

Krizový plán školy při výskytu rizikového chování

Školní rok 2022/2023

OBSAH

1. Šikana a kyberšikana	5
2. Návykové látky.....	5
2.1 Omamné psychotropní látky (dále OPL)	6
2.2 Tabák.....	10
2.3 Alkohol	10
3. Extremismus, rasismus, xenofobie	11
4. CAN syndrom týraného dítěte	13
4.1 Sexuální zneužívání	14
5. Vandalismus a krádeže	15
6. Úraz.....	18
7. Oblast prevence osobního bezpečí.....	19

Cílem krizového plánu je stanovit závazný postup řešení konkrétních krizových situací pro všechny pracovníky škol, zejména v případě podezření či výskytu šikany a návykových látek mezi žáky. Krizový plán je součástí Minimálního preventivního programu a Školního řádu školy, jeho základem je Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016).

Stěžejní body krizového plánu:

- *Jak ošetřit prostředí ve škole, zaměstnance/zaměstnankyně, žáky/ně, rodiče, aby byl minimalizován rozvoj rizikového chování.*
- *Krizové plány pro jednotlivé typy rizikového chování.*
- *Síťování v oblasti primární prevence – návazné služby v primární prevenci, kam odkazovat v případě výskytu rizikového chování.*

Pracovní tým:

- *ředitelka školy: PhDr. Kateřina Kožnarová*
- *příslušný/á zástupce/zástupkyně ředitelky*
- *metodička prevence, výchovná poradkyně*
- *speciální pedagožka*
- *školní psycholog v oblasti pedagogiky*
- *třídní učitelé*

Obecné postupy:

Jedná se o rámcová doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků/žáků a studentů/studentek ve školách a školských zařízeních.

Třídní učitelé/učitelky se zaměřují na identifikaci žáků a žákyň, kteří spadají do rizikové skupiny. Nutno komplexně zvažovat zejména následující **faktory, které mohou posilovat násilné chování:**

- fascinace mediálním násilím, zbraněmi a výbušninami
- snížená schopnost lítosti
- hrubé chování k ostatním lidem i zvířatům,
- nedostatek pozitivních vztahů k dospělým a ke škole
- onemocnění spojená s možnými ataky násilného a nekontrolovaného jednání

Obecné komunikační schéma řešení bezprostředně zdraví či života neohrožujícího problému:

- Situaci řeší učitel/ka předmětu, kde se problém vyskytnul (případně konzultuje postup s třídním učitelem/učitelkou nebo s výchovnou poradkyní).
- Pokud problém přetrvává, učitel/ka předmětu informuje třídní(ho) učitele/ku (výchovná poradkyně informuje na poradě kolegy/ně).
- Přetrvává-li problém nadále, výchovná poradkyně kontaktuje vedení školy a společně i s třídní(m) učitelem/učitelkou se dohodnou na dalším postupu.
- V případě nutnosti návštěvy rodiče ve škole vedení konzultuje s třídní(m) učitelem/učitelkou a výchovným poradcem/výchovnou poradkyní další postup; rovněž jsou přizváni na jednání s rodiči.
- Pokud problém stále přetrvává, po dohodě v širším týmu (= třídní učitel/ka + výchovná poradkyně + vedení školy) třídní učitel/ka a výchovná poradkyně problém řeší po dohodě se studentem, v závislosti na závažnosti popřípadě s rodičem.
- V případě závažného problému, či přetrvávání drobnějších problémů s tendencí se opakovat, výchovná poradkyně na pedagogické radě informuje o situaci pedagogický sbor; v případě závažného problému tento krok učiní již dříve.

Akutní krize (nutno řešit neprodleně):

- Šikana
- Kyberšikana
- Návykové látky
- Tabakismus
- Alkohol
- Rizikové chování v dopravě
- Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- Poruchy příjmu potravy
- CAN Syndrom týraného dítěte
- Záškoláctví
- Vandalismus
- Krádež
- Násilí ve školním prostředí

VŽDY je nezbytně nutné zajistit:

- Sepsání záznamu o úrazu nebo o rizikovém chování se žákem, svědky (učitelem, který problém zachytil).
- Sepsání záznamu z jednání s rodiči (výchovná poradkyně/metodička prevence nebo třídní učitel/ka).
- V případě závažnějších situací musí být ve spolupráci s (externím) školním psychologem a metodičkou prevence probрана situace se třídou a učiněn zápis (třídní učitel/ka v případě potřeby informuje rodiče na třídních schůzkách a v případě potřeby svolá mimořádnou třídní schůzku).
- Informovat vedení školy, které v případě nutnosti informuje zřizovatele, školskou radu, média.
- Třídní učitelé/ky informují na třídnické hodině své žáky.

