



# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

## 1. Charakteristika školy

Sunny Canadian International School – Mateřská škola má 10 tříd (8 tříd Česko-anglického programu, 2 třídy Českého programu). Provoz MŠ je každý den od 7:30 -17:30 (Česko-anglický program), 7:00-17:00 (Český program). Činnost školy se řídí Školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, který má název: "Sunny Canadian – Učíme se s radostí". Maximální naplněnost mateřské školy je 164 dětí, 52 dětí v Českém programu a 112 v Česko – anglickém programu.

V přízemí budovy MŠ se nacházejí oddělení menších dětí (celkem 4 třídy: Blue Bunnies, Purple Dinos, Yellow Ducks, U Broučků) a 2 třídy předškolní (Red Eagles a Orange Tigers), dvě kuchyňky, recepce MŠ, šatna pro učitele MŠ, 4x sociální zařízení pro děti MŠ a 3x sociální zařízení pro dospělé, technická místnost, 2x kanceláře vedení MŠ, emergency room a místnost školníka.

V 1. patře jsou oddělení větších dětí (celkem 4 třídy: Green Frogs, White Foxes, Brown Bears, U Dráčků), dvě kuchyňky, 1x sklad pomůcek, 2x sociální zařízení pro děti MŠ a 1x sociální zařízení pro dospělé, technická místnost, a tělocvična (dobře vybavena potřebným tělocvičným nářadím), která je využívána i ZŠ.

Třídy jsou prostorné a světlé. Nábytek ve třídách je přizpůsoben potřebám dětí a hračky a různé další pomůcky jsou dětem dostupné. Učebny mateřské školy jsou vybaveny odpovídajícím způsobem, tak aby vzdělávání mohlo probíhat v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s hygienickými normami. V každé učebně je dostatek interaktivních hraček, učebních pomůcek, velká tabule, menší tabule, dětské stoly a židle výškově odpovídající věku dětí.





Ve školním roce 2022/2023 probíhá výuka v Česko-anglickém programu v 8 třídách a výuka v Českém programu ve 2 třídách.

Školní zahrada je vzhledem k počtu dětí optimálně velká a rozlehlá. Nalezneme zde: prostorné pískoviště se stínidlem i krycí plachtou, záhonky pro děti MŠ, několik standardních průlezek, které jsou pravidelně udržovány a revidovány, věžičku se skluzavkou, lanové herní prvky a sestavy, multifunkční hřiště. Na zahradě je také podium a altány, za pěkného počasí může být tedy vzdělávání uskutečňováno i venku. Jsou zde vysazeny stromy, které budou vytvářet stín. V letních dnech poskytují stín slunečníky, stínidlo na pískoviště a plocha je kropena. Děti mají přístup k venkovnímu pítku.

## 2. Cíle k okruhům minimálního preventivního programu

### Zdravý životní styl

- a. Mateřská škola vykonává dohled nad dítětem od doby, kdy je pedagogický pracovník převezme od jeho zákonného zástupce nebo jím pověřené osoby, až do doby, kdy je pedagogický pracovník předá zákonnému zástupci nebo jím pověřené osobě.
- b. Děti rozvíjejí týmové vazby s vědomím, jak je důležité kamarádství pro pocit životní spokojenosti (pohádka, příběh, písnička, pohybové hry, skupinové činnosti). Děti se učí vzájemnému respektu i vyjadřovat svůj nesouhlas.
- c. Děti respektují jazykovou, rasovou i kulturní odlišnost
- d. Děti si osvojují zásady bezpečného pohybu ve škole i venku s cílem eliminovat riziko úrazu
- e. Děti formou hry zvládají zásady první pomoci.
- f. Děti jsou povzbuzovány a nabádány k zapamatování si čísla pro tísňové volání.
- g. Děti se učí základům bezpečného pohybu po pozemních komunikacích, a to jako chodci nebo cyklisté; je jim zřejmá technická údržba kola, koloběžky apod., dále si jsou vědomy nutnosti mít na kole helmu a v autě bezpečnostní pás
- h. Děti získávají správné prvky jednání se zvířaty
- i. Děti se seznamují s rozdíly mezi zdravými a nezdravými druhy potravin (příběhy, encyklopedie, písničky, vaření, pečení, pracovními listy, potravinovou pyramidou a jiné)



