



sunny canadian international school

newsletter

Plnou rychlostí do druhého čtvrtletí

Nechce se věřit, že uplynuly dva měsíce od doby, kdy jsme odpočítávali poslední vteřiny prázdnin a stanuli na prahu nového školního roku. Nyní prosvítíme cílovou rovinou prvního čtvrtletí a čeká nás bilancování a rekapitulace. Žáci společně se svými učiteli a rodiči mohou porovnat, zda jejich akademické cíle a předsevzetí splnili veškerá očekávání a co je zapotřebí k dalšímu posunu. Dá se říci, že život v SCIS nabral plné obrátky. Na půdě školy jsme v uplynulých týdnech měli možnost přivítat řadu významných osobností z oblasti vědy, umění, školství nebo partnery škol a institucí, se kterými SCIS spolupracuje. Za všechny jmenuji televizního moderátora zpravodajského kanálu ČT 24 Daniela Stacha, spisovatelky Ivanu Peroutkovou a Andreu Popprovou, výkonného ředitele Mezinárodní ceny vévodů z Edinburgu v České

republice pana Dr. Tomáše Vokáče, ředitele skotské partnerské školy St. Leonards School, pana Dr. Michaela Carslaw, návštěvu 45 nejlepších žáků-angličtinářů z šesti škol z Kutnohorska vedené představitelkami místní MASky nebo studentky učitelství z americké The College of New Jersey. Rodičům žáků 5., 8. a 9. ročníků bylo představeno kurikulum 2. stupně a Gymnázia, rodičům předškoláků obsah a charakteristika vzdělávání na 1. stupni naší školy.

Žáci 6. ročníků a 1. ročníku Gymnázia absolvovali adaptační teambuildingový program, díky kterému se podařilo úspěšně nastartovat zdravé klima v třídních kolektivech. Druhý stupeň se již podruhé zapojil do celorepublikového programu 72 hodin dobrovolnictví.

Naši gymnazisté zorganizovali první Studentské volby, a došlo rovněž k volbám do žakovského

parlamentu, který letos v novém složení bude mít možnost se více podílet na chodu školy.

V říjnu jsme si připomněli kanadský svátek Den díkůvzdání. Nechyběl ani nejoblíbenější anglosaský svátek Halloween, tentokrát se nesl v duchu „Slavných mrtvých“.

Mohla bych pokračovat ve výčtu dalších zajímavostí, které nám přinesly první dva měsíce, ale od toho je tu náš obsáhlý Newsletter. Pojďte s námi nahlédnout do školního dění.

Za celou redakci Vám přeji příjemné chvíle při jeho čtení. ❖



*Mgr. Helena Švandová
Zástupkyně ředitele ZŠ
pro 2. stupeň /
Vice Principal for 2nd
Stage ES
Šéfredaktorka SCNL /
SCNL Editor in Chief*

Full Speed Ahead to Quarter 2

It is hard to believe that it has been two months since we enjoyed the last of the summer holidays and took our first steps toward the new school year. Now as we near the end of Quarter 1, we are basking in the rest and rejuvenation of fall break. Students, parents, and teachers can reflect on their progress and decide what adjustments need to be made to achieve their goals. Obviously, life at our school is dynamic and in full swing at the moment. Just in the past few weeks, we have welcomed a number of well-known and respected personalities from various fields within science, art, and education, as well as school partners and cooperating institutions. These visitors include television moderator from CT 24 news Daniel Stach, authors Ivana Peroutkova and Andrea Popprova, Executive Director of the International Duke of Edinburgh Award in the Czech Republic Dr. Tomáš Vokáč, Director of our Scottish partner school St. Leonards Dr. Michael Carslaw, and students from Kutná Hora and The American College of New Jersey. Parents of Grades V, VI, VIII, and IX. were

introduced to the curriculum and characteristics of our second stage and high school.

Grades VI. and G1 each took part in teambuilding programs, giving them the tools to navigate a successful school year. For the second time, the second stage participated in the nationwide 72-hours volunteer program.

High school students organized the first student votes, a prelude to this year's parliamentary elections. Class representatives were also elected to student parliament, which allows students to voice ideas and suggestions to improve their educational experiences.

In October, we celebrated Canada's Thanksgiving. SCIS also celebrated one of its most popular holidays: Halloween. This year's theme was "Famous Faces of the Past," where staff members chose to dress as a popular dead celebrity.

The list of exciting events goes on and on, but we'll let our newsletter do the rest of the talking. Here's a peek into our school life. Pleasant reading! ❖

Jedna z nejhezčích, nejčistších a nejlépe vedených škol, jakou jsem kdy viděl

Jak možná již víte, tento rok vyrazí žáci 9. tříd do kanadského Toronta již počtvrté. Od samého počátku vyjednávání podmínek studia angličtiny, kulturně poznávacího obsahu, podmínek ubytování, představení odborníků z různých profesních oblastí atd. v roce 2012 jsem v kontaktu s panem Koralem Kancou, který s mezinárodními pobyty žáků má dlouholetou zkušenost.

Pan Kanca, nyní v pozici prezidenta společnosti Link Education Consulting Inc., měl v polovině září možnost naopak navštívit naši školu. Strávil ve škole celý

den, pozdravil se s dětmi z MŠ, ZŠ i Gymnázia a odpoledne přišel na třídní schůzky 9. tříd, aby rodičům osobně pověděl o možnostech studia v Kanadě. Připravil si pro ně zajímavou prezentaci a zodpověděl všechny dotazy. Při prohlídce školy ocenil především krásné, čisté a světlé prostory. Chválil také bohaté svačínové bufety, nástěnky plné informací apod., což nám udělalo velkou radost.

Toto jsou jeho oficiální slova na adresu školy:

„SCIS je jedna z nejhezčích, nejčistších a nejlépe vedených škol, co jsem kdy

viděl. Nádherná budova, milí a respektovaní učitelé a co je nejdůležitější, tuto školu vedou ředitelé, kteří perfektně reflektují jak český, tak i kanadský vzdělávací systém – to vše podle mého vytváří skvělé místo pro vzdělávání. Děti jsou bezvadné, ke svým učitelům i k dalším lidem v SCIS i mimo ni se chovají s úctou. Pokračujte ve Vaší úžasné práci – blahopřeji Vám i Vaším zaměstnancům.“

Děkujeme za velmi příjemnou návštěvu, těšíme se na další spolupráci a opět na viděnou s žáky 9. tříd v květnu 2018 v Torontu. ❖



„One of The Nicest, Cleanest, Most Well-Run High Schools“

As you probably know, this year's Grade IX. students will be visiting Toronto, Canada for the fourth time. Since 2012 we have cooperated with Mr. Koral Kanca, who has extensive experience with students' international exchanges. Together we planned the itinerary, English language programme, study and career meetings, cultural immersion activities, and more.

We were pleased to reciprocally welcome Mr. Kanca, now the President of Link Education Consulting Inc, to our school this past September. Mr. Kanca spent a full day with us, touring our school and getting to know students of all ages. He complimented our beautiful, clean and bright building as well as our rich snack buffets and color-

ful bulletin boards. After school Mr. Kanca attended the Grade IX. class meetings and



spoke with parents about study opportunities in Canada.

This is what Mr. Koral Kanca said about his visit at SCIS as a reflection upon his return to Canada:

“SCIS is one of the nicest, cleanest and the most well run high schools I have ever

seen. With their state of the art facilities, very nice, well respected teachers, and most of all principals that complement both Czech curricula and links to Canadian institutions, SCIS is in my opinion a great place to get an education. The kids are wonderful and have great respect for their teachers as well as everyone in / outside of the school. Keep up the good work and congratulations to you and your team.”

We thank him for such a pleasant visit and we look forward to seeing each other again in May 2018 in Toronto. ❖



Mgr. Ron Stiles
Generální ředitel /
Director



Spolupráce s americkou univerzitou The College of New Jersey

Již od roku 2013 máme tu čest a potěšení rozvíjet plodnou spolupráci s The College of New Jersey a tento rok nebyl žádnou výjimkou. V rámci programu Global Student Teaching nás v tomto školním roce navštívily dvě studentky, které usilovaly o získání zkušeností v zahraničí, a podělily se s námi o svůj neotřelý pohled na výuku. Seznámily se s naší zemí, učily se jazyk, poznávaly naši kulturu i historii a současně získávaly cenné učitelské zkušenosti v naší škole, kde se jim věnovaly zejména Jenna DeCostole ve čtvrtém a Amy Darling v pátém ročníku.

Na konci září za nimi přijela jejich vedoucí paní Eileen Heddy a toto jsou její slova: „Děkuji Vám, že naše studentky mohly pobýt v Sunny Canadian. Je nám ctí a potěšením s Vámi spolupracovat. Jsme nadšeni, jak se nám všichni ve SCIS úžasně věnovali. Naše studentky u vás získali důležité profesní i osobní zkušenosti.“

I my si této mezinárodní spolupráce velice vážíme – ceníme si lidí, kteří vykonávají své povolání s nasazením a láskou. Věříme, že naše spolupráce je velkým přínosem pro všechny zúčastněné. ❖



**TCNJ THE COLLEGE OF
NEW JERSEY**

**„An Experience
of a Lifetime“**

Since 2013 we have had a fruitful and symbiotic relationship with the College of New Jersey's Global Student Teaching programme, and this year was no different. We enjoyed the fresh perspectives of two budding teachers seeking experiences in international education. They were able to travel, learn language, culture, and history while at the same time gaining valuable teaching experience in Grades IV. and V. here at

SCIS.

At the end of September their university supervisor Mrs. Eileen Heddy came to observe them and this is what she had to say: “Thank you for such a wonderful time at Sunny Canadian! It is such a pleasure to work with all of you there. The support that you and the staff give our students is outstanding. You give them an experience of a lifetime - both professionally and personally.”

We are very proud of this continued international cooperation and thankful to teachers Jenna DeCostole and Amy Darling for devoting their time to mentor future professionals. It is a great experience for all involved. ❖



*Mgr. Ron Stiles
Generální ředitel /
Director*



BRONZE

Volunteering **3** months

Physical **3** months

Skills **3** months

Expedition **2** days **1** night



PLUS a further **3** months in the Volunteering, Physical or Skills section.

Výkonný ředitel Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu předal studentům bronzové certifikáty

Na počátku září Sunny Canadian International School přivítala pana Dr. Tomáše Vokáče, který je výkonným ředitelem Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu v České republice (<http://www.dofe.cz>). Pan Vokáč předal na letošním zářijovém žakovském sněmu bronzové certifikáty prvním dvaceti studentům Sunny Canadian, kteří byli v loňském roce úspěšně zapojeni do tohoto

prestižního programu.

Je nám ctí, že naše škola může být jeho součástí, a stávající deváté třídy se už netrpělivě těší, až se budou moci také zapojit. Všem oceněným studentům gratulujeme a doufáme, že jejich cesta postupně povede až ke zlatému certifikátu této mezinárodní ceny. Rovněž bych moc rád poděkoval učitelům, bez jejichž úsilí by se realizace programu

neobešla – Clivu Allenovi, Sarah Lisowski, Nicku Millarovi, Lauren Barta, Michaele



Kašparové, Petru Barannikovi, Michalu Sváčkovi, Ivaně Skálové a Marii Šnajdrové. ❖

*Mgr. Ron Stiles
Generální ředitel /
Director*



Executive Director of Duke of Edinburgh Awards Bronze Certificates at Assembly

At the beginning of September we welcomed Dr. Tomáš Vokáč, the Executive Director of the Duke of Edinburgh's International Award in the Czech Republic (<http://www.dofe.cz/en>). Mr. Vokáč personally presented bronze level certificates to Canadian International Schools' first 20 recipients of the

Duke of Edinburgh award: students who successfully met the requirements of this prestigious program last school year.

Current Grade IX. students are already looking forward to participation in this program. We would like to congratulate all recipients of the bronze award, and we truly hope that

students carry on working toward the gold certificate, the top achievement of this leading youth award. We would also like to thank our excellent teachers for their involvement last year – Clive Allen, Sarah Lisowski, Nicky Millar; Lauren Barta. Michaela Kašparová, Petr Barannikov, Ivana Skálová and Marie Šnajdrová. ❖

Pracovní snídani na britské ambasádě

V pátek 22. 9. se na Britském velvyslanectví v Praze konala pracovní snídani pro podporovatele DofE. Velké poděkování patří paní velvyslankyni Jan Thompson, která laskavě umožnila tuto akci na velvyslanectví uskutečnit, a lyžařce Šárce Strachové, která si, coby nová patronka, připravila pro hosty krátký proslov.

Byli jsme poctěni, že naše škola, jejíž žáci se programu DofE rovněž účastní (letos první z nich získali bronzové certifikáty), byla na akci stejně jako loni rovněž pozvána. Vedení školy doprovázela i letos paní učitelka

Michaela Kašparová, zástupce koordinátora tohoto programu. Vyslechli jsme si různé proslovy – velmi se nám líbil mimo jiné příběh 19leté studentky, která v rámci plnění zlatého certifikátu vylezla na horu Elbrus i Killimanjaro.

DofE uspořádala v říjnu v Praze mezinárodní setkání International Gold Event 2017. Do Prahy se tak sjeli mladí lidé z celého světa, kteří zde rozvíjeli své klíčové dovednosti a zabývali se otázkou udržitelného rozvoje. Tato akce se koná jednou za 3 roky, v České republice

vůbec poprvé. Letošní rok je výjimečný v tom, že zlaté certifikáty přijel do České republiky 31. října předávat sám princ Edward, nejmladší syn královny Alžběty II. Tohoto předávání jsme se rovněž zúčastnili, v příštím NL se

s vámi rád podělím o své dojmy. ❖



Mgr. Ron Stiles
Generální ředitel /
Director



Breakfast at the British Embassy

On Friday, September 22, the British Embassy in Prague hosted a working breakfast for school leaders of the Duke of Edinburgh leadership award. Ambassador Jan Thompson kindly invited guests of this event to the embassy along with special guest speaker skier Šárka Strachová.

As a school whose students participate in the Duke of Edinburgh program, we were honored to be invited. Canadian In-

ternational School management was accompanied by Duke of Edinburgh Deputy Coordinator, Michaela Kašparová. We enjoyed various speeches; especially inspiring was the story of a 19-year-old student who climbed Mount Elbrus and Kilimanjaro as part of a gold certificate.

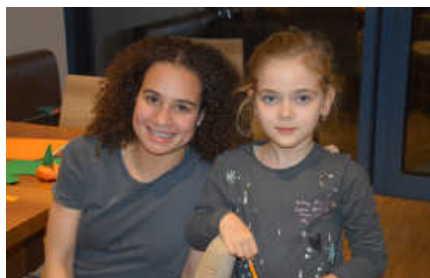
Duke of Edinburgh was organizing the International Gold Event 2017 in Prague in October. Young people from all over the world came to Prague to

develop their key skills and discuss sustainable development issues. This event takes place every three years and was hosted in the Czech Republic for the first time. This year's gold award certificate recipients were lucky to receive their awards directly from Prince Edward, the youngest son of Queen Elizabeth II on October 31st. We'll look forward to sharing our experience at the Gold Event in the next newsletter. ❖



Den děkování s Kanadskou obchodní komorou

SCIS úzce spolupracuje s Kanadskou obchodní komorou v České republice a je tradičním partnerem večere ke Dni děkování. Učitelé Sunny Canadian podporují tuto oslavu vytvořením dětského koutku, kde jsou organizovány různé hry a aktivity pro děti všech věkových skupin. Večere se letos konala v hotelu NH Prague City Hotel a počet příchozích dětí byl opět vysoký. Je báječné, že na této krásné akci potkáváme také rodiče a žáky Sunny Canadian. Tento rok se vedení školy rozloučilo jménem celé SCIS s paní Dr. Alexandrou Brabcovou, která po 12 letech opouští post výkonné ředitelky Kanadské komory. Děkujeme jí za mnoho let skvělé spolupráce. ❖



Thanksgiving Dinner with the Canadian Chamber of Commerce



Canadian Ambassador
Mrs. Barbara C. Richardson



Our school closely co-operates with the Canadian Chamber of Commerce in the Czech Republic and is a regular partner of their annual Thanksgiving Dinner. Teachers of Sunny Canadian support this celebration by leading a children's corner, where they offer a number of activities for children of different ages. This year the dinner was held at the NH Prague City Hotel, and our teachers enjoyed entertaining the children while parents were able to chat. It is always a pleasure to enjoy this great event, which is also attended by parents and children from our school. School management would like to express their thanks to Dr. Alexandra Brabcová who recently resigned after 12 years as Executive Director of the Chamber. Thank you, Mr. Brabcova, for many years of fantastic co-operation. ❖



Mgr. Ron Stiles
Generální ředitel /
Director

Pouze pro muže

Movember znamená knír v listopadu (složenina dvou anglických slov, knír - moustache a listopad - November). Muži po celém světě si tento měsíc nechávají růst knír. Účelem je zamýšlení se nad životním stylem a zdravím mužů a zároveň získání finančních prostředků (především na prevenci typicky mužského onemocnění, kterým je rakovina prostaty).

Jak to všechno začalo? V roce 2003 v Austrálii v jedné z melbournských hospod parta kamarádů narazila na téma charitativních organizací zabývajících se zdravím žen. Uvědomili si, že muži postrádají obdobný projekt, ve kterém by se mohli sami angažovat ve jménu vlastního zdraví. Během

následné diskuze o módě a posledních trendech vzešla myšlenka přinést alespoň na jeden měsíc zpátky do módy knír, užít si přitom trochu legrace a současně vydělat nějaké peníze pro dobrou věc.

První rok se australské kampaně zúčastnilo na tři desítky sympatizantů. O 5 let později se Movemberu aktivně účastnilo již 125 000 mužů. Poté se Movember posunul na mezinárodní úroveň, nejprve do anglicky mluvících zemí (Velká Británie, Irsko, Nový Zéland, Kanada a USA), později i dále. Česká republika se zapojila již v roce 2009. Za dobu své existence nasbírali stoupenci Movemberu po celém světě přes 600 000 000 dolarů (údaj z roku 2014).

Akci tradičně propagují známé osobnosti, sportovci i politici. Zapojit se však může úplně každý. Pravidla jsou jednoduchá. Každý muž se zaregistruje na oficiálních stránkách hnutí <https://cz.movember.com/>. Na začátku listopadu hladce oholí tvář a nechá si během následujících 30 dní narůst knír.

I já se k této akci již tradičně připojím. A co Vy, pánové, také se v listopadu nebudete holit? ❖



Mgr. Ron Stiles
Generální ředitel / Director



Informační schůzky s rodiči

Na konci září a na počátku října proběhlo několik informačních schůzek – s rodiči žáků 5. tříd o kurikulu 2. stupně a gymnázia, s rodiči budoucích prvňáčků a s rodiči žáků 8. a 9. tříd o kurikulu gymnázia. Tyto schůzky o chodu následujícího stupně organizujeme každý rok v dostatečném předstihu, aby rodiče i žáci měli lepší představu, co je po

ukončení jedné etapy vzdělávání čeka dále. Na těchto schůzkách jsou rodiče informováni nejen o kurikulu, ale také o nastavení rozvrhu, časech výuky, možnostech jazykových zkoušek a v případě třetího stupně rovněž o české maturitě a zkouškách IGCSE. Pokud máte další dotazy, kdykoliv se obraťte na vedení školy, rádi vám je zodpovíme. ❖

Informational Meetings with Parents

Since students and parents at the end of educational stages may be interested in how to prepare for next year, we hosted several informational meetings in September and October: first with Grade V. parents about second stage and high school curricula, another with potential Grade I. parents about enrollment, and the third with Grades VIII. and IX. about the high school curriculum. Parents were

informed not only about the program of study, but also about timetables, language examinations, and, in the case of high school, also about Czech leaving exams and Cambridge International General Certificates of Secondary Education. If you were not able to make the meetings or have further questions, do not hesitate to contact the school management, who will be happy to answer them. ❖

For Men Only

Movember is a moustache in November - a time in which men in all over the world grow a moustache from the first day of November. The purpose is to think about the health and lifestyles of men, and at the same time to obtain financial resources (especially for the prevention of typical male diseases, such as prostate cancer).

How did it all begin, you ask? In 2003 in one of the Melbourne pubs of Australia, a group of friends came across a topic of charitable organizations dealing with women's health. They realized that men lacked a similar project in which they could engage themselves in the name of their own health. During the subsequent discussion of fashion and recent trends, the idea came to bring the moustache back into fashion - for at least a month, enjoying some fun and at the same time earning some money for a good thing.

The first year of the Australian campaign attracted three dozen sympathizers. Five years later, 125,000 men participated in Movember, at which time it became international, first in English-speaking countries (Great Britain, Ireland, New Zealand, Canada and the USA), then later in other countries. The Czech Republic joined in 2009. In the course of its existence, the campaign has generated over \$600,000,000 worldwide (2014).

Traditionally, the event is promoted by well-known personalities, athletes and politicians. However, any man can get involved. The rules are simple. He registers on the Movember official page (<https://cz.movember.com/>). At the beginning of November men smoothly shave their faces and leave the moustache to grow over the next 30 days. I will again be joining this event. What about you, gentlemen, will you shave in November? ❖

Ředitel školy St. Leonards „ohromen“

Sunny Canadian International School hned v prvním zářijovém týdnu přivítala vzácnou návštěvu. Byli jí Dr. Michael Carshaw, ředitel St. Leonards School ve skotském St. Andrews (<http://www.stleonards-fife.org/>) a jeho manželka Dr. Nicola Carshaw, která v roce 1989 během sametové revoluce pracovala v Praze jako mladičká reportérka BBC, a má tudíž k naší zemi vřelý vztah.

Za doprovodu paní majitelky a vedení školy si prošli naši školku, školu a gymnázium a popovídali si s mnoha učiteli i žáky. Navštívili předškolní, první a osmou třídu vedenou rodilými mluvčími, kde se jim velmi líbilo a ocenili vysokou znalost angličtiny našich dětí.

