

Vlastivěda (VI)

	Ročník	Předmět	Výstupy ŠVP ZV "Sunny Canadian - most do celého světa"	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	Mezipředmět. vazby	Poznámka
1	4	VI	Žák rozeznává výtvary přírodní a lidské a uvědomuje si procesy tvorby.	výtvar/produkt přírodní a lidský, pramen hmotný a písemný	EVVO - vztah člověka k prostředí, OSV - rozvoj schopností poznávání	Pří	
2	4	VI	Žák chápe minulost jako daný fakt a rozeznává způsoby dělení času. Pracuje s časovou osou.	pravěk, středověk, novověk, časová osa, letopočet, před naším letopočtem, Kristovo narození jako přelom letopočtu.různé světové letopočty	OSV - rozvoj schopností poznávání, řešení problémů, EG- obivujeme	Pří, M	
3	4	VI	Definuje podmínky nutné k životu, seznamuje se s různými druhy map, získává poznatky o pravěkých dějinách našich zemí a chápe materiální podstatu pravěkých dějin.	doba kamenná, bronzová, železná, Keltové a Slované, pěstní klín, sekeromlat, pravěké venuše, lovci mamutů, oppidum, Bohemia		Pří	
4	4	VI	Seznamuje se s profilem slovanské kultury a s nejstaršími dějinami Slovanů. Chápe nezbytnost základních životních potřeb a pohnutky vedoucí ke stěhování národů. Chápe multikulturní vztahy mezi slovanskými národy a jazykovou příbuznost.	hradiště, polozemnice, slovanské lokality, slovanští bohové, rody a knížata,	G- jsme Evropané	ČJ	
5	4	VI	Seznamuje se dějinami Velké Moravy, zná některá knížata a význam křesťanství. Získává informace o monoteistickém náboženství a chápe důvody jeho přijímání v době tvorby státních útvarů. Seznamuje se profilem cyrilometodějské misie. Chápe jazykové a literární vztahy.	Rostislav, Svatopluk, Cyril a Metoděj, staroslověnština, hláskové písmo, hlaholice a cyrilice, Franská a Byzantská říše, křesťanství, církve, Bible	EG- jsme Evropané, MKV - etnický původ	ČJ	

6	4	VI	Seznamuje se s historií přemyslovských Čech. Chápe boje mezi velmoži, druhy nástupnictví, vznik svatováclavského kultu, strukturu středověk společnosti a rozdíly mezi životem šlechty, církve a rolníků.	Václav, Boleslav, vražda Václav a jeho svatořečení, svatováclavský kult dnes, patron, stavovská pyramida, císař, král, vévoda, rytíř, papež, biskup, mnich, poddaný, trojí lid, poddanské dávky	EG- jsme Evropané, MKV - etnický původ	ČJ	
7	4	VI	Seznamuje se historií Čech královských, s vybranými panovníky a chápe rozdíl mezi knížetem a králem. Chápe podstatu rytířské kultury. Rozumí ekonomické podstatě království, informuje se o ražbě mincí. Získává představu o Praze v době Karla IV. a o rozmachu království ve 14. stol	Přemysl Otakar II, Václav II, bymření Přemyslovců po meči, Eliška Přemyslovna, Jan Lucemburský, Karel IV., hlavní Karlovy stavby a počiny, země koruny české, pražský groš, Kutná Hora, těžba stříbra	EG- jsme Evropané, MKV - etnický původ	ČJ, Pří	
8	4	VI	Seznamuje se s podobou bydlení na hradech a ve městech, zná hlavní části hradu i strukturu života ve městech. Dovojuje funkci typů sídel. Uvědomuje si význam univerzity jako střediska vzdělání	donžon, palác, kaple, hradby, cimbuří, brána, tržiště, radnice, fara, škola, vězení	OSV - kooperace, kompetice, EG- objevujeme Evropu a svět	Pří, Z	exkurze MMP, Multikulturní Praha v době Karla IV.
9	4	VI	Seznamuje se se způsobem života v kláštřích, chápe význam skriptorií	iluminace, rukopis, mnich, jeptiška, opat, představený, vybrané české kláštery	OSV- kreativita, MKV - etnický původ	Výtvarná výchova - iluminace	
10	4	VI	Seznamuje se s Husovou kritikou církve a chápe význam kazatele v českých dějinách, získává povědomí o husitských bouřích	Jan Hus, Jan Želivský, 1. pražská defenestrace, Jan Žižka	VDO - občan, formy participace občanů v polit, životě	ČJ	
11	4	VI	Seznamuje se profilem novověku a chápe význam zámožských objevů, protestantství jako impuls pro změnu poměrů. Seznamuje se s tureckým vpádem a chápe jej jako stimul pro přeskupení mocenských poměrů v Evropě. Vyhledává informace o rodu Habsburků. Seznamuje se s hornickou produkcí a s rybníkářstvím	zámožské plavby, protestantství, Ferdinand I. Habsburský, jednoty bratrská, Jan Amos Komenský	OSV- rozvoj schopností poznávání, EG_Evropa a vět nás zajímá, MKV - kult. Diference	Pří, Z	

