Ročník/Volume 7, Vydání/Issue 49, 27. září/27th September 2019

sunny canadian international school newsletter

Vážení rodiče, milí studenti,

doufám, že jste si krásně odpočinuli, máte spoustu prázdninových zážitků, ocenili jste při cestování po cizích zemích, jak obrovskou výhodou je vaše dvojjazyčnost, která vám skutečně otevírá dveře do celého světa. Moc mě těší, když slyším od rodičů, že umíte své znalosti správně zúročit a jazyky opravdu aktivně používat. Mám z vás skutečně velkou radost, jelikož s tímto cílem jsem školu před mnoha lety zakládala, a věřte mi, že znalosti a dovednosti v ní získané budete používat opravdu po celý život a mnoho z nich se v dospělém věku dohání jen velmi těžko.

Ale je zde opět začátek září, vítejte tedy zpět v Sunny Canadian. Věřte mi, že vaše škola přes prázdniny vůbec nespala. Každý den se aktivně pracovalo na spoustě věcí, které budete jistě postupně v průběhu školního roku objevovat. Radost vám jistě udělá překrásná a zcela nově vybavená počítačová učebna. Dále na vás čeká například rozšířená jídelna pro první stupeň, kde je nyní více míst a bude pro děti příjemnějším místem ke stolování, nově upravené osnovy, zmodernizované hřiště a mnoho dalšího. Nezapomínáme na tradice, takže těšit se jako každý rok můžete na poznávací zájezd do Velké Británie pro 5. třídy a samozřejmě vás nemine ani studijně-poznávací pobyt v Kanadě pro 9. třídy.

A protože nic není důležitější než zdraví, je mi potěšením zahájit Rok zdraví. Rok, ve kterém nás čeká spousta zajímavých přednášek týkajících se zdraví, zdravého pohybu, zdravého jídelníčku a mnoha dalších oblastí, které jsou se zdravím úzce spjaty. Máme obrovskou radost, že se nám podařilo zajistit spoustu zajímavých hostů, mezi nimi např. vynikající sportovkyni, několikanásobnou olympijskou medailistku, Martinu Sáblíkovou. Rok zdraví začínáme první akcí hned v prvním zářijovém týdnu, kdy se naši nejmenší naučí správně pečovat o své zoubky.

Čeká vás skvělý rok, kterým vás provede báječný tým našich učitelů, kterým bych ráda popřála, ať se jim podaří vše, co si pro vás na tento rok připravili. Tento tým vede nový ředitel Mgr. Ondřej Machů, kterému ze srdce přeji, ať se pro něj Sunny Canadian International School stane jeho druhým domovem a zamiluje si ji stejně jako většina z nás.

Tak tedy úspěšný start a nezapomenutelný školní rok 2019/20!

Ing. Alice Štunda,
zřizovatelka
a jednatelka SCIS /
SCIS owner

Dear parents and students,

I hope you have had a wonderful rest, and had a lot of adventures during your holiday. Hopefully you have appreciated when travelling abroad how much your biligualism is an advantage that really opens the door to the whole world. I am very pleased to hear from your parents that you can make good use of your knowledge and use the languages you are studying as you travel. I am truly pleased with you, because I set up the school many years ago with this aim. I am sure you will really use these skills and knowledge throughout your life, which are very difficult to catch up on in adulthood.

But once again, it is September, so welcome back to Sunny Canadian. Believe me, your school didn't rest at all during the holidays. Every day, many things were actively planned that you will surely discover over the course of the school year. One of the things that has been added to the school is a beautiful and newly equipped computer room. In addition, there is an expanded dining room for the first stage, where there are now more seats and a more pleasant dining area for children, as well as a newly modified curriculum, a modernized playground and much more. We haven't forgotten our traditions, so you can look forward to the annual 5th-class sightseeing trip to Great Britain, and of course the 9th-grade study trip to Canada.

And since nothing is more important than health, it is a pleasure to start the Year of Health: a year in which there are many interesting lectures on health, healthy exercise, a healthy diet and many other areas that are closely related to health. We are happy that we have suceeded welcoming the outstanding sportswoman, several olympic medals winner, Martina Sáblíková. The year of health begins with the first event in the first week of September, the dental hygeine visit, when our youngest children will learn to care for their teeth.

There is a great year ahead of you and this year, a wonderful team of Sunny Canadian teachers will guide you. I would like to wish them the best in all they have prepared for you this year. This team is led by the new director, Mgr. Ondřej Machů, to whom I wish that Sunny Int. School will become his second home and he will love it as we all do.

I wish you all a successful start and an unforgettable school year 2019/20!

Úvodní slovo ředitele školy

Vážení rodiče, milí studenti,
dynamika školy je nespoutaný proces, který každou chvíli přinese něco nového. Občas jsou změny víceméně pouze kosmetické, jindy se jedná o změny výraznější. Letošní léto přineslo do života školy změnu výraznou. V červnu jsem byl představen jako nový ředitel a v minulém čísle Newsletteru jste se mohli dočíst, kdo jsem. První školní den jsem měl tu čest přivítat vás a představit se vám všem osobně.

Dovolte mi nyní představit se, již ne jako nová neznámá osoba, ale jako člen týmu SCIS. Ve svém úvodním projevu, který jsem pronesl první školní den, jsem poslal pozdrav Jitce a Ronovi Stiles. Pozdrav to byl upřímný, protože jsem měl to štěstí a ještě před jejich odchodem do zahraničí jsem je stihl oba poznat a strávit s nimi dostatek času. Právě paní ředitelka byla prvním člověkem z SCIS, se kterým jsem se seznámil. Představila mi skvělou školu s úžasným týmem lidí a pomohla mi bez obav nastoupit do lodi jménem Sunny Canadian International School.

Změna vedení neznamená změnu vize školy. K práci, kterou má za sebou minulé vedení školy, přistupuji s ohromným respektem a pokorou. Bude mi ctí rozvíjet stanovené cíle školy a držet vysoko nastavenou laťku kvality celého vzdělávacího procesu. Nový školní rok jsme zahájili s úpravami v učebních plánech. Věřím, že všechny změny, které v budoucnu uděláme, budou pouze změny k lepšímu. První týdny v nové roli mě naplňují optimismem. Z celého týmu SCIS vyzařuje pozitivní energie, která je zárukou pro další perspektivní rozvoj Sunny Canadian International School. Těším se na efektivní spolupráci s rodiči. Každý rodič je pro nás učitele vítaným partnerem, protože má obrovský vliv na osobnostní rozvoj svého dítěte. V neposlední řadě se těším na děti, žáky a studenty, na jejich každodenní radost z poznávání nových znalostí a dovedností.

Mgr. Ondřej Machů
Ředitel / Principal

Introduction Words by SCIS Principal

Dear parents and students,
school dynamics is an unbridled process that brings something new every moment. Sometimes the changes are more or less cosmetic, at other times the changes are more significant. This summer brought a significant change to school life. In June, I was introduced as the new director and, in the last issue of the Newsletter, you could read who I am. On the first day of school I had the honor of welcoming you and introducing myself to you all.

Let me now introduce myself, no longer as a new, unknown person, but as a member of the SCIS team. In my opening speech, which I made the first day of school, I sent a greeting to Jitka and Ron Stiles. The greeting was honest, because I was lucky enough to get to know them and spend enough time with them before they went abroad. Jitka Stiles was the first person from SCIS I met. She introduced me to a great school with an amazing team of people and helped me without hesitation to board a boat called Sunny Canadian International School.

Changing management does not mean changing the school's vision. I approach the work done by the last school management with great respect. It will be an honor for me to develop the school's stated goals and to keep the high quality of the entire educational process. We started the new school year with changes in the curriculum. I believe that any changes we make in the future will only be changes for the better. The first weeks in the new role filled me with optimism. The entire SCIS team is full of positive energy, which is a guarantee for the future development of the Sunny Canadian International School. I am looking forward to effective cooperation with our parents. All parents represent partners for teachers because they have a huge impact on the child's personal development. Last but not least, I am looking forward to all our children, pupils and students, for their daily joy of learning new knowledge and skills.

Tým SCIS v čele s novým panem ředitelem je připraven

Letošní léto bylo pro SCIS létem neobvyklým. Proběhlo několik zásadních změn ve složení týmu SCIS a příprava na nový školní rok tak byla náročnější než dříve. Sám jsem reprezentantem té nejviditelnější změny a jsem si vědom odpovědnosti, která se na má bedra tímto krokem snesla.

Noví členové týmu strávili ve škole podstatnou část prázdnin a plně se seznámili s fungováním školy. Poslední dva srpnové týdny se již nesly v tradičním duchu příprav. Vzhledem k tomu, že SCIS nabízí jedinečný přístup dvojjazyčného vzdělávání, jsme si vědomi důležitosti intenzivní spolupráce mezi českými a anglickými učiteli. Proto jsme pro všechny zaměstnance jako každý rok opět uspořádali teambuildingovou akci – naší základnou byl sportovní a relaxační areál Jesenice Fun Park ve Zdiměřicích, kde jsme si užili unikátní interaktivní lanové centrum, zahráli minigolf, plážový volejbal a pétanque.

Započali jsme tak dobrou spolupráci, která se bude rozvíjet a prohlubovat v průběhu celého školního roku. Poslední srpnový týden jsme se věnovali úvodním školením pro všechny zaměstnance. Každý zaměstnanec absolvoval školení o první pomoci, bezpečnosti a ochraně zdraví při práci apod. Dále jsme aktualizovali učební plány, školní řád, třídní pravidla i další zavedené mechanismy fungování, rozdali učebnice, různé školní pomůcky atd. Samozřejmostí pro nás bylo nově vyzdobit chodby a učebny tak, aby poskytovaly příjemné a podnětné prostředí pro výuku našich žáků.

Na naše zaměstnance jsem velmi hrdý. Oceňuji jejich ochotu a maximální nasazení při přípravách na opětovné otevření školy 2. září 2019. Užili jsme si společně slavnostní zahájení školního roku, s úsměvem přivítali naše žáky a rodiče. Nyní je čas pustit se do každodenní práce. Za nás za všechny mohu zodpovědně říci, že tým SCIS je na nový školní rok dobře připraven!

Mgr. Ondřej Machů
Ředitel / Principal

SCIS Team Led by a New Principal Is Ready!

This summer was unusual for SCIS. Several fundamental changes in the composition of the SCIS team have taken place, making preparation for the new school year more difficult than usual. I myself represent the most visible change and I am aware of the responsibility I have.

The new team members spent a substantial part of the school holidays learning about how the school works. During the last two weeks of August, we were already in the traditional spirit of preparation. Since SCIS offers a unique approach to bilingual education, we are aware of the importance of intensive cooperation between Czech and English teachers. That is why we organized, as every year, teambuilding for all our employees. Our base became the sports and relaxation Fun Park in Zdiměřice, where we enjoyed a unique interactive rope center, played mini golf, beach volleyball, and petanque.

We have thus started a good cooperation that will develop and deepen throughout the school year. During the last week of August, we attended introductory training for all employees. Each employee received training on first aid, health and safety at work, etc. We also updated the curriculum, school rules, class rules and other established mechanisms of operation, distributed textbooks, various school supplies, etc. Of course, we newly decorated corridors and classrooms to provide a pleasant and stimulating environment for teaching our students.

I am very proud of our employees. I appreciate their willingness and maximum commitment in preparing for the reopening of the school on 2 September 2019. Together we enjoyed the opening ceremony of the school year, greeted our pupils and parents with a smile. Now is the time to get started with everyday work. I can say that the SCIS team is well prepared for the new school year!

Nový školní rok začíná!

Prázdniny utekly velice rychle a znovu přišel první den nového školního roku. Krásně odpočinutí jsme se všichni sešli v pondělí 3. září ve sportovní hale. Chladné a deštivé počasí symbolicky ukončilo léto plné prázdninových zážitků.

Po zaznění české, kanadské a školní hymny proběhlo úvodní přivítání všech dětí a rodičů vedením školy. Na závěr slavnostního ceremoniálu jsem zvoněním na zvonec oficiálně zahájil nový školní rok 2019/2020. Děti MŠ a žáci ZŠ a Gymnázia se poté setkali se svými třídními učiteli, kteří je odvedli do kmenových tříd. Žáci základní školy a gymnázia se s prvním školním dnem rozloučili v dopoledních hodinách. Děti v mateřské školce měly šanci si již tento první den užít až do odpoledních hodin. Všechny děti si ještě stihly pochutnat na zmrzlině.

Všem našim novým dětem z mateřské školky přejeme, aby si zde rychle našly nové kamarády a aby se jim u nás ve školce líbilo. Prvňáčkům přejeme, aby se mezi námi cítili dobře, aby do školy chodili rádi, nebáli se objevovat svět kolem sebe a udrželi si radost z učení a poznávání. Všem žákům přejeme nejen mnoho akademických úspěchů, ale především hodně radosti ze vzdělávání. Našim gymnazistům a především letošním maturantům pak přejeme úspěšné vykročení do závěrečné etapy studia na naší škole.

Bude to hezký školní rok 2019/2020!

Mgr. Ondřej Machů
Ředitel / Principal

The New School Year is Beginning!

The holidays ran out very quickly and the first day of the new school year has come again. Beautifully rested, we all met on Monday September 2nd in the Sports Hall. Cold and rainy weather symbolically ended a summer full of holiday experiences. After the Czech, Canadian and school anthems, all children and parents were welcomed by the school management. At the end of the ceremony, I officially started the new school year 2019/2020 by ringing the bell. Kindergarten children and elementary school and high school pupils then met their class teachers and they took them to their classrooms. Pupils of elementary school and high school left school in the morning. Kindergarten children had the chance to enjoy this first day until afternoon. All the children enjoyed the free ice cream.

We hope that all our new children in kindergarten will quickly find new friends and enjoy our kindergarten. We wish the first graders a good feeling among us, to enjoy going to school, and not be afraid to discover the world around them, and to have the joy of learning. We wish all pupils not only a lot of academic success, but above all, a lot of joy from education. We wish our high school students, and especially this year's graduates, a successful start to the final stage of study at our school.

It will be a nice school year 2019/2020!

Změna koncepce výuky v SCIS

Vážení rodiče,
ráda bych poděkovala všem, kteří se zúčastnili schůzky o upravených osnovách Sunny Canadian, která se konala v pondělí 9. 9. 2019. Těší mě, že projevujete takový zájem o to, jakým směrem se škola ubírá, a že mi řada z Vás poslala velmi pozitivní zpětnou vazbu na úpravu osnov a současné změny. Děkuji za ni. V tomto dopise se pokusím shrnout hlavní body, které nás k úpravě osnov vedly, a co tato změna pro žáky Sunny Canadian obnáší.

Velmi intenzivně jsme pracovali na osnovách s cílem maximálního zvyšování šancí našich dětí nejen na přijetí, ale zároveň na udržení se na těch nejlepších univerzitách v ČR či zahraničí. Jak řekl v úvodu schůzky pan ředitel, kurikulum je živý organismus, který se mění v průběhu času. Proto i my jsme pečlivě vyhodnocovali zkušenosti prvních dvou ročníků našich maturantů a zároveň zkušenosti našich žáků, kteří např. odešli na česká gymnázia z naší 9. třídy. Jsme vděčni za jejich názory.

1. Na zahraniční univerzity nemíří většina našich maturantů, jak jsme původně předpokládali, ale většina našich studentů dává přednost výborným českým univerzitám jako např. Karlově univerzitě, ČVUT, VŠE atd. A to i tehdy, když jsou na prestižní zahraniční univerzity jako King´s College London či St. Andrews přijati. Je proto třeba, aby studenti prokazovali vynikající výsledky a znalosti u české maturity, které zároveň doplní perfektní znalostí angličtiny na úrovni rodilého mluvčího (nejlépe úroveň C2).

