

Výchova k občanství (Vo)

| | Ročník | Předmět | Výstupy ŠVP ZV "Sunny Canadian - most do celého světa" | Učivo (pojmy) | Průřezová témata | Mezipředmět. vazby | Poznámka |
|---|--------|---------|--|--|--|--------------------|----------|
| 1 | 6. | Vo | Vysvětlí pojem čas a metody měření času v minulosti; chápe závislost člověka na přírodě. | člověk v rytmu času | | F, D | |
| 2 | 6. | Vo | Uvědomuje si význam manželství, rodiny a rodinného života; sestaví rodokmen své rodiny; objasní základní rodinné vztahy; vysvětlí, v čem spočívá hospodárnost; navrhne vlastní rodinný rozpočet; orientuje se v pojmech náhradní rodinné péče. | rodinný život (rodina a rodinné vztahy, manželství), vztahy mezi lidmi a formy soužití | OSV - sociální rozvoj | M | |
| 3 | 6. | Vo | Zhodnotí význam vzdělání; orientuje se v systému našeho školství; navrhne vlastní školní řád; volí vhodný učební styl. | život ve škole (školní řád, umění učit se) | | | |
| 4 | 6. | vo | Specifikuje nedostatky životního prostředí ve své obci a navrhne jejich možné řešení. | domov (obec, obecní zřízení, životní prostředí) | VDO - formy participace občanů v politickém životě EV - vztah člověka k životnímu prostředí | Př | |

| | | | | | | | |
|----|----|----|---|--|---|----------|--|
| 5 | 6. | Vo | Na mapě vyhledá hlavní regiony ČR; určí národnosti menšiny žijící v ČR; popíše důležité symboly našeho státu a způsoby jejich používání; vysvětlí, co si představuje pod pojmem demokracie; vyjmenuje složky státní moci ČR a jejich orgány; vybere si svůj vzor z české historie či současnosti a svůj výběr zdůvodní; orientuje se v historii našeho státu. | má vlast (život v regionech, státní symboly, demokracie) | VDO - občan, občanská společnost a stát | Z, Čj, D | |
| 6 | 6. | Vo | Rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu; svými slovy vyjádří, na co mohou být občané ČR hrdí; respektuje jiné národy, jejich kulturu a tradice; vyjmenuje příklady základních lidských práv; uvede základní dokumenty, týkající se lidských práv. | miniúvod do lidských práv | MKV - etnický původ | Z | |
| 7 | 6. | Vo | V modelové situaci poskytování pomoci raněnému dodržuje pravidla poskytování první pomoci. | první pomoc (zásady první pomoci) | | | |
| 8 | 6. | Vo | Uvede příklady svátků a tradic ČR a popíše, jak je doma slaví. | kalendář | | D | |
| 9 | 6. | Vo | Vysvětlí pojmy zdraví, zdravý životní styl, prevence a výchova ke zdraví; jmenuje pozitiva a negativa strategií při řešení konfliktů; orientuje se v problémech mezilidských vztahů a navrhuje způsoby řešení; uvede nejznámější dětská krizová centra a linky bezpečí. | rozvoj osobnosti (duševní a tělesné zdraví, řešení problémových situací), osobnostní a sociální rozvoj | OSV - sociální rozvoj | | |
| 10 | 6. | Vo | Vysvětlí význam zdravé výživy; uvádí příklady nevhodného stravování a jeho důsledky na zdraví jedince; navrhne a sestaví zdravý jídelníček. | zdravá výživa (výživové hodnoty potravin, zdravý jídelníček), hodnota a podpora zdraví | | Př | |