U postupů, jejichž povaha to vyžaduje, je třeba realizovat také praktický výcvik, například:

- výcvik pracovníků školy v poskytnutí první pomoci

- výcvik pracovníků školy a žáků v oznamování rizikových příznaků
- nácvik přenosu informací mezi pedagogy, ostatními zaměstnanci školy a žáky/němi
- nácvik evakuace zaměstnanců a žáků/žákyň pro případ ohrožující události

1. Šikana a kyberšikana

*Postupy pro řešení šikany viz Školní program proti šikanování,
kapitola 3 Krizový plán + kapitola 6 Kyberšikana*

2. Návykové látky

Psychoaktivní látky:

- chemické látky primárně působící na centrálně nervovou soustavu, kde mění mozkové funkce a způsobují dočasné změny ve vnímání, náladě, vědomí a chování.
- Řada z těchto látek je návykových.
- Závislostní chování naplňuje všechny znaky rizikového chování, neboť má dopady na psychický i fyzický stav jednotlivce a může významně ovlivňovat život uživatele i jeho okolí (představuje zdravotní, sociální, výchovná a další rizika pro jedince i pro společnost).

Obecná ustanovení (zaznamenána ve Školním řádu):

- Je zakázáno nosit, držet, nabízet, zprostředkovávat, prodávat, distribuovat a zneužívat návykové látky v areálu školy. Toto ustanovení platí pro všechny typy návykových látek a týká se i jakýkoliv typů cigaret a alkoholu nejen ve škole, ale i v její blízkosti, včetně mimoškolních akcí organizovaných školou. Všem osobám je v prostorách školy zakázáno užívat návykové látky či s nimi ve škole manipulovat. To neplatí pro případy, kdy osoba užívá návykové látky v rámci léčebného procesu, který jí byl stanoven zdravotnickým zařízením.
- Je zakázáno vstupovat do školy a na všechny akce pořádané školou pod vlivem návykových látek. V případě, kdy se škola o takovém chování dozví, bude postupovat podle výchovných opatření v souladu se Školním řádem (uvedených v článku kapitoly 7; *Ochrana před projevy rizikového chování*) a tuto skutečnost hlásí zákonným zástupcům žáka/žákyně.
- Škola je povinna oznámit orgánu sociálně – právní ochrany dětí obecního úřadu s rozšířenou působností skutečnosti, které nasvědčují tomu, že žák požívá návykové látky.

• Každý, komu byla sankce v souvislosti s návykovou látkou uložena, má právo na pomoc ze strany všech zainteresovaných subjektů (škola, orgán sociálně právní ochrany dítěte), lékařské zařízení, apod.) a škola učiní opatření, která uvedenou pomoc zjednoduší (informace, na koho se v případě potřeby obrátit, apod.).

2.1 Omamné psychotropní látky (dále OPL)

Postup při přistižení žáka při konzumaci OPL:

- V případě, kdy je žák/yně přistižen(a) při konzumaci OPL v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu/ji v další konzumaci zabránit.
- Návykovou látku je třeba žákovi/žákyni odebrat, nejlépe za přítomnosti další osoby, a zajistit ji.
- O události je nutno sepsat záznam s vyjádřením žáka/žákyně. Záznam založí školní metodička prevence do své agendy a vyrozumí vedení školy.
- Podle závažnosti momentálního stavu žáka/žákyně, případně dalších okolností, pedagogický/á pracovník/ce posoudí jestli žákovi/žákyni nehrozí nějaké nebezpečí.
- V případě, kdy je žák/yně pod vlivem NL do té míry, že je ohrožen(a) na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci a Policii ČR, pokud ji nevolala již dříve.
- Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický/á pracovník/ce podle školního řádu školy. Především ihned zajistí vyjádření žáka/žákyně a vyrozumí vedení školy.
- Škola informuje zákonné zástupce a vyzve je, aby si žáka vyzvedli, protože není zdravotně způsobilý/á k pobytu ve škole. Vyrozumění škola učiní i v případě, kdy žák/yně způsobilý/á k pobytu ve škole je.
- V případě, že žák/yně není schopný/á dbát pokynů zaměstnanců školy, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce nezletilého žáka/žákyně, popř. rodiče nebo jinou blízkou osobu zletilého žáka/žákyně, a vyzve jej/ji, aby si žáka/žákyni vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý/á k pobytu ve škole.
- Jestliže není ani jeden ze zákonných zástupců dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany a vyčká jeho pokynů.

