

## Seminář společenských věd

| Ř. | Ročník | Předmět                   | Výstupy ŠVP G "Sunny Canadian International School - most do celého světa"                   | Učivo (pojmy)  | Průřezová témata | Mezipředmět. vazby | Poznámka          |
|----|--------|---------------------------|--|--|------------------|--------------------|-------------------|
| 1  | 4G4    | Seminář společenských věd | Student vysvětlí postupný vývoj práva  | Kultura, tradice - zvykové právo                             |                  | D                  | Právo I.          |
| 2  | 4G4    | Seminář společenských věd | Student charakterizuje významné osobnosti  | Hugo Grotius   |                  | D Ge               |                   |
| 3  | 4G4    | Seminář společenských věd | Student se orientuje v právních normách a právních pojmech                                   | Vývoj právních norem, právní vědomí, Spravedlnost, zákonnost | OSV4             |                    |                   |
| 4  | 4G4    | Seminář společenských věd | Student posoudí historický vývoj ústavy a současný stav tohoto významného právního dokumentu | Prameny práva<br>Historický vývoj ústavy<br>Ústava ČR        |                  | D                  |                   |
| 5  | 4G4    | Seminář společenských věd | Student rozeznává jednotlivá právní odvětví  | Odvětví práva veřejného                                      | OSV4             |                    | Právo II.         |
| 6  | 4G4    | Seminář společenských věd | Student se orientuje v právních pojmech  | Odvětví práva soukromého                                     |                  | Čj Aj Fj Nj        |                   |
| 7  | 4G4    | Seminář společenských věd | Student dokáže aplikovat právní teorii na praxi  | Právní pojmy   |                  | ICT                |                   |
| 8  | 4G4    | Seminář společenských věd | Student popíše jednotlivé typy ekonomických teorií   | Ekonomické teorie  |                  | ICT                | Ekonomické teorie |

|    |     |                           |   |  |           |      |                        |
|----|-----|---------------------------|---|--|-----------|------|------------------------|
| 9  | 4G4 | Seminář společenských věd | Student se orientuje v představitelých jednotlivých ekonomických směřů                                  | Eko.myšlení antického Řecka, Říma a středověku<br>Merkantilismus (raný, rozvinutý), Klasická politická ekonomie, Utopický socialismus, Marxistický socialismus, Neoklasická ekonomie, Keynesiánská makroekonomie, České ekonomické myšlení |           | D Ge |                        |
| 10 | 4G4 | Seminář společenských věd | Student zhodnotí jejich myšlenky  | Eko.myšlení antického Řecka, Říma a středověku<br>Merkantilismus (raný, rozvinutý), Klasická politická ekonomie, Utopický socialismus, Marxistický socialismus, Neoklasická ekonomie, Keynesiánská makroekonomie, České ekonomické myšlení |           | D Ge |                        |
| 11 | 4G4 | Seminář společenských věd | Student aplikuje ekonomické teorie na současnou praxi   | Eko.myšlení antického Řecka, Říma a středověku<br>Merkantilismus (raný, rozvinutý), Klasická politická ekonomie, Utopický socialismus, Marxistický socialismus, Neoklasická ekonomie, Keynesiánská makroekonomie, České ekonomické myšlení |           | D Ge |                        |
| 12 | 4G4 | Seminář společenských věd | Student dokáže přednést své názory, obhajovat je, diskutovat, porozumět názorům druhých, hodnotit apod. | Diskuse na zvolené téma studentů   | OSV1/OSV3 | Čj   | Mezipředmětové vnímání |
| 13 | 4G4 | Seminář společenských věd | Student objasní historický vývoj etiky  | Historický vývoj etiky   | OSV3      | D    | Etika                  |

|    |     |                           |  |   |      |             |                |
|----|-----|---------------------------|--|---|------|-------------|----------------|
| 14 | 4G4 | Seminář společenských věd | Student se orientuje v jednotlivých etických směrech                               | Etické směry  |      |             |                |
| 15 | 4G4 | Seminář společenských věd | Student popíše současný vývoj etiky a vlivu globalizace                            | Současný vývoj etiky, globalizace   |      |             |                |
| 16 | 4G4 | Seminář společenských věd | Student zhodnotí současné etické problémy  | Současné etické problémy  |      |             |                |
| 17 | 4G4 | Seminář společenských věd | Student charakterizuje jednotlivá období filozofie                                 | Antická filozofie   | OSV3 | D Ge        | Filosofie I.   |
| 18 | 4G4 | Seminář společenských věd | Student uvede významné představitele filozofických směrů                           | Středověká filozofie, Období renesance, reformace                             |      | D Ge        |                |
| 19 | 4G4 | Seminář společenských věd | Student se orientuje ve filozofických textech a dokáže je interpretovat            | Filozofické texty   |      | Čj Aj Fj Nj |                |
| 20 | 4G4 | Seminář společenských věd | Student charakterizuje jednotlivá období filozofie                                 | Novověká filozofie do 19. stol.<br>Filozofie 19. stol.<br>Filozofie 20. stol. |      | D Ge        | Filosofie II.  |
| 21 | 4G4 | Seminář společenských věd | Student uvede významné představitele filozofických směrů                           |   |      | D Ge        |                |
| 22 | 4G4 | Seminář společenských věd | Student se orientuje ve filozofických textech a dokáže je interpretovat            | Filozofické texty   |      | Čj Aj Fj Nj |                |
| 23 | 4G4 | Seminář společenských věd | Student charakterizuje jednotlivá období filozofie                                 | Česká filozofie   |      |             | Filosofie III. |
| 24 | 4G4 | Seminář společenských věd | Student uvede významné představitele filozofických směrů                           | Významné osobnosti české filozofie  |      |             |                |
| 25 | 4G4 | Seminář společenských věd | Student orientuje se ve filozofických textech a dokáže je interpretovat            | Filozofické texty   |      |             |                |
| 26 | 4G4 | Seminář společenských věd | Student dokáže vysvětlit hlavní rysy monoteistických a polyteistických náboženství | Monoteistická náboženství (islám, judaismus, křesťanství)                     | OSV1 |             | Náboženství    |

|    |     |                           |  |  |      |    |  |
|----|-----|---------------------------|--|--|------|----|--|
| 27 | 4G4 | Seminář společenských věd | Student umí zhodnotit význam náboženství v různých společnostech     | Náboženství Slovanů, antická náboženství | OSV3 | Bi |  |
| 28 | 4G4 | Seminář společenských věd | Student posoudí důležitost náboženské tolerance a vnímání odlišností | Tolerance a vnímání odlišností           | OSV4 | Bi |  |
| 29 | 4G4 | Seminář společenských věd | Student vysvětlí problémy sekt a jejich nebezpečí pro společnost     | Další náboženství, sekty                 | OSV4 |    |  |