

Krizový plán školy při výskytu rizikového chování

Školní rok 2025/2026

Platnost od 1. 9. 2025

Zpracovala:

Mgr. Bc. Monika Moravcová, DiS.

Mgr. Bc. Vendula Brožová, DiS.

Schválila ředitelka školy:

PhDr. Kateřina Kožnarová



Dne: 1. 9. 2025

Podpis ředitelky školy:

Krizový plán školy při výskytu rizikového chování

Školní rok 2025/2026

OBSAH

Krizový plán školy při výskytu rizikového chování	1
Obecné komunikační schéma řešení bezprostředně zdraví či života neohrožujícího problému:	3
1. Šikana a kyberšikana	6
2. Návykové látky.....	6
2.1 Omamné psychotropní látky (dále OPL)	7
2.2 Tabák.....	10
2.3 Alkohol.....	10
3. Extremismus, rasismus, xenofobie	11
4. CAN syndrom týraného dítěte	13
4.1 Sexuální zneužívání	14
5. Vandalismus a krádeže	15
6. Úraz	16
7. Oblast prevence osobního bezpečí.....	18

Cílem krizového plánu je stanovit závazný postup řešení konkrétních krizových situací pro všechny pracovníky škol, zejména v případě podezření či výskytu šikany a návykových látek mezi žáky. Krizový plán je součástí Minimálního preventivního programu a Školního řádu školy. Jeho základem je Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016).

Stěžejní body krizového plánu:

- *Jak ošetřit prostředí ve škole, zaměstnance, žáky, rodiče, aby byl minimalizován rozvoj rizikového chování.*
- *Krizové plány pro jednotlivé typy rizikového chování.*
- *Síťování v oblasti primární prevence – návazné služby v primární prevenci, kam odkazovat v případě výskytu rizikového chování.*

Pracovní tým:

- *ředitelka školy:* PhDr. Kateřina Kožnarová
- *příslušný/á zástupce/zástupkyně ředitelky:*
Mgr. Michael Marzian, Bc. Clive Allen
- *metodička prevence:*
Mgr. Markéta Horsáková, Mgr. Bc. Monika Moravcová, DiS.
- *výchovná poradkyně:*
Mgr. Markéta Horsáková, Mgr. Bc. Vendula Brožová, DiS.
- *speciální pedagožka:* Mgr. Petra Dvořáková
- *Školní psychologka:* Mgr. Pavlína Havráňková
- *třídní učitelé*

Obecné postupy:

Jedná se o rámcová doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků/žákyn a studentů/studentek ve školách a školských zařízeních.

Třídní učitelé se zaměřují na identifikaci žáků a žákyn spadajících do rizikové skupiny. Je nutné komplexně zvažovat zejména následující **faktory, které mohou posilovat násilné chování**:

- fascinace mediálním násilím, zbraněmi a výbušninami
- snížená schopnost lítosti
- hrubé chování k ostatním lidem i zvířatům,
- nedostatek pozitivních vztahů k dospělým a ke škole
- onemocnění spojená s možnými ataky násilného a nekontrolovaného jednání

Obecné komunikační schéma řešení bezprostředně zdraví či života neohrožujícího problému:

- Situaci řeší učitel předmětu, kde se problém vyskytnul (případně konzultuje postup s třídním učitelem nebo se školní metodičkou prevence.
- Pokud problém přetrvává, učitel předmětu informuje třídního učitele (metodička prevence informuje na poradě kolegy).
- Přetrvává-li problém nadále, metodička prevence kontaktuje vedení školy a společně s třídním učitelem se dohodnou na dalším postupu.
- V případě nutnosti návštěvy rodiče ve škole vedení konzultuje s třídním učitelem a metodickou prevence další postup; rovněž jsou přizváni na jednání s rodiči.
- Pokud problém stále přetrvává, po dohodě v širším týmu (= třídní učitel + metodička prevence + vedení školy) třídní učitel a metodička prevence problém po vzájemné dohodě řeší se studentem, v případě větší závažnosti problému i s rodičem.
- V případě závažného problému či přetrvávání drobnějších problémů s tendencí se opakovat metodička prevence na pedagogické radě informuje o situaci pedagogický sbor; v případě závažného problému tento krok učiní již dříve.

