

Dějepis

Ř.	Ročník	Předmět	Výstupy ŠVP G "Sunny Canadian International School - most do celého světa"	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	Mezipředmět. vazby	Poznámka
1	4G1	Dějepis	Žák charakterizuje smysl historického poznání a jeho povahu jako poznání neuzavřeného a proměnlivého. Žák rozlišuje různé zdroje historických informací, způsob jejich získávání a úskalí jejich interpretace.	Úvod do studia historie		Čj	
2	4G1	Dějepis	Žák objasní, ve shodě s aktuálními vědeckými poznatky, materiální a duchovní život lidské společnosti v jednotlivých vývojových etapách pravěku; charakterizuje pojem archeologická kultura. Žák vysvětlí zásadní zlom ve vývoji lidstva v důsledku cílevědomé zemědělské a řemeslné činnosti zařadí časově a prostorově hlavní archeologické kultury pravěku.	Pravěk	EVVO2	Ge Vv	
3	4G1	Dějepis	Žák objasní souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních států. Žák zdůvodní civilizační přínos vybraných starověkých společenství, antiky a křesťanství jako základních fenoménů, z nichž vyrůstá evropská civilizace. Žák objasní židovství (vazbu mezi židovstvím a křesťanstvím) a další neevropské náboženské a kulturní systémy. Žák popíše určující procesy a události, uvede významné osobnosti starověkých dějin.	Starověk	EG4	Ge Vv OSVZ Čj M latina	

4	4G1	Dějepis	Žák objasní proces christianizace a její vliv na konstituování raně středověkých států v Evropě; vysvětlí podstatu vztahu mezi světskou a církevní mocí v západním i východním kulturním okruhu i projevy vlivu náboženství a církve ve středověké společnosti. Žák definuje proměny hospodářského a politického uspořádání středověké společnosti 5.–11. století a jeho specifické projevy ve vybraných státních celcích. Žák charakterizuje základní rysy vývoje na našem území od 6. do 11. století. Žák vymezení specifika islámské oblasti. Žák charakterizuje hlavní rysy románské kultury.	Raný středověk	EG4 EVVO2	Ge Vv OSVZ Čj M latina
5	4G2	Dějepis	Žák definuje proměny hospodářského a politického uspořádání středověké společnosti 11.-15. století a jeho specifické projevy ve vybraných státních celcích. Žák charakterizuje základní rysy kulturního, politického a sociálního vývoje na našem území. Žák charakterizuje základní rysy vývoje na našem území do konce vlády Přemyslovců. Žák vymezení hlavní důvody, vedoucí ke krizi pozdního středověku, včetně specifík českých zemí, souvisejících se vznikem husitství. Žák objasní důsledky tatarských a tureckých nájezdů, zejména pro jižní a východní Evropu. Žák charakterizuje hlavní rysy gotické kultury.	Vrcholný a pozdní středověk	EVVO2	Ge Vv OSVZ Čj M latina
6	4G2	Dějepis	Žák rozpozná nové filozofické a vědecké myšlenky, které byly zformulovány ve 14.–17. století a zhodnotí jejich praktické dopady. Žák charakterizuje důsledky zámořských objevů, jež vedly k podstatným hospodářským i mocensko-politickým změnám. Žák popíše základní rysy reformace a protireformace, vysvětlí důsledky pro další evropský i světový vývoj. Žák vymezení základní znaky stavovství a absolutismu; uvede konkrétní projevy v jednotlivých zemích a příklady střetů. Žák posoudí postavení českého státu uvnitř habsburského soustátí a analyzuje jeho vnitřní sociální, politické a kulturní poměry. Žák charakterizuje hlavní znaky barokní kultury a zhodnotí jeho přínos pro kulturu českých zemí.	Počátky novověku (1492 - 1648)	EVVO2	Ge Vv OSVZ Čj Hv

