

Anglický jazyk (Aj)

	Ročník	Předmět	Výstupy ŠVP ZV "Sunny Canadian - most do celého světa"	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	Mezipředmět. vazby	Poznámka
1	1.	Aj	Pozdraví, přivítá se, rozloučí se a poděkuje.	pozdrav	OSV - mezilidské vztahy		
2	1.	Aj	Rozumí jednoduchým pokynům, větám a přiměřeně na ně reaguje.	komunikace	OSV - komunikace	Čj, Prv	
3	1.	Aj	Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby.	výslovnost			
4	1.	Aj	Známa slova přiřazuje k obrázkům, rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova.	podstatná jména,		Čj	
5	1.	Aj	Vyjadřuje číselné údaje.	číslůvky		Čj	
6	1.	Aj	Pochopí obsah a smysl konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění.	slovesa	OSV - komunikace	Čj	
7	1	Aj	Představí se, řekne základní informace o sobě a své rodině a táže se na ně.	konverzace	OSV - komunikace OSV - mezilidské vztahy	Prv	
8	1.	Aj	Píše a prezentuje jednoduché říkanky, básničky, písničky a jiné texty.	rodina	OSV - mezilidské vztahy	Prv	
9	1.	Aj	Používá abecední slovník.	členění textu, interpunkce		Čj	
10	1.	Aj	Vyjádří své pocity (smutek, radost...), myšlenky a dojmy.	komunikace		Prv	
11	1.	Aj	Vede jednoduchý telefonický rozhovor.	přídavná jména	OSV - komunikace	Čj	
12	1.	Aj	Naváže rozhovor s dítětem i dospělým.	komunikace s užitím přídavných jmen	OSV - komunikace	Čj, Prv	
13	1.	Aj	Čte jednoduché texty	čtení		Čj	

14	1.	Aj	Jednoduchou pantomimou znázorní přečtený text.	zvukový rozbor, stavba slova, skládání slov	OSV - komunikace	Tv	
15	1.	Aj	Vypráví jednoduchý příběh.	porozumění textu			
16	1.	Aj	Srozumitelně sděluje informace.	komunikační dovednosti a výslovnost	OSV - komunikace	Prv	
17	1.	Aj	Vyjádří svůj názor na přečtenou knížku (jednoduché příběhy).	vyprávění		Čj	
18	1.	Aj	Sdělí své požadavky.	komunikace s užitím sloves	OSV - komunikace	Čj, Prv	
19	1.	Aj	Vytváří si vlastní slovníček.	komunikační dovednosti, společná diskuze	OSV - komunikace	Prv	
20	1.	Aj	Hláskuje jednotlivá slova.	slovník, slovní zásoba			
21	1.	Aj	Orientuje se ve čteném textu.	hláskování, spelling,			
22	1.	Aj	Vytváří smysluplný text (časopis, novinový článek).	psaní	MV - tvorba mediálního sdělení	Čj	
23	1.	Aj	Užívá základní matematické informace.	číslovky v praxi		M, Čj	
24	2.	Aj	Řeší jednoduché situace při seznamování.	komunikační dovednosti a výslovnost	OSV - komunikace	Prv	
25	2.	Aj	Rozumí a reaguje na sdělení obsahující známou slovní zásobu.	komunikační dovednosti a výslovnost	OSV - komunikace	Prv	
26	2.	Aj	Porozumí jednoduché konverzaci dvou osob.	komunikační dovednosti a výslovnost	OSV - komunikace	Prv	
27	2.	Aj	Reprodukuje ústně krátký známý text.	vypravování		Čj	
28	2.	Aj	Interpretuje říkanky, básničky, písničky a jiné texty.	básničky, písničky		Hv, Čj	
29	2.	Aj	Čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu.	čtení		Čj	
30	2.	Aj	Čte potichu text s pochopením.	pochopení textu, tiché čtení		Čj	
31	2.	Aj	Dramatizuje jednoduché situace z denního života.	dramatizace	OSV - komunikace	Prv, Tv	
32	2.	Aj	Rozliší v textu přímou a nepřímou řeč.	přímá řeč, nepřímá řeč		Čj	
33	2.	Aj	Napiše jednoduchý text.	Struktura slohu: úvod, stať a závěr		Čj	
34	2.	Aj	Umí vyprávět o přečtené knize.	vypravování			
35	2.	Aj	Utřídí a srozumitelně vyjádří své myšlenky a dojmy.	komunikační dovednosti a výslovnost	OSV - komunikace	Prv	
36	3.	Aj	Seřadí slova podle abecedy.	abeceda, slovník		Čj	

