

Francouzský jazyk (Fn/Fj)

	Ročník	Předmět	Výstupy ŠVP ZV "Sunny Canadian - most do celého světa"	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	Mezipředmět. vazby	Poznámka
1	3.	Fj	Vyslovuje, čte a píše vybraná slova se zvukem [j], [j̃], [ø], [y].	výslovnost slov se zvukem [j], [j̃], [ø], [y]			
2	3.	Fj	Zdraví kamaráda, neznámého člověka, rozloučí se, ptá se někoho, jak se má, odpovídá na otázku, jak se máš, poznává, kdo se představuje.	pozdravy	OSV - komunikace	Prv	
3	3.	Fj	Ptá se někoho na jeho jméno, odpovídá, když se ho někdo ptá na jméno.	představování	OSV - komunikace	Prv	
4	3.	Fj	Používá číslovky do 10.	číslovky 1-10			
5	3.	Fj	Ptá se někoho na jeho věk, odpovídá na otázku, kolik je ti let, přeje někomu vše nejlepší k narozeninám.	kolik mi je let	OSV - poznávání lidí	Prv	
6	3.	Fj	Sděluje, kolik má sourozenců a jakých.	kolik mám sourozenců a jakých	OSV - poznávání lidí	Prv	

7	3.	Fj	Používá sloveso mít a říká já mám, já nemám.	mám/nemám			
8	3.	Fj	Sděluje, jaká má a nemá domácí zvířátka, u podstatných jmen probíraných zvířat vytváří množné číslo.	domácí zvířátka	OSV - poznávání lidí	Prv	
9	3.	Fj	Ptá se, co to je a odpovídá na tuto otázku.	identifikace předmětu, Co to je?			
10	3.	Fj	Pojmenovává věci z penálu.	školní pomůcky			
11	3.	Fj	Používá přivlastňovací zájmena můj, má.	můj/má			
12	3.	Fj	Vyjadřuje, jakou barvu má nějaká věc, vytváří ženský tvar přídavného jména probraných barev.	barvy			
13	3.	Fj	Používá přivlastňovací zájmena tvůj, tvá.	tvůj/tvá			

14	3.	Fj	Vytváří si vlastní slovník k podpoře psaného projevu, vyhledává v něm slova podle tematických okruhů, řadí slova abecedně a vyhledává slova podle abecedy.	práce se slovníkem		Čj, Cj	tvorba vlastního slovníku s tematickými okruhy
15	3.	Fj	Čte s porozuměním vybrané pohádky od Charlese Perraulta a srovnává je s jejich českou verzí.	Pohádky - Charles Perrault	EG - Evropa a svět nás zajímá	Čj	projekt spojený s učivem v učebnici
16	4.	Fj	Vyslovuje, čte a píše vybraná slova se zvukem [ʒ],[z],[a],[r],[ə],[e],[s],[k],[u],[ɛ].	výslovnost slov se zvukem [ʒ],[z],[a],[r],[ə],[e],[s],[k],[u],[ɛ]			
17	4.	Fj	Používá tvary slovesa : já jsem, ty jsi, odpovídá na otázky: Kdo jsi?, Co děláš?.	mluvím o sobě, sděluji, co dělám	OSV - sebepoznání a sebepřijetí		
18	4.	Fj	Používá probraná slovesa 1. třídy v 1. a 2. osobě, j.č., ozn. zp., přít. č., provádí zadané činnosti, rozumí rozk. způsobu.	slovesa, činnosti			
19	4.	Fj	Pojmenovává probraná zvířata.	zvířata			
20	4.	Fj	Ptá se někoho, jaké je jeho přání, odpovídá, co by si přál, co by chtěl dělat.	sdělení vlastních potřeb a přání, chtít něco/ chtít něco dělat	OSV - sebepoznání a sebepřijetí		

21	4.	Fj	Rozlišuje tvary neurčitého členu (une, un, des).	neurčitý člen			
22	4.	Fj	Ptá se, co se nachází na obrázku či na nějakém místě, a odpovídá na otázku.	neosobní vazba il y a			
23	4.	Fj	Vyjadřuje svoje přání pomocí fráze (chtěl bych).	vyjádření přání	OSV - komunikace		
24	4.	Fj	Používá slovní zásobu spojenou s Vánoci, srovnává, jak se tento svátek slaví u něho doma a ve Francii.	Vánoce	EG - Evropa a svět nás zajímá		
25	4.	Fj	Rozlišuje tvary určitého členu (la, le, les).	určitý člen			
26	4.	Fj	Používá číslovky do 20.	číslovky do 20			
27	4.	Fj	Ptá se kamaráda, co má rád, a vyjadřuje, co má rád/nerad on.	co mám/nemám rád(a) + určitý člen	OSV - sebepoznání a sebezkušenost, poznávání lidí		

