

Český jazyk (Čj)

	Ročník	Předmět	Výstupy ŠVP ZV "Sunny Canadian - most do celého světa"	Učivo (pojmy)	Průřezová témata	Mezipředmět. vazby	Poznámka
1	1.	Čj	Domlouvá se v běžných školních i mimoškolních situacích (komunikace mezi spolužáky, s učiteli, na obědě, v družině). Volí vhodné verbální i nonverbální prostředky. Komunikuje v běžných školních i mimoškolních situacích.	komunikační situace: pozdrav, oslovení, omluva, prosba, zpráva, adresa	OSV1- Osobnostní a sociální výchova	Cj	komunikační a slohová výchova
2	1.	Čj	Sleduje čtený text, odpovídá na otázky k přečtenému.	naslouchání	OSV8- Osobnostní a sociální výchova		komunikační a slohová výchova
3	1.	Čj	V krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči.	cvičení správného dýchání a posazení hlasu		Tv, Hv	komunikační a slohová výchova
4	1.	Čj	Opakuje jednoduché říkanky a říkadla podporující správnou artikulaci řeči.	artikulační cvičení		Hv	komunikační a slohová výchova
5	1.	Čj	V mluveném projevu užívá slova ve správných gramatických tvarech, dle nápodoby učitele volí vhodné tempo řeči.	nácvik správného tempa a frázování řeči		Hv	komunikační a slohová výchova
6	1.	Čj	Čte nahlas.	technika čtení			komunikační a slohová výchova

7	1.	Čj	Dodržuje základní hygienické návyky spojené se psaním a čtením.	vyvození a upevnění základních pracovních, kulturních a hygienických návyků			komunikační a slohová výchova
8	1.	Čj	píše s uvolněnou rukou fyziologicky správně a ekonomicky, jeho grafický projev je dle možnosti úpravný	rozvoj grafomotoriky			komunikační a slohová výchova
9	1.	Čj	Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky. Dodržuje základní hygienické návyky spojené se psaním.	nácvik plynulého psacího pohybu		Tv	jazyková výchova
10	1.	Čj	Kontroluje vlastní projev.	nácvik sebekontroly	OSV1- Osobnostní a sociální výchova	Prv	komunikační a slohová výchova
11	1.	Čj	Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky.	rozvoj fonemického sluchu		Cj	jazyková výchova
12	1.	Čj	Čte písmena, slabiky, slova a věty.	čtení písmen, slabik, slov a vět			jazyková výchova
13	1.	Čj	Odlišuje dlouhé a krátké samohlásky.	kvantita samohlásek, dvojhásky			jazyková výchova

14	1.	Čj	Píše písmena a číslice, dodržuje tvary písmen, jejich pořadí ve slově; správně je napojuje.	formy psaní: opis, přepis, diktát, autodiktát	MKV2		komunikační a slohová výchova
15	1.	Čj	Vypráví podle obrázku, převypráví příběh, pohádku s oporou obrázkové osnovy.	čtení s porozuměním			komunikační a slohová výchova
16	1.	Čj	Domýšlí příběhy dle své fantazie, kresbou vyjádří zážitek z četby.	pozorné čtení			komunikační a slohová výchova
17	1.	Čj	Reprodukuje krátký text pomocí návodných otázek.	orientace v textu			komunikační a slohová výchova
18	1.	Čj	Rozlišuje projevy respektující a nerespektující komunikace.	dialog s partnerem	OSV6 - Osobnostní a sociální výchova		komunikační a slohová výchova
19	1.	Čj	Čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřeného věku.	rytmická říkadla, rozpočítadla, básničky, přednes		Cj, Hv	literární výchova
20	1.	Čj	Pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky, básničky, rozpočítavala, atd.	reprodukce textu, volná reprodukce			literární výchova

21	1.	Čj	Soustředí se na poslech krátkých pohádek.	poslech			literární výchova
22	1.	Čj	Vypráví příběh dle obrázkové osnovy.	vyprávění		Vv	literární výchova
23	1.	Čj	Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností.	ilustrace, výtvarný doprovod		Vv	literární výchova
24	1.	Čj	Dramatizuje známý text.	dramatizace	OSV6 - Osobnostní a sociální výchova	Hv, Vv	literární výchova
25	1.	Čj	Porovnává známé texty podle předem stanovených hledisek.	srovnávání			literární výchova
26	1.	Čj	Vysvětlí význam slova.	slovní zásoba, tvorba slov (slovní zásoba, slova a pojmy, význam slova, způsoby obohacování slovní zásoby)	OSV8- Osobnostní a sociální výchova		jazyková výchova
27	1.	Čj	Rozlišuje slova a věty. Vytvoří smysluplnné věty. Píše velká písmena na začátku vět, ukončuje je tečkou.	skladba (stavba věty - uspořádání slov ve větě, pořádek slov ve větě)			jazyková výchova

30	1.	Čj	Seznamuje se s různými dětskými knihami a časopisy. Prezentuje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení.	vyjádření čtenářského zážitku		Vv, Tv	literární výchova, komunikační a slohová výchova
	2.	Čj	Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, dělí slovo na slabiky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky.	grafická a zvuková podoba slova, hláska a písmeno			jazyková výchova
32	2.	Čj	Píše velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování.	vlastní jména osob; psaní velkých písmen.			jazyková výchova
33	2.	Čj	Komunikuje věcně správně. Respektuje a používá základní komunikační pravidla. V rozhovoru používá vhodnou formu mluveného projevu dle komunikačního záměru.	rozhovor	OSV1- Osobnostní a sociální výchova		komunikační a slohová výchova
	2.	Čj	Pozorně naslouchá druhým.	naslouchání	MKV2		komunikační a slohová výchova
34	2.	Čj	Rozliší druhy vět podle postoje mluvčího v mluveném i psaném projevu (jako mluvčí i jako příjemce).	věta, druhy vět	OSV8- Osobnostní a sociální výchova		jazyková výchova
	2.	Čj	Osvojuje si interpunkci na konci věty jednoduché (kromě vět zvolacích).	věta jednoduchá			jazyková výchova

35	2.	Čj	Porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená.	význam slova, slova významem nadřazená, podřazená a souřadná			jazyková výchova
38	2.	Čj	Porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost.	významové vztahy ve slovní zásobě			jazyková výchova
40	2.	Čj	Odůvodňuje a píše správně ú/ů - mimo morfologický šev.	přehled hlásek, dvojhlásky, psaní ú, ů			jazyková výchova
41	2.	Čj	Vyhledává v textu informace podle jednoduchého zadání.	čtení s porozuměním		Cj	komunikační a slohová výchova
42	2.	Čj	Odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých souhláskách.	pravopisně tvrdé souhlásky a skupiny s nimi			jazyková výchova
	2.	Čj	Napíše jednoduchý vzkaz, SMS, blahopřání.	vzkaz, SMS, blahopřání	OSV - Osobnostní a sociální výchova	Prv, Cj	komunikační a slohová výchova
43	2.	Čj	Odůvodňuje a píše správně: i/y po měkkých souhláskách.	pravopisně měkké souhlásky a skupiny s nimi			jazyková výchova

44	2.	Čj	Popíše jednoduchou věc, známé zvíře či jednoduchý postup práce.	popis věcí, zvířete, pracovního postupu	EV - Environmentální výchova		komunikační a slohová výchova
45	2.	Čj	Odůvodňuje a píše správně: dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev.	skupiny dě, tě, ně; bě, pě, vě			jazyková výchova
47	2.	Čj	V mluveném i psaném projevu vědomě používá správné spisovné tvary slov.	tvary slov			komunikační a slohová výchova
48	2.	Čj	Odůvodňuje a píše správně slabiku mě. Vyhledá slova se slabikotvorným r,l.	skupina mě, slabikotvorné r, l.			jazyková výchova
49	2.	Čj	Dodržuje základní náležitosti dopisu.	adresa, dopis		Prv, Cj	literární výchova
50	2.	Čj	Porovnává a třídí slova podle zobecněného významu (děj, věc, okolnost, vlastnost). Rozlišuje slovní druhy v základním tvaru. Seznámí se s názvy ostatních slovních druhů.	slovní druhy; podstatná jména, slovesa, předložky, spojky.			jazyková výchova
	2.	Čj	Rozpoznává podstatná jména a jejich tvary (jako názvy osob, zvířat a věcí), slovesa a jejich tvary, předložky a některé spojky.	podstatná jména, slovesa, předložky, spojky			jazyková výchova