37	3.	Aj	Používá aktivně slovník a umí v něm vyhledávat slova.	slovník, slovní zásoba		Čj	
38	3.	Aj	Vyhledá k daným slovům homonyma, antonyma a synonyma.	homonyma, synonyma, antonyma		Čj	
39	3.	Aj	Hláskuje správně slova.	spelling			
40	3.	Aj	Ve větách píše správně velká písmena.	věta, psaní velkých písmen			
41	3.	Aj	Opraví chybně napsaný jednoduchý text.	výslovnost a pravopis			
42	3.	Aj	Volně píše libovolný text.	volné psaní		Čj	
43	3.	Aj	Napíše jednoduchý a krátký dopis.	dopis	OSV - komunikace	Čj	
44	3.	Aj	Používá časové údaje (hodiny, datum, režim dne).	zápis a čtení časových údajů		M, Čj	
45	3.	Aj	Podá o sobě základní informace a zeptá se na totéž.	konverzace	OSV - komunikace	Prv	
46	3.	Aj	Dokáže se domluvit .	konverzace ve skupině	OSV - komunikace	Prv	
47	3.	Aj	Porozumí jednoduché konverzaci dvou a více osob.	komunikační dovednosti	OSV - komunikace	Prv	
48	3.	Aj	Prezentuje říkanky, básničky, písničky a jiné texty.	básničky, písničky		Hv, Čj	
49	3.	Aj	Vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci.	práce s příručkami a textem		Čj, Prv	
50	3.	Aj	Vytvoří odpověď na otázku.	otázka, odpověď			
51	3.	Aj	Rozumí známým slovům a jednoduchým větám.	poslech			
52	3.	Aj	Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů.	poslech a čtení			
53	3.	Aj	Čte nahlas i potichu přiměřeně obtížný text.	čtení, práce s textem			
54	3.	Aj	Používá dvojjazyčný slovník.	slovník, slovní zásoba		Čj	
55	3.	Aj	Slovní zásoba, práce s textem	slovní zásoba		Čj	
56	3.	Aj	Písemně reprodukuje krátké jednoduché texty a používá správné členění textu.	odstavec		Čj	
57	3.	Aj	Umí jasně a srozumitelně sdělit potřebné informace.	výslovnost			
58	3.	Aj	Umí seřadit slova v abecedě až do úrovně třetího písmena ve slově.	abeceda, slovník		Čj	
59	3.	Aj	Přiměřeně si rozvíjí slovní zásobu.	slovní zásoba			
60	3.	Aj	Vymýšlí ke slovům homonyma, synonyma, antonyma.	homonyma, synonyma, antonyma			
61	3	Aj	Používá aktivně hláskování.	spelling			

62	3.	Aj	Psacím písmem píše krátké texty, ve kterých správně používá interpunkci, uvozovky, otazníky.	psací písmo, interpunkce, uvozovky, otazník			
63	3.	Aj	Napiše správně členěný dopis kamarádovi, opraví si v něm chyby.	dopis, jak správně má vypadat	OSV - komunikace	Čj	
64	4.	Aj	Napiše jednoduchý text na známé téma.	psaní			
65	4.	Aj	Používá dvojjazyčný slovník.	práce se slovníkem		Čj	
66	4.	Aj	Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích.	sociální komunikace	OSV - komunikace	VI	
67	4.	Aj	Rozumí jednoduché a zřetelné promluvě a konverzaci.	sociální komunikace ve skupině	OSV - komunikace	VI	
68	4.	Aj	Rozumí audioorálním textům.	poslech			
69	4.	Aj	Řeší jednoduché situace, získává a poskytuje základní informace.	konverzace	OSV - komunikace	VI	
70	4.	Aj	Napiše psacím písmem text, ve kterém užívá i novu slovní zásobu. Použije dvojjazyčný slovník.	slovník, slovní zásoba		Čj	
71	4.	Aj	Napiše jednoduchý neformální dopis.	dopis	OSV - komunikace	Čj	
72	4.	Aj	Písemně sdělí informace o sobě a svoji rodině.	vypravování	OSV - mezilidské vztahy		
73	4.	Aj	Prezentuje říkanky, básničky, písničky a jiné texty.	poezie		Hv, Čj	
74	4.	Aj	Čte nahlas, plynule a foneticky správně texty přiměřeného obsahu a stručně sdělí jeho obsah.	tiché čtení, hlasité čtení, společné čtení			
75	4.	Aj	Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty.	slovní zásoba		Čj	
76	4.	Aj	Vyhledá v textu potřebné informace.	práce s textem		Čj	
77	4.	Aj	Vede plynule telefonický rozhovor.	komunikace, poslech	OSV - komunikace	VI	
78	4.	Aj	Vyjádří stručně informace.	práce s odborným textem		Čj	
79	4.	Aj	Píše kreativně libovolný text.	volné psaní		Čj	
80	4.	Aj	Písemně i ústně zhodnotí text či přečtenou knihu.	čtenářské dovednosti		Čj	
81	4.	Aj	Při vyhledávání informací používá encyklopedie.	encyklopedie		Čj	
82	4.	Aj	Orientuje se ve skladbě novin.	práce s médii	MV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	Čj	

