

## Geografie

Ř.	Ročník	Předmět	Výstupy ŠVP G "Sunny Canadian International School - most do celého světa"	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	Mezipředmět. vazby	Poznámka
1	4G1	Geografie	Žák objasní postavení geografie v systému věd, objasní syntetičnost a prognostiku geografie, stanoví krajinnou sféru jako objekt zkoumání geografie, rozčlení geografii na jednotlivé disciplíny, definuje krajinnou sféru.	Úvod do geografie			
2	4G1	Geografie	Žák charakterizuje na elementární úrovni vesmír a sluneční soustavu, rozřídí vesmírná tělesa do skupin, porovná Zemi s ostatními planetami sluneční soustavy, vysvětlí pohyby Země, zhodnotí důsledky a vliv pohybů na živé organizmy, dokáže zobecnit principy vnímání času člověkem.	Země jako vesmírné těleso		Fy Bi M	
3	4G1	Geografie	Žák najde společné a rozdílné znaky globusu a mapy, orientuje se v zeměpisné síti, rozřídí mapy podle různých kritérií, používá s porozuměním symboly v geografické a topografické terminologii, ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu.	Geografická kartografie a topografie		M	
4	4G1	Geografie	Žák objasní a charakterizuje složení zemského tělesa, vysvětlí působení endogenních a exogenních sil a jejich důsledky na utváření zemského povrchu, popíše tvary zemského povrchu a oceánského dna, zhodnotí působení lidské činnosti na zemský povrch.	Litosféra		Fy Ch geologie	
5	4G1	Geografie	Žák objasní propojení mezi jednotlivými prvky a složkami krajinné sféry, objasní význam a složení atmosféry, aplikuje pojmy, podnebí, počasí, všeobecná cirkulace atmosféry, základní meteorologické prvky, vysvětlí význam atmosféry pro život na Zemi a její narušení člověkem, objasní význam pojmu "globální změny klimatu".	Atmosféra	EG2 EVVO2	Bi Fy CH	
6	4G1	Geografie	Žák objasní malý a velký oběh vody v přírodě, definuje jednotlivé složky hydrosféry a jejich funkce v přírodě, popíše složení mořské vody a její základní pohyby, specifikuje odtokový režim řek, objasní pojmy oceán, moře, vodní tok, ledovec, jezero, umělá vodní nádrž, bažiny, podpovrchová voda.	Hydrosféra	EVVO2	Bi geologie Fy Ch	

7	4G1	Geografie	Žák objasní půdotvorný proces, pojmy půdní typ a půdní druh, matečná hornina, půdní horizont, organická a anorganická složka půdy, humus, objasní nutnost ochrany půd.	Pedosféra	EVVO2	Ch geologie Bi	
8	4G1	Geografie	Žák objasní uspořádání bioty na Zemi a její příčiny, definuje jednotlivé biomy na Zemi z hlediska fauny, flóry, klimatu, zhodnotí vliv člověka na biosféru.	Biosféra	EVVO1 EVVO2	Ch  Bi	
9	4G1	Geografie	Žák vyhodnotí vývoj lidské společnosti, posoudí dělení lidské společnosti podle biologických, kulturních a hospodářských znaků, aplikuje tematické mapy, objasní rozmístění ras a národů, rozdělí lidská sídla podle daných kritérií a zhodnotí proces urbanizace v jednotlivých oblastech světa.	Obyvatelstvo světa	EG1 EG3 EG4 MKV1 EVVO2	Bi  OSVZ	
10	4G1	Geografie	Žák určí kritéria pro hodnocení vyspělosti států světa, zhodnotí světové hospodářství jakožto propojený systém, charakterizuje jádrové a periferní oblasti, rozdělí nerostné suroviny do skupin, vyhledá jejich hlavní ložiska těžby, u některých určí jejich hlavní světové producenty, objasní předpoklady a úroveň zemědělské výroby, umístí průmyslová odvětví na základě lokalizačních faktorů, definuje hlavní druhy světové dopravy, objasní předpoklady cestovního ruchu, určí hlavní oblasti vědy a výzkumu.	Světové hospodářství	EG1	OSVZ	
11	4G1	Geografie	Žák vysvětlí typy krajín a stupeň zásahů člověka do nich, objasní základní pojmy z oblasti ekologie, trvale udržitelný rozvoj, posoudí základní zásady dodržování ochrany přírody, přibližuje způsoby ochrany životního prostředí a státní ekologickou politiku.	Krajina		Bi	
12	4G1	Geografie	Žák vyhodnotí vývoj regionální politiky, objasní využití GIS, charakterizuje globální problémy lidstva.	Aplikovaná geografie		ICT	
13	4G2	Geografie	Žák na mapě světa zhodnotí polohu a rozlohu světadílů, objasní horizontální a vertikální členitost, popíše fyzickogeografickou a socioekonomickou sféru a hodnotí jejich vývoj, rozdělí kontinenty do jednotlivých oblastí a objasní jejich společné a rozdílné znaky, aplikuje poznatky fyzickogeografické a socioekonomické sféry na jednotlivé regiony, objasní historický vývoj jednotlivých regionů, vymezí na Zemi jednotlivé oceány, objasní výzkum oceánů a zhodnotí nebezpečí činností člověka v něm, vymezí polární oblasti a aplikuje na nich poznatky globálních změn klimatu.	Světadíly, polární oblasti, oceány	EG1 EG2 EVVO2	D Bi Ch	