28	4.	Fj	Vytváří tvar 1., 2., 3. os., j.č., ozn. zp., přít. č. probraných sloves 1. třídy.	časování sloves 1. třídy v 1., 2., 3. os., j.č., ozn. zp., přít. č.			
29	4.	Fj	Pojmenovává probrané potraviny.	jídlo			
30	4.	Fj	Pokládá kamarádovi otázku, co umí (dělat), používá tvary slovesa „savoir“(umět) v 1., 2., 3.os., j.č., ozn.zp., přít.č. + sloveso v infinitivu k vyjádření skutečnosti, že někdo něco umí dělat, nebo odpovídá infinitivem (hrát fotbal, hrát tenis).	umět/neumět něco dělat v 1., 2., 3. os., j.č., ozn.zp., přít. č.	OSV - sebepoznání a sebezpřijetí, poznávání lidí		
31	4.	Fj	Vyjádřuje, co sám rád/nerad dělá a používá tuto konstrukci i v 2. a 3. os., j.č., ozn., přít. č.	rád něco dělat/ nerad něco dělat v 1., 2., 3. os., j.č., ozn.zp., přít. č.	OSV - sebepoznání a sebezpřijetí, poznávání lidí		
32	4.	Fj	Užívá správně předložky se slovesem hrát.	předložkové vazby slovesa hrát (du, de la, des + hudební nástroj; au, à la, aux +sporty a hračky)			
33	4.	Fj	Pracuje s dvojjazyčným slovníkem, vyhledává překlad francouzských i českých výrazů.	práce se slovníkem		Čj, Cj	tvorba vlastního slovníku s tematickými okruhy
34	4.	Fj	Čte s porozuměním vybrané pohádky od Charlese Perraulta a srovnává je s jejich českou verzí.	Pohádky - Charles Perrault	EG - Evropa a svět nás zajímá	Čj	projekt spojený s učivem v učebnici

35	4.	Fj	Vyhledává informace o Francii, třídí je a vlastními slovy vyjadřuje, co se o této zemi dozvěděl.	Francie	EG - Evropa a svět nás zajímá	VI	celoroční projekt
36	5.	Fj	Vyslovuje, čte a píše vybraná slova se zvukem [Ø],[œ],[j],[u],[w],[ã],[r],[œ],[ŋ].	výslovnost slov se zvukem [Ø],[œ],[j],[u],[w],[ã],[r],[œ],[ŋ]			
37	5.	Fj	Pojmenovává probrané oblečení, popisuje, co má kdo na sobě, jakou to má barvu.	oblečení a barvy, mettre (obléknout si) v 1., 2., 3. os., j.č.,ozn. zp., přít. č.			
38	5.	Fj	Vybírá správný tvar přivlastňovacích zájmen můj/tvůj v jednotném i množném čísle.	přivlastňovací zájmena v množném čísle (mes/ tes)			
39	5.	Fj	Ptá se někoho, co jí a pije k snídani, a odpovídá, popisuje vlastní snídani.	snídaně			
40	5.	Fj	Používá nepravidelné sloveso vzít ve významu dát si něco k jídlu, k pití. Objedná si jídlo a pití pomocí podmiňovacího způsobu.	prendre v 1., 2. a 3. os., j.č., ozn.zp., přít. č. a v 1. os., j.č. podm. zp.			
41	5.	Fj	Tvoří zápor pomocí záporok ne...pas a ne...rien.	ne ...rien			

42	5.	Fj	Strukturuje svůj mluvený a psaný projev pomocí příslovcí.	nejdříve, poté		Čj, Cj	
43	5.	Fj	Rozumí funkci dělivého členu a používá ho správně v případě, že se mluví o potravinách.	dělivý člen du, de la, des			
44	5.	Fj	Ptá se, kolik je hodin, a odpovídá.	hodiny			
45	5.	Fj	Nazve všechny dny v týdnu.	dny v týdnu			
46	5.	Fj	Používá číslovky do 50.	čísllovky do 50			
47	5.	Fj	Popisuje vlastní vzhled.	popis vzhledu	OSV - sebezpoznání a sebepečjetí		
48	5.	Fj	Přikazuje, co kdo má dělat, užívá probraná slovesa.	rozkazovací způsob v 2. os., j.č. a mn.č.	OSV - komunikace		