83	5.	Aj	Popíše své plány.	popis budoucnosti			
84	5	Aj	Vede interview a argumentuje.	rozhovor	OSV - komunikace	Čj, VI	
85	5.	Aj	Napíše text, ve kterém užívá i novou slovní zásobu (používá dvojjazyčný slovník).	práce se slovníkem		Čj	
86	5.	Aj	Napíše souvislý text na dané téma.	dopis, příběh, báseň		Čj	
87	5.	Aj	Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím obrázků.	práce s textem		Čj, Pří, VI	
88	5.	Aj	Čte souvislý text, orientuje se v jeho obsahu, vyhledá informace.	druh literatury		Čj	
89	5.	Aj	Čte s porozuměním příběhy odpovídající věku a jazykové znalosti.	tiché čtení, hlasité čtení			
90	5.	Aj	Písemně sestaví přiměřené sdělení.	odstavec, členění textu	OSV - komunikace	Čj	
91	5.	Aj	Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje krátké texty.	množné číslo, přivlastňovací podstatná jména (Tom's)		Čj	
92	5.	Aj	Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace.	čtení a psaní	OSV - komunikace		
93	5.	Aj	Čte nahlas, plynule a foneticky správně texty přiměřeného obsahu. Stručně sdělí jeho obsah.	čtení a vypravování			
94	5.	Aj	Vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku.	práce s textem	OSV - komunikace		
95	5.	Aj	Vytvoří z paměti podle textu jeho osnovu.	osnova		Čj	
96	5.	Aj	Vyplní své základní údaje do formulářů.	formuláře		Čj	
97	5.	Aj	Komunikuje v situacích souvisejících se životem v rodině, ve škole a běžném životě.	konverzace	OSV - komunikace	VI	
98	5.	Aj	Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu.	druhy vět, zlepšování čtenářských dovedností		Čj	
99	5.	Aj	Rozumí obsahu promluvy a dokáže rozlišit zásadní informace od informací významově nepodstatných.	klíčové informace	OSV - komunikace	Čj	
100	5.	Aj	Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci.	práce s tiskovými materiály	MV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	Čj, VI	
101	5.	Aj	Vyjádří své názory, zážitky, dojmy a přání.	vypravování		VI	

102	5.	Aj	Popíše své plány do budoucna.	vypravování o budoucnosti			
103	5.	Aj	Hledá význam slova ve výkladovém slovníku.	význam slova, výkladový slovník		Čj	
104	5.	Aj	Aktivně vyhledává synonyma ve slovníku.	synonyma		Čj	
105	5.	Aj	Používá v textu homonyma, synonyma, antonyma.	homonyma, synonyma, antonyma		Čj	
106	5.	Aj	Do čtenářského deníku si zapisuje informace o přečtených textech a knihách.	čtenářský deník		Čj	
107	5.	Aj	Ke zjišťování informací používá pestrou škálu studijních materiálů.	klíče, tabulky, mapy, grafy, tabulky, legendy, knižní katalog, rejstřík a další materiály		Čj, Pří, VI	
108	6	Angličtina	GRAMATIKA/Jazykové struktury (4-11) • Who/that ve větě s přídavnými jmény - pravidla, kdy bezprostředně následují po podstatném jménu	Who/that - pravidla			
109	6	Angličtina	<ul style="list-style-type: none"> • Použití as as/not as as, abychom porovnali, v čem jsou tyto dvě možnosti stejné nebo podobné • Porovnávání dvou skupin pomocí použití superlativ nejméně/nejvíce, více/méně 	Porovnání (jako, více než, nejvíce)			
110	6	Angličtina	• Použití gerundia jako podstatného jména - podmět ve větě/ jako sloveso/jako předložka	• Použití gerundia jako podstatného jména - podmět ve větě/ jako sloveso/jako předložka			
111	6	Angličtina	<ul style="list-style-type: none"> • Poradit pomocí použití slov should/shouldn't • Vyjádření minulých časů s použitím slov used to/didn't use to • Použití gerundia jako podstatného jména • Přítomný čas průběhový • Minulý čas 	<ul style="list-style-type: none"> • Poradit pomocí použití slov should/shouldn't • Vyjádření minulých časů s použitím slov used to/didn't use to 			
112	6	Angličtina	• Vyjádření názoru s použitím - myslím (že)/nemyslím (že)	Předpřítomný čas s použitím slov "for" a "since"			
113	6	Angličtina	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjádření myšlenky slov mluvčího, aniž by byl mluvčí citován • Použití gerundia jako podstatného jména - jako podmětu ve větě/sloveso/předložka 	Jinými slovy vyjádřit projev mluvčího			