12	4	VI	Chápe důvody stavovského povstání a seznamuje se s jeho průběhem i výsledky/následky.	Ferdinand II., 2. pražská defenestrace, Fridrich Falcký, bitva na Bílé Hoře a poprava pánů na Staroměstském náměstí, třicetiletá válka, vestfálský mír	EVVO - ekosystémy, lidské aktivity a ŽP	Pří, Z, Fy	
13	4	VI	Seznamuje se s principem svrchovanosti států a zásadami diplomacie.	Svrchovanost, parlament, monarchie, konstituční monarchie, parlamentní republika, demokracie, přímá a nepřímá volba, OSN, NATO, EU, Ústava, Schengen	OSV- hodnoty, postoje, etika,, VDO - občanská spol. a stát, principy demokracie	Ústava ČR, Hudební výchova - česká hymna a hymna EU	
14	4	VI	seznamuje se druhy map a chápe jednotlivé pojmy. Pracuje s mapou jako s podkladem. Rozezná mapu podle druhu	trasa, plán trasy, orientační bod, glóbus, mapa - název a druh - místopisné, obecně zeměpisné, tematické, historické, orientace, měřítko, legenda, fotomapa, digitální mapa, internetové mapové podklady, navigace	OSV - rozvoj schopností poznávání, řešení problémů, EG- objevujeme Evropu a svět, MKV - kulturní doference	Pří, Z	
15	4	VI	Podrobně pracuje s orientací a měřítkem mapy. Dokáže vysvětlit ikonografii legendy. Orientuje se v mapě.	směrová růžice, kompas a busola, přepočítávání měřítek, zobrazení sídel na mapě, mapová legenda, barevná stupnice, polohopis, vyznačení ploch, čar, bodů, popisu, barvy, abecední rejstřík	dovednost práce s mapovým podkladem	Přírodověda světové stany a glóbus, povrch země	
16	4	VI	Rozeznává druhy sídel, určuje jejich funkci a potřeby jejich obyvatel, rozumí rozdílu mezi městem a venkovem, zná hlavní česká a evropská /světová města	městské a venkovské sídlo, evropská/světová velkoměsta	EG- jsme Evropané, MKV -kulturní doference	Pří, Z, AJ, FJ, NJ	