2. K přijetí na velmi prestižní zahraniční univerzity studenti potřebovali: výbornou českou maturitu, mezinárodní zkouškou doloženou znalost angličtiny na úrovni C1 a vyšší, účast v programu Cena vévody z Edinburghu, eseje a motivační dopisy atd. Rozhodně nebyla nutná ani IB maturita ani více než tři zkoušky A-Levels.

3. Úroveň češtiny v Sunny Canadian a fakt, že se děti mohou s přehledem měřit se studenty z ryze českých škol, je studenty velmi vysoce oceňována. Loňští deváťáci např. v češtině a české matematice měli výsledky testování SCIO lepší než 90 procent žáků českých škol.

4. Ukazuje se potřeba navýšit počet hodin druhého jazyka, jelikož jsou i univerzity, které požadují znalost druhého cizího jazyka na úrovni B2 a vyšší.

5. I studenti, kteří se rozhodnou pro následné univerzitní studium v České republice, chtějí získat v průběhu gymnázia nejvyšší možnou pro ně dosažitelnou úroveň angličtiny, tedy C1 až C2. Ti, kteří odešli na česká státní gymnázia, nás upozorňují, že jejich úroveň z B2/C1 v deváté třídě Sunny v průběhu ryze českého gymnázia nejen nestoupala, ale naopak klesla na A2/B1. Česká státní gymnázia většinou nejsou schopna

pro naše studenty vytvořit skupiny odpovídající jejich jazykové úrovni a dochází k výraznému poklesu úrovně jazyka. Proto studenti vidí jako jeden z velkých benefitů Sunny Canadian možnost soustavného zvyšování úrovně angličtiny na C1 (odpovídající cambridgeské zkoušce CAE), popř. C2 (odpovídající cambridgeské zkoušce CPE).

6. Úspěšní studenti prokazují schopnost samostudia, zdravé konkurence, píli, snahu a aktivní přístup. Nejlepších výsledků dosahují studenti, kteří se o vybraný obor aktivně zajímají a doplňují si své znalosti i mimo okruh osnov. Můžeme velmi doporučit například programy CTM (Centra pro talentovanou mládež), se kterým Sunny Canadian dlouhodobě spolupracuje.

Proto byly připraveny následující změny:

1. Sunny Canadian bude nabízet nižší mezinárodní maturitu IGCSE na konci 1. ročníku, aby pak vznikl delší prostor na přípravu na českou maturitu a následné vysokoškolské studium nejen v zahraničí, ale i v České republice (podle volby studenta). Vyšší stupeň mezinárodní maturity (odpovídající úrovni IB maturity) zkoušky A-Levels (z angličtiny či dalších předmětů) budou studenti skládat na konci třetího ročníku gymnázia. Studenti pokračující ve studiu na českých univerzitách vykonají A-Levels jen z angličtiny a studenti, kteří si přejí studovat v zahraničí, mohou těchto zkoušek složit více, aby zvýšili svou šanci na přijetí.

2. Došlo ke zvýšení počtu hodin druhého jazyka a zavedení pravidelného testování úrovně němčiny a francouzštiny našimi standardizovanými testy a nezávislými organizacemi (např. Goethe Institut, Francouzský institut atd.) Tyto certifikáty jsou pro nás kontrolou dosažené úrovně studenta, zhodnocením jeho práce a píle a práce učitele. Jedná se vždy o certifikáty s mezinárodní platností. Zkoušky PET a FCE jsou navíc hrazeny školou, pokud s námi žák po jejich složení pokračuje na další stupeň. Zkouška FCE nahrazuje českou maturitu z angličtiny a je od letošního roku posunuta do 8. ročníku, zkouška PET zůstává v 5. ročníku. Prosím tímto rodiče, aby testování dětí maximálně podpořili.

3. Úroveň angličtiny je třeba intenzivně zvyšovat po celou dobu studia na Sunny Canadian a zakončovat certifikáty s úrovní C1/C2. Tato úroveň je v ČR skutečně velmi ojedinělá.

4. Škola bude nadále maximálně podporovat kariérové poradenství a intenzivně pomáhat dětem s přípravou na vybrané univerzity. Příprava na nejlepší zahraniční univerzity trvá několik let, není vůbec jednoduchá a je třeba se studenty začít včas a tímto procesem je odborně provést.

Spojit dvě kurikula, vyladit a přitom dodržet podmínky MŠMT tak, aby děti dostaly to nejlepší a nejpotřebnější pro jejich budoucí kariéru, je proces velmi složitý a troufám si říci, že jsme v tomto směru velmi ojedinělý projekt. Zabýváme se tím již 18 let a víme, že ne vždy se dá docílit bezchybnosti či dokonalosti.

Jsem ale velmi ráda, že mám kolem sebe tým lidí, kteří to cítí stejně, a těším se na postupné překlápění vylepšených osnov do jednotlivých ročníků. Všechny změny v osnovách jsou velmi důkladně promýšleny. K celému procesu byli přizváni i externí odborníci, abychom si byli jisti, že jsme neopomenuli žádný detail.

Těším se na další setkání s Vámi nad osnovami naší školy.

Ing. Alice Štunda,
zřizovatelka
a jednatelka SCIS

New Curriculum at SCIS

Dear parents,
I would like to thank everyone who attended the Sunny Canadian modified curriculum meeting on Monday 9 September 2019. I am delighted that you are so interested in the direction the school is going and that many of you have sent me very positive feedback on curriculum adjustments and current changes. I really appreciate it. In this letter, I will try to summarize the main points that led us to modify the curriculum, and what this change means for Sunny Canadian students.

We have worked very intensively on the curriculum with the aim of maximizing the chances of our children not only to join their dreamed for universities, but also to finish successfully their studies at the best universities in the Czech Republic or abroad. As our Principal said at the beginning of the meeting, the curriculum is a living organism that changes over time. Therefore, we have carefully evaluated the experience of our first graduates in the last 2 years and also the experience of our pupils who, for example, went to Czech high schools from our 9th grade. We are grateful for their opinions.

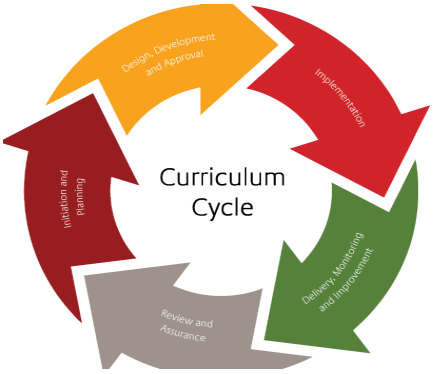
1. Most CIS graduates do not aim at foreign universities, as we originally thought, but most of our students prefer excellent Czech universities such as the Charles University, the Czech Technical University, the University of Economics in Prague etc. even when they are admitted at the most prestigious foreign universities like King's College London or St. Andrews. It is therefore necessary that students demonstrate excellent results and knowledge at the Czech Maturita, which is complemented with a perfect knowledge of English at the level of a native speaker, preferably C2.

2. For admission to very prestigious foreign universities, students needed: an excellent Czech Maturita, an internationallz accredite proficiency in English at C1 level and above, participation in the The Duke of Edinburgh International Award, essays and cover letters, etc. Thus, International Baccalaureate or at least three Cambridge A-Levels were not neccessary.

3. The level of Czech at SCIS, and the fact that children can easily measure themselves with students from purely Czech schools, is highly appreciated by students. Last year our Grade 9 pupils, for example, had the results of SCIO testing in Czech and Mathematics better than 90 percent of Czech schools.

4. It would be good to increase the number of second language lessons, as there are also universities that require a second foreign language knowledge at B2 level.

5. Even students who decided to apply for university studies in the Czech Republic want to acquire the highest possible level of English, ie C1 to C2,



during high school. Those who went to Czech high schools warn us that their level of B2 / C1 in Grade 9 at SCIS not only did not rise during the purely Czech high school, but on the contrary fell to A2 / B1. Czech high schools are usually not able to create groups corresponding to the language level of our students and there is a significant drop in language levels. Therefore, students see as one of the great benefits of SCIS the possibility of continuously raising the level of English to C1 (corresponding to the Cambridge Advanced Exam), respectively C2 (corresponding to Cambridge Proficiency Exam).

6. Successful students demonstrate self-study ability, healthy competition, diligence, effort and an active approach. The best results are achieved by students who are actively interested in the selected field and who enlarge their knowledge beyond the curriculum. For example, we can highly recommend the CTM (Center for Talented Youth) programs which Sunny Canadian has been working with for a long time.

Therefore, the following changes were prepared:

1. SCIS will offer IGCSEs at the end of the first year of High School, in order to create a longer space for preparation for the Czech Maturita and subsequent university studies not only abroad but also in the Czech Republic (at the student's choice). International school-leaving exams (corresponding to the IB) – A-Levels (from English or other subjects) – will be taken at the end of the High School Grade 3. Students continuing their studies at Czech universities will only pass A-Levels from English, and students wishing to study abroad can take more exams to increase their chances of admission.

2. Increasing the number of second language lessons and regularly testing of their level of German and French by an independent organization such as the Goethe Institute, the French Institute, etc. These certificates are for us a check of the student's achieved level, evaluation of his / her work and diligence and work of the teacher. These are always certificates with international validity. In addition, the Cambridge PET and FCE exams are paid by the school if the pupil continues with us to the next school stage after passing them. The FCE exam replaces the exam of English and has been moved to Grade 8 from this year; the PET exam remains in Grade 5. I kindly ask parents to give maximum support to their children's testing.

3. English levels should be intensively increased during studying at Sunny Canadian and be completed with C1 / C2 certificates. This level is really very rare in the Czech Republic.

4. The school will continue to support career guidance as much as possible and intensively assist children in preparing for selected universities. The preparation for the best foreign universities takes several years, it is not easy at all and it is necessary to help students with this process.

Combining two curricula, fine-tuning and meeting the conditions of the Ministry of Education, Youth and Sports so that children get the best and most needed for their future career is a very complex process and I dare say that we are a very unique project in this respect. We have been dealing with this for 18 years, and we know that total perfection cannot always be achieved.

But I'm really happy to have a team of people around me who feel the same way, and I'm looking forward to gradually implementing the improved curriculum at each grade. All changes in the curriculum are carefully thought through. External experts were also invited to make sure that we did not forget any detail. I look forward to seeing you again explaining the Sunny Canadian curriculum.

Kurikulum – hlavní změny / Curriculum – Main Changes

Setkání s rodiči – prezentace / Meeting with parents – presentation

• Další zkvalitnění výuky angličtiny / Improvement of English levels
– výuka angličtiny jako prvního jazyka / English as 1st language
– posun obsahu IGCSE a úrovní jazykových zkoušek do nižších ročníků / displacement of content of IGCSE and language exams in lower grades
• Zkvalitnění výuky druhého cizího jazyka / Improvement of French and German
– navýšení časové dotace celkem o 4 hodiny / more lessons 2 ES + 2 HS
– posun úrovní jazykových zkoušek do nižších ročníků / displacement of content of language exams in lower grades
• Posun obsahu IGCSE do nižších ročníků / Displacement of content of IGCSE subjects in lower grades
– přírodní vědy / Science
• Postupné uvolnění časové dotace pro obsah cambridgeských maturitních zkoušek AS/A Level / More lessons for Cambridge AS/A Level
– povinná angličtina jako první jazyk A-Level / compulsory English as 1st language
– nepovinná matematika, Science, ICT formou samostudia vedeného individuálními konzultacemi s vyučujícím – hrazeno mimo školné dle počtu účastníků / optional Math, Science, ICT – paid outside the tuition fee according to the number of participants
• Hejného matematika bude vyučována od 1. do 3. ročníku ZŠ, pak bude výuka vedena v klasické matematice / Hejny mathematics will be taught from the 1st to the 3rd Grade in ES, then the lessons will be conducted in classical mathematics

Francouzština / French

First Stage	Second Stage	High School
Gr. 3-5	Gr. 6-9	Gr. 10-13
2 lessons per week	Gr. 6 = 2 lessons per week Gr. 7-9 = 3 lessons per week	4 lessons per week
DELF PRIM CEFR A1.1 (Gr. 4) A1 (Gr. 5)	DELF JR. CEFR A1+ (Gr. 8) A2 (Gr. 9)	DELF JR. IGCSE (Gr. 11) Exam optional CEFR B1 (Gr. 12) CEFR B2 (Gr. 13)

Němčina / German

First Stage	Second Stage	High School
Gr. 3-5	Gr. 6-9	Gr. 10-13
2 lessons per week	Gr. 6 = 2 lessons per week Gr. 7-9 = 3 lessons per week	4 lessons per week
Goethe Institut Zertifikat Mock Exam CEFR A1.1 – A1	Goethe Institut Zertifikat Exam in Gr. 6 Spring A1.1-A1 Exam in Gr. 9 Spring CEFR A1+ - A2	Goethe Institut Zertifikat or Maturita CEFR B1 (Gr. 11) CEFR B2 (Gr. 13)

Přírodní vědy / Science

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Gr 3	1 Science Primary 4	1 Science Primary 4	1 Science Primary 4	1 Science Primary 4
Gr 4	1 Science Primary 5	1 Science Primary 5	1 Science Primary 5	1 Science Primary 5
Gr 5	1 Science Primary 6	1 Science Primary 6	1 Science Primary 6	1 Science Primary 6
Gr 6	2 Science Secondary 1	2 Science Secondary 1	2 Science Secondary 1	2 Science Secondary 1
Gr 7	3 Science Secondary 1	3 Science Secondary 1	3 Science Secondary 1	3 Science Secondary 1
Gr 8	4 IGCSE Combined	4 IGCSE Combined	4 IGCSE Combined	4 IGCSE Combined
Gr 9	3 IGCSE Combined	3 IGCSE Combined	3 IGCSE Combined	3 IGCSE Combined
4G1	3 IGCSE Combined/Coordinated	3 IGCSE Combined/Coordinated End of school year	3 IGCSE Combined/Coordinated November, then Czech curriculum + A Level	3 IGCSE Combined/Coordinated November, then Czech curriculum + A Level
4G2	6 IGCSE Coordinated IGCSE exams (current system)	3 IGCSE Coordinated End of school year voluntary	A Level	A Level

Angličtina / English

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024(/2025
Gr 1	Starters/6/2nd language	Starters/6/2nd language	Starters/6/2nd language	Starters/6/2nd language	Starters/6/2nd language	Starters/6/2nd language
Gr 2	Movers/6/2nd language	Movers/6/2nd language	Movers/6/2nd language	Movers/6/2nd language	Movers/6/2nd language	Movers/6/2nd language
Gr 3	Flyers/5/2nd language	Flyers/5/1st language	Flyers/5/1st language	Flyers/5/1st language	Flyers/5/1st language	Flyers/5/1st language
Gr 4	KET/5/2nd language	KET/5/1st language	KET/5/1st language	KET/5/1st language	KET/5/1st language	KET/5/1st language
Gr 5	PET/5/2nd language	PET/5/1st language	PET/5/1st language	PET/5/1st language	PET/5/1st language	PET/5/1st language
Gr 6	prep FCE/5/ 1st language	prep FCE/5/ 1st language	prep FCE/5/ 1st language	prep FCE/5/ 1st language	prep FCE/5/ 1st language	prep FCE/5/ 1st language
Gr 7	prep FCE/5/1st language	prep FCE/5/1st language	prep FCE/5/1st language	prep FCE/5/1st language	prep FCE/5/1st language	prep FCE/5/1st language
Gr 8	IGCSE/4/FCE End of school year	IGCSE/4/FCE End of school year	IGCSE/4/FCE End of school year	IGCSE/4/FCE End of school year	IGCSE/4/FCE End of school year	IGCSE/4/FCE End of school year
Gr 9	IGCSE /4/ FCE (December)	IGCSE /4/1st language	IGCSE /4/1st language	IGCSE /4/1st language	IGCSE /4/1st language	IGCSE /4/1st language
4G1	IGCSE/6/1st language	IGCSE/6/1st language End of school year	IGCSE/6/1st language – November, then Czech curriculum + A Level/1st language	IGCSE/6/1st language – November, then Czech curriculum + A Level/1st language	IGCSE/6/1st language – November, then Czech curriculum + A Level/1st language	IGCSE/6/1st language – November, then Czech curriculum + A Level/1st language
4G2	IGCSE /5 IGCSE exams (current system)	IGCSE/5/1st language End of school year	AS Level/5/ 1st language	AS Level/5/ 1st language	AS Level/5/ 1st language	AS Level/5/ 1st language
4G3	AS level/4/1st language	AS level/5/1st language	AS Level/5/ 1st language	A Level/5/ 1st language	A Level/5/ 1st language	A Level/5/ 1st language
4G4	Maturita and CAE/AS level/4	A Levels/4/1st language	A Levels/5/1st language	A Levels/5/1st language	2/University prep. Business skills in English/Mat	2/University prep. Business skills in English/Mat

V SCIS vítáme novou zástupkyni pro základní školu

Vážení rodiče, milí žáci,
dovolte mi, abych Vám představil novou zástupkyni pro základní školu, která vystřídá Mgr. Zinu Pacak a Mgr. Helenu Švandovou. Oběma tímto velice děkuji za jejich práci a velice si vážím toho, že paní Mgr. Švandová zůstává i nadále u nás ve škole.

