

## Německý jazyk (Nn/Nj)

	Ročník	Předmět	Výstupy ŠVP ZV "Sunny Canadian - most do celého světa"	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	Mezipředmět. vazby	Poznámka
1	3.	Nj	Užívá vhodných pozdravů běžných v německy hovořících zemích.	pozdrav a rozloučení	OSV - komunikace		
2	3.	Nj	Slušně poděkuje.	poděkování			
3	3.	Nj	Vyjádří jasně souhlas a nesouhlas.	souhlas, nesouhlas			
4	3.	Nj	Slušně požádá o zopakování sdělení.	prosba o opakování sdělení			
5	3.	Nj	Osloví své spolužáky a učitele.	oslovení a reakce na něj			
6	3.	Nj	Reaguje na pokyny učitele v Nj.	pokyny učitele			

7	3.	Nj	Spojí obrázek s daným pojmem v Nj.	základní barvy			
8	3.	Nj	Vyjmenuje dny v týdnu.	dny v týdnu		Prv	
9	3.	Nj	Sestaví jednoduchou větu oznamovací.	slovosled ve větě oznamovací			
10	3.	Nj	Jednoduše formuluje základní informace o sobě v Nj.	základní osobní údaje, představí se	OSV - komunikace		
11	3.	Nj	Přiradí správný počet k dané číslici.	čísla (0-10; 0-20)			
12	3.	Nj	Krátce se představí, řekne základní informace o sobě a své rodině a táže se na ně.	rodina, členové rodiny	OSV - komunikace	Prv	
13	3.	Nj	Tvoří jednoduché otázky v rámci své aktivní slovní zásoby.	tvoření otázek			

14	3.	Nj	Doplň správné kcovky sloves v daných osobách u sloves heissen, sein, wohnen v přítomném čase.	1.,2.,3. osoba č.j. a 1.osoba čísla mn. sloves heissen, sein, wohnen			
15	3.	Nj	Čte grafickou podobu slova a jednoduché texty známé slovní zásoby.	přátelé	OSV - komunikace		
16	3.	Nj	Ve větě správně užije daných zájmen.	zájmena ich, du, er, sie, Sie, wir, mein, dein, wer			
17	3.	Nj	Vytvoří dvojice obrázku a grafické podoby slova z daných okruhů probrané slovní zásoby.	škola, školní pomůcky a činnosti ve škole			
18	3.	Nj	Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby.	prázdniny			
19	3.	Nj	Seznamuje se se základními údaji o Německu a německy hovořících zemích.	základní seznámení s Německem a německy hovořícími zeměmi	GV - Evropa a svět nás zajímá		
20	3.	Nj	Známá slova přiřazuje k obrázkům, rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova.	podstatná jména			

21	3.	Nj	Tvoří jednoduché věty v přítomném čase.	slovesa			
22	3.	Nj	Správně užívá přídavných jmen na konci vět.	přídavná jména			
23	4.	Nj	Rozlišuje mezi pozdravy při přivítání a rozloučení. Slušně poděkuje.	pozdrav, rozloučení, poděkování			
24	4.	Nj	Představí se, řekne základní informace o sobě a své rodině a táže se na ně.	představení	OSV - komunikace		
25	4.	Nj	Tvoří jednoduché věty na probraná témata.	omluva			
26	4.	Nj	Napiše adresu.	adresa			
27	4.	Nj	Pracuje se slovníkem v učebnici.	škola, školní pomůcky a činnosti ve škole		Čj, Cj	tvorba vlastního slovníku s tematickými okruhy

28	4.	Nj	Formálně správně píše jednoduchá písemná sdělení.	blahopřání		Čj, Cj	
29	4.	Nj	Čte jednoduché texty.	domácí zvířata	OSV - komunikace		
30	4.	Nj	Jednoduše reprodukuje ústně a písemně obsah textu.	zájmy, volný čas a koníčky			
31	4.	Nj	Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova.	základní časové údaje		Prv	
32	4.	Nj	Obměňuje krátké texty se zachováním smyslu sděleného.	telefonování			
33	4.	Nj	Z kontextu odhaduje význam slov.	dopis		Cj	
34	4.	Nj	Používá abecední slovník učebnice.	jednoduché vnřívění			

35	4.	Nj	Vytvoří odpověď na otázku k textu, vyhledá potřebné informace.	jednoduché vyprávění		Čj	
36	4.	Nj	Ve větě správně užije záporu "kein".	zápor „kein“			
37	4.	Nj	Tvoří jednoduché věty se slovesem "haben" společně s pod. jm. ve 4. pádě.	sloveso haben, 4. pád podstatných jmen s neurčitým členem			
38	4.	Nj	K podstatným jm. se členem určitým správně přiřadí člen neurčitý.	podstatná jména se členem neurčitým			
39	5.	Nj	Dle rozsahu své slovní zásoby formuluje základní informace o sobě v NJ.	pozdrav, rozloučení, poděkování; představování			
40	5.	Nj	Užívá správné předložky před měsíci, dny, ročním obdobím.	základní časové údaje (předložky um, am, im)			
41	5.	Nj	Pomocí jednoduchých otázek získá informaci.	narozeniny a jejich oslava	OSV - sebezpoznání a sebepečjetí		

