

Prvouka (Pr)

	Ročník	Předmět	Výstupy ŠVP ZV "Sunny Canadian - most do celého světa"	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	Mezipředmět. vazby	Poznámka
1	1.	Pr	Žák vyznačí v jednoduchém plánu místo svého byliště a školy, cestu na určené místo.	Orientace ve škole, znalost pravidel a rolí ve škole. Popis polohy v prostoru. Bezpečná cesta do školy.	MV Média ve společnosti - kde mám přístup do knihovny, k internetu.	ICT, VV	
2	1.	Pr	Žák rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí. Uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu.	Chování chodce na chodníku a na silnici bez chodníku; přecházení vozovky na přechodu pro chodce a mimo něj. Nebezpečná místa na cestě do školy.		ČJ	Procházka v okolí školy.
3	1.	Pr	Žák začlení svou obec do příslušného kraje a oblužného centra ČR. Žák rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty.	Adresa, charakteristika místa bydliště, obchody a služby v různých typech sídel. Kladný vztah k vlastní obci.	VDO Občan, občanská společnost a stát - žijeme v	ČJ	
4	1.	Pr	Žák pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí.	Vliv činností člověka na krajinu (například odlesnění).	EVVO Lidské aktivity a problémy životního prostředí - kde bydlím.	ČJ	Lesy hl. m. Prahy

5	1.	Pr	Žák projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům. Vyvodí a dodržuje pravidla soužití ve škole.	Život a vzdělávání dětí z různých částí světa. Pocity lidí v různých situacích - rozvoj empatie. Pravidla třídy a pravidla ve společnosti.	OSV Sebepoznání, zdravé sebepečení, seberegulace. Charakteristiky dětí, rozdíly, a zejména podobnosti mezi nimi. Myšlení v evropských a globálních souvislostech MKV Kulturní diference. VDO Občanská společnost a škola.	ČJ, HV, VV	
6	1.	Pr	Žák rolišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi.	Význam rodiny. Typy rodin. Příbuzenské vztahy v užší a širší rodině.	OSV	ČJ	
7	1.	Pr	Žák používá peníze v běžných situacích.	Skupiny potravin v obchodě. Ceny nejběžnějšího zboží. Hospodaření - rozhodování o kapesném.	OSV Řešení problémů a rozhodovací dovednosti.	M	
8	1.	Pr	Žák odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností.	Profese ve škole. Profese, které se podílejí na péči o les. Práce v truhlárně.	EVVO Ekosystémy - les	ČJ	

9	1.	Pr	Žák pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. Rozdělí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.	Pozorování přírodnin. Běžné stromy. Význam semen/plodů. Strom v cyklu roku. Ovoce a zelenina. Jarní květiny. Stavba rostlinné těla. Domácí mazlíčci, hospodářská zvířata, zvířata žijící v lese. Potřeby zvířat, péče o zvířátko. Chování psa a reakce člověka na něj. Důvody chovu zvířat.	EVVO Základní podmínky života, co potřebují zvířata k životu.	ČJ, VV, PV	
10	1.	Pr	Žák provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů.	Význam vědy. Naše první laboratoř, postupy zkoumání a vedení záznamů. Materiály kolem nás - vlastnosti a použití. Třídění a recyklace odpadů.	EVVO Třídíme odpad.	PV	
11	1.	Pr	Žák využívá časové údaje při řešení situací v denním životě.	Subjektivní vnímání času, odhady. Čtení hodin.	OSV	M	
12	1.	Pr	Jmenuje měsíce v roce a přiřazuje je ročním obdobím. Popíše změny v přírodě v průběhu roku a jejich vliv na člověka.	Rytmus dne. Týden, měsíc, rok. Práce s kalendářem.		ČJ, M	
13	1.	Pr	Přiřadí charakteristické události k jednotlivým obdobím v roce.	Cyklus roku v přírodě a v kultuře. Řazení událostí podle vztahu dříve-později.		ČJ, M	
14	1.	Pr	Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle.	Části lidského těla. Smysly, smyslové orgány, vjemy. Chrup - vývoj, stavba a funkce, péče o chrup. Potřeby dítěte. Pravidla zdravé výživy a následky jejich nedodržování. Zdravá svačina. Nejběžnější nemoci dětí, význam opatření léčby. U lékaře. Zdravý režim dne.	OSV Psychohygiena - zdravý den.	ČJ, PV	