7	4G2	Dějepis	<p>Žák určí a zhodnotí hlavní myšlenky a principy osvícenství, rozpozná jejich uplatnění v revolucích 18. a 19. století. Žák na konkrétních příkladech jednotlivých států demonstruje postupný rozklad, zánik a proměny dosavadních systémů přes úsilí mocenských struktur o jejich udržení. Žák posoudí význam ústavy a novou organizaci státu, uvede základní typy parlamentních státních systémů. Žák vysvětlí emancipační hnutí národů i jednotlivých společenských vrstev; vymezí místo utváření českého novodobého národa v tomto procesu, včetně jeho specifických rysů. Žák charakterizuje proces modernizace, vysvětlí průběh industrializace a její ekonomické, sociální a politické důsledky; rozpozná její ekologická rizika; určí základní příčiny asymetrického vývoje Evropy a světa v důsledku rozdílného tempa modernizace. Žák vysvětlí expanzivní záměry velmocí v okrajových částech Evropy a v mimoevropském světě, jež byly příčinou četných střetů a konfliktů daného období.</p>	Novověk (1648 - 1830)	EG4	<p>Ge Vv OSVZ Čj</p>	
8	4G3	Dějepis	<p>Charakterizuje proces modernizace, vysvětlí průběh industrializace a její ekonomické, sociální, kulturní a politické důsledky; rozpozná její ekologická rizika; Objasní a dokáže odlišit politické ideologie 19. století; Rozpozná vliv francouzské revoluce, liberalismu a nacionalismu na dění v Evropě do roku 1848; identifikuje příčiny nástupu nacionalismu a jeho charakteristické projevy a požadavky včetně potenciálních negativ; vysvětlí zrod socialismu jako reakce na změny v sociální struktuře v důsledku průmyslové revoluce a popíše počátky a příčiny sociálních střetů v moderní společnosti; rozliší fáze a projevy českého národního obrození, pojmenuje jeho představitele, porovná jednotlivá pojetí českého národa a upozorní na počínající nacionální konflikty v českém prostředí; popíše vývoj jednotlivých evropských mocností v průběhu 19. století, utváření jejich vzájemných vztahů; ve vybraných evropských oblastech rozpozná projevy rostoucího sociálního napětí a snah po větší demokratizaci politických systémů; charakterizuje vývoj české společnosti před první světovou válkou a proměny jejích vztahů k Habsburské monarchii; na vybraných příkladech demonstruje možné podoby zrodu nových světových velmocí.</p>	Novověk (1830 - 1914)		<p>Ge Vv OSVZ Čj</p>	

9	4G3	Dějepis	<p>Žák charakterizuje dvě světové války a meziválečné období, dokumentuje sociální, hospodářské a politické důsledky. Žák uvede příčiny a projevy politického a mocenského obrazu světa, který byl určen vyčerpáním tradičních evropských velmocí, vzestupem USA a nastolením bolševické moci v Rusku. Žák vymezí základní znaky hlavních totalitních ideologií a dovede je srovnat se zásadami demokracie; objasní příčiny a podstatu agresivní politiky a neschopnosti potenciálních obětí jí čelit. Žák vysvětlí souvislost mezi světovou hospodářskou krizí a vyhocením politických problémů, které byly provázány radikalizací pravicových i levicových protidemokratických sil. Žák popíše a zhodnotí způsob života v moderní evropské společnosti, zhodnotí význam masové kultury.</p>	Moderní dějiny (1914-1945)	MKV1 MV1 MV5	Ge Vv OSVZ Čj	
10	4G3	Dějepis	<p>Žák charakterizuje vznik, vývoj a rozpad bipolárního světa, jeho vojenská, politická a hospodářská seskupení, vzájemné vztahy a nejvýznamnější konflikty. Žák vysvětlí základní problémy vnitřního vývoje zemí západního a východního bloku; zejména se zaměří na pochopení vnitřního vývoje a vzájemných vztahů supervelmocí USA, SSSR a na situaci ve střední Evropě a v naší zemi. Žák porovná a vysvětlí způsob života a chování v nedemokratických společnostech a v demokraciích. Žák popíše mechanismy a prostředky postupného sjednocování Evropy na demokratických principech, vysvětlí lidská práva v souvislosti s evropskou kulturní tradicí; zná základní instituce sjednocující se Evropy, jejich úlohu a fungování. Žák objasní hlavní problémy specifické cesty vývoje významných postkoloniálních rozvojových zemí; objasní význam islámské, židovské a některé další neevropské kultury v moderním světě. Žák vymezí základní problémy soudobého světa a možnosti jeho dalšího vývoje.</p>	Moderní dějiny (po roce 1945)	EG1 EG2 EG3 EG4 MV5	Ge Vv OSVZ Čj	