| | | | | | | | |
|----|----|----|---|--|---|---------------|--|
| 11 | 6. | Vo | Vysvětlí pojmy droga, závislost, nikotin, abstinenci příznaky; zhodnotí nebezpečí návykových látek; uvede nejznámější návykové látky. | zneužívání návykových látek (kouření, alkoholismus, drogy), rizika ohrožující zdraví a jejich prevence | | Př | |
| 12 | 6. | Vo | Vysvětlí pojmy pohlaví, prepuberta, puberta, adolescence, hormony, sexualita, primární a sekundární znaky dospívání; uvědomuje si rozdíly mezi láskou mateřskou, partnerskou a přátelstvím. | sexuální výchova. | | Př | |
| 13 | 7. | Vo | Popíše, jak se projevuje spolupráce v rodině a ve škole; jedná podle pravidel slušného chování; dodržuje pravidla dialogu, naslouchá druhému; vysvětlí, co jsou to média; demonstruje, jak nás média ovlivňují. | život mezi lidmi (rodina, škola, vrstevnické skupiny, komunikace média), osobnostní a sociální rozvoj | OSV - sociální rozvoj MV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení | Čj | |
| 14 | 7. | Vo | Zhodnotí význam kulturního bohatství; uvede příklady kulturních institucí; zhodnotí nabídku kulturních akcí v místě svého bydliště; popíše základní znaky největších světových náboženství; zhodnotí, jakou roli hraje náboženství v životě dnešního člověka. | člověk a kultura (kultura, umění, náboženství, pravidla slušného chování) | MKV - lidské vztahy | Hv, Vv, Čj, D | |
| 15 | 7. | Vo | Uvede příklady přírodních a kulturních zajímavostí ČR; zhodnotí ekologické problémy svého okolí, obce, státu; popíše, jak může svým jednáním přispět k ochraně životního prostředí. | přírodní a kulturní bohatství (krásy naší země, ochrana životního prostředí) | EV - vztah člověka k prostředí | Z, Př | |
| 16 | 7. | Vo | Vysvětlí rozdíl mezi hmotným a nehmotným majetkem; uvede příklad osobního, rodinného, obecního, státního a podnikového majetku; rozliší projevy vandalismu. | majetek v našem životě (naše potřeby, majetek a vlastnictví) | | | |

| | | | | | | | |
|----|----|----|--|---|---|----|--|
| 17 | 7. | Vo | Definuje základní znaky státu; popíše nejčastější typy a znaky státních zřízení; na příkladech vysvětlí rozdíl mezi demokracií a autokracií; zhodnotí výhody života v demokratické společnosti; popíše fungování voleb do parlamentu ČR; vysvětlí důležitost voleb pro demokratickou společnost. | řízení společnosti (stát, demokracie, volby) | VDO - principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování | D | |
| 18 | 7. | Vo | Demonstruje příklad spolupráce na mezinárodní úrovni; vysvětlí, proč vznikla EU; uvede některé významné mezinárodní organizace, k nimž má vztah ČR; respektuje odlišnosti ostatních; vysvětlí pojmy rasismus a xenofobie; uvede správné chování při mimořádných událostech. | svět kolem nás (mezinárodní spolupráce, menšiny) | EG - jsme Evropané MKV - etnický původ | D | |
| 19 | 7. | Vo | Uvede základní dokumenty týkající se lidských práv; vyjmenuje příklady základních lidských práv; vysvětlí vztah mezi právy a povinnostmi; přiměřeně uplatňuje svá práva a respektuje práva druhých. | lidská práva (dokumenty, svoboda, morálka, mravnost) | | D | |
| 20 | 7. | Vo | Uvede pravidla komunikace v rodině; vysvětlí, v čem spočívá hospodárnost; navrhne vlastní rodinný rozpočet. | rodina (práva a povinnosti členů rodiny, komunikace v rodině, rodinný rozpočet) | OSV - sociální rozvoj | M | |
| 21 | 7. | Vo | Vysvětlí zásady zdravého životního stylu; vyjmenuje nejčastější infekční choroby a uvede zásady, jak jim předcházet; uvede látky tvořící naše tělo; zhodnotí význam zdravé výživy pro lidský organismus. | zdraví (choroby, zdravá výživa, poruchy výživy), hodnota a podpora zdraví | | Př | |
| 22 | 7. | Vo | Popíše nejčastěji zneužívané látky; vysvětlí pojem doping; uvědomuje si nebezpečí závislosti. | zneužívání návykových látek (drogy, doping, závislosti), rizika ohrožující zdraví a jejich prevence | OSV - sebepoznání a sebepečení OSV - seberegulace a sebeorganizace | Př | |