15	1.	Pr	Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a jiných. Chová se obezřetně při setkání s neznámými chodci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe a jiné dítě. Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech.	Nebezpečné situace, v nichž je potřeba požádat o pomoc dospělé. Odmítnutí komunikace, která je nepříjemná.		ČJ	
16	2.	Pr	Žák vyznačí v jednoduchém plánu místo svého byliště a školy, cestu na určené místo.	Použití plánu. Dopravní síť v okolí školy, v obci. Světové strany.		ČJ, VV, PV	
17	2.	Pr	Žák rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí. Uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu.	Dopravní značky a jejich rozdělení. Pravidla upravující chování cyklisty. Povinná výbava cyklisty v silničním provozu. Bezpečné chování cestujícího v autě MHD.		ČJ	Procházka v okolí školy.
18	2.	Pr	Žák začlení svou obec do příslušného kraje a oblužného centra ČR. Žák rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty.	Orientační body a významné linie obce a místní krajiny. Části naší obce. Sousední obce/města podle světových stran nebo linií. Vodní toky a vodní nádrže v krajině.	VDO Občan, občanská společnost a stát - žijeme v obci. EVVO Lidské aktivity a problémy životního	ČJ	
19	2.	Pr	Žák pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí.	Význam/funkce vybraných budov v obci. Proměny obce v čase (město). Památky, jejich význam.		ČJ	Lesy hl. m. Prahy

20	2.	Pr	Žák projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům. Vyvodí a dodržuje pravidla soužití ve škole.	Vnější projevy člověka, které vypovídají o kultuře, z níž přichází (oblékání, jídlo, hudba, hry, pravidla chování). Rozdíly a shody mezi lidmi z různých kultur.	OSV Srovnávání vlastního životního stylu a životních stylů lidí, s nimiž se setkáváme. Myšlení v evropských a globálních souvislostech . Co máme společného a čím se lišíme.	ČJ, HV, VV	
21	2.	Pr	Žák rolišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi.	Role a odpovědnost členů rodiny včetně dětí.	MV Sdělovací prostředky. Reklama, její cíl a působení. Počítač a klávesnice. OSV Plánování rodinných činností.		

22	2.	Pr	Žák používá peníze v běžných situacích.	Všichni potřebují vodu - hospodaření s vodou.	EVVO Zásady hospodaření s vodou. VDO Výchova spotřebitele. Myšlení v evropských a globálních souvislostech . Nedostatek vody, rozvojová pomoc jako závazek rozvinutých zemí	M	
23	2.	Pr	Žák odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností.	Profese ve zdravotnictví.		ČJ	
24	2.	Pr	Žák pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. Rozdělí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.	Voda v přírodě.	EVVO Ekosystémy - voda.	ČJ, VV, PV	
25	2.	Pr	Žák provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů.	Voda - vlastnosti. Pokusy s vodou. Skupenství. Technologické procesy pro úpravu pitné a odpadní vody. Počasí, oblaky.		PV	
26	2.	Pr	Žák využívá časové údaje při řešení situací v denním životě.	Jednoduché jízdní řády.		M	

27	2.	Pr	Jmenuje měsíce v roce a přiřazuje je ročním obdobím. Popíše změny v přírodě v průběhu roku a jejich vliv na člověka.	Svátky v roce.		ČJ	
28	2.	Pr	Přiřadí charakteristické události k jednotlivým obdobím v roce.	Rodokmen naší rodiny.		ČJ	
29	2.	Pr	Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle.	Přehled orgánových soustav a jejich význam. Typy úrazů a jednání dítěte při nich - první pomoc. Vývoj člověka. Základní potřeby v různých obdobích. V nemocnici.	OSV hygiena a psychogygiena	ČJ, VV	
30	2.	Pr	Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a jiných. Chová se obezřetně při setkání s neznámými chodci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe a jiné dítě. Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech.	Krizové situace (šikana, týrání, sexuální zneužívání...) - kde vyhledat pomoc. Chování v roli svědka šikany/týrání/zneužívání.	OSV Posouzení a zvládnutí krizové situace.	ČJ	
31	3.	Pr	Žák vyznačí v jednoduchém plánu místo svého byliště a školy, cestu na určené místo.	Sestavování plánu. Rozdíly mezi plánem a mapou. Nadmořská výška, vrstevnice, Druhy map.		VV, PV	
32	3.	Pr	Žák rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí. Uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu.	Řešení některých dopravních situací z hlediska chodce, cyklisty.		ČJ	Procházka v okolí školy.
33	3.	Pr	Žák začlení svou obec do příslušného kraje a obslužného centra ČR. Žák rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty.	Krajina v nejbližším okolí obce. Tvary zemského povrchu regionu. Typy krajiny a jejich znaky.		ČJ	