- j. Děti přijímají základní zásady hygieny (piktogramy, obrázky, pantomima, básničky, příběhy apod.) a chápou jejich význam
- k. Děti se seznamují s obsahem pojmu zdraví (koláže, malování pocitů, mimika obličeje, cvičení, pracovní listy atd.)
- l. Děti chápou pozitivní přínos pohybu pro své zdraví (sportovní den, pravidelné tělovýchovné chvíle, pobyt v tělocvičně).
- m. Děti se seznamují se základními orgány v těle, se způsoby přijímání a zpracování potravy (práce s obrázky, encyklopediemi, výtvarné práce, práce s plastelínou, pracovní listy a jiné)
- n. Podstatnou součástí je primární prevence závislosti na návykových látkách, konkrétně kouření, děti se seznamují s jeho (dramatizace, značky zákazu kouření, diskuse, nácvik správného dýchání, básničky)
- o. Dětem je vštěpována a objasňována škodlivost nadměrné konzumace alkoholu (diskuse)
- p. Děti se seznamují s rostlinami a uvědomují si riziko jedovatých rostlin (diskuse, encyklopedie, společná kresba - koláž).
- q. Děti chápou rozdíl mezi drogou a léky. Poučujeme děti, že nikdy nesmí požívat léky bez přítomnosti rodičů, neochutnávat látky, které neznají (dramatizace, navození neznámé situace na reakci dětí, hry, malování pocitů, nebezpečné situace správné a špatné řešení)

## Cíle prevence na škole

Cílem prevence je výchova dětí ke zdravému životnímu stylu, osvojování pozitivního sociálního chování a rozvíjení osobnosti dítěte.

- a. Základní pojem zdraví jako naprostý duševní, tělesný i sociální pohled - chápání nemoci, úrazu a poškození zdraví - uvědomovat si jevy, které jsou pro děti nebezpečné.
- b. Povinná evidence úrazů dětí je prováděna dle vyhlášky č. 64/2005 Sb.
- c. Faktory podporující zdraví - výživa, hygiena, otužování, pohyb - zdravotně zaměřené činnosti např. dechová a relaxační cvičení, masáže, jóga.
- d. Existence přírodních jevů, které mohou člověku pomáhat, ale i uškodit - léčivé a jedovaté rostliny, klíšťata, vzteklna, tabák, alkohol, ostatní drogy.
- e. Nebezpečí, které může hrozit od cizích lidí - chovat se obezřetně při setkání s neznámými lidmi, v případě potřeby požádat o pomoc nejenom pro sebe, ale i pro jiné dítě.
- f. Ředitelka mateřské školy stanoví počet pedagogických pracovníků při pobytu mimo mateřskou školu tak, aby byla zajištěna bezpečnost dětí, tzn. na jednoho pedagogického pracovníka nejvýše



14 dětí – Česko anglický program. V případě nepřítomnosti druhé pedagogické pracovnice, pokud nejsou žádné překážky, stanoví ředitelka zástup.

- g. Ředitelka mateřské školy stanoví počet pedagogických pracovníků při pobytu mimo mateřskou školu tak, aby byla zajištěna bezpečnost dětí, tzn. na jednoho pedagogického pracovníka nejvýše 21 dětí – Český program. V případě nepřítomnosti druhé pedagogické pracovnice, pokud nejsou žádné překážky, stanoví ředitelka zástup.

### 3. Obsah prevence

Nabízet činnosti, které vedou k vytvoření sociálních kompetencí dítěte, kdy si prostřednictvím prožitkového učení dítě osvojí schopnosti rozhodovat se, volit z více alternativ, vést za svou volbu odpovědnost a poznávat důsledky. Schopnost rozhodovat se - je chápána jako předpoklad odpovědného jednání. V předškolním věku mezi kompetence podpory zdraví a zdravého životního stylu patří:

- sebedůvěra,
- samostatnost,
- sebejistota,
- seberozvíjení
- vnímavý vztah k okolnímu světu,
- rozvoj tvořivosti a estetického cítění.

V prostorách mateřské školy platí zákaz kouření, požívání alkoholu, používání nepovolených elektrických spotřebičů, odkládání osobních věcí zaměstnanců na místa, která nejsou k tomu určena (§8 odst. 1 písm. b) zákona č.379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky).

Vyžadujeme pro děti vhodnou a bezpečnou obuv, volné a pohodlné oblečení, které si umí děti samy oblékat. Děti nesmí být oblečením omezeny při pohybu, chladu, chůzi a neměly by se bát ušpinění a promáčení při pobytu v přírodě. Vhodné je mít náhradní oblečení. Vše je třeba mít podepsané, kvůli nežádoucí záměně.