51	2.	Čj	Hledá hranice větného celku, věty jednoduché a souvětí. Spojuje věty do jednodušších souvětí, vyhledá spojovací výrazy.	věta a souvětí			jazyková výchova
52	2.	Čj	Učí se využívat abecedu k uspořádání dat a informací.	abeceda		Cj	jazyková výchova
53	2.	Čj	V textu vyhledá a rozliší slova citově zbarvená. Rozlišuje mezi slovy citově zbarvenými a neutrálními.	slova citově zbarvená, neutrální			jazyková výchova
54	2.	Čj	Rozhodne se pro správnou možnost ze dvou párových souhlásek při spodobě znělosti.	párové souhlásky – ztráta a spodobá znělosti			jazyková výchova
55	2.	Čj	Na základě vlastních zážitků nebo četby vypráví jednoduchý příběh. Řadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh.	vypravování			komunikační a slohová výchova
56	2.	Čj	Vyjmenuje samohlásky, souhlásky a dvojhlásky. Vyjmenuje obojetné souhlásky.	hlásky			jazyková výchova
58	2.	Čj	Čte se správnou intonací, váže předložky se slovem.	technika počátečního čtení a čtení předložkových vazeb			komunikační a slohová výchova

59	2.	Čj	Čte nahlas i potichu, stručně reprodukuje přečtený text, vyhledává klíčovou myšlenku.	orientace v textu			komunikační a slohová výchova
60	2.	Čj	Užívá slova ve správných gramatických tvarech, volí vhodné tempo řeči, na základě upozornění opraví svou nespisovnou výslovnost.	základní techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření, hlasu, výslovnost, modulace řeči, slovní přízvuk, intonace), základní komunikační žánry (pozdrav, oslovení, omluva, prosba, poděkování, požádání o pomoc)	OSV1 - Osobnostní a sociální výchova		komunikační a slohová výchova
61	2.	Čj	Na základě vlastních zážitků nebo podle obrázkové osnovy tvoří krátký psaný projev.	písemný projev – upevnění hygienických návyků (správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem), technika psaní (úhledný, čitelný a písemný projev)			komunikační a slohová výchova
62	2.	Čj	S pomocí vyhledá a opraví chyby v textu.	práce s chybou			komunikační a slohová výchova
63	2.	Čj	Rozlišuje základní literární druhy a žánry. Soustředí se na poslech pohádek a příběhů. S pomocí vybírá klíčová slova příběhu.	pohádka, báseň, pověst, říkadlo, charakteristika děje a postav, hlavní myšlenka, klíčová slova		Prv, Cj	literární výchova
64	2.	Čj	Pamatuje si a reprodukuje říkanky a básničky.	literární druhy a žánry (poezie, pohádka, bajka, próza, literatura pro děti a mládež, pojmy - autor x ilustrátor)	VDO - demokratické o občana		literární výchova
65	3.	Čj	Definuje stavbu slova (kořen, předpona, přípona, koncovka). Rozlišuje kořen, předponovou a příponovou část.	stavba slova			jazyková výchova

66	3.	Čj	Najde a pozná slova příbuzná.	slova příbuzná			jazyková výchova
	3.	Čj	Roztřídí slova podle společného kořene. Určí kořen, předponu, příponu a koncovku slova. Vytvoří k základovému slovu slova odvozená. Správně píše i/y po obojetných souhláskách uvnitř slova.	vyjmenovaná slova			jazyková výchova
	3.	Čj	Při tvorbě osnovy vyhledá v textu podstatné.	vypravování, osnova			komunikační a slohová výchova
68	3.	Čj	Při porozumění textu využívá vědomosti o jeho kompozici (osnova, odstavec).	podpis předmětu, odstavec			komunikační a slohová výchova
69	3.	Čj	Rozdělí slovní druhy na ohebné a neohebné.	slovní druhy			jazyková výchova
70	3.	Čj	Rozlišuje větu jednoduchou a souvětí.	souvětí			jazyková výchova
71	3.	Čj	Rozlišuje některé gramatické kategorie jmen.	podstatná jména - číslo, rod			jazyková výchova

72	3.	Čj	Při tvorbě vlastních souvislých textů zvažuje situaci a adresáta projevu (vypravování, popis předmětu či činnosti).	popis činnosti	OSV1, OSV11- Osobnostní a sociální výchova	ICT	komunikační a slohová výchova
73	3.	Čj	Rozlišuje některé gramatické kategorie jmen.	podstatná jména - pád, životnost			jazyková výchova
74	3.	Čj	Rozlišuje některé gramatické kategorie sloves.	slovesa - číslo, osoba			jazyková výchova
75	3.	Čj	S pomocí dokáže vyplnit přihlášku na aktivity určené jeho věku.	přihláška			komunikační a slohová výchova
76	3.	Čj	Píše velké písmeno na začátku vět a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování.	vlastní jména			jazyková výchova
77	3.	Čj	Zná základní náležitosti dopisu a e-mailu.	email		Cj, ICT	komunikační a slohová výchova
78	3.	Čj	Rozlišuje některé gramatické kategorie sloves.	slovesa - čas, infinitiv			jazyková výchova

79	3.	Čj	Získává povědomí o skladebních dvojicích.	skladební dvojice			jazyková výchova
	3.	Čj	Používá intonaci, přízvuk a tempo podle svého komunikačního záměru. Dbá na správnou výslovnost, opravuje nespisovnou nebo nedbalou výslovnost.	mluvené projevy	OSV4- Osobnostní a sociální výchova	Cj	komunikační a slohová výchova
86	3.	Čj	Poznává další žánry krásné literatury, prohlubuje svůj zážitek z ní vzhledem do její výstavby. Formuluje ústně i písemně dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení.	literární druhy a žánry	OSV2 - Osobnostní a sociální výchova		literární výchova
87	3.	Čj	Osvojuje si základní pojmové nástroje pro uvažování a diskuse o jazyku/o jeho sémantice.		OSV3, OSVD8- Osobnostní a sociální výchova		jazyková výchova
88	3.	Čj	Upevňuje si dovednost práce se seznamy řazenými podle abecedy. Využívá pro svou potřebu rejstřík v učebnici, popř. další zdroje (Pravidla českého pravopisu, Slovník spisovné češtiny, atd.)	abeceda	VDO - demokratickéh o občana	Cj	jazyková výchova
89	3.	Čj	Čte plynule s porozuměním potichu i nahlas.	praktické čtení (technika čtení, čtení pozorné, plynulé, znalost orientačních prvků v textu), věcné čtení (čtení jako zdroj informací, vyhledávací, orientace v textu)			literární výchova
85	4.	Čj	Správně píše skupiny hlásek bje, vje v typických příkladech slov.	skupiny bje, vje			jazyková výchova

