně aktualizované



Distanční vzdělávání v MŠ

Od začátku března 2021 přešla celá Sunny mateřská škola na distanční formu vzdělávání. Začali jsme takto vzdělávat nejen poslední předškolní ročník s povinnou docházkou, ale všechny třídy od těch nejmenších až po předškoláky. Pro všechny z nás to byla velká výzva. Učitelé hledali nové formy a metody pro svoji práci, učili se novým dovednostem, technické nevyjímaje. Rodiče poskytovali doma dětem technické zázemí a podporovali je při této formě vzdělávání. Děti se každý den svědomitě a aktivně účastnily hodin se svými spolužáky a třídními učiteli. Každá třída se potkávala minimálně 2x denně online. Třídní učitelé dětem denně natáčeli nová videa, která doplňovala probíraná témata. To vše



podporovali zasláním dalších edukativních materiálů a nabízeli rodičům individuální konzultace. Velmi si ceníme jejich práce a děkujeme, že tak hladce “naskočili” na nový způsob vzdělávání takto malých dětí. Zároveň velké díky patří rodičům za jejich spolupráci a podporu, protože bez nich by toto nebylo možné uskutečnit. 12. dubna 2021 Sunny školka opět ožila. S radostí jsme přivítali naše nejstarší – předškoláky. Přítomnost v MŠ měla za podmínku povinnost projít dvakrát v týdnu testováním na COVID-19 antigenním testem. O děti i pedagogy se staral tým profesionálů. Byli k dětem velice vlídní a vstřícní a my si této spolupráce velmi vážíme. I přesto nás velmi potěšilo, že jsme z rozhodnutí Vlády ČR, byli jako mateřská škola této povinnosti pravidelného testování zbaveni. Mateřská škola se všemi dětmi opět zaplnila 3. května 2021, za což jsme byli nesmírně rádi.

Zápis do mateřské školy na školní roce 2021/2022

Termín zápisu do Sunny Canadian International School – Mateřská škola, s.r.o. pro školní rok 2021/2022 byl stanoven pro Česko-anglický program na 5. května 2021 a pro Český program na 3. – 12. května 2021. Celkem bylo pro tento školní rok do Sunny mateřské školy zapsáno 160 dětí.

Česko-anglický program

Mateřská škola Sunny Canadian přijímá děti i mimo uvedený datum zápisu, do naplnění kapacity jednotlivých tříd. Děti přijímáme tedy průběžně během roku. Pro školní rok 2021/2022 jsme navýšili kapacitu a otevřeli 8 tříd s kapacitou 14 dětí. Přijato bylo 109 dětí.

Český program

K docházce do Českého programu pro školní rok 2021/2022 se přihlásilo 30 dětí. Přijato bylo dle stanovených kritérií 19 dětí. Dva zákonní zástupci podali odvolání. Krajský úřad Středočeského kraje, odbor školství rozhodl o správnosti rozhodnutí ředitelky mateřské školy. Pro školní rok 2021/2022 bylo přijato 51 dětí.



DENNÍ REŽIM (ČESKO - ANGLICKÝ PROGRAM) 2020/2021

07:30-08:30	Ranní družina / Morning Club
08:30-09:00	Centra vzdělávacích aktivit / Learning stations
09:00-09:15	Svačina / Snack
09:15-09:45	Ranní kruh a kalendář / Circle Time & Calendar
09:45-10:15	Tematický vzdělávací blok / Lesson
10:15-12:00	Venkovní činnosti / Outdoor activities
11:45-12:15	Oběd mladší děti / Lunch
12:15-12:45	Oběd starší děti / Lunch
	Vyzvedávání dětí / Pick-up time
12:30-14:00	Odpočinek a čtení; klidové činnosti Quiet time & Story time; relaxing activities
14:00-14:30	Odpolední vzdělávací činnosti Afternoon educational activities
14:30-14:45	Svačina / Snack
14:45-15:15	Odpolední vzdělávací činnosti / Pobyt venku Afternoon educational activities / Outside play
15:00-15:15	Vyzvedávání dětí / Pick-up time
15:15-17:30	Odpolední družina / After School Club
16:20-16:40	Svačina / Snack

