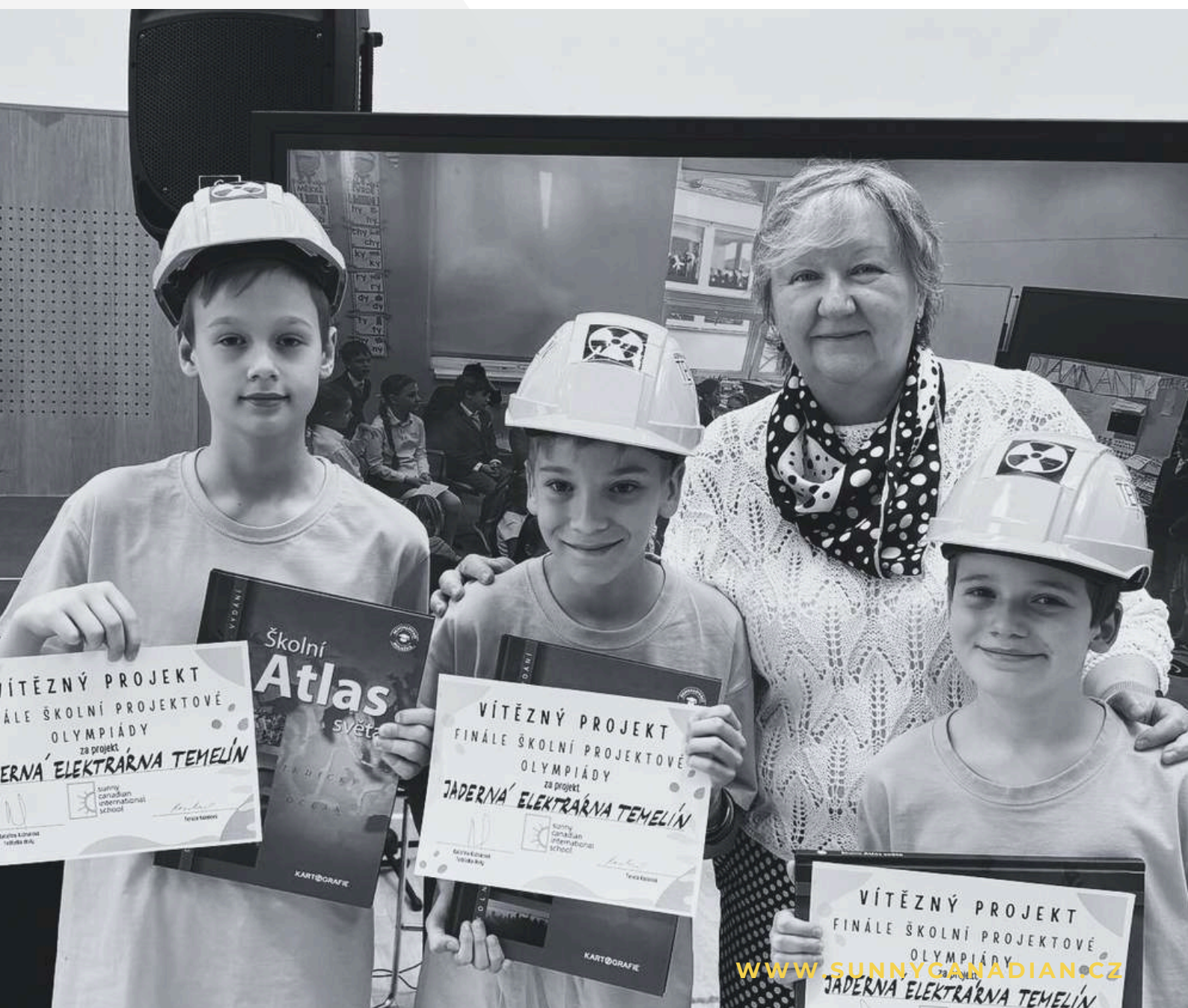


VÝROČNÍ ZPRÁVA ANNUAL REPORT 2024/2025





Milá Sunny,

další společný rok je za námi, utekl neskutečně rychle a jako každý školní rok máme opět na co vzpomínat. Rok 2024/25 nám přinesl mnoho radosti, krásných akademických výsledků a společně sdíleného času.

Je těžké vybrat jen některé z nich. Velkou radost mi udělal náš student Monty Mikuláš, který vyhrál ústřední/národní kolo anglické olympiády. Monty je v Sunny od školky, má jen česky mluvící rodiče, nikdy nepobýval na dlouhodobém pobytu v zahraničí a přesto vyhrál tuto soutěž v kategorii bilingvních studentů. O to více mě těší, že dobře vím, že podobně jako Monty jsou na tom s angličtinou i řada jeho spolužáků, a že se v Sunny skutečně daří vychovávat zcela dvojjazyčně. To je absolutně prokazatelné potvrzení výsledku mnoha let naší práce a jeden z velkých darů, které můžeme našim studentům dát do života.

Kromě krásných akademických úspěchů v průběhu roku je správné si připomenout, že po loňském vítězném tažení našich kin-ballistů na ME ve Španělsku se jim v tomto školním roce podařilo vybojovat i bronz na mistrovství světa, které se konalo Jižní Koreji.

Pro mě osobně to byl rok ve znamení stavby naší nové Maple building, která nabídne špičkové zázemí pro naše děti i učitele. Z díry v zemi se v průběhu roku změnila na rozestavěnou budovu a studenti z oken s radostí sledují její každodenní růst. Ještě v průběhu příštího školního roku se bude budova dostavovat a od září 2026 přivítá své třídy a učitele. Každá stavba přináší určitý nekomfort a já moc všem děkuji za trpělivost. Těšme se společně na výsledek.





„Vzdělání je ta nejsilnější zbraň,
kterou můžete použít ke změně
světa.“
Nelson Mandela



Vážení rodiče, milí kolegové, přátelé školy,
s radostí a hrdostí se s vámi dělím o nejdůležitější
momenty uplynulého školního roku. Byl to rok naplněný
výzvami, ale především mimořádnými úspěchy, které
svědčí o společném úsilí celé školní komunity.

Díky cílevědomé práci celého týmu se nám podařilo
naplnit stanovené priority a zároveň opět posunout kvalitu
vzdělávání na naší škole o krok dál. Akademické výsledky
žáků se meziročně zlepšily, dramaticky vzrostl počet
získaných jazykových certifikátů, a výsledky našich žáků ve
Scio testech dosáhly historicky nejlepší úrovně.

Rovněž s velkým nadšením sledujeme rozkvět
specializovaných tříd se zaměřením na STEAM vzdělávání,
které jsme úspěšně uvedli do života. Zcela mimořádnou
událostí je také založení Evropské asociace AP škol, na
jejímž vzniku se naše škola významně podílela - myšlenka
vznikla u nás ve škole a celý projekt je naší prací, přestože
jeho další kroky budou ve znamení spolupráce s
významnými partnery v Evropě i v Kanadě a Spojených
státech amerických.

V neposlední řadě pokračuje výstavba nové budovy školy,
která nám do budoucna otevře ještě více příležitostí.
Uvědomujeme si, že tato etapa přináší i jisté nepohodlí, a
proto bych ráda upřímně poděkovala všem rodičům za
jejich trpělivost, vstřícnost a podporu.

Mé velké díky patří celému pedagogickému týmu za jejich
profesionalitu, energii a každodenní nasazení. Dětem
děkuji za jejich píli, zvědavost a odvahu dávat do všeho
maximum. Velké poděkování náleží i všem
nepedagogickým pracovníkům, bez jejichž obětavé a
spolehlivé práce by škola nemohla fungovat tak, jak ji
známe.

Děkuji vám všem za to, že společně tvoříme prostředí, kde
má vzdělávání skutečnou hodnotu, kterou se nám daří
pocitově prací navyšovat.

ÚVODNÍ
SLOVO
ŘEDITELKY
ŠKOLY

Ottawa



SEZNAM ZKRATEK

ZKRATKA	VÝZNAM
AP	mezinárodní program Advanced Placement
STEAM	Science, Technology, Engineering, Arts, Math - systém přírodovědného vzdělávání na SCIS
MIND	mimořádně intelektově nadané děti
SCIS	Sunny Canadian International School
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
CPT	collaborative planning time - čas vymezený pro spolupráci učitelů
AI	artificial intelligence - umělá inteligence



OBSAH

Identifikační údaje školy.....	5
Přehled oborů vzdělávání.....	6
Tým 2023/2024.....	7
Školská rada.....	8
Personální zabezpečení.....	9
Koncepční změny a novinky.....	10
Vize školy.....	11
Mise školy.....	12
Hodnoty školy a profil studenta.....	13
Priority školy 2024/2025.....	17
Priority školy 2024/2025 – orientační zhodnocení.....	18
Hospodaření školy – zhodnocení.....	19
Rozvoj a naplňování cílů 1. stupně ZŠ.....	21
Rozvoj a naplňování cílů na 2. stupni ZŠ a gymnáziu.....	22
English Studies and Modern Languages – Goals and Achievements.....	23
English Studies and Modern Languages – Language Exams.....	24
English Studies and Modern Languages – Competitions.....	27
STEAM Education, Humanities and Sports	28
Advanced Placement - zkušenosti z mezinárodního programu.....	30
Vzdělávací výsledky na 1. stupni ZŠ.....	32
Vzdělávací výsledky na 2. stupni ZŠ.....	33
Vzdělávací výsledky na gymnáziu – závěrečné výsledky a výsledky maturit.....	34
Vzdělávací výsledky – výsledky SCIO.....	36
Vzdělávací výsledky – výsledky SCIO – třetí třídy.....	37
Vzdělávací výsledky – výsledky SCIO – páté třídy.....	41
Vzdělávací výsledky – výsledky SCIO – sedmé třídy.....	43
Vzdělávací výsledky – výsledky SCIO – deváté třídy.....	45
Vzdělávací výsledky – výsledky mezinárodního programu AP.....	47
Zapojení do akademických soutěží – 1. stupeň ZŠ.....	49
Akademické úspěchy školy – 2. stupeň ZŠ a gymnázium.....	51
Kariérové poradenství.....	52
Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	55
Péče o talenty a mimořádně intelektově nadané děti.....	58
Sportovní úspěchy školy.....	60
Školní akce.....	62
Neformální vzdělávání a kroužky.....	63
Škola v číslech – přehled otevřených kroužků.....	64
Škola v číslech – zápisy do 1. tříd a přijímací zkoušky.....	66
Škola v číslech – počty žáků.....	67
Škola v číslech – pedagogický sbor a kvalifikace.....	68
Škola v číslech – další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	69
Škola v číslech – přehled DVPP.....	70
Prezentace školy na veřejnosti v roce 2024/2025.....	71
DOFE	72
Školní stravování.....	74

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLY



Sunny Canadian International School
– Základní škola a Gymnázium, s.r.o.



Straková 522, 252 42 Jesenice

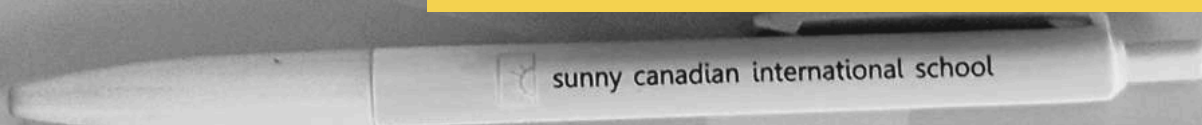


info@sunnycanadian.cz



www.sunnycanadian.cz

Zařazení do sítě škol: s účinností od 1. 1. 2006



PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Druh školy: Základní škola

Resortní identifikátor (IZO): 151024626

Adresa: Straková 522, Osnice, 252 42 Jesenice

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru 79-01-C/01

Popis oboru Základní škola

Druh školy: Střední škola

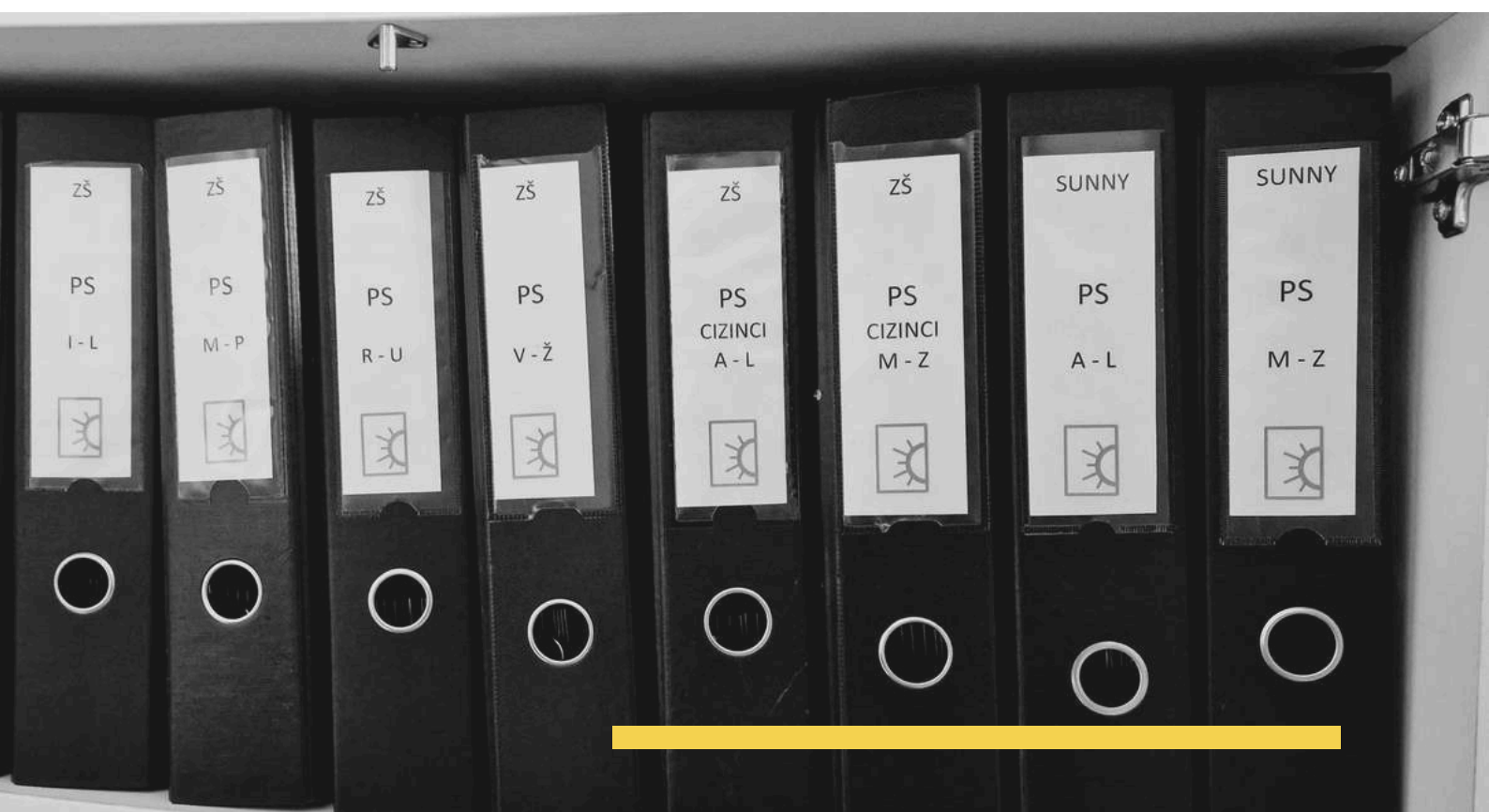
Resortní identifikátor (IZO): 181036606

Adresa: Straková 522, Osnice, 252 42 Jesenice

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru 79-41-K/41

Popis oboru Gymnázium



TÝM 2024/2025

Zřizovatelka:**Ing. Alice Štunda**

tel.: 605 241 168

stunda@sunnycanadian.cz**Ředitelka školy:****PhDr. Kateřina Kožnarová**

tel.: 739 692 610

reditel@sunnycanadian.cz**Zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň ZŠ – český program:****PhDr. Kateřina Kožnarová**

tel.: 739 692 610

reditel@sunnycanadian.cz**Zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň ZŠ a Gymnázium – český program:****Mgr. Michaela Kašparová**

tel.: 734 570 671

gymnazium@sunnycanadian.cz**Zástupce ředitelky pro anglická studia a moderní jazyky****Mgr. et Mgr. Michael Marzian**

tel. 739 369 074

marzian@sunnycanadian.cz**Zástupce ředitelky pro STEAM vzdělávání a sport****Mgr. Clive Allen**

tel. 605 460 747

allen@sunnycanadian.cz



Školní rok 2024/25 začal jmenováním 2 zástupců za zřizovatele, kterými se stali opět pánové Zikán a Hruška. Zároveň proběhly volby 2 členů za zákonné zástupce a zletilé žáky. Ze 3 přihlášených kandidátů byli vybráni paní Jandová a pan Szűcs. Složení školské rady tedy zůstalo v původním složení.

Na svém prvním zasedání dne 9. října 2024 školská rada nejprve zvolila svého předsedu, kterým se opět stal pan Zikán a dále schválila výroční zprávu za rok 2023/24.



Na svém druhém zasedání, a to 18. června 2025, představila paní ředitelka členům školské rady založení Asociace AP, jak se pracuje se standardizovanými testy, otevření nové části pozemku pro děti a pořádání finálního kola Projektové olympiády. Paní ředitelka dále potvrdila, že Badatelská výuka je směr pro všechny předměty kam cílíme.

SLOŽENÍ ŠKOLSKÉ RADY V ROCE 2024/2025:

Ing. Radka Horáková – pedagogičtí pracovníci

Tomáš Hruška, DiS – zástupce zřizovatele

Mgr. Michaela Jandová, LL.M. - zákonní zástupci a zletilí žáci

Mgr. Dagmar Klečková – pedagogičtí pracovníci

Ing. Attila Szűcs – zákonní zástupci a zletilí žáci

Ing. Pavel Zikán – předseda ŠR, zástupce zřizovatele

ŠKOLSKÁ RADA



PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

2024/2025

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA



Sunny Canadian International School –
Základní škola a Gymnázium, s.r.o.