	4.	Čj	Určuje mluvnické kategorie sloves (osoba, číslo, čas, způsob).	sloveso - osoba, číslo, čas			jazyková výchova
	4.	Čj	Rozlišuje mezi správným pravopisem předložek a předpon.	pravopis předložek a předpon			jazyková výchova
	4.	Čj	Určuje mluvnické kategorie a vzory podstatných jmen (pád, číslo, rod). Píše i/y v koncovkách podstatných jmen.	podstatná jména rodu středního – vzory			jazyková výchova
	4.	Čj	Odhaluje manipulaci, řeší jednoduché konflikty. Ovládá různé možnosti realizování omluvy a prosby.	manipulace, omluva, prosba	OSV2. OSV8 - Osobnostní a sociální výchova	VI, Pří	komunikační a slohová výchova
90	4.	Čj	Určuje mluvnické kategorie a vzory podstatných jmen (pád, číslo, rod). Píše i/y v koncovkách podstatných jmen.	podstatná jména rodu ženského – vzory			jazyková výchova
91	4.	Čj	Vhodně využívá jazykových/výrazových prostředků se zřetelem k partnerovi a situaci.	věta zvolací		Hv	jazyková výchova
92	4.	Čj	V textu rozpozná řeč přímou a nepřímou. Na příkladu ukáže, co je to věta uvozovací.	přímá a nepřímá řeč; věta uvozovací			jazyková výchova

93	4.	Čj	Určuje mluvnické kategorie a vzory podstatných jmen (pád, číslo, rod). Píše i/y v koncovkách podstatných jmen.	podstatná jména rodu mužského – vzory			jazyková výchova
94	4.	Čj	Určuje slovesný způsob u sloves.	slovesný způsob			jazyková výchova
95	4.	Čj	Píše i/í v koncovkách a příponách sloves.	pravopis slovesných zakončení v přítomném času			jazyková výchova
96	4.	Čj	Vyhledá skladební dvojici, určí základ věty.	podmět a přísudek holý a rozvitý, základ věty			jazyková výchova
97	4.	Čj	Sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržением časové posloupnosti.	popis, vypravování	OSV8- Osobnostní a sociální výchova		komunikační a slohová výchova
98	4.	Čj	Píše správně interpunkční čárky v jednoduchých souvětích. Odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí.	souvětí			jazyková výchova
99	4.	Čj	S pomocí přehledu určí y/i při shodě přísudku s podmětem.	shoda přísudku s podmětem			jazyková výchova

100	4.	Čj	Využívá v souvislosti s různými komunikačními situacemi vhodné výrazové prostředky.	zvuková stránka jazyka – přízvuk, tempo, intonace		Hv, Cj	komunikační a slohová výchova
101	4.	Čj	Orientuje se v kratším textu i knihách různých stylů. Ovládá některé orientační prostředky.	orientace v textu			literární výchova
102	4.	Čj	Uvědomuje si, že každé sdělování je souhra dvou partnerů v určité situaci.	aktivní naslouchání	OSV 11-- Osobnostní a sociální výchova		komunikační a slohová výchova
103	4.	Čj	Správně píše i/y v příponách	pravopis přípon			jazyková výchova
104	4.	Čj	Popisuje/vypravuje ústně i písemně s ohledem na adresáta a situaci.	popis pracovního postupu		Pří	komunikační a slohová výchova
105	4.	Čj	Odlišuje fakta od názorů a domněnek.	rozišování fakt a názorů, orientace	OSV 10- Osobnostní a sociální výchova	Pří, VI	komunikační a slohová výchova
107	4.	Čj	V textu vyhledá číslovky. Rozlišuje mezi číslovkami určitými a neurčitými.	druhy číslovek			jazyková výchova

108	4.	Čj	Reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta.	porozumění čtenému textu			literární výchova
109	4.	Čj	Vede rozhovor, uplatní se v diskusi, naslouchá. Poznává jazykové a jiné dorozumívací prostředky jako prostředky kontaktu s druhými a působení na něj.	mluvené projevy		Cj	komunikační a slohová výchova
110	4.	Čj	Porovnává významy slov, uvědomuje si různé vztahy ve slovní zásobě. Volí vhodné prostředky národního jazyka (s ohledem na spisovnost a nespisovnost).	spisovná a nespisovná čeština (nářečí, dialekt)			jazyková výchova
111	4.	Čj	Správně píše i/y v kořeni slov.	vyjmenovaná slova			jazyková výchova
112	4.	Čj	Využívá vhodně vět jednoduchých a souvětí. V nich volí vhodné spojovací výrazy a analyzuje souvětí za pomoci vzorců.	věta jednoduchá, souvětí			jazyková výchova
113	4.	Čj	Píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách. Správně píše i/y v kořeni.	vyjmenovaná slova			jazyková výchova
114	4.	Čj	Rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku. Určí stavbu slova a využívá ji při odhalování významu slov i při pravopisu.	stavba slova			jazyková výchova

115	4.	Čj	Vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku.	vzkaz, SMS		ICT	komunikační a slohová výchova
116	4.	Čj	Poznává další literární žánry krásné literatury a pokouší se o vlastní tvorbu. Posuzuje užití jazykových/výrazových prostředků v textu se zřetelem k záměru autora a komunikační situaci, bere je v úvahu při interpretaci.	literární žánry	MKV2		literární výchova, jazyková výchova
118	4.	Čj	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas. Rozpoznává postavení, zájmy a záměry autora a adresáta.	pozorné čtení	MKV4		komunikační a slohová výchova
119	5.	Čj	Tvoří mluvené i psané vypravování. Aktivně využívá osnovu. Využívá vhodně spisovnou a nespisovnou slovní zásobu češtiny.	vypravování, osnova			komunikační a slohová výchova
120	5.	Čj	Rozlišuje (i graficky) správně větu uvozovací a přímou řeč.	věta uvozovací, přímá řeč			jazyková výchova
121	5.	Čj	Správně píše y/i v kořeni slov ve slovech vyjmenovaných i příbuzných.	vyjmenovaná slova			jazyková výchova
122	5.	Čj	V písemném projevu správně píše pravopis slovesných zakončení v přítomného času.	pravopis slovesných zakončení v přítomného času			jazyková výchova

123	5.	Čj	V psaném projevu uplatňuje vědomosti o psaní ve shodě přísudku s podmětem.	skladba a shoda podmětu s přísudkem			jazyková výchova
124	5.	Čj	Správně píše ve slovech skupiny ě, je.	skupiny ě, je			jazyková výchova
125	5.	Čj	Napíše správně skupiny mně, mě.	skupiny mně, mě			jazyková výchova
126	5.	Čj	Napíše jednoduchý popis pracovního postupu.	popis pracovního postupu		Pří	komunikační a slohová výchova
127	5.	Čj	Uvědomuje si, že sdělování se řídí pravidly a normami, respektuje je při vlastním sdělování a vyžaduje jejich dodržování od druhých.	konflikt, omluva	OSV 10- Osobnostní a sociální výchova	Cj	komunikační a slohová výchova
128	5.	Čj	V psaném projevu uplatňuje vědomosti o psaní předpon s- a z-.	předpony s-, z-			jazyková výchova
129	5.	Čj	V textu vyhledá slova přejatá.	slova přejatá		Cj	jazyková výchova

130	5.	Čj	Správně píše koncovky přídavných jmen.	druhy přídavných jmen (přídavná jména tvrdá, měkká, přivlastňovací)			jazyková výchova
131	5.	Čj	Napiše oznámení, krátkou zprávu, vyplní přihlášku.	oznámení, zpráva, přihláška		ICT	komunikační a slohová výchova
132	5.	Čj	Tvoří mluvený i psaný popis místa.	popis místa		Cj, ICT	komunikační a slohová výchova
133	5.	Čj	Rozlišuje přísudek slovesný a přísudek jmenný se sponou.	přísudek slovesný a přísudek jmenný se sponou			jazyková výchova
134	5.	Čj	V psaném projevu uplatňuje vědomosti o psaní ve shodě přísudku s podmětem téměř ve všech případech.	shoda přísudku s podmětem – podmět nevyjádřený, několikanásobný			jazyková výchova
135	5.	Čj	Uvede příklady podstatných jmen pomnožných.	podstatná jména pomnožná			jazyková výchova
136	5.	Čj	Rozlišuje slova spisovná (a jejich nespisovné tvary) a nespisovná a účelně je používá.	spisovná a nespisovná čeština, spisovnost			jazyková výchova