Denní režim Český program 2020/2021

U BROUČKŮ

07.00 – 08.00	Příchod dětí do školky do třídy U Broučků
08.00 – 08.30	Rozdělení do tříd tj. odchod Dráčků do své třídy
08.30 – 08.45	Ranní kruh a pohybová výchova
08.45 – 09.00	Hygiena, dopolední svačina
09.00 – 9.45	Hlavní činnost
9.45 – 11.45	Pobyt venku, hygiena
11.30 – 12.00	Oběd U Broučků, hygiena
12.15 – 12.30	Vyzvedávání dětí po obědě, příprava na spánek

Dopolední program

07.00 – 08.00
08.00 – 08.30
08.45 – 09.00
09.00 – 9.15
09.15 – 10.30
10.30 – 12.15
12.00 – 12.30
12.45 – 13.15
13.15 – 17.00

U DRÁČKŮ

Příchod dětí do školky do třídy U Broučků
Rozdělení do tříd tj. odchod Dráčků do své třídy
Ranní kruh a pohybová výchova
Hygiena, dopolední svačina
Hlavní činnost
Pobyt venku, hygiena
Oběd U Dráčků, hygiena
Odpolední relaxace, četba U Dráčků
Vyzvedávání dětí po obědě, hry a činnosti

Odpolední program

12.30 – 14.00	U Broučků - spaní a odpočívání, četba, úklid, hygiena
14.00 – 14.30	Svačina, příprava na odchod na kroužky
14.15	Vyzvedávání Broučků po svačině
14.30 – 17.00	Odpolední družina Přejchod do třídy U Dráčků

13.15 – 14.30	Různé klidné hry a činnosti, úklid, hygiena
14.30 – 17.00	Svačina, příprava na odchod na kroužky

14.30 – 17.00 **Odpolední program spojených tříd ve třídě U Dráčků Po - St nebo U Broučků Čt a Pá**
17.00 **Ukončeno vyzvedávání dětí**

Příchod a odchod

Děti přicházejí do školky 7.00 – 8.30. Čas scházení je v obou třídách stejný. Výuka U Broučků začíná v 8.30, U Dráčků v 8.45, prosíme, přivádějte své děti nejméně o 15 minut dříve, tedy Broučky v 8.15 a Dráčky v 8.30, poskytnete jim tímto dostatečný čas na rozkoukání se a aklimatizaci ve třídě předtím, než samotná výuka začne.

Po obědě je možné děti vyzvedávat: U Broučků 12.15 – 12.30, U Dráčků 13.15 – 17.00. Odpoledne lze Broučky vyzvedávat mezi 14.15 – 17.00, Dráčky po 13.15 kdykoliv.



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V školním roce 2020/2021 bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků vzhledem k epidemiologické situaci v souvislosti s onemocněním COVID-19 uskutečňováno především v režimu distančního vzdělávání, tedy online formou.

Všichni pedagogičtí pracovníci mateřské školy absolvovali online seminář Centra dopravního výzkumu „**Pohyb organizované skupiny dětí**“.

MENTORING / SUPERVIZE – profesní rozvoj předškolních pedagogů

- Cíl: podpora pedagogů mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí
- 8 zúčastněných pedagogů
- Skupinová podpora v rozsahu 20 hodin
- Uskutečněno v období 10 po sobě jdoucích setkání – prezenčně a online

Dále se pedagogové zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků těchto seminářů, webinářů, školení či online kurzů:

Rozvoj komunikačních schopností

- Logopedické pohádky jako cvičení oromotoriky
- Orientační logopedická vyšetření v mateřské škole
- Pomůcky pro děti s narušenou komunikační schopností
- Sfumato (Splývavé čtení) aneb čtení pro všechny děti

Osobnostně sociálního rozvoj

- Syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů
- Jak mít svěží paměť a mozek v kondici
- Osobnostně sociální rozvoj pedagogů mateřských škol
- Respektovat a být respektován

Výchova a vzdělávání dítěte

- Pedagogická diagnostika v MŠ
- Specifické poruchy chování u dětí v předškolním věku
- Metoda dobrého startu – Jana Swierkoszová
- Zajímavé pokusy a objevy pro děti
- Hudba do škol

Informační technologie

- ICT: Informatické myšlení pro školky

Komunikace

- Komunikace s rodiči v problémových situacích



Logopedická prevence v MŠ

Ve školním roce 2020/2021 byla v září zájemcům nabídnuta logopedická depistáž. Po vyšetření mohli zákonní zástupci přihlásit své dítě do logopedického programu SCIS. Mateřská škola spolupracovala v této oblasti s paní Mgr. Petrou Novotnou.