Ing. Alice Štunda
Zřizovatelka a majitelka



PhDr. Kateřina Kožnarová
Ředitelka školy



Bc. Clive Allen
Zástupce ředitelky
pro STEAM vzdělávání
a sport



PhDr. Kateřina Kožnarová
Vedení 1. stupně ZŠ – interim



Mgr. Michaela Kašparová
Zástupce ředitelky
pro 2. stupeň a gymnázium CZ



Mgr. Michael Marzian
Zástupce ředitelky
pro anglická studia a moderní
jazyky



Mgr. Jitka Hošková
Manažerka aktivit školy a
marketingu



Tomáš Hruška, DB
Vedoucí provozu



Bc. Tim Law
AP Koordinátor



Ing. Pavel Zikán
Vedoucí
ekonomického oddělení

Tým akademických koordinátorů

Back office



Mgr. Soňa Linhartová
Ročníková koordinátorka
1., 2. a 3. ročník ZŠ



Mgr. Milena Urbanová
Ročníková koordinátorka
4. a 5. ročník ZŠ



Mgr. Ondřej Hanuš
IT Administrátor



Hana Milosavljevičová
HR Specialista

Vedoucí předmětových sekcí (2. stupeň ZŠ a Gymnázium)
Mgr. Peter Williams (Head of STEAM), Mgr. Petr Baranikov (humanitní vědy), Radka Blažková (lékolní družina),
Mgr. Barbora Kušá (přírodní vědy),
Mgr. Jaroslava Faltejská (český jazyk a literatura), Bc. Susan Patena (anglický jazyk na prvním stupni),
Bc. Kellan Reil (anglický jazyk na 2. stupni a gymnázium), Mgr. Laura Giunipero-Rolier (moderní jazyky),
Michal Šušček (sport), Mgr. David Reichmann (matematika)



Ing. Alexandra Kolářová
Vedoucí školní kanceláře



Lenka Šapková
Vedoucí stravovacího
provozu



Hana Dubáková
Admissions
2. stupeň ZŠ a gymnázium



Mgr. Dana Stolinová
Admissions – 1. stupeň ZŠ

Knihovna a volnočasové aktivity

Front office



Bc. Michaela Pospíšilová
Vedoucí školní knihovny



Šárka Matutová
Koordinátorka
volnočasových aktivit



Kristýna Klecová
Recepční pro základní školu
a gymnázium



Jitka Babánková
Recepční pro základní školu
a gymnázium

KONCEPČNÍ ZMĚNY A NOVINKY

Školní rok 2024/2025 byl ve znamení inovací, růstu a nových partnerství, která posouvají naši školu kupředu nejen v rámci českého, ale i evropského vzdělávacího prostoru.

Jedním z nejvýraznějších kroků byla realizace pilotního ročníku specializované STEAM třídy v 6. ročníku, která si získala vynikající hodnocení jak ze strany žáků a rodičů, tak pedagogů. Tato třída nejen rozvíjí mezioborové myšlení, ale také umožnila našim studentům rozšířenou účast v robotických soutěžích, kde reprezentovali školu s velkým nadšením i úspěchy.

Další milníkem je naše aktivní role při založení Evropské asociace AP škol, která propojuje školy s pokročilými akademickými programy napříč kontinentem. V tomto kontextu jsme byli rovněž pozváni k účasti na prvním evropském symposiu College Boardu v Utrechtu, kde jsme sdíleli zkušenosti a načerpali inspiraci z mezinárodního prostředí.

Rozšířili jsme i naši vnitřní projektovou práci – úspěšný model tzv. „ročníkovek“, dosud určený pouze pro 9. ročníky, jsme letos poprvé aplikovali i v 7. ročnících. Na 1. stupni jsme navíc zavedli novou projektovou olympiádu, která podporuje samostatné myšlení, týmovou spolupráci i radost z objevování.

Velmi si vážíme také nově navázané spolupráce s Centrem nadání, díky které můžeme lépe podporovat individuální potřeby talentovaných žáků, a se Středočeským inovačním institutem, s nímž hledáme nové příležitosti pro rozvoj moderních vzdělávacích přístupů.

Naši žáci se dále zapojili do programu Akademie věd – Otevřená věda, který jim přináší možnost pracovat po boku vědců na skutečných výzkumných projektech. Za zmínku stojí také organizace historicky prvního školního modelu Spojených národů, kde se žáci naučili debatovat, hledat kompromisy a porozumět komplexnosti globálních problémů.

V neposlední řadě pokračujeme ve výstavbě nové školní budovy, která je nedílnou součástí naší dlouhodobé koncepce rozvoje školy a která vytvoří nové prostory pro další rozšiřování programů a zázemí pro kvalitní výuku.

Tyto změny a novinky jsou výsledkem společného úsilí pedagogického týmu, podpory vedení školy i důvěry rodičů. Věřím, že společně budujeme školu, která připravuje děti nejen na zítřek, ale i na budoucnost, kterou si samy budou umět tvořit.



VICE ŠKOLY

Vize školy je majákem života školy. Určuje, kam směřujeme, je zdrojem našich priorit a zastřešuje cíle, které si stanovujeme. Pro současnou podobu vize, která vznikala u příležitosti 20. výročí založení školy, jsme všichni zvedli ruku bez ohledu na to, zda jsme studenti, učitelé, rodiče nebo jiní zaměstnanci školy.

Sunny Canadian International School chce podněcovat všechny své žáky k tomu, aby byli otevření vůči inspirativním podnětům, a vychovat z nich zodpovědné občany na vysoké mravní úrovni, kteří dosahují úspěchů ve vzdělání a seberealizaci také díky své jazykové vybavenosti.

Naše vize je vyjádřením DNA školy. Jsme plně bilingvní školou, od první třídy až po čtvrtý ročník gymnázia studujeme odborné předměty v anglickém jazyce. Jsme orientováni na výkon, ať již v oblasti vědomostí nebo moderních akademických dovedností. Akademická excellence je proto samozřejmým cílem napříč předměty a stupni školy.

Tím nejdůležitějším je pro nás však ikonická atmosféra školy, která je alchymií otevřenosti, dobré nálady a vzájemného respektu.

Za nás tedy stále „**great spirit and bilingual academic excellence**“.

Great spirit ☺ and bilingual
academic excellence *



SUNNY CANADIAN INTERNATIONAL S
STRAKOVÁ 522
252 42 JESENICE

MISE ŠKOLY

Pokud je vize vyjádřením ideálu budoucnosti školy, mise školy je souborem kroků nebo nástrojů, které nás k této budoucnosti dovedou. Sunny Canadian International School inspiruje každého studenta, aby se kvalitně zapojil do procesů ve škole a rozvíjel mimo znalostí také schopnosti a dovednosti, díky kterým se s lehkostí a radostí začlení do života společnosti, zároveň bude žít v souladu s životním prostředím a chránit ho.

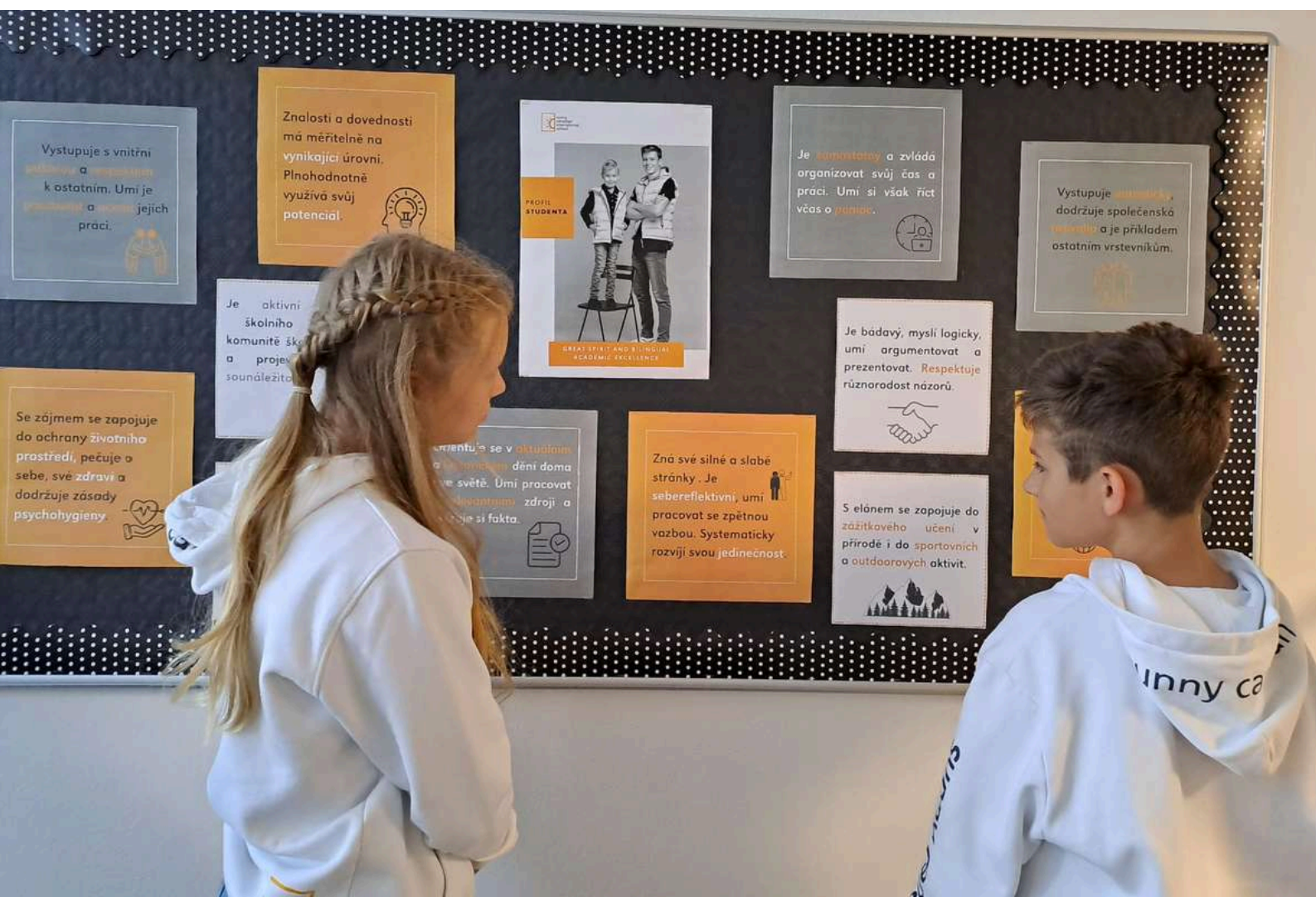
- **Vytváříme kulturu otevřené zpětné vazby a inspirativního sdílení.** Celý tým školy jsme provedli tréninkem formativní zpětné vazby a responzivní výuky a na tento zážitek v naší práci navazujeme. Zpětnou vazbu si poskytujeme popisnou, užitečnou a věcnou. Učíme se ji přijímat, správně na ni reagovat a především ji použít ke zlepšování své práce. Rádi sdílíme příklady dobré praxe a navzájem se od sebe inspirujeme.
- **Navzájem se respektujeme, důvěřujeme si a proaktivně se staráme o svůj well-being.** Jednáme spolu kultivovaně, s respektem, jsme si partnery a ostatním proaktivně poskytujeme podporu. Péči o svoje duševní zdraví a well-being systémově vytváříme prostor.
- **Pracujeme s nasazením a radostí, rádi se zlepšujeme, stanovujeme si měřitelné cíle a výsledky práce pravidelně reflektujeme.** Pro měření výsledků práce spolupracujeme s renomovanými institucemi. Své výsledky porovnáváme v čase a veřejně je prezentujeme.
- **Systémově podporujeme nadání a talenty.** Vytváříme pro ně prostředí v hodinách i mimo ně, máme program studentských stáží, organizujeme podpůrné skupiny nadaných a vedeme žáky k excelenci v oblasti akademických dovedností napříč předměty.
- **Rádi se učíme venku, sportujeme, bádáme a prozkoumáváme** svět kolem sebe, jelikož jeho rozmanitost chceme chránit a zachovat pro budoucí generace.



HODNOTY ŠKOLY A PROFIL STUDENTA SCIS

Práce s hodnotami školy se ukazuje jako mimořádně účinný nástroj pro budování pozitivního a respektujícího školního klimatu. Jasně pojmenované a sdílené hodnoty slouží jako kompas nejen pro každodenní chování dětí, ale i pro pedagogické vedení a rozhodování. Pomáhají vytvářet prostředí důvěry, otevřené komunikace a společné zodpovědnosti. Když jsou hodnoty skutečně žité – nikoli pouze vyvěšené na nástěnce – stávají se přirozenou součástí školní kultury, posilují sounáležitost a dávají smysl jak výuce, tak mezilidským vztahům.

Znalost a aktivní práce s profilem studenta je klíčová pro cílené a smysluplné vzdělávání. Jasně definovaný profil studenta pomáhá nejen učitelům při plánování výuky a vedení žáků k osobnímu růstu, ale i samotným dětem lépe chápat, jaké dovednosti, postoje a hodnoty si mají v průběhu školní docházky osvojit. Profil studenta dává vzdělávání konkrétní směr a umožňuje rozvíjet u žáků nejen znalosti, ale i měkké dovednosti, jako je spolupráce, odpovědnost, kreativita či odolnost. V kombinaci s hodnotami školy tak vytváří pevný rámec pro rozvoj osobnosti každého dítěte a pomáhá škole naplňovat její dlouhodobou vizi.



Our values





PROFIL STUDENTA



**GREAT SPIRIT AND BILINGUAL
ACADEMIC EXCELLENCE**



Znalosti a dovednosti
má měřitelně na
vynikající úrovni.
Plnohodnotně využívá
svůj potenciál.

Orientuje se
v aktuálním
a historickém dění
doma i ve světě. Umí
pracovat s relevantními
zdroji a ověřuje si
fakta.

Je bádavý, myslí
logicky, umí
argumentovat,
prezentovat.
Respektuje různorodost
názorů.

Zná své silné a slabé
stránky.
Je seberefektivní,
umí pracovat se
zpětnou vazbou.
Systematicky rozvíjí
svou jedinečnost.

Je samostatný a zvládá
organizovat svůj čas
a práci. Umí si však říci
včas o pomoc.

Pohotově reaguje
na nové výzvy v oblasti
technologií.
Zná a používá pravidla
digitálního
well-beingu.

Se zájmem se zapojuje
do ochrany životního
prostředí a pečuje
o sebe, své zdraví a
dodržuje zásady
psychohygieny.

Vystupuje
autenticky, dodržuje
společenská pravidla
a je příkladem
ostatním
vrstevníkům.

Je aktivní součástí
školního dění,
ke komunitě školy se
hlásí a projevuje s ní
sounáležitost.

Komunikuje alespoň
ve třech jazycích, které
přirozeně používá jako
nástroj akademické
práce a porozumění
světu.

Vystupuje
s vnitřní pokorou
a respektem
k ostatním. Umí je
povzbudit a ocenit
jejich práci.

S elánem se zapojuje
do zážitkového učení
v přírodě i
do sportovních
a outdoorových aktivit.

PRIORITY ŠKOLY 2024/2025

Pro školní rok 2024/2025 jsme si stanovili následující priority:

1. Posílení zapojení školy do mezinárodní sítě projektů
2. Kvalitní výuka a diferenciovaná výuka
3. Výstavba nové budovy, formování vize činnosti STEAM centra a nalezení vhodných partnerů
4. Posilování vzdělávání v oblasti STEAM a dalších specializací
5. Revize standardů vynikající úrovně výuky v AJ
6. Rozšíření nabídky AP předmětů vyučovaných na SCIS

Zpráva o stupni dosažení priorit a s nimi spojených cílů spolu s podrobným komentářem byla předložena školské radě na zasedání ke konci školního roku a je také k dispozici na vyžádání na recepci školy. Rok 2024/2025 jsme opět celkově zhodnotili jako velmi úspěšný, na druhou stranu jasně pojmenovali přetrvávající problémy a výzvy, kterým čelíme.



PRIORITIES

PRIORITY ŠKOLY 2024/2025

ORIENTAČNÍ ZHODNOCENÍ

Dosažení priorit hodnotíme na škále 0 - 1 - 2 - 3.

0 - nedosaženo, popř. priorita zaparkována, projekt nebyl započat

1 - dosaženo pod očekávání

2 - dosaženo v souladu s očekáváním

3 - priority se nám povedlo dosáhnout nad očekávání v mimořádné kvalitě

- Posílení zapojení školy do mezinárodní sítě projektů (2)
- Kvalitní výuka a diferenciovaná výuka (2)
- Výstavba nové budovy, formování vize činnosti STEAM centra a nalezení vhodných partnerů (2)
- Posilování vzdělávání v oblasti STEAM a dalších specializací (3)
- Revize standardů vynikající úrovně výuky v AJ (3)
- Rozšíření nabídky AP předmětů vyučovaných na SCIS (3)



HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZHODNOCENÍ

Hlavním zdrojem příjmů Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium, s.r.o. je hrazené školné, které bylo navýšeno na základě inflace v roce 2023 (10,7%) u ZŠ o 5 % a u Gymnázia o 10 %.

Dalšími příjmy jsou dotace od Krajského úřadu pro Středočeský kraj, dotace z operačních programů Evropské unie nebo od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a sponzorské dary.

Byla zahájena výstavba nové části školy, naše MAPLE building, která tvoří největší část investic školy. Další výdaje za školní rok 2024/2025 byly nákupy interaktivních tabulí, vybavení do kuchyně a zařízení pro zahradu školy.

Hospodaření školy hodnotíme jako dobré a daří se udržet výdaje v rámci stanoveného rozpočtu.





ROZVOJ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ

1. STUPNĚ ZŠ



Uplynulý školní rok byl na 1. stupni ve znamení výrazného posunu v naplňování klíčových vzdělávacích cílů. Závěry hospitací i žákovské ankety jednoznačně prokázaly, že diferencovaná výuka se stala samozřejmou součástí každodenní pedagogické práce. Výrazného pokroku jsme dosáhli také v oblasti podpory dětí s odlišným mateřským jazykem – program extra Czech se etabloval jako silný nástroj systematické péče o jejich jazykový i sociální rozvoj. Kurikulum měkkých dovedností jsme dále posílili zavedením Projektové olympiády již od 2. třídy a od příštího školního roku budou žáci 4. a 5. ročníků pracovat na svých portfoliích, která představí u rozřazovacích pohovorů při přechodu na 2. stupeň.

V oblasti měřitelných výstupů jsme zaznamenali výborné výsledky – ve dvou ze tří pátých tříd SCIO testy potvrdily, že žáci dosáhli v matematice a českém jazyce výkonu nad rámec svého potenciálu naměřeného také společnostmi SCIO. V péči o pedagogický tým jsme nově zavedli supervizi, která napomáhá udržet vysokou kvalitu výuky a zároveň podporuje profesní rozvoj učitelů a dobrou atmosféru.