Akutní krize (nutno řešit neprodleně):

- Šikana
- Kyberšikana
- Návykové látky
- Tabakismus
- Alkohol
- Rizikové chování v dopravě
- Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- Poruchy příjmu potravy
- CAN Syndrom týraného dítěte
- Záškoláctví
- Vandalismus
- Krádež
- Násilí ve školním prostředí

VŽDY je nezbytně nutné zajistit:

- Sepsání záznamu o úrazu nebo o rizikovém chování se žákem, svědky (učitelem, který problém zachytil).
- Sepsání záznamu z jednání s rodiči (metodička prevence nebo třídní učitel).
- V případě závažnějších situací musí být ve spolupráci s (externím) školním psychologem a metodičkou prevence probрана situace se třídou a učiněn zápis (třídní učitel v případě potřeby informuje rodiče na třídních schůzkách a v případě potřeby svolá mimořádnou třídní schůzku).
- Informovat vedení školy, které v případě nutnosti informuje zřizovatele, školskou radu, média.
- Třídní učitelé informují na třídnické hodině své žáky.

U postupů, jejichž povaha to vyžaduje, je třeba realizovat také praktický výcvik, například:

- výcvik pracovníků školy v poskytnutí první pomoci
- výcvik pracovníků školy a žáků v oznamování rizikových příznaků
- nácvik přenosu informací mezi pedagogy, ostatními zaměstnanci školy a žáky/němi
- nácvik evakuace zaměstnanců a žáků/žákyň pro případ ohrožující události

1. Šikana a kyberšikana

*Postupy pro řešení šikany viz Školní program proti šikanování,
kapitola 3 Krizový plán + kapitola 6 Kyberšikana*

2. Návykové látky

Psychoaktivní látky:

- Chemické látky primárně působící na centrálně nervovou soustavu, kde mění mozkové funkce a způsobují dočasné změny ve vnímání, náladě, vědomí a chování.
- Řada z těchto látek je návykových.
- Závislostní chování naplňuje všechny znaky rizikového chování, neboť má dopady na psychický i fyzický stav jednotlivce a může významně ovlivňovat život uživatele i jeho okolí (představuje zdravotní, sociální, výchovná a další rizika pro jedince i pro společnost).

Obecná ustanovení (zaznamenána ve Školním řádu):

- Je zakázáno nosit, držet, nabízet, zprostředkovávat, prodávat, distribuovat a zneužívat návykové látky v areálu školy. Toto ustanovení platí pro všechny typy návykových látek a týká se i jakýchkoliv typů cigaret a alkoholu nejen ve škole, ale i v její blízkosti, včetně mimoškolních akcí organizovaných školou. Všem osobám je v prostorách školy zakázáno užívat návykové látky či s nimi ve škole manipulovat. To neplatí pro případy, kdy osoba užívá návykové látky v rámci léčebného procesu, který jí byl stanoven zdravotnickým zařízením.
- Je zakázáno vstupovat do školy a na všechny akce pořádané školou pod vlivem návykových látek. V případě, kdy se škola o takovém chování dozví, bude postupovat podle výchovných opatření uvedených v článku kapitoly 7; *Ochrana před projevy rizikového chování* v souladu se Školním řádem a tuto skutečnost ohlásí zákonným zástupcům žáka/žákyně.
- Škola je povinna oznámit orgánu sociálně – právní ochrany dětí obecního úřadu s rozšířenou působností skutečnosti, které nasvědčují tomu, že žák požívá návykové látky.

- Každý, komu byla sankce v souvislosti s návykovou látkou uložena, má právo na pomoc ze strany všech zainteresovaných subjektů (škola, orgán sociálně právní ochrany dítěte, lékařské zařízení apod.) a škola učiní opatření, která uvedenou pomoc zjednoduší (informace, na koho se v případě potřeby obrátit apod.).