„Byl jsem ohromen školou Sunny Canadian International School. Je to dynamická, pokroková škola, sršící mnoha inspirativními a skvělými nápady. Kombinace mimořádně vybaveného a krásného zázemí, vynikajících studentů a zaměstnanců tvoří ideální podmínky pro studijní klima,“ řekl Dr. Carshaw.

Děkujeme za příjemnou návštěvu a těšíme se na další spolupráci. ❖



Ing. Jitka Stiles, Ph.D.
Ředitelka pro MŠ, ZŠ a Gymnázium /
Kindergarten, Elementary School
and High School Principal



Headmaster of St. Leonards “Hugely Impressed”

In September, we proudly welcomed Dr. Michael Carshaw, Headmaster of St. Leonards School, St. Andrews, Scotland (<http://www.stleonards-fife.org/>). He was joined by his wife Dr. Nicola Carshaw who worked as a young BBC reporter in Prague during the Velvet Revolution in 1989, meeting Vaclav Havel and developing a special relationship with our country.

Accompanied by the school owner

Mrs. Štunda and our top management, the Carshaws spent their time visiting students from preschool, Grade I., and Grade VIII., enjoying conversations with many teachers and students. They especially complimented the high level of English of our children.

“I was hugely impressed by Sunny Canadian International School. It’s a dynamic, forward-thinking school, fizzing with ideas and inspiration. Excellent students and staff

and outstanding facilities combine to make an ideal learning environment,“ said Dr Carshaw.

We thank them again for a lovely visit and we are looking forward to potential co-operation such as student exchanges or study visits to St. Andrews. We look forward to seeing each other again on November 14th at the IQ Conference in Prague. ❖



Televizní moderátor Daniel Stach z pořadu Hyde Park Civilizace v SCIS

Daniel Stach je i přes své mládí nositelem mnoha významných novinářských cen. Jen namátkou, v roce 2014 získal Novinářskou křepelku, což je ocenění od Českého literárního fondu pro mladé perspektivní novináře. V roce 2016 mu jako zatím nejmladšímu člověku udělila Česká akademie věd medaili Vojtěcha Náprstka za popularizaci vědy.

Jeho hosty jsou zajímavé osobnosti a respektovaní odborníci z celého světa, ale i Češi, včetně několika nositelů Nobelových cen. Dan se na každého hosta pečlivě připravuje – v rámci přípravy na jedinou debatu běžně přečte kolem 400 stran (dokonce prý až 800 stran). Díky tomu dokáže najít zajímavá témata a je vidět, že rozhovor si viditelně užívají oba aktéři – dotazovaný i tazácní.

Dan se nevěnuje jen vědě – moderuje i různé sportovní události jako běžecké soutěže a zejména vodní sporty, kde může zúročit své bohaté zkušenosti vodního slalomáře. V tomto sportu byl jako student velice úspěšný, je i držitelem několika medailí na národní úrovni.

V rámci našeho tradičního „assembly“ (neboli žákovského sněmu) se Dan se žáky druhého stupně ZŠ a gymnázia podělil o své zkušenosti s popularizací vědy v ČT. Dozvěděli se tak

spoustu zajímavých informací o hostech obou pořadů, o tom, jak obtížně se někteří z nich shánějí, a co všechno obnáší příprava na jednotlivé díly. Postupně se debata stočila i ke Star Wars, na jejichž oblibě se všichni shodli. V závěru byl čas vyhrazen dotazům z řad žáků i učitelů – po předem připravených dotazech došlo i na dotazy spontánní – byla jsem pyšná, že naši žáci pokládali velmi zajímavé otázky a navíc skvělou angličtinou.

Danovi děkujeme za úžasnou besedu a přejeme, ať se mu v jeho záslužné a zajímavé práci daří tak jako doposud. Rovněž velice děkuji panu učiteli Clivu Allenovi a celému týmu Science Department, který vedl žáky k tomu, aby se ještě před touto besedou seznámili s Danielovou prací a napsali eseje týkající se popularizace vědy. O následné návštěvě

našich žáků v televizních studiích si můžete přečíst dále v Newsletteru. ❖



Ing. Jitka Stiles, Ph.D.
Ředitelka pro MŠ, ZŠ a Gymnázium /
Kindergarten, Elementary School
and High School Principal



Jak víte, věda je mojí oblíbenou disciplínou. Proto považuji za velkou čest, že jsme v naší škole mohli přivítat velice charismatického a talentovaného televizního moderátora pana Daniela Stacha, který, podle mého názoru, odvedl a stále odvádí ohromný kus práce na poli popularizace vědy.

Velké díky patří televizní dramaturgyni paní Gabriele Cihlářové, jeho blízké spolupracovnici, která mu vysvětlila, že naši školu rozhodně stojí za to navštívit.

Posledních 5 let můžete vidět Dana Stacha, jak na zpravodajském kanále ČT 24 každou sobotu od 20 hodin večer moderuje pořad Hyde Park Civilizace, který se věnuje vědě a důležitým otázkám soudobé společnosti. Od loňského září ho můžete vidět na tomtéž kanále každou neděli od 18 hodin večer moderovat nový pořad Věda 24.

Host of Hyde Park Civilization Daniel Stach Visits SCIS

As you know, science has always been very close to my heart. Therefore it was an honor to welcome to school the charismatic and talented TV journalist Mr. Daniel Stach, who, in my opinion, has hugely popularized science in the Czech Republic. Thanks to his enthusiastic and energetic colleague Mrs. Gabriela Cihlarova, the TV programme dramaturge Mr. Stach kindly accepted our invitation to visit our school.

For the past 5 years Mr. Stach has hosted the Saturday scientific TV programme Hyde Park Civilization. As of last September he also began hosting the popular show Věda 24 (or Science 24), both on CT24. Throughout his relatively short career, Mr. Stach has received many awards: To name a few, in 2014 he won Novinářská křepelka, an award from the Czech Literacy Fund for young perspective journalists; in 2016 he became the youngest laureate of Vojtěch Náprstek Award from the Czech Academy of Sciences for the popularization of science.

He is known for his extensive preparation, reading as many as 400 pages per show (even up to 800). Over the last 5 years he has interviewed over 200 interesting personalities including scientists, Nobel Prize laureates, and Czech and international citizens who focus on

the well-being of mankind, conservation of our planet, respecting human life, and protecting our environment.

Apart from seeing Mr. Stach discussing scientific themes on TV, you might have heard him moderating various sports events such as water slalom – his favourite – or athletics competitions, as he is himself a sportsman and holder of many national medals.

During our assembly with second stage and high school students, Dan shared his experience of popularizing science on Czech Television. Students learned a lot of interesting information about his guests, difficulties of booking guests, and preparation for shows. The conversation even turned to Star Wars – a favorite of students and of Dan's! The program concluded with a question and answer session with the students and teachers. We were proud to hear our students asking deep and thoughtful questions, and moreover, in great English. We thank Dan for a wonderful discussion and wish him success in his future interesting work. Special thanks goes to Head of Science Clive Allen as well as the entire department, who acquainted students with Daniel's work and evaluated students' essays. You can read details of the subsequent visit of our students to the TV studios in the next pages of the newsletter. ❖

Jak návštěvu Daniela Stacha vidí žáci SCIS

V úterý 19. září přišel do Sunny Canadian International School Daniel Stach, moderátor televizního kanálu ČT 24; konkrétně pořadů Hyde Park Civilizace a Věda 24. V průběhu 1. a 2. vyučovací hodiny nám přednášel o nejzajímavějších hostech svého pořadu a o své práci moderátora obecně. Pan Stach celou přednášku prezentoval v plynulé angličtině, byla tedy přínosná pro všechny – včetně všech anglických učitelů, kteří byli přítomni.

Daniel Stach zúčastněné zasvětil do průběhu přípravy svých interview, spolupráce týmu reportérů, který mu s nimi pomáhá, ale i se

vším ostatním, co je ve studiu „za kamerou“, a není tedy v televizi vidět. Představil také několik nejvýznamnějších hostů, se kterými dělal v Hyde Parku rozhovor, a také ty, které by rád „vyzpovídal“ v budoucnu.

Pan Stach se zmínil například o interview se současným dalajámou, Andrew J. Feustelem – astronautem, který vzal do kosmu českého Krtečka, Jamie Andrewem – horolezcem bez rukou a nohou, Tomášem Šebkem – českým chirurgem a lékařem bez hranic, který má za sebou mise na Haiti, v Afghánistánu a také v jižním Súdánu, a s dalšími významnými osobnostmi světové vědy a kultury. Zmínil se,

že v současnosti spolu se štábem Hyde Parku usilují o rozhovor s Elonem Muskem, který spoluvlastnil internetový platební systém PayPal, založil kosmickou společnost SpaceX a spoluzaložil a v pozici CEO vede automobilku Tesla Inc.

Všem se přednáška velmi líbila, což potvrdil i bouřlivý potlesk, který ji zakončil, stejně tak jako zvědavé otázky studentů i učitelů směřované na pana Stacha, které s radostí zodpověděl. ❖

*Jakub Strnad
Žák 4G1 / G1 Student*



Daniel Stach at SCIS – Students' Perspective About the Visit

During the first two lesson blocks of Tuesday, September 19, Daniel Stach, television reporter of Hyde Park Civilization and Science 24 programs on TV Channel ČT 24, attended the Canadian International School. He lectured on the most interesting guests of his program and on his work as a TV host. Mr. Stach presented the lecture in fluent English, so it was beneficial for all – even our international staff.

Daniel Stach explained how he prepares for his interviews and introduced the team of reporters who help him, along with all the others who are in the studio “behind the camera.” He also described some of the most prominent guests he has interviewed, as well as those with whom he would like to “chat” with in the future.

Mr. Stach talked about interviews with the Dalai Lama, Andrew J. Feustel (the astronaut who took the Czech toy Krteček into space), disabled climber Jamie Andrew, and Tomáš Šebek, a Czech surgeon and a “doctor without borders” who worked in Haiti, Afghanistan and South Sudan, as well as other prominent personalities in the worlds of science and culture. He mentioned that he is currently working with Hyde Park staff recruit Elon Musk, the co-owner of PayPal, founder of SpaceX and CEO of Tesla.

A conclusion of thundering applause, as well as the inquisitive questions of students and teachers, confirmed our enjoyment of the lecture. ❖



Děti v přírodě – ohrožený druh



Díky jedné mamince našeho žáka se mi nedávno dostala do rukou velmi zajímavá a podnětná publikace nazvaná **DĚTI VENKU V PŘÍRODĚ: OHROŽENÝ DRUH** (s podtitulem Proč naše děti potřebují přírodu pro své zdraví a učení) od Mgr. Petra Daniše, ředitele vzdělávacího centra TEREZA. S překvapením jsem poté zjistila, že pan Petr Daniš je bratr naší asistentky paní Ing. Saši Kolářové.

V knize mě znepokojily závěry průzkumů o následcích vyplývajících z nedostatku kontaktu s přírodou, existence nové terminologie, jako např. NATURE DEFICIENCY DISORDER (NDD), volně přeloženo jako poškození z nedostatku kontaktu s přírodou, fakt, že už jen pouhý výhled do zeleně může léčit, či že se lidem brzy pobyt v přírodě bude muset „naordinovat“ jako lék.

Kniha je první českou publikací, která přehledně shrnuje výsledky výzkumů o kontaktu dětí s přírodou z celého světa. Autor prostudoval přes 130 děl odborné literatury a shrnul rozsáhlé výhody, které má kontakt s přírodou pro zdraví, učení a celkový rozvoj osobnosti u dětí.

Petr Daniš píše: „Fascinující výzkumy z různých míst světa nám skládají obrázek o tom, že všichni lidé – a děti především – potřebují pobyt venku v přírodě pro své plné fyzické, duševní i sociální zdraví. Kontakt s přírodou dětem usnadňuje učení a přispívá k celkovému rozvoji jejich osobnosti. To vše se dozvídáme v době, kdy v naší civilizaci svobodné hry dětí venku v přírodě spíše ubývá. I v Česku jsou děti, které se ven nedostanou téměř vůbec, doma ani ve škole. Rozpor mezi tím, co nám říká věda o zdravém a podnětném prostředí pro život dětí, a skutečností, jak a kde děti tráví svůj čas, je varovný. To musíme změnit. Musíme o tom více mluvit a musíme s tím něco udělat.“

Celospolečenskou debatu v anglicky hovořících zemích rozpoutal americký spisovatel a novinář Richard Louv, když v roce 2005 vydal knihu s názvem **LAST CHILD IN THE WOODS** (Poslední dítě v lese), a který poprvé pro důsledky této rozluky použil termín NDD – syndrom odcizení přírodě.

„Děti vám dnes spíše poví něco o amazonském pralese než o tom, kdy naposledy o samotě prozkoumávali les nebo leželi v poli a poslouchali vítr a sledovali plující mraky. Pro novou generaci je příroda spíše něco abstraktního než skutečnost. Příroda je čím dál více něčím, co pozoru-

ujeme, co konzumujeme – a čeho si nevšímáme. Naše společnost učí mladé lidi vyhýbat se přímé zkušenosti s přírodou,” píše Richard Louv.

Louv tvrdí, že některé behaviorální a jiné problémy mohou být způsobeny prudkým úbytkem času, který dnešní děti tráví venku: „Děti, které jsou více v kontaktu s přírodou, jsou méně nemocné, stresované a méně agresivní a jsou lépe připravené na neočekávané zvraty života. Pobyt v přírodě může být mocným lékem chorob jako poruchy pozornosti, deprese a další nemoci. Právě tak, jako dítě potřebuje dobrou výživu a dostatek spánku, potřebuje i kontakt s přírodou.“

Čtení této knihy mě přimělo opět k uvědomění si, jaké štěstí máme, že lokalita naší školy je právě na okraji Prahy, obklopena ze tří stran poli a výhledy do přírody, že našim dětem a žákům je k dispozici rozlehlá školní zahrada a na dosah ruky nám leží nádherný Průhonický park – památka UNESCO. Ostatně, podívejte na tu nádheru podzimních barev stromů, které jsem právě v těchto dnech nafotila jen na svůj mobilní telefon.

Pokud máte zájem o více informací na toto téma, je publikace Petra Daniše ke stažení zdarma na: https://jdeteven.cz/files/userfiles/Ebook/MZP_Deti_venku_v_prirode29112016.pdf či webových portálech TEREZA: <http://terezanet.cz/cz>, Nadace PROMĚNY Karla Komárka: <https://www.nadace-promeny.cz/>, web www.jdeteven.cz, Středisko ekologické výchovy v Praze 10 Toulcův dvůr: www.toulcuvd-vur.cz či Průhonický park: <http://www.pruhonicky-park.cz/cs/>.

Tak prosím, pojďme s dětmi ven!

Informace pro naše nové rodiče, kteří se k nám třeba teprve nedávno přistěhovali: pokud máte trvalý pobyt v Jesenici, využijte zvýhodněného celoročního vstupného do parku (sleva 30 %). Více informací na: <http://mujesenice.cz/pruhonicky-park/>. ❖



*Ing. Jitka Stiles, Ph.D.
Ředitelka pro MŠ, ZŠ a Gymnázium /
Kindergarten, Elementary School
and High School Principal*

Nature Deficiency Syndrome – The Importance of Children in Nature

Recently, a very interesting and inspiring publication entitled “CHILDREN OUT THERE IN NATURE: AN ENGAGED SPECIES; Why Our Children Need Nature for Their Health and Learning” was given to me by one of our mothers. The book was written by Petr Daniš, Director of the TEREZA Training Center. To my pleasant surprise Petr Daniš is brother of our assistant, Mrs. Sasa Kolarova.

Reading this book I was surprised by the research findings on the consequences of lacking contact with nature, the existence of a new terminology such as NATURE DEFICIENCY DISORDER (NDD), the fact that only a view to the green scenery can heal and that people will soon have to be prescribed “stay in nature” as a cure.

The book is the first Czech publication that summarizes the results of research on children's contact with nature from around the world. The author studied over 130 works of literature and summed up the extensive benefits of having contact with nature for health, learning and overall personality development in children.

Petr Daniš writes: “Fascinating research from different parts of the world gives us a picture of the fact that all people - and children in particular - need to stay outdoors in nature for their full physical, mental and social health. Contact with nature makes learning easier for children and contributes to the overall development of their personality. This is what we learn at a time when our civilization of free games of children outdoors in nature is declining. Even in the Czech Republic there are children who can not get outdoors from their home, or even at school. The contradiction between what science tells us about a healthy and stimulating environment for children's lives and the reality of how and where children spend their time is awarning. We have to change that. We have to talk about it more and we have to do something about it.”

The Anglo-American debate on this theme in English-speaking countries was finally begun by an American writer and journalist Richard Louv when he published a book called LAST CHILD IN THE WOODS in 2005, and which for the first time used the term

NDD - consequences of missing the contact with nature.

“Children will tell you more about the Amazon rainforest rather than the last time they were alone exploring the forest or lying in the field and listening to the wind and watching the floating clouds. For the new generation, nature is more abstract than reality. Nature is more and more something we see, what we consume - and what we do not notice. Our society teaches young people to avoid direct experiences with nature.” writes Richard Louv.

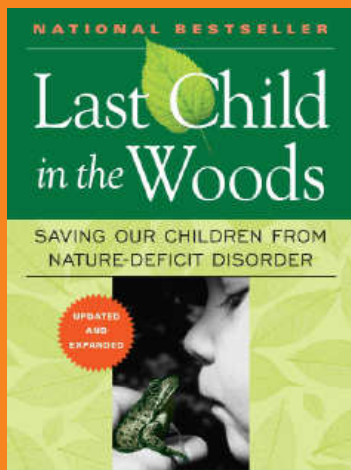
Louv claims that some behavioral and other problems can be caused by a sharp drop in the time children spend outdoors these days: “Children who are more in contact with nature are less ill, stressed and less aggressive, and are better prepared for unexpected reversals of life. Staying in nature can be a powerful remedy for diseases such as attention disorders, depression and other illnesses. Just as a child needs good nutrition and enough sleep, he also needs contact with nature.”

Reading this book made me realize again how fortunate we are that our school's location is right on the edge of Prague, surrounded by fields and views of nature, that our children and pupils have a large school garden and the beautiful nearby UNESCO Průhonice Park nearby, which is really at your fingertips ... Besides, look at the splendor of autumn colors in the photos of trees I have taken on my cell phone.

If you are interested in more information on this topic, you may download Petr Daniš's publications free of charge at: https://jdeteven.cz/files/userfiles/Ebook/MZP_Deti_venku_v_prirode29112016.pdf or TEREZA web portals: <http://terezanet.cz/cz>, KARL KOMARK PROMENATION Foundation: <https://www.nadace-promeny.cz/>, web www.jdeteven.cz, Center for Environmental Education in Prague 10 Toluca Dvur: www.toulcuvdvur.cz or Průhonice park: <http://www.pruhonicky-park.cz/cs/>.

So please, let's let the kids out!

PS: For our new parents who have just recently moved to us - if you have a permanent stay in Jesenice, take advantage of a year-round admission to the park (30% discount). More information at: <http://mujesenice.cz/pruhonicky-park/>. ❖



Sunny Canadian v televizních studiích ČT

V pátek 22. září navštívilo 25 studentů 6. a 7. ročníku studia České televize jako hosté Daniela Stacha a Gabriely Cihlářové. Studenti byli vybráni na základě eseje o některém z rozhovorů pana Stacha, případně o vědním tématu, který je velmi zaujal.

Pan Millar, Dr. Stiles a pan Allen doprovodili žáky do studia na Pankráci, kde je přivítala paní Cihlářová. Studium nás provázela kolega pana Stacha. Navštívili jsme studio, kde vznikají pořady Horizont a Události. Zde jsme

viděli více než 100 světel (každé o hodnotě přesahující 100 000 Kč), čtecí zařízení, které moderátoři používají ke čtení textu, a exkluzivní kamery (ještě dražší než světla).

Poté jsme mohli sledovat, jak Daniel Stach uvádí ve studiu pořad Horizont, který byl odvysílán v televizi v sobotu 30. října. Podívali jsme se také do střizny, kde režisér, střihač, zvukař a ostatní pracovníci nahrávali záznam a upravovali chyby.

Byl to nezapomenutelný zážitek a měli jsme

velké štěstí, že dalších 25 studentů gymnázia se mohlo zúčastnit druhé exkurze, která proběhla v pátek 13. října.

Chtěl bych tímto poděkovat všem učitelům, kteří pomohli s esejemi a otázkami pro Daniela Stacha při návštěvě naší školy. ❖



Bc. Clive Allen
Učitel ZŠ / ES Teacher



Sunny Canadian at the TV Studios

On two different dates in September and October, 50 students, from second stage and high school ventured to Czech Television as guests of Daniel Stach and Gabriela Cihlářová. These students were chosen after writing a short essay about one of Mr. Stach's interviews or alternatively another area of scientific interest.

Mr. Millar, Dr. Stiles and Mr. Allen accompanied the students to the Pankrác studio where they were met by Ms Cihlářová. A colleague of Mr. Stach led us around centre by, showing the studio where Horizont and Události was filmed. Here we saw over 100 lights (each worth over

100 000 Kc), the tele prompts which presenters use to read their script and the exclusive cameras.

Afterwards we watched Daniel Stach present his show Horizont live in the studio, due to be shown on television on Saturday 30th October. We were also allowed into the mixing studio where the director, editor, sound engineer and other staff recorded and edited any mistakes.

It was an amazing experience. We would like to thank all the teachers who helped facilitate the essay writing and development of questions for when Daniel Stach graced our school. ❖



SCIS se zapojila do projektů OP VVV

Od září 2017 je naše škola zapojena do projektů financovaných z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Díky finanční podpoře z projektů Podpora rozvoje ZŠ SCIS a Podpora rozvoje Gymnázia SCIS jsme mohli rozšířit Školní poradenské pracoviště o další odborníky. Druhá školní speciální pedagožka Mgr. Kateřina Bursová se bude starat především o žáky ze ZŠ a Gymnázia. Byla také zřízena nová pozice školního kariérového poradce, které se ujala Mgr. Petra Kucharčuková. Bude se cíleně zaměřovat na možnosti a podmínky vysokoškolského studia

v Čechách i v zahraničí. Kariérový poradce pomáhá středoškolským studentům ve výběru vhodné univerzity a provede je úskalími přijímacích procesů.

