



sunny canadian international school newsletter

Milí studenti, vážení rodiče, drazí kolegové,

máte před sebou další číslo našeho newsletteru. Toto vydání je velice zvláštní. Vychází totiž v době, kdy je Sunny Canadian International School stejně jako ostatní školy v naší zemi již déle než měsíc uzavřena, a pokud vše půjde podle posledních plánů naší vlády, bude pro většinu našich žáků otevřena až v září na počátku příštího školního roku. Je to situace, která pro nás všechny ještě na konci února, kdy jsme finišovali s minulým číslem newsletteru, byla naprosto nepředstavitelná, a ejhle, najednou za sebou máme již skoro dva měsíce v režimu distanční výuky. Jsme zběhlí ve videokonferenčních hovorech a nedělá nám problémy pohybovat se ve virtuálních učebnách. A pomalu nám ani nepřijde divné, že všude na veřejnosti musíme být v rouškách.

Vzhledem k tomu, že obvykle je newsletter zaměřen na nejrozdílnější školní dění – různé soutěže, olympiády, besedy, ozdravné pobyty, dobrodružné výpravy či sportovní akce – nebude současné vydání příliš obsáhlé. Budete si moci přečíst zejména, jak zvládáme úskalí tzv. online výuky – na toto téma se rozepsali pan ředitel, paní zástupkyně pro mateřskou školu i jeden z našich studentů. Také tu naleznete poděkování paní knihovnice, článek o „trochu jiné“ Noci s Andersenem nebo informace o naší pomoci nabízené dětem lékařů, zdravotníků a zaměstnanců záchranného integrovaného systému.

Vzhledem k častým změnám vládních nařízení během současné koronavirové pandemie se na stránkách našeho newsletteru raději nebudeme pouštět do podrobných plánů následujících měsíců, byť je nám jasné, že právě to

jsou informace, které byste v současné době nejvíce uvítali. Vše se vyvíjí, a jak jsme se již během poslední doby poučili, může se kdykoliv změnit. Přesto se však paní zástupkyně pro Gymnázium Jana Zbirovská pokusila ve svém článku alespoň zhruba nastínit, co, kdy a jak nás do konce školního roku zřejmě čeká.

Přeji Vám tedy příjemné čtení. Buďte všichni zdraví a pokud možno zvládejte současnou nelehkou situaci s optimismem a vírou v lepší zítřky.



*Ing. Alexandra Kolářová,
šéfredaktorka SCNL
a asistentka ředitele SCIS /
SCNL Editor in Chief
and Assistant to Director*

Dear students, parents and colleagues,

You can see a very different newsletter now. This issue is very special. It is published at a time when the Sunny Canadian International School, like other schools in our country, has been closed for more than a month and if everything goes according to the latest plans of our government, it will not be open to most of our students until September at the beginning of the next school year. It is the situation that nobody at the end of February, when we were finalizing with the last issue of the newsletter, could imagine at all. Suddenly, we have been practicing online teaching for almost two months. We are good at videoconferencing and do not have any difficulty working in

virtual classrooms. And slowly we do not even find it strange anymore that we have to wear face masks everywhere in public.

The newsletter is usually focused on a variety of school events - various competitions, Olympiads, interesting discussions and workshops, stays abroad, adventure trips or sports events, but the current edition will not be so comprehensive. You will be able to read in particular how we manage so-called online teaching - you can find articles about it by our director, Kindergarten Vice Principal and one of our students. There is also a thank you from our librarian, an article about the "slightly different" Night with Andersen, and information about our help offered

to the children of doctors, paramedics and emergency rescue staff.

Due to frequent changes in government regulations during the current coronavirus pandemic, we do not want to go into detailed plans for the coming months on our Newsletter pages, although it is clear that this is the information you would most welcome at the moment. As we have learned recently, everything can change at any time. Nevertheless, the High School Vice Principal, Jana Zbirovská, tried to outline at least roughly what we can expect until the end of the school year.

I wish you pleasant reading. Be healthy and, if possible, manage the current difficult situation with optimism and belief in a better tomorrow.

Online výuka v čase koronavirovém

Jarní prázdniny byly letos skutečně výjimečné. První případy nakažených osob na území našeho státu vnesly do jindy pohodových dní negativní dynamiku. Vše vyvrcholilo rozhodnutím české vlády uzavřít všechny základní a střední školy. Již během prázdnin jsme začali pracovat na zajištění výuky distanční formou. Naší hlavní myšlenkou bylo, že musíme v maximální možné míře zajistit kvalitní výuku pro všechny naše žáky. Ke všem dosud používaným online nástrojům jsme se rozhodli přidat videokonferenční aplikaci.