Novou paní zástupkyní se stala Mgr. Bc. Yvona Cintlová. S její osobou k nám do školy přichází kvalifikovaný a velmi pracovitý pedagogický pracovník s progresivními názory i činy. Filozofie Sunny Canadian International School se slučuje s jejími životními hodnotami. Paní zástupkyně se k práci ve školství dostala díky svým dětem. Jako starostlivá maminka neviděla žádnou možnost vzdělávací instituce svých synů jakkoliv ovlivnit. Pro život své rodiny zvolila klidné místo v dosahu přírody, kde však nebylo možné vybírat ze spektra školek a škol. A tak se započala doba, kdy se její osobní život propojil s životem profesním. Jak děti rostly, doplňovala si vzdělání nejprve v akreditovaných kurzech (např. asistent pedagoga, Hejného matematika, Sfumato) a následně na vysoké škole. Pedagogické vzdělání ukončila na Dolnoslezské vysoké škole. Bakalářský stupeň v oboru mezinárodních vztahů už bylo studiem pro radost a koresponduje s její touhou po vzdělání v různých oborech s důrazem na širší souvislosti.

Během své pedagogické činnosti maximálně využila nabízených možností, a získala tak praxi v mateřské školce, základní škole i střední škole. Paní zástupkyně má velkou radost, že je stále v kontaktu se svými bývalými žáky a studenty, a má tak reálnou představu, jak nabyté vzdělání uplatnili.

Její srdeční záležitostí je vedení fiktivních firem pod záštitou Národního ústavu vzdělávání a je právem hrdá na žáky, kteří se pod jejím vedením opakovaně umísťovali na předních i vítězných příčkách v soutěžích vyhlašovaných na Mezinárodním veletrhu fiktivních firem.

Velkou radost má rovněž ze své práce elementaristky se zaměřením na speciální pedagogiku, ze které jí zbylo krásné přátelství s rodinou zdravotně znevýhodněné dívenky. Popisuje toto období jako nejtěžší v jejím profesním životě, neboť musela překonávat mnoho překážek a předsudků ze strany žáků, rodičů a bohužel i některých kolegů. Paní Yvona se však nevzdala a svou nezdolnou energií dokázala, že vize maminky integrované dívky nebyl jen nereálný sen, ale skutečný cíl. Dívenka nyní chodí do běžné třídy základní školy a již v tomto útlém věku vystupuje na klavírních koncertech.

Mezi její další profesní zkušenosti patří tvorba a realizace projektů EU. Administrovala a realizovala projekt šablony, e-learningová výuka, byla lektorkou při zavádění interaktivních tabulí do škol. Je v úzkém kontaktu s vývojáři synergického vzdělávacího programu, od kterých čerpá inspiraci v oblasti konstruktivní výuky. Má za sebou realizaci projektu Erasmus +, ve kterém sestavovala a realizovala program pro pedagogy a žáky z pěti zahraničních škol a rovněž svým bývalým studentům v rámci tohoto programu zorganizovala vycestování do Španělska a Řecka.

Již při rozhovoru s paní Mgr. Cintlovou nad jejími profesními úspěchy, sny i cíli jsem nabyl přesvědčení, že paní magistra je velmi všestrannou, cílevědomou a vzdělanou osobností s pevnými morálními hodnotami, jíž je pozice zástupkyně v SCIS tzv. „šitá na míru“. Nemýlil jsem se, zhostila se své práce s razancí jí vlastní. Velmi si váží pomoci ostatních kolegů ze SCIS, kteří jí nikdy neodmítnou pomoci radou i činem. S úctou a respektem přistupuje ke všemu, co tvoří Sunny Canadian Interantional School. Přichází s novými nápady, snaží se hledat v nastavených procesech nové, jednodušší cesty a je velkou oporou pro své kolegy, pro které má na pozici line managera vždy čas a otevřené dveře, což platí i o žácích a rodičích, kteří se na ni s důvěrou obracejí.

Takže, paní magistro, vítejte v SCIS!

SCIS Is Welcoming a New Vice-principal for Elementary School

Dear parents, dear students,
let me introduce you our new Vice Principal for elementary school, who will be replacing Mgr. Zina Pacak and Mgr. Helena Švandová. I would like to thank both of them for their work and we greatly appreciate that Mgr. Švandová remains at our school.

The new Vice-principal became Mgr. Bc. Yvona Cintlová and she comes to our school as a qualified and very hardworking pedagogical expert with progressive opinions and actions.

The philosophy of Sunny Canadian International School merges with its values of life. Ms. Yvona chose to work in education thanks to her own children. As a caring mother, she saw no way of influencing her sons‘ educational institutions. For the well-being of her family, she chose a quiet place within the reach of nature in which to raise her family, but it was not possible to choose from a wide range of kindergartens and schools there. And so the time began when her personal life merged with her professional life. As her children grew, Mrs. Cintlova completed her education first in accredited courses (eg as a teaching assistant, Hejny mathematician, Sfumato technique) and then at university. She completed her pedagogical education at the Dolnoslezska University. The bachelor‘s degree in international relations was a study for pleasure and corresponds to her desire for education in various fields with an emphasis on the broader context.

During her teaching activities she made the most of the opportunities offered and gained experience in kindergarten, elementary school and high school. Mrs. Cintolvá is very pleased that she is still in contact with her former pupils and students, and has a real idea of how they have applied their education.

Her big interest is the creation and management among school children of fictitious companies under the auspices of the National Institute of Education. She is rightly proud of those pupils who, under her leadership, have repeatedly placed in the top and winning ranks in such competitions announced at the International Fair of Fictitious Companies. She is also very pleased with her elementary level work, with a focus on special pedagogy, which left her a beautiful friendship with the family of a disadvantaged young girl. She describes this time as the most difficult in her professional life, as she had to overcome many obstacles and prejudices by pupils, parents and, unfortunately, some colleagues. Mrs. Cintlová, however, did not give up and proved with her indomitable energy that the vision of a mother who wanted to see her daughter fully integrated into the school was not just an unrealistic dream, but a real goal. The girl now attends a regular elementary school class and now, at this early age, she performs at piano concerts.

Already during the interview stage with Mgr. Cintlova discussing her professional achievements, dreams and goals, I found myself convinced that Mrs. Cintlova is a very versatile, purposeful and educated person with solid moral values, who fits the so-called “tailor-made” position we were offering at SCIS. I was right, she did her job with great sklil and willpower. She greatly appreciates the help of other SCIS colleagues who will never refuse to help her with advice or action. With humility and respect she approaches everything which constitutes the Sunny Canadian Intertional School. She comes up with new ideas, tries to find new, simpler ways in the set-up processes and is a great support for her colleagues, for whom she always has time and an open door in her position of line manager. This applies also to pupils and parents.

So Mrs. Cintlová welcome to SCIS!

Mgr. Ondřej Machů
Ředitel / Principal

Představujeme rostoucí tým českých učitelů
Introducing Our New Expanding ES and HS Czech Staff

Bc. Kateřina Chvojková

ZŠ – 1. třída / ES – Grade 1

Vzdělání
- Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta – bakalářské vzdělání
- Masarykova univerzita v Brně – učitelství (aktuálně dokončuje magisterské studium)

Další vzdělávání/kurzy
- Výuka matematiky Hejného metodou
- Mezinárodní letní škola umění Art Camp (kresba v plenéru, figurální kresba)

Kateřina pochází z Plzně, kde také studovala Pedagogickou fakultu. Již při studiu vyučovala žáky mateřské školy a prvního stupně. Své pedagogické zkušenosti uplatnila i na příměstských táborech, kde byla hlavní vedoucí. Byla koordinátorkou aktivit pro volnočasové programy mladších žáků. Kateřina má akreditované kurzy malování na hedvábí, decoupage, modelování z fimo hmoty a své znalosti předávala dětem ve výtvarném kroužku. V naší škole není nováčkem, již od minulého školního roku zde působila jako učitelka a vychovatelka pro první stupeň základní školy. Aktuálně dokončuje magisterské studium na Masarykově univerzitě.

Ráda navštěvuje památky, hrady a zámky. Ve volném čase vyrábí dekorace z květin a různých přírodních materiálů. V oboru pedagogiky se neustále rozvíjí a plánuje rozšíření své kvalifikace na Pedagogické fakultě Univerzitě Karlovy (Centrum celoživotního vzdělávání).

Education
- University of West Bohemia, Faculty of Education – bachelor‘s degree
- Masaryk University in Brno – Teaching – currently completing a master‘s degree

Additional Courses
- Teaching Mathematics by Hejny Method
- International Summer School of Art (open-air drawing, figural drawing)

Kateřina comes from Pilsen, where she also studied at the Faculty of Education. During her studies she taught nursery and primary school pupils. She also applied her teaching experience to suburban camps where she was the camp leader. She was a coordinator of activities for leisure programs of younger pupils. Kateřina has accredited courses in silk painting, decoupage, modeling from Fimo matter, and she passed on her knowledge to children in the art group. She is not a newcomer to our school; since last school year she worked as a teacher for the first grade of elementary school and teacher of after-class. She is currently finishing her master‘s degree at Masaryk University.

She likes visiting castles and chateaus. In her free time, she makes decorations from flowers and various natural materials. She is constantly developing pedagogically and plans to extend her qualifications at the Faculty of Education, Charles University (the Centre for Lifelong Learning).

Bc. Jana Vašinová

ZŠ – 2. třída / ES – Grade 2

Vzdělání
- ČVUT, Fakulta biomedicínského inženýrství, Kladno

Jana pochází z Jizerských hor. Sport a jakýkoliv pohyb bere jako odpočinek a výborného pomocníka v situacích, které život přináší. Měla velké štěstí na učitele na základní škole, především přírodovědných předmětů, kteří ji vštípili přirozenou touhu zajímat se o vše kolem nás, hledat souvislosti. Zároveň akceptovali odlišné možnosti a dovednosti svých žáků. To je pro ni tím největším smyslem výuky – vzbudit v dětech touhu po poznání, objevování zákonitostí, naučit je se dívat na věci kolem sebe, přemýšlet o nich, naučit děti pracovat jak individuálně, tak se umět začlenit v týmu a spolupracovat se svými spolužáky.

Miluje hory, vytrvalostní sporty a rychlostní kanoistiku. Umění, především sochařství, tanec a divadlo patří mezi její dlouholetou inspiraci jak v práci, tak v osobním životě.

Education
- Czech Technical University, Faculty of Biomedical Engineering, Kladno

Jana comes from the Jizera Mountains. Sport and any outdoor activity represents for her a rest as well as an excellent helper in the situations that life brings. She was very fortunate to have excellent elementary school teachers, especially in science, who accepted the different possibilities and skills of their pupils and this is for her the greatest purpose of teaching. To arouse children´s desire for knowledge and discovering patterns, to teach them to look at things around them and to think about them and to teach children to work individually as well as to integrate in a team and to cooperate with their classmates.

She loves mountains, endurance sports and speed canoeing. Art, especially sculpture, dance and theater represent inspiration for her in both work and personal life.

Představujeme rostoucí tým českých učitelů
Introducing Our New Expanding ES and HS Czech Staff

Mgr. Ing. Lenka Pehrová
ZŠ – 3. třída / ES – Grade 3

Vzdělání
- Matematicko-fyzikální fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (matematika a matematická informatika)
- Slovenská technická univerzita, Bratislava – management
- Pedagogická fakulta, Karlova univerzita, Praha – školský management
- Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci – projektový management

Další vzdělávání/kurzy
- MŠMT – kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu
- CERMAT – osvědčení školní maturitní komisař, hodnotitel maturitních prací z matematiky, zadavatel maturitních písemných prací

Lenka má dlouholeté zkušenosti z oblasti výchovy a vzdělávání napříč všemi stupni. Orientuje se v moderních trendech výuky, aktivně vyhledává vhodné přístupy a možnosti studia podle individuality žáka. Realizovala přípravné třídy pro předškoláky i přípravné kurzy na jednotné přijímací zkoušky. Je lektorem vzdělávání učitelů a dospělých. Je profesionálem ve screeningu školní zralosti, zpracování individuálních plánů, integraci žáků se SPU, vedení výchovných a konzultačních komisí, vyhledávání nadaných žáků apod. Jejím cílem je pomáhat žákům rozvíjet kritické myšlení a argumentační schopnosti, aby byli schopni čelit překážkám, které v životě potkají. Chtěla by spoluvytvářet prostředí, kde se děti budou cítit dobře a bezpečně a budou moci vykročit za svými cíli a sny.

Mezi Lenčiny koníčky patří česká a francouzská literatura, hudba, lyžování, plavání, gymnastika, rukodělné práce a práce na zahradě.

Education
- Faculty of Mathematics, Physics and Informatics, Comenius University, Bratislava – Teaching General Subjects (Mathematics and Mathematical Informatics)
- Slovak University of Technology, Pratislava – Management
- Faculty of Education, Palacký University Olomouc – Project Management

Additional Courses
- Ministry of Education, Youth and Sports – Career Advisor
- CERMAT – Examiner and Evaluator for Maturita Examinations

Lenka has many years of experience in education of all stages. She is well oriented in modern teaching trends, actively seeking suitable approaches and possibilities of study according to the pupil's individuality. She organized preparatory classes for preschoolers and preparatory courses for entrance exams to high schools. She is a lecturer in teacher and adult education. She is a professional in screening school maturity, developing individual plans, integrating pupils with special educational needs, leading educational and consulting committees, finding talented pupils, etc. Her goal is to help students develop critical thinking and argument skills, to be able to overcome any obstacle and be prepared to change the world. Moreover she wants to help to create an environment where students can progress and move toward their goals, dreams and feel welcome and safe.

Lenka's hobbies include Czech and French literature, music, skiing, swimming, gymnastics, handicrafts and gardening.

Ing. Bc. Marcela Pejcharová
ZŠ – 4. třída / ES – Grade 4

Vzdělání
- Vysoká škola ekonomická v Praze
- Pedagogická fakulta UK v Praze – školský management
- Pedagogická fakulta Univerzity v Hradci Králové – učitelství

Marcela se v oblasti školství a bilingvního vzdělávání pohybuje více jak 15 let. Působila na několika prestižních bilingvních školách, zpočátku na manažerských pozicích v oblasti administrativně-provozní, později pak působila několik let i v managementu školy. Marcela má cenné zkušenosti jak z manažerské, tak nyní i z výchovné a přímé pedagogické činnosti, vykonávané na prvním stupni základního vzdělávání. Z vlastní zkušenosti ví, že nejlépe se člověk učí v bezpečném, podporujícím a podnětném prostředí. Proto se takové prostředí snaží vytvářet pro své žáky. Práce učitele je pro ni naplňující i proto, že jí dává možnost prožít každý den jinak. Má ráda dynamiku a nevšednost a baví ji objevovat nové věci. Marcela se neustále dál vzdělává v různých metodách a formách práce s dětmi. Věří, že tyto metody vedou děti k radosti z učení a touze po dalším poznávání. Velcí i malí oceňují její pozitivní přístup, podporu a pečlivost.