Část financí z projektů je věnována vzdělávání pedagogů v oblasti Hejného matematiky a v metodách kritického myšlení při výuce českého jazyka.

Z projektů také podporujeme tzv. tandemovou výuku, kdy dva pedagogové spolu vyučují v jedné hodině. Společná příprava hodin, výuka a závěrečné hodnocení zkvalitňuje pedagogické dovednosti obou partnerů v tandemu. Můžeme s radostí konstatovat, že tandemová výuka byla

díky výborným vztahům v pedagogickém sboru velmi dobře přijata. Navíc sdílená výuka matematiky a druhého cizího jazyka je na naší škole zavedena již od roku 2012 a společné porady (collaborative planning time) fungují ve škole od počátku její existence. Je to důkaz, že naše škola stále následuje moderní světové trendy ve vzdělávání.



PaedDr. Jana Zbirovská
Zástupkyně ředitele pro
Gymnázium /
Vice Principal
for High School



EUROPEAN UNION
European Structural and Investment Funds
Operational Programme Research,
Development and Education



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



SCIS Participated in Projects

Since the september of 2017, our school is participating in projects financed by Operational project Research, Development and Education.

Thanks to the financial support from projects Support for development of SCIS Elementary school and Support for development of SCIS High school we expanded the school's consulting department with more experts. Second special school teacher Mgr. Kateřina Bursová will take care of pupils from elementary and high school. A new position of the school career advisor was also established, which was taken

by Mgr. Petra Kucharčuková. It will focus on the possibilities and conditions of university studies in the Czech Republic and abroad. A career counselor helps high school students in choosing a suitable university and aids them in overcoming the hardships of admissions.

Part of the funding from the projects is devoted to the education of pedagogues in the field of Hejny's Mathematics and Critical Thinking Methods in Teaching of the Czech Language.

We also support the so-called tandem learning projects, where two teachers

teach together in one hour. Conjoined lesson preparation, education, and final grades improve the pedagogical skills of both partners in tandem. We can say with pleasure that tandem teaching was very well received thanks to excellent relations within the pedagogical staff. In addition, shared teaching of mathematics and second foreign language has been introduced at our school since 2012, and collaborative planning time has been in place since school began. It is proof that our school is still following modern world trends in education. ❖





Školy z Kutnohorska na návštěvě v CIS

Projektové dny Canada Day jsou již čtvrtým rokem nedílnou součástí života naší školy. Žáci jiných škol mohou v jednom dopoledni navštívit SCIS, zúčastnit se výuky vybraného předmětu v anglickém jazyce (Science, Výchova k občanství, Matematika, Anglický jazyk) a prezentace o Kanadě zprostředkované pedagogem-rodilým Kanadánem. Cílem projektu je propojit školu s pedagogickou veřejností v regionu a v Praze, přiblížit žákům Kanadu a motivovat je k aktivnějšímu vztahu k angličtině.

Velmi nás potěšilo, když k nám v nedávné době nezavítala skupina žáků pouze z jedné školy, ale hromadná výprava dokonce ze šesti škol z Kutné Hory, Nových Dvůrů a Uhlířských Janovic. Akci zorganizovala MAP Kutnohorsko na základě vynikajících referencí od managementu základní školy ze Zruče nad Sázavou. Datum návštěvy se shodovalo s naším Halloweenem, proto

jsme pro vzácné hosty připravili celodenní program završený večerní halloweenskou zábavou.

První zprávy ukazují, že se žákům Kutnohorska v naší škole líbilo. Jak je patrné i z jejich slov, podobné akce se mohou konat díky našim skvělým pedagogům, jejich flexibilitě, kreativitě a pedagogickým kvalitám.

Děkujeme všem, kteří pomohli akci uskutečnit.

ZŠ Kamenná stezka, Kutná Hora:

„Návštěva školy se mi velmi líbila. Celý den doprovázela přátelská atmosféra mezi žáky a učiteli. Byl pro nás připraven bohatý a zábavný program. Dozvěděli jsme se také nové zajímavé informace například o Kanadě. Měli jsme možnost procvičit si i angličtinu. Vše probíhalo ve velmi přátelském duchu. Nejvíce budu vzpomínat na hru kin ball, kterou jsem hrála poprvé a moc mě bavila.“

ZŠ Nové Dvory:

... „Závěr celého dne “Halloweenská party” byl skvělý. Michael Jackson byl k nerozeznání a učitelský sbor “slavní mrtví” byl plný hádanek. Od školky probíhaly v každé třídě zábavné činnosti - pohybové hry, soutěže, dlabání dýní, ale hlavně různé kvízy a informace o slavných osobnostech pro starší žáky (např. B. Němcová, A. Christie a jejich hrdinové, úryvky z knih, fotografie, krátké info o životě, čtení poznámek z originálu, divadelní parodie Jindřich VIII. a jeho 6 žen v angličtině apod.). A raut plný báječného jídla byl super odměnou.“ ♦



PaedDr. Jana Zbirovská
Zástupkyně ředitele pro
Gymnázium /
Vice Principal
for High School

Cooperating Schools Visited CIS

The Canada Day project days have been an essential part of our school life for the fourth year. Pupils from other schools can visit SCIS for one morning, attend classes in the English language (Science, Citizenship Education, Mathematics, English), and a Canadian presentation done by Canadian-native teacher. The aim of the project is to link the school with the pedagogical public in the region and in Prague, to bring Canada closer to the students and to motivate them to a more active relationship with English.

It was a great pleasure for us to have a group of pupils from not just one school, but a mass project of six schools from Kutná Hora, Nové Dvory and Uhlířské Janovice. The event was organized by MAP Kutnohorsko on the basis of excellent references from the management of elementary school in Zruč nad Sázavou. The date of the visit coincided with our Halloween, and so we have prepared a full-day program for the precious guests, culminating in an evening Halloween entertainment.

The first reports show that the pupils from Kutnohorsko liked our school. As per their words, similar events can be done

thanks to our excellent teachers, their flexibility, creativity and pedagogical qualities.

We thank everyone who has helped to make the event a reality.

Kamenná stezka Elementary School, Kutná hora:

“I enjoyed the school visit very much. A friendly atmosphere between pupils and teachers accompanied the day. A rich and fun program was prepared for us. We also learned new interesting information about Canada, just to name one example. We also had the opportunity to practice English. Everything was done in a very friendly spirit. What I will treasure in my memory the most was the kinball game that I have played for the first time ever, and I enjoyed it.“

Nové Dvory Elementary School:

... “The conclusion of the day, the Halloween party” was great. Michael Jackson was indistinguishable, and the “famous dead” themed teacher staff was full of riddles. From the kindergarten, there were fun activities in each class - movement games, competitions, pumpkin carving, but mainly various quizzes and information about famous people

for older pupils (i.e. B. Němcová, A. Christie and their heroes, excerpts from books, photographs, biological Information, reading notes from the original, theater parody of Henry VIII and his 6 wives in English, etc.). And the raut full of wonderful food was a great reward.“ ♦



Přehled zkoušek TOEFL Junior a Cambridge English FCE

Opět přijímáme registraci mezinárodně uznávaných zkoušek v anglickém jazyce. Studenti mají mnoho důvodů k registraci pro testy Cambridge English a TOEFL.

Obecné výhody při přijímání zkoušek z angličtiny na Sunny Canadian:

- Rodiče určitě ocení možnost změřit/ohodnotit jazykovou úroveň angličtiny svých dětí, která je založená na mezinárodních standardech.
- Studenti se již od počátku seznámí s formátem testů, které je budou s největší pravděpodobností potkávat i v budoucnu.
- Učitelé mohou použít výsledky jako ukazatele/kritéria zhodnocení učebních plánů a využít je pro rozvoj dalších záměrů školy.
- Studenti pátých tříd, kteří se přihlásí na druhý stupeň ZŠ, mají PET zkoušku zdarma!
- Studenti 9. ročníků, kteří se ucházejí o místo na našem gymnáziu a prokáží se certifikátem Council of Europe

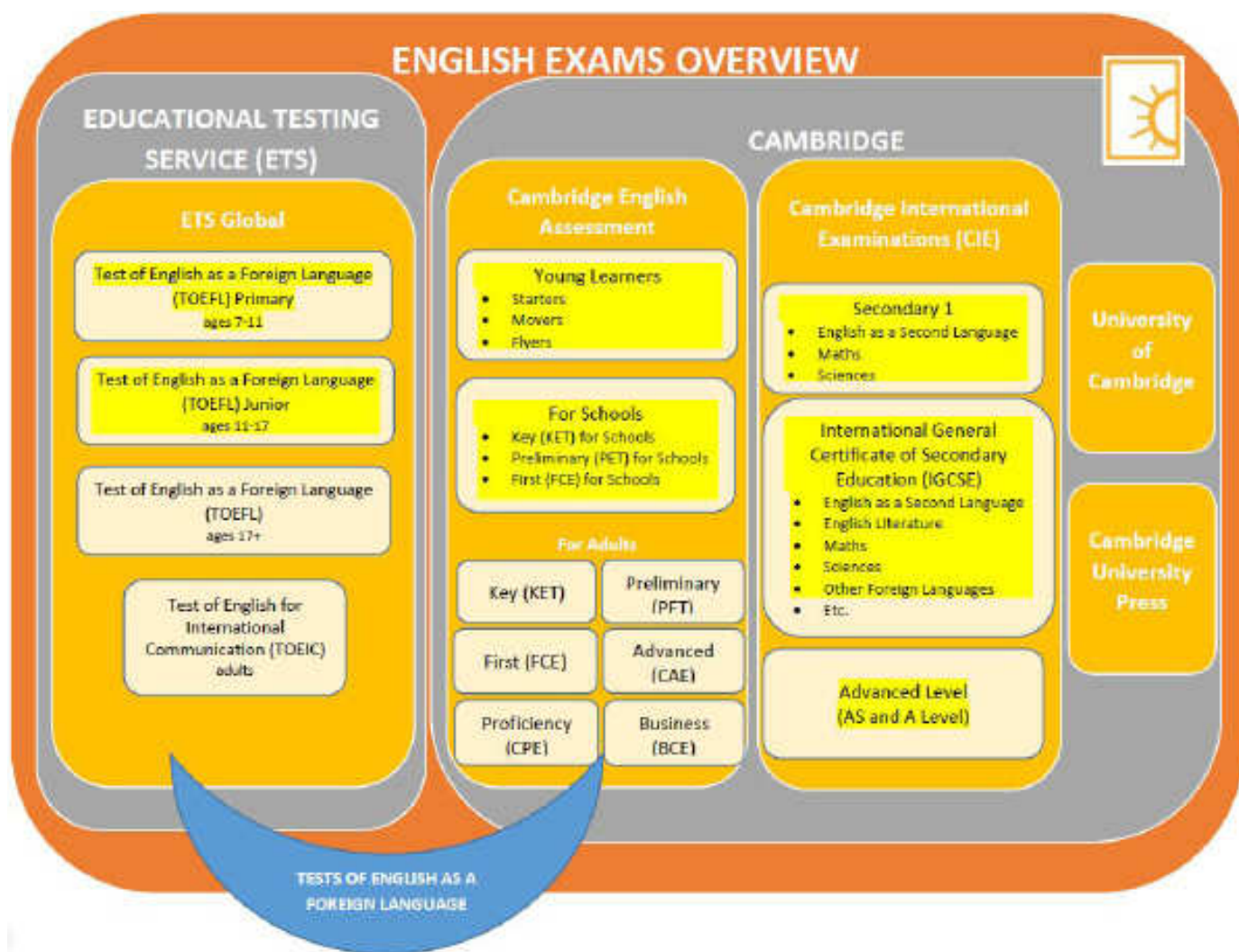
(CERF) úroveň B2, nebudou muset skládat přijímací zkoušku z angličtiny. Tuto certifikaci dosáhne student složením zkoušky TOEFL Junior v úrovni Zlatý certifikát nebo zkoušky FCE (známkou C a výše).

- Studenti devátých tříd, kteří se přihlásí na naše gymnázium, mají FCE zkoušku zdarma!
- Ministerstvo publikovalo seznam zkoušek, které mohou nahradit jazykovou část školní maturity. TOEFL, PET, FCE a CAE jsou na tomto seznamu. http://www.msmt.cz/uploads/O21/O211/jazykove_zkousky/ZKOUSKY_PROFIL_2017.pdf

Naše škola nabízí velkou škálu zkoušek, proto jsme pro Vás vytvořili přehled. Doufáme, že studenti využijí naši nabídky složit některou z prestižních zkoušek v naší škole. ❖



Mgr. Kate Powers
Zástupce ředitele pro anglická studia /
Vice-Principal for English Studies



Exams Overview: Cambridge English and TOEFL

Once again, we are accepting registrations for internationally-recognized exams in English language. Students have many reasons to register for Cambridge English and TOEFL tests.

General benefits of taking English exams at Sunny Canadian:

- Families can measure and celebrate their child's English language level on an international scale
- Students can get early practice with an exam format that they will likely face in the future
- Teachers can use results as a benchmark to assess curriculum and develop future institutional aims.

Additional benefits at the end of stages:

- **FIRST STAGE:** Grade 5 students who enroll in our Canadian International high school take PET for free!
- **SECOND STAGE:** Grade 9 students who are applying for our

Canadian International high school are exempt from the English entrance exams with a proven Council of Europe (CEFR) level of B2. This can be achieved via either the TOEFL Junior (gold certificate) or FCE ("pass" with Grade C or higher).

• **SECOND STAGE:** Grade 9 students who enroll in our Canadian International high school take FCE for free!

• **HIGH SCHOOL:** The Ministry of Education in the Czech Republic publishes a list of standardized language exams that can replace the language requirement of the school-leaving exam. TOEFL Junior, PET, FCE, and CAE are on that list! http://www.msmt.cz/uploads/O21/O211/jazykove_zkousky/ZKOUSKY_PROFIL_2017.pdf

We hope that students take advantage of the opportunity to take these prestigious exams right here in the comfort of our school. ❖

Register for Cambridge English Exam / Jak se Přihlásit na Cambridge English Exam

Exam Název zkoušky	Cost Cena	Specific Symbol Specifický Symbol	Recommended Level Doporučená úroveň	Mock Tests (at school) Nanečisto zkoušky (ve škole)	Registration Deadline Konec registrace	TEST DATE DATUM TESTU
YLE Starters	CZK 1450	4453	Grades 1-2	16.-20. 4. 2018	16. 3. 2018	21.4.2018
YLE Movers	CZK 1450	4454	Grade 2-3			
YLE Flyers	CZK 1450	4455	Grade 3-4			
KET for Schools	CZK 2600	4456	Grade 4-5	1. 3. 2018		
PET for Schools	CZK 2800 *FREE for SCIS Grade 5	4457	Grades 5+	18. 10. 2017	31. 10. 2017	2.12.2017
FCE for Schools	CZK 4350 *FREE for SCIS Grade 9	4458	Grades 7+			

*Offer of free PET/FCE exams only applies to students who are continuing onto SCIS second stage or high school.

1. REGISTER ONLINE
2. Pay at for a specific test, based on the prices above (in Finance Office or account No. 99829379/0800, specific symbol: ABOVE, variable symbol: your child's number) Platby je možné provést v hotovosti na ekonomickém oddělení, a to podle uvedeného ceníku nebo bankovním převodem: 99829379/0800, specifický symbol: NAHOŘE, variabilní symbol: číslo Vašeho dítěte)
3. Deadlines are non-negotiable and determined by Cambridge English Language Assessment. Termíny pro registraci a platby jsou neměnné a závazně určeny ze strany Cambridge English Language Assessment

Register for Test of English as a Foreign Language TOEFL Jak se Přihlásit na Test of English as a Foreign Language

Exam Název zkoušky	Recommended Level Doporučená úroveň	Cost Cena	Specific Symbol Specifický Symbol
TOEFL Primary – Step 1	Grades 1-2	CZK 1260	4451
TOEFL Primary – Step 2	Grades 3-4		
TOEFL Junior	Grades 5+	CZK 1595	4452

Registration Deadlines Konec registrace	TEST DATES DATUM TESTU
22.9.2017	14.10.2017
16.11.2017	9.12.2017
19.1.2018	10.2.2018
20.4.2018	12.5.2018

1. REGISTER ONLINE
2. Pay for test based on the prices above (in Finance Office or account No. 99829379/0800, specific symbol: ABOVE, variable symbol: your child's number) Platby je možné provést v hotovosti na ekonomickém oddělení, a to podle uvedeného ceníku nebo bankovním převodem: 99829379/0800, specifický symbol: NAHOŘE, variabilní symbol: číslo Vašeho dítěte)

Hodnotíme studenty, kteří jsou vlastními manažery

Počínaje letošním rokem začne Sunny Canadian hodnotit žáky, kteří jsou vlastními manažery (Self Manager – SF). Jedná se o studenty, kteří na naší škole představují vlastnosti P.R.I.D.E – Osobní odpovědnost, denní úsilí. Self-manažeri mají dobré vystupování, plní úkoly, povzbuzují ostatní, přebírají odpovědnost za své akce, podporují školní autority, jsou včas ve třídě, respektují učitele, vrstevníky a podporují školu. Žáci, kteří se každý den chovají jako SF, si zaslouží být uznáváni jako vůdčí osobnosti naší školy.

Než začne druhé čtvrtletí, žáci, kteří se považují za SF, si vyžádají přihlášku od jednoho ze svých učitelů. Přihlášku si poté nechají podepsat

od všech svých vyučujících. Žáci budou také potřebovat podpis jednoho z rodičů. Takže rodiče, buďte připraveni rozhodnout, zda je Vaše dítě SF i doma. Posledním krokem je krátký rozhovor s vedením. Pokud se učitelé žáka, rodiče a self manager shodnou na tom, že se dítě chová jako SF, přihlášku podepíší. Na začátku každého čtvrtletí pan generální ředitel a paní ředitelka školy oznámí nové SF školním rozhlasem. Žáci pak obdrží odznak/nášivku a během školního roku získají speciální privilegia/dárky. Pokud žák neuspěje jako “Self Manager” – nebojte se! Další šance přihlásit se bude v příštím čtvrtletí.

Program Self Manager spojuje naše

žáky, učitele, manažery a rodiče. Hodně se od nich očekává. Povzbuzujeme žáky k tomu, aby dokázali P.R.I.D.E prezentovat co nejlépe. S nadšením sledujeme naše vlastní manažery, kteří motivují své vrstevníky a vedou naši školu k úspěchu. ❖



*Bc. Brandí Pavelkova,
Vedoucí oddělení ELL /
Head of English Language Learning*

Recognizing Students Who Are P.R.I.D.E Self Managers

Starting this year, Sunny Canadian will begin to recognize students who are Self Managers. These are students who show P.R.I.D.E at our school – Personal Responsibility in Daily Effort. Self-Managers interact nicely with classmates, stay on task, encourage others, finish assignments, take responsibility for their actions, support school functions, are on time to class, respect teachers and peers, and respect school property. Students who behave as Self Managers every day deserve to be acknowledged as leaders in our school.

Before quarter 2 begins, students who consider themselves Self Managers will request an application from one of their teachers. A student will then take his application to be signed by every teacher they have. Students will also need the signature of a parent at home. So parents, please be ready to decide if your child is a Self-Manager at home too! The last step students will complete is a short interview with a management member. If the student's teachers, parents, and vice principal agree that s/he acts as a Self-Manager, they will sign the application. At the beginning of each quarter, directors Ron and Jitka Stiles will announce the new Self Managers through the speakers of our school. Students will then receive a badge and receive special privileges/gifts at school throughout the year.

If a student is denied a Self-Manager badge - don't worry! There will be another chance to apply next quarter. A teacher/parent/manager will also take the time to have a personal meeting with

the student and let them know what behavior needs to be change or be identified. Students will understand exactly what is expected of them.

The Self Manager Program will unite our students, teachers, management, and parents alike. It will clarify our high expectations and encourage students to show P.R.I.D.E to the best of their ability. We are excited to watch our Self Managers motivate their peers and lead our school to success! ❖

SELF MANAGERS

SHOW
P.R.I.D.E

Personal Responsibility in Daily Effort

Opět jsme zahájili Scientific Learning

Oficiálně jsme zahájili nový anglický program s názvem Scientific Learning, který je určen pro celou školu. Tento program pro samostatnou výuku prokázal, že učení za použití „Brain Fitness“ výrazně urychluje vzdělávací proces. Přestože je Scientific Learning Program prezentován v podobě hry, naši žáci trenují naplno, a to prostřednictvím opakování a změny rychlosti, stejně jako trénujeme ve fitness centru.

Největší výhodou programu Scientific Learning je, že je zcela adaptivní. Žáci začínají na určité úrovni a průběh programu vychází z jejich odpovědí. Je-li úkol pro žáka příliš obtížný, přichází

zpomalení a opakování. V případě, že úkol je naopak příliš jednoduchý, nastane zrychlení a přechod na náročnější úkoly. Studenti tak procvičují angličtinu naprosto dle své úrovně.

Jsme rádi, že naši studenti pracují s tak kvalitním programem, který vypadá jako videohra, baví je a zlepšují tak své znalosti! Výsledky Scientific Learning prostřednictvím 200 studií prokázaly, že studenti díky tomuto programu dosáhli za 8 až 12 týdnů stejných výsledků, jako běžně za 1–2 roky.

Naše šestiměsíční zkušební období pro tento program proběhlo a nyní bylo otevřeno nové desetiměsíční období.

