

# Jak vybrat **kvalitní školu**

## **Jak poznám jako laik skutečně dobrou školu?**

Tím, že jí položím ty správné otázky a pečlivě porovnám, jaké dostanu odpovědi. Pokud na důležité otázky více lidí ze školy odpoví co nejkonkrétněji, v detailech, zasvěceně, s nadšením a uvedením konkrétních příkladů ze života školy a ideálně napříč spektrem předmětů a situací, pak je šance, že se ve škole skutečně děje to, co škola uvádí.

## **Můžete nám uvést konkrétní příklady?**

Například otázka Jak a kdy se moje dítě může specializovat na akademickou oblast, která ho zajímá? je spolehlivým indikátorem, zda je škola skutečně schopna dítěti nabídnout rozvoj jeho často velmi úzce vyhraněného zájmu. Další otázkou může být třeba Jak konkrétně a kdy v jednotlivých předmětech zjišťujete, jak se moje dítě nejlépe učí? Touto otázkou můžete zjistit, zda často prázdné fráze o individuálním přístupu škola opravdu uvádí v praxi. Do třetice mne napadá dotaz Jak konkrétně jste za posledních pět let přiblížili vaši školu reálným potřebám studentů? Zmapuje, zda se škola o současné trendy zajímá a jak jim jde reálnými změnami naproti. U všech odpovědí platí, že dobrým signálem je velké množství detailů a konkrétních

## **NE KAŽDÁ ŠKOLA JE VHODNÁ PRO KAŽDÉ DÍTĚ A NE KAŽDÉ DÍTĚ JE VHODNÉ PRO KAŽDOU ŠKOLU.**

ních příkladů napříč předměty. Pokud škola otevřeně hovoří o svých slabinách, avšak také o tom, jak na nich pracuje, je to další plusový bod. Podobných otázek je celá řada, jsou velmi účinné.

## **Společností hýbe téma povinných druhých jazyků. Co vy na to?**

Víte, rčení „Kolik jazyků umíš, tolikrát si člověkem“ nevzniklo pro nic za nic. Vliv učení se cizímu jazyku má výrazně pozitivní dopad na kondici mozku, podporuje jeho schopnost multitasking, rozhodování, zlepšuje paměťové schopnosti a celkově mění přístup dětí ke světu. Zvyšuje též jejich otevřenost a schopnost orientovat se v nových situacích, toleranci a přijímání odlišnosti. Myslím, že došlo k nepochopení cílů výuky druhého cizího jazyka na základních školách. Je to v



MODERNÍ BUDOVA SCIS SE NACHÁZÍ V KRÁSNÉM PROSTŘEDÍ V JESENICÍCH U PRAHY, 12 MINUT AUTOBUSEM ZE STANICE METRA C OPATOV.

první řadě to nejlepší cvičení pro rozvoj mozku a mění naše vnímání reality v souladu s hodnotami moderní demokratické společnosti. Na naší škole se vyučuje druhý cizí jazyk již od třetí třídy a tak to také rozhodně zůstane.

## **Na co jsme se měli zeptat, ale nezeptali se? A jaká by byla odpověď na tuto otázku?**

Napadá mě, zda existují univerzálně dobré školy a zda jsou to výhradně školy soukromé. Odpověď by byla dvakrát ne. Ne každá škola je vhodná pro každé dítě a ne každé dítě je vhodné pro každou školu, a to bez ohledu na to, zda se jedná o soukromou nebo státní školu. Myslím, že dobrou školu definuje, zda ví, pro jaké děti je vhodná, a jak je schopná o tom s rodiči a dětmi mluvit, zkrátka jak s tímto faktem pracuje. Třeba u nás si dáváme záležet na měřitelně vysoké akademické úrovni, velmi pevných morálních hodnotách a uvolněnější, pohodové a velmi vstřícné atmosféře. Také se rádi vzděláváme zážitkově, venku. Slabší stránkou bylo vzdělávání v oblasti technologií, což se s projektem našeho zbrusu nového STEAM centra a rozjetou novou informatikou výrazně proměňuje. Mám také radost z proměn ve státním školství, vidím, že lidé ve školství obecně dělají opravdu skvělé věci. Kupříkladu to, jak se některé státní školy popasovaly s novou informatikou, je pro mnoho soukromých škol inspirující.

## **SUNNY CANADIAN INTERNATIONAL SCHOOL**

- Sunny Canadian International School byla založena před dvaceti lety jako jedna z prvních zcela dvojjazyčných škol na našem území.

- V současné době má 650 studentů a vzdělává děti od mateřské školy až po maturitu. Sídlí pod jižním okrajem Prahy, se snadnou dostupností od metra C Opatov.