Dětem není dovoleno přinášet z domova nebezpečné a nevhodné hračky, za ostatní hračky přinesené z domova MŠ nenese odpovědnost.



#### 4. Rozvoj sociálních dovedností:

- plavecký výcvik, solná jeskyně
- sportovní dny
- ozdravné pobyty
- návštěvy divadelních představení
- poznávací vycházky
- návštěvy výstav
- účast ve výtvarných soutěžích
- oslavy na škole
- návštěvy v knihovně
- návštěvy a spolupráce se ZŠ
- spolupráce s Policií ČR, Městskou policií
- spolupráce s dobrovolnými Hasiči
- spolupráce se studentkami lékařské fakulty UK, pedagogických fakult apod.
- zájmové činnosti

#### 5. Klíčové kompetence

Mezi základní osvojené kompetence předškolních dětí a současně i kompetence v oblasti prevence patří:

- Poučovat děti o správnosti chování a jednání.
- Znat, co dítěti pomáhá být zdravé a v bezpečí a co mu škodí, znát důsledky požívání některých látek pro zdraví.
- Rozumět tomu, že způsob života má vliv na lidské zdraví.
- Zajímat se o udržování svého těla ve zdraví, chápat, že zdraví se musí chránit.
- Napomáhat vlastnímu zdraví aktivním pohybem a zdravými životními návyky (zdravá výživa a životospráva).
- Mít vytvořenou představu o pojmu závislost a o věcech, které ničí zdraví a zkracují život člověka (cigarety, alkohol, drogy, zneužívání léků).
- Vědět, že kontakty s některými lidmi mohou být nebezpečné.
- Znat pravidla společného soužití ve skupině.
- Hodnotit své chování i chování druhých.
- Mít a hájit vlastní názor.



- Akceptovat kompetentní autoritu.
- Vnímat lidi s jejich odlišnostmi povahovými, tělesnými, rasovými, kulturními jako přirozený stav.
- Přistupovat aktivně k problémům, řešit problémy. Vědět, že je více možností řešení konfliktů.
- Kontrolovat extrémní projevy svých emocí a nálad.
- Chování přizpůsobovat sociálnímu prostředí, uvědomovat si sociální role.
- Spoluvytvářet prostředí pohody ve svém okolí.

Pokud nejsou osvojeny uvedené ochranné kompetence, jsou tyto děti zasaženy v pozdějším období různými nežádoucími jevy, jako je agresivita, nekázeň, nesnášenlivost, neschopnost řešit problémy, stres a frustrace, dochází i k sebepoškození dětí. Důsledkem je poté náchylnost ke zneužívání medikamentů, drog, alkoholu, šikana, násilí, vandalismus, xenofobie apod.

## 6. Aktivity pro rodiče

### a. informovat rodiče o záměrech a způsobech realizace programu:

- třídní schůzky
- individuální rozhovory (dle potřeby)
- e-mailová korespondence
- komunikace přes MS TEAMS

### b. společné aktivity dětí, rodičů a zaměstnanců:

- zahradní slavnosti a jarní brigády na zahradě
- vánoční dny a jarní slavnosti pro rodiče a děti
- besídky, výlety, Vánoce, karnevaly, Velikonoc a jiné dodržování lidových tradic

## 7. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

- Školní poradenské pracoviště
- PPP Benešov
- prevence - letáky, knihy, CD
- užívání vybraných kapitol z programu [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz)
- včasné odhalování poruch chování a psychosociálního vývoje konzultujeme s odborníky z PPP.



### Seznam zařízení Praha-západ, Středočeský kraj zabývajících se prevencí:

- PPP Benešov
- Městská policie
- Hasičský sbor Středočeského kraje a Hl. m. Prahy

## 8. Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání dětí po celou dobu docházky do mateřské školy. Účastní se ho pracovníci školy, děti, rodiče a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferovat přístupy zaměřené na oblasti zdravého životního stylu, pohybové aktivity a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců. Bude mít smysl jedině tehdy, když všichni zúčastnění budou vidět smysluplnost své práce. Toto chceme dosáhnout dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty v případě pomoci.

V Jesenici, Osnici dne 1. září 2022

*Mgr. Alena Kosová*  
ředitelka MŠ