114	6	Angličtina	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjádření nejisté budoucnosti s použitím podmiňovacího způsobu (pravidlo použití "if" a "would" + sloveso) 	Použití podmiňovacího způsobu ve větách, abychom vyjádřili nejistou budoucnost ("if" a "would" + sloveso)			
115	6	Angličtina	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjádření jisté budoucnosti s použitím "will" + sloveso, "will probably" + sloveso a "maybe" + "will" + sloveso 	<ul style="list-style-type: none"> • Pravidla pro vyjádření jisté budoucnosti s použitím "will" + sloveso, "will probably" + sloveso a "maybe" + "will" + sloveso 			
116	6	Angličtina	Psaní (12-19) - studenti písemně popisují hudební akci, které se zúčastnili	Slovička k nastudování: potlesk, publikum, hlediště, koncert hala, vedení, orchestr, výkon, recitál, zkoušet, rocková kapela, hudebniny		Hv, Čj	
117	6	Angličtina	Studenti píšou popis - čeho by se rádi zúčastnili na Olympijských hrách.	Slovička k nastudování: sportovci, obrad, konkurenční, dav, ohňostroje, zlatá medaile, mezinárodní akce, olympijské hry, zimní stadion, plavecký soutěže, batrka, nádhorná		Tv	
118	6	Angličtina	Studenti píšou článek o tom, co dělají během tělesné výchovy.	Slovička k nastudování: mistrovství, fitness, cíl, Gym Class, pull-up, push-up, přesná, skóre body, sklapovačky, dráha, cvičení Přípony (Příklady: kázní / přísné; fit / fitness)		Tv	
119	6	Angličtina	Studenti píšou informativní článek o potravinové pyramidě.	Slovička k nastudování: pečené kuře, vápník, klasifikovat, mléčné výrobky, skupiny potravin, potravinová pyramida, smažené potraviny, zdravotní třídy, s vysokým obsahem vlákniny, výživné, zdrojem bílkovin, vegetariánské, celých zrn Klasifikace slov (Příklady: zelenina, brokolice, mrkev, špenát)		Vo	

120	6	Angličtina	Studenti píší vymyšlený příběh o výletě do místa (lokality), o kterém se učili.	Slovíčka k nastudování: aligátoři, medvědi, bobři, jeleni, volavky, hmyz, živé duby, orchideje, pelikáni, mývalové, deštné pralesy, královské palmy, tchoři, bažiny Homofona - příklad: jelen / drahá		Př	
121	6	Angličtina	Studenti si představují, že jsou jedním ze sportovců, o kterých se učili a píší novinový článek, ve kterém vypráví o některém ze svých zážitků	amatér, trenér, závazek, zařízení, ventilátory, golfista, fyzická stav, rozhodčí, skóre, fotbalista, tenista, školení Přípony - příklad: sportovní hala / gymnastka / gymnastikaamateur		Tv	
122	6	Angličtina	Studenti píší informativní článek o energii.	Slovíčka k nastudování: alternativa, atmosféra, efektivní, energie, benzín, hybridní auto, obnovitelných, střecha, solární panel, vodovodní potrubí, větrné farmy, větrné turbíny kořeny slov - příklad: benzín	EVVO	Fy	
123	6	Angličtina	Studenti si představují, jak bude vypadat život v budoucnosti a píší příběh.	lístek na vlak, kompas, motor, vznášedla, páky, magnety, navigační systém, spolujezdec, posilovač, nastavitelný volant, doprava, vozidla latinské a řecké kořeny			
124	6	Angličtina	Studenti se zaměří na rozvoj dovedností: Porovnání a kontrast při čtení.	porovnání, kontrast, Venn Diagram			
125	6	Angličtina	Studenti se zaměří na rozvoj dovedností: Vypracování závěrů při čtení.	vypracování závěrů			