V případě zájmu kontaktujte, prosím, slečnu Kate Powers či paní Brandi Pavelkovou a staňte se součástí skupiny Scientific Learning. A na závěr vzkaz pro ty, kteří již začali: Vytrvejte ve svém tvrdém tréninku! ❖



Bc. Brandi Pavelkova,
Vedoucí oddělení ELL /
Head of English Language Learning

Scientific Learning Relaunch

For the second year, we have officially started a new English program in our entire school: Scientific Learning. This at-home program has been proven to accelerate learning by applying “Brain Fitness” principles to learning the English language. Although the Scientific Learning program is presented in the form of a game, our students are training their brains through repetition and speed- the same way that we train in fitness!

The best part is that Scientific Learning is adaptive. Students begin at a certain level and the program progresses based on the student's responses. If a task is too difficult, it will slow down and repeat; if a task is too easy, it will speed up and move to something more challenging. Participating students are fully engaged in practicing English which is always at their level.

We are excited to hear that our students are enjoying the videogame-like quality of the program and that they are having fun while improving their skills! Scientific Learning's results have been demonstrated in over 200 research studies, while learners realize their achievement gains of 1-2 years in as little as 8-12 weeks.

Our initial 6 month trial period for this program has completed, and enrollment for our new 10 month term has opened. Please contact Kate Powers or Brandi Pavelkova if you are interested in being a part of the Scientific Learning group! And to those who have already begun: Keep up your hard training! ❖





Žáci SCIS slaví další úspěchy

V letošním školním roce se naši žáci účastní mnoha přírodovědných a matematických soutěží. Účast v soutěžích se stává na SCIS již tradicí. V každé soutěži mohou žáci zažít úspěch ve školním kole a reprezentovat školu ve vyšších kolech soutěže.

Během měsíce října soutěžili žáci všech stupňů školy v Logické olympiádě. Do této soutěže se přihlašují desetitisíce žáků z celé republiky. Jsou rozděleni do kategorie A (2.-5. ročník ZŠ) a kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií).

Celkem se v kategorii A do soutěže zapojilo 14 483 řešitelů, z toho v našem kraji 2 020.

V kategorii B se do soutěže zapojilo 20 722 řešitelů, z toho v našem kraji 1508. Nejlépe si vedl **Nikita Zinčenko** z 8. B, který postoupil do krajského kola.

Uvedená sestava zobrazuje výsledky našich žáků, kteří byli mezi 75 % nejlepších řešitelů základního kola.

Přírodovědný klokan je soutěž určená žákům 8. a 9. ročníku (kategorie Kadet) a žákům 1. a 2. ročníků středních škol (kategorie Junior). Jedná se o ověření znalostí

z okruhu chemie, fyziky, biologie, logiky a zeměpisu.

Následující tabulky zachycují výsledky těch nejúspěšnějších z naší školy.

V kategorii Kadet si nejlépe vedl **Jakub Oliva** z 8. B, kterému se podařilo dosáhnout počtu 100 bodů.



V kategorii Junior dosáhl nejlepšího výsledku **Michael Thomas Beňačka** z 4G1. ❖

Ing. Jitka Wachtlová
Učitelka ZŠ / ES Teacher

Logická olympiáda / Logic Olympiad

Kategorie A / Category A

Pořadí škola	Pořadí kraj	Jméno	Třída
1.	235.-241.	Krčka Jan Tomáš	4. A
2.-3.	618.-638.	Malčánek Václav	4. B
2.-3.	618.-638.	Novák Oliver	5. A
4.	858.-880.	Timková Alena	4. A
5.	1262.-1295.	Pravdová Julie	4. A

Kategorie B / Category B

Pořadí škola	Pořadí kraj	Jméno	Třída
1.	7.	Zinčenko Nikita	8. B
2.	82.-86.	Oliva Jakub	8. B
3.	451.-473	Roštejský Jan	8. B
4.	700.-736	Timko František	8. A

Přírodovědný klokan / Science Kangaroo

Kategorie Kadet / Category Kadet

Pořadí škola	Jméno	Třída	Počet bodů
1.	Jakub Oliva	8. B	100
2.	Nikita Zinčenko	8. B	94
3.	David Fialka	9. B	78
4.	Daniel Kamaryt	9. A	65
5.	Siwar Kefi	9. B	63

Kategorie Kadet / Category Kadet

Pořadí škola	Jméno	Třída	Počet bodů
1.	Beňačka T. Michal	4G1	73
2.	Frederic Boualay	4G1	72
3.-5.	Matyáš Kučera	4G2	71
3.-5.	Matteo Resca	4G1	71
3.-5.	Ondřej Knap	4G1	71

SCIS Students Celebrate Math Success!

This year, our students will have an opportunity to participate in many science and math competitions, which are becoming a tradition at Canadian International School. In each competition, students who achieve success in the school round can move on to represent the school in higher rounds.

During the month of October, students of all levels competed in the school round of the Logic Olympics, which has tens of thousands of participants from across the country. Competitors are divided into two categories: A (for Grades II.-V) and B (for second stage and high school).

In total, 14,483 students entered Category A, 2020 of which were from the region. The top 5 solvers in our school were in the top 75% of participants. In Category B, 20,722 solvers participated, 1508 in our region. Our school round was led

by **Nikita Zinčenko** from VIII.B, advancing to the regional round. "Nature Kangaroo" is a chemistry, physics, biology and geography competition for Grades VIII.-IX. and high school students.

The most successful in the category of "Cadet" was **Jakub Oliva** (VIII. B), achieving the maximum 100 points.

In the Junior category, **Michael Thomas Beňačka** in G1 earned the top score in the high school. ❖





Beseda se spisovatelkou Ivanou Peroutkovou

Ve středu 27. 9. 2017 naše žáky třetích až pátých ročníků navštívila spisovatelka Ivana Peroutková.

Beseda s paní spisovatelkou a autorkou oblíbených knížek proběhla ve velmi milé náladě.

Žáci byli nadšení především z knížek o Aničce. Své dojmy a zážitky vyjádřili v krátkém vyprávění.

Několik svých dojmů sepsali také žáci 3. A, o některé z nich se s vámi rádi podělíme! ❖

Meeting with Author Ivana Peroutkova

On Wednesday, September 27, 2017 students of Grades III.-V. visited with author Ivana Peroutková. Students enjoyed all parts of the talk but were particularly thrilled about the books about Anička. Students shared their impressions by writing short narratives, and we'll share some of them! ❖



Mgr. Monika Kapičková
Učitelka ZŠ /
ES Teacher



RNDr. Olga Mokřejšová, Ph.D
Učitelka ZŠ /
ES Teacher

Beseda byla suprová. Kničky byly hezké a zajímavé. A jak jsme se dozvěděli, kolik mají ty knížky dílů, a mně se hlavně líbily ty obrázky, a to povídání. Ivana Peroutková pro mě byla zajímavá - že bydlela celou první třídu u babičky na venkově. Bylo to hrozně zajímavé.

The talk was wonderful. I enjoyed the pictures, talking. Ivana Peroutková is very interesting and I thought it was interesting that she lived with her Grandmother in the country.

Beseda s Ivanou Peroutkovou byla skvělá a moc mě bavila. Bylo na tom zajímavé, že těch knížek bylo moc, a že bych tolik detailů, které napsala, nerymslel ani za rok. A moc mě to překvapilo. A bylo tam krásných příběhů. Taky o Aničce a malém detektivovi. A moc se mi to líbilo, o těch knížkách, a to je vše.

I really enjoyed the talk with Ivanou Peroutkovou. I thought that she was very interesting. I found it interesting that there were different books with detail pictures. The stories were beautiful, and I was always surprised when Annie the detective solved the mystery. I really liked the books.

Beseda byla nádherná.

Paní Peroutková byla na nás hodná. Dozvěděla jsem se, že Ivana Peroutková napsala více knih, než jsem čekala. Ivana Peroutková je v dobrém věku.

The talk was great! Ivana Peroutková is very nice. I was surprised that she had wrote so many books. Ivana Peroutková is a great lady.

Beseda byla hezká o knížkách. Ivana Peroutková byla milá. Píše krásný knížky. Ivana Peroutková byla v Austrálii a taky v Egyptě. Když jí bylo 6 let, přestěhovali se do Prahy. Tak se rodiče rozhodli, že jí dají k babičce. A tam chodila do školy. Od babičky dostala deník a do toho si psala všechno, co zažila. Když se stěhovali, deník se ztratil. Byla hodně smutná. Bylo to hezké. Děkujeme za besedu.

The talk was about books. Ivana Peroutková was nice and she writes beautiful books. She lived in Australia and Egypt. When she was six she moved to Prague. She then moved in with her Grandmother, and went to the school in the countryside. Her Grandmother gave her a diary and she wrote everything done. When she moved she lost her diary, and was very sad. Thank you for the discussion.



Beseda s Alenou Popprovou

Místo psaní diktátu si kreslila. Učitelka si s povzdechem pokládala řečnickou otázku: „Co asi jednou z té holky bude? Hm, nejspíš malířka po mamince.“ A tak se také stalo. Poté co se Andrea Popprová prokousala základní školou, střední a vysokou už si vybrala podle svého výtvarného zaměření. Děti první a druhé třídy seznámila s tím, jak se dostala k ilustrování časopisu Sluníčko a posléze k tvorbě vlastních knih. Paní malířka a spisovatelka položila dětem mnoho otázek a byla potěšena jejich rychlými a správnými odpověďmi. „A kdo ví, třeba jednou budu na besedě s vámi,“ zakončila své povídání. Možná toto inspirativní setkání s Alenou Popprovou navede naše žáčky k tomu, aby si šli za svými sny. ❖



Mgr. Marie Šnajdrová
Učitelka ZŠ / ES



Mgr. Yvona Procházková
Učitelka ZŠ / ES Teacher



Meeting with Alena Popprová

Instead of writing, she drew. When her teacher asked her, „What will you do in the future? Probably be a painter like your mom.” And that’s exactly what happened. Alena Popprova finished basic school and pursued high school and college classes following her love of art. Students in Grades I. and II. learned about how this young girl came to illustrate the Sluníčko magazine and eventually create her own books. The illustrator asked our students many questions and she was impressed with their quick and correct answers. “Who knows, maybe in the future, I’ll attend a presentation of yours,” the illustrator Mrs. Popprova concluded. Perhaps this inspirational meeting will lead our students to follow their dreams as well! ❖



Čtvrté ročníky v planetáriu

Dne 2. 10. 2017 jsme se my, čtvrté ročníky, vydaly až do dalek vesmírných. Navštívili jsme planetárium ve Stromovce, kde jsme se seznamovali s nejdůležitějšími objekty naší sluneční soustavy. Povídali jsme si nejen o Slunci, Zemi a planetách, ale i o hvězdách a menších tělesech sluneční soustavy, jako jsou měsíce, planety, komety a trpasličí planety. Na noční obloze jsme objevovali souhvězdí typická pro daná roční období. Nahlédli jsme do nejbližších koutů vesmíru.

Celý výlet byl pro nás inspirací a vyzkoušeli jsme si mnoho nového. Zajímavé bylo například, jak by plechovka Coca Coly byla těžká na Jupiteru či Slunci, kde je větší gravitace. Překvapilo nás i to,

jak nepatrnou součástí vesmíru jsme.

Tady v Sunny ale slunce svítí jen pro nás, a tak spokojeně pokračujeme v našem školním putování. ❖



Mgr. Marie Šnajdrová Učitelka ZŠ / ES Bc. Jenna DeCostole Učitelka ZŠ / ES Mgr. Yvona Procházková Učitelka ZŠ / ES Teacher



Fourth Graders at the Planetarium

On October 2, 2017, the fourth grade went to space! We visited the planetarium in Stromovka, where we saw the most important objects from our solar system. We talked not only about the sun, Earth and planets, but also about the stars and smaller bodies of the solar system, such as moons, asteroids, comets and dwarf planets. In the night sky, we discovered constellations typical for the seasons. We

peeked into the farthest corners of the universe.

The whole trip was inspiring and interesting. For example, we learned how a Coca-Cola can is heavier on Jupiter or the sun where gravity is greater. We realized that we are only a small part of the universe.

But here at Sunny, the sun shines only for us. So we will continue with our school year with wonder! ❖





Žákovský parlament

Další akademický rok s sebou přináší řadu změn, včetně nových voleb do žákovského parlamentu.

Žákovský parlament je již třetím rokem nedílnou součástí SCIS. Jeho členové, žáci 2. stupně ZŠ a studenti Gymnázia, jsou demokraticky voleni a jako zástupci svých tříd se svými připomínkami a náměty podílejí na zlepšení chodu školy. Přes poměrně krátkou historii se stále vyvíjí a hledá své uplatnění. Žákům může přinést radost z podílení se na školním dění, zažít úspěch ze zvládnuté odpovědnosti a smysluplné spolupráce, pomáhá pochopit demokratické principy.

V předchozích letech se například prostřednictvím žákovského parlamentu podařilo rozšířit školní knihovnu, organizovat jednotlivé školní akce nebo řešit záležitosti, které byly pro studenty důležité. Věříme, že i tento školní rok se náš parlament stane velkým přínosem, pomůže rozvíjet vzájemné vztahy nejen mezi spolužáky, ale i s učiteli a vedením školy a že společným úsilím budeme vytvářet prostředí, kde se nám bude líbit.

Po volební kampani, která zahrnovala umístění plakátů kolem školy a projevy kandidátů, byli zvoleni následující členové:

Elin Herbeck a Jan Timko (VI. A), David Janda (VI. B), Martin Smutek (VII. A), Anthony Stiles (VII. B), Dan Janda (VIII. A), Nikita Zinčenko (VIII. B), Niki Lynch (IX. B) a Michael Beňačka (4G1).

Těšíme se na spolupráci a zajímavé podněty našich žáků a studentů. ❖



*Bc. Edward Simpson,
Vedoucí předmětové
komise matematiky /
Head of Maths*

Student Parliament

The Student Parliament is a somewhat new addition to the Canadian International School. Starting two years ago, each class between Grades VI. and G4 has had the opportunity to elect one of their own classmates to represent them in the parliament. This was done in order to accomplish several things, including giving students a voice in school affairs, helping to develop "school spirit," and providing a sense of ownership and responsibility towards the Canadian International School.

In previous years students have organized fundraisers for the library, planned special events, and helped resolve issues that were important to the students. We look forward to greater participation in the upcoming year, having the students take the reins in various ways.

After an election campaign, which included campaigning around the school through posters and speeches, the following members were elected: Elin Herbeck and Jan Timko (VI.A), David Janda (VI.B), Martin Smutek (VII.A), Anthony Stiles (VII.B), Dan Janda (VIII.A), Nikita Zinčenko (VIII.B), Niki Lynch (IX.B), and Michael Beňačka (G1).

As a community, all of us here at CIS are glad to have these members of the student body actively participating to make this school a better place. ❖



Teambuilding šestých tříd 2017 u Máchova jezera

Stejně jako loni se těsně po začátku nového školního roku vydali žáci šestých ročníků se svými třídními učiteli na krátký, ale aktivitami nabitý teambuildingový pobyt do penzionu Na Slunci, který se nachází v překrásné lokalitě blízko Máchova jezera. Doprovodil je také školní psycholog a celou akcí vedla paní zástupkyně pro 2. stupeň ZŠ. Cílem bylo zvyknout si na nově uspořádaný třídní kolektiv i poznat některé úplně nové spolužáky.

První den teambuildingu, 6. září ráno, jsme se sešli na pražském Hlavním nádraží, abychom společně odjeli vstříc novým společným zážitkům. Už při cestě vlakem ze všech spadla drobná nervozita z neznámého a ve Starých

Splavech jsme vystoupili v dobré náladě. Po obědě a krátkém odpočinku už proběhly první aktivity – jak jinak než seznamovací! Odpoledne jsme také prozkoumali blízké i vzdálenější okolí penzionu – vyzkoušeli jsme místní sportoviště i dětské hřiště a vydali se na krátkou vycházku na Šibeniční vrch, kde si děti zahrály týmovou hru zaměřenou na spolupráci. Po večeri už probíhal program po třídách, společně se svými třídními učiteli si žáci tvořili vlastní třídní pravidla.

Druhý den dopoledne na nás čekala „crazy olympiáda“, skupinová literární práce s tematikou komiksu Čtyřlístek a odpoledne pěší výlet do blízkého městečka Doksy, ve kterém se nachází světový unikát – Muzeum

Čtyřlístku. Po jeho návštěvě jsme si krátce prošli město a vydali se zpátky na večerní táborák, u kterého náš zpěv krásně doplnil zvuk ukulele pana učitele Maixnera.

Třetí – a poslední – den už byl hlavně ve znamení závěrečného zhodnocení a zamýšlení nad uplynulými dny. Z reakcí dětí i pedagogického týmu je jasné, že se teambuilding mimořádně povedl, a hlavně splnil svůj účel. Děti i učitelé odjžděli v dobré náladě, pozitivně naladěni do nového školního roku. ❖



Mgr. Miroslava Veselá
Učitelka ZŠ / ES



Grade 6 Teambuilding 2017 – Macha Lake

This year saw the continuation of teambuilding for Grade VI! Students, along with their Czech class teachers, took a short teambuilding trip to Na Slunci's Guesthouse. Located in the majestic scenery of Macha's Lake, students participated in activities aimed at developing camaraderie within the newly formed classes. Students were accompanied by the school psychologist and the Vice-principal for second stage.

On day one, the groups met at Prague's main train station and set off on their journey. Once on the train, students' nerves quickly calmed, and before they knew it they arrived at Stare Splavy full of excitement. After lunch and a short rest, the first get-to-know-you activities took place. The afternoon was spent exploring the nearby and remote surroundings of the guesthouse. Students explored the local sports' grounds and playground and went for a

short walk to Šibeniční vrch where they played a collaborative teambuilding game. After dinner, classes were split, and together with their homeroom teachers, they created their own class rules.

On the morning of day two, students faced the "Crazy Olympics!" These games required the students to complete in physical challenges as teams.

Students also completed group literary work based on the Čtyřlístek comic, and an afternoon hike to the nearby town of Doksy with its unique monument - the Čtyřlístek Museum. After the visit, students took a short walk through the town and headed back to the guesthouse for an evening campfire, where their singing was beautifully complemented by the ukulele.

For the third and final day of teambuilding, students focused on their final challenge:

an evaluation and reflection over the past few days' activities. From both the children's and teacher's reactions, it was clear that this year's Grade VI. teambuilding was a great success and definitely served its purpose: the students built a foundation for successful and positive relationships. Students and teachers alike left the trip in high spirits, full of optimism for a positive new school year. ❖





Naše škola se již v pořadí podruhé zapojila do projektu 72 hodin dobrovolnictví, který probíhal ve dnech 12.–15. října napříč celou Českou republikou. Cílem tohoto projektu je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali mnoho, naučit je spolupracovat a více vnímat svět kolem sebe. Účastníci jsme se hned dvěma projekty. V tom prvním se studenti 6. A a 6. B rozhodli pro úklid okolí Průhonického parku a během dvou hodin připravili trasu pro nadcházející teplý víkend. Druhého projektu se chopily třídy 7. A a 7. B. Vymysleli, že několika třídám v naší mateřské škole připraví na jedno dopoledne zábavný program. Mluvčí této skupiny dobrovolníků poté navštívili učitele mateřské školy a nabídli jim svou pomoc. Ti s žáky domluvili konkrétní třídy, ve kterých dobrovolnictví



Projekt 72 hodin dobrovolnictví

proběhne, a nechali děti, ať si dále vše zorganizují samy. Zároveň jsme byli pozváni v rámci tohoto krásného projektu do Českého rozhlasu, kde v sobotu 14. října proběhl milý hodinový rozhovor se čtyřmi zástupci naší školy. Spolu s Jiřím Gureckým, hlavním organizátorem projektu, představili naši žáci tento skvělý projekt v radiu Junior, kde děti popsaly, jaké dobrovolnické aktivity si pro tento rok vybraly, jaké mají plány na další rok a proč se chtěly projektu zúčastnit. Jsme rádi, že můžeme i tímto způsobem děti

motivovat, přimět je k samostatné organizaci a účasti v projektu podpořit zájem o životní prostředí, okolí a o mezilidské vztahy. Tímto vším budujeme přátelské klima školy a vztah k místní komunitě. Je krásné vidět spokojené tváře všech našich dětí, napříč věkovými skupinami. ❖
Ing. Michaela Halvová
PR manager / PR Manager



72 Hours of Volunteering Project

Organizing various projects strengthens relationships within local communities, helps promote values and is a positive way to spend leisure time. We participated in two projects. In the first, students of Grade 5 created paintings during their Art classes, which were then presented in the reception area and offered for sale. The paintings were then sold to the highest bidders. All proceeds from this beautiful auction were donated to three charities (Nadace Terezy Maxové, Pražská společnost pro ochranu zvířat, Český svaz ochránců přírody) in a respectable total amount of CZK 1 835. We thank all participants for the generous donations, which will help in more ways than we know. A second project was led by Grade 6.B. They visited several kindergarten classes and prepared a morning entertainment program for them.