137	5.	Čj	Vytipuje klíčová slova.	čtení s porozuměním			jazyková výchova
138	5.	Čj	Rozlišuje slovesné tvary oznam. způsobu (spisovná koncovka -i, hovorová koncovka -u)	slovesné tvary			jazyková výchova
139	5.	Čj	Uvede příklady jednotlivých druhů číslovek.	druhy číslovek (základní, řadové, druhové, několikanásobné; určité, neurčité)			jazyková výchova
140	5.	Čj	Správně píše	složenka, podací lístek		Pří	komunikační a slohová výchova
141	5.	Čj	Za pomoci přehledu správně vyskloňuje číslovky. V určitých případech píše správně číslovky složené.	skloňování číslovek, psaní číslovek složených			jazyková výchova
142	5.	Čj	Na příkladu vystvětlí, co je to homonymum.	homonyma			jazyková výchova
143	5.	Čj	V psaném projevu uplatňuje vědomosti o psaní předložek s a z.	pravopis předložek s, z			jazyková výchova

144	5.	Čj	V textu vyhledá a rozliší spojky a příslovce.	spojky, příslovce			jazyková výchova
145	5.	Čj	Rozlišuje druhy zájmen.	druhy zájmen			jazyková výchova
146	5.	Čj	Využívá vztahů ve slovní zásobě při produkci i recepci textu.	vztahy ve slovní zásobě	OSV8- Osobnostní a sociální výchova		jazyková výchova
147	5.	Čj	Orientuje se v textu přiměřené obtížnosti. Rozliší podstatné a okrajové informace, fakta a názory.	rozlišování fakt a názorů, orientace v textu		VI, Pří	komunikační a slohová výchova
148	5.	Čj	Funkci konkrétního textu odhaluje při pozorném naslouchání, staví na ní porozumění.	aktivní naslouchání			komunikační a slohová výchova
150	5.	Čj	Napiše inzerát, email.	inzerát, email		ICT	komunikační a slohová výchova
	5.	Čj	Správně píše velká písmena v jasných příkladech vlastních pojmenování i v jednodušších dvouslovných vlastních pojmenování (města, státy, názvy univerzit, atd.)	vlastní jména			jazyková výchova

	5.	Čj	Napiše krátký referát.	referát	MKV - Multikulturní výchova	VI, Pří	komunikační a slohová výchova
	5.	Čj	Uvědoměle používá při svém mluveném projevu spisovnou výslovnost.	zvuková stránka jazyka			jazyková výchova
	5.	Čj	Při mluvených projevech využívá i mimojazykové prostředky.	mluvené projevy - mimojazykové prostředky			komunikační a slohová výchova
	5.	Čj	Uvede příklady zástupců českých i zahraničních spisovatelů, ilustrátorů, hudebních skladatelů.	literární žánry - čeští i zahraniční spisovatelé, ilustrátoři, hudební skladatelé	MKV2	Hv	literární výchova
	5.	Čj	Ovládá interpunkci v jednoduchých souvětí.	souvětí			jazyková výchova
	5.	Čj	Poznává další žánry krásné literatury, hodnotí je, vytváří si vlastní čtenářský profil a pokouší se o vlastní tvorbu.	další literární žánry			literární výchova
	5.	Čj	Funkci konkrétního textu odhaluje při pozorném čtení, staví na ní porozumění.	pozorné čtení			komunikační a slohová výchova

6.	Čj	Správně třídí a určuje slovní druhy, chápe jejich funkci při tvorbě vyšších jazykových celků, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci.	Tvarosloví - slovní druhy a jejich určování			mluvnice
6.	Čj	Určuje v textu podstatná jména, určuje jejich mluvnické kategorie, rozděluje podstatná jména na konkrétní a abstraktní, obecná a vlastní, pomnožná, hromadná, látková, obecná a vlastní, poznává je v textu.	Tvarosloví - podstatná jména (mluvnické kategorie, podstatná jména konkrétní a abstraktní, obecná a vlastní, pomnožná, hromadná, látková, obecná a vlastní)			mluvnice
6.	Čj	Určuje v textu podstatná jména, určuje jejich mluvnické kategorie, určuje vzory podstatných jmen a skloňuje podle nich, poznává a používá správné tvary u některých odchylek od pravidelného skloňování - duál.	Tvarosloví - podstatná jména (určování mluvnických kategorií, vzorů a skloňování podle nich, některé odchylky od pravidelného skloňování - duál)			mluvnice
6.	Čj	Určuje v textu přídavná jména, určuje jejich mluvnické kategorie, zařadí je ke druhu, ovládá ústně i písemně tvoření tvarů přídavných jmen, ovládá pravopis koncovek přídavných jmen, tvoření tvarů přídavných jmen jejich a pravopis, stupňování přídavných jmen, skloňování přídavných jmen, vzezřítelí užívání imenných	Tvarosloví - přídavná jména (druhy přídavných jmen, určování přídavných jmen, pravopis koncovek přídavných jmen, tvoření tvarů přídavných jmen jejich a pravopis, stupňování přídavných jmen, skloňování přídavných jmen, vzezřítelí užívání imenných			mluvnice
6.	Čj	Určuje v textu zájmena, zařadí je ke druhu, skloňuje a správně pravopisně píše vybraná zájmena a jejich tvary.	Tvarosloví - zájmena (druhy zájmen, vyhledávání a určování zájmen, tvary osobních zájmen, skloňování zájmen dle vzorů ten a náš, skloňování vybraných zájmen ukazovacích (týž, tentýž) a přívlastčových (můj, tvůj, svůj)			mluvnice
6.	Čj	Určuje v textu číslovky, zařadí je ke druhu, ovládá pravopis a skloňování základních číslovek a pravopis a skloňování dalších číselných výrazů.	Tvarosloví - číslovky (druhy číslovek, pravopis a skloňování číselných výrazů)			mluvnice
6.	Čj	Určuje v textu slovesa, určuje jejich vybrané mluvnické kategorie, charakterizuje a poznává tvary určité a neurčité, jednoduché a složené, pravopisně správně a dle situace vhodně užívá spisovné tvarů podmiňovacího způsobu, vhodně užívá slovesné časy.	Tvarosloví - slovesa (mluvnické kategorie, procvičování mluvnických významů, tvary určité a neurčité, tvary jednoduché a složené, podmiňovací způsob přítomný a minulý, užívání spisovných tvarů podmiňovacího			mluvnice

6.	Čj	Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí, určuje základní skladební dvojice.	Skladba - základní skladební dvojice			mluvnice
6.	Čj	Určuje druhy podmětu a přísudku (holý, rozvitý a několikanásobný Po a Př).	Skladba - druhy podmětu a přísudku (holý, rozvitý a několikanásobný Po a Př),			mluvnice
6.	Čj	Ovládá pravopis koncovek přičestí podle shody Po s Př.	Skladba - shoda přísudku s podmětem (pravopis koncovek přičestí)			mluvnice
6.	Čj	Určuje ve větě základní a rozvíjející větné členy, vědomě obohacuje svůj psaný a mluvený projev.	Skladba - rozvíjející větné členy a jejich určování			mluvnice
6.	Čj	Určuje ve větě přívlastky (shodný, neshodný, několikanásobný), vědomě jimi obohacuje svůj psaný a mluvený projev.	Skladba - přívlastek (shodný, neshodný, několikanásobný)			mluvnice
6.	Čj	Určuje ve větě předmět, vědomě jím obohacuje svůj psaný a mluvený projev. Na návodných příkladech tvoří správnou slovesnou vazbu.	Skladba - předmět			mluvnice
6.	Čj	Určuje ve větě příslovečné určení (místa, času, způsobu a míry), vědomě jimi obohacuje svůj psaný a mluvený projev.	Skladba - příslovečné určení (místa, času, způsobu a míry)			mluvnice