34	3.	Pr	Žák pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí.	Jak krajina ovlivňuje život a jak člověk působí na krajinu v regionu. Proměny zemědělství v čase.		ČJ	Lesy hl. m. Prahy
35	3.	Pr	Žák projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům. Vyvodí a dodržuje pravidla soužití ve škole.	Naše zkušenosti s vytvářením a přijímáním pravidel. Pravidla ve státě, jeho fungování.	OSV Běžné příčiny konfliktů mezi kamarády, jejich analýza a možná řešení. Přátelské chování v různých situacích. VDO Občan, občanská	HV, VV, PV	
36	3.	Pr	Žák rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi.	Co přispívá k pohodě a spokojenosti v rodině. Co bývá příčinou konfliktů v rodině, hledání řešení konfliktů.	OSV		
37	3.	Pr	Žák používá peníze v běžných situacích.	Zboží z daleka. Naše přání a jejich důsledky pro životní prostředí.	MV Kdy a jak přijímáme a šíříme informace.	M	
38	3.	Pr	Žák odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností.	Výrobci, obchodníci, pracovníci služeb.	EVVO Lidské aktivity a problémy životního prostředí.	ČJ	
39	3.	Pr	Žák pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. Rozdělí některé přírodní prvky podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.	Půda. Ekosystémy travních porostů, jejich rostliny a živočichové. Jak se rostliny žijí a proč kvetou. Kulturní rostliny, hospodářský význam.	EVVO Ekosystémy - travní porosty.	ČJ, PV, VV	

40	3.	Pr	Zák provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů.	Vzduch - hry a pokusy. Hoření, hašení ohně. Vybrané veličiny a jejich měření.		PV	
41	3.	Pr	Jmenuje měsíce v roce a přiřazuje je ročním obdobím. Popíše změny v přírodě v průběhu roku a jejich vliv na člověka.	Různé kalendáře, letopočty. Židovské, křesťanské a lidové Velikonoce.	MKV Existence odlišných kalendářů a letopočtů v různých kulturách.	M, VV	
42	3.	Pr	Přiřadí charakteristické události k jednotlivým obdobím v roce.	Život lidí před objevem zemědělství a po něm.	MV Okolnosti vzniku písma a důsledky pro lidskou společnost.	ČJ, PV	
43	3.	Pr	Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle.	Trávení. Složky stravy a jejich vliv na zdraví člověka. Zdravá výživa (opakování). Stres a jeho příčiny. Působení stresu na zdraví člověka. Jakým chováním lze stresu předcházet nebo jej minimalizovat.	OSV Hygiena a psychohygiena - zdravá výživa.	ČJ	
44	3.	Pr	Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a jiných. Chová se obezřetně při setkání s neznámými chodci, odmítne komunikaci, která je mu nepřijemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe a jiné dítě. Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech.	Nebezpečné látky. Nebezpečnost návykových látek, jejich odmítnutí. Prevence požáru, chování při požáru.		ČJ	



46

47

48

49

50

51

52



53

54

55

56

57

58

59



60

61

62

63

64

65

66



67

68

69

70

71

72

73



74

75

76

77

78

79

80



81

82

83

84

85

86

87



88

89

90

91

92

93

94



95

96

97

98

99

100

101



102

103

104

105

106

107

108



109

110

111

112

113

114

115



116

117

118

119

120

121

122



123

124

125

126

127

128

129



130

131

132

133

134

135

136



137

138

139

140

141

142

143



144

145

146

147

148

149

150