14	4G2	Geografie	Žák vymezení hranice a krajní body Evropy, objasní historický vývoj Evropy ve vztahu k současnosti, charakterizuje postavení Evropy ve světě, objasní geologický a geomorfologický vývoj Evropy, popíše horizontální a vertikální členitost Evropy, zhodnotí přírodní poměry Evropy, objasní vývoj evropské populace, lokalizuje hlavní průmyslové oblasti Evropy, zhodnotí zemědělskou výrobu Evropy, charakterizuje dopravní síť Evropy, charakterizuje hlavní evropské makroregiony, objasní integrační procesy v Evropě.	Evropa	EG4	OSVZ D	
15	4G2	Geografie	Žák rozlišuje na konkrétních územních příkladech mikroregionální, regionální, státní, makroregionální a globální geografickou dimenzi, lokalizuje na mapách makroregiony světa, vymezení jejich hranice, zhodnotí jejich přírodní, kulturní, politické a hospodářské poměry a jednotlivé makroregiony vzájemně porovná, zhodnotí kulturní a hospodářskou vyspělost, objasní sociální, politické a hospodářské problémy, porovná základní demografické údaje, vymezení základní etnika a jazykové skupiny, problém kolonizace, zhodnotí hlavní sociální, zdravotní a ekonomické problémy rozvojových zemí, popíše hlavní sociální a zdravotní problémy jednotlivých oblastí, vymezení na mapě hlavní dopravní linie, na mapě ukáže hlavní makroregiony, zhodnotí uvedené regiony rozvojových zemí, objasní strukturu hospodářství vyspělých zemí, jejich zapojení do mezinárodní dělby práce.	Amerika, Asie, Austrálie, Afrika	EG1 EG2 EG3 MKV1	OSVZ D Aj Fj Nj	
16	4G3	Geografie	Žák charakterizuje zeměpisnou polohu a rozlohu území ČR v kontextu Evropy a Střední Evropy, určí a podle zvolených kritérií porovná sousední státy ČR, vymezení významné události našeho vývoje – změny hranic, politické uspořádání, osobnosti, posoudí postavení ČR v rámci Evropy a světa.	Česká republika na mapě Evropy		ZSV IVT M Dě	
17	4G3	Geografie	Žák popíše s pomocí obecně zeměpisných pojmů a tématických map vznik a vývoj reliéfu, určí a vyhledá horopisné celky, charakterizuje podnebí, vodstvo, půdy, rostlinstvo a živočišstvo, zhodnotí stav životního prostředí, vymezení NP a CHKO, na vybraných příkladech uvede důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí.	Přírodní poměry Česka	EVVO3	ZSV geologie Bi Fy M	

18	4G3	Geografie	Žák zhodnotí údaje o rozmístění hlavních hospodářských aktivit v ČR: zemědělství, průmysl, doprava a spoje, služby obyvatelstvu, rekreace a cestovní ruch, zahraniční obchod, charakterizuje rozmístění a strukturu obyvatelstva a sídel v ČR, srovnává ukazatele o hospodářství a lidnatosti se sousedními státy, vyhledá aktuální demografické a socioekonomické údaje o své obci.	Hospodářství ČR, obyvatelstvo, sídla		OSVZ Bi Fy M D Čj	
19	4G3	Geografie	Žák lokalizuje jednotlivé regiony a administrativní celky, charakterizuje přírodní podmínky, hospodářství, zvláštnosti, kulturní zajímavosti regionů, porovná jejich hospodářskou funkci a vyspělost, charakterizuje územní jednotky státní správy a místní samosprávy.	Oblasti Česka		OSVZ Bi Fy M Ch D Čj	
20	4G3	Geografie	Žák zjistí historii, statistické údaje vztahující se k místní obci, posoudí a popíše regionální zvláštnosti, typické znaky přírody, osídlení, hospodářství a kultury místního regionu a možné perspektivy, pracuje aktivně s turistickou mapou místního regionu.	Místní region		OSVZ Bi Fy M Ch D Čj	