

Seminář dějepisu

Ř.	Ročník	Předmět	Výstupy ŠVP G "Sunny Canadian International School - most do celého světa"	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	Mezipředmět. vazby	Poznámka
1	4G4	Seminář dějepisu	Žák objasní proces christianizace a její vliv na konstituování raně středověkých států v Evropě; vysvětlí podstatu vztahu mezi světskou a církevní mocí v západním i východním kulturním okruhu i projevy vlivu náboženství a církve ve středověké společnosti. Žák definuje proměny hospodářského a politického uspořádání středověké společnosti 5.–11. století a jeho specifické projevy ve vybraných státních celcích. Žák charakterizuje základní rysy vývoje na našem území od 6. do 11. století. Žák vymezí specifika islámské oblasti. Žák charakterizuje hlavní rysy románské kultury.	Raný středověk		Ge Vv OSVZ Čj latina	
2	4G4	Seminář dějepisu	Žák definuje proměny hospodářského a politického uspořádání středověké společnosti 11.-15. století a jeho specifické projevy ve vybraných státních celcích. Žák charakterizuje základní rysy kulturního, politického a sociálního vývoje na našem území. Žák charakterizuje základní rysy vývoje na našem území do konce vlády Přemyslovců. Žák vymezí hlavní důvody, vedoucí ke krizi pozdního středověku, včetně specifík českých zemí, souvisejících se vznikem husitství. Žák objasní důsledky tatarských a tureckých nájezdů, zejména pro jižní a východní Evropu. Žák charakterizuje hlavní rysy gotické kultury.	Vrcholný a pozdní středověk		Ge Vv OSVZ Čj latina	

3	4G4	Seminář dějepisu	<p>Žák rozpozná nové filozofické a vědecké myšlenky, které byly zformulovány ve 14.–17. století a zhodnotí jejich praktické dopady. Žák charakterizuje důsledky zámořských objevů, jež vedly k podstatným hospodářským i mocensko-politickým změnám. Žák popíše základní rysy reformace a protireformace, vysvětlí důsledky pro další evropský i světový vývoj. Žák vymezí základní znaky stavovství a absolutismu; uvede konkrétní projevy v jednotlivých zemích a příklady střetů. Žák posoudí postavení českého státu uvnitř habsburského soustátí a analyzuje jeho vnitřní sociální, politické a kulturní poměry. Žák charakterizuje hlavní znaky barokní kultury a zhodnotí jeho přínos pro kulturu českých zemí.</p>	Počátky novověku (1492 - 1648)		Ge Vv OSVZ Čj Hv	
4	4G4	Seminář dějepisu	<p>Žák určí a zhodnotí hlavní myšlenky a principy osvícenství, rozpozná jejich uplatnění v revolucích 18. a 19. století. Žák na konkrétních příkladech jednotlivých států demonstruje postupný rozklad, zánik a proměny dosavadních systémů přes úsilí mocenských struktur o jejich udržení. Žák posoudí význam ústavy a novou organizaci státu, uvede základní typy parlamentních státních systémů. Žák vysvětlí emancipační hnutí národů i jednotlivých společenských vrstev; vymezí místo utváření českého novodobého národa v tomto procesu, včetně jeho specifických rysů. Žák charakterizuje proces modernizace, vysvětlí průběh industrializace a její ekonomické, sociální a politické důsledky; rozpozná její ekologická rizika; určí základní příčiny asymetrického vývoje Evropy a světa v důsledku rozdílného tempa modernizace. Žák vysvětlí expanzivní záměry velmocí v okrajových částech Evropy a v mimoevropském světě, jež byly příčinou četných střetů a konfliktů daného období.</p>	Novověk (1648 - 1830)		Ge Vv OSVZ Čj	

5	4G4	Seminář dějepisu	<p>Charakterizuje proces modernizace, vysvětlí průběh industrializace a její ekonomické, sociální, kulturní a politické důsledky; rozpozná její ekologická rizika; Objasní a dokáže odlišit politické ideologie 19. století; Rozpozná vliv francouzské revoluce, liberalismu a nacionalismu na dění v Evropě do roku 1848; identifikuje příčiny nástupu nacionalismu a jeho charakteristické projevy a požadavky včetně potenciálních negativ; vysvětlí zrod socialismu jako reakce na změny v sociální struktuře v důsledku průmyslové revoluce a popíše počátky a příčiny sociálních střetů v moderní společnosti; rozliší fáze a projevy českého národního obrození, pojmenuje jeho představitele, porovná jednotlivá pojetí českého národa a upozorní na počínající nacionální konflikty v českém prostředí; popíše vývoj jednotlivých evropských mocností v průběhu 19. století, utváření jejich vzájemných vztahů; ve vybraných evropských oblastech rozpozná projevy rostoucího sociálního napětí a snah po větší demokratizaci politických systémů; charakterizuje vývoj české společnosti před první světovou válkou a proměny jejích vztahů k Habsburské monarchii; na vybraných příkladech demonstuje možné podoby zrodu nových světových velmocí.</p>	Novověk (1830 - 1914)		Ge Vv OSVZ Čj	
6	4G4	Seminář dějepisu	<p>Žák charakterizuje dvě světové války a meziválečné období, dokumentuje sociální, hospodářské a politické důsledky. Žák uvede příčiny a projevy politického a mocenského obrazu světa, který byl určen vyčerpáním tradičních evropských velmocí, vzestupem USA a nastolením bolševické moci v Rusku. Žák vymezí základní znaky hlavních totalitních ideologií a dovede je srovnat se zásadami demokracie; objasní příčiny a podstatu agresivní politiky a neschopnosti potenciálních obětí jí čelit. Žák vysvětlí souvislost mezi světovou hospodářskou krizí a vyhrocením politických problémů, které byly provázány radikalizací pravicových i levicových protidemokratických sil. Žák popíše a zhodnotí způsob života v moderní evropské společnosti, zhodnotí význam masové kultury.</p>	Moderní dějiny (1914-1945)		Ge Vv OSVZ Čj	

7	4G4	Seminář dějepisu	<p>Žák charakterizuje vznik, vývoj a rozpad bipolárního světa, jeho vojenská, politická a hospodářská seskupení, vzájemné vztahy a nejvýznamnější konflikty. Žák vysvětlí základní problémy vnitřního vývoje zemí západního a východního bloku; zejména se zaměří na pochopení vnitřního vývoje a vzájemných vztahů supervelmocí USA, SSSR a na situaci ve střední Evropě a v naší zemi. Žák porovná a vysvětlí způsob života a chování v nedemokratických společnostech a v demokraciích. Žák popíše mechanismy a prostředky postupného sjednocování Evropy na demokratických principech, vysvětlí lidská práva v souvislosti s evropskou kulturní tradicí; zná základní instituce sjednocující se Evropy, jejich úlohu a fungování. Žák objasní hlavní problémy specifické cesty vývoje významných postkoloniálních rozvojových zemí; objasní význam islámské, židovské a některé další neevropské kultury v moderním světě. Žák vymeze základní problémy soudobého světa a možnosti jeho dalšího vývoje.</p>	Moderní dějiny (po roce 1945)		Ge Vv OSVZ Čj	
---	-----	------------------	---	-------------------------------	--	------------------------	--