A spokesman from the class visited the Kindergarten Vice-Principal and offered their help. She helped students choose particular classes in which volunteering could take place, and then let the kids organize everything else. The volunteers found everything they needed and prosed their ideas to classroom teachers of the selected kindergarten classes. They cooperated with joy and willingness, helping wherever was needed. We are delighted that through this 72 Hours of Volunteering Project we can motivate our students to take part in practicing self-organization, participation, solidarity and cooperation between younger and older children. Through all this, we built a friendly environment between the stages of school. It was wonderful to see the happy faces of our children across all age groups. ❖

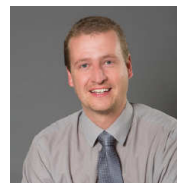


Studentské volby 2017

Ve středu 4. října 2017 se na CIS poprvé konaly Studentské volby. Studentské volby již několik let pořádá organizace Člověk v tísni a letos poprvé jsme se k desítkám tisíc studentů v celém Česku připojili i my. Pořádáním Studentských voleb chceme přispět k aktivnímu, zodpovědnému a sebevědomému občanství budoucích prvovoličů. Cílem voleb je, aby se studenti na základě

vlastních zkušeností s pořádáním voleb seznámili s principy zastupitelské demokracie a s volebním systémem České republiky. Voleb se mohli účastnit všichni studenti starší 15 let. Informacím o volbách, volebním systému, stručném přehledu volebních stran a následně zhodnocení výsledků byl věnován prostor v hodinách geografie. Pořádání voleb na škole se ujali studenti geografic-

kého semináře, kteří se této roli zhostili na výbornou. Také většina studentů k volbám přistoupila zodpovědně a volební účast necelých 75 % je toho dostatečným důkazem. A jaké vlastně byly volby z jejich pohledu? ❖



Mgr. Petr Barannikov
Učitel ZŠ / ES Teacher

Studentské volby 2017 z pohledu volební komise

Když přišel pan učitel se zprávou, že se budou konat studentské volby, tak jsme z počátku nevěděli, v čem takové volby spočívají. Během několika minut nám to zřetelně vysvětlil a nám bylo hned jasné, že v letošních volbách musíme mít svou roli. Asi týden před volbami jsme s týmem začali po celé škole vystavovat plakáty Studentských voleb s jejich datem, abychom upoutali pozornost co nejvíce voličů. V den voleb jsme začali připravovat třídu, ve které se měly volby uskutečnit. Dominantou byla obří volební plachta, za kterou chodili žáci označovat na volební lístky své favority. Volební lístek pak vhažovali do připravené urny, která se

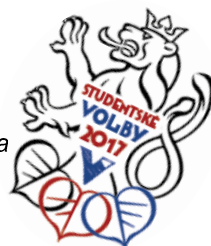
nacházela na stole, kde zasedala komise. Poté jsme jen čekali na voliče, kteří budou chtít svým hlasem ovlivnit výsledky Studentských voleb. Ze začátku jsme byli trochu nervózní, že přijde málo voličů, avšak opak byl pravdou a žáci na naší škole nás velmi příjemně překvapili svou aktivitou. Voliči chodili s úsměvem na tváři a snažili se respektovat veškerá pravidla voleb. Byli jsme rádi, že ostatní žáci brali vážně nás i celé volby. Myslíme, že Studentské volby pomohly žákům naší školy představit si, o co se doopravdy bude jednat, až půjdou za pár let volit jako plnoletí. Dle našeho názoru se většina mladých lidí ani o politiku v naší zemi nezajímá,

protože si myslí, že se jich to netýká. Opak je však pravdou a Studentské volby mají pozvednout povědomí mezi našimi studenty, že již brzy je rozhodování čeká také. To se nám myslím podařilo na výbornou a doufáme, že příště se volby uskuteční znovu a s ještě větší účastí. ❖

Lukáš Kocourek
Žák 4G3 / G3 Student

Christina Nicole Štunda
Žák 4G3 / G3 Student

Jan Chyba
Žák 4G3 / G3 Student



Studentské volby 2017 z pohledu voliče

Jako student jsem si mohl vyzkoušet své první volby. Nikdy předtím jsem nevěděl, jak volby probíhají, tak jsem se velice těšil na novou zkušenost. Jako první jsem přemýšlel jakou stranu zvolit, ale jelikož jsem si vzpomněl na svého oblíbeného politika, tak jsem měl brzy jasno. Pak už stačilo dostavit

se k volební místnosti. Při vstupu jsem pocítil velmi dobrou atmosféru, jelikož se na mě usmíval předseda volební komise, který mě seznámil s tím, jak mám vlastně svoji stranu zvolit. Dále zde byl přísedící, který mě zapsal do volebního seznamu. Poté mi zbývalo jen zajít za plentu, zakroužkovat číslo své oblíbené

strany a vhodit lístek do volební urny, u které seděla místopředsedkyně. Odcházel jsem s velice dobrým pocitem a jsem rád, že jsem měl tu možnost volit, a doufám, že se příští rok uvidíme na prezidentských volbách. ❖

Lukáš Diblíček
Žák 4G3 / G3 Student

Student Elections 2017

On Wednesday, October 4, 2017, the CIS students held a mock Student Election based on Czech Parliamentary procedures. The Student Elections organization has been running the "People in Need" charity for several years and this year, for the first time, CIS joined tens of thousands of students from all over the Czech Republic. By participating in the Student Elections, CIS sought to contribute to the active, responsible and self-confident citizenship necessary

for future primaries. The aim of the elections is to make students better acquainted with the principles of our representative democracy and the electoral system of the Czech Republic through personal experiences while participating in the mock elections. All students aged 15 and over were eligible to participate in the election. Information on the elections, the electoral system, a brief overview of the electoral parties and the subsequent evaluation of the

results were reviewed during a devoted portion of their geography lessons. Students in the Geography Seminar class organized the election. More than 75 percent of SCIS' students eligible to participate in the Student Elections voted! ❖



Mgr. Petr Barannikov
Učitel ZŠ / ES Teacher

Reflection of the Student Electoral Commission

When the teacher came in with the news that student elections would be held, I did not know at first what such elections were. Within a few minutes, he explained it clearly, and I knew that I had to be a part of this year's elections. I immediately joined as the Chair of the Electoral Commission. About a week before the election, my team started to display Student Election posters throughout school with the election date to catch the attention of as many voters as possible. On the election day, we began to prepare the classroom in which the elections were to take place. The dominant feature was the giant curtain that students used as a voting booth to vote for their favorite candidates. The electoral card was then fed into a prepared

urn which was on the table where the Electoral Commission members sat. After that, we waited for voters. Voters participated as a means to influence the outcome of the election in hopes that their candidates would be elected, and their voice heard. At first we were a little nervous that only a few voters would come. However, the opposite was true and the pupils at our school were very surprised by our election. The voters walked in with a smile on their faces and tried to respect all of the election rules. We were glad that the other pupils took us seriously, as well as the election process. We think student elections have helped to outline responsible voting practices and to prepare our future voters. In our opinion, most young people or politics in our country are not

interested because they think it does not concern them or that the outcomes will not be relevant to their lives. However, the opposite is true! Student Elections raised awareness amongst our fellow students that early decision-making is key and a right to be exercised by all citizens eligible to vote. We think that this year's elections were excellent and we hope that the elections will continue annually with even greater participation. ❖

Lukáš Kocourek
Žák 4G3 / G3 Student

Christina Nicole Štunda
Žák 4G3 / G3 Student

Jan Chyba
Žák 4G3 / G3 Student



2017 Student Elections from an Elector's View

As a student, I could participate in my first election. Never before had I known that the elections were happening, so I was very pleased to be able to participate. My first thought was to think about the political parties and candidates and to decide which candidate to choose. As I considered my personal beliefs and the political issues, my decision became

clear. Next, I needed to get to the polling station. When I came to the room, I felt a very good atmosphere, because the President, who introduced me to the process of how to actually choose my party, smiled at me. There was also an associate there, who put me on the electoral list. After that, I had to go into the voting booth and choose the number of my

favorite party and put a ticket in the ballot box, near to where the Vice President sat. I left with a very good feeling and I am glad to have had the opportunity to vote! I hope that during the next presidential election, we will be able to participate in the mock election again! ❖

Lukáš Diblíček
Žák 4G3 / G3 Student



Teambuilding třídy 4G1

Ve čtvrtek 14. září 2017 vyrazila naše 4G1 na teambuildingový pobyt v Sázavě nad Sázavou. Vlak odjížděl brzy ráno z Hlavního nádraží, v Říčanech jsme již měli „posbíraný“ celý tým, kromě dvou členů, a ještě dopoledne jsme dorazili do Sázavy.

Před pokoji čekalo na Dianu, která ten den slavila 16. narozeniny, překvapení připravené spolužáky, v podobě velkých balonků a bohaté výzdoby. Jakmile jsme si vybalili, vyrazili jsme na výlet do místní sklářské hutě František. Tam na nás čekala exkurze včetně možnosti pozorovat výrobu skleněné vázy, od jejího vzniku po finální úpravy. Dále jsme viděli významnou sbírku výrobků a ukázkou sklářské výroby z dřívějších dob. Ovšem jakmile jsme uviděli obrovskou lezeckou síť před výcho-

dem z hutě, staly se z nás opět děti a závodili jsme, kdo první vyšplhá na vrchol. Bylo nás více, čili remíza.

Den završila menší oslava s dortem a chlebíčky (která Dianu opravdu dojala, díky všem) a k večeru jsme již jen závodili v tzv. „planku“ a povídali si.

Druhý den, tedy pátek, nám hned po snídani začínal program s paní Libuší Jíšovou, který nás měl více stmelit a umožnit nám poznat se blíže. To se skutečně povedlo a nakonec bylo sezení nečekaně emotivní. Následovala přestávka, kdy jsme si vařili oběd, a poté jsme se dle zvolených „lídru“ rozdělili do třech skupin a po hodinové přípravě sehráli patnáctiminutovou televizní scénku včetně kostýmů. Při samotném hraní jsme se občas nesmírně bavili a všechny výkony byly vynikající.

Večer jsme strávili u táboráku a posléze, když začala být zima, jsme se přesunuli do vyhřátých apartmánů, hráli hry a povídali si. Zklidnila se spousta emocí a celý večer se odehrával ve znamení vtipů, smíchu a nám podobných potouchlých blbostí. V noci jsme uvařili hrnec pudinku s příměsí Kofoly a dojížděli nakoupené dobroty.

V sobotu ráno jsme nasedli na vlak a rozloučili se s krásným areálem a užitymi dny. Mockerát děkujeme našim skvělým třídním učitelům, paní Nesvadbové (a malé Elišce) a panu Simpsonovi, že nám umožnili na tuto výpravu jet, a také paní Zbirovské, která nás navštívila a přivezla výborné štrůdlý. Děkujeme! ❖

*Diana Šabatová
Žákyně 4G1 / G1 Student*



G1 Teambuilding

On Thursday, September 14, 2017 our G1 class hit the road for a teambuilding stay in Sázava nad Sázavou. The train left early in the morning from Hlavní nádraží, we had the whole team complete by the time we reached Říčany, and arrived in Sázava before lunch.

There was a surprise for Diana's 16th birthday. Her classmates prepared giant balloons and beautiful decorations. As soon as we unpacked we went for a walk to a local glass factory called František. A tour was awaiting us, where we saw the process of making a glass vase and a special collection of glassworks. As we saw a giant climbing net in front of the exit of the factory, we became children again and raced up it to see who was going to be on the top first.

The day ended with a little party with cake and sandwiches (thank you for that, it was really beautiful). We spent the evening chatting and competing in "planking".

The next day we had a program with Mrs. Libuší Jíšová immediately after breakfast, where we got to know each other better and grow closer together. It really worked, with the session becoming unexpectedly emotional. There was a lunch break, and then, according to the "Leaders", we split into three groups and after a one-hour of preparation we presented a fifteen minute "TV show" including costumes. We had a lot of fun and all the performances were great.

We spent the night around the campfire, and then, when it got cold, we moved to the warm apartments, played games and talked. The whole evening was a blast. We laughed, and had fun being silly. At night, we made Kofola pudding and ate delicious goodies.

On Saturday morning, we boarded the train and said our good-byes. Many thanks to our excellent class teachers, Mrs. Nesvadbová (and her little Eliška) and Mr Simpson for allowing us to go on this trip, as well as Mrs. Zbirovka, who visited us and brought great apple

stroodle. Thank you! ❖



Týden zdraví v Sunny Canadian

Zdraví ničím nenahradíš. Zdraví nade vše. Co popřát jiného než štěstí – a zdraví?

Zkrátka zdraví je základem dobrého bytí, proto jsme se mu v týdnu od 9. do 13. října věnovali po všech stránkách. Nejmenší žáci se učili základům první pomoci – např. co dělat s odřeninou či popáleninou. Programem je provázela zkušená lektorka Markéta z Cesty integrace, s. r. o.

Žáci 4.–6. ročníků měli možnost se setkat s několika vozíčkáři v rámci akce Vzpoua úrazům, organizované VZP. Děti slyšely „v přímém přenosu“, jak se ambasadoři tohoto programu na vozík dostali, a můžete věřit, že jejich příběhy silně prožívaly. Ptaly se našich lektorů na všechno možné, jak

mají upravená auta i jak např. lezou do vany. V průběhu dvouhodinovy si vybavily úrazy své či svých příbuzných a kamarádů a doufejme, že ponaučení o opatrnosti, rozvaze a odolnosti vůči různým riskantním návrhům si z tohoto setkání odnesly

Žáci 9. ročníku a 1. ročníku gymnázia měli možnost slyšet z úst lékaře MUDr. Martina Skály, plastického chirurga, odborný názor na podřizování se diktátu krásy, ať už formou operací, nebo krutých diet vedoucích k anorexii.

Nejstarší skupina studentů se setkala s medikem Maxem ze sdružení Loonoo a měli možnost pod jeho vedením nacvičit preventivní protirakovinné vyšetření pohmatem. Rovněž získali informace o ideální frekvenci

samovyšetření.

Zdravotní prevence ovšem tímto týdnem nekončí, v průběhu roku si žáci zopakují pravidla dentální hygieny, poví si leccos o zdravém stravování a pro žáky 7. a 8. ročníků je ještě připraven krátký záchranářský kurz.

Závěrem si dovolíme položit na papír hlavní myšlenku Týdne zdraví, a to, aby vše, o čem naši žáci slyšeli, pro ně zůstalo pouze



v rovině teoretické, protože, jak víme, zdraví opravdu ničím nenahradíš. ❖

*PhDr. Magdaléna Jíříková
Školní preventivista /
School preventionist*



Health Week in Sunny Canadian

Being healthy is of utmost importance. What else can one wish for, other than happiness and good health?

In short, health is the foundation of good living, and that is why it has been our focus this week at school (October 9th to October 13th). The very youngest of our students have learnt basic first aid. Under the careful guidance of Marketa, a lecturer at Integration Path, our students have learnt how to take care of everything from a bruise to a burn.

VZP organized for Students from 4th and 6th grade to meet some people who are recovering from strokes and are therefore wheelchair bound. Having a one-on-one with someone in a wheelchair was a great learning experience for our students. They learnt all about the special concessions, modifications and techniques these people use to complete their day to day tasks. Whether about the modification of cars or the simple task of getting into the bathtub, our students now have a better understanding of those living with this disability. Our students also had a chance to share some personal experiences and hopefully they will take what was said to heart in their future endeavors.

The 9th and 1st HS grade students had the privilege of listening to Doctor MUDr Martin Skala. He is a plastic surgeon and an expert on the field of beauty, or more so the idea of beauty held by society, and how it often leads to drastic plastic surgery and eating disorders such as anorexia.

Our senior students met with Max from the Loonoo Association and had the opportunity to undergo a preventative anti-cancer screening test. They also learnt a lot about the importance of being tested and the frequency in which one should do a self-examination.

Health is not something that should be looked at lightly, nor is it a topic that can be dealt with in a week. Healthy living is a lifestyle change and for that reason we will continue to enforce it. With rules of dental hygiene, talks about healthy eating and the 7th and 8th grade rescue course coming up we will try to instill a lifestyle of being healthy.

In closing, health week was a great success, but we cannot leave what was taught in the classroom, we need to make it part of our everyday life so that we can truly be healthy and happy. ❖

V době, kdy je lidská společnost založená na toku informací, se schopnost řídit svou pozornost stává stále důležitější. Odjakživa se k našim smyslovým orgánům dostávalo více informací, než jsme byli schopni zpracovat. Nyní, díky rapidnímu vývoji médií a informačních technologií, se tento nepoměr ještě zvětšuje. Prostředí, ve kterém se běžně pohybujeme, nám nabízí tolik odpovědí, že by nám nestačilo ani několik životů se na všechny tyto věci zeptat. Pozornost je proces, který nám dovoluje přijímat informace stěžejní pro dosažení našich cílů a odhodit ty nadbytečné. V dnešní době usiluje o naši pozornost boj mezi podniky jako Google, Apple či Facebook, pro které vteřiny našeho času stráveného na jejich stránkách také znamenají finanční příjem. Tento boj nese s sebou i urychlený vývoj inteligentních algoritmů, které nám na základě našich aktivit online nabízejí obsah stále více vyladěný na naše krátkodobé osobní preference, a tedy víc a víc pro nás přitažlivý. In-

ternet velmi rychle „pozná“, zda nás zajímá sportovní vzrušení, vašen pro drby nebo jsme rozhořčení politikou, a podsouvá nám to, co nás nejvíce zaujme. Obsah zároveň obohacuje reklamou, která nás přesvědčuje k nákupu produktů a často i dalších „zajímavých“ informací či aplikací. Pro individuálního uživatele internetu tím vzniká nebezpečí, že na konci dne bude mít pocit, že svůj čas a svoji pozornost nevěnoval věcem, které jsou pro něj opravdu důležité. Z hledu na naše dlouhodobé cíle totiž takto strávený čas nelze označit jinak než jako promarněný. Abychom si udrželi kontrolu nad svou pozorností je potřeba se k tomu problému stavět aktivně. Dobrým příkladem může pro nás být bývalý odborník pro etiku designu ve společnosti Google – Tristan Harris. Harris opustil svou mateřskou firmu a založil hnutí Time Well Spent, jehož cílem je podřídit vývoj moderních technologií spíše humánním hodnotám než maximalizaci příjmu. Na svých stránkách informuje o základních mechanismech fungování informačního průmyslu,

poskytuje jednoduché návody pro uživatele chytrých mobilů a doporučuje aplikace, jež minimalizují čas trávený online. V průvodci, jež nese název „Převzmi kontrolu nad svým mobilem“, se můžeme například dočíst, proč je dobré nabíjet svůj telefon mimo ložnici.

Kromě uvědomění si rizik a vytváření zdravých uživatelských návyků vzhledem k moderním technologiím je dobré i posilovat samotné procesy pozornosti. V této otázce se už dlouho nic nemění a zdá se, že starověcí filozofové se shodují s nejnovějšími psychologickými výzkumy. Mezi jednoznačně neúčinnější činnosti patří provozování sportů, aktivní provozování hudby, pozorné čtení či meditace. Nejdůležitější je ovšem znát své krátkodobé a dlouhodobé cíle a k tomu nepotřebujeme žádnou vědu či pomůcky, ale



jen trochu každodenního ticha a klidu. ❖

Mgr. Jan Szutkowski
Školní psycholog /
School Psychologist

Attention is a Super Power

At a time when human society is based on the flow of information, the ability to manage one's attention is becoming increasingly important. Since brains have existed, these sensory organs have always received more information than we are able to process. Now, thanks to the rapid development of media and information technology, this disproportion is increasing even more. The environment in which we move in everyday life offers so many answers, that it would take multiple lifetimes to come up with all the corresponding questions. Attention is the very process that allows us to receive and process the information that is essential for achieving our goals and discard what is irrelevant. Nowadays, our attention is a battlefield of companies such as Google, Apple or Facebook. It is crucial to realize that the dollars on their accounts are directly converted from the seconds of our time spent on their websites.

This struggle carries with it an arms race that is leading to a rapid development of intelligent algorithms. These algorithms track our online activity and offer us content increasing-

ly in tune with our short-term personal preferences, therefore more and more irresistible for our attention. The Internet very quickly “recognizes” whether our attention is most likely to be caught by sporting excitement, a passion for gossip or resentment of politics. It also rarely forgets to enrich the content with advertising, which reliably drives us to buy new products, gather even more information or purchase applications. For individual Internet users, this situation brings a threat: that at the end of the day, we will feel that we did not spend our time and attention on things that are important to us. With our long-term goals in mind, time spent in that way seems wasted.

In order to maintain control over our attention, we need to face this problem head-on. A good example of this attitude is Google's former design ethicists, Tristan Harris. Harris left his parent company and founded the Time Well Spent movement, which aims to subordinate the development of modern technologies to humane values rather than maximizing the income of large companies. Time Well Spent provides a description of the basic

mechanisms of the information industry, offers simple guides for smartphone users, and recommends applications that minimize time spent online. For example, “take control of your mobile” explains why it is good to charge your phone outside the bedroom.

Apart from becoming aware of the risks and practising healthy user habits with respect to modern technologies, it is also good to train the very processes of attention. There has been little change in this question over the ages and it seems that the ancient philosophers speak one voice with the latest psychological research. The most effective of all exercises are sports, active music making, slow reading, and meditation. But the most important thing is to know our short-term and long-term goals and for that, we don't need any science or aids, but just a fair bit of silence and mindfulness every day. ❖



Attention
Economies



Žáci Sunny si porovnali síly v kin-ballu s evropskými týmy

Sportovci z IX. B si kanadský sport kin-ball moc oblíbili. Nevynechají proto jedinou příležitost zahrát si a zasoutěžit si. Tentokrát vyrazili na mezinárodní turnaj Inter G Cup, který se konal v Hradci Králové. Jsme rádi, že je tento krásný kanadský sport tolik oslovil.

Sunny tým hrál dobře, s každým odehraným zápasem se výrazně zlepšoval a rovněž ubývala počáteční nervozita. Naši hráči tak měli jedinečnou příležitost porovnat si síly s týmy z celé Evropy. Děkujeme za skvělou reprezentaci školy. ❖



*Mgr. Jitka Hošková
Manažerka
marketingu a aktivit /
Activities Manager*



Battling European Kin-Ball Teams

Our Grade IX. students love the Canadian sport kin-ball, going to every tournament they can. This month they attended the first international kin-ball tournament Inter G Cup held in Hradec Králové. We were pleased to meet other teams that fell in love with this great Canadian sport as much as we did.

