

Přírodověda (Př)

Ročník	Předmět	Výstupy ŠVP ZV "Sunny Canadian - most do celého světa"	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	Mezipředmět. vazby	Poznámka	
1	4.	Př	Žák určí světové strany v přírodě, orientuje se podle nich. Řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě.	země, světové strany, magnetická síla	GS - objevujeme Evropu a svět	Tv	Vycházka do okolí školy
2	4.	Př	Žák vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách na mapách naší republiky, Evropy a polokouli. Porovná přírodu v naší vlasti i jiných zemích.	výskyt a těžba významných hornin a minerálů, sladká a slaná voda, podnebí, podnebné pásy, biomy světa, chráněné oblasti a území ČR, regionu bydliště	GS - objevujeme Evropu a svět	VI	Den Země
3	4.	Př	Žák vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi.	sociální chování	OSV - komunikace	VI	
4	4.	Př	Žák rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti.	předchůdci člověka	MKV - kulturní diference	VI	
5	4.	Př	Žák objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody.	horotvorná činnost, horniny a jejich vznik, minerály a jejich vlastnosti, půda a její vlastnosti, změny skupenství vody, koloběh vody v přírodě, voda jako životní prostředí, měření objemu, potravní vztahy v přírodě	EV - základní podmínky života	Ma	Vycházka do Jílového u Prahy a okolí
6	4.	Př	Nachází souvislost mezi činnostmi člověka a konečným vzhledem přírody.	potravní vztahy v přírodě, živá a neživá příroda, přírodní společenstva, vliv člověka na přírodní společenstva, ochrana přírody	EV - ekosystémy	VI	Beseda s odborníkem

7	4.	Př	Vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období.	Vesmír, Slunce, gravitační síla, střídání ročních období, změny počasí v průběhu roku	GS - objevujeme Evropu a svět	Ma	Exkurze do planetária či hvězdárny
8	4.	Př	Žák zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí.	společenstvo lesa, louky, vody, životní projevy organismů, organismy různých společenstev, adaptace organismů na podmínky v různých biomech světa	EV - ekosystémy	VI	Exkurze do ZOO
9	4.	Př	Žák porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu jednoduché klíče a atlasy.	voda v živých organismech, adaptace organismů na změny počasí v průběhu roku, znaky živých organismů, třídění rostlin a živočichů, organismy různých společenstev, určování	EV - ekosystémy	ČJ	Práce s klíči a atlasy
10	4.	Př	Žák zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat.	využívání půdy člověkem, voda pitná, užitková, znečištěná, vliv člověka na přírodu, ochrana přírody	EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí		Vycházka do Průhonického parku
11	4.	Př	Žák založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu.	zkoumáme magnetickou sílu, půdu a její vlastnosti, vlastnosti vody a její význam, počasí, sami sebe, chráněné území, třídíme rostliny, živočichy	EV - základní podmínky života	Pč, Čj, M	
12	4.	Př	Žák využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a k podpoře vlastního zdravého způsobu života.	orgánové soustavy, minerální látky v živých organismech, voda v lidském těle	OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
13	4.	Př	Žák rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození.	vývojové etapy v životě člověka, rozmnožování, vývoj dítěte	OSV - sebezpoznání a sebezpojetí		

14	4.	Př	Žák uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události.	úrazy a první pomoc	OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti	Tv	Beseda s odborníkem
15	4.	Př	Žák uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou.	nemoci	OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
16	4.	Př	Žák ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc.	první pomoc při úrazech	OSV - hodnoty, postoje, praktická etika		
17	5	Př	Žák rozlišuje mezi náčrt, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokoulí.	podmínky pro pěstování rostlin v ČR, zemědělské oblasti ČR, podmínky ovlivňující kvalitu bydlení, pokojové rostliny, domácí mazlíčkové	GS - Evropa a svět nás zajímá	VI	
18	5.	Př	Žák vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, vlastnického.	zemědělské oblasti ČR, zeleň v okolí bydliště, výroba elektrické energie, ochrana přírody v ČR i v regionu, chráněná území	EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí		Vycházka do Průhonického parku
19	5.	Př	Žák zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích.	ovoce tropických a subtropických oblastí, globalizace, změny v krajině způsobené člověkem, znečištění vzduchu, vody a půdy, ochrana přírody	MKV - kulturní diference	VI	Den Země
20	5.	Př	Žák vyjádří základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě).	domov – aby se nám dobře žilo, chování člověka vůči přírodě	EV - vztah člověka k prostředí	VI	

21	5.	Př	Žák poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy a navrhne možnosti zlepšení životního prostředí obce (města).	bioodpad, šetření elektrickou energií, změny v krajině způsobené člověkem, chování člověka vůči přírodě	EV - vztah člověka k prostředí		Vycházka do okolí školy - stavby
22	5.	Př	Žák využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti; zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek.	regionální zvláštnosti v oblékání, stravování, využívání elektrické energie v minulosti a dnes, změny v krajině způsobené člověkem, seznamy zvláště ohrožených druhů rostlin a živočichů	EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí		Návštěva knihovny (archívu, muzea či galerie)
23	5.	Př	Žák objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody, nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka.	polní plodiny, ovocné dřeviny, hospodářská zvířata, okrasné dřeviny, nebezpečné organismy v našem domě	EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí		Exkurze do dendrologické či botanické zahrady
24	5.	Př	Žák zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí.	na poli, v sadu, na vinici, rybníkářství, příroda ve městě, význam jednotlivých druhů živočichů pro přírodní společenstva	EV - ekosystémy		Vycházka do okolí školy - polní plodiny
25	5.	Př	Žák porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu jednoduché klíče a atlasy.	tropické a subtropické ovoce, hospodářská zvířata, bakterie, plísňe ušlechtilé a škodlivé	EV - základní podmínky života	Čj	Exkurze do ZOO, na statek
26	5.	Př	Žák zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat.	v sadu a na zahradě, energetické suroviny, výroba a distribuce elektrické energie, šetření elektrickou energií, hygiena, čisticí prostředky	EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí		
27	5.	Př	Žák využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života.	podmínky ovlivňující kvalitu bydlení, hygiena, imunitní systém lidského těla	OSV - sebezpoznání a sebezpojetí		

28	5.	Př	Žák účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob.	místo pro učení, ochranné prostředky a bezpečnost při volnočasových aktivitách	OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
29	5.	Př	Žák uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události.	bezpečné zacházení s elektrickou energií, zacházení s nebezpečnými látkami, chování při živelných pohromách	OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti	Tv	
30	5.	Př	Žák uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou	zdravotní rizika spojená se znečištěným vzduchem, vodou a půdou	OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti	Tv	
31	5.	Př	Žák ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc	první pomoc při poranění elektrickým proudem, při požití nebezpečných látek, osobní bezpečí	OSV - hodnoty, postoje, praktická etika		

32

33

34



35

36

37

38

39