17	4	VI	Rozumí dopravním strukturám a funkci a potřebám dopravy. Určuje rozdíly mezi historickou a dnešní dopravou.. Zná druhy dopravy a rozdíly mezi osobní a nákladní dopravou. Posuzuje dopravu z hlediska bezpečnosti, ekologie a ekonomie.	doprava pozemní, vodní, letecká, zvláštní, osobní, nákladní, ekologické a bezpečnostní dopady, Eurotunnel, plavební kanál známé evropské tunely, mosty, průsmyky	EVVO- vztaj člověka k prostředí	Pří, M	
18	4	VI	Chápe důvody vzniku státu a jeho funkce, na základ poznatků z historie opakuje funkci státu ve středověku, vytváří definici státu, zná hlavní státní úřady a vysvětlí princip obecní samosprávy	stát, samospráva v obci, zastupitelstvo, starosta, radnice, radní, primátor	OSV - rozvoj schopností poznávání, VDO - občanská společnost a OSV	ČJ	
19	4	VI	Seznamuje se funkcí médií a rozhoduje o způsobech řešení sporů mezi státy	média a jejich druhy, manipulace, účelové informace. Novinářská etika.	OSV - rozvoj schopností poznávání, VDO - občanská společnost a OSV komunikace, MV - kritické čtení a vnímání mediálních zprávek	ČJ	
20	4	VI	Opakují kontinety a vodstvo, seznamují se s terminologií vztahující se ke kontinentům	světadíl, pobřeží, ostrov, poloostrov, záliv, pláž, útes, fjord, oceán, moře	OSV - rozvoj schopností poznávání, EG_Evropa a vět nás zajímá, MKV - kult	Pří	
21	4	VI	Na základě mapových podkladů se seznamují s povrchem Evropy	relief, vrásnění, spečná činnost, zvětrávání, hřeben. Údolí, kulturní krajina, narušená krajina	OSV - rozvoj schopností poznávání, EG_Evropa a vět nás zajímá, MKV - kult	Pří	
22	4	VI	Seznamují se podnebím Evropy a uvědomují si vliv polohy na zeměkouli, Atlantiku a nadmořské výšky.	podnebné pásy, podnebí - pás polární, subpolární, mírný, subtropický, ocenské, kontinentální, přechodné, nadmořská výška,	OSV - rozvoj schopností poznávání, EG_Evropa a vět nás zajímá, MKV - kult	Pří	
23	4	VI	Seznamují se podrobněji s vodstvem Evropy a znají hlavní evropské řeky	pramen, pramenná oblast, vodní tok , vodní síť, ústí. Horní a dolní tok, povrchové vody přírodní a umělé, jezero, ledovec, oceán,	OSV - rozvoj schopností poznávání, EG_Evropa a vět nás zajímá, MKV - kult	Pří	

24	4	VI	Seznamuje se s typy evropské krajiny	Krajina, polární poušť, tundra, tajga, listnaté lesy mírného pásu, středomořská krajina, step, vysokohorská krajina	OSV- rozvoj schopností poznávání, EG_Evropa a vět nás zajímá, MKV - kult	Pří	
25	4	VI	Sumarizuje poznatky získané během roku a je schopen zodpovědět shrnující otázky týkající všech aspektů okruhu "když se dívám z okna"	sumarizace termínů z celého 4. ročníku	SV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti	ČJ, Pří	
26	5	VI	Shrnuje poznatky získané ve 4. ročníku - navazuje poznáváním ČR - poloha a podnebí	sumarizace termínů z celého 4. ročníku	OSV- rozvoj schopností poznávání, EG_Evropa a vět nás zajímá, MKV - kult	Pří	
27	5	VI	Seznamuje se podrobněji s povrchem, vodstvem, karjinou, zemědělstvím, těžkým a spotřebním průmyslem, službami a krajským administrativním zřízením	Úval, brána, brázda, pánev, minerální voda, , národní park, chráněné krajinné oblasti, m zem. A rostl. Výroba, el. Energie.paliva, rudy, stavební hmotyPrůmysl těžký a spotřební, služby - charakter a příklady, přehled krajů ČR	OSV- rozvoj schopností poznávání, EG_Evropa a vět nás zajímá, MKV - kult. Diferencevých ova občana	Pří	
28	5	VI	Seznamují se s charakterem průmyslová revoluce a vysvětlují přechod od řemesla k výrobě.	Průmyslová revoluce, textilní průmysl, charakter Libereckého kraje, strojírenský průmysl, Plzeňský kraj	OSV- rozvoj schopností poznávání, EG_Evropa a vět nás zajímá, MKV - kult. Diferencevých ova občana	Pří, Fy	
29	5	VI	Vyhledávají informace k národním dějinám 19. stol a poč. 20. stol. Chápu historické souvislosti postavení českého národa v rámci R-U monarchie	Rakouská monarechie, , Rakousko-Uhersko, vznik moderního města, demokracie v Československu	OSV- rozvoj schopností poznávání, EG_Evropa a vět nás zajímá, MKV - kult	ČJ	

