

Německý jazyk (German)

Ř.	Ročník	Předmět	Výstupy ŠVP G "Sunny Canadian International School - most do celého světa"	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	Mezipředmět. vazby	Poznámka
1	4G1	Německý jazyk	Žák přiřadí slovesa k správnému typu časování a časuje je ve všech osobách. Při použití sloves s doplňkem v dativu anebo akuzativu přiřadí odpovídající předložku a člen podstatného jména. U sloves s neodlučitenou resp. odlučitenou předponou žák identifikuje předpony s neodlučitenou předponou a časuje ve všech osobách. Ve větách tato slovesa, co se týče slovosledu, správně aplikuje. Při vyjadřování negace v německé větě žák přiřadí správnou formu záporu.	Slovesa - konjugace slabých a silných sloves v přítomném čase - slovesa s odlučitenou a neodlučitenou předponou - slovesa s doplňkem (Situativ-, Direktiv- und Herkunftsergänzung) - vyjádření záporu v německé větě (nicht, kein)			Gramatika
2	4G1	Německý jazyk	Žák přiřadí správný rod podstatných jmen a přiřadí dle významu věty určitý či neurčitý člen k podstatnému jménu. Dále používá správných tvarů členů podstatných jmen v nominativu, dativu a akuzativu.	Podstatná jména - deklinace podstatných jmen (mužský, ženský a střední rod) - jednotné a množné číslo - užití určitého, neurčitého a nulového členu - singulár a plurál - podstatná jména v nominativu, dativu a akuzativu - předložky s dativem a akuzativem			Gramatika
3	4G1	Německý jazyk	Žák v mluveném či písemném projevu používá osobní a tázací zájmena v nominativu. Pomocí přivlastňovacích zájmen vyjadřuje vztahy mezi subjektem a objektem ve větě.	Zájmena - osobní zájmena - přivlastňovací zájmena - tázací zájmena - deklinace zájmen - nominativ			Gramatika

4	4G1	Německý jazyk	Žák ovládá užití modálních sloves v přítomném čase v německé větě a rozlišuje jejich význam. Při překladu do českého jazyka významově správně vyjádří vlastními slovy obsah věty. Při časování sloves přiřadí správné koncovky	Modální slovesa - modální slovesa müssen, mögen, können, dürfen, sollen, wollen a sloveso wissen - časování modálních sloves v přítomném čase - použití slovesa mögen ve tvaru "ich möchte" pro vyjádření přání - použití modálních sloves ve větě			Gramatika
5	4G1	Německý jazyk	Žák rozlišuje typy vět se slovesem na 2. a na 1. místě ve větě. U sloves pomocných a modálních správně tvoří větnou rámcovou konstrukci v hlavní větě.	Větná skladba - věta oznamovací - věta tázací - věta rozkazovací - větný rámec v hlavní větě			Gramatika
6	4G1	Německý jazyk	Žák vyjádří počet nebo množství základními číslovkami. V běžné komunikaci vyjádří a určí čas.	Základní číslovky - číslovky od 0 do 100 - určování času - časové úseky			Gramatika
7	4G1	Německý jazyk	Žák se naučí z paměti pravidla odchylek výslovnosti německé abecedy a v průběhu ročníku se zdokonaluje ve výslovnosti slov.	Fonetika - výslovnost německé abecedy - slovní přízvuk			Fonetika
8	4G1	Německý jazyk	Žák při poslechu konverzace pronesené v pomalém tempu identifikuje účastníky rozhovoru a rozpozná komunikativní podněty mluvčího.	Poslech s porozuměním autentických a adaptovaných rozhovorů. Konfrontace s písemnostmi z každodenního života. - běžný rozhovor - telefonický rozhovor - hlášení na veřejných místech (vlaková a autobusová stanice) - informační a orientační materiály (letáky, jízdní řády, mapy)	MKV3	Čj Aj Fj	Poslech a čtení
9	4G1	Německý jazyk	Z probraných tématických okruhů žák srozumitelně reprodukuje krátký přečtený, nebo vyslechnutý rozhovor. Logicky a jasně strukturuje krátký písemný projev (pozvánka, pozdrav) formou SMS nebo e-mailu.	Psaní krátkých textů. Krátké rozhovory.		Čj Aj Fj	Mluvení a psaní
10	4G1	Německý jazyk	Žák popíše svou osobu a nejbližší rodinu. Vyjmenuje své koníčky, zájmy a povolání, pojmenuje nejrůznější příbuzenské vztahy a uvede příklady vztahů mezi rodinnými příslušníky.	Já a rodina - základní informace o vlastní osobě - nejbližší rodina a příbuzenské vztahy - koníčky, zájmy a povolání	MKV3	OSVZ	Tematické okruhy a reálie
11	4G1	Německý jazyk	Žák vyjmenuje německy mluvící země, určí jejich geografickou polohu a seřadí podle velikosti a počtu obyvatel. Uvede základní informace o dané zemi.	Evropa - německy mluvící země - Německo - Rakousko - Švýcarsko - Lichtenštejnsko - Lucembursko	MKV3		Tematické okruhy a reálie