49	5.	Fj	Ptá se, kde se nachází nějaká osoba či věc, určuje se kdo, co nachází.	určení místa nějaké osoby či věci			
50	5.	Fj	Pojmenuje některá zvířata žijící na farmě.	zvířata na farmě			
51	5.	Fj	Nazve probrané místnosti v domě či bytě.	dům, byt			
52	5.	Fj	Používá slovní zásobu spojenou s Velikonocí, srovnává, jak se tento svátek slaví u něho doma a ve Francii.	Velikonoce	EG - Evropa a svět nás zajímá		
53	5.	Fj	Pracuje s dvojjazyčným slovníkem, vyhledává překlad francouzských i českých výrazů, vyhledává rod postatných jmen.	práce se slovníkem		Čj,Cj	tvorba vlastního slovníku s tematickými okruhy
54	5.	Fj	Čte s porozuměním vybrané pohádky od Charlese Perraulta a srovnává je s jejich českou verzí.	Pohádky - Charles Perrault	EG - Evropa a svět nás zajímá	Čj	projekt spojený s učivem v učebnici
55	5.	Fj	Vyhledává informace o místech, kde se domluví francouzsky, třídí je a vlastními slovy vyjadřuje, co se o místech dozvěděl.	francouzsky mluvící země	EG - Evropa a svět nás zajímá	VI	celoroční projekt

56	6.	Fj	Pozdraví kamaráda i neznámého člověka, rozloučí se s ním, ptá se, jak se osoba má a odpoví na tuto otázku, pokud je tázán.	pozdravy a seznámení	OSV - komunikace		
57	6.	Fj	Představuje se, ptá se druhé osoby na její jméno.	představení sebe sama	OSV - komunikace		
58	6.	Fj	Hláskuje slova pomocí francouzské abecedy, zapíše jemu hláskovaná slova.	hláskování francouzských slov, francouzská abeceda	MKV - multikulturalita		
59	6.	Fj	Ptá se, kdo je to, co je to, odpoví na tyto otázky, pokud je tázán.	otázky k identifikaci osob a předmětů			
60	6.	Fj	Nazve probrané školní pomůcky a osobní věci.	školní pomůcky a osobní věci			
61	6.	Fj	Používá číslovky do 39.	číslovky od 0 do 39			
62	6.	Fj	Rozpoznává tvar neurčitého členu v j.č., přiřazuje správný tvar neurčitého členu ke známým podstatným jménům.	neurčitý člen			

63	6.	Fj	Používá správný tvar samostatných osobních zájmen v j.č. samostatně, s konstrukcí c'est ... a pro zdůraznění podmětu.	samostatná osobní zájmena v j.č. (moi, toi, lui, elle)			
64	6.	Fj	Používá správná nesamostatná osobní zájmena j.č. při tvoření vět.	nesamostatná osobní zájmena v j.č. (je, tu, il, elle)			
65	6.	Fj	Vybírá správné tázací zájmeno, pokud se chce zeptat na osobu či věc.	tázací zájmena qui, quoi			
66	6.	Fj	Časuje sloveso être, užívá jeho správné tvary ve větách.	časování slovesa être			
67	6.	Fj	Vytváří zjišťovací otázky pomocí stoupající intonace, pomocí intonace rozlišuje otázku a větu oznamovací.	intonace věty oznamovací, tvoření otázky pomocí stoupající intonace			
68	6.	Fj	Ptá se někoho na jeho věk, odpovídá na tuto otázku, pokud je tázán.	věk			
69	6.	Fj	Představuje svou rodinu, domácí mazlíčky, kamarády.	rodina, představení své rodiny, kamarádů, svých domácích mazlíčků	OSV - poznávání lidí		tvorba složky o sobě a své rodině

70	6.	Fj	Nazve všechny měsíce v roce.	měsíce v roce			
71	6.	Fj	Rozpoznává tvar určitého členu v j.i mn.č., přiřazuje správný tvar určitého členu k známým podstatným jménům.	určitý člen			
72	6.	Fj	Časuje sloveso avoir, užívá jeho správné tvary ve větách.	časování slovesa avoir			
73	6.	Fj	Vytváří záporné věty se známými slovesy.	zápor ne ... pas (de)			
74	6.	Fj	Správně vyslovuje a píše vybraná slova se zvukem "e muet".	zvuk "e muet"			
75	6.	Fj	Nazve probrané potraviny a nápoje, vyjadřuje co má rád/nerad k jídlu a pití.	jídlo a pití	OSV - sebezpoznání a sebepečetí		
76	6.	Fj	Časuje sloveso vouloir v j.č., ozn.zp., přít. č., užívá jeho správné tvary ve větách.	časování slovesa vouloir v j.č., ozn. zp., přít. č.			