- Škola dosahuje dlouhodobě vynikajících měřitelných výsledků a v národních srovnávacích zkouškách byla nejlepší školou v celkovém pořadí v anglickém jazyce. Akcentuje jazykovou přípravu i v dalších jazycích.

- Škola má silnou základnu Ceny vévody z Edinburghu, debatní ligy či v Evropském parlamentu mládeže. Své studenty připravuje v příjemném a podporujícím prostředí na prestižní české a zahraniční univerzity.

- Ředitelkou školy je PhDr. Kateřina Kožnarová.

# Mýty o dobrých školách aneb

Každý zodpovědný rodič si minimálně jednou za svou rodičovskou kariéru klade nerudovskou otázku „Kam s ním?“



PHDR. KATEŘINA KOŽNAROVÁ, ŘEDITELKA SUNNY CANADIAN INT. SCHOOL, SE STUDENTY TOMÁŠEM, JULÍ A MATĚJEM.

Volba školy pro jejich ratoolest většinou začíná jako radostná událost, často však končí až traumatizujícím zážitkem, pramenícím z nepřehledné a často až nepřehledné nabídky na vzdělávacím trhu.

Jak je to s těmi skutečně dobrými školami, jsme se zeptali paní doktorky Kateřiny Kožnarové, odbornice na vzdělávání, zkušené ředitelky, nadšené učitelky a propagátorky moderních přístupů. Kateřina současně provází školy ze státního i soukromého sektoru na jejich cestě za úspěchem, a to z role facilitátorky, koučky či konzultantky.

Je častým hostem na tuzemských i zahraničních konferencích a workshopech pro učitele. Z pozice dobrovolnice také pracuje jako koučka či mediátorka, a to převážně pro pěstounské rodiny. S nadšením se stále vzdělává a rozšiřuje svou vlastní kvalifikaci. V současné době působí jako ředitelka mezinárodní bilingvní školy Sunny Canadian International School, která nabízí ojedinělou kombinaci plnohodnotného bilingvního vzdělávání podle českého a kanadského kurikula.

## **Kde bych měl jako rodič při volbě školy začít?**

Přijmout fakt, že volba školy je společná

zodpovědnost celé rodiny, nikoliv pouze chrabrého tatínka či ještě statečnější maminky, ani láskyplné spolupráce jejich tandemu. Z volby školy se často vytrácí samotné dítě. Pokud se jako rodina shodneme, že volba školy je naše společná zodpovědnost a společná práce s

## **PROMLUVIT SI SE SVÝM DÍTĚTEM PŘED VOLBOU ŠKOLY POUZE JEDNOU, PŘESTOŽE DLOUZE, ZKRÁTKA NESTAČÍ.**

jasně vymezenými rolami, můžeme se pustit do práce.

## **Co bychom tedy jako rodiče měli udělat jako první, pokud chceme pro své dítě to nejlepší?**

Vytvořit si čas a prostor pro své dítě. A to již nějakou dobu před samotnou volbou školy. Promluvit si se svým dítětem před volbou školy pouze jednou, přestože dlouze, zkrátka nestačí. Je důležité znát své dítě i jeho potřeby a k finální volbě dospět postupně, odpracovat si to. První chybou, které se řada rodičů dopouští, je

fakt, že do volby školy často promítají svá přání a touhy namísto reálných potřeb svého dítěte. S rodinami většinou pracujeme i u nás ve škole tak, že si stanovujeme, jak poznáme situace, ve kterých se musím jako rodič zastavit a uvědomit si, zda stále pracuji s potřebami svého dítěte, nebo s tím, co chci já jako rodič.

## **Zjistit, co moje dítě potřebuje, je ale docela těžké, teenager často nemluví, malé dítě možná neví.**

To je jako s tenisem. Základy se dokážeme naučit sami, ale abychom dosáhli důležitých cílů a předešli chybám, neobejdeme se bez trenéra. Je fajn najít si na volbu školy kvalifikovaného, zkušeného a dobrého odborníka, který vás procesem volby provede, je zvyklý pracovat s dětmi, teenagera rozmluví a má v zásobníku konkrétní techniky, jak pomoci vyjádřit i malým dětem, co potřebují. Pokud je to odborník na vzdělávání, může zároveň posloužit jako zdroj cenných rad. U nás ve škole používají koučovací přístup čím dál častěji i pedagogové a výchovní poradci. Otázka: „Co potřebuješ?“ je základem všeho. V zahraničí se s tímto přístupem můžeme setkat čím dál častěji, u nás jsme zatím v začátcích.