42	5.	Nj	Užívá vazby "ich moechte".	vazby "ich moechte"			
43	5	Nj	Sestaví jednoduché sdělení týkající se vybraných témat.	pozvání			
44	5.	Nj	Tvoří věty se známým pořádkem slov.	krátký vzkaz		Čj	
45	5.	Nj	Správně tvoří 4. pád podst.jmen se členem určitým	4. pád podstatných jmen se členem určitým			
46	5.	Nj	Získává informaci z ústního projevu v rámci slovní zásoby daných témat.	denní a týdenní plán			
47	5.	Nj	Pracuje s dvojjazyčným slovníkem.	množné číslo některých podstatných jmen			
48	5.	Nj	Vyhledá ve dvojjazyčném slovníku překlad z českého jazyka do německého a opačně.	hobby, zájmy			

49	5.	Nj	Vytvoří odpověď na otázku k textu, vyhledá potřebné informace.	interview s osobností		Čj	
50	5.	Nj	Podá základní informace o Německu, Rakousku a Švýcarsku.	základní seznámení s Německem, Rakouskem a Švýcarskem	EG - Evropa a svět nás zajímá	VI	
1	6.	Nj	Čtou správně číslice 0-90.	číslovky (0-90)			
2	6.	Nj	Tvoří jednoduché věty s pomocí záporu "nicht".	zápor "nicht"			
3	6.	Nj	Popíše výhody cestování různými dopravními prostředky.	cestování (vlak, auto, autobus)	EVVO1	Z	
4	6.	Nj	Tvoří jednoduchá souvětí.	spojky aber, sondern			
5	6.	Nj	Užívá přivlastňovacích zájmen v 1. pádě.	přivlastňovací zájmena v 1. pádě (sein,ihr)			



6	6.	Nj	Tvoří dialogy.	lidé a jejich přání	OSV6		
7	6.	Nj	Čte jednoduché i složitější texty.	podstatná jména v 1. a ve 4. pádě se členem určitým a neurčitým			
8	6.	Nj	Tvoří rozkazovací způsob.	rozkazovací způsob			
9	6.	Nj	Reaguje na otázky učitele, spolužáka.	ja, nein, doch			
10	7.	Nj	Rozumí poslechu a reprodukuje jej.	časování sloves v přítomném čase se změnou kmenové samohlásky (sprechen, lesen, nehmen, fahren, waschen)			
11	7.	Nj	Tvoří věty s podmětem "man".	podmět man			
12	7.	Nj	Reprodukuje jednoduchý text a vyjádří svůj názor.	zdravotní životní styl	OSV4		

13	7.	Nj	Napíše svůj životopis.	slovesa s odlučitelnou předponou		ČJ, CJ	
14	7.	Nj	Představí svůj život i se svými koníčky.	sloveso "moegen" v podmiň. způsobu			
15	7.	Nj	Reprodukuje ústně a písemně obsah textu.	přání a skutečnost (lidé a jejich přání)	OSV7		
16	7.	Nj	Reprodukuje jednoduchý text a vyjádří svůj názor.	způsobová slovesa können, müssen, dürfen		ČJ	
17	7.	Nj	Vede krátký rozhovor.	další silná slovesa			
18	7.	Nj	Popíše humornou situaci ze svého života.	humor a všední den	OSV8, OSV6		
19	8.	Nj	Časuje sloveso "finden" ve všech osobách.	sloveso "finden"			

20	8.	Nj	Napíše jednoduchý text na dané téma.	místní předložky se 3.pádem			
21	8.	Nj	Tvoří jednoduché věty se zájmeny einer, keiner, welcher.	zájmena einer, keiner, welcher			
22	8.	Nj	Ústně a písemně reprodukuje obsah textu.	ukazovací zájmena der, die, das			
23	8.	Nj	Plynule a foneticky správně čte jednoduché texty v oblasti daných témat.	předložka "fuer"			
24	8.	Nj	Získá informaci z ústního projevu v rámci slovní zásoby daných témat.	vazba "es gibt"			
25	8.	Nj	Obměňuje krátké texty se zachováním smyslu sděleného.	kultura a volný čas	OSV6	ČJ, D	
26	9.	Nj	Písemně obměňuje jednoduché věty a krátké texty.	perfektum pravidelných sloves			

27	9.	Nj	Z kontextu odhaduje význam slov.	lidské tělo	OSV2	Př	
28	9.	Nj	Čte jednoduché texty vztahující se k probrané slovní zásobě.	perfektum nepravidelných sloves			
29	9.	Nj	Čte grafickou podobu slova a jednoduché texty známé slovní zásoby	české zájmeno svůj			
30	9.	Nj	Vyhledá ve dvojjazyčném slovníku překlad z českého jazyka do německého a opačně.	moje město	EVVO4	Z	
31	9.	Nj	Rozlišuje, kdy užít v préteritu sloveso sein, haben.	préteritum sloves "sein, haben"			
32	9.	Nj	Popíše svou cestu do školy.	předložky se 3. a 4. pádem			
33	9.	Nj	Písemně obměňuje jednoduché věty a krátké texty.	préteritum sloves pravidelných a nepravidelných sloves			