Historicky poprvé jsme spustili outdoor program, jehož součástí byla i přespávání druháků v lese a první vodácká škola v přírodě pro pátáky. Všechny inovace byly systémově zavedeny a pečlivě koordinovány, aby vedly k naplnění stanovených cílů. Oceňujeme, že Česká školní inspekce již v minulosti vyzdvihla preciznost našeho řízení a inovativnost školy – i proto se tým nadále rozrůstá o koordinátory a garanty jednotlivých projektů, čímž budujeme systém zastupitelnosti a sdílené odpovědnosti. Uskutečnila se první assembly 1. stupně a žákovský parlament 1. stupně přinesl škole cenné podněty např. v oblasti rozšíření kolekce školního oblečení.



ROZVOJ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ NA 2. STUPNI ZŠ A GYMNÁZIU



Naše Junior High a gymnázium ve školním roce 2024/2025 zaznamenaly mnoho úspěchů a posunuly se ve velmi důležitých oblastech.

Velkým pokrokem napříč ročníky bylo zavedení standardizovaných testů ve všech výukových předmětech. Jejich cílem je ověřovat, jak se škole daří naplňovat svůj školní vzdělávací plán, a zjišťovat, jak si v naplňování jeho cílů stojí studenti. Výsledky těchto testů poslouží pro naši práci s kurikulem a pomohou celkově zlepšovat úroveň výuky ve škole.

Dále jsme rozšířili nabídku specializovaných tříd Junior High. Třída S - STEAM - zaměřená na vědeckotechnické vzdělání úspěšně pokračuje druhým rokem, nově jsme zavedli třídu D - DIPLOMACY- pro žáky se zájmem v oblastech diplomacie, mezinárodních vztahů a obchodu. Třída E - EXPLORERS je koncipována pro žáky s širokým zájmem o různé obory. Zařazení žáků do těchto tříd proběhlo na základě projeveného zájmu uchazečů a individuálních pohovorů, kde odhalujeme jejich silné stránky a zaměření.

Stále větší procento našich maturantů využívá možnost nahradit si maturitní zkoušku z anglického jazyka jazykovým certifikátem na jazykové úrovni C1 a C2. Stoupá též počet maturitních zkoušek nahrazených úspěšně složenou zkouškou AP.

Pokračovali jsme v dlouhodobém projektu ročníkových prací. V 7. ročníku cvičí žáci své dovednosti na pracích v předmětu mediální výchova, na konci 8. ročníku se pak intenzivně připravují na závěrečnou ročníkovou práci, seznámí se s projektem, jeho cíli a absolvují workshopy, které prohlubují potřebné dovednosti žáků.

Výuku jsme nadále obohacovali externími projekty. V letošním roce jsme rozšířili možnosti přihlášení do biologické olympiády, poprvé proběhla olympiáda z chemie, oddělení humanitních věd opět nabídlo výjezdy do archeoparků, Terezína a evropské metropole. Češtináři zorganizovali program k březnu - měsíci knihy - v podobě literární procházky po Praze pro gymnazisty, lekcí dramatických dovedností pro 6. třídy a besedy s překladatelkou pro 7. a 8. třídy. Proběhla též recitační soutěž pro zájemce z 2. stupně a gymnázia.

Proběhlo též množství úspěšných projektových dní: Kariérový den, Den Země, Sportovní den. Na organizaci těchto dní se významně podílí studentský parlament. Velkému procentu našich studentů se daří plnit mezinárodní cenu DofE, dále jim nabízíme možnost zapojit se do Evropského parlamentu mládeže a do simulace OSN Model of United Nations.

ENGLISH STUDIES AND MODERN LANGUAGES

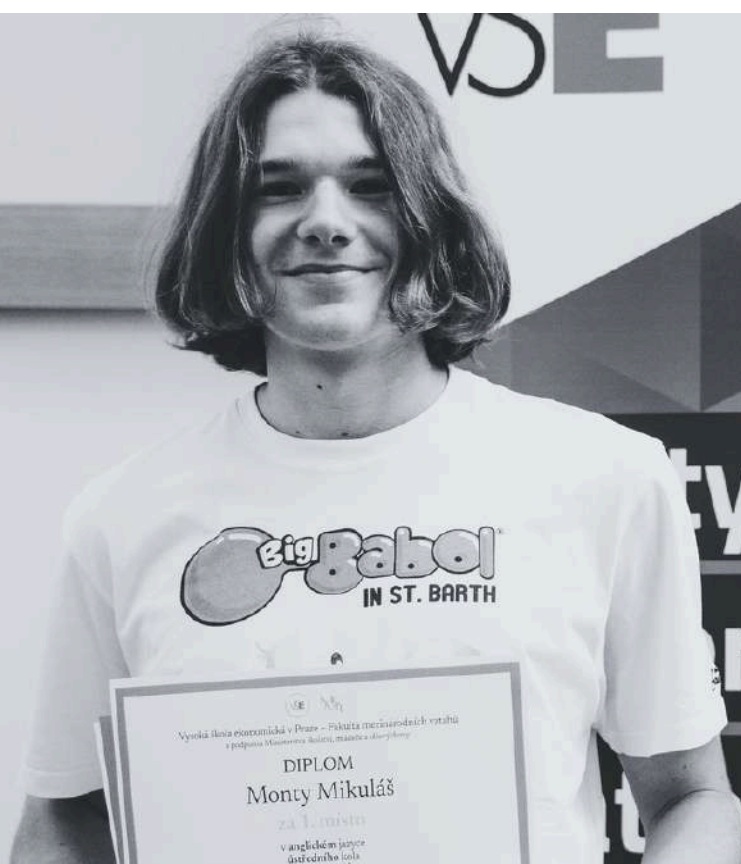
GOALS AND ACHIEVEMENTS



The 2024/2025 school year has seen SCIS achieve its goals in English beyond what was expected. We wanted to improve the English level of the students, while maintaining the standards that we have set out for ourselves. Teachers and students have maintained the high level of English, while introducing many new competitions for our students. We have had a record number of students pass the C1 and C2 level English exams this year.

Our goals in Modern Languages was to improve the level of the students, improve the way Modern Languages are taught, as well as provide more internationally recognized language certificates. You can see the results of these exams below.

Our teachers took professional development course to allow new methods within the classroom. Numerous teachers took courses that would improve their teaching skills. These courses included "How to use AI in the classroom," and "How to give Practical Feedback." Each teacher brought what they learned back to SCIS.



ty
International
ns

ENGLISH STUDIES AND MODERN LANGUAGES LANGUAGE EXAMS



The high level of English can be seen from the Cambridge exams. SCIS has been a testing center for Cambridge since 2011.

A2 Key for schools (KET): 16 students took this exam. We are waiting for the results, but I know they will keep with our high standards.

B1 Preliminary for schools (PET): 45 students took this exam. We are waiting for the results, but I know they will keep with our high standards.

B2 First for schools (FCE): 45 students took this exam. 82% of these students passed the exam. 10% of the students who passed received a score of C1!

C1 Cambridge Assessment English for schools (CAE): 26 students took this exam. 84% of students passed, with 6% having received a C2!

C2 Cambridge Proficiency Exam: 11 students took this exam. 81% passed with flying colors. This is our 2nd year offering this exam, and it great to see that SCIS students are achieving such high level of exams.

Our students also participated in the DELF and Goethe exams. We have had a connection with the French Insitute for many years and are now a partner school to the Goethe Insitute Prague.

- DELTA PRIM (A1.1)- 7 students took this exam with an average score of 100%
- DELTA PRIM (A1)- 17 students took this exam with an average score of 100%
- DELTA Junior (A2)- 12 Students took this exam with an average score of 79%
- DELTA Junior (B1)- 6 students took this exam with an average score of 80%.

For the Goethe Exams and the Cervantes Exams, we are still waiting on the scores.



ENGLISH STUDIES AND MODERN LANGUAGES LANGUAGE EXAMS



SCIS Cambridge
Exams
**YEARLY SIGN
UPS**

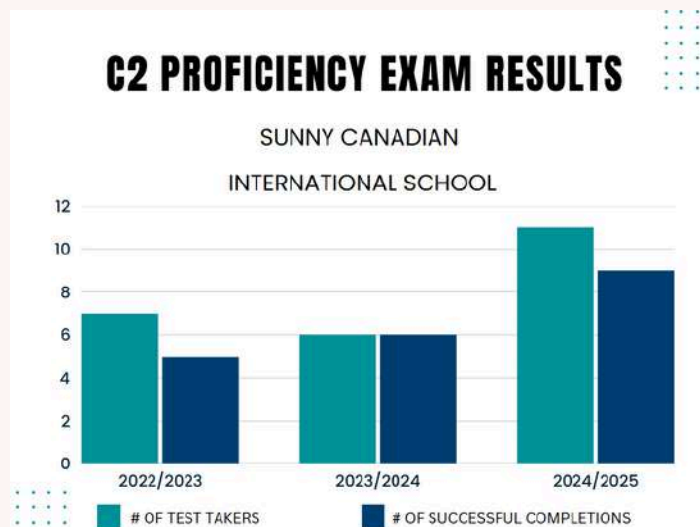
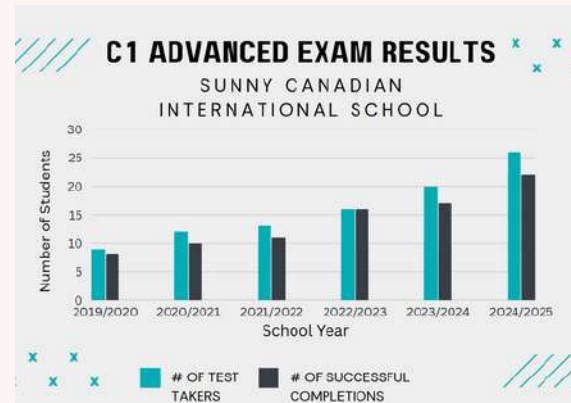
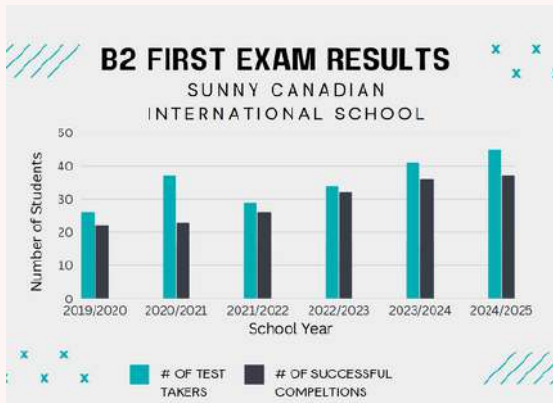


SCIS Cambridge
Exams
**YEARLY SIGN
UPS**



ENGLISH STUDIES AND MODERN LANGUAGES

LANGUAGE EXAMS



ENGLISH STUDIES AND MODERN LANGUAGES COMPETITIONS



We have had many competitions this year. We had a very successful Writing Competition in which over 30 students submitted great works of writing. During the spring semester, we introduced a Poetry Competition, in which 21 students wrote amazing poetry pieces. We even introduced this successful competition to our 1st Stage students where 35 students submitted works of writing.

2025 marked our 9th Annual Spelling Bee. This competition is held against other International Schools in Prague and it shows how much our students have learned in English to be able to compete in such an event. We had 6 students represent SCIS at the Spelling Bee.

Our students also competed in the German and French Olympiads hosted by SCIS. The students gained valuable knowledge, while being able to showcase their skills in these Modern Languages. Many of our students received honorable placement in these Olympiads.

2025 was also the first year that Sunny hosted the English Olympiad. This was an amazing event that I must give thanks to the Junior High and High School English team. But speaking of English Olympiads, our 4G3 student, Monty Mikuláš won the National Round in the sš category! This was a huge achievement for both Monty and for SCIS!



STEAM EDUCATION, HUMANITIES AND SPORTS IN THE INTERNATIONAL SECTION

OVERVIEW OF GOALS AND ACHIEVEMENTS



Our annual goal is to spark curiosity and guide students in using the scientific method to solve real-world problems. First-stage students built rockets and catapults at home, while Grade 9 students proudly demonstrated science experiments to younger peers. Their enthusiasm and leadership inspired awe, showing how science can be both magical and meaningful across all ages.

Our youngest students were introduced to computer science, starting with Ozbots to 'draw' their computer code, whilst older students used Python to redesign apps. This year students will have Virtual Reality tours of the International Space Station and The Solar System or observe parts of the internal organs of the human body using the school's Oculus VR set.

The new Czech informatics curriculum was successfully integrated into our Stage 1 program. In Stage 2 and high school, students advanced their programming skills by incorporating artificial intelligence into their coursework, fostering deeper engagement with modern technologies and preparing them for future digital challenges.

AP Biology, Environmental Science, Computer Principles, and Psychology were offered on-site for the first time, yielding outstanding student results. Teaching these subjects in person allowed students to fully engage in hands-on lab activities and collaborative projects, deepening their understanding and enhancing their overall learning experience.



STEAM EDUCATION, HUMANITIES AND SPORTS IN THE INTERNATIONAL SECTION

OVERVIEW OF GOALS AND ACHIEVEMENTS



The annual science fair was a tremendous success, with Grade 9 students investigating topics ranging from the best popcorn for popping to cost-effective clean water solutions. Students expressed pride in their creativity, collaboration, and ability to apply scientific thinking to real-world problems. Their enthusiasm and innovation made the event both inspiring and educational for the entire school community.

Our team proudly placed 4th out of 15 at the annual Python Cup hosted by our STEAM centre, with plans underway to expand the competition internationally. In the World Robotics Olympiad Czech Nationals, our teams secured 6th and 9th place, aiming for a top 3 finish next year.

Congratulations to Miša Knoblochová for her outstanding performance in the Czech Bebras Challenge, a national informatics competition promoting computational thinking among students.

Olympiad results:

Matematická olympiáda

Krajské kolo: Vladislav Efimov

Okresní kolo: Dominik Kendra & Polina Efimova

Matematický klokan

Okresní kolo: Karolina Havelková, 3C, Anežka Jandová 4G1, Sofie Hervertová 4G2, Matěj Pražský 4G2, Radim Blažek 4G3, Monty Mikuláš 4G3 & Vojtěch Zeman



ADVANCED PLACEMENT PROGRAM

ZKUŠENOSTI Z TŘETÍHO ROKU

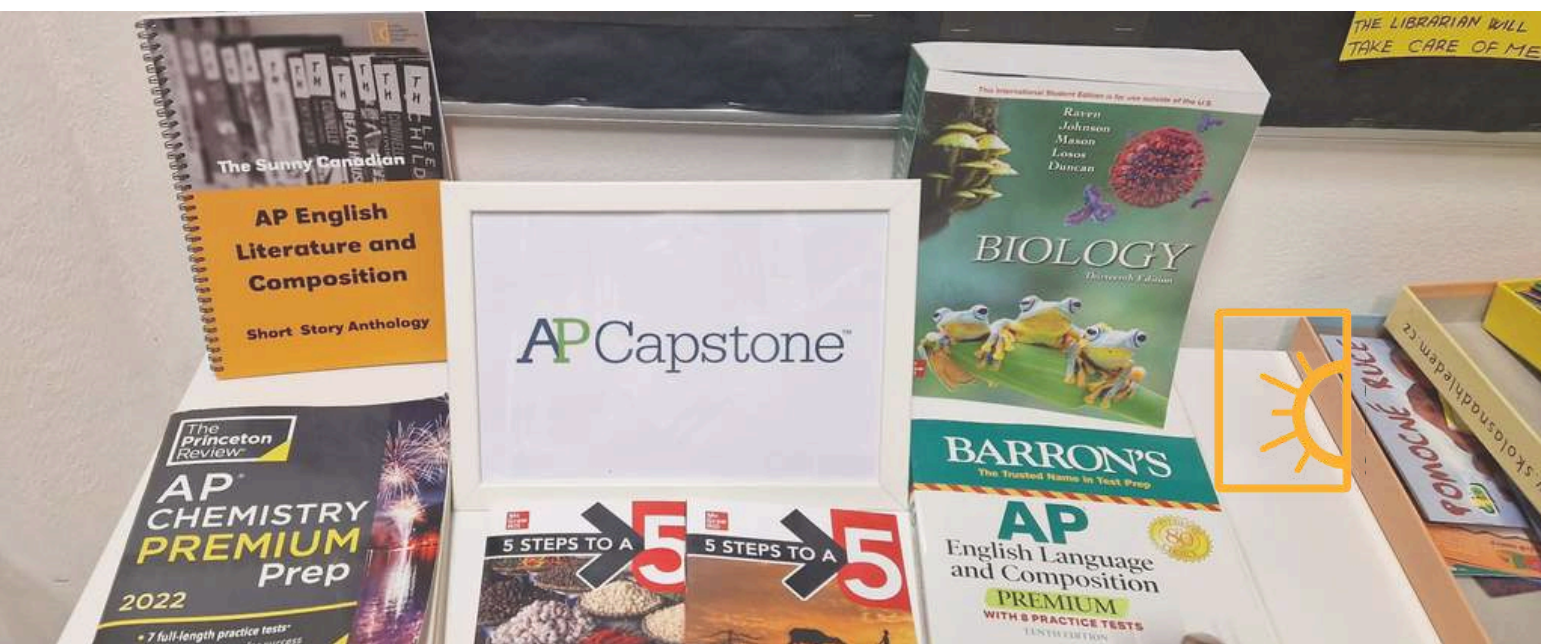
MEZINÁRODNÍHO PROGRAMU AP

AP (Advanced Placement) byl jakožto prestižní mezinárodní program vybrán jako nejvhodnější pro SCIS z několika důvodů. Prvním je fakt, že AP umožňuje nadále kombinovat přípravu na české VŠ a vysoké akademické nároky mezinárodního programu. Na konci června 2023 jsme požádali MŠMT o zařazení naší školy do pokusného ověřování zaměřeného na uznávání AP zkoušek v rámci profilové části maturitní zkoušky, které nám bylo schváleno.

Většina studentů 1. až 4. ročníku gymnázia byla tedy v tomto roce do programu AP zapojena. Pro studenty prvních ročníků to byla samozřejmě první zkušenost a u starších ročníků již opakovaná. Letos jsme nabídli již několik předmětů vyučovaných přímo našimi učiteli ve škole. Byly jimi např. AP Psychology, AP Environmental Science, AP English Literature and Composition, AP Computer Science Principles či AP Research. V tomto roce jsme opět spolupracovali s naším dlouholetým partnerem, Centrem pro talentovanou mládež, kterému jsme svěřili hlavně ekonomické předměty.

Novinkou tohoto roku bylo, že první čtyři maturanti "vyměnili" svou AP zkoušku za profilovou maturitní zkoušku. Jednalo se o předměty: ekonomie, psychologie a biologie. Nové bylo také zapojení několika velmi motivovaných žáků ZŠ do AP programu. Zkoušky skládali studenti pod americkou College Board v květnu. Získané certifikáty a diplomy mohou použít při hlášení na jimi vybrané zahraniční či české univerzity.