Ve středu 11. března naši pracovníci z IT oddělení uspořádali závěrečné školení pro všechny učitele a ve čtvrtek 12. března to vše vypuklo. Byly vytvořeny virtuální učebny, do kterých se přihlašují žáci z jednotlivých tříd se svými učiteli a ve kterých dle rozvrhu probíhá vyučování. Do pátku 13. března výuka probíhala ve zkušebním režimu, bylo třeba, aby případné technické nástrahy zvládli učitelé, žáci a v případě mladších dětí vlastně i jejich rodiče. Pracovníci IT oddělení se nezastavili, vyhledávali použitelné technologické nástroje a snažili se maximálně všem pomoci.

V současné době online vyučování probíhá bez větších potíží. Jak si takovou výuku představit? Žáci a učitelé se v pevně daných časech setkávají ve virtuálních učebnách. Výuka probíhá prostřednictvím videokonferencí v programu Google Meet. Naše škola tímto nástrojem dosahuje podobných cílů jako při prezenční formě studia. Učitelé mají okamžitou zpětnou vazbu a nedochází tak k nesmyslnému přetěžování žáků posíláním úkolů e-maily. Dále také tímto způsobem můžeme všem žákům okamžitě vysvětlit novou látku a nezatěžujeme rodiče pedagogickými povinnostmi. Touto formou jsme i v kontaktu se samotnými

rodiči, takže zpětná vazba ohledně přiměřenosti a náročnosti tempa výuky je vedena na denní bázi.

Rodiče oceňují, že žáci se nadále vzdělávají, byl jim zachován řád a pravidelnost, takže s největší pravděpodobností neprijdou o své učební návyky během doby, kdy budou muset být doma. Žáci jsou zase rádi za sociální kontakty se svojí třídou a ti uvědomlejší – asi především žáci devátých ročníků a maturanti – i za to, že výuka nebyla přerušena a pokračuje plnohodnotným způsobem. Učitelé mají plné ruce práce – musí se popasovat s novým způsobem učení, všichni aktivně vyhledávají použitelné materiály a kreativní způsoby vzdělávání.

Za uplynulé týdny jsme překonali řadu nejenom technických potíží, ale také bezpočet připomínek rodičů. Učitelé mezi sebou sdílí příklady dobré praxe a udělali v tomto směru ohromný kus práce.

O tomto našem úsilí se mohla dozvědět i veřejnost prostřednictvím televizního vysílání. O online výuce v Sunny Canadian již dvakrát informovala paní majitelka a pan ředitel ve Snídani s Novou.

Pokud jde o naši mateřskou školu, ta zůstává v těchto nelehkých chvílích stále otevřena a rodiči některých dětí využívána. Těmto dětem se paní učitelky maximálně snaží vytvořit přívětivé a poklidné prostředí a vymýšlejí jim zajímavý program naplněný rozličnými činnostmi. Některé děti zůstaly doma – těm se paní učitelky snaží každý den zasílat krátká videa natáčená v jednotlivých třídách, ve kterých nabízejí pravidelný kontakt se Sunny školkou. Ve videích si společně zacvičí, zaspívají, zatančí nebo si poslechnou pohádku. Do natáčení se zapojují naše české i anglické paní učitelky, které vždy

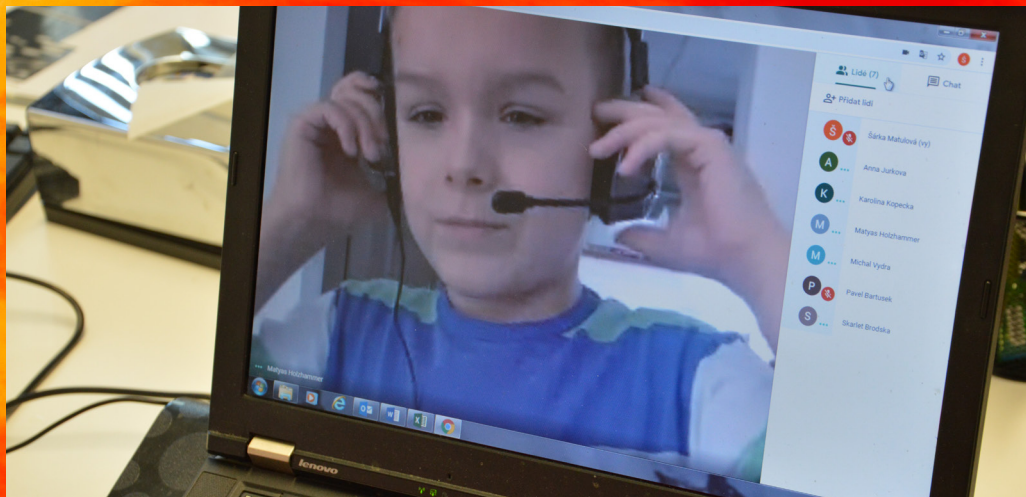
s úsměvem dětem zasílají radostné pozdravy. Jsme moc rádi, že sdílená videa jsou populární a našimi rodiči i dětmi oblíbená. Postupně v mateřské škole začala probíhat i interaktivní online výuka. Paní učitelky se formou videokonference spojují s dětmi ve třídě vždy v jednom dopoledním a jednom odpoledním bloku.