- Zákonným zástupcům ohlásí škola skutečnost, že nezletilý žák/žákyně konzumoval(a) OPL ve škole i v případě, kdy je žák /yně schopen/schopna výuky (dbát pokynů pracovníků školy). Zákonní zástupci mají právo se písemně vyjádřit k této skutečnosti a postupu školy.
- Současně splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.
- V případě uživatele zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
- Z konzumace OPL ve škole je třeba vyvodit opatření stanovené školním řádem.
- Je nutné rozlišovat distributora od uživatele = uživatel/ka je rizikový/á pouze sobě, distributor/ka může ohrozit okolí!
- Distribuce je trestným činem, užívání OPL je porušením školního řádu.
- Prokázané navádění jiných žáků/žákyn k užívání návykových látek je považováno rovněž za rizikové a protiprávní jednání.

Postup při nálezů OPL v prostorách školy:

- Nepodrobovat látku žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- Ihned skutečnost oznámit vedení školy.
- Za přítomnosti dalšího pracovníka vložit do obálky, napsat datum, čas a místo nálezů, přelepit, orazítkovat podepsat a uschovat do trezoru.
- O nálezů vyrozumět Policii ČR.

Postup při nálezů OPL u žáka:

- Nepodrobovat látku žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- Ihned nález oznámit a informovat vedení školy.
- Za přítomnosti ředitelky školy (případně zástupce/zástupkyně ředitelky nebo metodičky prevence) sepsat stručný záznam (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka).
- V případě, že žák odmítne, uvést tuto skutečnost do zápisu,

-
- V případě, že se látka našla u žáka/žákyně, který/á se jí intoxikoval(a), předat zajištěnou látku přivolanému lékaři.

Zápis je nutno zaevidovat a založit v archivu metodičky prevence.

Podezření, že žák má u sebe návykovou látku:

- Vyrozumět Policii ČR, zkonzultovat postup.
- Informovat zákonné zástupce.
- Žáka/žákyni izolovat a do příjezdu Policie ČR ho/ji mít pod dohledem.
- V žádném případě neprovádět osobní prohlídku ani prohlídku jeho/jejích věcí.

Distribuce návykových látek ve škole:

- Distribuce a šíření = trestný čin!
- Vyrozumět Policii ČR, zkonzultovat postup.
- Vyrozumět zákonného zástupce a OSPOD.

Internetové poradny, svépomocné weby, výzkumné instituce

- <http://www.drogovaporadna.cz/>
- <https://www.prevcentrum.cz/nase-sluzby/webova-poradna/>
- <http://poradna.adiktologie.cz/>
- <http://kratke-intervence.info/>
- <https://www.drogy-info.cz/>
- <http://www.szu.cz/tema/podpora-zdravi/prevence-zavislosti>
- <http://www.policie.cz/narodni-protidrogova-centrala-skpv.aspx>
- <http://www.policie.cz/clanek/drugs-forensics-bulletin-narodni-protidrogovecentraly.aspx>

Odborná pomoc (adiktologické ambulance pro děti a dospívající):

- Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze (Praha)
- Prev-Centrum, z.ú. (Praha)

-
- Sananim, z.ú. (Praha)
- Zařízení sociální intervence (Kladno)

2.2 Tabák

Postup při přistižení žáka při kouření či jiné formy užívání tabákového výrobku:

- Primárně je nutné zabránit v další konzumaci.
- Tabákový výrobek je třeba žákovi/žákyni odebrat a zajistit.
- Třídní učitel/ka nebo jiný pedagogický pracovník sepíše o události stručný záznam (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka/žákyně), v případě, že žák/yně odmítne, uvede tuto skutečnost do zápisu.
- Záznam založí školní metodička prevence do své agendy. Vyrozumí vedení školy.
- Třídní učitel/ka informuje zákonné zástupce.
- Při opakování vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany dětí (dále jen OSPOD) obecního úřadu obce s rozšířenou působností.
- Výchovné postihy:
 - důtka třídního učitele – nález cigaret, první kouření
 - důtka ředitelky školy – při opakovaném porušení zákazu kouření
 - snížená známka z chování – následuje po napomenutí ředitelky školy, při dalším porušení zákazu kouření

Internetové odkazy

- Nekuřátka – informační a poradenský web pro děti 1. stupně ZŠ (provozuje Česká koalice proti tabáku, z.s.) <http://nekuratka.cz/>
- Národní linka pro odvykání kouření 800 350 000
- www.bezsigaret.cz
- Web Kouření zabíjí (provozuje Národní monitorovací středisko pro drogy a závislosti) <https://www.koureni-zabiji.cz/>

2.3 Alkohol

Nález alkoholu v prostorách školy:

- Nepodrobovat žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
- Neprodleně oznámit vedení školy.
- Uložit u vedení školy pro případ důkazu.
- Sepsat stručný záznam (třídní učitel/ka, metodička prevence, či další osoba),

- Zápis je nutno zaevidovat a založit v archivu metodičky prevence.

Zadržení alkoholu u žáka/žákyně:

- Nepodrobovat žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
- Neprodleně oznámit vedení školy.
- Uložit u vedení školy pro případ důkazu.
- Za přítomnosti metodičky prevence nebo dalšího pedagoga sepsat stručný záznam (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka).
- Zápis je nutno zaevidovat a založit v archivu metodičky procesu.
- Vyrozmět zákonného zástupce, v případě opakování oznámit OSPOD.
- V případě, že alkohol obsahuje i jiné příměsi, předat tekutinu přivolanému lékaři.

3. Extremismus, rasismus, xenofobie

Extremistické chování

- je vědomě konáno ve prospěch politických, náboženských a etnických hnutí a ideologií, která směřují proti základům demokratického ústavního státu.

Rasistické chování

- je takové, jenž na základě přisouzení psychických a mentálních schopností a dovedností skupinám definovaným podle biologického, rasového či národnostního původu tyto příslušníky těchto skupin hodnotí a případně je i poškozují.

Xenofobní chování

- je takové, které na základě subjektivně stanovených prvků cizosti (jinakosti) vyvolává obavy ze subjektů, které jsou jako cizí pojímány.
v krajních případech může vést k jejich poškozování, což vyvolává protireakci.

Všeobecná specifická primární prevence:

- Formou zprostředkování demokratických hodnot a principů lidských práv a tolerance.

-
- Výuka o extremismu a o negativních spojených s minulostí a současností extremismu, rasismu, xenofobie a antisemitismu a možnostech sankcí za projevy extremismu a souvisejících jevů

Doporučené postupy a metody z hlediska vyučujícího:

- Zjistit hloubku extremistického přesvědčení či rasistických, xenofobních anebo antisemitských postojů u jednotlivců a zjistit jejich případné vazby na extremistickou scénu mimo školu.
- Zjistit rozšíření uvedených postojů v kolektivu, třídě, škole.
- Vyvolat diskusi o problémech souvisejících s uvedenými postoji s cílem odhalit jejich příčinu.
- Nabídnout alternativní volnočasové aktivity.
- Zaměřit výuku na tyto problémy.
- Okamžitě a razantně vystoupit proti projevům intolerance mezi žáky vyvolanými uvedenými postoji a názory.
- Pozvat experty k diskusi s žáky/studenty.
- Informovat rodiče v případě zjištění uvedených hlouběji zakotvených postojů a nabídnout jim spolupráci.
- V případě závažných projevů (především násilných) informovat bezpečnostní složky (Policii ČR).

Koho a jak informovat:

- Rodiče vyrozumět v případě opakovaných verbálních či vizuálních projevů s možným extremistickým podtextem či v případě odůvodněného podezření na účast žáka/žákyně v konsistentní extremistické partě a v případě užití násilí s extremistickým, rasistickým xenofobním anebo antisemitským podtextem.