The tournament was attended by teams from all over Europe. Canadian International School students played better and better after each match. The more they played, the more their nerves faded. Thanks for representing our school on an international level! ❖

Sunny survival na indiánský způsob

Sunny Canadian každoročně pořádá na podzim a na jaře kurzy přežití pro své žáky. V pátek 22. září se konal prvostupňový survival pro všechny statečné děti. Tentokrát ho ovládlo téma Indiánů. Děti strávily celý večer venku, plnily nejrůznější úkoly včetně rozdělání ohně, jeho udržování a přípravy jídla na ohni. V dětské fantazii je Indián krásně pomalovaný na obličej. Nechybělo tedy ani bojovnícké namalování, které si děti moc užily. U ohně se tančilo a kolem Sunny byla cítit vůně masa pečeného na ohni. Byl to zkrátka opět nezapomenutelný zážitek. ❖

Sunny Children Become American Indians During Fall Survival

Each year Sunny Canadian organizes two "survival" courses for children, one in the fall and one in the spring. On Friday, September 22 was the first survival course for first stage students with the theme of Native Americans. Children spent the whole evening outside fulfilling various tasks like tending a fire and preparing a simple dinner on it. Children painted their faces and then danced around the fire as they imagined the natives might have done. The lovely smell of campfire wafted around the school. ❖





Taneční s Lucií Hunčárovou

Hodiny tance – elegance, ladnost, etiketa. Studentky a studenti se pod vedením Lucie Hunčárové učí své první taneční základní kroky a každý týden promění školu v taneční sál. Studenti se v deseti lekcích učí základy standardních i latinskoamerických tanců. Těšíme se, co nám na školním plese zatančí. Jde jim to nádherně. Nezapomněli jsme ani na dospělé, kteří jsou ví-

táni na středních lekcích. Pokud se chcete do Sunny tanečních ještě přihlásit, pak kontaktujte oddělení Activities. Smím prosit? ❖



*Mgr. Jiřka Hošková
Manažerka
marketingu a aktivit /
Activities Manager*



Dance Lessons with Lucie Hunčárová

Dance classes: Elegance, grace, etiquette. Under the guidance of Lucie Hunčárová, our school regularly turns into a ballroom as students learn their first dance steps. Students have 10 lessons of both standard as well as latin dances and are looking forward showing off their skills at the Sunny Ball. Lessons are offered to adults too. If you wish to register for Sunny dancing school, please contact the Activities department. ❖

„Slavní mrtví“ Sunny Canadian Halloween 2017



Rok se s rokem sešel a Sunny pořádalo další velkolepou halloweenskou oslavu. V tento kouzelný večer jste se potkali se slavnými osobnostmi, které se svým životem či dílem nesmazatelně zapsaly do učebnic našich dětí a které si i my ze školy jistě dobře pamatujeme. Halloweenská party všech slavných, kteří už bohužel nejsou mezi námi, se konala v prostorách školy a školky. Oslavu zahájil svým vystoupením slavný Michael Jackson a na podiu přivítal dalších více než 20 slavných mrtvých. Albert Einstein, Mozart, Božena Němcová, Henry VIII., princezna Diana, John Lennon, Marie Terezie a mnoho dalších tu byli dnes večer s námi a připravili pro děti řadu zajímavých aktivit. A jak bylo slíbeno, my všichni jsme odcházeli domů trochu moudřejší a znalejší jejich díla a životů. ❖



Halloween – Famous Faces of the Past

This was an evening full of magic. Famous faces of the past came back to haunt us. Sunny Canadian enjoyed another great Halloween party, this time a party with dead celebrities. The party was kicked off by unforgettable Michael Jackson who invited to the stage more than 20 dead celebrities. Albert Einstein, Mozart, Božena Němcová, Henry VIII., Princess Diana, John Lennon and many others spent the evening with us and prepared many activities for children. We hope that you left the evening not only with nice memories but also a bit wiser with regard to their lives. ❖



Mgr. Jitka Hošková
Manažerka
marketingu a aktivit /
Activities Manager

Rozvoj předmatematických dovedností Hejného metodou

Během ředitelského volna se polovina pedagogického sboru našich učitelek ze školky zúčastnila první části semináře s názvem „Rozvoj předmatematických dovedností Hejného metodou I“. Lektorkou semináře byla PhDr. Jana Slezáková, Ph.D. ze společnosti H-mat, o.p.s., která studovala přímo u prof. Milana Hejného a následně rozšiřovala své zkušenosti v spolupráci s panem profesorem. Paní učitelky se seznámily s 12 klíčovými principy metody, přístupy a motivací dětí k aktivitám. Seminář byl zaměřen na svět čísel, které je provázáno se situacemi, které jsou dětem známé a ob-

vyklé. Paním učitelkám byly představeny různé aktivity a hry, které jsou důležité pro tvorbu mentálního schématu čísla a množství prostřednictvím tří prostředí – Krokování, Autobus a Mašinky. ❖



Bc. Tereza Novotná, MA
Zástupkyně ředitele pro MŠ /
Kindergarten Vice Principal



Development of Pre-Mathematic Skills through Hejný Methodology

During the Principal Day in September, half of our Kindergarten teachers participated in the first part of a seminar “Development of Pre-Mathematic Skills through Hejný Methods.” The seminar was led by Dr. Jana Slezáková, Ph.D. from H-mat, o.p.s., who was first a successful student of professor Milan Hejný and continues

to work with Professor Hejný.

During this first seminar, the 12 Key Principles of the Hejný Method were introduced to the teachers, explaining different approaches and ways to motivate students. The seminar was focused on arithmetic, the world of numbers that is connected with real-life situations and the en-

vironment. Each scenario is designed around an environment that the students can experience in the real world. Teachers practiced activities and games which are important for building mental schemes of numbers and quantities in the three environments; Stepping Stones, Bus Ride, and Little Trains. ❖

Cíle portfolia dítěte v mateřské škole

V každém školním roce v mateřské škole Sunny Canadian organizujeme tzv. Studentské konference, během kterých si děti společně s rodiči povídají nad portfoliem dítěte. První konference proběhne v lednu, druhá v červnu. Do té doby bych Vám ráda zprostředkovala cyklus krátkých článků o cílech portfolia dítěte v mateřské škole, způsobech jeho využití a představila vám náměty k rozhovoru s dítětem nad jeho portfoliem.

Na začátku školního roku učitelé vytvářejí každému dítěti portfolio, do kterého následně učitelky, samotné děti i rodiče zakládají různé podklady a práce. Žlutý kroužkový šanon (pořadač) je označen jménem dítěte, jeho fotografií a umístěn ve třídě tak, aby si jej dítě mohlo kdykoliv vzít a dle svého uvážení do něj zakládat své práce, prohlížet si již vložené listy nebo si společně s kamarádem povídat o jeho obsahu. Portfoliem je míněn soubor prací za určité časové období, které se následně využívá

k hodnocení a sebehodnocení dítěte.

Promyšlená práce s portfoliem u dítěte posiluje vnímání vlastního „já“ v životě ve školce i doma, svých schopností, zájmů, úspěchů a předností. Portfolio má možnost dítěti ukázat jeho vlastní proces učení a postupný vývoj. Nejednou jsou děti samy pozitivně překvapeny vlastními pokroky, když mají možnost porovnat své kresby nebo jiné práce z různého časového období. Právě tato zkušenost dětem dodává jistotu v sebe sama, motivaci zkoušet činnosti opakovaně a chutí učit se nové znalosti, dovednosti. Portfolio tak bezpochyby může být jedním z nástrojů sloužících k podporování motivace dítěte k učení a rozvíjení zájmu spolupodílet se na vlastním vzdělávání. Můžeme téměř s jistotou tvrdit, že portfolio dítěte v mateřské škole a práce s ním může významně ovlivnit utváření postojů a vlastní motivaci dítěte ke vzdělávání. Z vlastní zkušenosti mohou potvrdit, že děti, které se mohou zpětně vracet ke svým zážitkům a pracím,

vidí a uvědomují si vlastní učení, mnohdy začnou postupně přemýšlet a sdělovat, co dalšího by se rády naučily, co nového by chtěly vyzkoušet a co je zajímavá.

V příštích číslech popíšeme jednotlivé funkce portfolia dítěte, jeho možný obsah a možný způsob práce s portfoliem. Během té doby můžete zhlédnout videa, která ukazují, jakým způsobem jsou portfolia využívána v jiných mateřských školách. ❖

Preschool Learning Portfolio - <https://www.youtube.com/watch?v=E2qpgF4IUjQ>;



Assessment Portfolios - <https://www.youtube.com/watch?v=Yz7JkF5Hips>

Bc. Tereza Novotná, MA
Zástupkyně ředitele pro MŠ /
Kindergarten Vice Principal

Goals of a Child's Portfolio in Kindergarten

At the beginning of the school year, kindergarten teachers prepare a yellow binder for each student, where teachers, parents and of course students themselves will be inserting a variety of work and different material. The files are labeled with the student's names and photograph and are placed on easily accessible shelves. This ensures that students can take their portfolio at any time they want, either to insert something in it or to go through its contents, and discuss material already inserted with friends or teachers. In general, the portfolio is meant to record a set of work for a certain period of time, which is then used to evaluate and re-evaluate a student's progress.

Thoughtful work with portfolios can strengthen students' self-awareness and perception of their own capabilities, interests, successes, and qualities. Portfolios can show students' learning processes and gradual development over time. We often find that students are positively surprised by their own developmental steps when they are able to compare

their work from different time periods. This experience can support and reinforce students' self-confidence, motivation to try repeated activities, and will to learn new skills and knowledge. Thus, the portfolio can undoubtedly be used as a tool to encourage students' intrinsic motivation to learn and to develop interest in participating in their own education. Portfolios can significantly influence students' attitude toward education in general. From my own experience, I've seen that students who have had an opportunity to look back and reflect on their way of learning will often think of and explain what else they would like to learn and try.

In the next newsletter, I will write more in detail about different possible ways of using the portfolio and its content. If you are interested in further exploring work with children's portfolios, check out the following videos:

Preschool Learning Portfolio - <https://www.youtube.com/watch?v=E2qpgF4IUjQ>

Assessment Portfolios - <https://www.youtube.com/watch?v=Yz7JkF5Hips>. ❖





Weekly Nature Walks in Průhonický Park

Týdenní procházky do Průhonického parku

Každý pátek třída Green Frogs využívá možnosti vycházky do nedalekého Průhonického parku. Pravidelné výlety do přírody zprostředkovávají dětem skvělou příležitost získávat znalosti a dovednosti přímou zkušeností a zároveň možnost delšího pobytu na čerstvém vzduchu. Při vycházce poznáváme zákonitosti přírody, objevujeme svět kolem nás, pozorujeme vliv lidské činnosti na přírodu a diskutujeme o možnostech její ochrany. Děti zažívají pravidelné proměny přírody, setkávají se s přírodní moudrostí, jejím růstem, zákonitostmi a transformací. Děti poznávají, kde zvířata žijí, čím se živí a jaké mají charakteristické znaky. Seznamují se a pozorují vývoj i proměny rostlin a stromů.

Během naší první vycházky do Průhonického parku jsme viděli, že stromy mají ještě většinu listů na větvích, jsou stále zelené a téměř neopadávají. Pokud jsme našli nějaký lístek na zemi, sebrali jsme ho, abychom si ho uschovali ve třídě pro další činnosti. Také jsme pozorovali

mnoho kachen v okolí rybníku.

Při druhém výletu do parku jsme použili školní autobus, neboť jsme se vydali až k Průhonickému zámku. Cestou jsme si užili si mnoho zábavy, uvnitř areálu každý obdivoval krásu zámku a jeho přilehlé okolí, rozmanité cesty a jejich zákoutí. Tentokrát jsme si již všimli zbarvených listů do žluta, oranžova a červena. Na zemi jsme viděli mnoho spadáných kaštanů, některé z nich nebyly ještě vyloupané ze své slupky. Tak jsme mohli pozorovat, co se stane kaštanům a jiným podzimním plodům po jejich uzrání.

Při naší poslední vycházce jsme měli možnost nasbírat velké množství borovicových šišek. Ty jsme pak využili k dekoraci naší třídy přírodninami.

Z našich týdenních procházek do Průhonického parku jsme se získali mnoho znalostí o přírodě, které jsme si dále rozšiřovali různými činnostmi v naší třídě. Všichni se moc těšíme na naše příští vycházky, během kterých budeme moci s blížící se zimou pozorovat další proměny přírody. ❖

Every Friday, the Green Frogs take the opportunity to go on nature walks in the nearby Průhonický Park. It has been great to do these weekly nature walks as it gives us the opportunity to learn in a hands-on manner outside of the classroom. On these walks we learn about one of the most important things – nature and the world around us. We learn how the surrounding nature works, where animals live and what they eat, what they look like, and how the plants in the park change in the different seasons.

The first time the Green Frogs went to Průhonický Park, the leaves on the trees were very green, there were lots of ducks in the pond and we could see that the leaves were mostly still on the trees. However, the few leaves on the ground that we did find, we picked up and brought back to class.

The second time we went to the park, we took the bus to the other side to enter by the castle! We had a lot of fun on the bus and enjoyed walking around the outside of the castle. We noticed a change in the park this time – the tree leaves were starting to change colours! They were turning yellow, orange and red. It was beautiful! There were a lot of chestnuts on the ground too, some that hadn't left their shells yet and some that had. This way we could see what happens to chestnuts and other seeds in the park when they fall from the trees.

The most recent time we went to the park, we were able to pick up lots of pine cones to decorate our classroom. We have learnt a lot about nature from our weekly nature walks, and have been able to continue that learning in the classroom once we are back inside.

We are all really looking forward to seeing how the park will change in the coming months as winter nears! ❖



M. S., Bc. Dearbhaile McQuaid
Učitelka MŠ / KG Teacher



Jana Kaliánová
Učitelka MŠ / KG Teacher



Tematické učení ve třídě Blue Bunnies – Podzim je tady!

Listy mění barvy a padají ze stromů. Ve vzduchu je cítit chlad. To musí být podzim!

Děti ve třídě Blue Bunnies vítají podzimní období vzdělávacími a zábavnými aktivitami. Během aktivit jsme vyráběli koláže z listů, malovali papírové talířky do podob dýně, zpívali podzimní písně nebo tancovali s lístky. Během tématu "Podzim" jsme se soustředili zejména na změnu barvy listů a podzimní sklizeň. Děti obdivovaly různorodost barev jednotlivých listů při našich každodenních procházkách a užily si sběr lístků, které jsme následně využili ve třídě. Děti

proměnu období pouze nesledovaly. Měly možnost si typické podzimní plody i osahat v našem smyslovém koši. Dětem jsme zprostředkovaly například dýně a kukuřice na hraní, poznávání a naše umělecké chvíle. Doufáme, že děti si budou i nadále užívat krásy podzimu a budou sdílet s rodinou i přáteli, co se o tomto období naučily.

Probíhající tematický celek Podzim umožňuje dětem poznat roční období všemi smysly a právě přímá zkušenost pomáhá dětem vytvořit si smysluplné propojení s jejich vlastními životy, propojit si jednotlivé zkušenosti a tím si vytvářet své znalosti. ❖



Learning in Blue Bunnies – Autumn is Here!

The leaves are changing colors as they fall from the trees. There's a cold chill in the air. It must be autumn!

The children in the Blue Bunnies class are welcoming the season by partaking in many educational and fun autumn themed activities. Some of the activities include making leaf collages, painting paper plate pumpkins, singing autumn songs, and dancing with leaves.

The focus of our autumn theme has been on the changing colors of the leaves and the autumn harvest. The children have admired the beauty of the changing leaves on our daily walks and enjoyed picking leaves outside to add to the class autumn sensory bin. They not only get to see the season changing, but also touch and interact with it. We've provided pumpkins and corn for the children to touch, play, and create art with. We hope the children will continue to enjoy this beautiful season and share what they have learned with their family and friends. Teaching and learning through themes such as autumn allows us to explore a topic from all areas, and helps children make meaningful connections related to their own lives, to link

one experience to another and by doing so, to make learning personal. ❖

Bc. Adela Kadaníková
Učitelka MŠ / KG Teacher

Bc. Meagan Walker
Učitelka MŠ / KG Teacher

Brown Bears Love to Sing

In our Brown Bears class, we have been spending time each day exercising our vocal cords and are all becoming talented singers! Singing is an invaluable tool for learning in our class. Learning new songs serves to expand vocabulary and develops sound awareness, which is a great way to prepare children for reading. Through songs, our class is able to experiment with different sounds, make up nonsense words, and identify, as well as create, rhyming words.

By singing our favourite songs over and over again, our class is becoming more aware of sounds and the way we can manipulate them by breaking them apart and blending them together. Our favourite songs also help us remember important facts. For example, our "Days of the Week" song helps us remember the order of the days and to work out what day it is today, was yesterday and will be tomorrow. Our weather song helps us recognize and identify the weather outside.

We have also been learning many new songs that are related to what we're learning in class, including songs about our emotions, autumn, Thanksgiving, and many more! ❖



Bc. Linda Purgart
Učitelka MŠ / KG Teacher



Eliška Korecká
Učitelka MŠ / KG Teacher



Brown Bears rádi zpívají

Vnaší třídě Brown Bears často rádi procvičujeme naše hlasy, jejich sílu a zabarvení. Postupně se stáváme talentovanými zpěváky! Zpěv písniček je pro nás důležitým nástrojem k osvojování si nových znalostí. Nové písničky nám slouží například k rozšiřování slovní zásoby nebo rozvíjení sluchové pozornosti, která je důležitá k přípravě čtenářských dovedností. Hudba nám dává možnost experimentovat s různými zvuky, vytvářet nesmyslná slova, identifikovat jednotlivé zvuky nebo hledat slova, která se rýmují.

Během opakovaného zpěvu písni

vytleskáváme jejich rytmus, objevujeme slabiky slov nebo počet slov ve větě. Naše oblíbené písničky nám pomáhají pamatovat si důležité věci. Například píseň „Dny v týdnu“ nám pomáhá vzpomenout si na pořadí dnů a označit, jaký je dnes den, který byl včera a bude zítra. Naše písně o počasí nám pomáhají rozpoznat a popsat, jaké je venku počasí.

Od září jsme se naučili mnoho nových písní, které souvisí s probíhajícími tématy ve třídě, včetně písní o emocích, podzimu, Dni děkuvzdání. Již nyní se těšíme na nové písničky! ❖





Košík plný emocí

Jednou z nejdůležitějších věcí, kterou se v mateřské škole děti učí, je, jak ovládat, vyjadřovat vlastní emoce a rozpoznat emoce u druhých. Tuto dovednost upevňujeme pomocí různých her, příběhů nebo rozhovorů o našich pocitech.

V Orange Tigers nám k uvědomování si emocí pomáhá kniha "Have You Filled a Bucket Today?" napsaná Carolem McCloudem. V této knize je popsáno, jak k našemu pocitu štěstí a spokojenosti je zapotřebí mít naplněný neviditelný košík. Košík se plní projevovanou laskavostí a vlídností druhých lidí vůči naší osobě a stejně tak my naplňujeme košíky kamarádů svým jednáním.

Rozhodli jsme se, že každé úterní

ráno vybereme jednoho z nás a promyslíme si, jakým způsobem spolužáka potěšíme. Můžeme se jednoduše na kamaráda usmát, ocenit jeho statečnost, kterou jsme viděli, mluvit o věcech, které má rád, nebo připomenout, kdy jsme se společně zasmáli. Používáme zářivě barevné kuličky, kterými plníme vybrané osobě skutečný košík. Děti tak mají možnost pozorovat, jak se po vyslovení komplimentů košík plní, jaký to má efekt na vybranou osobu a také si zažít pocit z předávání/přijímání vlídnosti.

Je úžasné sledovat, jak se naše třída povzbuzuje a přemýšlí o tom, jak ostatní mohou pomoci svým přátelům být šťastní. A navíc, je to i skvělý začátek dne! ❖



Bc. Hannah Armstrong
Vedoucí anglického oddělení MŠ /
Head of English Studies for KG



Kateřina Majerová
Učitelka MŠ / KG Teacher



One of the most important things to learn in Kindergarten is how to manage and express our emotions, and recognise different emotions in others. We do this through different activities, games, stories and songs, and talk about how we are feeling daily.

One of the ways we are exploring emotions this year in Orange Tigers is by using the book 'Have You Filled a Bucket Today?' by Carol McCloud. This book explains that everyone has an invisible bucket and that you feel happiest and best when the bucket is full. It ex-

Filling a Bucket in Orange Tigers

plains different ways you can fill other people's buckets by doing or saying kind things, and they can do the same for you.

We decided that every Tuesday morning we will pick a different person in our class and think of ways to make them feel good. We can simply give the chosen person a big smile, tell them about a time we saw them being brave, something we like about them, or a time that we had fun playing together. We use brightly coloured balls and the chosen person holds the bucket so we can really see it getting fuller as compliments are said and balls are added.