S radostí jsme se seznamovali i s výsledky letošních zkoušek. Studentce Karolíně Šlesingerové se jako první podařilo získat hned dvojici diplomů AP International Diploma a AP Capstone za 7 úspěšně složených AP zkoušek. Pokrok, který studenti udělali, je skutečně zřetelný, výsledky prokazatelně lepší než v prvním či druhém pilotním roce. Můžeme tedy říci, že tento program se stal již plně součástí studia na našem gymnáziu.





VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY NA 1. STUPNI ZŠ



Výsledky našich žáků byly excelentní. Při pohledu na ně se nabízí logická otázka, jak je to možné? Je to tím, že máme pouze akademicky mimořádné studenty nebo tím, že dostávají známky jednoduše “zadarmo”. Rodičům, dětem i zájemcům o naši školu vždy říkáme, že ani jedno není pravda. Za excelentními výsledky stojí fakt, že pracujeme aktivně s formativním hodnocením a dětem dáváme šanci dojít si k excelentním výsledkům v různém tempu, které jim vyhovuje.

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
New MŠ	0	0	0	0	0	0	0	
I. A	20	0	0	0	0	0	0	1
I. B	20	0	0	0	0	0	0	1
II. A	18	1	0	0	0	0	0	1
II. B	19	0	0	0	0	0	0	1
II. C	17	0	0	0	0	0	0	1,03
III. A	20	0	0	0	0	0	0	1,01
III. B	20	0	0	0	0	0	0	1,07
III. C	19	0	0	1	0	0	0	1,06
IV. A	15	3	0	1	0	0	0	1,17
IV. B	17	0	0	1	0	0	0	1,08
IV. C	18	1	0	0	0	0	0	1,15
V. A	14	2	0	2	0	0	0	1,11
V. B	14	0	0	1	0	0	0	1,12
V. C	17	1	0	0	0	0	0	1,13

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
New MŠ	0	0	0	0	0	0	0	
I. A	20	0	0	0	0	0	0	1
I. B	20	0	0	0	0	0	0	1
II. A	18	1	0	0	0	0	0	1,01
II. B	19	0	0	0	0	0	0	1,02
II. C	18	0	0	0	0	0	0	1,08
III. A	20	0	0	0	0	0	0	1,04
III. B	19	0	0	0	0	0	0	1,03
III. C	20	0	0	0	0	0	0	1,09
IV. A	14	4	0	0	0	0	0	1,27
IV. B	17	0	0	0	0	0	0	1,07
IV. C	17	2	0	0	0	0	0	1,14
V. A	15	2	0	0	0	0	0	1,18
V. B	16	0	0	0	0	0	0	1,11
V. C	17	1	0	0	0	0	0	1,19



VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY NA 2. STUPNI ZŠ

Z celkového počtu žáků v prvním pololetí prospělo s vyznamenáním 140 žáků a prospělo 30 žáků. V druhém pololetí z celkového počtu žáků prospělo s vyznamenáním 137 žáků a prospělo 36 žáků.

Prospěch žáků v 1. pololetí 2024/2025								
Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
VI. A	11	7	0	0	0	0	0	1.33
VI. B	17	1	0	0	0	0	0	1.14
VI. S	19	1	0	0	0	0	0	1.11
VII. A	16	4	0	0	0	0	0	1.27
VII. B	18	3	0	0	0	0	0	1.17
VIII. A	18	2	0	0	0	0	0	1.13
VIII. B	13	5	0	0	0	2	0	1.29
IX. A	14	4	0	0	0	0	0	1.2
IX. B	14	3	0	0	0	0	0	1.28

Prospěch žáků v 2. pololetí 2024/2025								
Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
VI. A	13	5	0	0	0	0	0	1.28
VI. B	16	2	0	0	0	0	0	1.1
VI. S	20	0	0	0	0	0	0	1.09
VII. A	16	5	0	0	0	0	0	1.28
VII. B	20	2	0	0	0	0	0	1.1
VIII. A	18	2	0	0	0	0	0	1.1
VIII. B	13	6	0	0	0	0	0	1.27
IX. A	11	7	0	0	0	0	0	1.28
IX. B	10	7	0	0	0	0	0	1.32



VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY NA GYMNÁZIU

ZÁVĚREČNÉ VÝSLEDKY A VÝSLEDKY MATURIT

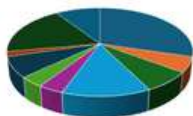
Z celkového počtu žáků v prvním pololetí prospělo s vyznamenáním 65 žáků a prospělo 25 žáků. V druhém pololetí z celkového počtu žáků prospělo s vyznamenáním 62 žáků a prospělo 30 žáků.

Maturitní zkoušku skládalo ve školním roce 2024/2025 18 žáků s 89% úspěšností v jarním termínu, zbylých 11% žáků uspělo v podzimním termínu.

Prospěch žáků v 1. pololetí 2024/2025								
Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
4G1	19	6	0	0	0	0	0	1.3
4G2	16	9	0	0	0	0	0	1.37
4G3	16	7	0	0	0	0	0	1.3
4G4	14	3	0	0	0	0	0	1.26

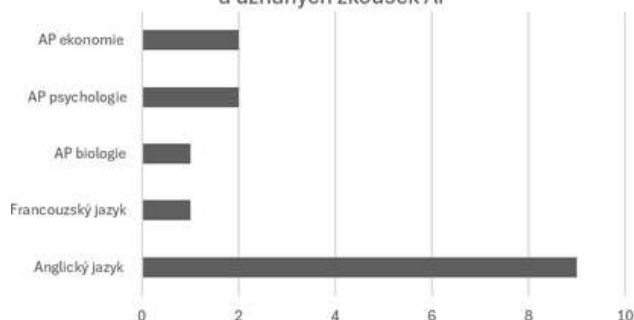
Prospěch žáků v 2. pololetí 2024/2025								
Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
4G1	17	8	0	0	0	0	0	1.31
4G2	18	7	0	0	0	0	0	1.37
4G3	16	8	0	0	0	0	0	1.26
4G4	11	7	0	0	0	0	0	1.23

Předměty zvolené žáky v profilové části maturitní zkoušky



- Anglický jazyk
- Dějepis
- Francouzský jazyk
- Matematika
- Občanský a společenskovední základ
- Biologie
- Ekonomie
- Chemie
- Německý jazyk
- Psychologie

Počet zkoušek nahrazených jazykovými certifikáty a uznaných zkoušek AP





SUNNY

sunny
canadian
international
school

PRVŇÁČEK

2024 / 2025





Měřitelné výsledky jsou pro školu jedním ze zásadních pilířů školy naplňující jednu z našich hodnot, konkrétně hodnotu akademické excelence. Napříč 1. a 2. stupněm využíváme ke srovnávání výsledků dlouhodobě společnost SCIO, žáky testujeme ve 3., 5., 7. a 9. ročníku z matematiky, obecných studijních předpokladů, českého jazyka a anglického jazyka, klíčových kompetencí a dalších oblastí.

Výsledky všech testovaných tříd v anglickém jazyce byly excelentní. Škola se řadí mezi 10 % nejúspěšnějších škol. V 9. ročnících jsme opět jednoznačně nejlepší školou v rámci všech testovaných škol.

Ze tříd prvního stupně je potřeba zmínit níže uvedené žáky, kteří díky percentilu nad 90 obdrželi ředitelskou pochvalu, Percentil 100 znamená, že děti byly nejlepší ze všech testovaných škol.

Český jazyk - 5. třídy

5. A	Daniel Petráček	29 11	26,67	67 %	93
5. A	Thomas Větvíčka	32 8	30,33	76 %	97
5. A	Ryan Pauníkar	31 9	29	72 %	96
5. A	Kristián Luft	30 10	27,67	69 %	94
5. A	Lukáš Petráček	30 10	28	70 %	94
5. C	Jakub Adam	30 10	27,67	69 %	94
5. C	Jakub Schmiedhammer	35 5	34	85 %	99

Matematika - 5. třídy

5. A	Kristián Luft	26 4	25,33	84 %	96
5. A	Thomas Větvíčka	29 1	29	97 %	100
5. B	Eliana Haynaliy	24 6	23,33	78 %	93
5. B	Linda Šenkyplová	25 5	24,33	81 %	94
5. C	Timur Zlenko	24 6	23,67	79 %	93
5. C	Jakub Adam	27 3	26,67	89 %	98
5. C	Jakub Schmiedhammer	28 2	27,33	91 %	98

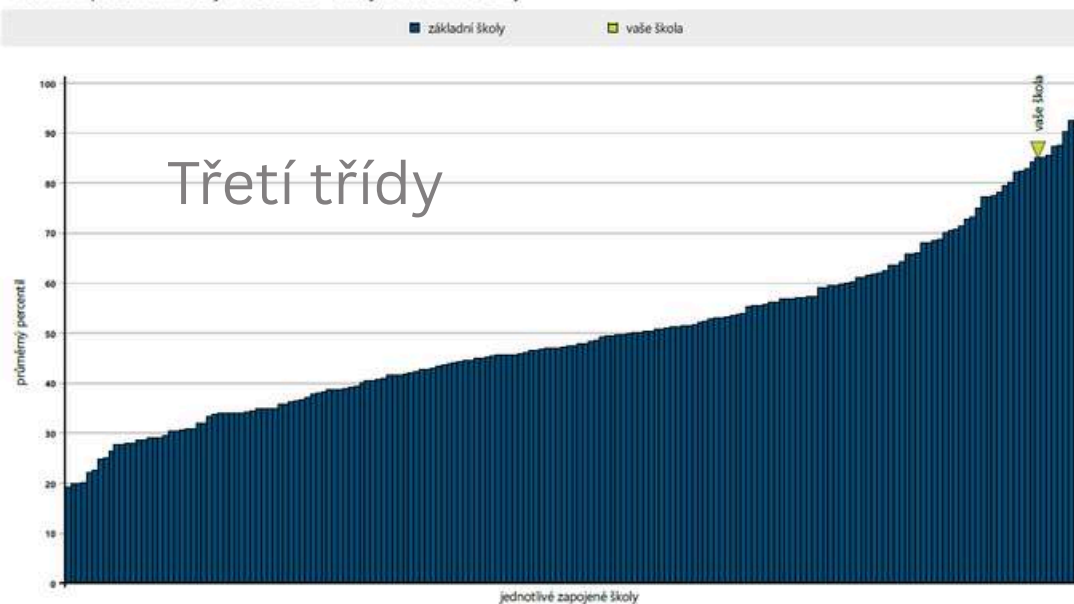
VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

VÝSLEDKY SCIO - TŘETÍ A PÁTÉ TŘÍDY

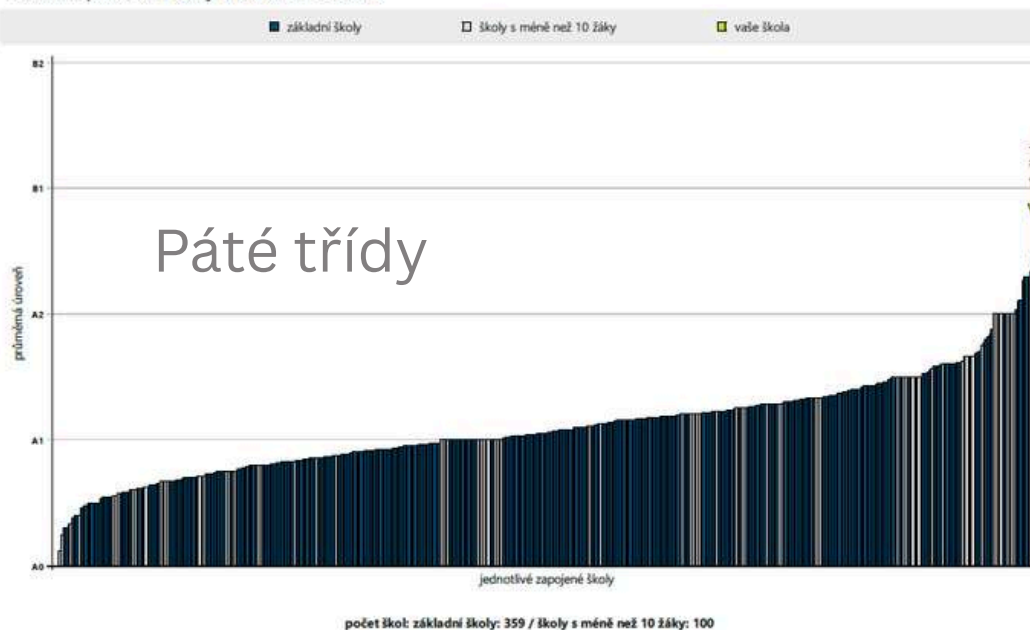
ANGLICKÝ JAZYK



Relativní postavení školy v testu AJ – školy s 10 a více žáky



Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

VÝSLEDKY SCIO



Český jazyk - 3. třídy

3. A	Korn Lennard	18	18	100 %	100
3. A	Kadlec Harvey	18	18	100 %	100
3. A	Vránek Jakub	18	18	100 %	100
3. B	Oliver Kunik	17 1	17	94 %	90
3. B	Matyáš Pertlíček	17 1	17	94 %	90
3. B	Ella Ševčíková	18	18	100 %	100
3. B	Vivienne Gao	17 1	17	94 %	90
3. B	Mariia Baranyuk	18	18	100 %	100
3. C	Borek Ondrej	17 1	17	94 %	90
3. C	Krejčí Benjamin	17 1	17	94 %	90
3. C	Lenner Cora	17 1	17	94 %	90
3. C	Salabová Anežka	17 1	17	94 %	90
3. C	Plakhtii Valeriia	18	18	100 %	100
3. C	Dvořák Petr	18	18	100 %	100

Matematika - 3. třídy

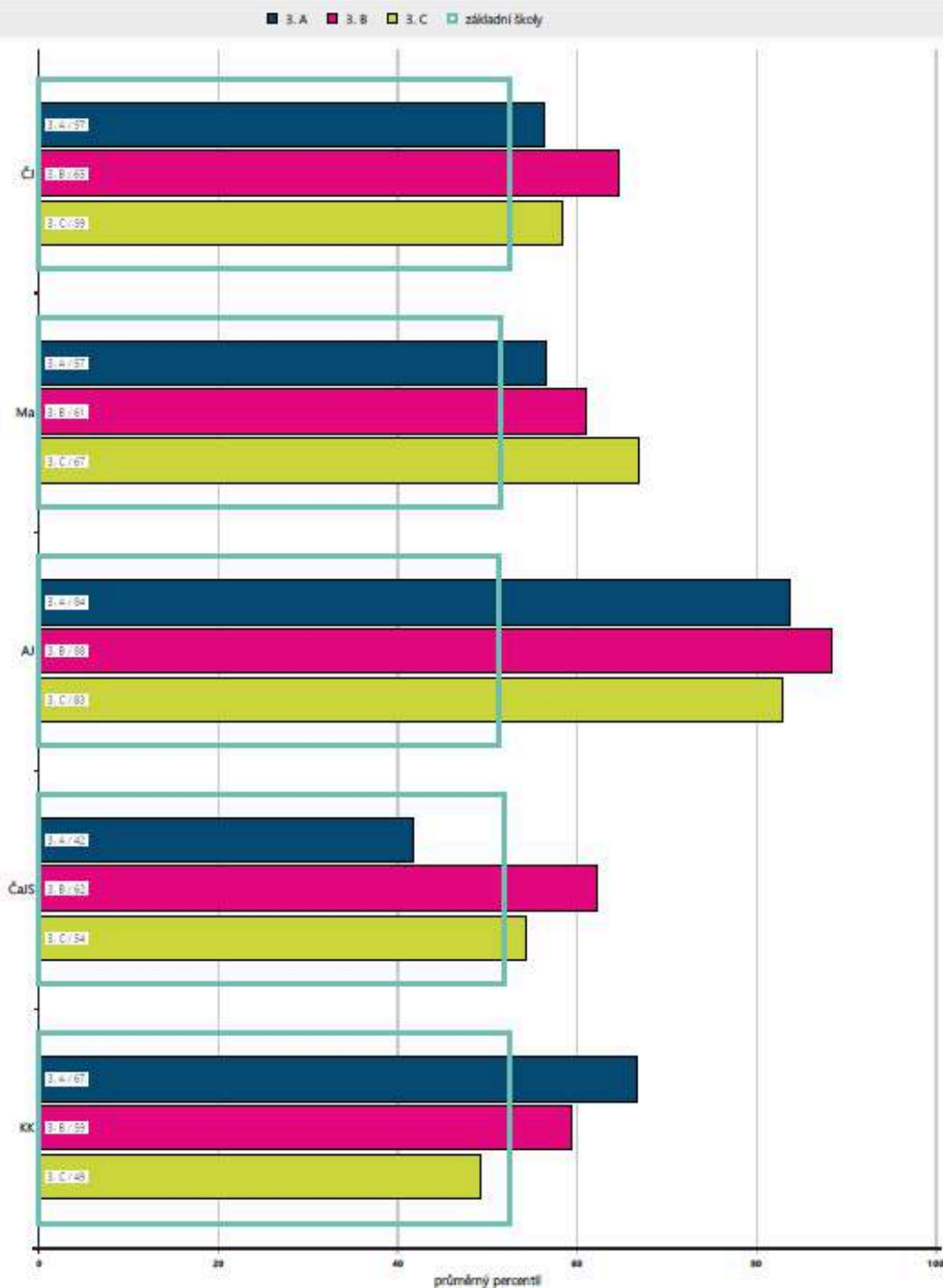
3. C	Krejčí Benjamin	18	18	100 %	100
3. C	Tomyšynec Viktor	16 2	15	83 %	90
3. C	Barthuli Daniel	17 1	17	94 %	98
3. C	Borek Ondrej	17 1	17	94 %	98
3. B	Mariia Baranyuk	16 2	15,5	86 %	94
3. B	Matyáš Pertlíček	16 2	16	89 %	95
3. A	Kopecký Kryštof	17 1	17	94 %	98
3. B	Bartosz Emil Špaček	16 2	15	83 %	90
3. A	Kaván Jan	16 2	15	83 %	90

VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

VÝSLEDKY SCIO - TŘETÍ TŘÍDY



Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



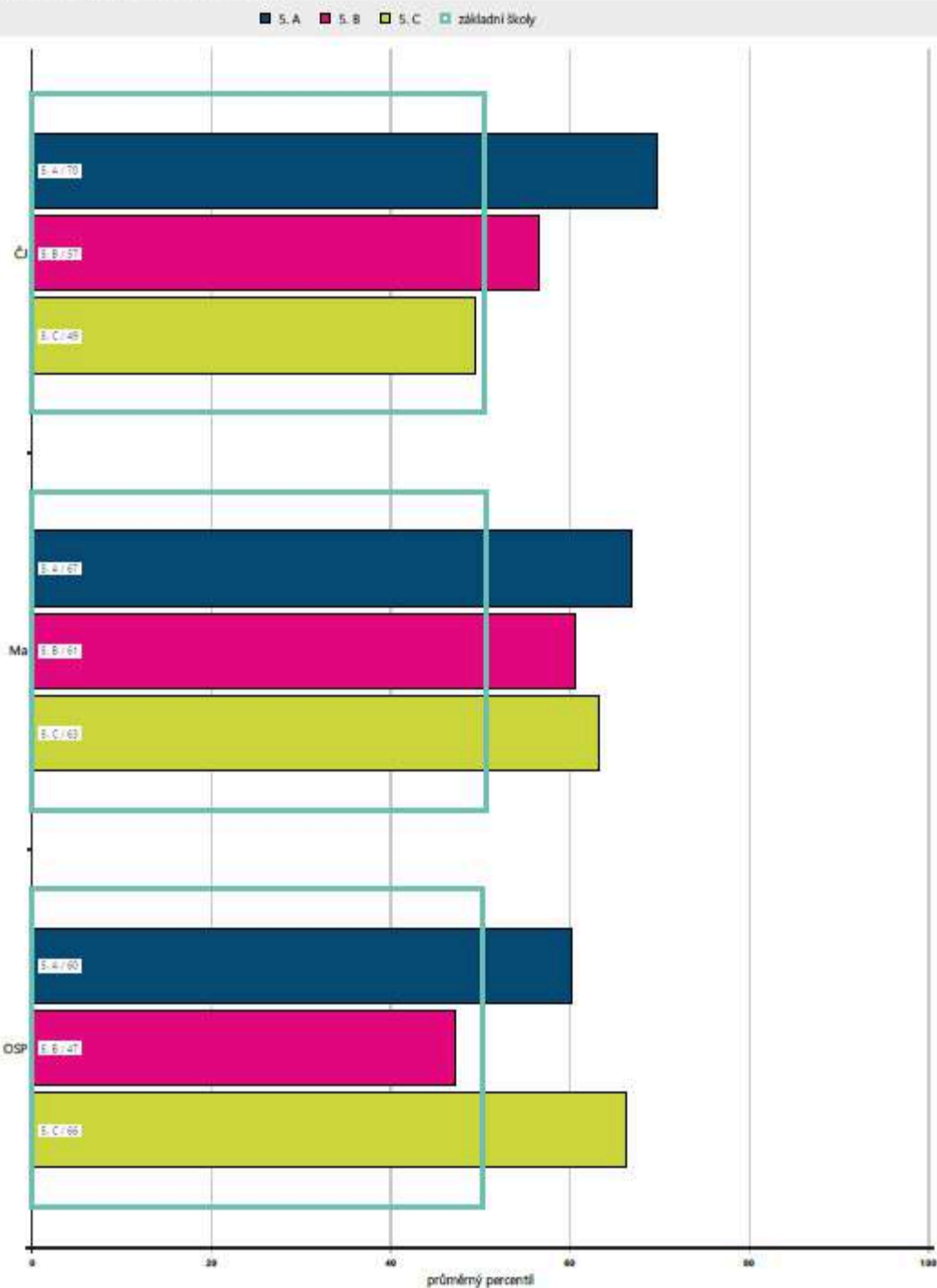
počet respondentů: ČJ: 20 / 19 / 18 / ZŠ: 5886 Ma: 20 / 19 / 18 / ZŠ: 5857 AJ: 20 / 19 / 19 / ZŠ: 5133 ČaJS: 20 / 19 / 19 / ZŠ: 5532 KK: 20 / 19 / 19 / ZŠ: 5433

VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

VÝSLEDKY SCIO - PÁTÉ TŘÍDY



Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: ČJ: 15 / 14 / 15 / ZŠ: 19174 Ma: 12 / 15 / 15 / ZŠ: 19231 OSP: 17 / 15 / 14 / ZŠ: 18580

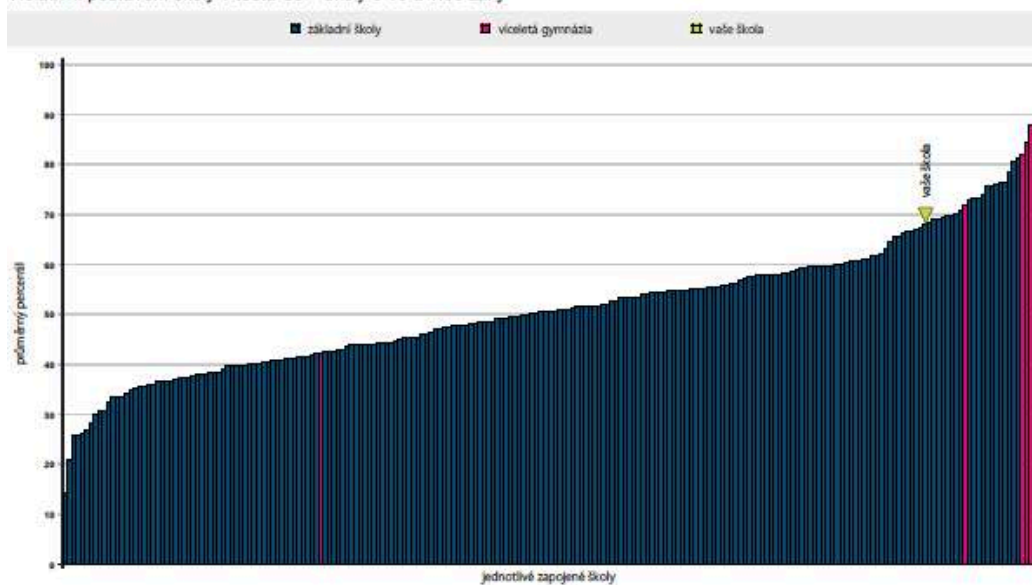
VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

VÝSLEDKY SCIO - SEDMÉ TŘÍDY

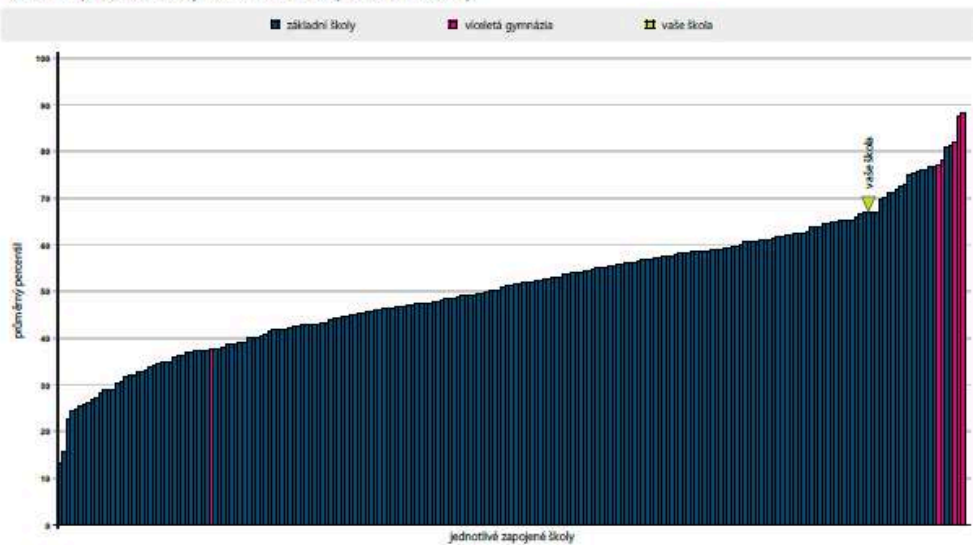


Výsledky 7. ročníků byly letos historicky nejvyšší. Naše děti měly vyšší potenciál než byl naměřený u dětí na osmiletých gymnáziích. V českém jazyce i matematice byly výsledky lepší než u 80% zúčastněných škol. Srovnáním s výsledky testů z obecných studijních předpokladů využívají naši žáci svůj studijní potenciál optimálně. V anglickém jazyce dosahuje většina našich žáků 7. tříd jazykové úrovně B1 a B2.

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



počet škol: základní školy: 215 / víceletá gymnázia: 6

VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

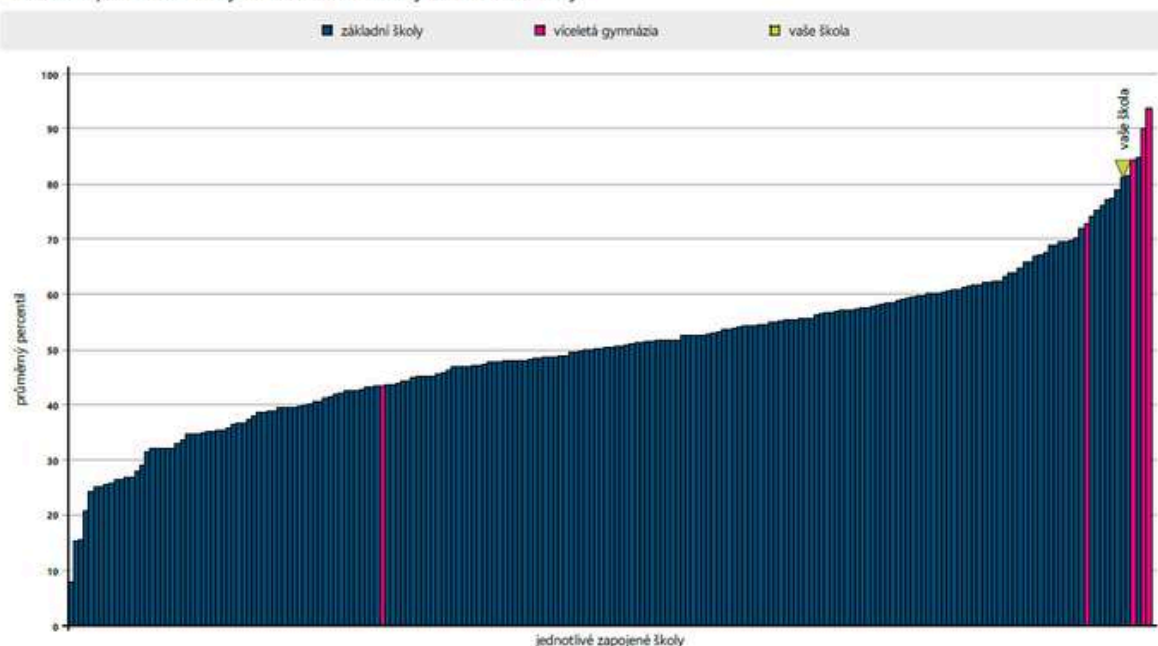
VÝSLEDKY SCIO - SEDMÉ TŘÍDY

OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY



Výsledky 7. ročníků byly letos historicky nejvyšší. Naše děti měly vyšší potenciál než byl naměřený u dětí na osmiletých gymnáziích. V českém jazyce i matematice byly výsledky lepší než u 80% zúčastněných škol. Srovnáním s výsledky testů z obecných studijních předpokladů využívají naši žáci svůj studijní potenciál optimálně. V anglickém jazyce dosahuje většina našich žáků 7. tříd jazykové úrovně B1 a B2.

Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky

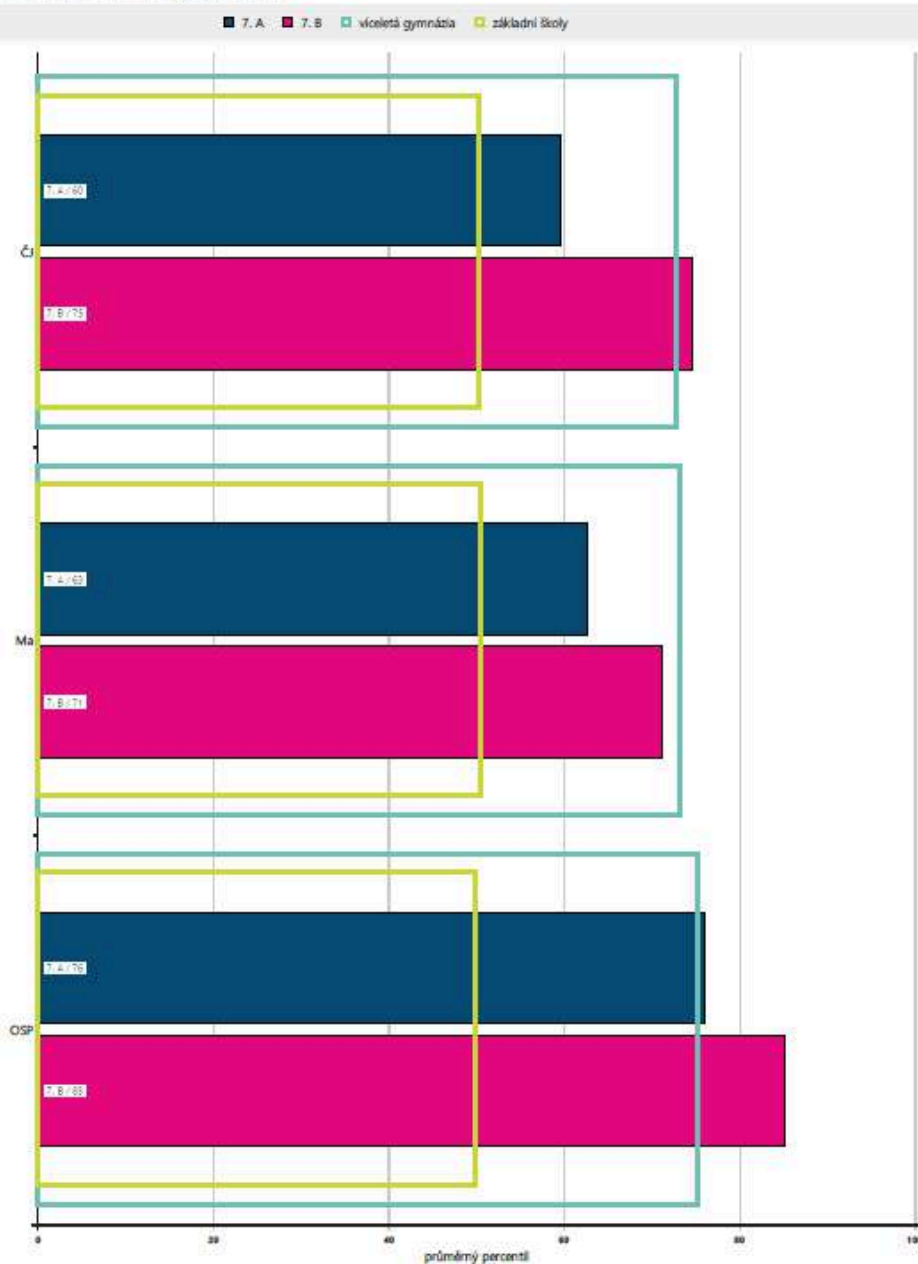


VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

VÝSLEDKY SCIO - SEDMÉ TŘÍDY



Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: Čj: 14 / 18 / VG: 103 / ZŠ: 7922 Ma: 19 / 21 / VG: 113 / ZŠ: 7918 OSP: 14 / 18 / VG: 101 / ZŠ: 7596

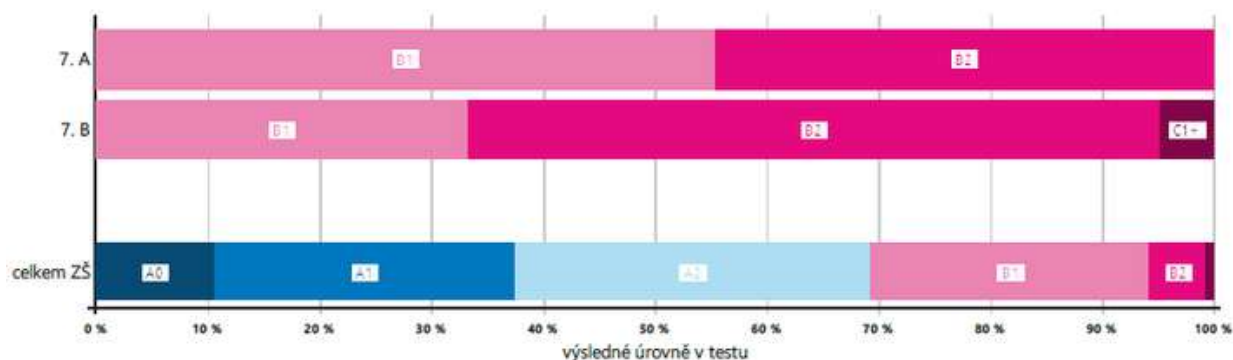
VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

VÝSLEDKY SCIO - SEDMÉ TŘÍDY

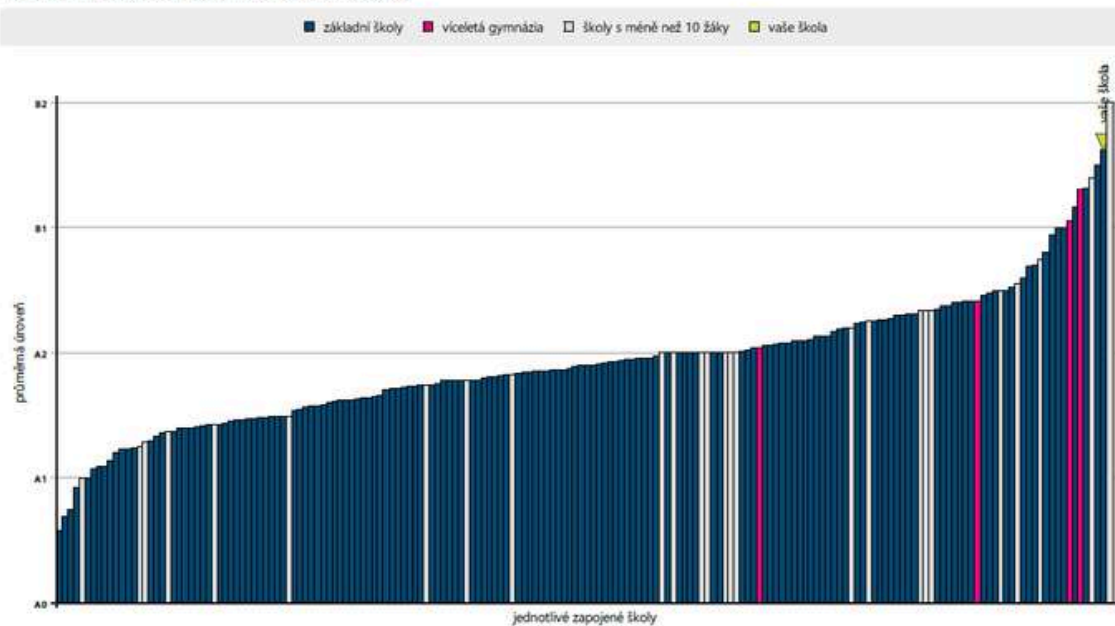
ANGLICKÝ JAZYK



Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



počet škol: základní školy: 154 / víceletá gymnázia: 4 / školy s méně než 10 žáky: 26

VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

VÝSLEDKY SCIO - SEDMÉ TŘÍDY

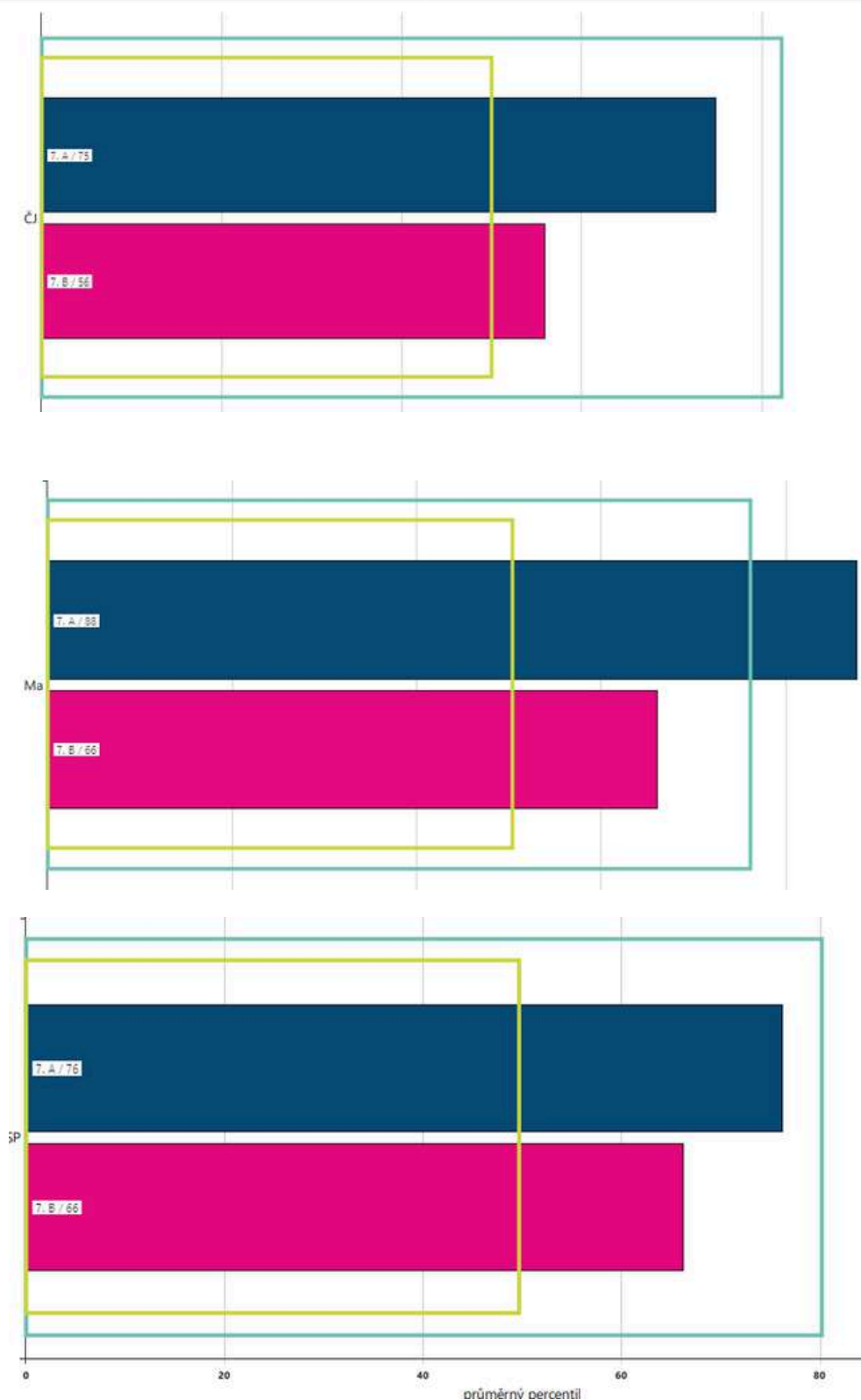


SCIO

UJY NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 7. TŘÍD 2023/24

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách

■ 7. A ■ 7. B □ víceletá gymnázia □ základní školy



VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

VÝSLEDKY SCIO - DEVÁTÉ TŘÍDY

V anglickém jazyce byli naši žáci již tradičně nejlepší v České republice, včetně žáků osmiletých gymnázií. Většina dosahuje jazykové úrovně B2 až C1.

V matematice se deváté ročníky umístily mezi 10% nejúspěšnějších testovaných škol. V českém jazyce jsme mezi 20 % nejúspěšnějších škol. Studijní potenciál je využíván optimálně,

Národní testování 9. tříd 2024/25

SCIO

Škola: UKY (ZŠ)

Sunny Canadian International School - Základní škola a Gymnázium, s.r.o.,
Jesenice - Osnice

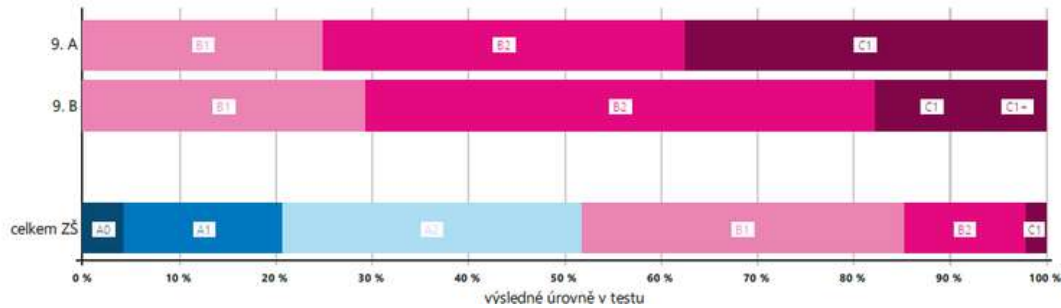
Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

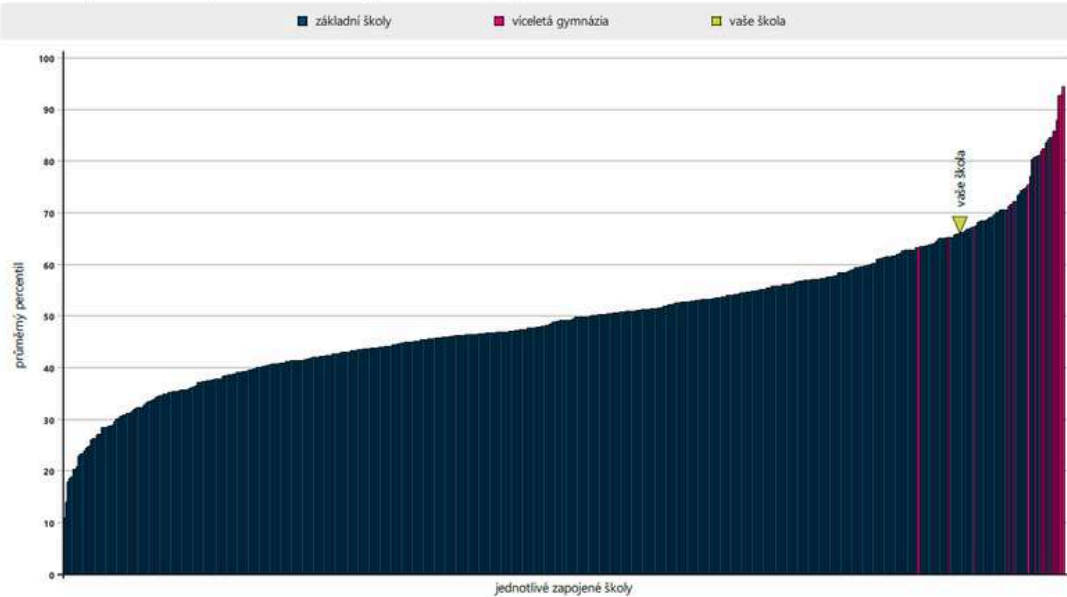
Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáků



VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

VÝSLEDKY MEZINÁRODNÍHO PROGRAMU AP

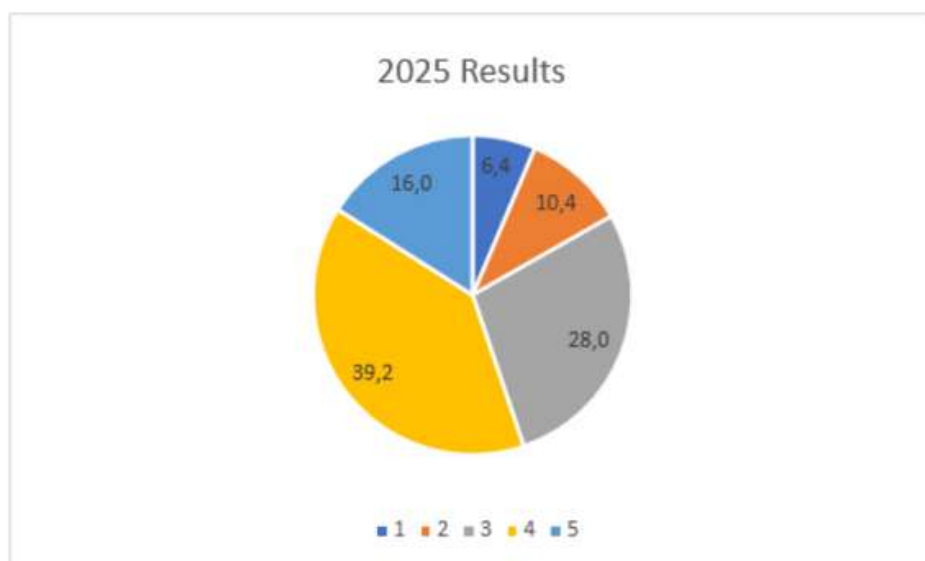
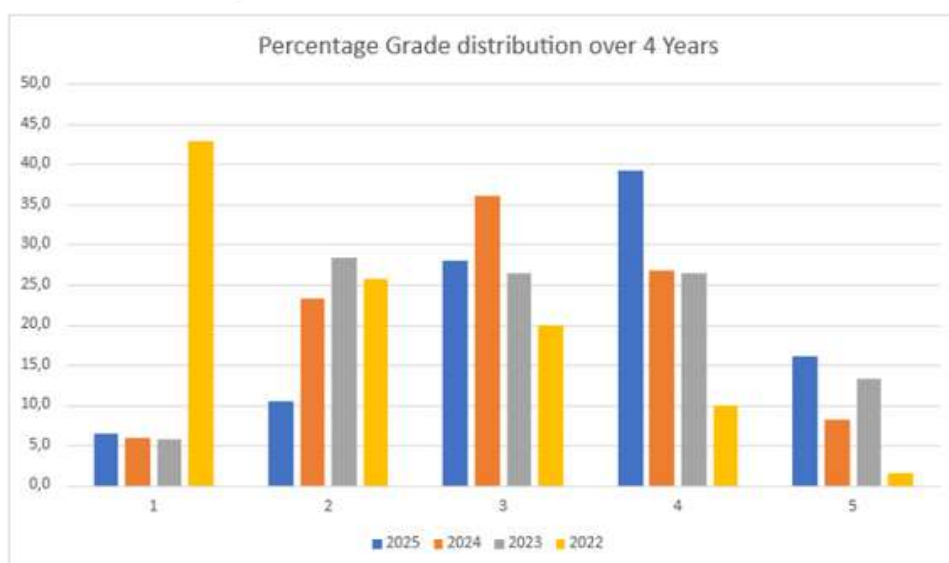


Školní rok 2024-2025 byl dalším excelentním rokem pro AP program na SCIS. V tomto roce naši studenti skládali rekordní počet AP zkoušek, jednalo se celkem o 125 zkoušek.

Zkoušky skládali z celkově 13 různých předmětů, z nichž 9 bylo vyučováno přímo pod naší střechou. Celkově studenti uspěli u 83,2% zkoušek, což je 12% nárůst úspěšnosti oproti minulému roku. Toto je pokračování trendu z posledních 4 let, který nás velmi těší.

Tento rok dosáhli žáci také skvělých výsledků v povinných předmětech, které mají všichni studenti našeho gymnázia: a to AP English literature and composition, AP Seminar a AP Research. S radostí jsme zaznamenali i další nárůst procentuálního zastoupení známky 5, tedy nejlepší možné známky.

Zástupci naší školy se rovněž v dubnu 2025 zúčastnili v Utrechtu setkání americké College Board a řady evropských škol a univerzit, jehož hlavním tématem byly nové AP předměty, uznávání AP univerzitami a oznámení vzniku Asociace AP škol.





ZAPOJENÍ DO AKADEMICKÝCH SOUTĚŽÍ

1. STUPEŇ ZŠ

Recitační soutěž pro žáky 1. - 5. tříd

- Do recitační soutěže se zapojují všichni žáci prvního stupně v rámci třídního kola.
- Z každé třídy postupují tři recitátoři do školního kola, v němž soutěží žáci v rámci kategorií,
- 1.třídy - 0. kategorie
- 2. a 3. třídy - I. kategorie
- 4. a 5. třídy - II. kategorie
- Nejúspěšnější recitátoři z každé kategorie postupují do krajského kola recitační soutěže v Rudné. Ve školním roce 2024 / 2025 naši školu reprezentovali za 0. kategorii Henry Myers, za I. kategorii David Malík, Filip Wohlfahrt a Johana Podaná, za II. kategorii Zakhar Boljuba, Adam Veselý a Natálie Cohorna.

Vykoumej komiks

- Žáci prvního stupně se i ve školním roce 2024/2025 zapojili do celopražské literární výtvarné soutěže Vykoumej komiks pořádanou DDM Praha 2.
- V letošním roce jsme do soutěže vybrali práce těchto žáků: Cora Lenner, Valeria Plahtkii, Thomas Větvička, Adam Jakub, Adam Beneš, Viola Vedrová. Práce těchto dětí byly součástí velké komiksové výstavy v rámci předávání cen nejúspěšnějším tvůrcům. Za SCIS převzal ocenění za originální osvětový komiks Thomas Větvička z 5.A

Projektová olympiáda

- Ve školním roce 2024 / 2025 se žáci 2. - 5. tříd zapojili do Projektové olympiády, která rozvíjí schopnost pracovat s informacemi, vyhledávání správných zdrojů a jejich tvůrčí způsob zpracování, dovednost pracovat v týmu, trénovat vyjadřovací schopnosti, sebeprosazování a odbourávání trémy při prezentacích projektů. Z každé třídy postoupil jeden tým se svým projektem do školního kola. Ze soutěžících projektů vybrala porota do krajského kola za kategorii mladších žáků 2. a 3. tříd projekt VČELY, který zpracovali Adam Beneš, Pavel Straka a Jan Zadák z 2.B. Za kategorii starších žáků 4. a 5. tříd postoupil projekt TEMELÍN žáků 5.A Thomase Větvičky, Jáchyma Josefa Šebka a Lukáše Petrčka. K naší velké radosti oba týmy v národním kole obsadili 2. místo ve své kategorii.

Mladý kurátor - badatelský projekt, kterého se ve spolupráci s Lobkowiczským palácem účastní žáci 5. ročníků.





AKADEMICKÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY

2. STUPEŇ A GYMNÁZIUM

Součástí studijního portfolio našich žáků 2. stupně a gymnázia jsou výsledky z akademických soutěží. Škola nabízí širokou škálu soutěží, do kterých se naši žáci hojně zapojují. Mohou se tak profilovat a nalézat své silné stránky a zájmy.

Akademické soutěže ve školním roce 2024/2025:

- Dějepisná, zeměpisná olympiáda
- Olympiáda z německého jazyka a francouzského jazyka
- Olympiáda v anglickém jazyce
- Matematická olympiáda
- Biologická olympiáda
- Přírodovědný klokan
- Energetická olympiáda
- Pythagoriáda
- Matematický klokan
- Python Cup
- Bebra Challenge
- Pangea
- MASO
- Fall Writing Competition
- Spring Poetry Competition

OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA:

Anika Kašparová 4C4 - 3. místo v okresním kole a postup do krajského kola v kategorii gymnázia
Monika Blažková 9.A - 6. - 7. místo v okresním kole kategorie pro základní školy

RECITAČNÍ SOUTĚŽ

Charlie Herbeck 9.A - cena publika v okresním kole

OLYMPIÁDA Z ANGLICKÉHO JAZYKA:

Monty Mikuláš 4G3 - 1. místo v národním kole kategorie bilingvních žáků

OLYMPIÁDA Z FRANCOUZSKÉHO JAZYKA:

Karolína Krajčí 9.A - 5. místo v krajském kole kategorie ZŠ II
Kristína Krajčí 4G3 - 14. místo v krajském kole kategorie SŠ

OLYMPIÁDA Z NĚMECKÉHO JAZYKA:

Vladislav Efimov 9.A - 1. místo v okresním kole kategorie ZŠ II
Kryštof Peňáz 8.A - 2. místo v okresním kole kategorie ZŠ II
Monty Mikuláš 4G3 - 1. místo v okresním kole kategorie SŠ
Matěj Pražský 4G2 - 2. místo v okresním kole kategorie SŠ

PYTHON CUP:

Tým 4G1 - 4G3 - Oliver Cajka, Tomáš Beňačka, Matěj Macoun, Daniel Stevens - největší počet bodů v soutěži

PYTHAGORIÁDA

Polina Efimova 7.A - 4. místo v okresním kole

MATEMATICKÝ KLOKAN:

Radim Blažek 4G3 - 1. místo v okresním kole kategorie Student
Monty Mikuláš 4G3 - 3. místo v okresním kole kategorie Student
Anežka Jandová 4G1 - 3. - 5. místo v okresním kole kategorie Junior
Sofie Hervertová 4G2 - 3. - 5. místo v okresním kole kategorie Junior
Matěj Pražský 4G2 - 3. - 5. místo v okresním kole kategorie Junior

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA:

Vladislav Efimov 9.A - 5. místo v okresním kole kategorie 5.-9. třídy - úspěšný řešitel - postup do krajského kola
Dominik Kendra 6.B - úspěšný řešitel v okresním kole
Richard Ganin 6.B - úspěšný řešitel v okresním kole
Polina Efimova - úspěšná řešitelka v okresním kole

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN

Ella Lhotková 8.B - 5. místo v okresním kole kategorie Kadet
Matěj Pražský 4G2 - 1. místo v okresním kole kategorie Kadet
Nikita Vitališová 4G1 - 2. místo v okresním kole kategorie Kadet
Maxim Votruba 4G1 - 3. místo v okresním kole kategorie Kadet

VÝFUK (VÝPOČTY FYZIKÁLNÍCH ÚKOLŮ - KORESPONDENČNÍ SOUTĚŽ MFF UK)

Polina Efimova 7.A - 1. místo v kategorii 7. tříd a víceletých gymnázií v ČR



KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Pomáháme mladým lidem najít směr, který dává smysl!