Spolupráce se školním speciálním pedagogem

Mateřská škola spolupracuje se školním speciálním pedagogem. Výhodou je umístění poradenského pracoviště přímo v budově SCIS. Speciální pedagog provádí speciálně pedagogickou intervenci a depistážní a diagnostickou činnost ve třídách mateřské školy a vyhledává tak rizikové děti z pohledu výchovně-vzdělávacího procesu. V případě Sunny mateřské školy se jedná většinou o aplikaci metod a forem práce, které slouží jako prevence proti školní neúspěšnosti a rizikovému a nežádoucímu chování a pro úpravu procesu při vzdělávání dětí nadaných.

Vzhledem k multikulturnímu složení dětí v mateřské škole připravuje speciální pedagog také Plány pedagogické podpory jako materiál sloužící k úpravě metod a forem vzdělávacího obsahu pro děti cizince. V případě potřeby provádí i kompenzační a reedukační činnosti.

Důležitou součástí spolupráce se speciálním pedagogem je pravidelné testování školní zralosti u dětí v posledním roce předškolního vzdělávání a zároveň příprava školní připravenosti u dětí, které potřebují trénink deficitních funkcí.

Spolupráce se Základní školou

Mateřská škola velmi úzce spolupracuje se Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium, s.r.o. Využíváme společné prostory budovy, jako je sportovní hala, tělocvična, krásná školní knihovna, odborné učebny, zahrada, venkovní učebna, jídelna aj.

Pedagogové mateřské školy jsou v kontaktu s pedagogy základní školy. Důležitost tohoto napojení a vzájemné spolupráce považujeme za velmi zásadní a to především z pohledu přípravy dětí na vstup do Sunny Canadian základní školy. Společně komunikujeme požadavky na školáka, abychom v předškolním vzdělávání dostatečně a správně připravili předškoláka na školní vzdělávání. Ve školním roce 2020/2021 proběhlo nejedno setkání pedagogů z mateřské a základní školy – například v podobě workshopu grafomotorických dovedností a správných návyků v oblasti psaní, schůzka k zápisů do 1. třídy, komunikace ohledně rozvíjení schopností předškoláků pro přípravu na vstup do školy aj.





Prevence sociálně patologických jevů - Minimální preventivní program

Mateřská škola Sunny Canadian má zpracován Minimální preventivní program sociálně patologických jevů. Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání dětí po celou dobu docházky do mateřské školy. Účastní se ho pracovníci školy, děti, rodiče a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je kombinujeme poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech. Mezi základní cíle programu patří:

- Zdravý životní styl
- Prevence v MŠ, bezpečné prostředí pro vzdělávání
- Rozvoj sociálních dovedností dětí
- Osvojení klíčových kompetencí dětí
- Aktivity pro rodiče
- Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

ODPOLEDNÍ AKTIVITY – KROUŽKY V MŠ

Vzhledem k mimořádné epidemiologické situaci způsobené onemocněním COVID-19 byl školní rok 2020/2021 velmi speciální. Nebylo povoleno míchat třídy a vytvářet jiné heterogenní skupiny dětí, zachovávali jsme striktně homogenitu tříd. Odpolední aktivity jsme tedy neotvírali.

Ve druhé pololetí, od 17. května 2021 nám již situace dovolila otevřít odpolední aktivity pro děti z mateřské školy. Dětem byly nabídnuty činnosti, při kterých rozvíjely jemnou i hrubou motoriku, kreativitu, hrály si se smysly, fantazií a představami, zapojovaly paměť i logické myšlení a protahovaly si tělo. Děti si při odpoledních činnostech užily nejen zábavu, ale zároveň se i vzdělávaly a rozvíjely v nových oblastech.

Malý umělec	lektorka Vendula Fidrychová
Malý objevitel	lektorka Kateřina Blažková
Malý sportovec	lektor Duke Goosen
Malý logik	lektorka Veronika Birnbaumová
Extra Czech	lektorka Veronika Birnbaumová
Extra English	lektorka Bc. Sofia Bidrman



Extra English

V mateřské škole probíhá každý týden kroužek Extra angličtiny, který navštěvují děti z tříd Česko - anglického a Českého programu. Zapojují se do zábavné lekce, procvičující základní slovní zásobu (barvy, čísla, pocity atd.), hrají hry a společně zpívají. Děti jsou vyzívány, aby zkoušely mluvit v jednoduchých větách, kladly otázky a hrály si společně v anglickém prostředí.