Svůj volný čas tráví nejraději se svou rodinou, ráda cestuje a poznává nová místa.

Education
- University of Economics, Prague
- Faculty of Education, Charles University, Prague – School Management
- Faculty of Education, University of Hradec Králové – Teaching

Marcela has been working in schools and bilingual education for more than 15 years. She worked at several prestigious bilingual schools, initially in managerial positions in administrative and operational management, and later also in school management. Marcela has valuable experience as a manager as well as a teacher on the first stage. She knows that children needs a safe, supportive and stimulating environment to study. Therefore, she tries to create such an environment for their pupils. The work of a teacher is fulfilling for her, also because she gives her the opportunity to live differently every day. She likes dynamics and enjoys discovering new things. Marcela continues to educate herself in various methods and forms of working with children. She believes that these methods bring joy from work and the desire for further learning. The children as well as adults appreciate her positive attitude, support and diligence.

She likes to spend her free time with her family, she loves traveling and discovering new places.

Představujeme rostoucí tým českých učitelů
Introducing Our New Expanding ES and HS Czech Staff

Mgr. Pavla Žďárská

ZŠ – 4. třída / ES – Grade 4

Vzdělání
• Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta, obor Český jazyk a základy společenských věd – učitelství pro 2. stupeň ZŠ a SŠ

Další vzdělávání/kurzy
• Kvalifikovaný lektor a koordinátor ekologických besed se zaměřením na třídění a recyklaci odpadů
• Kurz čtenářské gramotnosti
• Seminář Jak vyučovat o holokaustu

Pavla pochází z Teplic a po studiu vysoké školy se přestěhovala do Prahy, kde vyučovala především český jazyk od prvňáčků až po středoškoláky na mezinárodní škole v Praze 8. Již za studia na VŠ přednášela o třídění a recyklaci odpadů na základních školách a organizovala přednášky pro své kolegy-lektory. Má zkušenosti s výukou českého jazyka nejen rodilých Čechů, ale také cizinců. Velmi ji baví práce s dětmi a záludnosti českého jazyka při výuce se snaží brát s humorem.

Pavla již od dětství ráda hraje tenis a lyžuje. Většinu času tráví se svou rodinou a společně sportují, cestují. Relaxuje u dobré knihy a poslechu hudby.

Education
• Jan Evangelista Purkyně University, Usti nad Labem, Pedagogical Faculty – Czech Language and Social Studies – ES Second Stage

Additional Courses
• Qualified lecturer and coordinator of ecological discussions of EKO-KOM focusing on waste sorting and recycling
• Reading literacy course
• Seminar How to Teach About the Holocaust

Pavla comes from Teplice and after her university studies she moved to Prague where she taught mainly Czech language from first graders to high school students at an international school in Prague 8. During her studies at university she lectured on waste sorting and recycling at primary schools and organized lectures for her colleagues, lecturers. She has experience in teaching Czech language not only to native Czechs but also to foreigners. She is very fond of working with children and tries to teach Czech language with fun.

Pavla has enjoyed playing tennis and skiing since childhood. She spends most of her time with hers family doing sports and traveling together. She relaxes with a good book or listening to music.

Bc. Lukáš Smola

ZŠ a G – český jazyk, dějepis / ES and HS – Czech, History

Vzdělání
• Pedagogická fakulta, UK Praha – učitelství českého jazyka a literatury a dějepisu pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
• Pedagogická fakulta, UK Praha – český jazyk a literatura a dějepis se zaměřením na vzdělávání

Další vzdělávání/kurzy
• Bezpečné klima ve třídě
• Rozvoj čtenářské gramotnosti
• Seminář k výuce morfologie na základních a středních školách

Lukáš pochází z Prahy, ale v posledních letech buduje svůj domov v oblasti Brd nedaleko Prahy. S obcí Mníšek pod Brdy, ve které žije, má od malička velice blízký vztah. Je extrovert a všechny jeho kroky již od dětství směřovaly k práci učitele. Lukáš se dlouhodobě věnuje přípravě žáků na přijímací zkoušky a má zkušenosti s vedením čtenářského klubu. Ve výuce se snaží klást důraz na mezipředmětové vztahy a práci s textem.

Lukáš rád cestuje, ať už s přáteli, nebo se svou přítelkyní, se kterými objevuje nová místa po světě. Krom cestování se Lukáš věnuje volejbalu, cyklistice, lyžování a od malička plave.

Education
• Faculty of Education, Charles University, Prague – Teaching at ES (Second Stage) and HS – Czech Language and Literature, History
• Faculty of Education, Charles University, Prague – Czech Language and Literature and History with Focus on Education

Additional Courses
• Safe Classroom Climate
• Development Reading Literacy
• Seminar on Teaching Morphology at ES and HS

Lukáš comes from Prague, but in recent years he has been building his home in the Brdy area near Prague. He loves the small town of Mníšek pod Brdy where he lives now. He is an extrovert and since his childhood, all his steps have been directed towards the work of a teacher. Lukáš has been involved in preparing students for entrance exams for a long time and has experience as a leader of a reading club. In the classroom, he tries to emphasize cross-curricular relations and work with texts.

Lukáš likes traveling, whether with his friends or with his girlfriend, with whom he discovers new places around the world. He also loves sport, especially volleyball, cycling and skiing. He has been swimming since he was little.

Představujeme rostoucí tým českých učitelů
Introducing Our New Expanding ES and HS Czech Staff

Ing. Daniela Horáková

ZŠ a G – matematika, fyzika /
ES and HS – Maths, Physics

Vzdělání
• VŠCHT Praha
• Pedagogická fakulta UK, Praha – celoživotní vzdělávání – učitelství pro SŠ

Daniela se výukou studentů zabývá již od svých gymnaziálních let – formou doučování školní látky, ale také příprav na přijímací zkoušky na střední a vysoké školy.

Ráda cestuje a objevuje nové země a kultury. Chodí se svými psy na procházky do okolí svého bydliště. Pokud je čas, s chutí se zajde podívat do kina na nové filmy. Pochází z Mikulova na jižní Moravě, kam se ráda vrací.

Education
• University of Chemistry and Technology, Prague
• Faculty of Education, Charles University, Prague – lifelong education – Teaching at HS

Daniela has been teaching students since her high school years – tutoring and preparing students for entrance exams for high schools and universities.

She likes traveling and discovering new countries and cultures. She loves walking with her dogs. In her free time she goes to the cinema to watch new movies. She comes from Mikulov in South Moravia, where she likes to return often.

Bc. Dagmar Valentová

ZŠ – německý jazyk, družina /
ES – German and After-school Club

Vzdělání
• VŠ hotelová Praha – marketing a mediální komunikace.

Dagmar má mimo české také německou národnost. V předešlých letech pracovala jako asistenka vedení u německy mluvících společností, má však praxi také z DinoSchool. Žila několik let v Německu, kam se i nadále stále vracím.V současné době v České republice pracuje jako průvodkyně pro německy mluvící turisty a vyučuje němčinu děti i dospělé (již přes deset let).

Její zájmy jsou cestování, historie, architektura, jóga a psychologie. Má velice ráda zvířata, především psy.

Education
• Institute of Hospitality Management in Prague – Marketing and Media Communication

Dagmar has a Czech as well as German nationality. Previously, she worked as a management assistant for German-speaking companies, but she also has experience from DinoSchool. She lived in Germany for several years, where she likes to return. Currently she works in the Czech Republic as a guide for German-speaking tourists and as a German teacher for children and adults (over ten years).

Her interests are traveling, history, architecture, yoga and psychology. She loves animals especially dogs.

Představujeme rostoucí tým českých učitelů
Introducing Our New Expanding ES and HS Czech Staff

Bc. Linda Isajská

ZŠ a G – tělesná výchova /
ES and HS – Physical Education

Vzdělání
• Fakulta sportovních studií a Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita, Brno – animátor sportovních aktivit, základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání

Další vzdělávání/kurzy
• Zdravotník zotavovacích akcí
• Plavčík / Záchranář

Linda pochází z Brna, kde studovala Masarykovu univerzitu. Strávila rok na studijním pobytu v Bologni v rámci Erasmu, kde se věnovala italštině. Po ukončení studia jela na dva roky do Itálie.

Má zkušenosti jako pedagog volného času, vedla sportovní a taneční kroužky a organizovala příměstské tábory. Během prázdnin jezdí do zahraničí jako Activity Leader pod hlavičkou organizace Education First.

Ve volném čase se věnuje běhu, plavání, boxu, badmintonu a street dance. Zajímá ji četba, filozofie, zvířata a cestování.

Education
• Faculty of Sports Studies and Faculty of Education, Masaryk University, Brno – Animator of Sports Activities, Social Sciences Focused on Education

Additional Courses
• Medic
• Lifeguard

Linda comes from Brno, where she studied at Masaryk University. She spent a year studying Italian in Bologna through Erasmus Program. After graduation she went to Italy for two years.

She has experience as a free time educator, led sports and dance clubs and organized suburban camps. During the holidays, she travels abroad as an Activity Leader with educational organisation Education First.

In her free time, she enjoys running, swimming, boxing, badminton and street dance. She is interested in reading, philosophy, animals and traveling.

Mgr. Petra Dvořáková

ZŠ – speciální pedagog /
ES – Special Needs

Vzdělání
• Pedagogická fakulta UK, Praha – speciální pedagogika

Petra pochází z Prahy. Věnuje se nadačnímu fondu SYNESIS, který se zabývá podporou vzdělávání v oblasti zdravotnictví a medicíny. V minulých letech pracovala jako dobrovolník v Národním ústavu pro autismus a dále v Diagnostickém ústavu Hodkovičky.

Petra ráda sportuje, vytrvalostně běhá a lyžuje. Také ráda cestuje a čte.

Education
• Faculty of Education, Charles University, Prague – Teaching Children with Special Needs

Petra comes from Prague. She is interested in the SYNESIS Endowment Fund, which focuses on supporting education in the field of health care and medicine. In recent years, she worked as a volunteer at the National Institute for Autism and also at the Diagnostic Institute in Hodkovičky.

Petra likes sports, especially running and skiing. She also loves traveling and reading.

Představujeme rostoucí tým rodilých mluvčích
Introducing Our New Expanding ES and HS Native Speakers

Mgr. Kayla Kasel
ZŠ – 1. třída / ES – Grade 1

Vzdělání
- Univerzita Camila José Cely – magisterské studium – mezinárodní vzdělávání a dvojjazyčná výuka
- University of Miami – bakalářské studium – učitelství pro 1. stupeň

Další vzdělávání/kurzy
- ESOL – certifikovaný učitel K-6

Kayla pochází z Minnesoty v USA. Vyučovala děti v mateřské škole i na prvním a druhém stupni v Kuvajtu, Číně, Kolumbii a ve Španělsku. Pracovala v mezinárodních školách a má zkušenosti s pogramem IB Primary Years.

Kayla ráda cestuje, běhá, vaří a čte. Také dělá jógu.

Education
- University Camilo José Cela (Spain) – Master- International Education and Bilingualism
- University of Miami – Bachelor of Science – Elementary Education

Additional Courses
- Certified Teacher K-6 with ESOL Endorsement
- International Baccalaureate Certificate in Teaching and Learning – Primary Years Programme

Kayla is originally from Minnesota, USA. She has enjoyed teaching kindergarten, first, and second grade for eight years in Kuwait, China, Colombia, and Spain. Kayla has taught in International Schools, American Schools, and the IB Primary Years Programme.

Kayla enjoys traveling, cooking, reading, yoga, running and being outdoors.

Bc. Madeleine Eriksson
ZŠ – 3. třída / ES – Grade 3

Vzdělání
- North Carolina State University – bakalářské studium – učitelství pro 1. stupeň

Další vzdělávání/kurzy
- Certifikát TEFL (výuka angličtiny jako cizího jazyka)

Madeleine se narodila v Severní Karolině v USA. Vzdělání z North Carolina State University ji opravňuje učit na základní škole přírodní vědy, matematiku a ICT. V Severní Karolině učila druhou třídu a rovněž 8 let pracovala jako asisentka pedagoga v hudebním studiu pro předškolní děti. Po své první učitelské zkušenosti ve Švédsku se rozhodla, že se bude věnovat učitelství v zahraničí.

Miluje Prahu – má krásné parky a její poloha v srdci Evropy umožňuje poznávat další evropské země a jejich kulturu. Ve volném čase ráda sportuje, cestuje, sleduje disneyovky a objevuje nové kavárny a restaurace.

Education
- North Carolina State University – Bachelor of Science – Elementary Education – STEM Concentration

Additional Courses
- TEFL Certificate

Madeleine was born and raised in North Carolina, USA. She received her degree from North Carolina State University with a focus on science, technology, math and engineering in primary schools. She has experience teaching second grade in North Carolina, as well as eight years of experience working as a teaching assistant in a preschool music studio. After spending a summer in Sweden observing a primary school in Stockholm, Maddie decided that she wanted to move abroad to teach.

She loves living in Prague because of the opportunities to travel, the wonderful summer days spent in the park, and the challenges to grow and learn about new cultures in Europe. In her spare time, she enjoys playing sports with her friends outside, traveling, watching Disney movies and finding new places to eat and drink coffee.

Představujeme rostoucí tým rodilých mluvčích
Introducing Our New Expanding ES and HS Native Speakers

Bc. Shiva Moradi
ZŠ – 4. třída / ES – Grade 4

Vzdělání
- Univerzita v Šírázu – bakalářské studium – TEFL (výuka angličtiny jako cizího jazyka)
- Middlesex University of London – postgraduální studium pro učitele

Další vzdělávání/kurzy
- Školení mentoringu

Shiva se narodila v Šírázu v Iránu. Bakalářské studium absolvovala na Šírázské univerzitě. V Šírázu také získala první učitelské zkušenosti, a to na základních školách i na Institutech anglického jazyka. Po přestěhování do Londýna vystudovala postgraduální studium pro učitele na Middlesex University of London. Čyři roky učila na londýnských základních školách, rovněž působila jako mentorka začínajících učitelů. Shiva je ráda, že bydlí v Praze plné historie a krásné architektury. Poloha města v srdci Evropy jí navíc umožňuje sednout na vlak a poznávat i jiná místa kontinentu.

Shiva velice ráda cestuje, čte knihy, sleduje dokumentární filmy, učí se cizí jazyky a poznává další kultury.

Education
- University of Shiraz – Bachelor of Arts –TEFL
- Middlesex University of London – Postgraduate Teacher Training Programme

Additional Courses
- Mentoring Training

Shiva was born in Shiraz, Iran. She received her BA degree in Education from The Aazd University of Shiraz. She has considerable teaching experience in primary schools and English Language Institutes in Shiraz. When moved to London, Shiva attended Postgraduate Teacher Training Programme at LSJS, in partnership with Middlesex University. Shiva taught 4 years in primary schools in London. She has also experience in mentoring student teachers to support them to achieve the Teachers' Standards in a planned way. Shiva loves living in Prague because of its beautiful architecture and historical landmarks. On top of that it is centrally located so she can explore parts of Europe by jumping on a train.

Shiva enjoys travelling, reading books, watching documentaries and learning other languages and getting to know other cultures.

Mgr. Michael Marzian
ZŠ a G – 5. třída, anglický a německý jazyk / ES and HS – Grade 5, English and German

Vzdělání
- Southern Illinois University Edwardsville – bakalářské studium – dějepis
- Bowling Green State University – magisterské studium – dějepis, německý jazyk

Další vzdělávání/kurzy
- Certifikát CELTA pro výuku anglického jazyka (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)

Michael se narodil v Palos Heights (předmětí Chicaga). Magisterský titul získal na Bowling Green State University v Ohiu. Má mnoholeté učitelské zkušenosti od základních škol až po univerzity.