2.1 Omamné psychotropní látky (dále OPL)

Postup při přistižení žáka při konzumaci OPL:

- V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci OPL v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
- Návykovou látku je třeba žákovi odebrat, nejlépe za přítomnosti další osoby, a zajistit ji.
- O události je nutno sepsat záznam s vyjádřením žáka/žákyně. Záznam založí školní metodická prevence do své agendy a vyrozumí vedení školy.
- Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností, pedagogický pracovník posoudí jestli žákovi nehrozí nějaké nebezpečí.
- V případě, kdy je žák pod vlivem NL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci a Policii ČR, pokud ji nevolala již dříve.
- Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy. Především ihned zajistí vyjádření žáka a vyrozumí vedení školy.
- Škola informuje zákonné zástupce a vyzve je, aby si žáka vyzvedli, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole. Vyrozumění škola učiní i v případě, kdy žák způsobilý k pobytu ve škole je.
- V případě, že žák není schopný dbát pokynů zaměstnanců školy, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce nezletilého žáka, popř. rodiče nebo jinou blízkou osobu zletilého žáka, a vyzve je, aby si žáka vyzvedli, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- Jestliže není ani jeden ze zákonných zástupců dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany a vyčká jeho pokynů.
- Zákonným zástupcům ohlásí škola skutečnost, že nezletilý žák konzumoval OPL ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky.

- Zákonní zástupci mají právo se písemně vyjádřit k této skutečnosti a postupu školy.
- Současně splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte.
Oznamovacím místem je příslušný odbor obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.
- V případě uživatelského zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
- Z konzumace OPL ve škole je třeba vyvodit opatření stanovené školním řádem.
- Je nutné rozlišovat distributora od uživatele = uživatel je rizikový pouze sobě, distributor může ohrozit okolí!
- Distribuce je trestným činem, užívání OPL je porušením školního řádu.
- Prokázané navádění jiných žáků k užívání návykových látek je považováno rovněž za rizikové a protiprávní jednání.

Postup při nálezů OPL v prostorách školy:

- Nepodrobovat látku žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- Ihned skutečnost oznámit vedení školy.
- Za přítomnosti dalšího pracovníka vložit do obálky, napsat datum, čas a místo nálezu, přelepit, orazítkovat, podepsat a uschovat do trezoru.
- O nález vyrozumět Policii ČR.

Postup při nálezů OPL u žáka:

- Nepodrobovat látku žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- Ihned nález oznámit a informovat vedení školy.
- Za přítomnosti ředitelky školy (případně zástupce/zástupkyně ředitelky nebo metodičky prevence) sepsat stručný záznam (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka).
- V případě, že žák odmítne, uvést tuto skutečnost do zápisu
- V případě, že se látka našla u žáka, který se jí intoxikoval, předat zajištěnou látku privolanému lékaři.
- Zápis je nutno zaevidovat a založit v archivu metodičky prevence.

Podezření, že žák má u sebe návykovou látku:

- Vyrozumět Policii ČR, zkonzultovat postup.
- Informovat zákonné zástupce.
- Žáka izolovat a do příjezdu Policie ČR ho mít pod dohledem.
- V žádném případě neprovádět osobní prohlídku ani prohlídku jeho věcí.

Distribuce návykových látek ve škole:

- Distribuce a šíření = trestný čin!
- Vyrozumět Policii ČR, zkonzultovat postup.
- Vyrozumět zákonného zástupce a OSPOD.

Internetové poradny, svépomocné weby, výzkumné instituce

- <https://www.prevcentrum.cz/nase-sluzby/webova-poradna/>
- <http://poradna.adiktologie.cz/>
- <http://kratke-intervence.info/>
- <https://www.drogy-info.cz/>
- <http://www.szu.cz/tema/podpora-zdravi/prevence-zavislosti>
- <http://www.policie.cz/narodni-protidrogova-centrala-skpv.aspx>
- <http://www.policie.cz/clanek/drugs-forensics-bulletin-narodni-protidrogove-centraly.aspx>

Odborná pomoc (adiktologické ambulance pro děti a dospívající):

- Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze (Praha)
- Prev-Centrum, z.ú. (Praha)
- Sananim, z.ú. (Praha)
- Zařízení sociální intervence (Kladno)

2.2 Tabák

Postup při přistižení žáka při kouření či jiné formy užívání tabákového výrobku:

- Primárně je nutné zabránit v další konzumaci.
- Tabákový výrobek je třeba žákovi odebrat a zajistit.
- Třídní učitel nebo jiný pedagogický pracovník sepiše o události stručný záznam (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka), v případě, že žák odmítne, uvede tuto skutečnost do zápisu.
- Záznam založí školní metodická prevence do své agendy. Vyrozumí vedení školy.
- Třídní učitel informuje zákonné zástupce.
- Při opakování vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany dětí (dále jen OSPOD) obecního úřadu obce s rozšířenou působností.
- Výchovné postihy:
 - důtka třídního učitele – nález cigaret, první kouření
 - důtka ředitelky školy – při opakovaném porušení zákazu kouření
 - snížená známka z chování – následuje po napomenutí ředitelky školy, při dalším porušení zákazu kouření

Internetové odkazy

- Nekuřátka – informační a poradenský web pro děti 1. stupně ZŠ (provozuje Česká koalice proti tabáku, z.s.)
<http://nekuratka.cz/>
- Národní linka pro odvykání kouření 800 350 000
- www.bezcigaret.cz
- Web Kouření zabíjí (provozuje Národní monitorovací středisko pro drogy a závislosti)
<https://www.koureni-zabiji.cz/>

2.3 Alkohol

Nález alkoholu v prostorách školy:

- Nepodrobovat žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
- Neprodleně oznámit vedení školy.

- Uložit u vedení školy pro případ důkazu.
- Sepsat stručný záznam (třídní učitel, metodička prevence, či další osoba)
- Zápis je nutno zaevidovat a založit v archivu metodičky prevence.

Zadržení alkoholu u žáka/žákyně:

- Nepodrobovat žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
- Neprodleně oznámit vedení školy.
- Uložit u vedení školy pro případ důkazu.
- Za přítomnosti metodičky prevence nebo dalšího pedagoga sepsat stručný záznam (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka).
- Zápis je nutno zaevidovat a založit v archivu metodičky procesu.
- Vyrozmět zákonného zástupce, v případě opakování oznámit OSPOD.
- V případě, že alkohol obsahuje i jiné příměsi, předat tekutinu přivolanému lékaři.

3. Extremismus, rasismus, xenofobie

Extremistické chování

- je vědomě konáno ve prospěch politických, náboženských a etnických hnutí a ideologií, která směřují proti základům demokratického ústavního státu.

Rasistické chování

- je takové, jenž na základě přisouzení psychických a mentálních schopností a dovedností skupinám definovaným podle biologického, rasového či národnostního původu tyto příslušníky těchto skupin hodnotí a případně je i poškozují.

Xenofobní chování

- je takové, které na základě subjektivně stanovených prvků cizosti (jinakosti) vyvolává obavy ze subjektů, které jsou jako cizí pojímány.
- v krajních případech může vést k jejich poškozování, což vyvolává protireakci.

Všeobecná specifická primární prevence:

- Formou zprostředkování demokratických hodnot a principů lidských práv a tolerance.

- Výuka o extremismu a o negativech spojených s minulostí a současností extremismu, rasismu, xenofobie a antisemitismu a možnostech sankcí za projevy extremismu a souvisejících jevů

Doporučené postupy a metody z hlediska vyučujícího:

- Zjistit hloubku extremistického přesvědčení či rasistických, xenofobních anebo antisemitských postojů u jednotlivců a zjistit jejich případné vazby na extremistickou scénu mimo školu.
- Zjistit rozšíření uvedených postojů v kolektivu, třídě, škole.
- Vyvolat diskusi o problémech souvisejících s uvedenými postoji s cílem odhalit jejich příčinu.
- Nabídnout alternativní volnočasové aktivity.
- Zaměřit výuku na tyto problémy.
- Okamžitě a razantně vystoupit proti projevům intolerance mezi žáky vyvolanými uvedenými postoji a názory.
- Pozvat experty k diskusi se žáky/studenty.
- Informovat rodiče v případě zjištění uvedených hlouběji zakotvených postojů a nabídnout jim spolupráci.
- V případě závažných projevů (především násilných) informovat bezpečnostní složky (Policii ČR).