12	4G1	Německý jazyk	Žák pojmenuje vybavení domácnosti, školní učebny a vyučovacích pomůcek. Orientuje se v inzerátech a letáčích nabízejících různé předměty, či zprostředkujících pronájem bytových prostor.	Bydlení - vybavení domácnosti a školy - bytová situace - nájem a pronájem	MKV3		Tematické okruhy a reálie
13	4G2	Německý jazyk	Žák aplikuje pravidla pro tvoření participu perfekta u všech slabých a modálních sloves. Z paměti ovládá particip perfekta několika často používaných silných a smíšených sloves a časuje je ve všech osobách. U sloves s odlučitelnou resp. neodlučitelnou předponou vytvoří tvar participu a ve větě zachová správný slovosled. Při tvoření minulého času u sloves mít a být žák využívá také préterita.	Slovesa - tvoření perfekta (složený čas minulý) - přičestí minulé (Partizip Perfekt) slabých, silných, smíšených a modálních sloves - postavení předpony ge- v přičestí u sloves s odlučitelnou a neodlučitelnou předponou - užití pomocného slovesa (haben a sein) v perfektu u pohybových a nepohybových sloves - tvoření a použití préterita (jednoduchý čas minulý) sloves mít a být.			Gramatika
14	4G2	Německý jazyk	Žák v mluveném či písemném projevu používá osobní a přivlastňovací zájmena v nominativu, dativu a akuzativu.	Zájmena - osobní zájmena v dativu - přivlastňovací zájmena v dativu a akuzativu			Gramatika
15	4G2	Německý jazyk	Žák rozlišuje souvětí bezspojkové a souvětí podřadné. Při použití spojek weil, wenn a damit žák správně tvoří větnou rámcovou konstrukci ve vedlejší větě.	Větná skladba - přímá řeč a věta rozkazovací - souvětí podřadné (weil, wenn, damit) - infinitivní konstrukce (zu, um-zu)			Gramatika
16	4G2	Německý jazyk	Žák vyjmenuje koncovky přídavných jmen ve všech pádech kromě genitivu a aplikuje je ve větě. Dále uvede příklady a vyvodí pravidla použití deklinace s určitým, neurčitým členem a bez členu.	Přídavná jména - komparativ přídavných jmen - deklinace po členu určitém - deklinace po členu neurčitém - deklinace bez členu			Gramatika
17	4G2	Německý jazyk	Žák rozumí hlavním myšlenkám souvislých delších řečových projevů pronesených v normálním tempu. Při čtení delších písemných textů čte bez těžkostí nahlas a foneticky správně. K porozumění využívá také čtení tlumeným hlasem, neznámé pojmy si odvodí z cizích slov nebo význam odhadne ze situace či z kontextu.	Poslech delších řečových projevů a čtení s porozuměním - poslech v normálním tempu - povídka, reportáž, glosa	MKV3	Čj Aj Fj	Poslech a čtení
18	4G2	Německý jazyk	Žák písemně či ústně popíše s použitím jednoduchých vět svou rodinu, ostatní lidi a věci a také prostředí, ve kterém žije. Žák sestaví pozvánku na oslavu.	Krátký písemný projev		Čj Aj Fj	Mluvení a psaní