Michael má velice rád Prahu, o které psal již ve své diplomové práci. Rád cestuje, velice často do Rakouska, kde má mnoho přátel ještě z dob studií.

Education
- Southern Illinois University Edwardsville – Bachelor of Arts – History
- Bowling Green State University – Master of Arts – History, German

Additional Courses
- CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)

Michael was born in Palos Heights, Illinois, a small suburb of Chicago. He received his degrees from Bowling Green State University in Bowling Green, Ohio. He has many years of teaching experience at both primary levels as well as at University.

He enjoys Prague, as the city was the backdrop to his Master's Thesis. He also loves traveling and often travels to Austria to visit friends he made at University.

Představujeme rostoucí tým rodilých mluvčích
Introducing Our New Expanding ES and HS Native Speakers

Bc. Alexandra Sullivan

ZŠ – anglický jazyk / ES – English

Vzdělání
- University of Central Florida – bakalářské studium – kriminální spravedlnost

Další vzdělávání/kurzy
- Certifikát TEFL (výuka angličtiny jako cizího jazyka)

Alexandra pochází z Floridy. Vystudovala obor Kriminální spravedlnost na University of Central Florida a má mnoho let zkušeností z výuky na základní škole. Učila anglický jazyk a společenské vědy ve 4., 6. a 7. ročníku. Již po roce praxe se stala vedoucí Oddělení anglického jazyka.

Ve volném čase ráda vaří, cestuje a tráví čas s přáteli.

Education
- University of Central Florida – Bachelor of Science – Criminal Justice

Additional Courses
- The Language House TEFL

Alexandra was born and raised in Florida, USA. She received her Criminal Justice degree from The University of Central Florida and has many years of experience teaching in elementary and middle school. Alexandra taught English and Social Studies at the 4th grade, 6th grade and 7th grade. In her second year of teaching, she was appointed Team Lead of the middle school English department. In her spare time, she enjoys cooking, traveling and spending time with friends.

Bc. Kellan Reil

ZŠ a G – anglický jazyk / ES and HS – English

Vzdělání
- University of Alberta – bakalářské studium – učitelství pro 2. stupeň a SŠ (společenské vědy, anglický jazyk)

Další vzdělávání/kurzy
- Učitelské certifikáty pro Albertu a Britskou Kolumbii

Kellan pochází z Alberty, kde také vystudoval vysokou školu. Poslední dva roky učil v čínském Lanzhou studenty, kteří si přáli pokračovat na mezinárodní univerzity. Ve svých 16 letech poprvé navštívil Prahu v rámci školního výletu do Evropy. Prahu si okamžitě zamiloval pro její krásu a přátelské lidi.

Ve volném čase Kellan rád sleduje filmy, cestuje a jezdí na horském kole.

Education
- Bachelor of Secondary Education from the University of Alberta (Majoring in Social Studies and minoring in English Language Arts)
- Teaching certifications from the provinces of Alberta and British Columbia

Kellan was born and raised in Alberta, Canada and he received his education degree from the University of Alberta. For the past two years he has been teaching in Lanzhou, China at a British Columbia offshore school, helping Chinese students pursue their desire to learn at international universities. Kellan first visited Prague when he was sixteen years old on a high school trip to Europe. Prague became Kellan's favourite European city because of its beauty and friendly people.

In his spare time, Kellan enjoys watching movies, traveling the world, and mountain biking.

Představujeme rostoucí tým rodilých mluvčích
Introducing Our New Expanding ES and HS Native Speakers

Mgr. Madison Collins

ZŠ a G – anglický jazyk /
ES and HS – English

Vzdělání:
• Franciscan University of Steubenville – bakalářské studium – komunikace, žurnalistika
• Marymount University – magisterské studium – učitelství na 2. stupni a SŠ – anglický jazyk

Madison pochází z New Hampsire v USA. Bakalářský titul získala na niverzitě v Ohiu. Magisterské vzdělání si doplnila při práci – učila na střední škole ve Virginii.

Madison ráda cestuje, poznává nové lidi a učí se novým věcem. Ráda vaří a čte si na pláži.

Education
• Franciscan University of Steubenville, Bachelor of Arts in Communication Arts / Journalism
• Marymount University, Masters of Education, Secondary English Endorsement

Madison was born and raised in New Hampshire, USA, one hour north of Boston and four hours south of Quebec. She received her undergraduate degree from a university in Ohio, and her master's degree while teaching at a high school in Virginia, right outside of Washington, D.C. Madison has been a youth minister, a coach, and a teacher of middle and high schoolers ever since graduating with her communications degree.

She loves travelling, learning new things about new people, trying out her cooking skills, and reading a good book on the beach.

Bc. Clive Allen

ZŠ a G – přírodní vědy /
ES and HS – Sciences

Vzdělání
• University college Cork – bakalářské studium – výuka přírodních věd

Clive pochází z Irska, kde vystudoval učitelství přírodních věd na University College v Corku. Ve SCIS učil přírodní vědy již od roku 2013. Mezi jeho studenty patřili žáci na druhém stupni i na gymnáziu. Ve školním roce 2018/19 si vzal osobní volno a nastoupil u svých tří dětí jako tatínek na plný úvazek. Nyní se s velkou chutí do práce vrací a těší se na své skvělé studenty.

Clive má rád fotbal, rugby a všechno, co se týká přírodních věd.

Education
• University College Cork – BSc in Science Teaching

Clive comes from Ireland and has been teaching science at SCIS since 2013. He has taught Science from grade 6 up to grade 11. He took a career break for the school year 2018 – 2019 to be a full time Dad. He has spent 10 years studying Science at University College Cork where he earned his BSc in Science Teaching. He is now fully recharged and looking forward to teaching the best students in the World.

Clive enjoys playing Irish Football, Rugby and all things science.

Představujeme rostoucí tým rodilých mluvčích
Introducing Our New Expanding ES and HS Native Speakers

Bc. Alejandro Tamez

ZŠ a G – španělský jazyk /
ES and HS – Spanish

Vzdělání:
• Univesidad Autónoma de Nuevo Leon, Fakulta hudby, Mexiko

Alejandro pochází z města Monterrey v Mexiku. Od roku 1992 pracoval jako učitel uměleckých předmětů na základních i středních školách. Již 13 let žije v Praze – působil na různých mezinárodních i českých státních školách (na druhém i třetím stupni), kde vyučoval španělský jazyk. V současné době studuje psychologii.

Mezi jeho koníčky patří hudba a zpěv, pobyt v přírodě a studium.

Education
• Univesidad Autónoma de Nuevo Leon, Music Faculty, Mexico

Alejandro is from the city Monterrey, Mexico working as a teacher of artistic education and development of communicative expression since 1992 in public elementary and high schools.

He has been working in Prague for 13 years in elementary and high school education in different international schools and Czech public elementary and high schools as Spanish teacher. He is currently studying Psychology.

His hobbies are music and singing, outdoor activities and studying.

Bc. Brandon Fox

ZŠ a G – tělesná výchova /
ES and HS – Physical Education

Vzdělání
• University of Maine – bakalářské studium – kineziologie a tělesná výchova

Další vzdělávání/kurzy
• Certifikát TEFL (výuka angličtiny jako cizího jazyka)

Brandon již déle než 25 let vyučuje studenty v různých zemích. Jako učitel začínal v USA na základních i středních školách, zároveň v nich působil i jako trenér basketbalu. V létě pracoval na nejrůznějších sportovních táborech jako lektor. Když se rozhodl pracovat v zahraničí, přibral si k tělesné výchově také výuku angličtiny jako cizího jazyka. Opět učil na základních i středních školách, a to v nejrůznějších zemích, např. v Kostarice a Thajsku. Věří, že sport a fyzická aktivita jsou důležitou součástí spokojeného života.

K Brandonovým zájmům patří cestování, seznamování se s novými myšlenkami a poznávání nových kultur (včetně jídla). Miluje sport – basketbal, tenis, badminton, golf, turistiku, plážové sporty, lyžování. Rád poznává nové kavárny.

Education
• University of Maine – Bachelors of Science – Kinesiology and Physical Education

Additional Courses
• TEFL Certification

Brandon has been working with students of all ages for over 25 years in different countries. In the USA, Brandon was teaching PE in primary up to high school schools. During that time, Brandon coached basketball in middle school and high school. During the summer time, Brandon would work at sports camps, teaching various sports in the US. Then Brandon decided to go overseas and work with students from other countries. Brandon ended up teaching ESL in primary, middle and high school for about ten years. Brandon taught PE at a high school in Thailand and Costa Rica. His teaching philosophy is to create a life long mindset of being physically active while having fun and enjoying life.

Some of Brandon's interests are traveling around the world and encountering new ideas, new cultures, new foods. Brandon loves playing basketball, tennis, badminton, hiking, playing golf, chilling by the beach or on a mountain top, skiing and exploring different cafes.

Výsledky zkoušek IGCSE byly vynikající

Naši studenti gymnázia obdrželi v srpnu 2019 výsledky zkoušek Cambridge IGCSE (International General Certificate of Secondary Education) z francouzského, německého, španělského a českého jazyka a matematiky.

Cambridge IGCSE jsou zkoušky určené pro mezinárodní užití, přičemž akademické požadavky a standardy Cambridge IGCSE jsou zcela rovnocenné požadavkům britské GCSE. Jediný rozdíl spočívá v tom, že zkoušky Cambridge IGCSE jsou uzpůsobeny pro multikulturní prostředí a vícejazyčné studenty. Jsou plně v souladu s normami britských GCSE a jsou naprosto rovnocenné „pro daný předmět". IGCSE jsou navrženy tak, aby je bylo možné integrovat do stávajících školních osnov a ve školách může být vedle národních studijních programů vyučován libovolný počet předmětů IGCSE. To znamená, že studenti si mohou být stoprocentně jisti, že jejich kvalifikace Cambridge IGCSE jsou uznávány předními univerzitami po celém světě jako přímý ekvivalent britských GCSE.

Výsledky našich studentů byly vynikající. Z 15 uchazečů, kteří psali IGCSE angličtinu jako druhý jazyk, 10 dosáhlo A nebo A* (A* je nejvyšší možná známka) a 4 dosáhli B, zatímco jeden kandidát dosáhl stupně C, což znamená, že všech 15 prošlo zkouškou. Pokud jde o francouzštinu, 6 ze 7 kandidátů získalo A nebo A*. Pokud jde o němčinu, oba dva uchazeči, kteří se zúčastnili zkoušky, získali známku A *. Ve španělštině všichni 4 uchazeči složili zkoušku, 1 za A, 1 za B a 2 za C. Z českého jazyka skládalo zkoušklu 9 kandidátů, 2 dosáhli známek A nebo A*, 5 studentů získalo B a 2 získali C, což opět znamená, že všichni kandidáti, kteří skládali zkoušku, ji složili. V matematice 6 prošlo buď s A nebo A*, 4 s B a 1 s C. A v Science Coordinated, což je dvojnásobně hodnocená známka 1 student získal mimořádně působivý dvojitý A* A*, 4 za AA, 1 kandidát obdržel BB a 4 CC.

Všichni zde na SCIS jsou těmito výsledky naprosto nadšeni, protože jsou svědectvím nejen o tvrdé práci a odhodlání našich studentů, ale také o skvělých pedagogických schopnostech a talentu našich učitelů dělat to nejlepší pro každého studenta. Děkuji všem našim učitelům IGCSE a posílám mnoho gratulací našim talentovaným a velmi pracovitým studentům.

Mgr. Aidan Smyth, Koordinátor pro mezinárodní studia na 2. stupni a gymnáziu / Coordinator of International Studies for Second Stage and HS

SCIS Students Achieved Excellent IGCSE Results

Our Gymnasium students received their Cambridge IGCSE (International General Certificate of Secondary Education) results in August, 2019. Back in May and June of 2019, they took examinations in the following subject areas: English as a Second Language; French; German; Spanish; Czech as a First Language; Mathematics and Coordinated Sciences and then waited anxiously for the results to come.

Cambridge IGCSE was created as a GCSE examination for international use and the academic demands and standards of Cambridge IGCSE are entirely equivalent to those of the UK GCSE. The only difference being that Cambridge IGCSE exams are tailored for a multi–cultural, multi–lingual audience in a way that UK GCSE exams are not. They are fully aligned to the standards of the UK GCSE, and are absolutely equivalent on a subject–for–subject, grade–for–grade basis. IGCSEs are designed so that they can be integrated within a schools' existing teaching and curriculum frameworks and any number of IGCSE subjects can be taught in schools alongside national programmes of study. This means students can be 100% confident that their Cambridge IGCSE qualifications are accepted by leading universities worldwide as directly equivalent to UK GCSEs.

Our students' results were excellent. Of the 15 candidates who took the IGCSE English as a Second Language, 10 achieved A or A* (A* being the highest mark possible), and 4 achieved B, while one candidate achieved a C grade, meaning all 15 passed the examination. For French, 6 of the 7 candidates achieved A or A*. For German, the 2 candidates who took the examination both received A* grades. In Spanish, all 4 candidates passed the examination, 1 at Grade A, 1 at Grade B and 2 at Grade C. For Czech as a First Language, of 9 candidates, 2 achieved A or A* grades, 5 passed at B, and 2 at C meaning, once again, all candidates who took the examination passed. For Mathematics, 6 passed at either A or A*, 4 at Grade B and 1 at Grade C. And for Coordinated Sciences, which is a double award, 1 student scored an extremely impressive double A*A*, 4 an AA, 1 candidate received a BB, and 4 a CC.

Everyone here at SCIS is absolutely thrilled with these results as they are a testimony not only to the hard work and commitment of our students but also to the great skill, talent and determination of our teachers to do their very best for each and every student at SCIS. Thank you to all our IGCSE teachers and many, many congratulations to our talented and very hard-working IGCSE students.

Sedmáci uspěli v Národním testování

Sunny Canadian International School je ojedinělá vzdělávací instituce, která naplňuje cíle předepsané pro české základní a střední vzdělávání, na 2. stupni základní školy jsou vybrané předměty, například matematika, ICT a Science vyučovány také podle mezinárodních standardů CAIE (Cambridge Assesment International Education). Oba školní vzdělávací programy vychází ze samotného poslání Sunny Canadian International School, jež je školou, která si klade za cíl vést své žáky k otevřenému smýšlení a zodpovědnosti, etnické toleranci a díky své široké jazykové vybavenosti je inspiruje k dosahování vynikajících akademických výsledků a úspěšné seberealizaci. Naplňování cílů obou vzdělávacích programů je náročný proces vyžadující maximální spolupráci českých a zahraničních učitelů, ale hlavně vysokou míru profesionality pedagogů, kteří se snaží rozvíjet silné stránky žáků, podporovat jejich seberozvoj a motivaci ke vzdělávání.

O tom, jak se daří cíle školního vzdělávacího programu naplňovat, svědčí i výsledky projektu Národního testování 7. tříd společnosti SCIO, do kterého se naše škola pravidelně zapojuje. SCIO testování proběhlo v závěru školního roku a zúčastnilo se ho přes 6 500 žáků ze 180 škol z celé České republiky. Žáci byli podrobeni testu z českého jazyka, matematiky a z obecných studijních předpokladů.

Výsledky dosaženými v matematice jsme se zařadili k 10 % nejúspěšnějších škol v testování, žáci excelovali v oblastech čísla a početní operace, geometrie v rovině a v prostoru, nestandardní aplikační úlohy a problémy. Výsledky dosaženými v českém jazyce jsme se zařadili k 30 % nejúspěšnějších škol v testování.

Nejvyšší percentil úspěšnosti v celorepublikovém měřítku v obecných studijních předpokladech získali žáci David Janda a David Nebeský (oba loňská VII. B). Nejvyšší percentil úspěšnosti v celorepublikovém měřítku v českém jazyce získal žák David Janda (loňská VII. B). Nejvyšší percentil úspěšnosti v celorepublikovém měřítku v matematice získal David Nebeský (loňská VII. B).