Vedení školy si současně uvědomuje, v jak náročné době nyní musí pracovat všichni zaměstnanci integrovaného záchranného systému. Vážíme si práce všech doktorů, zdravotních sester, hasičů, policistů a dalších pracovníků v tzv. první linii. Proto se naše škola rozhodla bezplatně nabídnout dětem vyjmenovaných profesí možnost účastnit se interaktivní online výuky. Tato nabídka platí pro všechny děti, žáky a studenty ve věku od 3 do 19 let. Budeme rádi, pokud aspoň touto malou troškou přispějeme a pomůžeme důležitým zaměstnancům státu lépe zvládnout současnou krizi.

Co tedy říci na závěr? Myslím, že je to úplně jasné – velice děkuji všem svým zaměstnancům, zejména vedoucím pracovníkům, učitelům, IT podpoře, ale i všem ostatním – jste úžasní, skvělí, kreativní. Skláním se před vámi za to, co jste v tak krátké chvíli dokázali! Také děkuji všem našim dětem, žákům, studentům, že se pilně učíte a výborně spolupracujete i v těchto ztížených podmínkách. Nemalé poděkování patří i rodičům za jejich podporu v této nelehké době.



Mgr. Ondřej Machů
Ředitel / Principal



Online Teaching during the Coronavirus

The spring break was really exceptional this year. The first cases of infected people in the territory of our country brought a negative dynamic to the days of relaxation. Everything culminated in the Czech government deciding to close all primary and secondary schools. Already during the spring break we started working on providing distance learning. Our main idea was that we have to ensure the highest possible quality teaching for all our pupils. Therefore, we decided to add a videoconferencing application to all the online tools we had been using so far.

On Wednesday, March 11, our IT staff organized a final training session for all teachers, and on Thursday, March 12, everything started. Virtual classrooms were created for pupils of all classes. Until Friday, March 13, the lessons were taught in a trial mode; it was necessary for teachers, pupils and the parents of our youngest children to learn how to use the new technical platforms. Our IT Department was very busy trying to help everybody.

Currently, online lessons take place without difficulties. How does it work? Pupils and teachers meet at fixed times in virtual classrooms. We use video conferences via Google Meet. Our school achieves similar goals now as during full-time study. Teachers have immediate feedback, so there is no overloading of pupils by emailing homework. Furthermore, in this way we can immediately explain new topics to all pupils while parents do not have to take over pedagogical duties. In this

way, we are also in contact with the parents, so we can have their feedback on a daily basis.

Parents appreciate that students continue studying on a regular basis, so they are unlikely to lose their studying habits during the time they are at home. Students are happy for social contact with their classmates – probably mostly ninth grade pupils and graduates – and they appreciate the fact that teaching has not been interrupted and continues as normal. Teachers are very busy now – they have to cope with this new way of teaching, all actively seeking useful materials and creative ways of teaching.

Over the past few weeks, we have overcome not only a number of technical difficulties, but also many comments from parents. Teachers are sharing good practice and and we can see tremendous progress.

The public also learned about our efforts through television broadcasting. The owner of our school and I informed the public about our online teaching in Breakfast with Nova.

As for our kindergarten, it remains open in these difficult times and is used by the parents of some children. The teachers do their utmost to create a friendly and peaceful environment and offer an interesting program filled with various activities. Some of the children stayed at home – every day, the sends short videos filmed in each classroom, offering regular contact with Sunny Kindergarten. In the videos they work out

together, sing, dance or listen to a fairy tale. Our Czech and English teachers are always involved in the filming and they always greet the children with a smile. We are excited that these videos are popular among our parents and kids. Interactive online teaching also takes place in kindergarten. The teacher connects with the children in the virtual classroom in the morning and in the afternoon block by video conference.

At the same time, the school management is aware of difficult and demanding conditions the employees of the integrated rescue systems must work. We appreciate the work of all doctors, nurses, firefighters, police officers and other workers in the so-called first line. Therefore, our school decided to offer the opportunity to participate in interactive online lessons for children of the listed professions. This offer is free of charge and it is valid for all children, pupils and students aged from 3 to 19 years. We are happy to contribute at least this small help to important state employees as they manage the current crisis.

So what to say at the end? I think it's very clear – I thank all my staff, especially managers, teachers, IT support, but also to everyone else – you're amazing, great, creative. It is fantastic what you have done in such a short time! I also thank all our children, pupils, students for learning diligently and working well in these difficult conditions. Of course, we also thank our parents for their support in this difficult time.