Kariérové poradenství není jen o volbě školy nebo profese. Je to prostor, kde mladý člověk začíná objevovat, kým skutečně je – a co ho může v životě naplňovat. V Sunny věříme, že když mladí lidé rozumí sami sobě, svým hodnotám a silným stránkám, dokáží dělat rozhodnutí, která dávají smysl nejen jim, ale i světu kolem nich.

Kariérový poradce vnímá každého žáka jako jedinečný příběh.

Naším cílem je podpořit žáky v sebepoznání, ukázat možnosti, jak pracovat s vlastními schopnostmi, a pomoci jim porozumět světu, který se rychle mění. Společně hledáme odpovědi na otázky: „Kdo jsem?“ „Kam směřuji?“ „Jak se mohu rozvíjet dál?“



KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Na druhém stupni ZŠ a gymnáziu provázíme studenty na cestě k rozhodnutím, která ovlivní jejich budoucnost. Povzbuzujeme je, aby hledali informace, přemýšleli v souvislostech a aktivně utvářeli svou vzdělávací a profesní dráhu. Ukazujeme jim, jak propojit vlastní zájmy s realitou trhu práce a jak se na změny světa připravit s předstihem.

V roce 2024/2025 jsme realizovali desítky individuálních konzultací, které žákům nabídly podporu při rozhodování o dalším studiu i o sobě samých. Každé setkání bylo šité na míru – s využitím moderních nástrojů, dotazníků, rozhovorů a univerzitních programů pro juniory.

Vytvářeli jsme bezpečný a inspirativní prostor pro hlubší zamyšlení a plánování budoucnosti.

Kariérový poradce pomáhá zasít semínka odvahy, otevřenosti a smysluplné volby. Protože když mladý člověk ví, kam jde – má větší šanci tam opravdu dojít.

Školní rok jsme zahájili důležitými informacemi pro žáky devátých tříd a jejich rodiče – během úvodního setkání jsme je seznámili se systémem přijímacího řízení na střední školy, aby věděli, co je čeká a mohli se lépe rozhodovat. Pro čtvrtý ročník gymnázia jsme uspořádali schůzku zaměřenou na vstup na univerzity a přijímací procesy na vysoké školy.

Žáci osmých tříd využili individuální konzultace, kde jsme se společně věnovali volbě střední školy i přípravě na přijímací zkoušky. Pro mladší žáky druhého stupně jsme připravili skupinové aktivity, které jim pomohly lépe pochopit, proč je důležité znát své silné a slabé stránky a jak to souvisí s výběrem povolání. Studenti prvního ročníku gymnázia dostali prostor k individuálním konzultacím, na kterých jsme akcentovali techniky učení a jejich zdokonalování. Se studenty druhého ročníku jsme řešili výběr seminářů. Pomáhali jsme jim přemýšlet nejen nad maturitou, ale i nad tím, co by chtěli studovat dál.

Všichni žáci byli včas informováni o možnosti návštěvy veletrhů zaměřených na výběr středních a vysokých škol. Zprostředkovali jsme informace z univerzit a všem byla doporučena návštěva vybraných škol ve Dnech otevřených dveří.

Ve škole se pak studenti setkali se zástupci univerzit zahraničních a českých, dále pak s agenturou, která zprostředkovává stipendijní programy v USA a Kanadě, proběhl workshop, zaměřený na sebe prezentaci pomocí sítě LinkedIn:

8.11.2024 Calgary

15.4.2025 Stipendium USA a Kanada

19.5.2025 Anglo-American University in Prague

27.5.2025 LinkedIn

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Kariérová poradkyně na naší škole také organizuje a dále rozvíjí projekt Ročníkové práce, který vede žáky 9. tříd k vytvoření práce, jejíž podstatou je výzkum, psaní odborné práce a prezentace před širším publikem. Žáci tak získávají větší jistotu v oblasti sebeprezentace, schopnost orientace v odborných zdrojích a akademické kompetence potřebné k psaní odborného textu. Tento rok jsme nově rozšířili projekt ročníkových prací i do 7. tříd.

25.6.2025 jsme pro všechny žáky 2. stupně a studenty gymnázia uspořádali již tradiční a nejen mezi žáky oblíbený Kariérový den.

Do školy přišli profesionálové z různých oblastí trhu práce. Žáci a studenti se účastnili workshopů, ve kterých jim 20 odborníků ve své profesi představili svůj pracovní i lidský příběh.

V neposlední řadě naši žáci navštěvovali stáže a expertní pracoviště, také díky nekonečné podpoře našich skvělých rodičů, kteří jim pravidelně umožňují nahlédnout pod pokličku rozličných expertíz.

PREVENCE

Školní metodik prevence vypracovává pro daný školní rok školní preventivní program vycházející z minimálního preventivního programu, který vychází z dlouhodobé strategie školy a potřeb školy. Škola má zpracovaný program proti šikanování, který vychází z metodických pokynů Rámcového vzdělávacího programu vydaného MŠMT. Poradenské pracoviště poskytuje podporu pedagogům, žákům i zákonným zástupcům. Pro pedagogy vyhledává vhodné kurzy a školení k posílení jejich znalostí a dovedností pro práci se třídními kolektivy i jednotlivými žáky. Při preventivních aktivitách probíhá spolupráce mezi pracovníky poradenského pracoviště a třídními učiteli. Preventivní programy primární prevence vedené metodikem prevence jsou cílené na posilování kompetencí občanských, komunikativní, sociální a personálních (posilování sociální dovedností, komunikace, klima třídy, respektování odlišností apod.). Primární prevence je začleněna do celého výchovně vzdělávacího procesu. Preventivní aktivity školy jsou realizovány také odbornými organizacemi na prevenci rizikového chování nebo Policií ČR.

Struktura školní prevence

- využívání materiálů a nástěnek s důležitými informacemi a kontakty týkajícími se prevence a pomoci v krizových situacích
- konzultační hodiny školního metodika prevence, výchovného poradce a všech pedagogických pracovníků, ve kterých žáci mohou řešit své problémy
- pravidelné třídnické hodiny
- besedy a prožitkové programy zaměřené na rizikové jevy pořádané odbornými institucemi a Policií ČR
- podle potřeb konkrétní třídy besedy vedené školním metodikem prevence, výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem, vypracování dotazníků, depistáží, mapování třídních kolektivů
- individuální pohovory s problémovými žáky nebo žáky, kteří se chtějí „vypovídat“
- nabídka volnočasových aktivit, soutěží, různých kroužků pořádaných školou, homogenita skupiny
- účast žáků na vhodných kulturně vzdělávacích a sportovních akcích, výletech
- adaptační pobyt pro žáky 6. tříd a 1. ročníku gymnázia
- možnost vyjadřovat se a vnášet podněty prostřednictvím studentského parlamentu



PREVENCE NA JEDNOTLIVÝCH STUPNÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

První stupeň

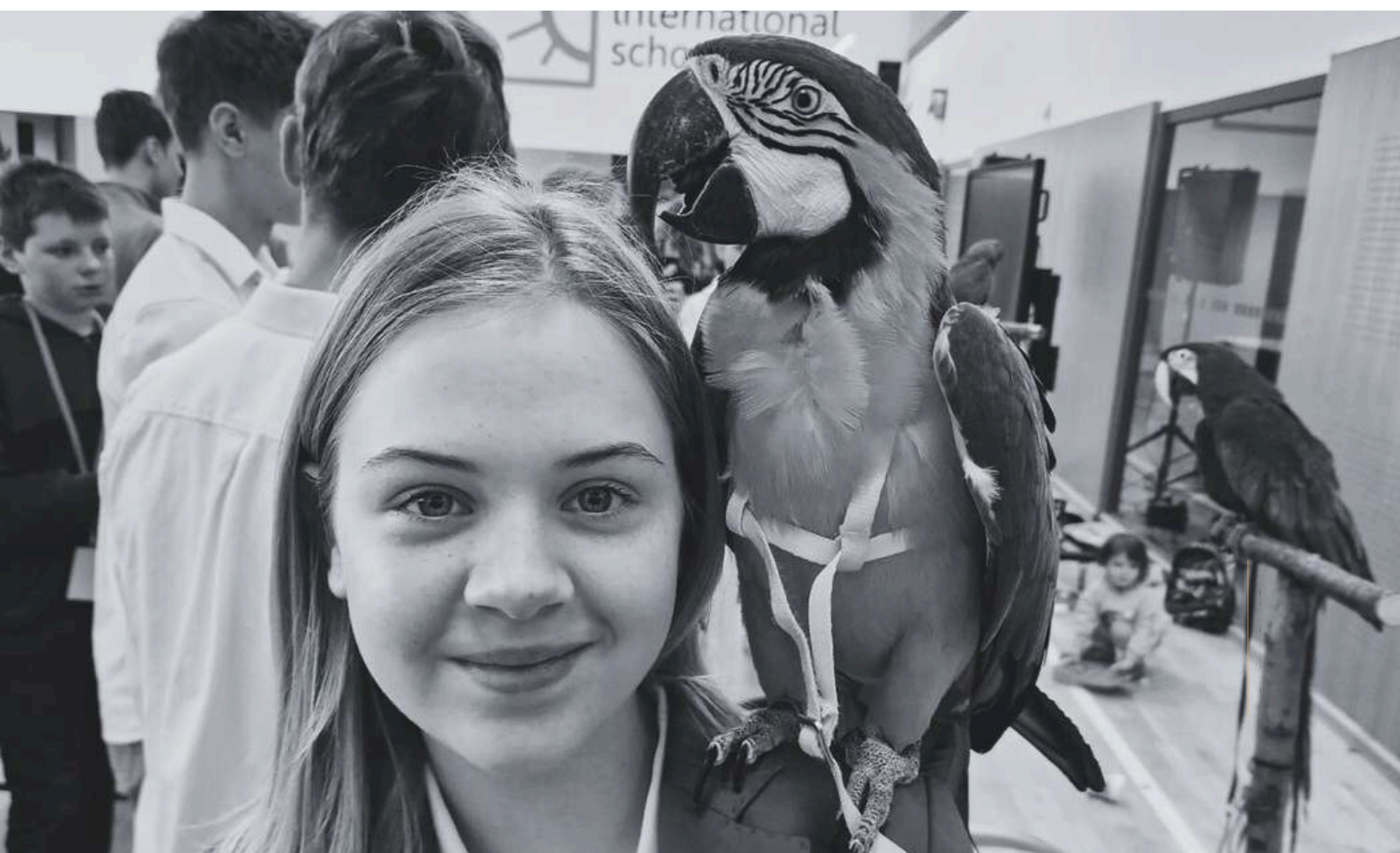
- vytváření kamarádství mezi dětmi, vznik nových kolektivů, vztahy v rodině (1. třída)
- řešení konfliktů a negativních jevů, agresivita, upevňování vztahů v kolektivu (2. třída)
- prevence kouření, virtuální závislosti na počítačových hrách, televizi, automatech, zdravý životní styl (3. třída)
- problematika šikany i kyberšikany, řešení konfliktu, práva dětí, trávení volného času, mimoškolní činnost dětí (4. třída)
- alkoholismus a jeho působení na lidský organismus, problematika drog, drogové závislosti (5. třída)

Druhý stupeň

- zdravý životní styl (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity, biologie člověka, ekologie, fyziologie, sexuální výchova, návykové látky /alkohol, tabák, omamné a psychotropní látky/...)
- oblast sociálně právní, společenskovední, rodinné a občanské výchovy (právní aspekty rizikových jevů, postoj společnosti ke společensky nežádoucím jevům, práva a povinnosti dítěte, formy komunikace, vztahy, sociální dovednosti a kompetence, rasismus, xenofobie, kriminalita, vandalismus, šikana, gamblerství, rizikové skupiny, sekty...)

Třetí stupeň

- time management, stress management, psychohygiena, oblast sociálně právní



SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ SEKCE

- Ve školním roce 2024/2025 bylo v péči speciálního pedagoga evidováno celkem 71 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Tito žáci byli podpořeni v souladu se svými individuálními potřebami prostřednictvím různorodých podpůrných opatření.

Speciálně pedagogická péče

- U vybraných žáků probíhala pravidelná speciálně pedagogická péče, která byla zaměřena zejména na podporu v oblasti čtení, psaní, koncentrace, rozvoje sociálních dovedností a dalších oblastí dle individuální potřeby. V rámci této péče byly využívány speciálně pedagogické metody a pomůcky.

Spolupráce s pedagogy

- Po celý školní rok byla velmi dobrá spolupráce s vyučujícími jednotlivých předmětů, stejně jako s třídními učiteli. Společnými silami se dařilo efektivně nastavovat podpůrná opatření, sledovat pokroky žáků a reagovat na aktuální potřeby ve vzdělávacím procesu.

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

- Pro žáky s odlišným mateřským jazykem byla nad rámec běžné výuky zajištěna jazyková příprava, která byla přizpůsobena jejich individuální jazykové úrovni. Tato podpora přispěla ke zlepšení jazykových kompetencí a následně i k lepšímu začlenění těchto žáků do výuky.

Individuální konzultace

- Dle aktuálních potřeb jednotlivých žáků probíhaly individuální konzultace, zaměřené jak na vzdělávací a výchovné komplikace, tak na osobní obtíže. Konzultace probíhaly dle potřeby i ve spolupráci s dalšími členy školního poradenského pracoviště.

Zapojení do volnočasových a sportovních aktivit

- Školní poradenské pracoviště se nadále aktivně podílí na podpoře volnočasových a sportovních aktivit. Tyto aktivity jsou vnímány jako důležitý nástroj pro rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků, jejich sebevědomí a posílení pozitivních vrstevnických vztahů.



PÉČE O TALENTY A MIMOŘÁDNĚ INTELEKTOVĚ NADANÉ DĚTI

Ve školním roce 2024/2025 jsme nepokračovali v projektu skupinových setkání SCIS MIND club, ale nahradili jsme je individuální podporou a rozvojem. MIND club je místem podpůrných setkání pro mimořádně intelektově nadané děti a jako takový má za cíl rozvíjet nejen jejich měkké kompetence, ale také zájmy v rozličných akademických oblastech. Skupina i individuální setkání jsou vedena koučovacím způsobem, děti si samy určují obsah setkání, proces řídí kouč, v našem případě paní ředitelka.

Obrovským skokem vpřed je pokročilejší diferenciací nadaných dětí v hodinách našimi pedagogy, někdy také s využitím možnosti plánu pedagogické podpory.





SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY ŠKOLY

Vzhledem k tomu, že se na podzim hrálo mistrovství světa v kanadském kin-ballu, na které se nominoval Sunny tým, byl to hlavně sportovně „kin-ballový rok.“

Dvanáct let od nákupu prvního gigantického kin-ballového míče a osm let od prvních zaznamenaných úspěchů na Kin-ball Czech Open získali naši hráči i bronzovou medaili na MS v korejském Soulu v kategorii amatérských týmů. Tento neskutečný úspěch navždy zapsal Sunny Canadian do historie tohoto krásného kanadského týmového sportu a ukázal nám, že i ryze školní tým může uspět ve světové konkurenci.

Tento úspěch byl zároveň i skvělou motivací pro nižší ročníky hráčů, kteří tak viděli, že ani MS není nedostupné. Do národní soutěže Kin-ball Czech Open jsme opět mohli poslat několik týmů různých věkových kategorií. V průběhu celého roku hrály všechny týmy každý měsíc turnaje v rámci cyklu Kin-ball Czech Open 2024/25 a SCIS se v rámci České republiky umístila následovně:

Kategorie 5.-7. třídy - 2. a 3. místo

Kategorie 8.-9. třídy - 4. místo

Kategorie ženy - 1. místo

Kromě kanadského kin-ballu se v naší škole hraje ještě jeden kanadský sport. Je jím lacrosse. Zde jsme teprve na začátku a čas ukáže, kam se nám podaří probjovat.

I v letošním roce se konaly školní sportovní dny. První stupeň běžel oblíbený Bořín Run, ve kterém závodní běh na jednu míli zvládly radostně všechny třídy prvního stupně. Druhý stupeň a gymnázium měly pak sportovní den rozdělený mezi deset různých aktivit např. tenis, volejbal, fotbal apod., podruhé byl také zorganizován Sunny golfový turnaj na hřišti Čertovo břemeno.

Gymnázium pak v rámci outdoorového týdne strávilo 5 dnů na kolech.



WORLD CUP & INTERNATIONAL OPEN KOREA 2024



ŠKOLNÍ AKCE

Školních akcí jsme si v roce 2024/25 užili opět dost a jsou vždy vítaným a tradičním zpestřením každého školního roku, Tentokrát s ohledem na stavbu a omezené možnosti parkování jsme byli nuceni je o trochu omezit.

Na podzim se z velké účasti těšil tradiční Halloween a oslavy Dne díkůvzdání, které studentům přiblížili naši angličtí rodilí mluvčí. V listopadu nám pak opět živý bílý kůň přivezl svatého Martina. Sunny vánoční koncert se již potřetí konal v překrásném kostele sv. Šimona a Judy. Jeho tématem byly Mezinárodní Vánoce.

Maturitní ples se konal podruhé v O2 universu a jeho tématem byl Karneval v Riu. Ples zaznamenal obrovský úspěch a samba nám nejednou hrála i jako zvonění.

Jaro nám zpestřilo pálení čarodějnic na zahradě školy, velikonoční trhy spojené s oblíbenými akcemi Egg Hunt a Egg Rolling. Krásnou rodinnou atmosféru vždy nabídnou akce Snídaně s maminkami a Snídaně s tatínky, kdy žáci posnídají ve škole spolu se svými rodiči.

V rámci oslav Mezinárodního dne dětí jsme si užili vlastní muzikálové pásmo poskládané z písní, které si vybrali naši žáci druhého a třetího stupně, připravili a nacvičili je jako dárek pro své mladší spolužáky. Den Země letos nabídl opět velmi bohatý celodenní program, při kterém jsme si všichni uvědomili důležitost péče o životní prostředí a naši planetu.

Deváťáci si na konci roku moc užili studijně-poznávací pobyt v Kanadě a svou společnou slavnostní večeři připravenou týmem kuchyně SCIS, pátáci velmi povedený týden v Irsku a všechny ostatní třídy outdoorový týden na nejružnějších místech naší krásné země.