126	6	Angličtina	Studenti se zaměří na rozvoj dovedností: posloupnost událostí při čtení.	posloupnost událostí, řadové číslovky			
127	6	Angličtina	Studenti se zaměří na rozvoj dovedností: Stanovit hlavní myšlenku a podrobnosti při čtení.	hlavní myšlenka, detaily		Čj	
128	6	Angličtina	Studenti se zaměří na rozvoj dovedností: Předvídání při čtení	hádání, předvídání			
129	6	Angličtina	Studenti se zaměří na rozvoj dovedností: Chyby a jejich řešení při čtení.	problém, řešení			
130	7	Angličtina	Studenti se budou osobně kriticky vyjadřovat k textům, prezentovaným v různých typech médií. Využití očekávání a předpokladů, které získali během předchozího čtení, aby měli důvod vybírat si nové texty a číst.	očekávat, předvídat, sbírat, kontrolovat			
131	7	Angličtina	Identifikovat, propojit a shrnout vlastními slovy hlavní myšlenky z jednoho nebo více zdrojů na stejné téma	identifikace, hlavní myšlenka, porovnání, Vennův diagram, shrnutí			
132	7	Angličtina	Uplatnit, být pružný, znalost poslechu, slovíčka, jazyk a kontext v závislosti na účelu a rychlosti čtení	slovíčka, poslech, analýza, kontext, předvídavé myšlení			

133	7	Angličtina	Analyzovat jak se děj vyvíjí, spojení mezi dějem a vedlejší zápletkou a souvislost děje, postavy	děj, postavy, vedlejší zápletky, zápletky, vrcholení akce, problém, řešení, vyvrcholení, rozuzlení		Čj	
134	7	Angličtina	Diskuze - spojení mezi dějem a vedlejší zápletkou, hlavní a vedlejší postavy, hlavní myšlenka a téma v různě prezentovaných textech	hlavní postava, vedlejší postavy, téma, děj, vedlejší zápletky, propojení		Čj	
135	7	Angličtina	Vytvořit ústní, tištěnou či jinou podobu textů, které mají společná hlediska, pečlivě rozvinutý děj a ukončení děje a souvisejí s předchozími událostmi.	hlediska, sjednocení, sled událostí			
136	7	Angličtina	Studenti budou pracovat s nápady a informacemi: psaní poznámek, popis nebo reprezentace pro shrnutí hlavních myšlenek a informací v podobě ústní, písemné a další.	psaní poznámek, popis, reprezentace, shrnutí, hlavní myšlenky			
137	7	Angličtina	Diskuze o typech a zdrojích informací, vhodných pro téma, publikum, formu, účel a úhel pohledu	typy informací, různé zdroje, publikum, forma, účel, úhel pohledu			
138	7	Angličtina	rozlišovat mezi skutečností a názorem a sledovat vývoj argumentu a přesvědčení	fakt, názor, logika, argument			
139	7	Angličtina	dělat si poznámky, používat číslování, grafické organizátory, vhodné k tématu, referenční zdroje	poznámky, podtrhávání, číslování, šablony, formátování, grafické organizátory		Čj	

140	7	Angličtina	sdělovat nápady, myšlenky a informace různými způsoby (ústně, písemně, ...), jako např. zprávy, autobiografie, brožury, video prezentace	methods of communications, audience, voice, style			
141	7	Angličtina	identifikovat silné stránky a oblasti pro zlepšení osobních dovedností	hodnotit, reflektovat, zlepšit dovednosti			
142	7	Angličtina	Studenti si budou zlepšovat umění komunikace: revidují úvody, závěry a další nápady a informace, aby byl objasněn význam.	střih, editace, 2 nápady na zlepšení			
143	7	Angličtina	výběr a použití tisku, psaní kurzívy nebo takové zpracování textu, které závisí na zadání, publiku a účelu.	kurzíva, rukopis, publikum, účel, šablony			
144	7	Angličtina	zjistit, jak formát dokumentu může vylepšit prezentaci obsahu	formáty a šablony			
145	7	Angličtina	Dbát na správné použití shody předmětu se slovesem ve větách se složenými předměty.	složený předmět, shoda předmětu se slovesem			
146	7	Angličtina	Používat referenční materiály k potvrzení pravopisu, řešit pravopisné chyby při editaci a korektuře.	slovník, tezaurus, kontrola slov		ICT	

