

č.j. ZŠ/001/2021

Opatření ředitele školy číslo 1/2021

k hodnocení výsledků vzdělávání žáků Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium, s.r.o. za první pololetí školního roku 2020/2021

Hodnocení žáků základních a středních škol a konzervatoří bude na konci 1. pololetí školního roku 2020/2021 probíhat dle běžných pravidel jako v předchozích letech v souladu s platnou legislativou. Zároveň je však třeba při hodnocení zásadním způsobem zohlednit specifickou situaci a vysoký podíl distanční výuky v tomto pololetí. Způsob hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem musí škola přizpůsobit podmínkám žáka pro toto vzdělávání (viz nový § 184a odst. 3 školského zákona). MŠMT a ČŠI dne 4. 1. 2021 společně vydaly doporučení, které popisuje jak související právní úpravu, tak také priority, na které je vhodné se zaměřit, různé varianty a nástroje hodnocení a doporučené postupy.

Na základě tohoto doporučení pro školy k hodnocení na vysvědčení za 1. pololetí 2020/2021 a podle § 56, 71 a 112 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) proto stanovuji:

A) Pravidla pro hodnocení žáka za první pololetí školního roku 2020/2021

(1) V základním vzdělávání a ve středním vzdělávání vychází z hodnocení výsledků vzdělávání žáka za první pololetí školního roku 2020/2021

- a) z podkladů pro hodnocení získaných v prvním pololetí v době, kdy žák prezenčně docházel do školy,
- b) podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při distančním vzdělávání,
- c) z kritérií hodnocení, se kterými byl žák i rodič prokazatelně seznámen vyučujícím před započítáním (online) výuky.

(2) Pravidla ve školním řádu nebo pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků schválená školskou radou, která jsou v rozporu s odstavcem 1 nebo která neumožňují hodnocení žáků za první pololetí školního roku 2020/2021 podle odstavce 1, se nepoužijí.

(3) Hodnocení v průběhu vzdělávání na dálku nesmí být důvodem pro hodnocení žáka na vysvědčení za první pololetí školního roku 2020/2021 stupněm nedostatečný nebo odpovídajícím slovním hodnocením.

(4) Nedostatek podkladů k hodnocení není sám o sobě důvodem k tomu, aby byl žák z některého předmětu na vysvědčení místo uvedení stupně prospěchu nehodnocen. Pokud je to možné a vyučující udělí známku i přes nedostatek podkladů, je vhodné podložit takové hodnocení slovním hodnocením, aby byla zřejmá úroveň žáka, které dosáhl zejména ve vztahu k očekávaným výstupům a k jeho osobnostním předpokladům. Klasifikace zahrnuje ohodnocení přístupu žáka ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon.

(5) Specifické podmínky distanční výuky, je třeba při používání známek zohlednit ve prospěch žáka.

B) Zkoušky a komisionální přezkoušení

(1) Pokud se pro hodnocení žáka koná zkouška nebo komisionální přezkoušení stanovené právními předpisy nebo zkouška vyplývající z individuálního vzdělávacího plánu, není jejich konání a hodnocení žáka na jejich základě tímto opatřením dotčeno.

C) Závěrečná ustanovení

(1) Pravidla hodnocení jsou zveřejněna na webových stránkách školy.

(2) Za prokazatelné seznámení žáka s výsledky průběžného hodnocení za první pololetí školního roku 2020/2021 se považuje zveřejnění výsledků školním systémem Škola online.

(3) Klasifikační řád k hodnocení žáků pro školní rok 2020/2021 zůstává nadále v platnosti. Pro hodnocení žáků za první pololetí školního roku se však přednostně použije toto Opatření ředitele školy.

(4) Opatření ředitele školy nabývá platnosti dnem 8. ledna 2021 a bylo dáno na vědomí Školské radě.

V Jesenici 8. ledna 2021

Mgr. Ondřej Machů, ředitel školy
Sunny Canadian International School
– Základní škola a Gymnázium, s.r.o.

Reference Number: ZS/001/2021

Measure of the School Principal number 1/2021

Evaluation of the results of education of students of Sunny Canadian International School – Elementary and High School, s.r.o. in the first semester of the school year 2020/2021

At the end of the first semester of the 2020/2021 school year, the assessment of primary and secondary school pupils and conservatories will take place according to the usual rules as in previous years in accordance with the valid legislation. At the same time, however, the specific situation and a big amount of distance learning in this semester need to be taken into account in the evaluation. The school must adapt the method of evaluating the results of education to take account of the impact of online education on pupil attainment (see the new § 184a par. 3 of the Education Act). On 4 January 2021, the Ministry of Education, Youth and Sports and the Czech School Inspection issued recommendations describing:

- the related legislation
- the priorities to focus on
- various evaluation tools
- recommended assessment and reporting procedures.

Based on this recommendation for schools for evaluation on a report card for the first semester of 2020/2021 and pursuant to Sections 56, 71 and 112 of Act No. 561/2004 Coll., regarding pre-school, elementary, secondary, higher vocational and other education (school law) I therefore stipulate:

A) Rules for pupil assessment for the first semester of the school year 2020/2021

(1) In primary and secondary education assessment is based on the evaluation of the pupil's educational results for the first semester of the school year 2020/2021 to include:

- a) evaluation materials obtained in the first semester at the time when the pupil was attending school in person,
- b) i evaluation materials obtained during online education
- c) the use of evaluation criteria, with which the pupil and the parent were demonstrably acquainted by the teacher before the start of (online) teaching.

(2) Rules in the school regulations or rules for the evaluation of pupils' educational results approved by the School Board will not apply

- rules in conflict with paragraph 1 or
- rules which do not allow the evaluation of pupils for the first half of the 2020/2021 school year pursuant to paragraph 1

(3) The lowest grade that can be assigned to a student, during this period of online learning, is grade 4. Online assessment/ verbal assessment only cannot be used as a justification for assigning grade 5 and no child will be assigned grade 5 during this semester.

(4) Lack of evidence for assessment is not in itself a reason for a pupil to be "not assessed" in a subject on a report card. Therefore:

- if possible, the teacher should award a grade despite the lack of evidence-
- grades can be validated with verbal evaluation so that the level of the student can be judged against expected outcomes and personality assumptions

- The classification includes the evaluation of the pupil's approach to education also in the contexts that affect their performance e.g. effort, behaviour and attitude to learning..

(5) The specific impact of online learning on student attainment should be taken into account to the benefit of the student i.e. no student should be marked down due to the impact of online learning on their attainment and teachers should seek to give students the benefit of the doubt when deciding between higher and lower grade.

B) Tests and commission examinations

(1) All students will have access to legally stipulated tests and examinations, irrespective of their current location. Students studying abroad or online only will have access to legally stipulated assessments in the same way as other students.

C) Final statements

(1) The SCIS assessment and grading policy is posted on the school website.

(2) The publication of the results of the school system Skola Online is considered to be sufficient to ensure that all students and parents are made aware of the results of the continuous assessment for the first semester of the school year 2020/2021.

(3) The classification rules for the assessment of students for the school year 2020/2021 remain in effect. However, for the evaluation of students for the first semester of the school year, this policy as set by the school principal shall take priority.

(4) This policy came into effect on 8 January 2021 and has been noted to the School Board.

Jesenice, 8 January 2021

Mgr. Ondřej Machů, Principal
Sunny Canadian International School
– Základní škola a Gymnázium, s.r.o.