Všechna uvedená čísla nás naplňují nesmírnou radostí a pýchou, ale také poukazují na fakt, že naši učitelé velmi dobře zacházejí se studijním potenciálem svých žáků a že naši žáci zvládají úspěšně naplňovat obě kurikula – české i cambridgeské.

Našim loňským sedmákům (současným osmákům) gratulujeme. Velké uznání patří i paní zástupkyni a učitelům, kteří svou obětavou a profesionální prací rozvíjí své žáky nejen po stránce akademické, ale vybavují je i kompetencemi nezbytnými pro jejich osobní rozvoj a uplatnění ve společnosti.

Mgr. Ondřej Machů
Ředitel / Principal

Students from Grade 7 Were Sucessful in National Testing

The Sunny Canadian International School is a unique educational institution that fulfills the goals of Czech primary and secondary education. In the 2nd stage, some subjects such as mathematics, ICT or Science are also taught according to CAIE (Cambridge Assessment International Education) standards. Both school educational programs are based on the mission of the Sunny Canadian International School – we are school that leads its students to open mind and responsibility, ethnic tolerance, and thanks to the wide range of language skills it inspires them to achieve excellent academic results and successful self-realization.

The fulfillment of the goals of both educational programs is a demanding process requiring maximum cooperation of Czech and foreign teachers, but also a high degree of professionalism of teachers who try to develop pupils' strengths, support their self-development and motivation for education.

The results of the Scio National Testing of Grade 7 students, to which our school is regularly involved, also demonstrate the success of the school curriculum. SCIO testing took place at the end of the school year and was attended by over 6,500 pupils from 180 schools across the Czech Republic. Pupils tested in Czech language, mathematics and general study assumptions.

The results achieved by SCIS in mathematics were among 10% of the most successful schools in testing. Our students excelled, especially in the number and variable areas and in geometry in space and plane. They perfectly solve non-standard application tasks and problems. The results achieved in Czech language were also among 30% of the most successful schools in testing.

The highest percentile of success in the nationwide scale was acquired by David Janda and David Nebesky (both VII. B last year) in general study assumptions. In Czech language, the highest percentile of success in the nationwide scale was acquired by David Janda and in mathematics, the highest percentile of success in the nationwide scale was acquired by David Nebesky.

These figures fill us with immense joy and pride, but also point to the fact that our teachers work very well with the learning potential of their pupils and that our pupils manage to successfully fulfill both curricula - Czech and Cambridge.

Congratulations to our last year seven-graders (eight-graders now). Great appreciation also belongs to our vice-principal and teachers who, through their dedicated and professional work, develop their pupils not only from the academic point of view, but equip them with the competencies necessary for their personal development and success in society.

Škola: **IJKY**

Název: **Sunny Canadian IS-ZŠ a Gymnázium, s.r.o., Straková 522**

Obec: **Jesenice - Osnice**

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 - 7. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky dosaženými v matematice patří vaše škola mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

průměrné v části:

- závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- znalosti
- porozumění

průměrné v části:

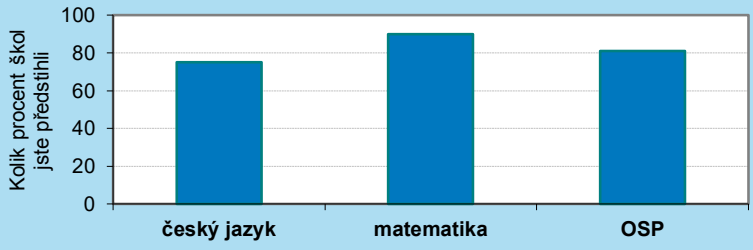
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Teambuilding pro 6. ročník

Žáci 6. ročníku se hned zkraje školního roku vydali na třídenní teambuildingový pobyt do Chocerad. Během tří dní měli možnost poznat své třídní učitele, nové spolužáky, učitele a užít si bohatý program.

Prvním zážitkem byla cesta vlakem z Hlavního nádraží do Čerčan, kde jsme přestupovali na menší vláček, který nás zavezl krásnou krajinou Posázaví do Chocerad. Z nádraží nás čekala dvoukilometrová cesta do areálu. Pro některé byl tento zážitek ponaučením, že si mají příště na podobné výlety vzít batoh namísto kufru. Poté, co jsme se ubytovali, jsme se společnými silami vrhli na tvorbu vlastního řádu a pravidel bezpečnosti. Posléze čekal studenty první oběd. Odpoledne se neslo v duchu seznamování. Odpolední program probíhal pod vedením vedoucí školního poradenského pracoviště, PhDr. Magdaleny Jiříkové. Všichni studenti se s chutí zapojovali do seznamovacích aktivit a učitelé s radostí sledovali stmelování nově příchozích studentů se studenty, kteří již naši školu v minulých letech navštěvovali. Po večeři nás čekal kulturní program. Žáci dostali za úkol připravit ve skupinách celkem 3 představení, která měla předem stanovená kritéria. Musela obsahovat tanec, zpěv, účinkování všech ve skupině, mluvené slovo v anglickém i českém jazyce. Učitelé s překvapením sledovali, jak se žáci dokázali úkolu perfektně zhostit. Z většiny krátkých scének byli všichni velice pobaveni. Těsně před setměním se žáci s učiteli vydali do lesa pro dříví, aby mohli rozdělat oheň. I když se nekonalo tradiční opékání špekáčků, žáci přeci jen ještě něco večer zakousli. Paní učitelka Carly Frick studentům připravila americkou specialitu – opečené marshmallows s čokoládou a sušenkou.

Program druhého dne se značně lišil. Studenty čekal nabitý den sportu a her v přírodě a areálu. Soutěžili nejen v týmech, ale měli možnost věnovat se vybranému sportu či se vykoupat ve venkovním bazénu. Učitelé obdivovali nasazení studentů u aktivity, ve které studenti nejprve vytvářeli vlastní mapu a posléze do ní zanášeli místa, která v terénu pod skrytým papírkem museli najít. Nejen do této aktivity se studenti vrhali přímo po hlavě! Večerní program měl dvě části. Nejprve se všichni věnovali malování na obličej, po setmění se vydali na stezku odvahy. I když to tak ze začátku nevypadalo, nakonec stezkou prošli všichni šesťáci. Stezka byla vyznačena odrazkami, které byly ve tmě vidět po nasvícení.

Do programu posledního dopoledne byla zařazena krátká pěší túra na vodopády, které se nacházely nedaleko. Po návratu z vycházky čekaly na studenty poslední aktivity a také balení a úklid areálu. Před obědem proběhlo vyhlášení akce. Každý dostal originální diplom s jedním superlativem, který ho vystihoval. Proběhlo i vyhlášení soutěže týmů. I když vyhrál tým žlutých, žádný z týmů nezůstal ochuzen o nějakou tu sladkost.

Cesta nazpět byla o chlup krkolomnější. Kvůli srážce vlaku s kamionem byla část trati uzavřena, a tak nám cesta zabrala o pár desítek minut déle. Všichni jsme však ve zdraví dorazili do Prahy.

Jsme velice rádi, že se teambuildingu zúčastnila drtivá většina studentů celého ročníku. Těší nás, že akce splnila svůj účel. Je pro nás naprosto žádoucí, aby měli žáci mezi sebou nastavené a vytvořené příjemné prostředí, jelikož ve škole velkou většinu předmětů tráví napříč ročníkem. Všem přejeme, aby v budoucnu prožili stejně povedené akce!

Mgr. Lukáš Smola
třídní učitel VI. A /
class teacher VI. A

Bc. Carly Frick
třídní učitel VI. B /
class teacher VI. B

Teambuilding for Grade 6

The students of the 6th grade went to Chocerady for a three-day teambuilding stay at the very beginning of the school year. Within three days, they had the opportunity to meet their class teachers, new classmates, teachers, and were able to enjoy a rich program. The first experience was a train journey from Central Station to Čerčany, where we switched to a small train, which took us through the beautiful landscape of Posázaví to Chocerady. From the station we walked two kilometers to the place we were staying. For some, this experience was a lesson that they would have to carry a backpack instead of a suitcase for the next trips! After we were accommodated, we threw ourselves into creating our own order and safety rules. Then the students enjoyed their first lunch.

The afternoon program was led by the Head of the School Counseling Center, PhDr. Magdalena Jiříková. All students were happy to engage in new activities, and the teachers were happy to see the new students coming together with old students who are already attending our school. After dinner we had a cultural program. The pupils were given the task of preparing a total of 3 performances in groups, which had predetermined criteria. It had to include dancing, singing, performing all in the group, using the spoken word in English and Czech. The teachers were surprised to see how the pupils were able to perform perfectly. Most of the short scenes were all very amusing. Just before dark, pupils and teachers went to the forest to collect wood for a camp fire. Although the traditional roast of sausages did not take place, the pupils still had something to eat in the evening. Ms. Frick prepared an American specialty for students - toasted marshmallows with chocolate and biscuits, also called ‚smores'.

The program of the next day varied considerably. Students had a busy day of sports and games in nature and in the sports area. They competed not only in teams, but also had the opportunity to play selected sports or take a dip in the outdoor pool. The teachers admired the engagement of the students in activities, in which the students first created their own map and then had to seek out words hidden on bits of paper around the complex. The evening program had two parts. First, they focused on face painting then, after dark, they embarked on a path of courage. Even though it didn't seem like it at the beginning, all of the students eventually walked the path. The trail was marked with reflectors that were visible in the dark after lighting.

The program of the last morning included a short hike to the waterfalls nearby. Upon returning from their walks, the students waited for their last activities, as well as packing and cleaning the camp. Everyone was given an original diploma with one superlative to describe something unique about each student. Team competition winners were then announced. Although the yellow team won, none of the teams remained deprived of any sweets.

The way back was a bit more frantic. Due to the collision between our train and a truck, part of the track was closed, so the journey took us a few extra minutes. However, we all arrived in Prague in good health.

We are very pleased that the vast majority of students of the whole year attended teambuilding. We are pleased that the event has fulfilled its purpose. It is absolutely desirable for pupils to have a pleasant environment set up and created between them, as they spend the vast majority of subjects at school throughout the year together. We wish everyone to have the same successful events in the future!

Teambulding prvního ročníku gymnázia

Náš teambuilding začal 4. září na hlavním nádraží v Praze. Vyjeli jsme v deset hodin ráno do naší destinace – Sázavy. Poté jsme se úspěšně ubytovali a najedli se. Měli jsme na výběr mezi tím, jestli si jídlo uvaříme sami, nebo půjdeme do restaurace hned vedle našeho ubytování. Hned po obědě jsme šli na vycházku k Sázavskému klášteru, kde jsme měli příležitost lépe poznat naše nové spolužáky skrze zábavné hry a skupinové aktivity. Po návratu do tábora jsme strávili celou noc řešením hádanky pro děti z páté třídy.

Druhý den jsme šli na nádhernou procházku ke krásnému rodnému domu významného dramatika Jiřího Voskovce. Po vycházce nás pan učitel Barannikov pozval na výbornou zmrzlinu do místní cukrárny a čekali jsme na další sbližovací aktivity zpátky v campu. Vydařený teambuilding jsme zakončili táborákem.

Studenti 4G1 / 4G1 Students

Teambuilding of HS Grade 1

Our teambuilding started on the 4th of September at Praguue Main Railway Station. We began our journey to Sázava at 10 o'clock. Once we arrived, we successfully checked in to our apartments and ate lunch. We had two options; we could cook our own meals or go to a nearby restaurant.

Then, we went for a walk to Sázavský klášter, where we had the opportunity to get to know our new classmates more. We achieved that by playing several fun group activities. After our arrival at the camp, we spent the whole night solving riddles.

The second day we went on a beautiful walk to the birthplace of the well-known playwright Jiří Voskovec. After our little trip, Mr. Barannikov invited us for ice-cream and back at the camp there were more activities waiting for us. Our successful teambuilding ended with a bonfire.

Celoroční projekt mateřské školy s názvem „Rok zdraví“

Milé děti, žáci, rodiče a kolegové, nový školní rok nám již začal a já jsem moc ráda, že jsme se ve zdraví, šťastni a nabití novými zážitky či dobrodružstvími opět sešli. V posledním srpnovém týdnu paní učitelky mateřské školy nejen připravovaly a zdobily své třídy, ale také jsme společně vymýšlely a připravovaly program pro „naše“ dětičky, aby do školky chodily rády a s nadšením.

V mateřské školce je již zvykem, že paní učitelky pro děti připravují celoroční projekt. Témata projektu byla různá – např. „Do světa za dobrodružstvím“, „Svět zvířat“ nebo v loňském školním roce „Bylo, nebylo“. Naopak cíle projektů jsou vždy velmi podobné. Vzbudit u dětí zvídavost a zájem o nové zážitky, hravou formou získat nové vědomosti, poznávat prostředí školky, setkávat se s dětmi a učitelkami z jiných tříd, umět spolupracovat a společně tvořit.

V tomto školním roce náš projekt je zaměřen na naše zdraví, vnitřní pohodu a ochranu životního prostředí. „Rok zdraví“ nám přinese mnoho zajímavých akcí a společných setkání motivovaných tematickými týdny – Týdnem zdraví, Týdnem přátelství, Týdnem Země a Týdnem sportu. Některé aktivity mohou být motivovány právě probíhajícími svátky, oslavami či zvyklostmi. Během přípravného týdne nás napadaly různé zajímavé aktivity, které bychom mohly během školního roku společně zažít. Například blíže se seznámit s prací záchranářů a třeba si i vyzkoušet poskytování první pomoci. Vytvořit a darovat náramky přátelství, vědomě se zapojit do různých charitativních akcí. Společně oslavit Den Země, který v roce 2020 bude slavit 50. výročí, a tak si uvědomit důležitost ochrany přírody. Závěrem nás bezpochyby nemine důležitá sportovní událost příštího roku, letní olympijské hry v Tokiu.

Jak vidno nápadů je mnoho a je opravdu z čeho vybírat. Čeká nás velmi zajímavý školní rok a my se již moc těšíme na společné chvíle. Věříme, že děti vám s radostí budou vyprávět o svých zážitcích a zábavě, kterou spolu prožijeme. Takže „Hurá do Sunny!“.

Bc. Tereza Novotná, MA
Zástupkyně ředitelky
pro mateřskou školu /
Kindergarten Vice Principal

Kindergarten Wide Project – “Year of Health”

Dear children, parents and colleagues, the new school year has already begun, and I was very pleased to meet all of you again, looking healthy and happy after the summer. The year ahead will bring wonderful new adventures and experiences for us all.

During the last week of August, the Kindergarten teachers not only organised and decorated their classrooms, but also planned and prepared a program for „our“ children to welcome them to Sunny Canadian Kindergarten with eagerness and enthusiasm.

It has been the custom that the Kindergarten teachers prepare a Kindergarten wide project each year that connects the children and teachers in different ways. In the previous years, the themes of our projects included: Adventure around the World, The Animal Kingdom, and in the last school year: Once upon a time. The objectives of the projects are always very similar. This is to inspire the children to be curious and interested in new all experiences, to gain new knowledge in a playful way, to get to know the kindergarten environment, to meet children and teachers from other classes and to be able to cooperate and be creative together.

This school year our project focuses on our health, wellbeing and environmental protection. The “Year of Health” will bring us many exciting events and assemblies motivated by thematic weeks - Health Week, Friendship Week, Earth Week and Sport Week. Some activities may be motivated by ongoing festivals at that time, celebrations and traditions. During the preparatory week we had many interesting ideas about what we could experience together during the school year. For example, we could learn more about the work of rescuers and perhaps try to provide first aid. We could create and donate friendship bracelets and consciously engage in various charity events. We could furthermore celebrate Earth Day, which in 2020 will celebrate its 50th Anniversary and to realize the importance of nature conservation. To finish this topic, we must remember it is the Summer Olympics in Tokyo next year, we will have our very own Olympics games here at Sunny Canadian Kindergarten.

As you can see there are many exciting ideas choose from. We believe we have a very interesting school year ahead of us and we are already looking forward to all our get-togethers. We are certain that the children will be happy to tell you about their new experiences and the fun we will have together. So „Hurray to Sunny!“.