77	6.	Fj	Časuje slovesa 1. tř., -er v j.č., ozn. zp., přít.č.; užívá jejich správné tvary ve větách.	časování sloves 1. tř., -er v j.č., ozn. zp., přít.č.			
78	6.	Fj	Rozlišuje tvary dělivého členu, užívá je správně se slovní zásobou na téma jídlo a pití.	dělivý člen			
79	6.	Fj	Užívá neosobní konstrukci il y a k zjištění či sdělení existence něčeho na nějakém místě.	neosobní konstrukce il y a			
80	6.	Fj	Správně vyslovuje a píše vybraná slova se zvuky [õ] a [ã].	zvuk [õ], zvuk [ã]			
81	6.	Fj	Samostatně vyhledává výrazy v dvojjazyčném slovníku podle české i francouzské abecedy, vytváří si vlastní francouzský slovníček s řazením podle francouzské abecedy.	práce se slovníkem		Čj, Cj	tvorba vlastního francouzského slovníčku
82	6.	Fj	Seznamuje se s románem Tři mušketýři, zjišťuje informace o knize a autorovi, třídí je a shrne.	Tři mušketýři	EG - Evropa a svět nás zajímá	Čj	projekt spojený s učivem v učebnici
83	6.	Fj	Diskutuje o tématech z učebnice týkajících se Francie, její kultury, historie apod., shrnuje informace, tvoří vlastní portfólio.	Co vím o Francii, francouzštině?	EG - Evropa a svět nás zajímá	D, Z, Vo, Čj, Vv, Hv	tvorba portfólia z probíraných témat

84	7.	Fj	Mluví o svém volném čase, nazve probrané sporty a volnočasové činnosti.	volný čas a sporty	OSV - seberegulace a sebeorganizac e		
85	7.	Fj	Nahrazuje v běžném hovoru podmět zahrnující jeho a další osoby neurčitým osobním zájmenem on.	zájmeno on			
86	7.	Fj	Časuje sloveso faire v j.č., ozn.zp., přít. č., užívá jeho správné tvary ve větách.	časování slovesa faire v j.č., ozn. zp., přít. č.			
87	7.	Fj	Užívá správné předložky a jejich tvary s probranými slovesy.	předložky de a à (sloveso +infinitiv)			
88	7.	Fj	Správně vyslovuje a píše vybraná slova se zvuky [s], [z].	zvuk [s], [z].			
89	7.	Fj	Udává svou adresu, popisuje místo, kde bydlí, sděluje, jaké využívá dopravní prostředky, určuje vlastní polohu, vysvětluje, kde se nacházejí některá místa, věci, osoby, popisuje cestu.	město, názvy míst ve městě, dopravní prostředky, popis cesty	OSV - sebezpoznání a sebepečjetí		
90	7.	Fj	Používá číslovky do 69.	číslovky do 69			

91	7.	Fj	Časuje slovesa aller, prendre, vouloir v přít. č., užívá jejich správné tvary ve větách.	časování sloves aller, prendre, vouloir			
92	7.	Fj	Využívá přítomného podmiňovacího způsobu u slovesa vouloir k vyjadřování zdvořilosti.	vyjádření zdvořilosti podmiňovacím způsobem	OSV- komunikace		
93	7.	Fj	Používá rozkazovací způsob u sloves 1. tř. –er a nepravidelných sloves prendre, aller k vyjádření příkazu, výzvy a rady.	rozkazovací způsob	OSV - komunikace		
94	7.	Fj	Tvoří doplňovací otázky s tázacím příslovcem où.	tázací příslovce où			
95	7.	Fj	Správně vyslovuje a píše vybraná slova se zvuky [b] a [p].	zvuk [b], zvuk [p]			
96	7.	Fj	Sděluje, jaký je den a datum, nazve části dne, určuje, jaké je datum, sděluje, kolik je hodin.	dny v týdnu, části dne, hodiny, datum			
97	7.	Fj	Popisuje svou školu a život ve škole, vyjmenuje, jaké předměty navštěvuje.	škola a předměty ve škole			

98	7.	Fj	Časuje zvrtná slovesa se lever, s'habiller v přít. č., užívá jejich správné tvary ve větách.	časování zvrtných sloves (se lever, s'habiller)			
99	7.	Fj	Časuje slovesa dormir, courir, partir v přít. č., užívá jejich správné tvary ve větách.	časování sloves dormir, courir, partir			
100	7.	Fj	Tvoří doplňovací otázky s tvary tázacího zájmena nesamostatného quel.	tázací zájmeno nesamostatné quel			
101	7.	Fj	Správně vyslovuje a píše vybraná slova se zvuky [r] a [l].	zvuk [r], zvuk [l]			
102	7.	Fj	Popisuje svůj i ostatních vzhled.	popis člověka	OSV - poznávání lidí		
103	7.	Fj	Přiřazuje správný tvar přivlastňovacích zájmen k podstatným jménům, pokud zná jejich rod.	shrnutí přivlastňovacích zájmen (mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses)			
104	7.	Fj	Užívá správné tvary přídavných jmen a umísťuje je vhodně do vět a souloví.	přídavná jména, místo ve větě, shoda tvaru s rodem podstatného jména			