- Policii vyrozumět v případě podezření na promyšlenou a extremisticky, rasisticky, xenofobně nebo antisemitsky motivovanou činnost (např. opakované rasistické verbální výpady se závažnými dopady na psychiku terčů takových výpadů apod.

Sít' partnerů, spolupráce v komunitě, kraji:

- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Odbor speciálního vzdělávání, <http://www.msmt.cz/ministerstvo>
- Školské komise/výbory krajů a měst
Odbor bezpečnostní politiky Ministerstva vnitra ČR, <http://www.mvcr.cz/clanek/odbor-bezpecnostni-politiky.aspx>
- Odbor prevence kriminality Ministerstva vnitra ČR, <http://www.mvcr.cz/clanek/odbor-prevence-kriminality.aspx>
- Bezpečnostní komise krajů/města
- Ústav pro studium totalitních režimů, <http://www.ustrcr.cz/>
- Člověk v tísni o. s., <http://clovekvtsni.cz/>
- Nevládní organizace proti pravicovému a etnickému extremismu, rasismu, a xenofobii: Český helsinský výbor, <http://www.helcom.cz/>
- In-Iustitia, <http://www.in-ius.cz/>
- Nadace Tolerance a občanská společnost, <http://www.ecn.cz/tolerance/>
- Asi-Milování, <http://www.asimilovani.estranky.cz/>

4. CAN syndrom týraného dítěte

Jde o jakoukoliv formu týrání, zneužívání a zanedbávání dětí, která je pro naši společnost nepřijatelná. Učitel/ka by měl(a) věnovat zvýšenou pozornost následujícím příznakům:

Známky na těle dítěte

- opakovaná zranění včetně zlomenin
- modřiny
- řezné rány
- otoky částí těla, například rtů, tváří, zápěstí
- stopy po svazování
- otisky různých předmětů na těle
- natrhnutí ucha

- otisky dlaně a prstů
- stopy po opaření nebo popálení cigaretou

Změny v chování dítěte

- celková stísněnost a nezájem o dění kolem
- zvýšená opatrnost v kontaktu s dospělými
- úzkost a vyděšené reakce v přítomnosti konkrétních dospělých osob nebo v situaci, kdy je dítě s dospělým samo
- vyhýbání se školním a mimoškolním aktivitám
- nápadně lhostejné postoje, výroky typu „mně je to jedno“
- agresivní napadání a šikanování vrstevníků
- zvýšená citová dráždivost a agresivní projevy na sebemenší podněty
- potíže se soustředěním a zhoršení prospěchu ve škole
- váhání s odchodem domů po vyučování
- neomluvené absence ve škole
- odmítání jídla nebo přejídání
- sebepoškozování
- útěky z domova

Pokud má učitel jistotu, že byl spáchán trestný čin, má ze zákona povinnost obrátit se na orgány činné v trestním řízení, pokud má podezření, zákon určuje školskému zařízení za povinnost nahlásit tuto skutečnost obecnímu úřadu, tedy sociálnímu pracovníkovi z orgánu sociálně právní ochrany dětí (OSPOD).

4.1 Sexuální zneužívání

Pohlavní zneužívání je závažným trestným činem proti lidské důstojnosti, na který se vztahuje povinnost přerušit jej (v souladu s trestním zákoníkem) = zabránit páčání nebo dokončení takového jednání (oznámít orgánům činným v trestním řízení).

Dítě se svěří osobně:

- Uvědomit si, že jde o velmi citlivou záležitost.

- Seznámit s tím co nejužší okruh dalších osob.
- Pokud se zneužívání dopouští rodič, není žádoucí informovat ho o tom, že se vám dítě svěřilo.
- Komunikovat s dítětem – podrobnější vyšetřování nechat na psychologovi a policii.
- Vhodně dítěti sdělit, že skutečnost musíte ohlásit na policii.
- Ohlásit na policii.
- Ocenit dítě, že za vámi přišlo a ujistit ho, že pro ně uděláte všechno, co je ve vašich silách.
- Jestliže dítě nechce, abyste věc ohlásili, situaci konzultujte s odborníkem, ale od oznámení události vás to nesmí odradit.