Aktivity mateřské školy ve školním roce 2020/2021

Jsem Laskavec

Tým Drácci z naší MŠ se opět zapojil do happeningu Jsem Laskavec. V týdnu Laskavosti posíláme kapičky Laskavosti různým směrem, do různých míst, k různým lidem, tvoříme, improvizujeme v naší škole, vtahujeme do dění učitele i děti ze sousedních tříd. Myslíme na seniory i na Klokánek. Necháme na dětech, aby vytvořily přáníčka podle svého vkusu. Děti připravovaly vánoční přáníčka a dárky pro klienty a zaměstnance Centra pro seniory v Mlékovicích.



Prostřednictvím velké obrazovky měly babičky z tohoto centra možnost pozorovat děti při práci, rozmlouvat s nimi i zpívat. Tuto naši akci natáčel tým Nadace Karla Janečka. Den Laskavosti 13. listopadu 2020 byl totiž korunován naším úspěchem ve fotosoutěži o nejkreativnější výzdobu. Mezi třemi vybranými výtvarnými řešeními bylo i okno naší školky.



Adventní stezka s lampióny

Před první adventní nedělí nám poslali zprávu skřítků Podzimáčci. Měli mnoho práce s přípravami na zimu, protože pomáhali zvířátkům se zásobami. Proto úplně zapomněli na advent a požádali Broučky a Dráčky, aby jim pomohli vyrobit ozdoby a zavěsili je na jejich vánoční stromek. Skřítků Podzimáčci, měli uložené v truhličkách poklady na výrobu vánočních ozdob. Bohužel se jim při tom podzimním shonu poztrácely v ulicích Zdiměřic. Úkolem dětí bylo všechny dílky na výrobu najít a vánoční ozdobičky při cestě k vánočnímu stromku vyrobit. Děti šly v rodinných skupinkách společně s rodiči. Bylo už šero, když jejich cesta začala. Svítily si lampióny a hledali podle básničkových nápověd truhličky s materiálem. Nakonec všichni došli k tomu správnému stromku a vyrobené ozdobičky na něj zavěsili. Vánoční strom skřítků Podzimáček byl moc krásný a Broučci si u něj dokonce udělali svoji Vánoční besídku.





Vánoční charitativní sbírka

Předvánoční čas ve školce Sunny Canadian tradičně patřil charitě. V prostorách školky bylo živo i během naší vánoční sbírky – díky darovaným penězům se mateřská škola Sunny Canadian stala stát v pražské Zoo adoptivním rodičem losa evropského, který je příbuzný s losem Sunnym, naším školním maskotem. Tak, jak peníze přibývaly, děti vybarvovaly velkou kresbu losa na recepci MŠ. Darovaná částka předčila očekávání, a tak jsme podpořili

i Popáleninovou kliniku na Vinohradech a rozdali radost poraněným dětem i těm, kdo se o ně starají.



100 dní v mateřské škole

Děti z mateřské školy oslavily ve středu 10. února 2021 celých 100 dní strávených v mateřské škole ve školním roce 2020/2021. Od prvního dne tohoto školního roku, tedy od 1. září 2020 si předškoláci odškrtovali den za dnem a čekali na magické číslo STO. Svůj arch s čísly od jedné do sta si pečlivě ukládali a střežili, aby si každý den ráno mohli další číslo vybarvit. Krůček po krůčku ubíhal den za dnem, číslo za číslem. Děti se na svůj velký den připravovaly, plánovaly, jak by si ho zpřijemnilly a tuto událost zajímavě prožily. Předškoláci z Brown Bears a Red Eagles se dočkali a spolu s učiteli tento den oslavili. Vyrobili si korunky s číslem sto, dostali pamětní diplomy a svůj velký den si užili.