147	7	Angličtina	Prezentovat v diskuzi myšlenky a názory s jistotou, ale nikoliv dominantně, během malých skupinových aktivit, ale také při aktivitách celé třídy.	klíčové fráze, prezentace, důvěra, přesvědčování			
148	7	Angličtina	Ujasnit a podporovat myšlenky a názory vizuálně nebo pomocí mediální techniky.	vizuály, nahrávky, technická podpora, ITC		ITC, Drama	
149	7	Angličtina	Naslouchat a pozorně sledovat, abychom mohli organizovat a třídit informace a držet se podrobných pokynů.	poslech, rozdíly v detailech, paměť		Science, Maths	
150	7	Angličtina	Studenti budou respektovat, podporovat a spolupracovat s ostatními, identifikovat a diskutovat opakující se témata ústně, písemně nebo jinou formou z různých kultur a komunit	motivy, opakující se, multikulturní		Citizenship	
151	7	Angličtina	Předvádět dodržování různých myšlenek, kultur a tradic, v tištěných i jiných médiích.	respekt, odlišnosti, tradice, média, texty		ITC	
152	7	Angličtina	Přijmout zodpovědnost v jakékoliv roli ve skupině, vzhledem k měnícím se souvislostem a potřebám.	skupinová dynamika, role, účast, výkon			
153	7	Angličtina	Přispět nápady, poznatky a otázkami a vytvořit informační základnu pro výzkum a vyšetřování.	data, informační základna, reference, podíl, příspěvek			
154	7	Angličtina	Vyhodnocení skupinové práce a osobních příspěvků podle přesně stanovených kritérií, pro určení silných a slabých stránek.	vlastní analýza, rubriky, skupinové procesy, dynamika			
155	8	Angličtina	Porozumět a osobně kriticky reagovat na různé texty v různých médiích. Využít znalosti o autorech a žánrech, získané během předchozí četby.	základní znalosti, zkušenosti, diskuze, sdílení, internetové zdroje, účelové čtení			

156	8	Angličtina	Dělat si poznámky, výpisky a používat strategie, jako čtení, recitace, k lepšímu zapamatování si informací	studijní dovednosti, mnemotechniky, akronymy, model a praxe, strategie ge, zkušenosti, diskuze, sdílení, internetové zdroje, čtení s účelem			
157	8	Angličtina	Vybrat a používat strategie pro identifikaci slov, rozvoj slovní zásoby a pravopisu, stavět na konkrétních silných stránkách nebo určit oblasti ke zlepšení	hodnotit se, rubrika, strategie, intuitivně, kontrola, nadpisy, kontrola pravopisu, slovník, synonyma a antonyma	OSV		
158	8	Angličtina	Diskutovat, jak vznikají různé druhy povah (charakterů), jejich důvody a pravděpodobnost změny charakteru	analýza charakteru, vývoj, statický, stoický, změna, realismus	OSV		
159	8	Angličtina	Porovnat různé perspektivy (pohledy), poskytnuté 1. a 3. osobou	první osoba, třetí osoba, porovnat kontrast, Vennův Diagram, vyprávění	OSV		
160	8	Angličtina	Výběr formy nebo žánru ústního, písemného nebo jiného druhu textu, vzhledem k efektu a vlivu, který bude mít na publikum.	žánr, efekt, publikum, média, texty	MV, OSV, MKV		
161	8	Angličtina	Studenti budou pracovat s nápady a informacemi: identifikovat a sledovat vývoj argumentů, názorů a úhlů pohledu ve všech typech médií.	vývoj, argument, logika, vyhledání, zvýraznění	MV, OSV		
162	8	Angličtina	Vybrat nejvhodnější informační zdroje, vzhledem k tématu, publiku a účelu	téma, publikum, důvod a účel	OSV, MKV		
163	8	Angličtina	Zaznamenávat klíčové myšlenky a informace ze všech typů médií, abychom předešli nadměrnému užívání citací.	řeč, nepřímé citace, poznámky, zvýraznění, výběr	MV, OSV		
164	8	Angličtina	Dělat si poznámky v bodech, shrnujících hlavní myšlenky a podporujících detaily, referenční zdroje	poznámky, shrnutí, organizace, selekce informací, reference, formát	OSV, MV, VDO		
165	8	Angličtina	Sdělovat myšlenky a informace různými způsoby (ústně, písemně), komunikovat - jako v interview, mini-lessons a dokumentace	rozhovory, mini lessons, dokumentace, prezentace, tvorba filmu, editace	MV, OSV		
166	8	Angličtina	Posoudit výzkumný proces, zvážit alternativy k dosažení cílů výzkumu.	proces výzkumu, citace zdroje, databáze, média, sociální	OSV, MV		