105	7.	Fj	Časuje sloveso devoir v přít. č., užívá jeho správné tvary ve větách.	časování slovesa devoir			
106	7.	Fj	Správně vyslovuje a píše vybraná slova se zvuky [v] a [b]	zvuk [v], zvuk [b]			
107	7.	Fj	Popisuje, co má/nosí na sobě, co mají/ nosí ostatní, jakou to má barvu.	oblečení a barvy	OSV - poznávání lidí		
108	7.	Fj	Správně vyslovuje a píše vybraná slova se zvuky [ʒ] a [ʃ].	zvuk [ʒ], zvuk [ʃ]			
109	7.	Fj	Určuje příjemce něčeho.	určení příjemce něčeho (c'est pour ...)			
110	7.	Fj	Samostatně vyhledává výrazy v dvojazyčném slovníku podle české i francouzské abecedy, vytváří si vlastní francouzský slovníček s řazením podle francouzské abecedy.	práce se slovníkem		Čj, Cj	tvorba vlastního francouzského slovníčku
111	7.	Fj	Poslouchá, čte s porozuměním úryvky z knihy, divadelní adaptace, komiksu.	Tři mušketýři	EG - Evropa a svět nás zajímá	Čj	projekt spojený s učivem v učebnici

112	7.	Fj	Diskutuje o tématech z učebnice týkajících se Francie, její kultury, historie apod., shrnuje informace, tvoří vlastní portfólio.	Co vím o Francii, francouzštině?	EG - Evropa a svět nás zajímá	D, Z, Vo, Čj, Vv, Hv	tvorba portfólia z probíraných témat
113	8.	Fj	Časuje sloveso savoir v přít. č., užívá jeho správné tvary ve větách.	časování slovesa savoir			
114	8.	Fj	Tvoří doplňovací otázky s tázacím příslovcem quand.	tázací příslovce quand			
115	8.	Fj	Vytváří zjišťovací otázky pomocí est-ce que.	tvoření otázek s est-ce que			
116	8.	Fj	Popisuje, kde bydlí, svůj pokoj, mluví o bydlení s ostatními spolužáky.	bydlení, názvy místností, nábytek	OSV - poznávání lidí		
117	8.	Fj	Používá číslovky do 100.	číslovky do 100			
118	8.	Fj	Časuje sloveso pouvoir v přít. č., užívá jeho správné tvary ve větách.	časování slovesa pouvoir			

119	8.	Fj	Časuje sloveso faire v mn. č., přít. č., užívá jeho správné tvary ve větách.	časování slovesa faire v mn. č., přít. č.			
120	8.	Fj	Přivlastňuje pomocí předložky de.	přivlastňování pomocí předložky de			
121	8.	Fj	Užívá správně probrané předložky místa.	předložky místa			
122	8.	Fj	Správně vyslovuje a píše vybraná slova se zvuky [ã] a [ë].	zvuk [ã], zvuk [ë]			
123	8.	Fj	Vyjadřuje své pocity a emoce, nazve části těla.	pocity, emoce, části těla	OSV- sebezpoznání a seberegulace		
124	8.	Fj	Časuje slovesa boire a manger v přít. č., užívá jejich správné tvary ve větách.	časování sloves boire a manger			
125	8.	Fj	Časuje modální slovesa devoir, pouvoir, vouloir v přít. č., užívá jejich správné tvary ve spojení s infinitivy.	modální slovesa devoir, pouvoir, vouloir + infinitif			

126	8.	Fj	Užívá tvary tázacího zájmena nesamostatného quel ve větách zvolacích.	tázací zájmeno nesamostatné quel ve větách zvolacích			
127	8.	Fj	Vyjadřuje množství pomocí výrazů assez, trop.	příslovce množství assez, trop			
128	8.	Fj	Správně vyslovuje a píše vybraná slova se zvuky [f] a [v].	zvuk [f], zvuk [v]			
129	8.	Fj	Seznamuje se s místy, kam má jít, když je nemocný, vyjadřuje, co ho bolí.	návštěva lékaře	OSV - psychohygienu		
130	8.	Fj	Nazve části dne, vyjadřuje, kolik je hodin, pomocí výrazů čtvrt, půl, třičtvrtě.	hodiny a části dne			
131	8.	Fj	Popisuje své stravování, srovnává ho se stravováním ostatních, objednává si v restauraci.	jídlo a pití	OSV - sebeoznání a sebepečení		
132	8.	Fj	Vyjadřuje množství pomocí příslovčí beaucoup, peu.	příslovce množství (beaucoup, peu)			

133	8.	Fj	Vybírá přídavné jméno nebo příslovce ve správných situacích.	bon ≠ mauvais- bien ≠ mal			
134	8.	Fj	Časuje sloveso venir v přít. č., užívá jeho správné tvary ve větách.	časování slovesa venir			
135	8.	Fj	Vytváří záporné věty pomocí ne ...rien.	zápor ne ... rien			
136	8.	Fj	Správně vyslovuje a píše vybraná slova se zvuky [ɔ] , [œ], [ø].	zvuk [ɔ], zvuk [œ], zvuk [ø]			
137	8.	Fj	Sděluje, jaké je počasí, konverzuje o počasí.	počasí			
138	8.	Fj	Vyjadřuje se o budoucnosti za pomoci budoucího blízkého času.	budoucí blízký čas			
139	8.	Fj	Používá příslovce aujourd'hui, demain.	aujourd'hui, demain			