Karneval v MŠ

V úterý 16. 2. 2021 se děti i učitelé ze Sunny mateřské školy proměnili v pohádkové bytosti, nadpřirozené postavy, zvířátka, doktory, hasiče, policisty aj. Ve svých třídách se všechny děti patřičně nachystaly a podle připraveného itineráře se přesunuly postupně do velké tělocvičny. Celým prostorem už zněla hudba, takže k tanci a pohybu nemusely být děti dlouze vybízeny. Spolu se svými učiteli tančili a dováděli v rytmu písní. Díky pečlivému dodržení hygienických pravidel (roušky po celou dobu akce a zachování rozestupů mezi jednotlivými třídami) se nám podařilo uspořádat skvělou akci, kterou si všichni moc užili. Jsme vděční za to, že se život v mateřské škole nezastavil a že jsme si s dětmi mohli užít zábavnou aktivitu.



Dráčky na koncertě v Rudolfinu



Česká filharmonie naplánovala koncert „A přece se učí“, jako poděkování všem, kteří pečují o vzdělání, tedy učitelům a rodičům i jejich svěřencům. Orchester byl připraven, ale chyběli diváci. Koho by bavilo hrát pro prázdná sedadla? A v tom spočívala ona výzva: „Vytvořte své autoportréty, obrázky oskenujte, pošlete emailem a my je vytiskneme a pěkně usadíme na 1104 sedadel Rudolfinu.“ Třináct předškoláků ze třídy U Dráčků výzvu přijalo, a vytvořili krásné portréty, různými technikami. A jak skvěle vystihli svou podobu! Z originálů jsme uspořádali výstavu v prvním patře naší mateřské školy. V Rudolfinu chyběli diváci, tak se tam posadily jejich obrázky, my jsme naopak pro obrázky vytvořili sedadla Rudolfinu. Hudba se tak krásně propojila s výtvarným uměním.





Den Země v MŠ

Letošní Den Země připadl na 22. dubna 2021. Tento den je věnovaný VŠEM, celé planetě, životnímu prostředí, čistému ovzduší... Děti z mateřské školy se zapojily do oslav tohoto svátku v rámci svých týdenních třídních aktivit. Povíдали si společně se svými učiteli o tématech, jako jsou příroda, změny a ochrana životního prostředí, recyklace apod. Někteří si zkusili i vypěstovat svoji rostlinku, aby tak přispěli k lepšímu životnímu prostředí. Naši předškoláci společně sázeli za školku vlastní strom. Kanadský červený javor pomohli na školní zahradě usadit, zasypat hlínou a pořádně zalít. Tento strom společně zasadili za všechny děti z naší Sunny školky. Děti si tím uvědomují, jak můžeme alespoň trochu oplatit planetě to, kolik papírů ve školce každý den používáme. Zároveň nám tento strom bude nejenom zdobit naši školní zahradu, ale i přispívat k lepšímu ovzduší v okolí naší školky a školy. Budeme se o něj starat a sledovat, jak roste do své krásy.



Pálení čarodějnice

Na den svátku pálení čarodějnic, 30. dubna 2021 byly ve školce přítomny jen třídy předškolních dětí. Tedy děti ze tříd White Foxes, Brown Bears, Red Eagles a ze třídy U Dráčků. Dětem z ostatních tříd bylo z důvodu mimořádných opatření vzhledem k probíhající epidemiologické situaci poskytováno pouze distanční vzdělávání. I v tomto složení jsme se s předškoláky rozhodli tento svátek oslavit. V rámci tříd děti míchaly kouzelné lektvary, hledaly ukryté tvory, prolézaly pavoučí sítě, opékaly si na ohni ke svačině buřty a zaspívaly si společně s učiteli písničky s kytarou. Nechybělo ani tradiční upálení vyrobené čarodějnice.





Den dětí

Tento den je tak trochu speciální, 1. června 2021 jsme oslavili spolu s dětmi na celém světě jejich svátek. Každý, kdo je dítětem, ať už věkem nebo jen v duši, se v ten den zastaví, aby si ho náramně užil. A jelikož jsme školka, která je plná dětí, přichystali jsme na den dětí něco opravdu úžasného. Školní hřiště bylo poseto různými hrami a bojovými úkoly, včetně dvou atrakcí, na které děti jistě dlouho nezapomenou. Každý už určitě hrál na nějaký hudební nástroj a ví, že to není nic lehkého. Za námi do Sunny školky přijel jeden muzikant, který s sebou přinesl celý ansámbl bubnů a dobrých nástrojů, které si mohl každý vyzkoušet. Hrál se o sto šest a bylo nás slyšet snad až v Praze. Všude kolem se linuly divoké rytmy a děti zářily radostí. Přijeli se na nás podívat také Dobrovolní hasiči Vestec a přivezli s sebou spoustu vybavení, které si každý mohl dobře prohlédnout i vyzkoušet. Hasičský vůz byl velmi zajímavá podívaná, ale nic nepřekonal pohled na hasičskou hadici stříkající vodu nebo jezero plné sněhobílé pěny. Radost, která zářila dětem v očích, byla ještě jasnější než duha, kterou stříkající voda vytvářela na obloze.