Koho a jak informovat:

- Rodiče vyrozumět v případě opakovaných verbálních či vizuálních projevů s možným extremistickým podtextem či v případě odůvodněného podezření na účast žáka/žákyně v konsistentní extremistické partě a v případě užití násilí s extremistickým, rasistickým xenofobním anebo antisemitským podtextem.
- Policii vyrozumět v případě podezření na promyšlenou a extremisticky, rasisticky, xenofobně nebo antisemitsky motivovanou činnost (např. opakované rasistické verbální výpady se závažnými dopady na psychiku terčů takových výpadů apod.)

Sít' partnerů, spolupráce v komunitě, kraji:

- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Odbor speciálního vzdělávání,
<http://www.msmt.cz/ministerstvo>
- Školské komise/výbory krajů a měst
Odbor bezpečnostní politiky Ministerstva vnitra ČR,
<http://www.mvcr.cz/clanek/odbor- bezpecnostni-politiky.aspx>
- Odbor prevence kriminality Ministerstva vnitra ČR,
<http://www.mvcr.cz/clanek/odbor- prevence-kriminality.aspx>
- Bezpečnostní komise krajů/města
- Ústav pro studium totalitních režimů, <http://www.ustrcr.cz/>
- Člověk v tísni o. s., <http://clovekv tisni.cz/>
- Nevládní organizace proti pravicovému a etnickému extremismu, rasismu, a xenofobii: Český helsinský výbor, <http://www.helcom.cz/>
- In-Iustitia, <http://www.in-ius.cz/>
- Nadace Tolerance a občanská společnost, <http://www.ecn.cz/tolerance/>
- Asi-Milovaní, <http://www.asimilovani.estranky.cz/>

4. CAN syndrom týraného dítěte

Jde o jakoukoliv formu týrání, zneužívání a zanedbávání dětí, která je pro naši společnost nepřijatelná. Učitel by měl věnovat zvýšenou pozornost následujícím příznakům:

Známky na těle dítěte

- opakovaná zranění včetně zlomenin
- modřiny
- řezné rány
- otoky částí těla, například rtů, tváří, zápěstí
- stopy po svazování
- otisky různých předmětů na těle
- natrhnutí ucha
- otisky dlaně a prstů
- stopy po opaření nebo popálení cigaretou

Změny v chování dítěte

- celková stísněnost a nezájem o dění kolem
- zvýšená opatrnost v kontaktu s dospělými
- úzkost a vyděšené reakce v přítomnosti konkrétních dospělých osob nebo v situaci, kdy je dítě s dospělým samo
- vyhýbání se školním a mimoškolním aktivitám
- nápadně lhostejné postoje, výroky typu „mně je to jedno“
- agresivní napadání a šikanování vrstevníků
- zvýšená citová dráždivost a agresivní projevy na sebemenší podněty
- potíže se soustředěním a zhoršení prospěchu ve škole
- váhání s odchodem domů po vyučování
- neomluvené absence ve škole
- odmítání jídla nebo přejídání
- sebepoškozování
- útky z domova

Pokud má učitel jistotu, že byl spáchán trestný čin, má ze zákona povinnost obrátit se na orgány činné v trestním řízení. Pokud má pouze podezření, zákon určuje školskému zařízení za povinnost nahlásit tuto skutečnost obecnímu úřadu, tedy sociálnímu pracovníkovi z orgánu sociálně právní ochrany dětí (OSPOD).

4.1 Sexuální zneužívání

Pohlavní zneužívání je závažným trestným činem proti lidské důstojnosti, na který se vztahuje povinnost přerušit jej (v souladu s trestním zákoníkem) = zabránit páčání nebo dokončení takového jednání (oznámit orgánům činným v trestním řízení).

Dítě se svěřit osobně:

- Uvědomit si, že jde o velmi citlivou záležitost.
- Seznámit s tím co nejvyšší okruh dalších osob.
- Pokud se zneužívání dopouští rodič, není žádoucí informovat ho o tom, že se vám dítě svěřilo.