6.	Čj	Vyhledává v textu věty jednoduché, rozčlení je na část podmětovou a přísudkovou, graficky znázorní větu jednoduchou, tvoří věty jednoduché s podmětem vyjádřeným podstatným jménem a znázorní je.	Skladba - věta jednoduchá (vyhledávání vět jednoduchých, členění na část podmětovou a přísudkovou, grafické znázornění věty jednoduché)			mluvnice
6.	Čj	Určuje souvětí a počet vět v souvětí, určuje věty hlavní a vedlejší, rozlišuje věty hlavní a vedlejší, graficky znázorňuje souvětí, rozlišuje hlavní a vedlejší věty v grafu. Rozvíjí a obohacuje souvětí v závislosti na svém komunikačním záměru.	Skladba - souvětí (určování souvětí a počtu vět v souvětí, určování vět hlavních a vedlejších, rozlišení věty hlavní a vedlejší, grafické znázornění souvětí, rozlišení hlavních a vedlejších vět v grafu)			mluvnice
6.	Čj	Určuje nejobvyklejší spojovací výrazy a spojování vět nejobvyklejšími spojovacími výrazy. V písemném projevu zvládá pravopis syntaktický.	Skladba - souvětí (nejobvyklejší spojovací výrazy a spojování vět nejobvyklejšími spojovacími výrazy, interpunkce v souvětí, procvičování interpunkce v jednoduchých souvětích)			mluvnice
6.	Čj	Uvědomuje si důležitost jazykové kultury. Aplikuje při tvorbě vlastního jazykového projevu zásady spisovné výslovnosti, chápe vztah mezi zvukovou a grafickou podobou jazyka. Vysvětlí rozdíl mezi hláskou a písmenem; rozliší znělé a neznělé souhlásky; rozpozná samohlásky a dvojhásky.	Zvuková stránka jazyka - hlásky a písmeno, spisovná a nespisovná výslovnost, výslovnost souhláskových skupin, ztráta znělosti na konci slova, výslovnost stejných souhlásek, splývání hlásek v souhláskových skupinách	OSV1		mluvnice
6.	Čj	Vysvětlí, kde je v češtině slovní přízvuk; používá náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo a větnou melodii podle svého komunikačního záměru; pozná nevhodné a nespisovné užití těchto prostředků.	Zvuková stránka jazyka - zvuková stránka slova a věty, zvuková stránka slova (přízvuk), zvuková stránka věty (melodie, důraz, tempo a pauzy)			mluvnice
6.	Čj	Uvědomuje si důležitost jazykové kultury. Charakterizuje jednotlivé vrstvy národního jazyka. Rozlišuje v psané a mluvené podobě spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu, pozná vybraná slova ze slangu a argotu.	Rozvrstvení národního jazyka - řeč a jazyk, ukázky spisovného a nespisovného jazyka, rozlišení útvarů národního jazyka, nářečí, slang, argot, obecná čeština	VDO - občanská společnost a škola		mluvnice
6.	Čj	Orientuje se základním způsobem v jazykovědných disciplínách.	Jazykověda a její složky			mluvnice

6.	Čj	Vyhledává informace v jazykovědných příručkách, pracuje s vybranými jazykovědnými příručkami, orientuje se ve jejich struktuře.	Vybrané jazykovědné příručky a jejich používání			
6.	Čj	Žák vyplňuje jednoduché tiskopisy (poštovní poukázky, podací lístek, vybraný běžný tiskopis).	Projev mluvený a psaný, komunikace, stylistika			komunikační a slohová výchova
6.	Čj	Žák rozpozná a napíše vzkaz, inzerát, objednávku, zprávu a oznámení, SMS.	Jednoduché komunikační žánry (vzkaz a jeho stylistické prostředky, inzerát, objednávka, zpráva a oznámení, SMS, krátké textové zprávy)	OSV8- Osobnostní a sociální výchova		komunikační a slohová výchova
6.	Čj	Žák napíše osobní a úřední dopis se všemi náležitostmi; používá moderní způsoby a základní pravidla písemné komunikace.	Dopis osobní a úřední (soukromý dopis a jeho stylizace, dopis kamarádovi, rodičům, dopis úřední a jeho stanovená forma, věcné údaje a spisovný jazyk, psaní dopisu různým adresátům)			komunikační a slohová výchova
6.	Čj	Žák výstižně, názorně, přesně a spisovným jazykem popisuje zadanou věc.	Prostý popis (popis a jeho funkce, druhy popisu, jazykové prostředky popisu, postup při popisu, popis budovy – členění na odstavce, zpracování popisu, popis místnosti, popis krajiny)			komunikační a slohová výchova
6.	Čj	Žák výstižně, názorně, přesně a spisovným jazykem popisuje zadanou věc. Žák při popisu osoby postupuje systematicky a využívá pestrosti jazyka.	Prostý popis (popis krajiny) popis osoby (popis spolužáka, známé osobnosti)	OSV8- Osobnostní a sociální výchova		komunikační a slohová výchova
6.	Čj	Žák vytvoří návod, recept, postupuje podle návodu nebo receptu, určí v textu termíny, vyhledá jejich význam ve Slovníku cizích slov nebo na internetu	Popis pracovního postupu (odborné názvy, návod, recept, práce s jazykovými příručkami)			komunikační a slohová výchova

6.	Čj	Žák pracuje s výukovým textem; podle zásad kritického myšlení vytvoří z textu jednoduché výpisky.	Výtah a výpisky (výtah z odborného textu učebnice 6. roč., hlavní myšlenky textu)			komunikační a slohová výchova
6.	Čj	Žák vytvoří výpisek ze snadného odborného textu, vybere z textu hlavní informace a určí jejich důležitost a graficky je odliší.	Výpisky (hlavní myšlenky textu, výpisky tvořené heslovitě nebo souvislými větami, výpisky ze snadného odborného textu)			komunikační a slohová výchova
6.	Čj	Žák reprodukuje děj, vhodně a gramaticky správně používá ve vypravování oživující prostředky a významově bohatá slova, doplňuje různé části příběhu, vytvoří osnovu vypravování – heslovitou, větnou, citátovou	vypravování (dejova posoupnost při vypravování, reprodukováný děj, osnova vypravování – osnova heslovitá, větná, citátová, jazykové prostředky vypravování – slova významově bohatá a působivá)			komunikační a slohová výchova
6.	Čj	Vyjádří vlastní čtenářský zážitek; zná vybrané literární termíny, objasní je a doloží; vyhledává informace z různých zdrojů; vyhledá prvky uměleckého jazyka; z ukázek pozná prózu, poezii, drama.	Základní literární druhy (poezie, próza, drama)	OSV2	ICT	literární výchova
6.	Čj	Určí základní druhy verše a rýmu, doplní rým.	Poezie (základní druhy rýmu, verš, sloka)			literární výchova
6.	Čj	Určí epickou a lyrickou báseň a jejich vybrané žánry; zarecituje z paměti vybranou báseň.	Lyrika a epika	MKV - kulturní diference	Hv	literární výchova
6.	Čj	Určí základní prozaické drobné žánry; převypráví místní pověsti; srovná báje různých národů na jedno téma; napíše některý z vybraných drobných prozaických žánrů.	Próza (pověst, báje, bajka, povídka, anekdota)	MKV - kulturní diference		literární výchova