It is wonderful to watch our class encouraging each other and thinking hard about different ways they can help their friends be happy. It is a great way to start our day! ❖



Vzdělávací centra

Tento rok jsme ve třídě Yellow Duck's představili vzdělávací centra, abychom dali dětem příležitost převzít zodpovědnost za jejich vzdělávání a pomoci jim uvědomovat si, ve které činnosti jsou úspěšní a ve které se potřebují více rozvíjet. Každé ráno, když děti přijdou do třídy, mají na výběr mezi centrem psaní, dílnou, kuchyňkou, matematickým centrem, skládáním puzzle a hracím centrem, centrem čtení nebo malování. Každé z center nabízí rozdílnou činnost a rozvíjí jiné dovednosti dítěte. Například v centru psaní děti pracují na procvičení jemné motoriky a držení tužky při obtahování písmen, tvarů, čísel nebo různých čar. V matematickém centru děti procvičují počítání, srovnávání a řazení podle velikosti. K tomu používají různé materiály, jako jsou víčka, dřevěná kolečka, knoflíky nebo počítadlo. Po delším pozorování můžeme vidět, ve které činnosti dítě vyniká a kde potřebuje více pomoci. Pokud si dítě vybírá stále stejné centrum, povzbudíme ho k vyzkoušení i jiných činností. Celkově se vzdělávací centra jeví jako pozitivní způsob pro posilování zájmu dětí o učení se nových dovedností a znalostí. ❖



Learning Centres

This year in the Yellow Ducks' classroom, we are using learning centers to give the children the opportunity to take responsibility for their own learning and help them recognize the areas in which they excel and the ones they need to strengthen. Each morning, when the children arrive, they are asked to choose one learning center. They can choose from writing center, workshop center, kitchen center, math center, puzzles and games center, reading center, and art center. Each of these centers promotes and offers a different type of stimulation and learning. For example, in the writing center, children work on their fine motor skills and pencil control through tracing letters, shapes, numbers, and various lines. In the math center, the children are encouraged to practice counting, comparing, and sorting objects, using different materials like bottle caps, wood chips, buttons, or an abacus. By observing the children periodically, we are able to see the areas in which each child excels and needs improving. If a child tends to choose one learning center too frequently, we encourage them to explore a different center to promote other avenues of learning. Overall, the learning centers have proven to be a positive tool in fostering learning and creativity in the classroom. ❖



Bc. Chantelle Schwitzer
Učitelka MŠ / KG Teacher



Andrea Čihulová
Učitelka MŠ / KG Teacher



Jóga pro děti

Třída Red Eagles dvakrát týdně cvičí jógu. Pracujeme na hlubokém dýchání, učíme se uklidňující techniky, procvičujeme různé jógové pozice a povídáme si příběhy o józe. Jóga je skvělý prostředek, jak představit dětem zdravé návyky. Je nesoutěživá, učí děti soustředit se, uvědomit si sám sebe a podporuje mentální zdraví dětí. Je také skvělá pro zdokonalení se v anglickém jazyce. Poskytuje praktické zkušenosti, které zvyšují sebevědomí v mluvě i porozumění v cizím

jazyce.

V naší třídě jsme se zaměřili na partnerské pozice, které vyžadují důvěru jednoho v druhého, zejména v týmové spolupráci a v přátelských vztazích. Děti se učí tyto pozice pomocí kartiček, které vykreslují instrukce k dané pozici. Začínáme společnou diskusí, při které rozhodujeme, co jaká kartička naznačuje.

Zatím se Red Eagles naučili dvojitého psa, dvojitou loď, ještěrku na kameni a houpačku.

Všechny tyto pozice vyžadují mnoho koncentrace a rovnováhy. Na konci každého cvičení zhodnotíme, které pozice máme nejraději a které jsou nejobtížnější. Naši nejoblíbenější pozicí je zatím dvojitý pes. Také jsme se naučili techniku pro uklidnění a zdokonalení v hlubokém dýchání zvanou „Drak“. Děti milují předstírat, jak chrlí oheň. Plánujeme pokračovat v procvičování jógy po celý rok, zábavně se učit nové pozice a zdokonalovat se v dýchání. ❖



Yoga for Kids

The Red Eagles practice yoga twice a week, working on their deep breathing skills, learning calming techniques, practicing different yoga poses, and discussing yoga stories. Yoga is a great way to introduce healthy habits to kids. It is non-competitive, teaches focus, self-awareness, and supports mental health in children. Yoga is also a great way to introduce and improve English abilities. It provides a fantastic hands-on experience that can boost self-confidence in speaking and understanding a different language.

In our class, we have been specifically working on partner poses that en-

courage students to rely on each other for balance, cooperation, connection, teamwork, and friendship. Children learn these poses through yoga cards that they pick in class which depict picture instructions for the kids to interpret. We start by discussing each card together, deciding what the picture implies and figuring out the picture instructions together.

So far the Red Eagles have learned double dog, double boat, lizard on a rock, and seesaw partner poses. All of these poses require a lot of concentration and balance. At the end of each session we discuss which pose we liked the best and which one was the

most difficult. We have all agreed so far that the double dog is our favorite. We have also learned a deep breathing calming technique called 'The Dragon'. The kids love pretending to breathe fire! We plan on continuing the practice throughout the year, learning new poses and breathing skills while having fun. ❖



Dani Hadaway
Učitelka MŠ / KG Teacher



Daniela Krajšková
Učitelka MŠ / KG Teacher



První výlet Purple Dinos

Se třídou Purple Dinos jsme byli na našem prvním třídním výletě v Průhonickém parku. Do parku nás odvezl školní autobus. Pro děti to byl velký zážitek a také se seznámily s naším panem řidičem. S dětmi jsme si povídali o tom, jak se chovat v autobuse a v mimoškolních prostorech.

Tento třídní výlet do Průhonického parku byl zaměřen na téma Podzim. Děti měly za úkol všimnout si probíhajících změn v přírodě, například jak listy mění barvu a opadávají

listy ze stromů.

Z procházky jsme si přinesli spoustu přírodnin, které jsme využili na výzdobu ve školce a k výrobě koláží. Dále jsme nasbírali šišky, kaštiny a žaludy, které využíváme k výuce ve třídě, počítáme je nebo seřazujeme dle velikosti.

Třída Purple Dinos udělala velký pokrok v chození v řadě za ruku. Děti měly velkou radost z výletu a už se těší na další společné dobrodružství. ❖



Purple Dinos' First Field Trip

The Purple Dinos went on their first field trip to Pruhonicky Park! We took the school bus there, learnt how to behave on the bus, and met our school bus driver.

We go on field trips so students can take what we are learning in the classroom and see how it works in real life. For example, we took this field trip as autumn was beginning, so the children could see nature in action, and they were all very excited to see the changes!

We saw leaves falling from trees and many pinecones on the ground. As we walked, we looked at all the different leaves, and collected some for an art project back in school. We also picked up pinecones and acorns as teaching resources for counting and sorting sizes.

The Purple Dinos learned to walk

nicely in a line and to respect nature as we explored the park. They also learned to listen when they needed to in order to be safe. The students had a great time and are excited to go on another field trip! ❖



*M.A., Bc. Cristen Corvin
Učitelka MŠ / KG Teacher*



*Veronika Birbaumová
Učitelka MŠ / KG Teacher*



Broučci v lese



Prázdny utekly jako voda, všichni jsme se už do školky moc těšili a než jsme se stihli rozkoukat, přišel podzim. Sledujeme přírodu okolo sebe, a tak každý den vidíme, jak listy stromů začínají hrát podzimními barvami a lákají nás, abychom je obdivovali. Jak víme, zvířátka se také chystají na zimu a brzy všichni zalézou do svých pelíšků. A dřív než se tak stane, moudrá sova, která nám společně s dalšími zvířátky pomáhá u Broučků s dodržováním pravidel, nás pozvala do lesa, jejího domova. Broučci mají pravidla rádi, protože nám pomáhají k tomu, abychom si čas ve školce co nejlépe a nejvíce užili. Vyšli jsme se tedy podle mapy, kterou jsme od sovy dostali, na náš první velký výlet. Sluníčko bylo ten den trochu ospalé, odpočívalo na buclatých šedivých mracích a vítr se ho vytrvale snažil probudit. Průhonický les máme však na dohled školky a cesta nám rychle ubíhala. Byli jsme celí natěšení, co nás v lese asi čeká. A jsme tu! Stromy se vypínají téměř do nebe, některé trochu píchají svými jehličkami, jiné zase do daleka odhazují své krásně obarvené listy. Na rybníku Bořín právě připlouvají hnědé kachničky a prosí o nějakou dobrotu. Máme připravené pečivo, které jim radostně házíme. Na další cestě už nás čekají naše třídní zvířátka z pravidel a dávají nám zajímavé úkoly. Se šnekem si zaběháme závody, protože „běhat můžu jenom venku, ve školce chodím pomalinku“. U skal na nás čeká netopýr, který má bystrá ouška. Učí nás poslouchat svoje okolí a naučí nás i hru na slepou bábu, která se nám moc zalíbila.

Rybka ví, že růst jako z vody můžeme, jen když budeme pořádně jíst a pít a hlavně si ruce mýt. A když si ruce omyjeme, můžeme si dát dobrůtku od maminky, která nás celý den láká v batůžku. Na cestě seděl také náš pesek a s ním hledáme různé barvy a tvary listů a nakonec mu zazpíváme „Sluníčkovou písničku“. Dopoledne téměř končí a je čas vydat se na oběd do školky, ale potkáváme ještě naši kočičku a ta nás odměňuje za splnění všech úkolů trávníkem plným lízátek. Má nás totiž ráda a my všichni se také máme rádi a jsme velcí kamarádi. Mňam, už se těšíme, jak si sladkost po obědě vychutnáme. Náš výlet je u konce. Broučci v přírodě se už brzy schovají pod listy a budou v zimě odpočívat, ale nás, Broučky ze Sunny školky, čeká spousta objevů a zážitků i během zimy. ❖



Romana Vernerová
Učitelka MŠ / KG Teacher



Kateřina Kroutilová
Učitelka MŠ / KG Teacher



Broučci in the Woods

The summer holidays flew by. We were all looking forward to kindergarten, and before we knew it, fall was here. Now we look at the nature around us every day, observing how the leaves of the trees begin to play in autumn colors and tempt us to admire them. As we know, the animals are also preparing for the winter, and soon they will go to their warm beds. But before it gets too cold, the wise owl, wanted to invite us to her home in the forest, along with her animal friends, to help enforce our class rules. Broučci enjoy rules because they help us make the most of our time at school. So we went on our first big trip under the guise of the owl. The sun was a sleepy that day, resting on the plump gray clouds, and the wind was trying to wake him up. However, we can see the Průhonice forest from our school, so the path passed quickly. We anticipated all of the pleasure waiting for us in the woods, and finally we arrived! The sky turned into trees, some with prickly needles, others with beautifully stained leaves. Brown ducks swam across the Bořín pond to ask us for food. Luckily we had prepared some rolls to feed them. Other animals greeted us with reminders about the class rules. We ran races with the snails, because “we run outdoors only, we walk in school slowly”. At the rocks, a bat was waiting for us with its sharp ears. It taught us to listen to our surroundings through the game “blind granny” which we like very much. Fish know that to grow like water we must eat, drink and especially wash our hands. When we washed our hands, we got sweets! On the way, we met a dog and sang him “Sunny song.” As the morning came to an end and it was time to go back to school for lunch, we met a cat that rewarded us for all of our hard work with lollipops. Our trip came to an end. Beetles will soon be hiding under the leaves and resting for the winter, but we, Broučci from the Sunny kindergarten, are looking forward to the discoveries winter will bring! ❖

Los přichází



Podzim! Je tu! S nadcházejícím barevným ročním obdobím a teplým babím létem jsme se, jako vlaštovky před odletem, sešli na jednom drátě, sedíme tu vespolek všichni: Dračci – v řadě nespočetní štěbetající kamarádi z celé naší Sunny školky! A jako vždy společně plánujeme: Kam poletíme? Jaká nás čekají nová dobrodružství? Tentokrát bude naším průvodcem školní maskot, silný los, to on nás bezpečně povede světem zvířat. Víme, že los je velký a neobyčejné zvíře, že má na hlavě obrovské, lopatovité parohy, pořádná kopyta, hustou hnědou srst, víme, že žije v Kanadě, na severu Evropy, dokonce i v České republice a v daleké Asii. Abychom losa blíže poznali a získali od něj klíč od království zvířat, zhotovili jsme mu teplý kožich z natrhaných papírků a nakreslili mu vše, co potřebuje k životu: vodu, stromy, rostliny i životodárné slunce. Aby mu nebylo smutno, vytvořili jsme mu obrovské stádo kamarádů losů se zlatými

parohy a potěšili jeho uši vyprávěním o našich ochráncích drakovi Ajaxovi a pejsku Gripovi. Šťastný los nám odemyká cestu do světa zvířat, branka se se skřípěním otevírá, ani nedutáme, po špičkách vcházíme, rozhlížíme se kolem a vydáváme se neslyšně po stopách zvířat našich lesů, do naší české domoviny a dále do Evropy. S říjnem se všude ozývá troubení jelenů a lišky si už dávají dobrou noc. Mnozí ptáci míří do teplých krajín a my s nimi. Pestré listí padá a na něm čteme vzkazy o třech nocích Samainu na přelomu října k listopadu. Kouzelné dobrodružství začíná. ❖



Ak. mal. Anna Matoušková
Učitelka MŠ / KG Teacher



Kateřina Stejskalová
Učitelka MŠ / KG Teacher

The Moose is Coming

September came and went! With the coming colorful autumn and warm Indian summer, like swallows gathered on a wire before departure, we all sat together. Dragons, a row of countless squirming bodies from our Sunny kindergarten, as always, planned together. Where are we going to fly? What are new adventures await us? This year, our school mascot, a strong moose, will guide us safely through the Animal Kingdom. We know that the moose is a large and extraordinary animal. It has enormous, shoveling antlers, wide hooves, and a thick brown coat. We also know that they can live in Canada, in the north of Europe (even in the Czech Republic), and in Asia. In order to get to know the elk life, and to get the key for the Animal Kingdom, we made our moose a warm coat of paper and drew everything he needed to live: water, trees, plants and life-giving sunshine. To make him happy, we made him a huge herd of friends - moose with golden antlers, and we pleased his ears with a story about our two protectors Ajax the Dragon and Grip the Dog. The happy moose will lead our way into the world of animals, the door opening with a grumble. We do not crawl, we walk tall to see everything, looking around, and we walk in the footsteps of the animals of our forests, our Czech homeland and further Europe. October brings with it the tingle of deer and foxes saying "good night." Numerous birds are heading to warmer landscapes, so we'll join them. Many leaves are falling as we read the tale of the Three Nights of Samhain leading us into the fall. This magical adventure is just beginning. ❖



White Foxes Visit the Pumpkin Farm

The White Foxes class took a special trip to visit a pumpkin farm outside of Prague. We not only got to see some lovely pumpkins, but we were also able to take part on a tour of the farm. We learned about how vegetables grow such as turnips, carrots and tomatoes. We also learned about how these vegetables are harvested and why it is important to eat them because of the vitamins and minerals they give our bodies. To celebrate the harvest, we got to try some tasty pumpkin soup for lunch. Through experiences like these, it helps the children to understand the concept of seasons and what happens in nature when the seasons change. ❖



White Foxes navštívili dýňovou farmu

Třída White Foxes si užila krásný výlet na dýňovou farmu Bykoš nedaleko Prahy. Prohlédli si celou farmu, dýňová pole, projeli se na traktoru, prohlédli si kurník a čerstvě snesená vejčička od slepiček. Naučili se, jak mají správně pěstovat zeleninu, jako je například okurka, mrkev či rajčata. Dále se dozvěděli,

jak se tato zelenina sklízí, proč je důležité ji jíst a jaké všechny vitamíny v sobě skrývá. Také ji mohli čerstvě utrženou ochutnat. Na závěr k obědu dostali výbornou domácí dýňovou polévku, na které si všichni pochutnali. Díky těmto zážitkům děti lépe pochopí roční období a změny v přírodě. ❖



Zuzana Zábřorská, DiS.
Učitel MŠ / KG Teacher

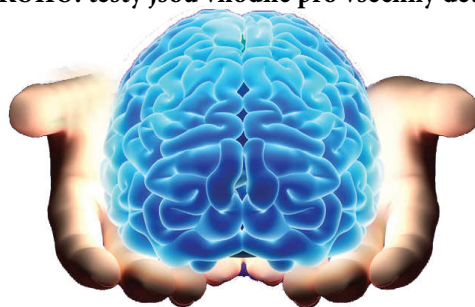


Bc. Jessica Neel
Učitelka MŠ / KG

Diagnosticko–poradenský den ve spolupráci s Centrem nadání



KDY: v sobotu 11. listopadu 2017 od 9.00 do 16.00 hodin
KDE: Sunny Canadian International School
CO: testy intelektu, konzultace, deskové a společenské hry
PRO KOHO: testy jsou vhodné pro všechny děti od 5 do 15 let



Elektronická registrace na různé typy diagnostik podle věku a účelu diagnostiky je možná na stránkách Centra nadání www.centrumnadani.cz

POZOR!

Nutná elektronická registrace na webových stránkách Centra nadání
PŘEDEM!!!

Diagnostic Day in Collaboration with Center of Giftedness



WHEN: Saturday November 11th 2017 from 9am till 4pm
WHERE: Sunny Canadian International School
WHAT: IQ tests, consultations and board games
FOR WHOM: suitable for all children ages 5 to 15



On-line registration for any types of diagnostics is possible on the Centre for Giftedness website www.centrumnadani.cz

ATTENTION!

It is necessary to register online on the Centre for Giftedness website IN
ADVANCE!!!

Školní knihovna je bohatší i díky vám!

Chcete si pročíst Terryho Pratchetta v originále? Máte rádi knižního hrdinu Malého poseroutku?

Žáci **Ella Kristina Wilsonová** (V. A) a **Daniel Kamaryt** (IX. A) uvedené a i mnohé další knihy věnovali naší škole.

S pomoci rodičů je přivezli do knihovny, abyste i vy z nich mohli mít zážitek, radost či prožít dobrodružství při jejich čtení.

Oběma děkujeme za nádherný dárek.

Víte, že česká tenistka Martina Navrátilová napsala knihu? Čtete rádi detektivky či poezii? Máte zálibu v encyklopediích? Baví vás kromě češtiny a angličtiny studovat i jiné jazyky?

Čtete rádi vědeckofantastickou literaturu (Jules Verne) nebo dáváte přednost klasické literatuře (Karel Čapek)?

Naše PR manažerka **Ing. Michaela Halvová**, paní finanční manažerka **Ing. Eva Kopecká** a paní učitelky **Mgr. Zina Pacak**, **Mgr. Michaela Kašparová** a **Mgr. Martina Nesvadbová** přinesly knihy s výše zmiňovanou tematikou



Viera Zvoníčková
Knihovnice / Librarian

a i další zajímavé tituly. Děkujeme. Těšíme se na vaši návštěvu v knihovně. ❖

School Library is Richer Thanks to You!

Do you like the Wimpy Kid books here?

Pupils **Ella Kristina Wilsonová** (V.A) and **Daniel Kamaryt** (IX.A) mentioned the above and many other books they donated to our school.

With their parents' help the books have been brought to the library so that you can have experience, pleasure or adventure by reading them.

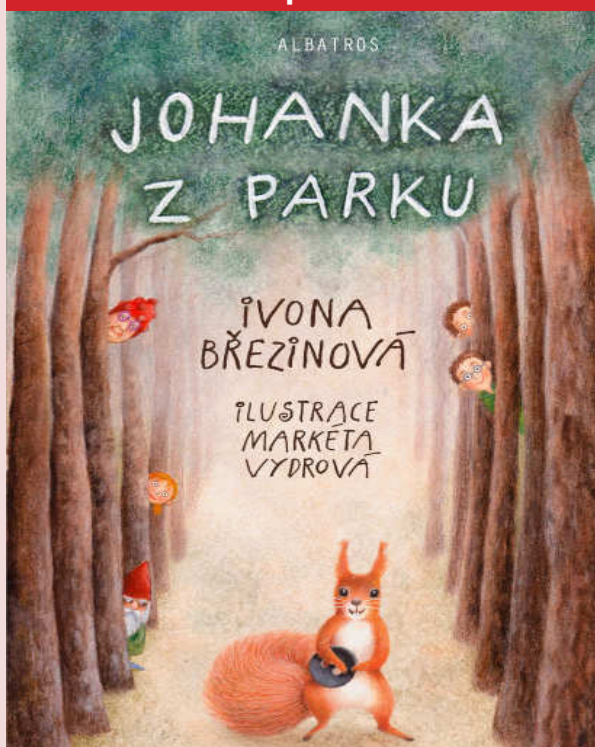
We thank both of them for their wonderful suggestions. Do you know that Czech tennis player Martina Navrátilová wrote a book? Do you like reading crime, fiction or po-

etry? Are you interested in encyclopedias? Do you enjoy learning other languages in addition to Czech and English? Do you read science-fiction literature (Jules Verne) or do you prefer classical literature (Karel Čapek)?

Our P. R. Manager **Ing. Michaela Halvová** and Financial Manager **Ing. Eva Kopecká**, and teachers **Mgr. Zina Pacak**, **Mgr. Michaela Kašparová** and **Mgr. Martina Nesvadbová** brought the books with above mentioned themes as well as other interesting books. ❖

Listopadové besedy / Writer-Reader Meetings

14. 11. Beseda pro 4. – 5. ročník ZŠ



16. 11. Beseda pro 5. – 9. ročník ZŠ

ZDENĚK MAHLER ML.
MORÁLNÍ
INTELIGENCE



ANEB
NEZTRÁCEJME LIDSTVÍ

TZ-one

Bezpečnost dětí / Keep our children safe



Tomáš Hruška, DiS.
Provozní manažer /
Facilities Manager

Z bezpečnostních důvodů žádáme, aby rodiče dodržovali dopravní předpisy a neporušovali zákaz vjezdu na přední parkoviště. Zákaz je umístěn přímo na příjezdové komunikaci před hlavním vstupem do školy. Prosíme také, abyste nezajížděli a nezastavovali u vjezdu. Snažíme se tak zajistit maximální bezpečnost dětí v silničním provozu a vyhnout se rizikovým situacím. Mnohokrát děkujeme za spolupráci. ❖

For safety reasons, we ask parents to strictly follow the traffic regulations and to adhere to the 'do not enter' sign in the front car park. The 'do not enter' sign is located directly in the driveway before the main entrance to the school. We also ask parents to not enter and stop at the entrance of this car park. These rules are in place to ensure the safety of our students and we want to avoid road traffic accidents at every cost. Thank you very much for your cooperation. ❖



Vážení rodiče,
dovoluji si připomenout, že se blíží nejen konec roku 2017, ale také termín splatnosti školného za 2. semestr školního roku 2017/2018.

Děkujeme Vám, že do 31.12.2017 poukážete částky školného na čísla účtu 99829379/0800 – ZŠ a Gymnázium, 4866952/0800 MŠ – s variabilním symbolem Vašeho dítěte. Pokud jste tak již učinili, přijmete tento email jako naše poděkování. ❖



Ing. Eva Kopecká,
Finanční odd. SCIS/ Financial
Department of SCIS

Dear parents,
Let me remind you that not only the end of the year 2017 is behind the corner but also the tuition due date for the second Semester of the school year 2017/2018.