Škola v přírodě - Bison Ranch

Devatenáct spokojených předškoláků z Česko-anglického programu strávilo krásný týden školky v přírodě v divočině České Kanady. Jejich základnou se stal penzion Bison Ranch. Chovají zde stádo amerických bizonů, které děti rády sledovaly, jak se toulají a pasou na polích. Aktivity tohoto týdne byly inspirovány tradicemi původních amerických indiánů. Děti opustily městský život a snažily se žít více v souladu s přírodou. Každý den byl zaměřený na jiný živel – vzduch, vodu, oheň a zemi – a děti hrály hry a plnily úkoly spojené s každým z nich. Průvodcem na jejich cestě jim byl indiánský duch jménem Behitha, který jim pomohl cestu zahájit a zároveň je na ní doprovázel. Za splnění úkolů souvisejících s každým z živelů byly děti odměněny barevným pírkem. Plnily úkoly připravené učiteli a dále poznávaly přírodu. Pozorovaly různé druhy zvířat – bizony, kachny, labutě i žáby. Při celodenním výletu společně s učiteli vystoupali na věž U Jakuba. Pobyt v přírodě byl krásný a učitelé i děti si jej krásně užili.





Školka v přírodě - Penzion Hamr

Předškoláci ze třídy U Dráčků se vydali do svého oblíbeného Terčina údolí u Nových Hradů, tentokrát jako cestovatelé, objevitelé. Během pěti dní od 31. května do 4. června 2021 děti díky průvodkyni, babce kořenářce Svatavě našly v dutém stromě dávno ztracenou kroniku Tereziina údolí a každý den do ní doplňovaly nalezené nebo získané útržky



s mapami, plánky, značkami a plnily rozmanité úkoly, při kterých zkoumali památné stromy, rostliny drobné živočichy pod vedením J. A. Friče, objevovaly řeku Stropnici s vodopádem, náhony a rybníky, Hamerskou přehradní nádrž, obdivovali hrad Nové Hradý, opravdickou kovárnu, tvrz Cuknštejn i zvláštní stavby, kterými rodina Buquoyů zkulivovala své panství.



Pasování předškoláků - Rytířský sál Průhonického zámku

Ve středu, 16. června 2021 byli v krásném prostředí Rytířského sálu Průhonického zámku předškoláci ze Sunny mateřské školy pasováni na školáky. Děti strávily v mateřské škole spoustu krásných chvil plných pohody, her a radosti, navázaly zde svá první přátelství, naučily se vzájemné spolupráci a respektu jeden k druhému. Jejich učitelé jim postupně otvírali brány poznání a vědění a vždy je



podporovali a povzbuzovali v jejich činnostech. Popřály jsme těmto dětem ze třídy Red Eagles, Brown Bears, White Foxes a U Dráčků, aby své dovednosti dále rozvíjely, čerpaly ze svých zkušeností a postupně k nim přidávaly další. Velmi rádi jsme sledovali, jak děti každý den přicházely do školky s úsměvem a jak svůj čas spolu s učiteli trávily naplno. Doufáme, že na toto bezstarostné období budou děti i jejich rodiče rádi vzpomínat. Přejeme dětem šťastné dny ve škole.



Happening „Smetana 200“ Smetanova Litomyšl

Pořadatelé festivalu Smetanova Litomyšl se obrátili na děti, rodiče a pedagogy s výzvou „Jdi s Mou Vlastí na náměstí“, jejímž cílem je viditelně připomínat nadcházející výročí 200 let od narození Bedřicha Smetany. Zapojené školy si předsevzaly s dětmi výtvarně oživit veřejný prostor. Pak jen stačí akci zdokumentovat a poslat na adresu autorů výzvy. Děti ze třídy U Dráčků se ve školce zaposlouchaly do skladby Bedřicha Smetany Vltava. Během výtvarné dílny se pod jejich rukama



obyčejná dřevěná prkýnka přeměnila v barevné dřevěné lodičky, děti samy vymyslely, že na našich vorech budou krabičky od smetany sloužit jako plachty. 21. 6. 2021, v den letního slunovratu Dráčci vyrazili do Průhonické obory, k rybníku Bořín, který leží na Botiči, přítoku Vltavy. Během happeningu „Máme rádi Smetanu“ jsme lodky pouštěli po vodě a pozorovali, jak plují a co se s nimi děje. Z akce vznikla řada fotografií a video.