| | | | | | | | |
|----|----|----|---|---|-------------------------|----|--|
| 23 | 7. | Vo | Rozliší signály násilného chování v rodině, ve škole a ve vrstevnických skupinách; uvede zásady bezpečného sportování a bezpečnosti silničního provozu. | osobní bezpečí (nebezpečné situace při sportu a na silnici, násilí v sexualitě, první pomoc) | | | |
| 24 | 7. | Vo | Objasní změny, kterými člověk prochází v období dospívání. | sexuální výchova (přeměna v muže a ženu, rozmnožování), změny v životě člověka a jejich reflexe | | Př | |
| 25 | 8. | Vo | Vysvětlí pojem osobnost; zdůvodní, proč by se měl člověk snažit poznat sám sebe, a uvede příklady situací, ve kterých je důležité znát svou osobnost; zhodnotí projevování záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí; navrhne si cíle s ohledem na svou budoucnost; popíše jednotlivé druhy temperamentu. | osobnost (kladné a záporné vlastnosti člověka, plány do budoucna, charakter, temperament), osobnostní a sociální rozvoj | OSV - osobnostní rozvoj | | |
| 26 | 8. | Vo | Porovná rozdíly mezi prožíváním, jednáním a vlastnostmi svými a jiných lidí; trénuje a posiluje vůli; navrhuje prostředky k vylepšení paměti a procesů učení. | psychické procesy a stavy (poznání a vnímání, paměť, soustředění, učení) | OSV - osobnostní rozvoj | Př | |
| 27 | 8. | Vo | Uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případně neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem; dodržuje pravidla dialogu, naslouchá druhému, vhodně reaguje. | člověk v sociálních vztazích (umění prosadit se, náročné životní situace) | OSV - sociální rozvoj | Čj | |
| 28 | 8. | Vo | Popíše příklady spolupráce mezi lidmi; na příkladu chování kupujících a prodávajících popíše podstatu fungování trhu. | hospodaření (dělná práce, nakupování), svět práce | | | |

| | | | | | | | |
|----|----|----|--|---|--|----|--|
| 29 | 8. | Vo | Rozlišuje rozdíly mezi vztahy upravenými právními a mravními normami; s ostatními žáky navrhne listinu zásad své třídy; rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí; uvede základní dokumenty týkající se lidských práv; popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů. | právní minimum (morálka, ústava, moc zákonodárná, výkonná, soudní, základní práva a svobody, EU) | VDO - občan, občanská společnost a stát EG - objevujeme Evropu a svět | D | |
| 30 | 8. | Vo | Uvede faktory, ovlivňující stabilitu rodiny; interpretuje svou představu ideální rodiny a ideálního partnera; zhodnotí význam manželství v dnešní době; navrhne řešení modelových krizových situací v manželství. | rodina (stabilita rodiny, neshody v manželství) | OSV - komunikace | | |
| 31 | 8. | Vo | Popíše zásady péče o nemocné, stravování nemocných a podávání léků; vysvětlí pojmy dieta, alternativní medicína, akupunktura. | člověk ve zdraví a nemoci (jak pečovat o nemocné, stravování nemocných, podávání léků) | | Př | |
| 32 | 8. | Vo | Uvědomuje si vliv výživy a způsobu stravování na zdraví člověka; vysvětlí pojmy potravinová pyramida, Body Mass Index, fast food, cholesterol; popíše poruchy příjmu potravy; zamyslí se nad rolí reklamy ve svém jídelníčku. | zdravá výživa (nežádoucí způsoby výživy, alternativní strava, reklama a hygiena potravin) | MV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení | Př | |
| 33 | 8. | Vo | Zdůvodní nebezpečí drogové závislosti; vyjádří vlastními slovy příčiny vzniku drogové závislosti; vyjmenuje různé druhy závislostí a zhodnotí jejich nebezpečí. | prevence zneužívání návykových látek (nebezpečí a příčiny závislostí), rizika ohrožující zdraví a jejich prevence | | Př | |
| 34 | 8. | Vo | Rozliší příznaky agresivního chování ve společnosti; vyjmenuje formy domácího násilí; uvede, kam se může obrátit, stane – li se obětí domácího násilí; vysvětlí pojem šikana; navrhne formy prevence a řešení šikany. | osobní bezpečí (agresivita a nebezpečí kolem nás) | | | |
| 35 | 8. | Vo | Vysvětlí pojmy homosexualita a transsexualismus; popíše nejčastější sexuální deviace; vyjmenuje základní druhy antikoncepce a zhodnotí jejich účinnost. | lidská sexualita (odlišnosti v lásce, co k lásce patří a co ne, plánované rodičovství, antikoncepce, ochrana před pohlavními chorobami) | OSV - sebepoznání a sebepojetí | Př | |