We thank you for your tuition payments to the account number 99829379/0800 - ES and HS, 4866952/0800 - KG with your student's variable symbol no later than December 31, 2017.

If you have already paid for the second Semester, kindly consider this email as an expression of our thanks to you. ❖



Výsledky podzimního sběru papíru

Při podzimním sběru naši žáci nasbírali celkem 4.004 kg starého papíru a nejlepší z nich byli po zásluze odměněni. Děkujeme všem, kteří se zúčastnili.

During the fall paper collection we compiled a total of 4.004 kg of waste paper! Below are the final results along with individuals who received awards. Thanks to all participated.

Třídy Základní školy a Gymnázia / Classes in Elementary and High School

1. místo / 1st place	7. A
2. místo / 2nd place	4. B
3. místo / 3rd place	1. A



Jednotlivci Základní školy a Gymnázia / Individuals in Elementary and High School School

1. místo / 1st place	260 kg	Hausmanová Barbora	7. A
2. místo / 2nd place	246 kg	Dobrkovský Vojtěch	1. B
3. místo / 3rd place	175 kg	Adámek Denis	4. B
3. místo / 3rd place	175 kg	Adámek Richard	7. A



Třídy Mateřské školky / Classes in Kindergarden

1. místo / 1st place	691 kg	Brown Bears
2. místo / 2nd place	282kg	Orange Tigers
3. místo / 3rd place	124 kg	U Broučků

Jednotlivci z Mateřské školky / Individuals in Kindergarden

1. místo / 1st place	216 kg	Bartošová Eliška	U Broučků
2. místo / 2nd place	200kg	Hrušková Klára	Orange Tigers
2. místo / 3rd place	200 kg	Hrušková Tereza	Brown Bears
3. místo / 3rd place	136 kg	Fleischhans Nick	U Dráčků



Tomáš Hruška, DiS.
Provozní manažer /
Facilities Manager

Fall Paper Collection Results

Napsali o nás...

Úspěšné firmy Praha

Dvojazyčné vzdělání otevírá dveře do světa

Mezinárodní škola Sunny Canadian International School v Jesenici u Prahy vzdělává děti od dvou let až po maturitu. Základní škola a navazující čtyřleté Gymnázium SCIS jsou jediné školy v ČR, které propojují studium podle českých a mezinárodních cambridgeských standardů.

Na otázky o tomto netradičním konceptu vzdělávání odpovídají zakladatelka školy Ing. Alice Štunda (A. Š.) a ředitelka Ing. Jitka Stiles, Ph.D. (J. S.).

Jste mezinárodní škola, co si pod tím konkrétně představíte?

J. S. Naše česko-kanadská mateřská školka, základní škola a čtyřleté gymnázium poskytují bilingvní vzdělání rovnocennou měrou v českém i anglickém jazyce. Nejde jen o skvělou znalost angličtiny, mám na mysli skutečně plnohodnotné vzdělání v obou jazycích, kdy jednotlivé předměty jsou vyučovány v češtině nebo v angličtině kvalifikovanými rodilými mluvčími.

Podle jakých osnov učíte?

J. S. Jsme škola, která spadá pod Ministerstvo školství České republiky, naši studenti tedy musí naplnovat cíle předepsané pro české základní a střední vzdělávání. V mateřské škole a na prvním stupni základní školy využíváme také osnovy kanadské provincie Alberta, které jsou známé svou kvalitou a výsledky v rámci mezinárodního srovnávání. Na druhém stupni a gymnáziu pak učíme vybrané předměty také podle mezinárodních standardů Cambridge International Examination. Naši maturanti končí s českou a mezinárodně uznávanou cambridgeskou maturitou, jsou tedy plně připraveni ke studiu na univerzitách v Česku i v zahraničí. Díky své vynikající jazykové vybavenosti a nadstandardním komunikačním dovednostem se naši studenti hladce zapojují do mezinárodních projektů a spolupracují se zahraničními partnerskými školami.



Kousek za Prahou Škola sídlí těsně za jižní hranicí Prahy v Jesenici. Z metra „C“ Opatov to trvá autobusem jen jedenáct minut.

Nabízíte vzdělávání dětí už od dvou let. Nemělo by si tak malé dítě spíš jen hrát?

J. S. Vzdělání, které dítě získá v mateřské škole, je velmi důležité a pečlivě při něm připravujeme děti na vstup do naší základní školy. Celá školka, až na poslední předškolní ročník, je vedena v angličtině. V posledním ročníku se věnujeme kromě výuky angličtiny i českému jazyku a dovednostem potřebným ke zvládnutí přechodu do první třídy. Nejde tedy jen o výuku jazyků, ale i o komplexní rozvoj dítěte, ve kterém má své místo řízená výuková činnost, kreativní práce a hudba, fyzická aktivita, ale také volná hra.

Čím vybočíte vaše gymnázium a jak se na ně dostát?

J. S. Jedná se o čtyřleté dvojazyčné gymnázium. Je unikátní tím, že je zakončené českou i mezinárodní cambridgeskou maturitou, takže přijetí na kteroukoliv univerzitu v zahraničí je mnohem snazší. Klademe si za cíl, aby naši studenti uměli získané vědomosti mezipředmětově propojit a následně využít ve svém životě a při dalším studiu. V tom nám výborně napomáhá Cambridgeské curriculum, které rozvíjí komplexní pohled na přírodovědné a humanitní obory.

Díky individuálnímu přístupu se nám daří motivovat každého studenta k dosažení osobního maxima. Příjmací zkoušky obsahují kromě společné části státních testů z češtiny a matematiky také školní test z angličtiny v úrovni B2 a pohovor se školním psychologem a s mnou jako ředitelkou gymnázia.

“Klademe si za cíl, aby naši studenti uměli získané vědomosti mezipředmětově propojit a následně využít ve svém životě a při dalším studiu.”

Prezentujete se také jako outdoorová škola. Co to konkrétně znamená?

A. Š. Studenty vedeme k outdoorovým aktivitám již od nejtěššího věku a gymnazisté nejsou výjimkou. Výhodou je, že škola sama stojí na rozlehlém pozemku, navíc v blízkosti Průhonického parku, a tak některé z hodin probíhají venku či v týpí na zahradě školy. V zimním období pak běháme na běžkách, v létě jezďme na kolech. K naší škole také neodmyslitelně patří týmový kanadský sport kin-ball, účast v extrémních překážkových bězích a kurzy přežití. Studenti se tím učí zvládnout své limity, sáhnout si na pomyslné dno svých sil a zabojuvat. Kromě toho se všichni studenti pravidelně těší na zimní a jarní ozdravné pobyty se sportovním zaměřením nejen po České republice, ale i v zahraničí, kde je navíc vedeno také instruktorem v anglickém, německém nebo francouzském jazyce.

Můžu k vám „naskočit“ i děti, které chodí do jiné školy a chtěly by studovat u vás? V jakém věku se ještě dá přestoupit?
A. Š. Jistě, pokud jsou šikovné a mají akademické předpoklady. Spolu se svým týmem jsem připravila podpůrný jazykový program pro děti přicházející právě z ji-

ných škol, protože jsem jim chtěla dát možnost nastoupit do naší výuky i v pozdějším věku. Při snaze a péli a za velké podpory učitelů a školního psychologa se úspěšně daří zapojit nové žáky do procesu výuky v poměrně krátkém čase. K rozhodnutí o případném přechodu pomáhají studentům dny otevřených dveří, které jim umožní poznat školu, pedagogy a spolužáky.

Co kromě výborné dvojazyčné výuky oceňují vaši gymnazisté?

A. Š. Velmi dbáme na atmosféru školy, pozitivně motivující a vzájemně respektující vztahy mezi studenty, pedagogy i rodiči. Studenti dále vítají, že poskytujeme kvalitní poradenství pro přijímací řízení na české i zahraniční vysoké školy. Gymnazisté rovněž oceňují svou účast v prestižním programu Mezinárodní cena věvod z Edinburghu. Pokud má náš student snahu a pílí studovat, pak mu škola poskytuje špičkové zázemí a maximální podporu. Navíc u nás se skutečně nenudíme, mimoškolních aktivit jsou v nabídce desítky. Máme dokonce i vlastní taneční. A víkendové či večerní akce školy jsou nezapomenutelné.

Profil Sunny Canadian International School

- MŠ, ZŠ i gymnázium jsou dvojazyčné – vzdělávání probíhá v češtině a angličtině, přičemž zastoupení obou jazyků je rovnocenné.
- Škola je pod záštitou Kanadské obchodní komory a úzce spolupracuje s kanadskou ambasádou.
- Instituce založila v roce 2002 Alice Štunda, která nemohla po návratu z Kanady najít pro svou dceru školu podle svých představ. Později se přidala i základní škola a čtyřleté gymnázium.
- Dnes má škola celkem 500 žáků a více než 100 zaměstnanců.
- Škola úzce spolupracuje, pořádá výměnné pobyty a pravidelně se navštěvuje s partnerskými školami v Kanadě, USA, Velké Británii, Německu a Francii.

Více na www.sunnycanadian.cz

Nakonec jedna praktická otázka – neodradí zájemce to, že nejste v Praze?

A. Š. Vůbec ne. Jsme těsně za jižní hranicí Prahy v Jesenici, z metra „C“ Opatov to k nám autobusem trvá jen 11 minut. Lokalita je to skutečně překrásná a čistá.



LABORATOR



KNIHOVNA



sunny
canadian
international
school

Vedení školy - School Management

Generální ředitel / Director	Mgr. Ron Stiles	Tel. / Phone: 739 369 074 director@sunnycanadian.cz
Ředitelka pro ZŠ, MŠ a Gymnázium / KG, ES and HS Principal	Ing. Jitka Stiles, Ph.D.	Tel. / Phone: 739 692 610 reditel@sunnycanadian.cz
Zástupkyně pro 1. stupeň / Vice Principal for ES First Stage	Mgr. Zina Pacak	Tel. / Phone: 739 013 629 zs1@sunnycanadian.cz
Zástupkyně ředitele pro 2. stupeň / Vice Principal for ES Second Stage	Mgr. Helena Švandová	Tel. / Phone: 604 370 458 zs2@sunnycanadian.cz
Zástupkyně ředitele pro Gymnázium / Vice Principal for High School	PaedDr. Jana Zbirovská	Tel. / Phone: 734 570 671 gymnazium@sunnycanadian.cz
Zástupkyně ředitele pro anglická studia / Vice Principal for English Studies	Mgr. Kate Powers	Tel. / Phone: 733 536 907 powers@sunnycanadian.cz
Zástupkyně ředitele pro MŠ / Vice Principal of Kindergarten	Bc. Tereza Novotná, MA	Tel. / Phone: 734 466 583 ms@sunnycanadian.cz
Vedoucí anglického oddělení MS / Head of English Studies KG	Bc. Hannah Armstrong	Tel. / Phone: 734 570 281 armstrong@sunnycanadian.cz

Administrativa - Administration

Ekonomka školy / Economist	Ing. Eva Kopecká	Tel. / Phone: 733 177 763 ekonom@sunnycanadian.cz
Finanční oddělení / Financial Department	Ing. Milan Pejchar	Tel. / Phone: 734 216 034 finance@sunnycanadian.cz
Osobní oddělení a koordinátor finančního oddělení / Human Resources and Finance Coordinator	Ing. Hana Karešová	Tel. / Phone: 734 246 216 karesova@sunnycanadian.cz
Manažer zájmových kroužků a sportovní akademie / Manager of Extra Courses and Sports Academy	Mgr. Jitka Hošková	Tel. / Phone: 734 570 670 activities@sunnycanadian.cz
Manažer provozu / Facilities Manager	Tomáš Hruška, DiS.	Tel. / Phone: 734 249 627 facilities@sunnycanadian.cz
Manažerka přijímání žáků & PR / Admissions & PR Manager	Ing. Michaela Halvová	Tel. / Phone: 604 736 342 admission@sunnycanadian.cz
Asistentka ředitele MŠ, ZŠ a Gymnázia / Assistant to Principal of KG, ES and HS	Ing. Alexandra Kolářová	Tel. / Phone: 731 470 134 kolarova@sunnycanadian.cz
Manager stravovacího provozu / Kitchen Manager	Lenka Sapíková	Tel. / Phone: 734 570 280 kuchyn@sunnycanadian.cz
Školní psycholog / School Psychologist	Jan Szutkowski, MA	Tel. / Phone: 734 847 768 psychologist@sunnycanadian.cz
IT administrátor / IT Administrator	Petr Hájek	Tel. / Phone: 775 313 174 hajek@sunnycanadian.cz
Koordinátor zájmových kroužků / Extra Courses Coordinator	Šárka Matulová	Tel. / Phone: 731 412 030 matulova@sunnycanadian.cz
Recepční a asistentka zástupce ředitele pro MŠ / Receptionist and Assistant to Vice Principal of Kindergarden	Michaela Dubská Andrea Vyskočilová	Tel. / Phone: 734 503 885 receptionKG@sunnycanadian.cz
Recepční a asistentka pro ZŠ a Gymnázium / Receptionist and Assistant to ES and HS	Bc. Lenka Ocknechtová Bc. Dagmar Valentová	Tel. / Phone: 734 827 106 receptiones@sunnycanadian.cz

Kalendář - důležitá data / Calendar - Important Dates

Calendar – Important Dates / Kalendář – důležitá data

Color code:

ALL SCHOOL VŠICHNI	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	FIRST AND SECOND STAGE PRVNÍ A DRUHÝ STUPEŇ	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	HIGH SCHOOL GYMNÁZIUM
-----------------------	--------------------------------	--	--	---	--------------------------

1. – 30. 11.	Nov	list	ALL SCHOOL VŠICHNI	November – Men's Cancer Awareness Month Movember – měsíc prevence rakoviny u mužů
1. 11.	Wed	St	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	Registration Open for Spring trips KG (English Program) + ES Vydávání přihlášek na jarní ozdravný pobyt MŠ (angl. program) a ZŠ
1. 11.	Wed	St	ALL SCHOOL VŠICHNI	November-December SCIS Newsletter Issue Vydání SCIS Newsletteru listopad-prosinec
1. – 2. 11.	Wed - Thu	St - Čt	ALL SCHOOL VŠICHNI	Charity Drive Dobročinný bazárek
1. 11. – 21. 12.	Nov - Dec	list - pros	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	School Readiness Testing Testování školní zralosti
6. – 10. 11.	Mon - Fri	Po - Pá	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	KG Class Presentations MŠ - Třídní prezentace
6. – 12. 11.	Mon - Sun	Po - Ne	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Science Week with Academy of Science of the Czech Republic Týden vědy a techniky Akademie věd ČR
11. 11.	Sat	So	ALL SCHOOL VŠICHNI	Remembrance Day (Canada) and Poppy Appeal Den válečných veteránů
10. 11.	Fri - Sat	Pá - So	SECOND STAGE DRUHÝ STUPEŇ	Sleepover in SCIS (Grade 6-9) Přespání ve SCIS (6.-9. ročník)
11. 11.	Sat	So	ALL SCHOOL VŠICHNI	Diagnostic Day Diagnostický den
14. 11.	Tue	Út	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	End of Quarter 1 and Pedagogical Council Konec 1. čtvrtletí a pedagogická rada
14. 11.	Tue	Út	FIRST STAGE PRVNÍ STUPEŇ	Discussion with a Writer Ivona Březinová – Gr 4-5 Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou – 4.-5. roč.
15. 11.	Wed	St	FIRST AND SECOND STAGE PRVNÍ A DRUHÝ STUPEŇ	Cris Cross Europe – English Language Competition Evropou křížem krážem – soutěž v anglickém jazyce
16. 11.	Thu	Čt	ALL SCHOOL VŠICHNI	Retro Day (The 80ies) Retro den (80. léta)
13. - 17. 11.	Mon - Fri	Po - Pá	ALL SCHOOL VŠICHNI	Anti-bullying Week Týden proti šikaně
16. 11.	Thu	Čt	SECOND STAGE DRUHÝ STUPEŇ	Discussion with a Writer Zdeněk Mahler Beseda se spisovatelem Z. Mahlerem (2.st. a 5. roč.)
17. 11.	Fri	Pá	ALL SCHOOL VŠICHNI	Struggle for Freedom and Democracy Day (State Holiday – No School) Den boje za svobodu a demokracii (státní svátek)
20. – 24. 11.	Mon - Fri	Po - Pá	ALL SCHOOL VŠICHNI	French Food Week Týden francouzské kuchyně
20. – 24. 11.	Mon - Fri	Po - Pá	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Parent-Teacher-Student Conferences Konzultace učitel-rodíč-žák
21. 11.	Tue	Út	SECOND STAGE DRUHÝ STUPEŇ	InspIS Testing of Grade 9 (Media Literacy) InspIS testování 9. ročníků (mediální gramotnost)
23. – 25. 11.	Thu - Sat	Čt - So	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	SCHOLA PRAGENSIS School Fair Veletř škol SCHOLA PRAGENSIS
27. 11.	Mon	Po	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	German Olympiad – School Round (Grade 6–7) Školní kolo v olympiádě z německého jazyka (6.–7. ročník)

Kalendář - důležitá data / Calendar - Important Dates

28. 11.	Tue	Út	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	German Olympiad – School Round (Grade 8–9) Školní kolo v olympiádě z německého jazyka (8.–9. ročník)
27. 11. 30. 11.	Fri Mon	Pá Po	HIGH SCHOOL GYMNÁZIUM	Registration Deadline and Test Date for Best in English Competition Konec přihlašování a test “Best in English”
30. 11.	Thu	Čt	ALL SCHOOL VŠICHNI	Registration and Payment Deadline for Winter Trips Konec přihlašování a plateb zimních ozdravných pobytů
30. 11.	Thu	Čt	FIRST STAGE – Gr. 5 PRVNÍ STUPEŇ – 5. třídy	Payment Deadline for London Deposit Konec plateb zálohy na exkurzi do Londýna
2. 12.	Sat	So	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Cambridge Language Exams (FCE) Cambridgeské jazykové testy (FCE)
5. 12.	Tue	Út	KG AND FIRST STAGE MŠ A PRVNÍ STUPEŇ	St. Nicholas at School Mikulášská nadílka ve škole
4. – 8. 12.	Mon - Fri	Po - Pá	ALL SCHOOL VŠICHNI	Winter Heart Days Zimní srdíčkové dny
8. 12.	Fri	Pá	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Advent Trip to Dresden Adventní zájezd do Drážďan
6. 12.	Wed	St	ALL SCHOOL VŠICHNI	Open House (09:00-15:30) Den otevřených dveří (09:00-15:30)
7. 12.	Thu	Čt	ALL SCHOOL VŠICHNI	Open House (09:00–15:00) for future Parents of 1 st Graders Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků (09:00–15:00)
9. 12.	Sat	So	FIRST AND SECOND STAGE PRVNÍ A DRUHÝ STUPEŇ	TOEFL Primary/Junior Test Testování TOEFL Primary/Junior
10. 12.	Sun	Ne	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Human Rights Day Den lidských práv
11. 12.	Mon	Po	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	Winter Trip Information Meeting for KG Parents Zimní ozdravný pobyt – Informativní schůzka pro rodiče MŠ
12. 12.	Tue	Út	FIRST AND SECOND STAGE PRVNÍ A DRUHÝ STUPEŇ	Christmas Baking Course (15:30 – 18:00) Vánoční pečení (15:30 – 18:00)
11. – 15. 12.	Mo - Fri	Po - Pá	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	“Connect Five” Competition for Gr 5–12 (Class Round + School Round) Píškvorčky – soutěž pro 5.-12. ročník (třídní a školní kolo)
13. 12.	Wed	St	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	SCIS Student Assembly Shromáždění studentů SCIS
14. 12.	Thu	Čt	ALL SCHOOL VŠICHNI	Christmas Concert Vánoční koncert
13. – 14. 12.	Wed - Thu	St - Čt	ALL SCHOOL VŠICHNI	Christmas Markets Vánoční trhy
15. 12.	Fri	Pá	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Theatre performance Divadelní představení Děvčátka
18. – 21. 12.	Mon - Thu	Po - Čt	ALL SCHOOL VŠICHNI	Class Christmas Parties Třídní vánoční besídky
22. 12.	Fri	Pá	ALL SCHOOL VŠICHNI	Principal Day (No School) Ředitelské volno /Přerušení provozu v MŠ
23. 12. – 2. 1.	Sat - Tue	So - Út	ALL SCHOOL VŠICHNI	Christmas Break (No School) Vánoční prázdniny
31. 12.	Sun	Ne	ALL SCHOOL VŠICHNI	Tuition Payment Deadline for the 2 nd Semester 2017/2018 Termín splatnosti školného na 2. pololetí 2017/2018

**Vydává Sunny Canadian International School - Základní škola a Gymnázium, s.r.o.
a Sunny Canadian International School - Mateřská škola, s.r.o.;**

Straková 522, 252 42 Jesenice, Osnice

ZŠ a G IČO: 7383512

DIČ: CZ2738351

MŠ IČO: 24181498

www.sunnycanadian.cz

Za správnost publikovaných informací a obsah příspěvků odpovídají jejich autoři. Redakce si vyhrazuje právo příspěvky se souhlasem autorů upravovat.

Z technických důvodů je preferována elektronická forma textů; nevyžádané příspěvky se nevracejí. Změny vyhrazeny.

Své příspěvky, náměty, rady či připomínky můžete poslat na adresu NL@sunnycanadian.cz.

Šéfredaktorka: Mgr. Helena Švandová

Redakční rada: PaedDr. Jana Zbirovská; Ing. Jitka Stiles, Ph.D.; Mgr. Ron Stiles; Mgr. Kate Powers;
Bc. Tereza Novotná, MA, Bc. Hannah Armstrong; Mgr. Zina Pacak

Art Director: PhDr. Andrea Koch

Redakční uzávěrka: 15. v každém druhém měsíci
Rozesíláno, příp. tištěno na recyklovatelném papíře.