49. ročník Mezinárodní výtvarné výstavy Lidice – Robot a umělá inteligence

Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice byla založena v roce 1967 k uctění památky dětských obětí z české obce Lidice, zavražděných německými nacisty, a všech dalších dětí, které zahynuly ve válečných konfliktech. Soutěž a výstava se během své historie stala dobře známou nejen mezi dětmi a učiteli u nás, ale doslova v celém světě. Pro 49. ročník Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice bylo vybráno téma ROBOT A UMĚLÁ INTELIGENCE.



Naši Dráčci zvládli společnými silami dokončit celkem 22 robotů na velkorysém formátu

A2. Práce s tématem umělé inteligence Dráčkům šla od ruky, každý z obrazů byl doslova uměleckým dílem. Naše roboty jsme poslali do světa a vrátili se nám se skvělými výsledky.

Dvě jednotlivé práce byly oceněny Čestným uznáním a zdobí stěny galerie v Lidicích. Oceněné práce našich Sunny dětí z let 2011 – 2021 tvoří také výzdobu kanceláře ředitelky mateřské školy.





Letní program mateřské školy

Staň se Mistrem

Druhý červencový týden se Sunny školka proměnila v letní kemp. Téma týdne bylo „Staň se Mistrem“. Na děti čekala zábava, hry, zkoumání i sportování. Z nabídky si vybral úplně každý. Z dětí se stali malí umělci, vědci, sportovci, herci, přírodovědci, hudebníci.... Svými aktivitami děti získávaly nejen nové dovednosti, ale také titul mistr v daném oboru a na konci kempu titul Mistr s velkým „M“. Děti byly rozděleny do skupin a každý půlden se věnovaly jiné aktivitě. Každý si tedy vyzkoušel postupně všechny aktivity. S Velbloudem Edou a jeho kamarády jsme našli vodu a přitom si vyrobili poušť, písečné duny, velblouda i palmu. Děti se staly malými vědci a naučily se vyrobit kelímek na pití z papíru, dokázaly, aby se sama nafoukla rukavice nasazená na sklenici, vyrobily si papír apod. Jako malí přírodovědci vyráběly děti krmítka pro ptáčky i si ptáčky vytvořily. Při sportu děti společně zaběhaly, zaposilovaly a hlavně se vyřádily. Když se na chvíli děti proměnily v herce a umělce, zahrály si i zazpívaly. Dětem se velmi dařilo a tak všechny získaly titul „Sunny Mistr“ všech těchto oborů. Byly oceněny diplomem a medailí a zůstanou jim krásné vzpomínky.



Honba za pokladem

V týdnu od 9. do 12. července 2021 putovaly děti společně s jediným cílem, dostat se blíž a blíž k nalezení pokladu. Mapa ostrova nám jim pomáhala každý den dílek po dílku skládat mapu, která jim na závěr prozradila, kde je poklad uložen. Děti putovaly po okolí, překonávaly různé nástrahy a překážky, setkávaly se s domorodými obyvateli, učily se novým dovednostem, aby se přizpůsobovaly různým kulturám a situacím a tím se dostaly zase o krok blíž k cíli.



Na každé světové straně se setkávaly s přírodními živly, které musely přemoci, splnily úkol a získaly tak mapu ostrova. Podle velké mapy jsme společně zjistili, kam se za pokladem vydat, na hrad Zbořený Kostelec. S pomocí víly a vody ze studánky se dětem podařilo najít cestu k pokladu, o který se rovným dílem podělily.