6.	Čj	Jmenuje specifika divadelní tvorby a divadelního prostředí; pozná tragédii a komedii; zdramatizuje vhodný text; porovná divadelní a filmové představení.	Drama (divadlo a jeho provoz, tragédie, komedie v antice)	GV - jsme Evropané		literární výchova
6.	Čj	Vysvětlí vybrané literární termíny a ostatní najde podle osobní potřeby v daných příručkách; objasní, doloží a vyhledá informace z různých zdrojů.	Vybrané literární termíny (práce s příručkami)		ICT	literární výchova
7.	Čj	V textu určuje a ve slovníku vyhledává slova jednoznačná a mnohoznačná, poznává v textu sousloví, vysvětluje známá česká a anglická rčení	Význam slova - slova jednoznačná a mnohoznačná, slovo a sousloví, rčení	OSV5		mluvnice
7.	Čj	Ke slovu nachází sám nebo s pomocí slovníku synonyma, v textu vyhledá homonyma, ke slovům citově zabarveným vyhledává synonyma z jiných stylových vrstev termíny, v textu vyhledá termíny a vysvětlí jejich význam, vyhledává jejich význam na internetu nebo ve Slovníku cizích slov	Význam slova - synonyma a homonyma, slova citově zabarvená, termíny			mluvnice
7.	Čj	Provede na vybraných slovech slovo- a tvarový rozbor, odvodí slovo základové.	Nauka o tvoření slov - slovo- a tvarový rozbor			mluvnice
7.	Čj	Jmenuje způsoby obohacování české slovní zásoby, na příkladech ukáže nejčastější typy odvozování, skládání, zkracování, odvozování podstatných jmen, přídavných jmen, sloves	Nauka o tvoření - slov česká slovní zásoba a její obohacování, odvozování, skládání, zkracování, odvozování podstatných jmen, přídavných jmen, sloves			mluvnice
7.	Čj	Opakuje a prohlubuje své znalosti o skloňování a pravopisu podstatných a přídavných jmen, skloňování a určování zájmen a číslovek.	Tvarosloví - opakování známé látky, skloňování zájmena jenž			mluvnice

7.	Čj	Opakuje a prohlubuje své znalosti o časování a pravopisu slovesných tvarů, určuje u sloves slovesný rod a vhodně jej používá	Tvarosloví - slovesný rod			mluvnice
7.	Čj	Poznává v textu příslovce, správně je stupňuje, určuje příslovečné spřežky a pravopisně správně je píše	Tvarosloví - příslovce, příslovečné spřežky, stupňování příslovcí			mluvnice
7.	Čj	Poznává v textu další neohebné slovní druhy - předložky, spojky, částice, citoslovce, používá je vhodně ve svém projevu	Tvarosloví - další neohebné slovní druhy - předložky, spojky, částice, citoslovce	OSV8- Osobnostní a sociální výchova		mluvnice
7.	Čj	Určuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího	Druhy vět podle postoje mluvčího	OSV11 - komunikace		mluvnice
7.	Čj	Určuje v textu věty dvojčlenné a jednočlenné, větné ekvivalenty	Skladba - věty dvojčlenné, věty jednočlenné, větné ekvivalenty			mluvnice
7.	Čj	Určuje ve větách typy základních větných členů, vhodně používá je ve svém projevu.	Skladba - základní větné členy	OSV5		mluvnice
7.	Čj	Určuje ve větách typy rozvíjejících větných členů, vhodně používá je ve svém projevu.	Skladba - rozvíjející větné členy	OSV5		mluvnice

7.	Čj	Určuje druhy vedlejších vět, vhodně je užívá a obohacuje jimi svůj projev.	Skladba - druhy vedlejších vět	OSV5		mluvnice
7.	Čj	Opakuje si a prohlubuje vybraná pravidla pravopisu, užívá je ve svém projevu	Pravopis - opakování vyjmenovaných slov, i/y v koncích podstatných a přídavných jmen	OSV - komunikace		mluvnice
7.	Čj	Opakuje si a prohlubuje pravidla pravopisu shody přísudku s podmětem, užívá je ve svém projevu	Pravopis - shoda přísudku s podmětem	OSV5		mluvnice
7.	Čj	Opakuje si a prohlubuje pravidla psaní velkých písmen ve vlastních jménech, užívá je ve svém projevu	Pravopis - psaní velkých písmen ve vlastních jménech	OSV5		mluvnice
7.	Čj	Vyhledává v příručkách dané jevy, vysvětlí a vyhledá legendu ke zkratkám	Jazykové příručky, slovníky, práce s nimi	OSV - rozvoj schopností poznávání		mluvnice
7.	Čj	Popisuje statickým a dynamickým způsobem jevy okolo sebe.	Popis statický a dynamický (líčení)	OSV5		komunikační a slohová výchova
7.	Čj	Věcně a formálně správně popíše výrobek a jeho výrobu.	Popis výrobku a popis pracovního postupu	OSV5		komunikační a slohová výchova

7.	Čj	Popisuje vybrané umělecké dílo, užívá vhodných jazykových prostředků.	Popis uměleckého díla	OSV5		komunikační a slohová výchova
7.	Čj	Vytvoří charakteristiku vybrané osobnosti.	Charakteristika	OSV5		komunikační a slohová výchova
7.	Čj	Vysvětlí rozdíl mezi popisem a líčením. Používá vhodné formální a jazykové prostředky.	Líčení			komunikační a slohová výchova
7.	Čj	Používá základní prostředky výběru informací z populárně naučného textu.	Výtah			komunikační a slohová výchova
7.	Čj	Vytvoří výtah z populárně naučného textu. Prezentuje spolužákům v PPP vybrané odborné téma.	Výtah z odborného textu			komunikační a slohová výchova
7.	Čj	Napiše jednoduchou žádost se všemi náležitostmi.	Žádost	OSV5		komunikační a slohová výchova
7.	Čj	Napiše vlastní životopis dvojím způsobem, jako text a jako strukturované CV	Životopis	OSV5		komunikační a slohová výchova

7.	Čj	Vypráví příběh ústně a písemně, dokončí příběh, čte s předvídáním, vytvoří osnovu příběhu.	Vypravování	OSV5		komunikační a slohová výchova
7.	Čj	Sleduje obrazné vyjadřování v literatuře; definuje vybrané literární a historické pojmy spojené s biblí; převypráví vybraný příběh z bible; charakterizuje pojem mýtus a odliší jej od pověsti.	Mýtické příběhy	GS - jsme Evropané		literární výchova
7.	Čj	V textu sleduje typické rysy legendy; rozpozná rozdíly mezi legendou a pověstí a svými slovy jej vysvětlí; rozlišuje jednotlivé typy pověstí a jejich princip.	Legendy a pověsti	MKV2 - kulturní diference		literární výchova
7.	Čj	Na typických textech charakterizuje základní rysy kronik; porovná různé typy kronik.	Kroniky	MKV1 - kulturní diference		literární výchova
7.	Čj	Na typických textech charakterizuje a rozlišuje základní rysy legendy a životopisu.	Životopisy v literatuře			literární výchova
7.	Čj	Na současných a renesančních textech vyhledá a určí znaky novely a povídky.	Povídka a novela			
7.	Čj	Na textech renesančních autorů vysvětlí strukturu sonetu, vyhledá básnické prostředky a porovná různé typy překladů	Sonet			

7.	Čj	Sleduje rozličné typy a základní rysy románu.	Román (ve světové literatuře)			literární výchova
7.	Čj	Na základě vybraných textů (např. B. Němcové, K. H. Máchy) charakterizuje romantického hrdinu.	Romantický hrdina (v české literatuře)			literární výchova
7.	Čj	Na základě vybraných textů (např. K.J. Erben, P. Bezruč) charakterizuje typické rysy balady; rozlišuje různé typy balad podle jejich zaměření.	Balada	MV1 - vnímání autota mediálních sdělení		literární výchova
7.	Čj	Sleduje funkci a princip satiry a ironie v literárních dílech; sleduje satirickou funkci epigramu.	Satira a ironie v literatuře	MV2 - vnímání autota mediálních sdělení		literární výchova
7.	Čj	S dopomocí vybere z literatury, divadla a filmu příklady humoristické tvorby a seznámí s ní ostatní žáky; porovná humor kvalitní a pokleslý; sleduje současné výrazové možnosti komiksu a jeho zaměření.	Humor a komika; Komiks jako svébytné literární médium	MV - vnímání autota mediálních sdělení		literární výchova
7.	Čj	Rozliší umělecké dílo a literaturou faktu; používá literaturu faktu při zpracování vlastních referátů.	Literatura faktu	GS - objevujeme Evropu a svět - jsme Evropané		literární výchova
7.	Čj	Sděluje zážitky z četby, je schopen popsat přečtené literární dílo, jeho hrdiny, děj a stavbu. Porovnává literární předlohu s filmovou.	Čtenářské a divácké zážitky a zkušenosti	OSV5	ICT	