Školní rok byl pak zakončen předáváním maturitních vysvědčení v Průhonickém zámku, kde jsme rovněž předali i vysvědčení úplně první, tedy našim prvním třídám.



NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A KROUŽKY

Školní rok 2024/25 nabídl opět mnoho mimoškolních aktivit.

Škola pokračovala v účasti na Mezinárodní ceně vévody z Edinburghu, která je již tradicí. Opět jsme měli několik týmů na úrovni bronzové, stříbrné i zlaté.

V rámci mimoškolních aktivit ve školním roce 2024/25 fungoval také MUN (Model OSN) a Evropský parlament mládeže. V rámci MUNu jsme podruhé zorganizovali vlastní Sunny MUN konferenci, která byla zatím určena pouze pro naše studenty. SCIS studenti se v průběhu roku zúčastnili několika MUN konferencí a přivezli z nich řadu ocenění. Oliver Cajska z 4G1, který postoupil nejprve na celostátní konferenci v Ostravě, nás pak na podzim 2024 reprezentoval na mezinárodní konferenci ve Finsku.

Novinkou mezi kroužky pro základní školu byly: Vědecké pokusy, Dramaticko-divadelní kroužek a kanadský Lacrose. Obnovili jsme oblíbené Vaření, Karate a Parkur.

Mezi nejpopulárnější kroužky v průběhu roku patřily sportovní hry, fotbal, klavír, kin-ball, robotika, tanec, lego, fotbal, šachy, logické hry a karate. V kin-ballu pak naši hráči hráli po dobu 6 víkendů Kin-ball Czech open, ve kterém se nakonec naše kategorie A (5.až 7. třídy) umístila na druhém a třetím místě a kategorie B (8. a 9. třídy) na 4. místě.

Žáci měli zájem i o rozšířenou nabídku extra jazyků (angličtinu, francouzštinu či španělštinu). Většina žáků devátých tříd se účastnila přípravných kurzů na přijímací zkoušky (čeština a matematika).



ŠKOLA V ČÍSLECH

PŘEHLED MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT/KROUŽKŮ

ZŠ	1. – 2. pololetí	Jazyk
Keramika/Ceramics	19 + 19	Český jazyk
Vědecké pokusy	12 + 8	Český jazyk
Kin ball/Kin ball	19 + 21	Český jazyk
Klavír/Piano		Český jazyk
Dramaticko divadelní kroužek/Drama club	0 + 7	Český jazyk
Fotbal/Soccer	23 + 21	Český jazyk
Karate/Karate	18 + 11	Český jazyk
Šachy - začátečníci/Chess		Český jazyk
Slunečný ateliér/Sunny Art Club	4 + 0	Český jazyk
Vaření se Sunny kuchaři/Cooking with Sunny chefs	13 + 14	Český jazyk
Parkur/Parkour	16 + 6	Český jazyk
Tanec s Luckou/Dance with Lucy	7 + 9	Český jazyk
Sportovní hry a Kin ball/Kin ball and Sport prep	13 + 13	Český jazyk
Výrazový tanec/Expression dance	6 + 7	Český jazyk
Lakros/Lacros	6 + 6	Český jazyk
Jóga pro děti/Yoga for children	11 + 4	Český jazyk
Kutilská dílna/DIY workshop	12 + 11	Český jazyk
Příprava na přijímací zkoušky na SŠ z Ma/Preparation for entrance exams for HS - Math	14 + 5	Český jazyk
Příprava na přijímací zkoušky na SŠ z ČJ /Preparation for entrance exams for HS - Czech	15 + 5	Český jazyk



Extra English 1	10 + 9	English
Extra English 2	5 + 3	English
Extra English 3	11 + 12	English
Extra English 4	11 + 10	English
Extra English 5	6 + 4	English
Cambridge English KET	4 + 4	English
Cambridge English PET	14 + 14	English
Cambridge English FCE	13 + 14	English
Cambridge English CAE	10 + 9	English
Cambridge English CPE	7 + 6	English
Němčina - příprava na certifikát A1	4 + 5	German
Němčina - příprava na certifikát A1 - A2	6 + 2	German
Němčina - příprava na certifikát B1 - B2	2 + 0	German
Francouzský klub - stupeň 1	1 + 1	French
Francouzský klub - stupeň 2	2 + 1	French
Španělský klub - stupeň 1	6 + 4	Spanish
Španělský klub - stupeň 2	3 + 3	Spanish
Kreativní kemp/creative camp	9	Český jazyk
Outdoorový kemp/Outdoor camp	13	Český jazyk
Jazykový kemp/Language camp	7	Český jazyk
Zpátky do lavic/Back to school	26	Český jazyk



ŠKOLA V ČÍSLECH

ZÁPISY DO PRVNÍCH TŘÍD A PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

V dubnu 2024 proběhl zápis do budoucích prvních tříd pro akademický rok 2025/2026 a naše škola opět otevřela své brány třem prvním třídám.

Zaznamenali jsme vyšší počet uchazečů než nabízených míst, škola si tedy udržuje selektivitu. V odborných kruzích je však známým faktem, že selektivita vynikající výsledky netvoří, ale rozhoduje o nich poctivé kantorské řemeslo a úroveň spolupráce školy a rodiny.

V rámci inovované struktury, zaměřené na zvýšení validity měření potenciálu a zralosti dětí, jsme zachovali osobní individuální rozhovory se všemi zákonnými zástupci. Stejně tak jsme opět uspořádali akce s názvem Na den prvňáčkem a Adaptační týden během prázdnin.

Počet zapisovaných podle výsledku zápisu do 1.třídy 2024/2025

	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad	
	Celkem	Z toho dívky	Celkem	Z toho dívky	Celkem	Z toho dívky	Celkem	Z toho dívky
Poprvé u zápisu	78	30	41	14	30	15	7	1
Přicházejí po odkladu	19	7	13	5	6	2	0	0

Počet zapsaných studentů podle výsledku přijímacího řízení do 1. ročníku gymnázia 2023/2024

Počet přihlášených	Počet přijatých	Přijetí chlapci	Přijaté dívky
45	25	14	11



ŠKOLA V ČÍSLECH

POČTY ŽÁKŮ

Navzdory rostoucímu zájmu zůstává počet žáků ve třídách omezen na maximálně 20 na základní škole a 25 na gymnáziu. Přijetí uchazečů do všech ročníků, včetně přestupů, se řídí jasně stanovenými kritérii v oblastech českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Splnění těchto požadavků je nezbytnou podmínkou pro studium na naší škole.

Ve školním roce 2024/2025 jsme opět zaznamenali vysoký zájem rodičů o přestupy dětí do naší školy. Celkem k nám přestoupilo 28 žáků napříč všemi ročníky základní školy. S ohledem na kapacitu školy uzavíráme letošní školní rok s maximálním počtem studentů.

	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
počet žáků ZŠ	389	403	429	436
počet studentů Gym	75	78	87	92
Celkem	464	481	516	528
počet tříd ZŠ	21	22	23	23
počet žáků na 1 třídu	18,5	18,3	18,7	19,0
počet tříd GYM	4	4	4	4
počet studentů na 1 třídu	18,8	19,5	21,8	23,0
počet studentů na 1 pracovníka	4,5	4,1	4,3	4,4
počet studentů na 1 pedagogického pracovníka	6,9	6,0	6,0	6,1
počet studentů na 1 učitele	7,9	7,2	7,6	7,5
2 zimních pobytů se zúčastnilo žáků	75	85	87	95
k 9 jarním pobytům ZŠ se přihlásilo	313	324	308	320
k jarnímu pobytu GYM se přihlásilo	26	51	43	43



ŠKOLA V ČÍSLECH

PEDAGOGICKÝ SBOR A KVALIFIKACE

Počet pedagogických zaměstnanců se ve školním roce 2024/2025 opět zvýšil. Důvodem bylo rozšíření počtu pedagogických zaměstnanců školy ve prospěch asistentů pedagogů a pracovníků poradenského pracoviště, kteří se věnují podpoře studentů se specifickými vzdělávacími potřebami včetně nadaných studentů.

	2024/25	
počet pedagogických zaměstnanců	87	učitelé, zástupci, ředitelka, družina, poradenské pracoviště
počet učitelů	70	učitelé, zástupci, ředitelka
počet zaměstnanců ZŠ	101	ZŠ a GYM (výše + kuchyň, řidič, atd.)
počet provozních pracovníků	20	Sunny
celkem	121	

Kvalifikace pedagogického sboru – více než 90 % učitelů je kvalifikovaných.



ŠKOLA V ČÍSLECH

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V roce 2024/2025 jsme pokračovali v revidované koncepci DVPP na naší škole.

Pilíře našeho vzdělávání pedagogických pracovníků jsou následující

1. Sdílení příkladů dobré praxe napříč sborem a stupni
2. Individuální kurzy, výcviky a další formy vzdělávání
3. Vzdělávání pro sborovnu
4. Spolupráce s ostatními školami, regionální i mezinárodní

Ve všech čtyřech oblastech se škole vedlo nadprůměrně dobře. Sdílení probíhalo na CPT, poradách a setkáních mezi kolegy. V individuálních kurzech se naši učitelé ve velké míře vzdělávali (viz následující strana), a to včetně vedení, které si vytvořilo také plán svého vlastního DVPP v oblasti managementu a leadershipu pro další roky.

V průběhu školního roku jsme se také začali školit na téma nového rámcového vzdělávacího programu a připravovali se tak na tvorbu nového ŠVP, která proběhne v roce 2024/2025.



ŠKOLA V ČÍSLECH

PŘEHLED DVPP



V průběhu celého školního roku 2024/2025 probíhalo intenzivní další vzdělávání našich pedagogických pracovníků. Absolvovali mnohá školení, workshopy či kurzy. Čeští učitelé všech stupňů v únoru 2025 absolvovali celodenní školení Ochrana měkkých cílů – reakce na rizikové a nebezpečné situace. Mezinárodní učitelé ve stejném čase absolvovali celodenní školení na téma nových rámcových vzdělávacích programů.

Jméno	Název kurzu	Datum
Brožová Vendula	Metoda rozvoje kognitivních funkcí podle Feuersteina	Červenec 2024
	Asistent pedagoga	Červenec 2024
	Psychické problémy u dětí – jak jim předcházet a jak je řešit	Červenec 2024
	Aktuální trendy v rizikovém chování na internetu	Duben 2025
	Úzkostné poruchy žáků	Květen 2025
Dvořáková Petra	Vedení dialogu a konstruktivní konverzace	Listopad 2024
	Praktický výcvik mediátora s praktickým základem	Prosinec 2024
	ADHD v praxi	Květen 2025
	Specifické poruchy učení, vývojová dysfázie a Aspergerův syndrom	Květen 2025
Horsáková Markéta	Vedení dialogu a konstruktivní konverzace	Listopad 2024
	Praktický výcvik mediátora s praktickým základem	Prosinec 2024
Kašparová Michaela	Aktuální otázky pedagogického leadershipu	Červen 2025
Klečková Dagmar	Udržitelnost v česko-německých výměnách mládeže	Listopad 2024
	Školní maturitní komisař	Duben 2025
Kostečková Milena	Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro učitele ČJ	Duben 2025
Kožnarová Kateřina	Setkání MAS Dolnobřežansko	průběžně
	Využití umělé inteligence v marketingu pro začátečníky	Únor 2025
	ExPedice – Fyzika B	Březen 2025
Krejčová Alena	Šest kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Říjen 2024
	Jak na skupinovou práci ve výuce	Listopad 2024
	Vedení dialogu a konstruktivní konverzace	Listopad 2024
	Zadavatel společné části maturitní zkoušky	Únor 2025
Lhotská Kristina	Zadavatel společné části maturitní zkoušky	Únor 2025
Nováková Dana	Kurz mediální sebeobrany	Leden 2025
Vincourová Iva	Vedení dialogu a konstruktivní konverzace	Listopad 2024
	Zadavatel společné části maturitní zkoušky	Únor 2025
	Mediální vzdělávání pro školy	Září 2024 – březen 2025
Wachtlová Jitka	Školní maturitní komisař	Prosinec 2024
	ExPedice – Fyzika B	Březen 2025
Zavřelová Lucie	Zábavné hry s míčem	Červen 2025

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI V ROCE 2024/2025



Dny otevřených dveří skupinové i individuální v průběhu školního roku

Den s prvňáčkem (4x v průběhu roku)

Celostrana, DNES, říjen 2024: České, či mezinárodní vzdělání? Jde to i dohromady.

Dvojstrana. Speciál MF Dnes, Střední a vysoké školy, říjen 2024: Sunny Canadian Int. School staví originální Maple Building: Inovativní prostředí pro budoucí generace

IDnes.cz, 11. listopadu, 2024: Sunny Canadian Int. School staví inovativní Maple building.

CzechCrunch, prosinec 2024: Česko-kanadská škola dostane novou budovu

E15, leden 2025: Česko-kanadská škola Sunny Canadian v Jesenici staví ekologickou budovu s venkovními učebnami

Development News, duben 2025: Inovativní prostředí pro budoucí generace

Atlas školství 2024/25

Schola Pragensis 2024 - stánek v Kongresovém centru s účastí studentů i učitelů - prezentace školy

Jesenický kurýr - články ze života školy každý měsíc

Škola je aktivní na sociálních sítích: Facebooku a Instagramu - na každém více než 200 příspěvků za rok plus inzerce

Nově založená stránka LinkedIn

Canada Day - oslavy dne Kanady, přítomnost zástupce školy



DOFE V ROCE 2024/2025



DofE na Sunny Canadian: Rok plný dobrodružství, výzev a hrdosti Sunny patří v rámci naší země k absolutně největším centrům DofE, tedy Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu. Pro mnoho našich studentů je součástí jejich života, výzvou, osobní cestou i nezapomenutelným zážitkem. V uplynulém školním roce 2024/2025 se na Sunny Canadian zapojilo celkem 57 nových účastníků, kteří se rozhodli vydat na cestu osobního rozvoje – ať už na úrovni bronzové, stříbrné, nebo dokonce zlaté. Každý stupeň se pak skládá z pravidelného dobrovolnictví, sportu, nové dovednosti a expedice.

Na bronzové úrovni se zapojilo 22 deváťáků, kteří vytvořili tři odvážné expediční skupiny. Vydali se na dvoudenní expedice pěšky nebo po vodě, nejčastěji v okolí Posázaví a Říčan. I když ještě nemají všichni svou úroveň formálně ukončenou, jejich výdrž, účast na expedici a celoroční úsilí si zaslouží uznání. Do stříbrné výzvy se pustilo 34 studentů ze tříd 4G1 a 4G2. Celkem šest skupin vyrazilo na expedice – některé po klidných i dravějších vodách Berounky, Sázavy a Vltavy, jiná skupina si troufla na pěší výpravu v Českém Švýcarsku. Dvě expedice byly ze zdravotních důvodů přesunuty na září, ale odhodlání účastníků zůstává neměnné.

Na zlaté úrovni jsme měli 22 aktivních účastníků, z nichž tři – Ella Wilsonová, Anika Kašparová a Matěj Pelikán – již byli oceněni na slavnostní zlaté ceremonii. Matěj se sice nemohl zúčastnit, ale jeho úspěch nezůstává bez povšimnutí.

Zlatá expedice letos zamířila až do rakouských hor u Kaprunu, a přinesla účastníkům nejen nádherné výhledy, ale i výjimečnou porci sebedisciplíny, spolupráce a výdrže.

Další dva studenti již dokončili program, ale na ceremoniální ocenění si počkají do příštího roku. Všichni „zlatáci“ mají za sebou expedici a chybí jim pouze rezidenční projekt – držíme jim palce, ať to dotáhnou až do konce!

Jednou z nejceněnějších novinek posledních let je zapojení studentů jako vedoucích DofE skupin. Letos se k této roli přidalo 6 nových lídrů z 4G3, kteří vedli bronzové týmy. Jejich zkušenosti a nadšení byly neocenitelné – umí poradit, motivovat, a hlavně chápou, čím právě jejich svěřenci procházejí. V roli pomocných vedoucích získávají nejen organizační dovednosti, ale i empatii a schopnost práce s mladšími studenty.

Ve škole se letos konala už druhá slavnostní ceremonie pro bronzovou a stříbrnou úroveň, kde bylo oceněno 32 studentů – 28 za bronzovou a 4 za stříbrnou.

A čísla na závěr : 2024/25

- 81 aktivních účastníků DofE napříč všemi úrovněmi
- 57 nově zapojených studentů
- Expedice: pěší, vodní, domácí i zahraniční
- 6 studentských vedoucích
- 3 ocenění zlatí účastníci

DofE na Sunny Canadian není jen o odznacích. Je o odvaze vyjít z komfortní zóny, vytrvat a něco dokázat – ať už na hladině řeky, ve stanu v dešti, nebo dobrovolnictvím v útulku pro psy. Každá zkušenost je cenná a zážitky studentům již nikdo nevezme.

stříbrná Skalice



ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

Škola disponuje vlastní kuchyní a dvěma jídelnami, ve kterých se stravují žáci všech stupňů.

Svačiny

(ranní i odpolední) probíhají formou švédských stolů s pestrou nabídkou kvalitních surovin, zeleniny, ovoce, mléčných výrobků, několika druhů pečiva a ve škole připravených pomazánek.

Oběd

se skládá z polévky a výběru ze tří jídel

- 1.masový pokrm
- 2.vegetariánský pokrm
- 3.velký salát

Často organizujeme též tematické dny, při kterých seznamujeme žáky s tradičními pokrmy z různých zemí: Francouzský den, Asijský den, Italský den apod. U žáků i učitelů jsou rovněž velmi oblíbené sezónní tematické dny jako např. Jahodový den, Chřestový den a další.

Pokud počasí dovolí, mohou se studenti stravovat na nové venkovní terase.







Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium, s.r.o.
Straková 522, Jesenice, Osnice, 252 42
e-mail: zs@sunnycanadian.cz
tel.: +420 241 430 824

Tato výroční zpráva byla vyhotovena dne 1. 9. 2025.

V Jesenici-Osnici, dne 1. 9. 2025

Sunny Canadian International School –
Základní škola a Gymnázium, s.r.o.
252 42 Jesenice, Osnice, Straková 522
IČ: 273 83 512
(3)

A handwritten signature in blue ink, belonging to PhDr. Kateřina Kožnarová.

PhDr. Kateřina Kožnarová
Ředitelka školy SCIS

Tato výroční zpráva byla dne 24-09-2025 schválena školskou radou SCIS.

A handwritten signature in blue ink, belonging to Ing. Pavel Zikán.

Ing. Pavel Zikán
Předseda školské rady SCIS