19	4G2	Německý jazyk	Žák jednoduše objasní svůj názor, vyjádří prosbu, či příkaz. Sdělí i písemně uvede hlavní myšlenky na jemu známé téma. Porovná a popíše kulturní zvyky a tradice. V oblasti veřejné sebejistě formuluje svá přání (objednávka jídla v restauraci, nakupování).	Postoj, ústní projev, popis - vyjádření souhlasu a nesouhlasu - prosba a zákaz - příběh - stručný popis - krátké vyprávění	MKV3	OSVZ	Mluvení a psaní
20	4G2	Německý jazyk	Žák vlastními slovy popíše průběh a odlišnosti svátku u nás a v německy mluvících zemích. Je obeznámen s pravidly slušného chování v německy mluvících zemích při různých společenských událostech a svátcích.	Svátky a zvyky - narozeniny - Velikonoce - Vánoce - silvestr	MKV3		Tematické okruhy a reálie
21	4G2	Německý jazyk	Žák vlastními slovy popíše sociální a kulturní odlišnosti u nás a v německy mluvících zemích. Vyjmenuje známé německé osobnosti a krátce popíše život J. W. Goetheho. Vyjmenuje některá díla a konkrétněji objasní obsah tragédie "Faust".	Německo - životní styl a tradice v porovnání s Českou republikou - Výmar (Weimar)(D) - Johann Wolfgang Goethe - "Faust" (Lit) - Berlinská zeď (D)	MKV3		Tematické okruhy a reálie
22	4G2	Německý jazyk	Žák pojmenuje klasická jídla a nápoje. V praxi aplikuje slovní zásobu při objednávání v restauracích a nakupování v obchodech. Popíše tradiční jídla a porovná stravovací návyky u nás a v německy mluvících zemích.	Jídlo a pití - zdravá výživa - ekologické potraviny - objednávání v restauraci - tradiční jídla jiných zemí - stravovací návyky v různých zemích	MKV3		Tematické okruhy a reálie
23	4G3	Německý jazyk	Žák pozná slovesa zvrtná a časuje je se zvrtným zájmenem. Rozliší použití zájmena v akusativu a dativu.	Zvrtná slovesa - komplexní použití zvrtných sloves (zájmen) - použití zvrtných zájmen v akusativu a dativu - porovnání s češtinou			Gramatika
24	4G3	Německý jazyk	Žák odvodí použití slovesa s vazbou ze zkráceného slovníkového zápisu. Rozezná význam slovesa podle použité vazby. Žák správně používá préteritum.	Vazby sloves - komplexní přehled předložkových a bezpředložkových vazeb sloves (rekce sloves) - význam sloves s vazbou - zápis vazeb slovesa ve slovníku			Gramatika