167	8	Angličtina	Zlepšit umění komunikace, přidávat slova a fráze ke zdůraznění důležitých myšlenek nebo vytvoření dojmu.	revize techniky a zdůraznění, rozšíření, vizuální technika, myšlenková mapa, mnemotechnické pomůcky	EG, VDO		
168	8	Angličtina	Měnit styl rukopisu, v závislosti na kontextu, posluchačích a účelu	rukopis, zkratky, weby, piktogramy, prezentace, soukromí	OSV, EG		
169	8	Angličtina	Výběr vhodného formátu dokumentu, vzhledem k obsahu, posluchači a účelu	formáty a šablony, posluchač, účel	OSV, MV, EG, VDO		
170	8	Angličtina	Používat slovesné časy, využít znalost pravopisu, jak jsou slova tvořena na přesné technické termíny a neznámá slova	gramatika, slovesné časy, druh, pravopis, slovní vzory	MKV, EG		
171	8	Angličtina	Plánovat a umožnit malé skupině sdílet a prezentovat informace před celou třídou	role ve skupině, spolupráce, sdílení, plánování, poznámky	OSV, VDO		
172	8	Angličtina	Prezentovat informace tak, aby bylo dosaženo konkrétního účelu s důrazem na pozadí zájmu a znalosti čtenáře nebo posluchače	posluchač, odvolání, průzkum, empatie, prezentace	MKV, VDO, OSV		
173	8	Angličtina	Předvídat organizační strukturu prezentace a určit důležité myšlenky a podpůrné detaily	způsoby prezentace, uznávání kvalifikací, očekávání, sekvence slov, hlavní myšlenky, podporující detaily	MV, OSV		
174	8	Angličtina	Respektovat, podporovat a spolupracovat s ostatními, posoudit způsoby, jakými texty odrážejí specifické prvky	porovnání a kontrast, Vennův Diagram, plánování, grafický organizér, kultura, historie	OSV, MKV		
175	8	Angličtina	Používat způsob řeči a chování, které prokazují úctu k lidem různých ras, kultur, pohlaví, věků a schopností.	zařazení, tolerance, akceptování, rasa, kultura, pohlaví	MKV, EG		
176	8	Angličtina	Využít příležitosti jako člen skupin k přispění k cílům skupiny a rozšířit si své učební obzory.	spolupráce, role ve skupině, příspěvky	VDO, OSV		
177	8	Angličtina	Organizovat a plnit úkoly tak, že definujeme role a povinnosti, jednání k nalezení dohody, stanovení cílů	spolupráce, skupinové role, cíle, hodnocení	VDO, EG		
178	8	Angličtina	Hodnotit kvalitu vlastních příspěvků do skupinové práce a nabídnout konstruktivní zpětnou vazbu ostatním, návrhy na zlepšení	rubriky, vlastní hodnocení, kritika, konstruktivní zpětná vazba, skupinové role	OSV, MKV		