Dozví-li se vyučující o sexuálním zneužití, situaci neprodleně nahlásí ředitelce školy, škola informuje policii a orgán sociálně-právní ochrany dětí.

- Dětské krizové centrum, tel: 241 484 149
- Internetová poradna: problem@ditekrize.cz
- Linka bezpečí, tel: 800 155 555
- Linka důvěry RIAPS: 222 580 697, linka@messp.cz
- www.capld.cz/linky.php (adresář linek důvěry v celé ČR)

5. Vandalismus a krádeže

Vandalismus ve školním prostředí se projevuje ničením školního majetku nebo jeho poškozováním a ničením majetku ostatních žáků a žákyň, případně dalších členů školní komunity. Jedná se buď o významné útoky na věci, které mají za následek jejich úplné zničení nebo jiné významné poškození.

Postup při výskytu úmyslného ničení majetku či vzniku majetné škody:

- U každého podezření o výskytu daného jevu musí být vždy informována ředitelka školy (v kopii záznamu třídní učitel/ka + výchovná poradkyně).
- V případě, že se někdo dopustí úmyslného ničení majetku, náhrada škody není sankce, ale samozřejmost.

- Náhradu úmyslně způsobené škody důsledně vymáhat po tom, kdo ji způsobil. U nezletilých potom po jejich zákonném zástupci.
- Opakovaně s žáky komunikovat na téma ochrana majetku a zacházení s cizím majetkem.
- Vyrozměť o tomto chování zákonné zástupce žáků a žákyň a dohodnout s nimi způsob náhrady škody.
- Jestliže se jedná o škodu většího rozsahu a ten, kdo ji způsobil, není ochotný škodu nahradit, vyrozměť Policii ČR a oznámit podezření na spáchání přestupku proti majetku, případně trestného činu majetkové povahy.
- U škod, které se dají nahradit tak, že je opraví sám žák nebo žákyň, preferovat tento způsob náhrady škody.
- O způsobené škodě provést záznam.
- Zjistit příčinu chování.

Kdy informovat rodiče?

- V případě, kdy způsobená škoda je nepatrná nebo malá, je třeba věc oznámit rodičům tehdy, jestliže dítě věc poškodilo úmyslně a nejeví žádnou snahu o nápravu.
- V případě škod většího rozsahu nebo škod na majetku někoho třetího (spolužák, cizí osoby v průběhu školní exkurze atd.) oznámit rodičům vždy.

Kdy ohlásit policii?

- V případě, kdy je škoda rozsáhlejšího charakteru, nikdo nejeví snahu o nápravu a škola není vlastními silami schopná domoci se takové nápravy.
- Musí se jednat o úmyslné poškození nebo zničení věci.
- Ohlásit škodu policii také tehdy, jestliže o to žádá poškozený/poškozená či jejich zákonní zástupci.

Kdy informovat OSPOD?

- V případech, kdy se jedná o opakované jednání a výchovná opatření, která škola zvolila, neměla žádný účinek.



Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium, s.r.o.
Straková 522, 252 42 Jesenice, Osnice
e-mail: zs@sunnycanadian.cz
tel.: +420 241 430 824

•

6. Úraz

Pedagogický pracovník nebo osoba zodpovědná za dítě v okamžiku úrazu provede následující opatření:

- Zajistí první pomoc, přivolá školní(ho) zdravotníka/zdravotnici nebo volá rychlou záchrannou službu na čísle 155.
- Lékárničky jsou umístěny ve sborovnách škol, na recepci školy, v kanceláři zástupce ředitelky MŠ, v kabinetu TV a v kabinetu přírodních věd. Kromě léků a zdravotnického materiálu obsahují také seznam telefonních čísel na zdravotníky školy.
- Zaznamená popis události do knihy úrazů.
- Kontaktuje zástupce/zástupkyni ředitelky a ten/ta telefonicky informuje zákonné zástupce dítěte (všechny formy úrazů je třeba oznámit). I malá zranění, modřiny, škrábance je třeba oznámit rodičům (později může dojít k infekci či zánětu). Věnujte prosím velkou pozornost zraněním v oblasti hlavy a obličeje.
- Každý úraz, nevolnost či náhlé změny zdravotního stavu, poranění či nehodu, k níž dojde během pobytu žáků/žákyň ve školní budově nebo mimo budovu při akci pořádané školou, děti hlásí ihned vyučující(mu) nebo pedagogickému dohledu, případně provoznímu pracovníkovi školy. Výše zmíněný zodpovědný/á pracovník/pracovnice poskytne ihned první pomoc (vyžaduje-li si to charakter zranění), přivolá školní(ho) zdravotníka/zdravotnici, zapíše tuto skutečnost do knihy úrazů (recepcie školy) a oznámí vedení školy a třídní(mu) učiteli/učitelce.
- Zástupci/zástupkyně ředitele o všech zraněních telefonicky informují zároveň zákonné zástupce dítěte.
- Pokud charakter zranění vyžaduje odpočinek či se čeká na příchod rodičů, výše zmíněný zodpovědný/á pracovník/pracovnice zajistí dohled nad zraněným/zraněnou.
- Při důvodném podezření na infekční onemocnění u dětí budou neprodleně informováni zákonní zástupci dítěte a dítě bude do jejich příchodu odděleno od ostatních žáků/žákyň, aby nedošlo k šíření infekce. Pro základní školu a gymnázium je izolační místností kabinet blízko recepcie. Pro mateřskou školu je to kancelář zástupce pro MŠ.

Kontakty na školní zdravotníky:

- Michal Sváček: +420 723 61 78 71
- Kateřina Blažková: +420 736 643 526
- Jitka Hošková +420 734 570 670

7. Oblast prevence osobního bezpečí

- Poučit děti o zásadách osobního bezpečí a důležitých telefonních číslech vždy na začátku školního roku.
- Opětovně děti poučit minimálně 2x v každém pololetí, dále dle situace v okolí či ve společnosti.
- Informovat rodiče o poučení jejich dětí o zásadách osobního bezpečí vždy na začátku školního roku (společná TS).
- V případě oznámení výskytu nebezpečí ohrožování dětí škole informovat rodiče ihned.
- Spolupracovat s Policií ČR při každoročním pořádání preventivního programu zaměřeného na osobní bezpečí.
- V případě oznámení výskytu nebezpečí ohrožování dětí úzce spolupracovat se zřizovatelem, Policií ČR, případně s dalšími zainteresovanými orgány a institucemi.

Zásady bezpečného chování dětí při kontaktu s cizí osobou (zpracováno dle materiálů Policie ČR):

- Nikam nechod' s neznámými lidmi.
- Cizím lidem neotvírej dveře od domu ani bytu.
- Nenos klíče od bytu nebo mobil na viditelném místě (na šňůrce na krku), ale schovej je pod svrchním oděvem či jinde.
- Nikdy nesedej k cizím lidem do auta.
- Nejezdí autostopem.
- Sám od sebe s cizími lidmi nenavazuj kontakt.
- Od cizích lidí udržuj bezpečný odstup (tak, aby na tebe nedosáhli).
- Od neznámých lidí si neber žádné dárky, jídlo ani pití.
- Chod' do školy vždy bezpečnou cestou, i když je delší.
- Mimo domov se pohybuješ společně s kamarády nebo spolužáky ve větších skupinkách.
- Nesděluješ nikomu cizímu adresu trvalého pobytu a další osobní údaje.
- Všiměj si neznámých a podezřelých lidí v domě, nevstupuj s nimi do chodby (výtahu) – raději počkej na známou osobu, která se také vrací domů.
- Každé podezřelé chování či kontakt s cizím člověkem oznam rodičům, učitelům nebo přímo Policii ČR.

- Staneš-li se svědkem toho, že tvůj kamarád/kamarádka nastoupil(a) do cizího vozidla nebo odešel/odešla cizím člověkem, pokus se zapamatovat popis této osoby (oblečení, výška, věk) nebo vozidla (státní poznávací značka, barva, výrobce).
- Pamatuj si důležitá telefonní čísla:
Tísňová linka: 112
Policie ČR: 158

Zpracovala:

Mgr. Markéta Horsáková, školní metodička prevence

Platnost od: 1. 9. 2022



PhDr. Kateřina Kožnarová, ředitelka školy