25	4G3	Německý jazyk	Žák správně vytvoří a použije zájmenná příslovce.	Předložková tázací a ukazovací zájmena a příslovce (zájmenná příslovce) - možnost použití zájmenného příslovce ve větě - utvoření zájmenného příslovce na základě slovesné vazby			Gramatika
26	4G3	Německý jazyk	Žák používá složitější vazby pro vyjádření časových údajů.	Durativní časové údaje			Gramatika
27	4G3	Německý jazyk	Žák užívá již známé předložky v dalších významech	Další použití předložek - předložky ve významech nevyjadřujících popis místa			Gramatika
28	4G3	Německý jazyk	Žák správně používá nové spojky ve vedlejší větě.	Vedlejší věty, spojky - použití spojek als, während, wenn, obwohl - opakování slovosledu ve vedlejší větě			Gramatika
29	4G3	Německý jazyk	Žák správně používá předložky s genitivem.	Předložky s genitivem - předložky trotz, während, wegen a další			Gramatika
30	4G3	Německý jazyk	Žák vyjmenuje tvary vztažných zájmen (ve všech pádech). Používá správně vztažné věty - včetně vět vložených.	Vztažné věty - tvary vztažných zájmen (skloňování) - alternativní vyjádření vztažným zájmenem wo - věta vztažná (princip, slovosled, pozice v souvětí)			Gramatika
31	4G3	Německý jazyk	Žák používá ustálených vazeb se zájmenem es a rozlišuje jeho použití jako neurčitého podmětu a korelátu (Platzhalter).	Konstrukce se zájmenem es - es jako neurčitý podmět - další použití es			Gramatika
32	4G3	Německý jazyk	Žák utvoří pomocí předpony irgend- neurčitá zájmena či příslovce.	Zájmena a příslovce s irgend-			Gramatika
33	4G3	Německý jazyk	Žák vytvoří tvary konjunktivu II z probíraných sloves a vhodně ho používá.	Konjunktiv II - tvar konjunktivu II slabých a některých silných sloves - tvar konjunktivu II pomocných sloves (sein - wäre, haben - hätte, werden - würde) - tvar konjunktivu II modálních sloves - použití konjunktivu - opisný tvar würde + infinitiv			Gramatika

34	4G3	Německý jazyk	Žák tvoří souvětí s použitím konjunktivu II.	Věty podmínkové - použití podmiňovacího způsobu (konjunktiv II) v souvětí - spojky wenn, falls			Gramatika
35	4G3	Německý jazyk	Žák používá stupňovaná (a správně vyskloňovaná) přídavná jména v přívlastku.	Skloňování přídavného jména v komparativu a superlativu - komparativ a superlativ přídavného jména v přívlastku			Gramatika
36	4G3	Německý jazyk	Žák tvoří souvětí s nepřímou otázkou.	Nepřímá otázka - nepřímá otázka se spojkou ob resp. s tázacím zájmenem či příslovcem			Gramatika
37	4G3	Německý jazyk	Žák vytvoří ze slovesa podstatné jméno v případě, že slovo nese význam.	Infinitiv jako podstatné jméno - zpodstatnělá slovesa, jejich rod a tvar			Gramatika
38	4G3	Německý jazyk	Žák porozumí větě s modálním slovesem (a podobnými slovesy) v perfektu, sám dokáže jednodušší věty s tímto jevem sestavit.	Perfektum modálních sloves - odlišnost perfekta modálních sloves - slovesa s podobnou vlastností (např. sehen, hören, lassen)			Gramatika
39	4G3	Německý jazyk	Žáci porovnávají a hodnotí různé druhy životopisů a sestaví životopis svůj, rodinného příslušníka nebo známé osobnosti.	Životopis - vlastní životopis žáka - životopis známé osobnosti		Čj Aj Fj	Mluvení a psaní
40	4G3	Německý jazyk	Žák ovládá základní konverzaci při návštěvě lékaře, popíše své potíže, řekne, jak se nemoci vyvarovat či jak proti ní postupovat	Zdraví - návštěva lékaře - zdraví a nemoc			Mluvení a psaní
41	4G3	Německý jazyk	Žák popíše strukturu školského systému v německy mluvících zemích a porovná je se školským systémem v České republice. Vyhledá a shromáždí informace potřebné pro terciární vzdělávání v zemích studovaného jazyka.	Vzdělávání - školský systém v různých zemích - efektivní učení - význam vzdělávání - celoživotní vzdělávání	MKV3	OSVZ	Tematické okruhy a reálie
42	4G3	Německý jazyk	Žák vyjádří realisticky své vlastní přednosti, možnosti a omezení ve vztahu k vybraným povoláním. Orientuje se na cizojazyčných online vyhledávacích práce (jobmonster.de, stellenmarkt.de).	Volba povolání - pracovní pohovor - nabídka pracovních příležitostí	MKV3	OSVZ	Tematické okruhy a reálie
43	4G3	Německý jazyk	Žák popíše obrázek, popíše oblečení s použitím přídavných jmen (barvy), vyjádří svůj názor na oblékání a vkus.	Móda a vkus - druhy oblečení - popis osoby - oblékání	MKV3		Tematické okruhy a reálie