140	8.	Fj	Přiřazuje správný tvar přivlastňovacích zájmen k podstatným jménům, pokud zná jejich rod.	přivlastňovací zájmena (notre, nos, votre, vos, leur, leurs)			
141	8.	Fj	Vytváří záporné věty pomocí ne ...plus.	zápor ne ... plus			
142	8.	Fj	Správně vyslovuje a píše vybraná slova se zvukem [j].	zvuk [j]			
143	8.	Fj	Upevňuje známou slovní zásobu, rozšiřuje ji, shrnuje informace o sobě a svých blízkých.	představení sebe sama, rodina, domácí mazlíčci, vzhled, moje věci, barvy, zájmy, stravování, školní předměty, pocity, bydlení	OSV- sebezpoznání a sebepojetí, poznávání lidí		
144	8.	Fj	Nazve probrané země, určí jejich rod, používá správné předložky s jejich názvy.	názvy zemí, jejich rod, předložky	EG - objevujeme Evropu a svět	Z	
145	8.	Fj	Uplatňuje infinitiv jako předmět ve větě.	infinitiv jako předmět ve větě			
146	8.	Fj	Používá probraná slovesa v přítomném podmiňovacím způsobu.	podmiňovací způsob přítomný			

147	8.	Fj	Seznamuje se s rytmem a přízvukem ve francouzštině.	rytmus a přízvuk			
148	8.	Fj	Nazve probrané obchody, vede jednoduchý rozhovor při nakupování.	názvy obchodů, nakupování			
149	8.	Fj	Upevňuje známou slovní zásobu a rozšiřuje ji, používá ji při nakupování.	oblečení a doplňky	OSV- sebepoznání a sebepečení, poznávání lidí		
150	8.	Fj	Časuje slovesa acheter a prendre v přít. č., užívá jejich správné tvary ve větách.	časování sloves acheter, prendre			
151	8.	Fj	Nahrazuje ve větě osoby a věci v postavení předmětu přímého tvary neosobního zájmena nesamostatného (le, la, les).	osobní zájmena nesamostatná, 4. p, COD (tvar 3.os.)			
152	8.	Fj	Rozumí probraným přídavným jménům s koncovkami –el, elle, eaux, využívá je k ústní i písemné komunikaci.	přídavná jména s koncovkami –el, elle, eaux			
153	8.	Fj	Seznamuje se s vázáním slov ve výslovnosti, váže slova ve větách.	vázání			

154	8.	Fj	Popisuje svůj vzhled a vzhled ostatních, charakterizuje sebe a ostatní.	popis vzhledu a povahových rysů	OSV- sebezpoznání a sebepojetí, poznávání lidí		
155	8.	Fj	Užívá správné tvary přídavných jmen a umísťuje je vhodně do vět a sousloví, upevňuje známé učivo a rozšiřuje si znalosti.	postavení přídavných jmen ve větě, shoda s podstatnými jmény			
156	8.	Fj	Časuje sloveso connaître v přít. č., užívá jeho správné tvary ve větách.	časování slovesa connaître			
157	8.	Fj	Správně vyslovuje a píše vybraná slova se zvuky [ø], [y], [i].	zvuk [ø], zvuk [y], zvuk [i]			
158	8.	Fj	Vyjadřuje množství pomocí příslovčí un peu, beaucoup, très, trop, assez, plus, moins.	příslovce množství (un peu, beaucoup, très, trop, assez, plus, moins...)			
159	8.	Fj	Upevňuje známou slovní zásobu a rozšiřuje ji, shrnuje informace o své škole.	život ve škole	OSV- sebezpoznání a sebepojetí, poznávání lidí		
160	8.	Fj	Časuje sloveso apprendre v přít. č., užívá jeho správné tvary ve větách.	časování slovesa apprendre			

161	8.	Fj	Užívá konstrukci être en train de +inf. k vyjádření probíhání nějaké činnosti.	vazba être en train de +inf.			
162	8.	Fj	Vyjadřuje povinnost pomocí neosobní konstrukce il faut.	vazba il faut +podst. jm. nebo inf.	OSV- komunikace		
163	8.	Fj	Používá správné tvary přídavného jména bon s podstatnými jmény, u nichž zná rod.	tvary přídavného jména bon			
164	8.	Fj	Seznamuje se s grafickým označením zvuku [k], píše a vyslovuje správně vybraná slova se zvukem [k].	grafická podoba zvuku [k]			
165	8.	Fj	Překládá kratší texty pomocí dvojazyčného slovníku, při práci si ověřuje pravopis slov, rod podstatných jmen, vyhledává výslovnost slov.	práce se slovníkem		Čj, Cj	tvorba vlastního francouzského slovníčku
166	8.	Fj	Seznamuje se s románem Bídníci, zjišťuje informace o knize a autorovi, třídí je a shrne.	Bídníci	EG - Evropa a svět nás zajímá	Čj	projekt spojený s učivem v učebnici
167	8.	Fj	Diskutuje o tématech z učebnice týkajících se Francie, její kultury, historie apod., shrnuje informace, tvoří vlastní portfólio.	Co vím o Francii, francouzštině?	EG - Evropa a svět nás zajímá	D, Z, Vo, Vv, Čj, Hv	tvorba portfólia z probíraných témat