- Komunikovat s dítětem – podrobnější vyšetřování nechat na psychologovi a policii.
- Vhodně dítěti sdělit, že skutečnost musíte ohlásit na policii.
- Ohlásit na policii.
- Ocenit dítě, že za vámi přišlo a ujistit ho, že pro něj uděláte všechno, co je ve vašich silách.
- Jestliže dítě nechce, abyste věc ohlásili, situaci konzultujte s odborníkem, ale od oznámení události vás to nesmí odradit.

Dozví-li se vyučující o sexuálním zneužití, situaci neprodleně nahlásí ředitelce školy, škola informuje policii a orgán sociálně-právní ochrany dětí.

- Dětské krizové centrum, tel: 241 484 149
- Internetová poradna: problem@дитеkrize.cz
- Linka bezpečí, tel: 800 155 555
- Linka důvěry RIAPS: 222 580 697, linka@mcssp.cz
- www.capld.cz/linky.php (adresář linek důvěry v celé ČR)

5. Vandalismus a krádeže

Vandalismus ve školním prostředí se projevuje ničením školního majetku nebo jeho poškozováním a ničením majetku ostatních žáků a žákyň, případně dalších členů školní komunity. Jedná se buď o významné útoky na věci, které mají za následek jejich úplné zničení nebo jiné významné poškození.

Postup při výskytu úmyslného ničení majetku či vzniku majetné škody:

- U každého podezření o výskytu daného jevu musí být vždy informována ředitelka školy (v kopii záznamu třídní učitel + výchovná poradkyně).
- V případě, že se někdo dopustí úmyslného ničení majetku, náhrada škody není sankce, ale samozřejmost.
- Náhradu úmyslně způsobené škody důsledně vymáhat po tom, kdo ji způsobil. U nezletilých potom po jejich zákonném zástupci.
- Opakovaně se žáky komunikovat na téma ochrana majetku a zacházení s cizím majetkem.

- Vyrozumět o tomto chování zákonné zástupce žáků a žákyň a dohodnout s nimi způsob náhrady škody.
- Jestliže se jedná o škodu většího rozsahu a ten, kdo ji způsobil, není ochotný škodu nahradit, vyrozumět Policii ČR a oznámit podezření na spáchání přestupku proti majetku, případně trestného činu majetkové povahy.
- U škod, které se dají nahradit tak, že je opraví sám žák nebo žákyně, preferovat tento způsob náhrady škody.
- O způsobené škodě provést záznam.
- Zjistit příčinu chování.

Kdy informovat rodiče?

- V případě, že je způsobená škoda nepatrná nebo malá, je třeba věc oznámit rodičům tehdy, jestliže dítě věc poškodilo úmyslně a nejeví žádnou snahu o nápravu.
- V případě škod většího rozsahu nebo škod na majetku někoho třetího (spolužák, cizí osoby v průběhu školní exkurze atd.) je třeba věc oznámit rodičům vždy.

Kdy ohlásit policii?

- V případě, kdy je škoda rozsáhlejšího charakteru, nikdo nejeví snahu o nápravu a škola není vlastními silami schopná domoci se takové nápravy.
- Musí se jednat o úmyslné poškození nebo zničení věci.
- Ohlásit škodu policii také tehdy, jestliže o to žádá poškozený/poškozená či jejich zákonní zástupci.

Kdy informovat OSPOD?

- V případech, kdy se jedná o opakované jednání a výchovná opatření, která škola zvolila, neměla žádný účinek.

6. Úraz

Pedagogický pracovník nebo osoba zodpovědná za dítě v okamžiku úrazu provede následující opatření:

- Zajistí první pomoc, přivolá školního zdravotníka nebo volá Zdravotnickou záchrannou službu na čísle 155.
- Lékárničky jsou umístěny ve sborovnách škol, na recepci školy, v kanceláři zástupce

ředitelky MŠ, v kabinetu TV a v kabinetu přírodních věd. Kromě léků a zdravotnického materiálu obsahují také seznam telefonních čísel na zdravotníky školy.