Základní informace o školním roce 2021/2022

Rozvržení třídních učitelů jednotlivých tříd pro školní rok 2021/2021

Division of class teachers for the academic year 2021/2022

Třída / Class <i>Věk / Age</i>	Jména třídních učitelek / Class teachers' names
Blue Bunnies 2 - 3	Ivana Vitásková, Therese Gura
Purple Dinos 3 - 4	Vendula Fidrychová, Duke Goosen
Yellow Ducks 3 - 4	Daniela Krajčová, Christine Galloway
White Foxes 4 - 5	Karin Hynoušová, Paige Buns
Brown Bears 4 - 5	Zuzana Jaffari, Samantha Prior
Green Frogs 5 - 6	Veronika Birnbaumová, Catherine Pohler
Orange Tigers 5 - 6	Barbora Dostalíková, Sofia Bidrman
Red Eagles 5 - 6	Kateřina Blažková, Timothy Bohus
U Broučků 3 - 4	Kateřina Kroutilová, Martina Gresser
U Dráčků 4 - 6	Anna Matoušková, Daniela Kuruc
Asistent pedagoga <i>School assistant</i>	Marta Truncová

Sunny Canadian International School MŠ / SCIS Kindergarten

Ředitelka pro MŠ <i>Kindergarten Principal</i>	Alena Kosová
Vedoucí anglického oddělení <i>Head of English Studies</i>	Timothy Bohus
Speciální pedagog <i>SEN Teacher</i>	Dvořáková Petra
Vedoucí česká učitelka v CZ programu <i>Head of Czech teachers in CZ program</i>	Anna Matoušková
Asistentka ředitelky pro MŠ, Recepční <i>Assistant to Principal of Kindergarten</i>	Michaela Dubská
Asistentka pro MŠ, Recepční pro MŠ <i>Assistant to KG / Receptionist</i>	Michaela Helísková
Vedoucí školní jídelny <i>Head of school canteen</i>	Lenka Sapíková
Ekonom školy <i>School economist</i>	Pavel Zikán



ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

ORGANISATION OF THE SCHOOL YEAR 2021/2022

Datum / Date	Den / Day	Událost / Event
1. září 2021	Středa <i>Wednesday</i>	Začátek školního roku <i>New school year opening</i>
28. září 2021	Úterý <i>Tuesday</i>	Den České státnosti - státní svátek <i>Czech Statehood Day – State Holiday</i>
25. října - 26. října 2021	Pondělí - úterý <i>Mo - Thu</i>	Ředitelské volno - přerušení provozu MŠ <i>Principal Days</i>
27. října - 29. října 2021	Středa - pátek <i>Wed - Fri</i>	Podzimní prázdniny - přerušení provozu MŠ <i>Fall Break</i>
17. listopadu 2021	Středa <i>Wednesday</i>	Den boje za svobodu a demokracii - státní svátek <i>Struggle for Freedom and Democracy Day - State Holiday</i>
20. prosince - 22. prosince 2021	Pondělí - středa <i>Mo - Wed</i>	Ředitelské volno - přerušení provozu MŠ <i>Principal Days</i>
23. prosince 2021 - 2. ledna 2022	Čtvrtek - neděle <i>Thu - Sun</i>	Vánoční prázdniny - přerušení provozu MŠ <i>Christmas Break</i>
4. února 2022	Pátek <i>Friday</i>	Pololetní prázdniny - přerušení provozu MŠ <i>Mid-year Holiday</i>
7. února - 13. února 2022	Pondělí - pátek <i>Mo - Fri</i>	Jarní prázdniny - přerušení provozu MŠ <i>Spring Break</i>
14. dubna - 18. dubna 2022	Čtvrtek - pondělí <i>Thu - Mo</i>	Velikonoční prázdniny - přerušení provozu MŠ <i>Easter Break</i>
30. června 2022	Čtvrtek <i>Thursday</i>	Ukončení školního roku <i>End of the School Year</i>
1. července - 31. srpna 2022	Červenec - srpen <i>July - August</i>	Letní prázdniny - přerušení provozu MŠ <i>Summer Holiday</i>

V Jesenicích, Osnicích
9. 6. 2021

Mgr. Alena Kosová
Ředitelka MŠ

**Mgr. Alena
Kosová**

Digitálně podepsaný Mgr. Alena Kosová
DN = O=Sunny Canadian International School, OU=Jesenice, CN=Mgr. Alena Kosová, email=alena.kosova@sunnicanadianschool.cz, c=cz
Datum: 2021.06.21 15:05:40
ID: 1.3.6.1.4.1.31416.1.2.202106210001