179	9	Angličtina	Pochopit a osobně kriticky reagovat na různé texty, diskutovat různé způsoby interpretace stejného textu, vzhledem ke znalostem a zkušenostem různých	Kanadní užovní a světové literatury, "Blind mice and the Elephant."	MKV, EG		
180	9	Angličtina	Identifikovat jasné a absolutní myšlenky a informace v textech, poslouchat a posuzovat různé interpretace stejného textu.	explicitní, implicitní, interpretace	MKV, VDO, OSV		
181	9	Angličtina	Identifikovat a vysvětlit účinné postupy pro pochopení slov v kontextu, upravit postupy pro čtení podle účelu a složitosti textů.	Slovička ke studiu, kontext, nastavit způsob čtení, identifikovat zdroj, účel, základní / root slovo	EVVO, MV		
182	9	Angličtina	Identifikovat a diskutovat téma a názor v různých typech textů.	téma, úhel pohledu, účel	MKV, MV		
183	9	Angličtina	Určit způsoby, jak změna vypravěče může mít vliv na celkový význam textu	vypravěč, úhel pohledu, první/druhá/třetí osoba	OSV		
184	9	Angličtina	Vytvořit ústí, písemnou či jinou podobu textu, který vzájemně propojuje děj, charakter a odhaluje zápletku.	druhy textu, charakter děje, akce	MV	Čj	
185	9	Angličtina	Studenti budou pracovat s myšlenkami a informacemi, slučovat informace z různých zdrojů a vytvářet si vlastní názory, náhledy na věc a celkové dojmy.	média, zdroje, názory, synthesize	OSV, MV		
186	9	Angličtina	Vybrat typy a zdroje informací, aby mezi informacemi a vlastními myšlenkami byla určitá rovnováha	rovnováha, výzkum, vlastní hlas, fakt, názor, zkrácení	OSV		
187	9	Angličtina	Rozlišovat mezi primárními a sekund. Zdroji a určit užitečnost každého pro výzkumné účely	primární a sekundární zdroje, hodnocení	OSV, MV		
188	9	Angličtina	Vlastními slovy shrnout a zaznamenávat informace různými způsoby. Parafráze a/nebo citace faktů a názorů, referenční zdroje	parafráze, přímá citace, zdroje, referemce, shrnutí	EG, VDO		
189	9	Angličtina	Předávat myšlenky a informace různými způsoby, jako scripty, multimediálními prezentacemi, panelovými diskuzemi a články.	skripty, multi média, panelové diskuze, debaty, vyjadřování	MV, OSV, EG	ICT	
190	9	Angličtina	Přemýšlet o výzkumném procesu, určit silné stránky a způsoby, jak zlepšit další výzkumné aktivity.	samostatné posuzování, výzkumný proces, hodnocení zdrojů	OSV		

191	9	Angličtina	Zlepšit umění komunikace, revidovat efektivní úvodů v souladu s názory, efektivní přechody mezi nápady a příslušnými závěry.	psaní, editace, revize	OSV	Čj	
192	9	Angličtina	Vytvoření vlastního rukopisu v souvislosti s různými účely.	kurziva, rukopis, psaní, publikum, účel, šablony	OSV, VDO		
193	9	Angličtina	Identifikovat a experimentovat s různými druhy vzhledů, které mohou vylepšit prezentaci textu.	prezentace, vzhled, publikace	OSV, MV	Čj ICT	
194	9	Angličtina	Používat spousty různých strategií k vytvoření přechodů mezi větami a odstavci	však proto, protože, protože, i když, a proto	OSV, VDO		
195	9	Angličtina	Ukázat záměrné použití různých úprav a korektur, abychom se utvrdili v pravopise při psaní.	střih, 2 návrhy na zlepšení, slovník, tezaurus	OSV		
196	9	Angličtina	Vybrat a prezentovat informace s důrazem na zájmy a znalosti různých čtenářů nebo posluchačů.	styly prezentace, publikum, zázemí, přístup	OSV, GV, VDO. MV		
197	9	Angličtina	Sledovat myšlenkové pochody a hodnotit důvěryhodnost předkladatele a předložených materiálů.	diskuse, poslech, poznámky, shrnutí, kritika	OSV, MKV	Čj	
198	9	Angličtina	Respektovat, podporovat a spolupracovat s ostatními, analyzovat, jak různé texty odrážejí tradice, víry, různé kultury, komunity nebo období.	prezentace, kultura, ústně, text, víra	EG, VDO, MV	Vo	
199	9	Angličtina	Vytvořte nebo použijte různé typy textů způsoby, které respektují lidi, názory, komunity a kultury.	citlivost kultur, komunikace, respekt	MKV, EG, VDO	Vo	
200	9	Angličtina	Zapojením se do dialogu přispět k úsilí skupinových výsledků tak, abychom pochopili myšlenky (názory) a úhly pohledu ostatních.	efektivní komunikace, dynamika ve skupině, sdílení názorů (myšlenek)	OSV, VDO		
201	9	Angličtina	Podíl zodpovědnosti za dokončení týmových projektů vytvořením postupu pro řešení problémů, sledováním pokroku a prováděním změn pro splnění stanovených cílů.	účast ve skupině, role, definice, spolupráce, efektivní komunikace, definice cílů	OSV, EG, VDO. MV		