168	9.	Fj	Vede jednoduchý telefonní hovor, píše jednoduché sms zprávy.	telefonování a sms zprávy	OSV - komunikace		
169	9.	Fj	Nazve probraná abstraktní jména, diskutuje o nich.	abstraktní podstatná jména	OSV - hodnoty, postoje, praktická etika		
170	9.	Fj	Opakuje si z známou slovní zásobu, upevňuje si ji.	dny v týdnu			
171	9.	Fj	Rozumí novým slovesům, využívá je k ústní i písemné komunikaci.	sz slovesa (avoir besoin de, s'en aller, parler à, se voir)			
172	9.	Fj	časuje slovesa voir, s'en aller v přít. č.; užívá jejich správné tvary ve větách.	časování sloves voir, s'en aller.			
173	9.	Fj	Vyjádřuje příčinu pomocí pourquoi, parceque.	vyjádření příčiny			
174	9.	Fj	Používá správné tvary přídavného jména beau s podstatnými jmény, u nichž zná rod.	tvary přídavného jména beau			

175	9.	Fj	Seznamuje se s grafickým označením zvuku [s], píše a vyslovuje správně vybraná slova se zvukem [s].	grafická podoba zvuku [s]			
176	9.	Fj	Pojmenuje instituce, které jsou nezbytné při volání o pomoc, volá o pomoc, jednoduše popisuje, co se mu přihodilo.	stavy nouze	OSV - psychohygienu , komunikace		
177	9.	Fj	Používá číslovky nad 100.	číslovky nad 100			
178	9.	Fj	Vyjádřuje svůj postoj pomocí je suis d'accord, pas d'accord.	vyjádření postoje, souhlas, nesouhlas	OSV - komunikace		
179	9.	Fj	Časuje slovesa obéir, attendre v přít. č., užívá jejich správné tvary ve větách.	Časování sloves obéir, attendre.			
180	9.	Fj	Nahrazuje ve větě osoby v postavení předmětu přímého tvaru neosobního zájmena nesamostatného (me, te).	osobní zájmena nesamostatná, 4. p, COD (tvar 1.a 2.os., j.č.)			
181	9.	Fj	Vytváří záporné věty různými probranými způsoby.	zápor shrnutí (ne ...rien, ne ...plus)			

182	9.	Fj	Seznamuje se s grafickým označením zvuku [ʒ], píše a vyslovuje správně vybraná slova se zvukem [ʒ].	grafická podoba zvuku [ʒ]			
183	9.	Fj	Popisuje krajinu, zejména tu, kde žije, kam jezdí apod.	rostliny, zvířata, krajina	EVVO - vztah člověka k prostředí		
184	9.	Fj	Ujišťuje někoho pomocí záporných vět v rozkazovacím způsobu.	ujištění	OSV - komunikace		
185	9.	Fj	Srovnává pomocí výrazu comme.	srovnávání			
186	9.	Fj	Časuje sloveso mettre v přít. č.; užívá jeho správné tvary ve větách.	časování slovesa mettre			
187	9.	Fj	Vytváří množné číslo podstatných jmen zakončených na -eau.	mn.č. podst. jmen končících na -eau			
188	9.	Fj	Užívá číslovky řadové.	čísllovky řadové			

189	9.	Fj	Používá správné tvary ukazovacího zájmena nesamostatného ce s podstatnými jmény, u nichž zná jejich rod.	ukazovací zájmena nesamostatná (ce, cette, ces)			
190	9.	Fj	Seznamuje se s grafickým označením zvuku [z], píše a vyslovuje správně vybraná slova se zvukem [z].	grafická podoba zvuku [z]			
191	9.	Fj	Nazve místa ve městě, která může navštívit, vyjadřuje se o svých zvycích, preferencích, místech, která navštěvuje, srovnává je s ostatními.	místa ve městě, sdělení vlastních zájmů, potřeb	OSV- sebepoznání a sebepečetí, poznávání lidí		
192	9.	Fj	Vyjadřuje vlastní postoj pomocí tu as tort, tu as raison.	vyjádření postoje	OSV - komunikace		
193	9.	Fj	Časuje slovesa sortir, plaire v přít. č., užívá jejich správné tvary ve větách.	časování sloves sortir , plaire			
194	9.	Fj	Určuje časově činnosti a události.	určení času (le matin, ce matin, ce soir)			
195	9.	Fj	Seznamuje se s grafickým označením zvuku [o], píše a vyslovuje správně vybraná slova se zvukem [o].	grafická podoba zvuku [o]			