7.	Čj	Vysvětlí vybrané literární termíny a ostatní najde podle osobní potřeby v daných příručkách; objasní, doloží a vyhledá informace z různých zdrojů.	Vybrané literární termíny (práce s příručkami)		ICT	literární výchova
8.	Čj	Opakuje si a prohlubuje znalosti o obohacování slovní zásoby, vysvětlí, doloží a určuje způsoby obohacování české slovní zásoby.	Obohacování slovní zásoby - nauka o tvoření slov			mluvnice
8.	Čj	Určuje v textu slova přejatá, správně je píše a spisovně je vyslovuje.	Obohacování slovní zásoby - slova přejatá (výslovnost, pravopis)	EG - jsme Evropané		mluvnice
8.	Čj	Správně skloňuje a přejatá cizí jména a jména vlastní, vhodně je užívá v textu a ve svém projevu.	Tvarosloví - skloňování jmen přejatých a cizích vlastních jmen, užití cizích vlastních jmen v textu			mluvnice
8.	Čj	Opakuje si a prohlubuje znalosti o slovních druzích,	Tvarosloví - opakování známého učiva			mluvnice
8.	Čj	Opakuje si a prohlubuje znalosti o slovesech, určuje u sloves slovesný vid a vysvětluje význam a významový posun při jeho změně.	Tvarosloví - slovesa, slovesný vid			mluvnice
8.	Čj	Opakuje si a prohlubuje pravopisná pravidla, užívá je ve svém projevu	Pravopis - psaní i/y v koncovkách			mluvnice

8.	Čj	Opakuje si a prohlubuje pravopisná pravidla, užívá je ve svém projevu.	Pravopis - psaní předpon s-, z-, vz- a předložek s/se, z/ze			mluvnice
8.	Čj	Opakuje si a prohlubuje pravopisná pravidla, užívá je ve svém projevu.	Pravopis - psaní skupin bě/bje, pě, vě/vje, mě/mně			mluvnice
8.	Čj	Opakuje si a prohlubuje získané znalosti o skladbě věty, užívá je ve svém projevu.	Skladba - opakování - věta jednoduchá a souvětí			mluvnice
8.	Čj	Určuje v textu druhy vedlejších vět, obohacuje jimi svůj projev.	Skladba - druhy vedlejších vět			mluvnice
8.	Čj	Určuje souřadné poměry mezi větami, doplňuje vhodné spojky mezi volně připojené věty v souvětí.	Skladba - významové poměry mezi souřadně spojenými hlavními větami, souvětí souřadné, hlavní věty – v poměru slučovacím, odporovacím, stupňovacím, vylučovacím, příčinném a důsledkovém			mluvnice
8.	Čj	Určuje souřadné a podřadné významové poměry mezi větnými členy.	Skladba - významové poměry mezi větnými členy			mluvnice
8.	Čj	Shrnuje své poznatky o souvětích souřadných a podřadných, využívá je ve svém projevu.	Skladba - souvětí souřadné a podřadné			mluvnice

8.	Čj	Rozlišuje spojky podřadicí a souřadicí, upevňuje si pravopis čárek v souvětích.	Skladba - spojovací výrazy v souvětí, interpunkce v souvětí			mluvnice
8.		Tvoří grafy složitějších souvětí, z grafů vytváří věty.	Skladba - jazykové rozbory, složitější souvětí			mluvnice
8.	Čj	Rozděluje a zařazuje jazyky slovanské a IDE, určuje v ukázkách vybrané jazyky slovanské a evropské.	Obecné výlady o českém jazyce - slovanské jazyky, IDE jazyky	EG - objevujeme Evropu a svět		mluvnice
8.	Čj	Charakterizuje útvary českého jazyka, vysvětlí význam jazykové kultury a snaží se řídit jejími zásadami ve svém veřejném projevu.	Obecné výlady o českém jazyce - útvary českého jazyka a jazyková kultura			mluvnice
8.	Čj	Průběžně pracuje s vybranými jazykovými příručkami a s vybranými typy slovníků. Určí, kde vyhledávat daný problém a vyhledá ho.	Jazykové příručky, slovníky, práce s nimi			mluvnice
8.	Čj	Vytvoří výtah z náročnějšího textu z jiného předmětu, používá grafické a formální prostředky	Výtah (z učební látky jiného předmětu).			komunikační a slohová výchova
8.	Čj	Charakterizuje ústně i písemně literárního hrdinu na základě své četby.	Charakteristika literární postavy			komunikační a slohová výchova

8.	Čj	Vytvoří výklad ze zadaného tématu a prezentuje ho svým spolužákům	Výklad			komunikační a slohová výchova
8.	Čj	Napiše líčení na předem zadané téma, pracuje s literárními texty, které obsahují líčení a vyhledává zadané jevy	Líčení			komunikační a slohová výchova
8.	Čj	Napiše úvahu na téma ochrany životního prostředí	Úvaha	EVVO - Vztah člověka k prostředí		komunikační a slohová výchova
8.	Čj	Pozná a charakterizuje vybrané slohové útvary na základě literárních textů.	Souhrnné poučení o slohu (různé slohové útvary v literárních ukázkách)			komunikační a slohová výchova
8.	Čj	Sleduje občanské a osobní postoje v korespondenci, porovnává korespondenci významných autorů s jejich dílem.	Dopis a list v literatuře	MKV2 - kulturní diference		literární výchova
8.	Čj	Svémi slovy charakterizuje žánrová specifika novely a povídky; na základě vybraných textů charakterizuje typické žánry realismu a romantismu.	Povídka a novela (v české literatuře)			literární výchova
8.	Čj	Sleduje žánrová specifika novely a povídky v dílech světové literatury.	Povídka a novela (ve světové literatuře)	MKV - kulturní diference, GE - Jsme Evropané		literární výchova

8.	Čj	Svámi slovy charakterizuje hlavní a vedlejší postavy daných literárních děl, jejich funkci a záměr autora.	Aspekty literárního díla: HLAVNÍ A VEDLEJŠÍ POSTAVY v literárním díle	MV1 - vnímání autora mediálních sdělení		literární výchova
8.	Čj	Sleduje rozličné možnosti využití času (cyklický, lineární, upozadění času apod.) v literárních dílech; popíše svůj dojem z četby vybraných konkrétních děl.	Aspekty literárního díla: ČAS v literárním díle			literární výchova
8.	Čj	Na ukázkách literárních děl sleduje autorovu práci s prostorem, jeho zaměření na popis daného místa; popíše svůj dojem z četby vybraných konkrétních děl.	Aspekty literárního díla: PROSTOR v literárním díle	MV2 - vnímání autora mediálních sdělení		literární výchova
8.	Čj	Na základě vlastního výběru seznámí ostatní s literárním dílem o mladých lidech; srovná dle svého výběru literární předlohu a její filmové zpracování; charakterizuje specifika filmové tvorby a filmového prostředí.	Film a literatura (literární předloha filmu)	MV4		literární výchova
8.	Čj	Používá vybrané literární termíny, objasní je a doloží; vyhledá informace z různých zdrojů.	Vybrané literární termíny (práce s příručkami)	MV7	ICT	literární výchova
9.	Čj	Opakuje si a prohlubuje znalosti o slovní zásobě, slovu a sousloví, věcném významu slov, posunu slovního významu.	Slovní zásoba a význam slova - slovo a sousloví, věcné významy slov, posun slovního významu			mluvnice
9.	Čj	Opakuje si a prohlubuje znalosti o slovní zásobě, rozvoji slovní zásoby, jádru slovní zásoby, rozvrstvení slovní zásoby; odborných názvech, slovech domácích a cizích.	Slovní zásoba a význam slova - rozvoj slovní zásoby, jádro slovní zásoby, rozvrstvení slovní zásoby; odborné názvy, slova domácí a cizí			mluvnice