30	5	VI	Žáci se na základě pramenů a mapových podkladů seznamují s novým rozdělením Evropy a sledují vznik a vývoj ČSR. Vyhledávají informace o Brnu a Jihomoravském kraji, seznamují se s historií Zlína, vyhledávají informace o HK a Královohradeckém kraji. Chápu podstatu totalitních režimů v N a SSSR.	nástupnické státy, totalita, fašismus, stalinismus, OSN	VDO- občan, občanská spol. a stát, EG - jsme Evropané, MKV - kult. Diference	ČJ, Pří	
31	5	VI	Definují principy, na jejichž základě se totalitní síly dostávaly k moci včetně učení o rasové nadřazenosti. Seznamují se s obdobím epanze nacismu a průběhem 2. sv.v.	hospodářská krize, národní socialismus, konečné řešení, Mnichovská dohoda, protektorát, okupace, atentát na RH, heydrichiáda, Lidice, odboj, partyzáni, formování čs. jednotek v zahraničí	OSV - hodnoty, postoje, etika, , EG _ Evropa a svět nás zajímá	ČJ	
32	5	VI	Vyhledávají informace o poválečném vývoji ČSR vedoucím k únoru 1948 a chápu dějinnou příčinnost Seznamují se charakterem dalších krajů ČR..	Únor 1948, totalita a procesy v ČSR, znárodnování, kolektivizace, Studená válka. Ústecký kraj, rozvoj těžkého průmyslu Moravskoslezský kraj, kraj Vysočina	OSV - hodnoty, postoje, etika, , EG _ Evropa a svět nás zajímá	ČJ, Pří	
33	5	VI	Na základě dobových dokumentů se seznamuje s obdobím reformních snah, se srpnovou invazí a obdobím normalizace a vývojem spějícím k Sametové revoluci. Dohledává informace k Olomouckému kraji a Středočeskému kraji, hodnotí proměnu venkovské krajiny na základě dostupných informací, určuje charakter Jihočeského kraje a definuje sociální problémy.	socialismus s lidskou tvář, srpen 68, Jan Palach, normalizace, KSČ, Charta 77, sametová revoluce	OSV - hodnoty, postoje, etika, EG - Evropa a svět nás zajímá	Čj	
34	5	VI	Určuje charakter místní krajiny a uvědomuje si rizika moderního způsobu života.	krajina okolo nás	OSV- řešení problémů a rozhodovací dovednosti, VDO - občanská společnost a škola	Čj, Pří	

35	5	VI	Na základě mapových podkladů se seznamují s se sousedními státy a s dalšími evropskými státy.	Názvy sousedních států a charakter jejich zřízení, členské státy EU, Schengen	OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti, , VDO - občanská	Čj, Aj, Fj, Nj	
36	5	VI	Na základě zpravodajství aj. jmenují problémy současného světa	chudoba, hlad, váoečné konflikty, negramotnost, zdravotní péče, ekologická tematika, výzkum světa a vesmíru	OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti, , VDO - občanská	ČJ, AJ, FJ, NJ	

37

38

39

40

41



42

43

44

45

46

47

48



49

50

51

52

53

54

55



56

57

58

59

60

61

62



63

64

65

66

67

68

69



70

71

72

73

74

75

76



77

78

79

80

81

82

83



84

85

86

87

88

89

90



91

92

93

94

95

96

97



98

99

100

101

102

103

104



105

106

107

108

109

110

111

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

112							
113							
114							
115							
116							
117							
118							

119							
120							
121							
122							
123							
124							
125							

126							
127							
128							
129							
130							
131							
132							

133							
134							
135							
136							
137							
138							
139							

140							
141							
142							
143							
144							
145							
146							

147							
148							
149							
150							