Představujeme rostoucí tým rodilých mluvčích mateřské školy
Introducing Our New Expanding KG Native Speakers Staff

Abigail Wessale

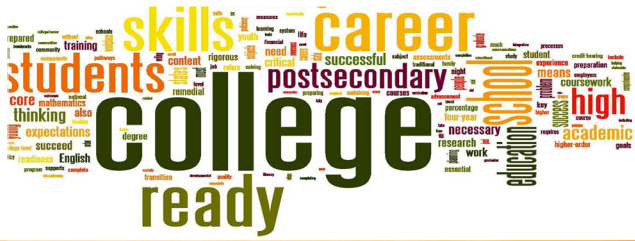
MŠ – Blue Bunnies / KG – Blue Bunnies

Vzdělání
• Winona State University – bakalářské studium – výuka angličtiny jako druhého jazyka, španělský jazyk

Abigail pochází z Minnesoty v USA. Vystudovala Winona State University a má za sebou mnohaletou praxi v mateřské i základní škole. Na podzim 2018 se z Minnesoty odstěhovala do Francie, kde děti vyučovala angličtinu.

Ve svém volném čase Abigail ráda kreslí, čte nebo vyráží do přírody.

Education
• Winona State University – Bachelor of Science – Teaching English as a Second Language, Spanish Minor



Abigail was born and raised in Minnesota, USA. She received her education degree from Winona State University and has many years of experience working with students in preschool and primary school. Abigail completed her student teaching last fall in Jordan, Minnesota before moving to France to teach English to young children.

In her spare time, she enjoys drawing, reading, and being active outdoors.

Justine Cozzarin

MŠ – White Foxes / KG – White Foxes

Vzdělání
• Fanshawe College, London, Ontario – předškolní vzdělávání

Další vzdělávání/kurzy
• Prevence a řízení agresivního chování
• Program pro předškolní děti – I děti se mohou stresovat
• Další krok: Prevence násilí
• Hodnotící škála pro prostředí miminek a batolat

O ní: Justine pochází z města Guelph v kanadském Ontariu. Vystudovala jednu z největších středních škol v Ontariu a celý život pracovala s dětmi. Poslední čtyři roky učila v Košicích. Během svého pobytu v Evropě si však velmi oblíbila Prahu.

Ve svém volném čase Justine ráda běhá, vaří a píše blog o jídle. Ráda pobývá v přírodě.

Education
- Fanshawe College, London, Ontario – Early Childhood Education, Child and Youth Worker

Additional Courses
- Prevention and Management of Aggressive Behaviour
- Pre-school Program – Kids Have Stress Too
- Second Step: A Violence Prevention Curriculum
- Infant and Toddlers Environment Rating Scale: OTERS-R

About her: Justine was born and raised in Guelph, Ontario Canada. She received her education from one of the biggest college's in Ontario and has been working with children her whole life. Justine has been teaching in Košice, Slovakia the past four years but during her time abroad, she fell in love with Prague.

In her spare time, Justine loves to cook, and run a food tip blog. She loves exploring nature and being outside.

Nová učebna ICT

Téměř deset let škola zkvalitňuje své vybavení nejen z vlastních prostředků, ale také z projektů, které vyhlašují ministerstva školství a místního rozvoje. Posledním úspěšným projektem bylo vytvoření a vybavení nové Multimediální a ICT učebny za téměř dva miliony korun z Evropského fondu pro regionální rozvoj v rámci Integrovaného regionálního operačního programu.

V učebně je nový nábytek, 21 počítačů ve špičkové kvalitě a rychlosti, 3D tiskárna, sluchátka, v současnosti na českém trhu nejlepší interaktivní obrazovka ActivPanel Cobalt 86“ a pojízdná interaktivní obrazovka ActivPanel Cobalt 65“ pro individualizaci ve výuce. Technické zázemí učebny umožňuje výrazně zkvalitnit výuku informačních a komunikačních technologií a jazyků.

Inovace ICT vzdělávání je v centru zájmu nejen probíhající revize vzdělávacích plánů České republiky řízené ministerstvem školství, ale je i součástí dlouhodobého plánu základní školy i gymnázia SCIS. Pro následující dva roky škola získala také nemalé finanční prostředky na vzdělávání pedagogů v této oblasti a doufáme, že se vložené prostředky výrazně projeví v kvalitě výuky.

New ICT Room

For nearly ten years, the school has been improving its equipment not only from its own resources, but also from projects announced by the Ministry of Education and Local Development. The latest successful project was the creation and equipment of a new Multimedia and ICT classroom for almost two million crowns from the European Regional Development Fund within the Integrated Regional Operational Program.

The classroom features new furniture, 21 top quality computers, a 3D printer, headphones, currently the best of its class on the Czech market ActivPanel Cobalt 86 interactive screen and a mobile ActivPanel Cobalt 65 interactive screen for individualization in the classroom. The technical facilities of the classroom make it possible to significantly improve the teaching of information and communication technologies and languages.

Innovation of ICT education is not only in the focus of the ongoing revision of the educational plans of the Czech Republic managed by the Ministry of Education, but is also part of the long-term plan for the primary school and SCIS high school. For the next two years, the school has also received considerable funding for educating teachers in this area, and we hope that the funds invested will have a significant impact on the quality of teaching.

PaedDr. Jana Zbirovská,
Zástupkyně ředitele
pro Gymnázium /
Vice Principal for HS

Rozšíření školní jídelny

V průběhu letních prázdnin, byla o třetinu rozšířená kapacita školní jídelny pro 1. stupeň základní školy. Toto zvětšení přispěje k tomu, aby se v tomto prostředí žáci cítili lépe a skvěle se najedli. Doufáme, že se bude dětem líbit.

Extension of the School Canteen

During the summer holidays, the capacity of the school canteen for the first grade of the elementary school was increased by one third. This magnification will create an environment to help to make students feel and eat better. We hope the children will enjoy it.

Tomáš Hruška, DiS
Provozní manažer /
Facilities Manager

Simulace přijímacích zkoušek na čtyřletá gymnázia a střední školy

Stejně jako v minulém roce připravujeme zcela věrné simulace kompletního procesu státních přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky pro čtyřletá gymnázia a střední školy. Tyto simulace jsou velmi vhodné pro všechny žáky, kteří se hlásí na střední školy, nemusí se jednat jen o budoucí studenty Sunny Canadian International School. Pro zájemce o studium na Gymnáziu CIS navíc organizujeme simulaci našich školních testů z angličtiny.

Termíny: 19. 10., 9. 11., 7. 12. 2019 a 11. 1., 8. 2., 14. 3., 28. 3. 2020 + 8. 2. 2020 AJ

Pro bližší informace kontaktujte Mgr. Markétu Zeithammerovou na adrese admissions@sunnycanadian.cz.

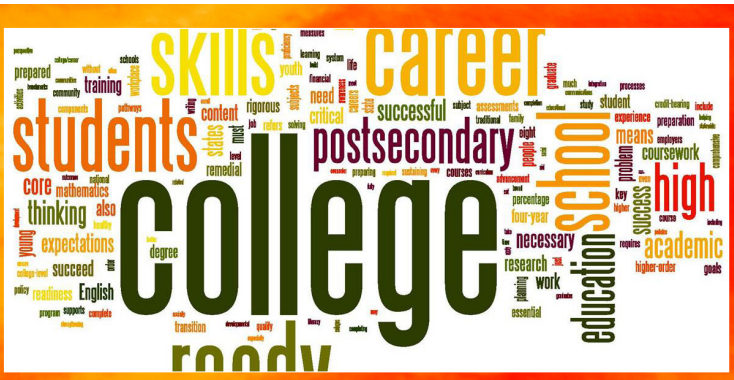
Mgr. Markéta Zeithammerová / Admission & PR Manager

Simulations of Unified 4 Year High School Exams

As in the last year, we are preparing simulations of unified high school entrance exams - Czech language and Math for 4 year High school and Middle Schools. These simulations are suited for all future High school and Middle school students, not just the students applying for Sunny Canadian International School. For those interested in studying at our CIS High School, we also organize a simulation of our school English language tests.

Terms: 19. 10., 9. 11., 7. 12. 2019 and 11. 1., 8. 2., 14. 3., 28. 3. 2020 + 8. 2. 2020 English

For further information please contact Mgr. Markéta Zeithammerová at admissions@sunnycanadian.cz.



Rok zdraví

Každoročně se zamýšlíme, jakému tématu se věnovat v následujícím školním roce. A protože nic není cennějšího než zdraví, je školní rok 2019/20 v Sunny Canadian Rokem zdraví.

Děti ze Sunny školky zahájily Rok zdraví hned v prvním zářijovém týdnu a to péčí o zoubky. Pod vedením studentů zubního lékařství UK se naučily, jak si správně své zoubky čistit a pečovat o ně. Vše si pečlivě pod odborným vedením i nacvičily. Přejeme krásné úsměvy a jen zdravé zoubky!

Některé třídy ze základní školy a gymnázia si v rámci Roku zdraví zase poslechly besedu s paraolympionikem Jiřím Ježkem. Jiří je šestinásobný paralympijský vítěz a mistr světa a současně nejúspěšnější cyklista paralympijské historie. Jiří si velmi dobře uvědomuje hodnotu zdraví, jelikož při autonehodě přišel o pravou nohu. Na jeho besedu se studenty pak navázal Honza Kaňůrek, sportovec tělem i duší, jehož specialitou jsou snad všechny druhy adrenalinových sportů. Vedl v Sunny hned 4 workshopy, kdy se studenti seznámili s městským parkourem, zaskákali si společně přes bednu, učili se správně běhat a odrážet.

A co dalšího Rok zdraví přinese? Žáci, studenti i rodiče se mohou těšit na řadu workshopů a besed. Do Sunny Canadian přijdou lékaři, výživoví poradci, odborníci na poruchu příjmu potravy, sportovci a další významní hosté. Mezi nimi bych ráda jmenovala velkou hvězdu českého sportu a držitelku 6 olympijských medailí slečnu Martinu Sáblíkovou, na kterou už se strašně moc těšíme, či prof. Pavla Caldu z Gynekologicko-porodnické kliniky 1. lékařské fakulty a mnoho dalších. Moderování besed se ujala paní Gabriela Partyšová. Pozvaní hosté budou pro naše žáky a studenty jistě velkou inspirací. Naučí nás pečovat o své zdraví, správně se stravovat, pravidelně sportovat a hlavně uvědomit si cenu vlastního zdraví.

Mgr. Jitka Hošková
Manažerka marketingu a aktivit školy / Activities and Marketing Manager

Year of Health

Every year we reflect on what topic to provide in the next school year. And because nothing is more valuable than health, at Sunny Canadian the 2019/20 school year is the Year of Health.

Sunny kindergarten children started the Year of Health in the first week of September by taking care of their teeth. Under the leadership of students of dentistry UK they learned how to properly clean and care for their teeth. Everything was carefully rehearsed under professional guidance. We wish you beautiful smiles and only healthy teeth!

Some classes from elementary school and grammar school, in the framework of the Year of Health, listened to another discussion with paralympic athlete Jiří Ježek. Jiří is a six-time Paralympic winner and world champion and is also the most successful cyclist in Paralympic history. Jiří is very well aware of the value of health, as he lost his right leg in a car accident. His discussion with students was followed by Honza Kaňůrek, an athlete with body and soul, who specializes in all kinds of adrenaline sports. He led 4 workshops in Sunny, where students met the city parkour, jumped together over the crate, learned to run and reflect correctly.

And what else will the Year of Health bring? Pupils, students and parents can look forward to a number of workshops and discussions. Sunny Canadian will be visited by doctors, nutritionists, eating disorder specialists, athletes and other prominent guests. Among them, I would like to name the great star of Czech sport and the holder of 6 Olympic medals Miss Martina Sáblíková, to which we are looking forward very much or prof. Pavel Calda from the Department of Gynecology and Obstetrics of the First Faculty of Medicine and many others. We have already been visited by Gabriela Partyšová who moderated a discussion. The invited guests will certainly be a great inspiration for our pupils and students. They will teach us to take care of our health, to eat properly, to exercise regularly and to realize the importance of our own health.

Letní příměstský tábor Sunny Canadian

Zpátky do lavic – tak zní název příměstského kempu, kterému v SCIS tradičně patří předposlední týden prázdnin. Tento jazykový tábor je velmi oblíbený a každoročně se ho účastní naši noví prvňáčci i stávající žáci z prvního stupně. I letos přinesl kemp dětem spoustu radosti, zábavy a nových přátelství. Děti se krásně rozmluvily v angličtině. Každý den si společně s rodilými mluvčími vyprávěly příběhy, četly anglické knížky a poslouchaly písničky. Často si také užívaly letního počasí na zahradě, kde společně sportovaly. Všechny nové Sunny děti se ve škole krásně zorientovaly a jsou připraveny na nový školní rok.

Všem dětem přejeme krásný a úspěšný školní rok 2019/2020.

Mgr. Jitka Hošková
Manažerka marketingu a aktivit školy / Activities and Marketing Manager

Sunny Canadian Summer Camp

Back to school – our yearly language camp welcomes students back from their summer holidays. The camp is especially popular with our incoming Grade I. students, who had the chance to experience school life for the first time. This year's summer camp was full of joy, fun, and new friendships. Children were also able to kick-start their English communication skills just in time for school. Every day, camp counselors (native speakers) led children in narrating stories, reading English books, and listening to songs. They also enjoyed exercising outside in the garden and took full advantage of the summer weather. By the end of camp, all of our new SCIS students were ready and excited for school!

Enjoy the school year 2019/2020.

Opakovaný návrh Sunny Canadian městu Jesenice na řešení dopravní situace

Jsme si plně vědomi toho, že dopravní situace v okolí školy není optimální. Z tohoto důvodu dlouhodobě jednáme s městem Jesenice ve snaze tyto problémy vyřešit. Zatím se nám podařilo realizovat výstavbu semaforu na křižovatce ulic Straková a Hrnčířská a instalaci zábradlí kolem chodníků u školy.

Opakovaně usilujeme i o další změny, které by bezpečnost dětí v okolí školy výrazně zvýšily. Jedná se například o zjednosměrnění ulice Straková, zřízení pásu K+R, vybudování dalších parkovacích ploch před budovou mateřské školy a na souvisejících pozemcích apod. Dále prosazujeme vybudování osvětlení podél chodníku mezi obcemi Kocanda a Zdiměřice a doplnění bezpečnostních prvků (zábradlí) na křižovatce ulic Labutí a Hrnčířská.

Změna územního plánu, která by umožnila realizovat výše popsané změny, by měla být schválena do konce tohoto roku. Také se snažíme o změnu účelu využití pozemků před mateřskou školou pro parkování, protože se domníváme, že to by vyřešení současné situace rovněž výrazně pomohlo.

V současné době jednáme o této problematice s jesenickým starostou panem Ing. Pavlem Smutným. Přítomnost strážníků městské policie vede k lepší organizaci dopravy a přispívá tak k její plynulosti. Pan starosta přislíbil, že policisté u školy budou každý všední den.

Námi navrhovanou dopravní studii musí schválit zastupitelstvo města Jesenice a pak už nic nebude stát v cestě zprovoznění jednosměrky a uvedení zóny K+R do provozu. Věříme, že námi navrhované změny velmi výrazně přispějí ke zlepšení dopravní situace v bezprostřední blízkosti školy.

Samozřejmě uvítáme jakoukoli pomoc a součinnost rodičů při hledání optimálního řešení tohoto problému s obcí.

Vedení školy / School Management

Repeated Proposal of the SCIS to the City of Jesenice to Solve the Traffic Situation

We are fully aware that the traffic situation around the school is not optimal. For this reason, we have been dealing with the City of Jesenice for a long time in order to solve these problems. So far we have realized the construction of a traffic light at the crossroads of Strakova and Hrnčířská streets and the installation of the railings around the sidewalks near the school.