- Zaznamenaná popis události do knihy úrazů.
- Kontaktuje zástupce/zástupkyni ředitelky a ten/ta telefonicky informuje zákonné zástupce dítěte (všechny formy úrazů je třeba oznámit). I malá zranění, modřiny, škrábance je třeba oznámit rodičům (později může dojít k infekci či zánětu). Věnuje velkou pozornost zraněním v oblasti hlavy a obličeje.
- Každý úraz, nevolnost či náhlé změny zdravotního stavu, poranění či nehodu, k níž dojde během pobytu žáků ve školní budově nebo mimo budovu při akci pořádané školou, děti hlásí ihned vyučujícímu nebo pedagogickému dohledu, případně provoznímu pracovníkovi školy. Výše zmíněný zodpovědný pracovník poskytne ihned první pomoc (vyžaduje-li si to charakter zranění), přivolá školního zdravotníka запиše tuto skutečnost do knihy úrazů (recepce školy) a oznámí vedení školy a třídnímu učiteli.
- Zástupci/zástupkyně ředitele o všech zraněních telefonicky informují zároveň zákonné zástupce dítěte.
- Pokud charakter zranění vyžaduje odpočinek či se čeká na příchod rodičů, výše zmíněný zodpovědný pracovník zajistí dohled nad zraněným žákem.
- Při důvodném podezření na infekční onemocnění u dětí budou neprodleně informováni zákonní zástupci dítěte a dítě bude do jejich příchodu odděleno od ostatních žáků, aby nedošlo k šíření infekce. Pro základní školu a gymnázium je izolační místností kabinet blízko recepce. Pro mateřskou školu je to kancelář zástupce pro MŠ.

Kontakty na školní zdravotníky:

- Jitka Hošková +420 734 570 670

7. Oblast prevence osobního bezpečí

- Poučit děti o zásadách osobního bezpečí a důležitých telefonních číslech vždy na začátku školního roku.
- Opětovně děti poučit minimálně 2x v každém pololetí, dále dle situace v okolí či ve společnosti.
- Informovat rodiče o poučení jejich dětí o zásadách osobního bezpečí vždy na začátku školního roku (společná TS).
- V případě oznámení výskytu nebezpečí ohrožování dětí škole informovat rodiče ihned.
- Spolupracovat s Policií ČR při každoročním pořádání preventivního programu zaměřeného na osobní bezpečí.
- V případě oznámení výskytu nebezpečí ohrožování dětí úzce spolupracovat se zřizovatelem, Policií ČR, případně s dalšími zainteresovanými orgány a institucemi.

Zásady bezpečného chování dětí při kontaktu s cizí osobou (zpracováno dle materiálů Policie ČR):

- Nikam nechod' s neznámými lidmi.
- Cizím lidem neotvírej dveře od domu ani bytu.
- Nenos klíče od bytu nebo mobil na viditelném místě (na šňůrce na krku), ale schovej je pod svrchním oděvem či jinde.
- Nikdy nesedej k cizím lidem do auta.
- Nejezdí autostopem.
- Sám od sebe s cizími lidmi nenavazuj kontakt.
- Od cizích lidí udržuj bezpečný odstup (tak, aby na tebe nedosáhli).
- Od neznámých lidí si neber žádné dárky, jídlo ani pití.
- Chod' do školy vždy bezpečnou cestou, i když je delší.
- Mimo domov se pohybuj společně s kamarády nebo spolužáky ve větších skupinkách.
- Nesděluj nikomu cizímu adresu trvalého pobytu a další osobní údaje.
- Všímej si neznámých a podezřelých lidí v domě, nevstupuj s nimi do chodby (výťahu) – raději počkej na známou osobu, která se také vrací domů.

- Každé podezřelé chování či kontakt s cizím člověkem oznam rodičům, učitelům nebo přímo Policii ČR.
- Staneš-li se svědkem toho, že tvůj kamarád nastoupil do cizího vozidla nebo odešel s cizím člověkem, pokus se zapamatovat popis této osoby (oblečení, výška, věk) nebo vozidla (státní poznávací značka, barva, výrobce).
- Pamatuj si důležitá telefonní čísla:
Tísňová linka: 112
Policie ČR: 158

Zpracovala:

Mgr. Bc. Monika Moravcová, DiS.

Mgr. Bc. Vendula Brožová, DiS.

Platnost od: 1. 9. 2025