44	4G3	Německý jazyk	Žák popíše sportovní aktivity své a svých spolužáků, stručně shrne důležitost sportování.	Sport - sport vrcholový i rekreační	MKV3		Tematické okruhy a reálie
45	4G3	Německý jazyk	Žák představí Českou republiku, jmenuje základní údaje, shrne stručně historii, jmenuje turistické zajímavosti, popíše Prahu historickou i současnou	Česká republika a Praha - Česká republika geograficky, politicky a historicky - zajímavé cíle v ČR - Praha a její pozoruhodnosti	MKV3		Tematické okruhy a reálie
46	4G3	Německý jazyk	Žák popíše polohu německy mluvících zemí, jmenuje jejich sousední země, shrne základní údaje a představí turistické zajímavosti	Reálie německy mluvících zemí - Německo, Rakousko, Švýcarsko, Lichtenštejnsko, Lucembursko	MKV3		Tematické okruhy a reálie
47	4G4	Německý jazyk	Žák rozlišuje použití všech minulých časů v němčině. Používá časové spojky nachdem, bevor.	Plusquamperfektum - použití plusquamperfekta (srovnání s perfektem a préteritem) - časová souslednost - spojky nachdem, bevor			Gramatika
48	4G4	Německý jazyk	Žák používá všechny typy vět s pasivem.	Pasivum - pasivum (trpný rod): prézens, perfektum, préteritum, infinitiv - pasivum se způsobovým slovesem - průběhové a stavové pasivum - vyjádření činitele děje - věty s pasivem bez podmětu			Gramatika
49	4G4	Německý jazyk	Žák řadí předměty ve větě.	Slovosled: pořadí předmětů ve větě - pořadí předmětů ve větě vyjádřených podstatnými jmény, zájmeny (osobními či ukazovacími), v kombinaci obou			Gramatika
50	4G4	Německý jazyk	Žák používá dvojčlenné spojky.	Dvojčlenné spojky - spojky entweder - oder, nicht nur - sondern auch, zwar - aber, weder - noch - slovosled ve větě s těmito spojkami			Gramatika
51	4G4	Německý jazyk	Žák vyjádří svůj názor na dění v politice, orientuje se v textech z tisku o politice, porovná současnost s minulostí a vyjádří svůj názor na budoucnost.	Politika, minulost a budoucnost - názory na politiku - politické zprávy - volební boj	MKV3	OSVZ	Tematické okruhy a reálie
52	4G4	Německý jazyk	Žák se vyjádří k obtížnosti některých cizích jazyků, rozezná některé příklady dialektů v němčině	Jazyky - zkušenosti s cizími jazyky - jazykové odlišnosti, dialekty			Tematické okruhy a reálie

53	4G4	Německý jazyk	Žák popíše správní dělení (Německo, Rakousko, Švýcarsko), představí vybrané spolkové země resp. kantony, stručně shrne historii a současnost, hospodářství a politický systém.	Reálie německy mluvících zemí - Německo, Rakousko, Švýcarsko, Lichtenštejnsko, Lucembursko - prohloubení znalostí (současnost, historie, politický systém, hospodářství, významné osobnosti)	MKV3	Čj Aj Fj ICT	Tematické okruhy a reálie
54	4G4	Německý jazyk	Žák prokáže přehled o významných osobnostech historie, vědy a umění pocházejících z německy mluvících zemí. Žák se orientuje v klíčových osobnostech německy psané literatury. Pohovoří o vybraném spisovateli či literárním díle.	Německy psaná literatura - vybrané osobnosti německy psané literatury a poezie (Remarque, Schiller, Mann, Kafka, Morgenstern, Grimmelshausen, etc.) - vybrané epochy německy psané literatury - seznámení se s vybranými díly německy psané literatury. Realizace: Žáci toto téma doplní vlastními referáty.	MKV3	Čj Aj Fj ICT	Tematické okruhy a reálie