

Seminář geografie

Ř.	Ročník	Předmět	Výstupy ŠVP G "Sunny Canadian International School - most do celého světa"	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	Mezipředmět. vazby	Poznámka
1	4G4	Seminář geografie	Žák vyhodnotí vývoj lidské společnosti, posoudí dělení lidské společnosti podle biologických, kulturních a hospodářských znaků, aplikuje tématické mapy, objasní rozmístění ras a národů, rozdělí lidská sídla podle daných kritérií a zhodnotí proces urbanizace v jednotlivých oblastech světa.	Obyvatelstvo světa		Bi OSVZ	
2	4G4	Seminář geografie	Žák určí kritéria pro hodnocení vyspělosti států světa, zhodnotí světové hospodářství jakožto propojený systém, charakterizuje jádrové a periferní oblasti, rozdělí nerostné suroviny do skupin, vyhledá jejich hlavní ložiska těžby, u některých určí jejich hlavní světové producenty, objasní předpoklady a úroveň zemědělské výroby, umístí průmyslová odvětví na základě lokalizačních faktorů, definuje hlavní druhy světové dopravy, objasní předpoklady cestovního ruchu, určí hlavní oblasti vědy a výzkumu.	Světové hospodářství		OSVZ	
3	4G4	Seminář geografie	Žák vysvětlí typy krajiny a stupeň zásahů člověka do nich, objasní základní pojmy z oblasti ekologie, trvale udržitelný rozvoj, posoudí základní zásady dodržování ochrany přírody, přibližuje způsoby ochrany životního prostředí a státní ekologickou politiku.	Krajina		Bi	
4	4G4	Seminář geografie	Žák vyhodnotí vývoj regionální politiky, objasní využití GIS, charakterizuje globální problémy lidstva.	Aplikovaná geografie		ICT	
5	4G4	Seminář geografie	Žák na mapě světa zhodnotí polohu a rozlohu světadílů, objasní horizontální a vertikální členitost, popíše fyzikogeografickou a socioekonomickou sféru a hodnotí jejich vývoj, rozdělí kontinenty do jednotlivých oblastí a objasní jejich společné a rozdílné znaky, aplikuje poznatky fyzikogeografické a socioekonomické sféry na jednotlivé regiony, objasní historický vývoj jednotlivých regionů, vymezí na Zemi jednotlivé oceány, objasní výzkum oceánů a zhodnotí nebezpečí činnosti člověka v něm, vymezí polární oblasti a aplikuje na nich poznatky globálních změn klimatu.	Světadíly, polární oblasti, oceány		D Bi Ch	

6	4G4	Seminář geografie	Žák vymezí hranice a krajní body Evropy, objasní historický vývoj Evropy ve vztahu k současnosti, charakterizuje postavení Evropy ve světě, objasní geologický a geomorfologický vývoj Evropy, popíše horizontální a vertikální členitost Evropy, zhodnotí přírodní poměry Evropy, objasní vývoj evropské populace, lokalizuje hlavní průmyslové oblasti Evropy, zhodnotí zemědělskou výrobu Evropy, charakterizuje dopravní síť Evropy, charakterizuje hlavní evropské makroregiony, objasní integrační procesy v Evropě.	Evropa		ZSV Dě	
7	4G4	Seminář geografie	Žák rozlišuje na konkrétních územních příkladech mikroregionální, regionální, státní, makroregionální a globální geografickou dimenzi, lokalizuje na mapách makroregiony světa, vymezí jejich hranice, zhodnotí jejich přírodní, kulturní, politické a hospodářské poměry a jednotlivé makroregiony vzájemně porovná, zhodnotí kulturní a hospodářskou vyspělost, objasní sociální, politické a hospodářské problémy, porovná základní demografické údaje, vymezí základní etnika a jazykové skupiny, problém kolonizace, zhodnotí hlavní sociální, zdravotní a ekonomické problémy rozvojových zemí, popíše hlavní sociální a zdravotní problémy jednotlivých oblastí, vymezí na mapě hlavní dopravní linie, na mapě ukáže hlavní makroregiony, zhodnotí uvedené regiony rozvojových zemí, objasní strukturu hospodářství vyspělých zemí, jejich zapojení do mezinárodní dělby práce.	Amerika, Asie, Austrálie, Afrika		OSVZ D Aj Fj Nj	
8	4G4	Seminář geografie	Žák charakterizuje zeměpisnou polohu a rozlohu území ČR v kontextu Evropy a Střední Evropy, určí a podle zvolených kritérií porovná sousední státy ČR, vymezí významné události našeho vývoje – změny hranic, politické uspořádání, osobnosti, posoudí postavení ČR v rámci Evropy a světa.	Česká republika na mapě Evropy		OSVZ ICT M D	
9	4G4	Seminář geografie	Žák popíše s pomocí obecně zeměpisných pojmů a tematických map vznik a vývoj reliéfu, určí a vyhledá horopisné celky, charakterizuje podnebí, vodstvo, půdy, rostlinstvo a živočišstvo, zhodnotí stav životního prostředí, vymezí NP a CHKO, na vybraných příkladech uvede důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí.	Přírodní poměry Česka		OSVZ Bi Fy M	

10	4G4	Seminář geografie	Žák zhodnotí údaje o rozmístění hlavních hospodářských aktivit v ČR: zemědělství, průmysl, doprava a spoje, služby obyvatelstvu, rekreace a cestovní ruch, zahraniční obchod, charakterizuje rozmístění a strukturu obyvatelstva a sídel v ČR, srovnává ukazatele o hospodářství a lidnatosti se sousedními státy, vyhledá aktuální demografické a socioekonomické údaje o své obci.	Hospodářství ČR, obyvatelstvo, sídla		OSVZ Bi Fy M D Čj	
11	4G4	Seminář geografie	Žák lokalizuje jednotlivé regiony a administrativní celky, charakterizuje přírodní podmínky, hospodářství, zvláštnosti, kulturní zajímavosti regionů, porovná jejich hospodářskou funkci a vyspělost, charakterizuje územní jednotky státní správy a místní samosprávy.	Oblasti Česka		OSVZ Bi Fy M D Čj	
12	4G4	Seminář geografie	Žák zjistí historii, statistické údaje vztahující se k místní obci, posoudí a popíše regionální zvláštnosti, typické znaky přírody, osídlení, hospodářství a kultury místního regionu a možné perspektivy, pracuje aktivně s turistickou mapou místního regionu.	Místní region		OSVZ Bi Fy M D Čj	