| | | | | | | | |
|----|----|----|---|--|---|-------|--|
| 36 | 9. | Vo | Rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu. | občan (obec, stát, Evropská unie) | VDO - občan, občanská společnost a stát | D | |
| 37 | 9. | Vo | Dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování; rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví; objasní potřebu dodržování zásad ochrany duševního vlastnictví. | občan a právo (odvětví práva ČR, občanskoprávní vztahy, vlastnictví a majetek, odpovědnost za škodu) | VDO - občan, občanská společnost a stát | | |
| 38 | 9. | Vo | Rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů; rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady. | právní ochrana (orgány správní ochrany, přestupky a správní řízení, občanské soudní zřízení, trestní právo, paragrafy) | VDO - občan, občanská společnost a stát | | |
| 39 | 9. | Vo | Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí; zhodnotí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání; prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce; navrhne svůj profesní životopis. | v pracovním poměru (volba povolání, brigáda a zaměstnání), svět práce | | | |
| 40 | 9. | Vo | Zaujme stanovisko k registrovanému partnerství homosexuálních párů a k jejich možnostem adopce; uvede příklady pomoci státu rodinám. | rodina a zákony (rodina, rodiče a děti) | OSV - mezilidské vztahy | | |
| 41 | 9. | Vo | Rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje; uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané; vysvětlí, jakou funkci plní banky a které služby občanům nabízejí. | hospodaření (stát a národní hospodaření, státní rozpočet, sociální dávky, peněžní ústavy). | | M | |
| 42 | 9. | Vo | Vybere některé globální problémy současnosti a popíše jejich příčiny i možné řešení; uvědomuje si dopad jednání člověka na životní prostředí a navrhne možné řešení. | globální svět (problémy současného světa, životní prostředí). | EV - vztah člověka k prostředí | Př, Z | |

| | | | | | | | |
|----|----|----|---|--|--|----|--|
| 43 | 9. | Vo | Popíše své plány a cíle do budoucna. | životní perspektivy (životní plány a cíle) | OSV - osobnostní rozvoj | | |
| 44 | 9. | Vo | Analyzuje hlavní rysy rodiny v minulosti; posoudí možné příčiny krizí v rodině, včetně rozvodu, a hledá vhodná řešení. | rodina (rodina dříve a dnes, rodinné vztahy a krize) | | D | |
| 45 | 9. | Vo | Vysvětlí na příkladech souvislosti mezi fyzickým a duševním zdravím; analyzuje rizika ohrožující zdraví; sestaví účinný plán ochrany zdraví; zhodnotí význam preventivních prohlídek pro zachování zdraví. | péče o duševní zdraví (hygiena, civilizační choroby, pohybem k tělesnému i duševnímu zdraví) | | Př | |
| 46 | 9. | Vo | Vysvětlí a respektuje pravidla zdravého způsobu stravování; navrhne jídelníček pro vybranou skupinu lidí podle zátěže, věku, pohlaví, popř. v nemoci; zhodnotí pozitiva a negativa alternativní výživy; analyzuje odlišnosti jídelníčků různých národů; pochopí a vysvětlí nevhodné působení reklamy na zdravý životní styl a výživu. | zdravá výživa (výživa dětí – sportovců, zdravá výživa trochu jinak, reklama ve výživě) | MV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení | Př | |
| 47 | 9. | Vo | Zdůvodní souvislosti mezi vznikem závislosti a chováním člověka; dokáže se bránit vzniku závislosti kvalitním trávením volného času; na základě svých znalostí vyhodnotí situaci, jak jednat s lidmi pod vlivem alkoholu nebo drogy; rozliší varovné signály patologického hráčství a navrhne účinnou pomoc i prevenci. | prevence zneužívání návykových látek (důvody vzniku závislostí, jak se nestát závislým, drogy a sport), rizika ohrožující zdraví a jejich prevence | | Př | |
| 48 | 9. | Vo | Analyzuje příčiny trestné činnosti mladistvých; odmítá projevy rasismu, xenofobie a jakéhokoliv druhu nenávisti k lidem; navrhne účinná opatření ke zvýšení bezpečnosti silničního provozu. | osobní bezpečí (jak se vypořádat s chuligány, vandaly a zloději, bezpečnost v silničním provozu, poskytování první pomoci) | MKV - kulturní diference | | |

| | | | | | | | |
|----|----|----|--|--|------------------------------|-----------|--|
| 49 | 9. | Vo | <p>Podporuje pozitivní vztahy, jako jsou přátelství, různé podoby lásky, partnerské vztahy, vztahy manželské a rodičovské; chápe etické normy v oblasti sexuálního chování; posoudí vlastní předpoklady pro partnerské vztahy; analyzuje možné příčiny rodičovství mladistvých a navrhne účinnou prevenci; posoudí vhodné druhy antikoncepce a vysvětlí její význam při plánovaném rodičovství; posoudí a odmítá sexuální násilí, kuplířství, prostituci, pornografii jako praktiky komerčního sexu.</p> | <p>sexuální výchova (partnerské vztahy, plánované rodičovství, kuplířství, prostituce, pornografie, těhotenství, porod, péče o dítě)</p> | <p>OSV - sociální rozvoj</p> | <p>Př</p> | |
|----|----|----|--|--|------------------------------|-----------|--|