196	9.	Fj	Rozumí slovní zásobě na téma historie a revoluce, interpretuje získané informace o historii.	SZ historie a revoluce	VDO - principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování	D	
197	9.	Fj	Popisuje, jak a kde získává informace, využívá slovní zásobu k získávání informací.	SZ získávání informací			
198	9.	Fj	Časuje sloveso commencer v přít. č., užívá jeho správné tvary ve větách.	časování slovesa commencer			
199	9.	Fj	Užívá spojení avoir l'air.	spojení avoir l'air			
200	9.	Fj	Vyjadřuje minulost pomocí minulého času složeného s pomocným slovesem avoir.	minulý čas složený s pomocným slovesem avoir			
201	9.	Fj	Strukturuje svůj projev pomocí výrazů d'abord, après, ensuite, puis, enfin.	strukturace projevu (d'abord, après, ensuite, puis, enfin)		Čj, Cj	
202	9.	Fj	Správně vyslovuje a píše vybraná slova se zvuky [ɛ], [e], [ə].	zvuk [ɛ], zvuk [e], zvuk [ə]			

203	9.	Fj	Rozumí slovní zásobě na téma tajemná místa a záhady, čte s porozuměním, reprodukuje vlastními slovy události.	tajemná místa a záhady			
204	9.	Fj	Určuje časově činnosti a události pomocí výrazů depuis, il y a.	určení času (depuis 5 ans, il y a 5 ans)			
205	9.	Fj	Časuje sloveso ouvrir v přít. č., užívá jeho správné tvary ve větách.	časování slovesa ouvrir			
206	9.	Fj	Vytváří záporné věty pomocí výrazů ne ... personne, ne ...pas encore, ne ...jamais.	zápor (ne personne, ne ... pas encore, ne ... jamais)			
207	9.	Fj	Správně vyslovuje a píše vybraná slova se zvuky [y], [u].	zvuk [y], zvuk [u]			
208	9.	Fj	Vyjádřuje množství pomocí výrazů označující balení něčeho, jednotek množství.	vyjádření množství			
209	9.	Fj	Popisuje stolování, nazve předměty, které jsou při stolování potřeba.	prostírání stolu			

210	9.	Fj	Používá slovní zásobu na téma pohybová slovesa.	pohybová slovesa			
211	9.	Fj	Vyjadřuje minulost pomocí minulého času složeného s pomocným slovesem être.	minulý čas složený s pomocným slovesem être			
212	9.	Fj	Tvoří otázky pomocí est-ce que.	tvoření otázek s est-ce que			
213	9.	Fj	Užívá správné tvary neurčitého zájmena nesamostatného tout s podstatnými jmény, u nichž zná rod.	neurčitá zájmena nesamostatná (tout, toute, tous ...).			
214	9.	Fj	Překládá recept na přípravu jídla, prezentuje recept.	recepty			
215	9.	Fj	Seznamuje se s grafickým označením zvuku [j], píše a vyslovuje správně vybraná slova se zvukem [j].	grafická podoba zvuku [j]			
216	9.	Fj	Vyjadřuje se o vlastním filmovém či divadelním zážitku.	film, divadelní hra	OSV- sebezpoznání a sebepojetí, poznávání lidí	Čj	

217	9.	Fj	Vyjadřuje domněnku.	podmínková věta (si +přít. č. – bud. č.)			
218	9.	Fj	Spojuje věty pomocí spojky que.	spojka que			
219	9.	Fj	Vyjadřuje minulost pomocí imperfekta.	imperfektum			
220	9.	Fj	Tvoří superlativy.	tvoření superlativu			
221	9.	Fj	Překládá kratší texty pomocí dvojjazyčného slovníku, při práci si ověřuje pravopis slov, rod podstatných jmen, vyhledává výslovnost slov.	práce se slovníkem		Čj, Cj	tvorba vlastního francouzského slovníčku
222	9.	Fj	Poslouchá, čte s porozuměním úryvky z knihy, divadelní adaptace, komiksu.	Bídníci	EG - Evropa a svět nás zajímá	Čj	projekt spojený s učivem v učebnici
223	9.	Fj	Diskutuje o tématech z učebnice týkajících se Francie, její kultury, historie apod., shrnuje informace, tvoří vlastní portfólio.	Co vím o Francii, francouzštině?	EG - Evropa a svět nás zajímá	D, Z, Vo, Vv, Čj, Hv	tvorba portfólia z probíraných témat