9.	Čj	Opakuje si a prohlubuje znalosti o slovní zásobě, významových vztazích mezi slovy: synonymech, homonymech, antonymech.	Slovní zásoba a význam slova - významové vztahy mezi slovy: synonyma, homonyma, antonyma			mluvnice
9.	Čj	Opakuje si a prohlubuje znalosti o tvoření slov - stavbě slova, odvozování, skládání, zkracování slov.	Nauka o tvoření slov - stavba slova, odvozování, skládání, zkracování slov			mluvnice
9.	Čj	Opakuje si a prohlubuje znalosti o tvarosloví a užívání slovních druhů.	a neohebná, podstatná jména, přídavná jména – druhy, stupňování, mluvnické významy, zájmena a číslovky – druhy, skloňování, příslovce, předložky, spojky, citoslovce a částice			mluvnice
9.	Čj	Opakuje si a prohlubuje znalosti o tvarosloví a užívání slovních druhů.	Tvarosloví - slovesa a jejich mluvnické významy, tvary slovesa být, přechodníky, slovesné třídy, slovesná vazba			mluvnice
9.	Čj	Opakuje a prohlubuje si znalosti ze skladby a větné stavby.	Skladba - stavba věty a souvětí Věty podle postoje mluvčího, Věty dvojčlenné a jednočlenné, větné ekvivalenty, Věta jednoduchá a souvětí, Tvoření věty a souvětí Mluvnický zápor			mluvnice
9.	Čj	Opakuje a prohlubuje si znalosti ze skladby a větné stavby, vyhledává skladební dvojici ve větě.	Skladba - Skladební dvojice,			mluvnice
9.	Čj	Opakuje a prohlubuje si znalosti ze skladby a větné stavby, vhodně je užívá v psaném i mluveném projevu.	Skladba - přívlastek, úpínek, Věta hlavní a vedlejší, řídicí a závislá, Souvětí souřadné a podřadné, druhy vedlejších vět, Významové poměry mezi souřadně spojenými větnými členy a vedlejšími větami. Složitá souvětí			mluvnice

9.	Čj	Ovládá pravopis přímé řeči a vhodně ji užívá v textu, převádí ji na řeč polopřímou a nepřímou.	Skladba - Řeč přímá a nepřímá			mluvnice
9.	Čj	Určuje a pravopisně správně píše odchylky od větné stavby.	Skladba - Samostatný větný člen, oslovení, vsuvka, věta neúplná			mluvnice
9.	Čj	Vědomě užívá slovosled jako prostředek sdělení.	Skladba - Pořádek slov v české větě (slovosled)			mluvnice
9.	Čj	Opakuje a upevňuje si zásady českého pravopisu.	Pravopis - lexikální, tvaroslovný, skladební –			mluvnice
9.	Čj	Opakuje a upevňuje si zásady českého pravopisu.	Pravopis - Vlastní jména			mluvnice
9.	Čj	Opakuje a upevňuje si poznatky o zvukové stránce jazyka.	Zvuková stránka jazyka - hlásky a hláskové skupiny, větný přízvuk, větná melodie			mluvnice
9.	v	Rozliší v v textu zachycení mluvený a psaný projev, ve svém mluveném projevu používá spisovné prostředky.	Obecné výklady o jazyce - projev mluvený a psaný, řeč, jazyk			mluvnice

9.	Čj	Určí z textu základní jazyky, popíše jejich rozdělení, určí útvary českého jazyka a jejich typické prostředky	Obecné výklady o jazyce - slovanské jazyky, vývoj jazyka, útvary českého jazyka			mluvnice
9.	Čj	Vysvětlí základní rozdělení jazykovědy, vysvětlí pojem jazyková kultura	Obecné výklady o jazyce - jazykověda a její disciplíny, jazyková kultura			mluvnice
9.	Čj	Průběžně pracuje s různými jazykovými příručkami a s různými typy slovníků. Určí, kde vyhledávat daný problém a vyhledá ho.	Jazykové příručky, slovníky, práce s nimi			mluvnice
9.	Čj	Připraví si výklad a prezentuje ho před třídou. Nalezne klady a zápory prezentaci svých spolužáků.	Výklad			komunikační a slohová výchova
9.	Čj	Vhodně užívá formální i jazykové prostředky slohového popisného postupu v popisu a líčení..	Popis: Popis pracovního postupu Popis uměleckého díla, Subjektivně zabarvený popis			komunikační a slohová výchova
9.	Čj	Vhodně užívá formální i jazykové prostředky slohového popisného postupu v charakteristice..	Charakteristika – povaha, schopnosti, zájmy			komunikační a slohová výchova
9.	Čj	Píše krátký příběh ze svého života, užívá vhodné formální a jazykové prostředky, v uměleckém textu odhalí dobře i špatně užitá slohová prostředky.	Vypravování			komunikační a slohová výchova

9.	Čj	Napiše úvahu formálně i obsahově kvalitní na zadané téma.	Úvaha			komunikační a slohová výchova
9.	Čj	Vytvoří a přednese proslov na zadané téma.	Proslov			komunikační a slohová výchova
9.	Čj	Ovládá a vědomě užívá pravidla diskuse, je schopen adekvátně reagovat na další členy. Vysvětlí rozdíl mezi debatou a diskusí.	Diskuse			komunikační a slohová výchova
9.	Čj	Na základě příkladů charakterizuje fejeton a jeho jazykové a stylistické prostředky.	Fejeton			komunikační a slohová výchova
9.	Čj	Vysvětlí a definuje funkční styly, jejich žánry a prostředky, určí je na základě ukázek textu.	Funkční styly			komunikační a slohová výchova
9.	Čj	Vysvětlí rozdíl mezi otevřeným soukromým a úředním dopisem, vytvoří krátký otevřený dopis na zadané téma.	Otevřený dopis			komunikační a slohová výchova
9.	Čj	Sleduje v různých literárních dílech tematické využití motivů a záměr autora, popíše svůj dojem z četby z vybraných literárních děl.	Aspekty literárního díla: TÉMA A MOTIVY literárního díla			literární výchova

9.	Čj	S dopomocí popisuje smysl různých literárních děl a ukázek, záměr autora a vyjadřuje vlastní dojem z přečteného.	Aspekty literárního díla: SMYSL literárního díla			literární výchova
9.	Čj	Seznamuje se s významnými českými literárními díly pojednávajícími o válce, sleduje jejich společné i odlišné rysy, záměr autora a smysl díla.	Významná témata v literatuře: válka v české literatuře	Občan, občanská společnost a stát		literární výchova
9.	Čj	Seznamuje se s významnými světovými literárními díly pojednávajícími o válce, sleduje jejich společné i odlišné rysy, záměr autora a smysl díla.	Významná témata v literatuře: válka ve světové literatuře	Občan, občanská společnost a stát		literární výchova
9.	Čj	Jmenuje specifika žurnalistické tvorby; charakterizuje rozdíl mezi bulvárem a seriózním tiskem, doloží svá tvrzení argumenty.	Žurnalistika a literatura	MV - vnímání autota mediálních sdělení		literární výchova
9.	Čj	Používá vybrané literární termíny a umí je objasnit a doložit; vyhledá informace z různých zdrojů.	Vybrané literární termíny (práce s příručkami)		ICT	literární výchova