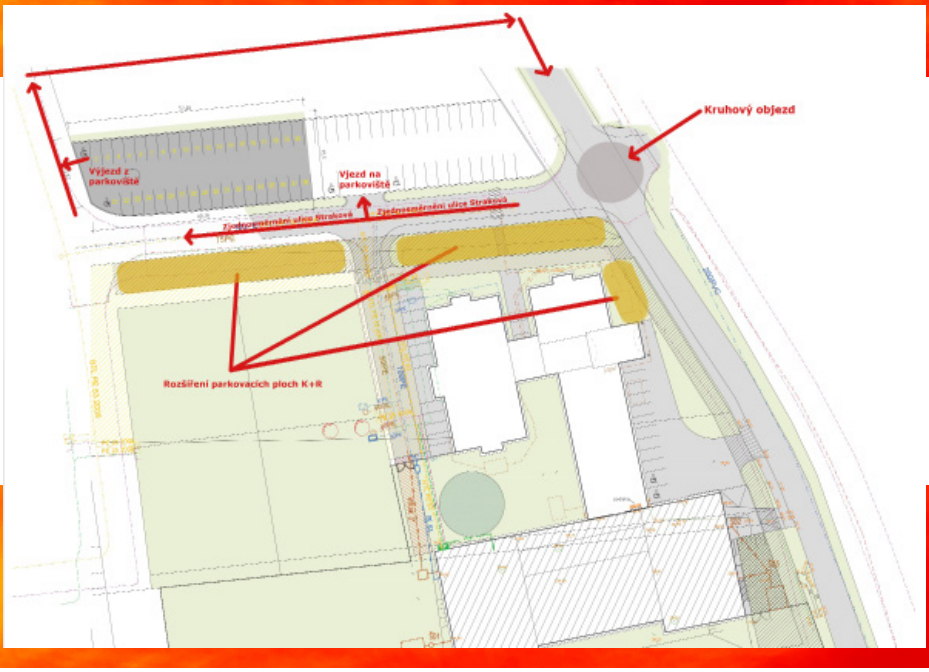
We have repeatedly asked for other changes that would greatly increase the safety of children near the school. For example: Straková Street to become one way, creating K + R zone and other parking places in front of the kindergarten and on related lands. We insist on building lights along the sidewalk between Kocanda and Zdiměřice, adding safety features / installing railing at the intersection of Labutí and Hrnčířská Streets.

These changes must be preceded by changes in the land-use plan, which should be realised till the end of this year. We also try to change the purpose of use of land in front of the kindergarten for parking, because we believe that this would also help in the current situation.

In this time we are discussing this issue with the new Mayor of Jesenice Mr. Pavel Smutný. The presence of city police officers leads to better transport organization and we believe that it will help. Mayor of Jesenice promised that policemen would be in front of the school every working day.

Our proposed transport study must be approved by the Jesenice City Council and then the one-way road and the K + R will be able to be realised. We believe that the changes proposed by us will greatly improve the traffic situation near our school.

We welcome any cooperation of parents in solving this problem with the City of Jesenice.



PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ / STAFF DIRECTORY

SUNNY CANADIAN INTERNATIONAL SCHOOL

Vedení školy / School Management

Ředitel školy / School Principal	Mgr. Ondřej Machů	tel.: 739 692 610 reditel@sunnycanadian.cz
Zástupce ředitele pro ZŠ / Vice-Principal for ES	Mgr. Yvona Cintlová	tel.: 739 013 629 zs1@sunnycanadian.cz, zs2@sunnycanadian.cz
Zástupce ředitele pro gymnázium / Vice-Principal for HS	PaedDr. Jana Zbirovská	tel.: 734 570 671 gymnazium@sunnycanadian.cz
Koordinátor mezinárodních studií pro 1. stupeň ZŠ / Coordinator for International Studies for 1st Stage ES	Bc. Amy Valeš	tel.: 733 536 907 vales@sunnycanadian.cz
Koordinátor mezinárodních studií pro 2. stupeň ZŠ a Gymnázium / Coordinator for International Studies for 2nd Stage ES and HS	Mgr. Aidan Smyth	tel.: 605 460 747 smyth@sunnycanadian.cz
Zástupkyně ředitele pro MŠ / Vice Principal of Kindergarten	Bc. Tereza Novotná, MA	tel.: 734 466 583 ms@sunnycanadian.cz
Vedoucí anglického oddělení MŠ / Head of English Studies KG	BA.Ed. Carien Oberman	tel.: 734 570 281 oberman@sunnycanadian.cz

Administrativa / School Administration

Ekonom školy / Economist	Ing. Pavel Zikán	tel.: 733 177 763 ekonom@sunnycanadian.cz
Finanční oddělení / Financial Department	Ing. Milan Pejchar	tel.: 734 216 034 finance@sunnycanadian.cz
Koordinátor finančního oddělení / Finance Coordinator	Ing. Hana Karešová	tel.: 734 246 216 karesova@sunnycanadian.cz
Manažer zájmových kroužků a sportovní akademie / Manager of Extra Courses and Sports Academy	Mgr. Jitka Hošková	tel.: 734 570 670 activities@sunnycanadian.cz
Manažer provozu / Facilities Manager	Tomáš Hruška, DiS.	tel.: 734 249 627 facilities@sunnycanadian.cz
Manažer přijímání žáků a PR / Admission and PR Manager	Mgr. Markéta Zeithammerová	Tel.: 604 736 342 admissions@sunnycanadian.cz
Asistentka ředitele MŠ, ZŠ a Gymnázia / Assistant to Principal of KG, ES and HS	Ing. Alexandra Kolářová	tel.: 731 470 134 assistant@sunnycanadian.cz
Manažer stravovacího provozu / Kitchen Manager	Lenka Sapíková	tel.: 734 570 280 kuchyn@sunnycanadian.cz
IT Administrátor / IT Administration	Petr Hájek	tel.: 734 570 282 hajek@sunnycanadian.cz
Koordinátor zájmových kroužků / Extra Courses Coordinator	Šárka Matulová	tel.: 731 412 030 matulova@sunnycanadian.cz
Recepční a asistentka zástupce ředitele pro MŠ / Receptionist and Assistant to Vice Principal of KG	Michaela Dubská Michaela Helísková	tel.: 734 503 885 receptionkg@sunnycanadian.cz
Recepční a asistentka pro ZŠ a Gymnázium / Receptionist and Assistant for ES and HS	Bc. Pavlína Kratochvílová Naděžda Šimková	tel.: 734 827 106 receptiones@sunnycanadian.cz

Color code:

ALL SCHOOL VŠICHNI	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	FIRST AND SECOND STAGE PRVNÍ A DRUHÝ STUPEŇ	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	HIGH SCHOOL GYMNÁZIUM

4.–6. 9.	Wed–Fri	St–Pá	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Teambuilding Gr 6 Adaptační výjezd pro 6. ročník ZŠ
4.–6. 9.	Wed–Fri	St - Pá	HIGH SCHOOL GYMNÁZIUM	Teambuilding HS Gr 4G1 Adaptační výjezd pro 1. ročník gymnázia
5.-6. 9.	Thu-Fri	Čt - Pá	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Expedice Dofík pro 8.ročník
9. 9.	Mon	Po	ALL SCHOOL VŠICHNI	Extra Courses Start Zahájení zájmových kroužků
9. 9.	Mon	Po	ALL SCHOOL VŠICHNI	September–October SCIS Newsletter Issue Vydání SCIS Newletteru září–říjen
9. 9.	Mon	Po	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Class Meetings Second Stage and HS (16:00–17:00) Třídní schůzky pro 2. stupeň a gymnázium (16:00– 17:00)
9. 9.	Mon	Po	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	Speech therapy screening (12:30–16:30) Logopedická depistáž (12:30–16:30)
10. 9.	Tue	Út	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	RE, OT, BrB Class Meetings (15:30–16:30) Třídní schůzky tříd RE, OT, BrB (15:30–16:30)
11. 9.	Wed	St	FIRST STAGE PRVNÍ STUPEŇ	Class Meetings First Stage (16:00–17:00) Třídní schůzky 1.–5. ročníků (16:00–17:00)
11. 9.	Wed	St	FIRST STAGE PRVNÍ STUPEŇ	Registration Open for Gr 5 Trip to London Vydávání přihlášek na jazykový pobyt v Londýně (5. ročník)
12. 9.	Thu	Čt	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	BB, YD, GF, PD, WF Class Meetings (15:30–16:30) Třídní schůzky tříd BB, YD, PD, WF (15:30–16:30)
12. 9.	Thu	Čt	HIGH SCHOOL GYMNÁZIUM	2nd term of Maturita exams (14:00) Podzimní maturita od 14:00
12. 9.	Thu	Čt	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Registration Open for Grade 9 Trip to Canada Vydávání přihlášek na jazykový pobyt v Kanadě
13. 9.	Fri	Pá	ALL SCHOOL VŠICHNI	Lunches Deadline for the 1st Semester 2018/2019 Termín splatnosti stravného na 1. pololetí 2018/2019
16. 9.	Mon	Po	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Extra Languages Tutoring Start Zahájení doučování jazyků
16. – 19. 9.	Mon-Thu	Po-Čt	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Gold Qualifying Expedition DofE 4G3–4G4 (DofE Participants) Zlatá výprava DofE pro 4G3–4G4 (účastníci DofE)
23.–27. 9.	Mon–Fri	Po–Pá	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Election to SCIS Student Council Volby do studentského parlamentu SCIS
25. 9.	Wed	St	FIRST STAGE PRVNÍ STUPEŇ	Gr 4+5 Parents Info Meeting about 2nd Stage and HS Curricula Informační schůzka s rodiči žáků 4. a 5. tříd o kurikulu 2. st. a gymnázia
26. 9.	Fri	Pá	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	International Kinball Tournament Inter-G Cup in Pardubice Mezinárodní kinballový turnaj Inter-G Cup v Pardubicích
1.–31. 10.	Oct	říjen	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Logic Olympiad Logická olympiáda
1. 10. – 30. 11.	Oct–Nov	říj–list	FIRST STAGE PRVNÍ STUPEŇ	Test of Risk of Learning Disorders – Gr 1 Testování rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky (1. ročník)

Color code:

ALL SCHOOL VŠICHNI	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	FIRST AND SECOND STAGE PRVNÍ A DRUHÝ STUPEŇ	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	HIGH SCHOOL GYMNÁZIUM

2. 10.	Wed	St	SECOND STAGE DRUHÝ STUPEŇ	Gr 8 and 9 Parents Info Meeting about HS (16:00–17:00) Info schůzka s rodiči 8. a 9. tříd o kurikulu gymnázia (16:00–17:00)
14. 10.	Mon	Po	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	PD, YD, GF, WF Pumpkin Farm Field Trip PD, YD, GF, WF výlet na Dýňovou farmu
9. 10.	Wed	St	ALL SCHOOL VŠICHNI	Canadian Thanksgiving Day at SCIS Oslavy kanadského Dne díkůvzdání v SCIS
15. 10.	Tue	Út	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	RE, OT, BrB Pumpkin Farm Field Trip RE, OT, BrB výlet na Dýňovou farmu
10. 10.	Thu	Čt	ALL SCHOOL VŠICHNI	Open House (9:00–15:00) Den otevřených dveří (9:00–15:00)
10. – 13. 10.	Thu–Sun	Čt–Ne	SECOND STAGE DRUHÝ STUPEŇ	Czech Republic Annual 72 Hours Volunteering Event – Gr 6 and 7 Třídenní maraton dobrovolnických projektů – 6. a 7. ročník
14.–18. 10.	Mon–Fri	Po–Pá	ALL SCHOOL VŠICHNI	Paper Collection Podzimní sběr papíru
17. –18.10.	Thu–Fri	Čt–Pá	ALL SCHOOL VŠICHNI	Christmas Portrait Photo Sessions Předvánoční portrétové focení
21. 10.	Mon	Po	FIRST STAGE PRVNÍ STUPEŇ	Traffic Education Gr 4 Dopravní výchova (4. ročník)
21. –22.10.	Mon–Tue	Po–Út	ALL SCHOOL VŠICHNI	Christmas Portrait Photo Sessions Předvánoční portrétové focení
23. 10.	Wed	St	FIRST STAGE PRVNÍ STUPEŇ	Future Gr 1 Parents Meeting (16:00-17:00) Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků (16:00-17:00)
24. 10.	Thu	Čt	ALL SCHOOL VŠICHNI	Halloween School Celebration (5–7 p.m.) Školní slavnost Halloween (17:00–19:00)
28. 10.	Mon	Po	ALL SCHOOL VŠICHNI	Day of Etablishment of Independent Czechoslovakia – State Holiday Den vzniku samostatného československého státu – státní svátek
29.–30. 10.	Tue–Wed	Út–St	ALL SCHOOL VŠICHNI	Fall Break (No School) Podzimní prázdniny ZŠ a přerušení provozu v MŠ
31. 10. – 1. 11.	Thu–Fri	Čt–Pá	ALL SCHOOL VŠICHNI	Principal Days (No School) Ředitelské volno ZŠ a přerušení provozu v MŠ
31. 10.	Thu	Čt	FIRST STAGE – Gr 5 PRVNÍ STUPEŇ – 5. třídy	Registration Deadline for London Trip Konec přihlašování na exkurzi do Londýna

Poděkování

Rád bych touto cestou poděkoval paní Evě Kopecké za její 8leté působení a přínos k rozvoji školy. Přeji jí vše dobré a mnohokrát děkuji za hladké předání činností ekonoma. Doufám, že se mi podaří kvalitně navázat na její práci.

Ing. Pavel Zikán,
Ekonom SCIS / SCIS Economist

Thanks

I would like to take this opportunity to thank Eva Kopecká for her 8 years of hard work and contribution to school development. I wish her all the best and thank her very much for the smooth handover of the economist agenda. I hope that I will be able to continue well.

Upozornění na platby

Vážení rodiče,
dovoluji si připomenout, že splatnost stravného je 15. 9. 2019. Stravné se hradí na účet 99829379/0800 – s variabilním symbolem Vašeho dítěte.

MŠ 9.900 Kč záloha/pololetí
ZŠ 1. stupeň 10.900 Kč záloha/pololetí
ZŠ 2. stupeň a Gymnázium 11.900 Kč záloha/pololeti

Předem děkuji a těším se na setkání s Vámi.

Ing. Pavel Zikán,
Ekonom SCIS / SCIS Economist

Payment Reminder

Dear Parents,
I would like to remind you that the deadline for payment for food is 15. 9. 2019. Food deposits are to be paid to the account 99829379/0800 - with your child's variable symbol.

CZK 9.900 deposit/semester KG
CZK 10.900 deposit/semester ES First Stage
CZK 11.900 deposit/semester ES Second Stage and HS

Thank you in advance and looking forward to meeting you.

Vydává Sunny Canadian International School - Základní škola a Gymnázium, s.r.o.
a Sunny Canadian International School - Mateřská škola, s.r.o.
Straková 522, 252 42 Jesenice, Osnice
ZŠ a G IČO: 7383512
DIČ: CZ2738351
MŠ IČO: 24181498
www.sunnycanadian.cz
Za správnost publikovaných informací a obsah příspěvků odpovídají jejich autoři.
Redakce si vyhrazuje právo příspěvky se souhlasem autorů upravovat.
Z technických důvodů je preferována elektronická forma textů; nevyžádané příspěvky se nevracejí.
Změny vyhrazeny.
Své příspěvky, náměty, rady či připomínky můžete poslat na adresu NL@sunnycanadian.cz
Šéfredaktorka: Ing. Alexandra Kolářová
Redakční rada: PaedDr. Jana Zbirovská; Mgr. Ondřej Machů; Mgr. Aidan Smyth;
Bc. Amy Valeš; Bc. Tereza Novotná, MA;
Art Director: Mgr. Pavel Oškrkaný
Redakční uzávěrka: 15. v každém druhém měsíci
Rozesíláno, příp. tištěno na recyklovatelném papíře.