Maturita a přijímací zkoušky na SCIS nás čekají na konci školního roku

Dne 14. dubna 2020 Vláda ČR projednala návrh postupného uvolňování mimořádných opatření provozu škol. Vybrané kapitoly se týkají i základní školy a gymnázia SCIS.

V pondělí 11. května by měly být otevřeny školy pro studenty ročníku 4G4 výhradně pro účely přípravy na maturitu.

Nejdříve 1. června by měla být umožněna realizace maturitní zkoušky. Studenti budou psát pouze didaktické testy, a to z českého jazyka a případně z dalších jazyků a matematiky, pokud se na ně přihlásili, poté bude zorganizována ústní maturitní zkouška.

V průběhu června by měla být umožněna žákům devátého ročníku ZŠ realizace přijímacích zkoušek, přičemž školní zkoušky budou předcházet jednotné zkoušce. Ta je

v tomto roce jen jedna a žáci ji budou konat na škole, kam se přihlásili na první termín.



V průběhu června by měla být umožněna realizace konzultací či občasných vzdělávacích aktivit v menších skupinách žákům na 2. stupni ZŠ a ostatním gymnaziálním ročníkům, a to formou třídnických hodin.

V pondělí 25. května by měla být povolena možnost přítomnosti žáků 1. stupně ZŠ a jejich organizované a zájmové aktivity nepovinného charakteru formou školních skupin

– doporučeno je 15 dětí ve skupině, po jednom dítěti v lavici, bez možnosti měnit složení skupin. Používání roušek ve vyučovacích hodinách je doporučeno, povinné pak bude nošení roušek ve společných prostorách školy.

Management školy se několikrát týdně schází, pozorně sleduje všechna nařízení, řeší průběžné problémy a připravuje se i na budoucí možné scénáře. O způsobu provozu školy a řešení všech procesů, které jsou s ním spojeny, jsou všechny zainteresované osoby včas informovány.



*PaedDr. Jana Zbirovská,
Zástupkyně ředitele
pro Gymnázium /
Vice Principal for HS*

Entrance and Maturita Exams at the End of the School Year

On 14 April 2020, the Government of the Czech Republic discussed a proposal for gradual release of emergency measures regarding the operation of schools. Selected chapters also apply to SCIS Elementary School and High School. On Monday, May 11, schools should be opened only for the 4G4 class, solely for preparation for maturita exams.

At the earliest on 1 June, the maturita exam should be possible. Students will write only didactic tests for Czech language and possibly from other languages and mathematics. Some time in June, pupils of Grade 9 of Elementary School should be

allowed to take entry exams, while school exams will precede the unified exam. The unified exam is the only one this year and pupils will undertake it at a school where they applied for the first term.

During June, consultations or occasional educational activities in smaller groups should be made possible for students of the Second Stage and High School in the form of classroom lessons.

On Monday, 25 May, the possibility of the optional presence of primary school pupils and their organized and hobby activities in the form of school groups should be allowed - 15

children in a group are recommended, one per desk, without the possibility of changing the group composition. The use of masks in the classroom is recommended, the wearing of masks in the school's common areas will be mandatory.

The school management meets several times a week, closely observes all regulations, solves ongoing problems and prepares for possible future scenarios. You will be informed on time about the way the school operates and how to deal with all the processes associated with it.



Online zápisy do 1. tříd se povedly

Stejně jako online výuka od prvního dne uzavření škol kvůli epidemii koronaviru se do historie naší školy zapíše i online zápis do 1. tříd.

Původně naplánovaný zápis 15. a 16. března jsme den předem z bezpečnostních důvodů museli zrušit, i když jsme dle nařízení vlády omezili počet osob ve škole. Ministerstvo školství následně vydalo 18. 3. Opatření organizovat zápisy bez osobní přítomnosti dětí ve škole a my museli ve velmi krátké době naplánovat zápis online.

Během soboty na Den učitelů se naše paní učitelky 1. stupně, speciální pedagožky a rodilé mluvčí „potkaly“

online v 9 virtuálních místnostech s 64 dětmi. Během 45minutového pohovoru hodnotily jejich znalost českého a anglického jazyka a školní zralost. Vše proběhlo na výbornou, protože jak rodiče s dětmi, tak paní učitelky dodržovali naplánovaný čas přihlašování.

Děkujeme našim učitelkám, které se popraly nejen s technikou, ale i s výjimečnou situací. Děti si asi vůbec neuvědomily, že byly účastníky historické události, na kterou budou v dospělosti vzpomínat. My doufáme, že se tato situace už nebude opakovat a že v příštím roce přivítáme budoucí prvňáčky na zápisech v naší krásné

škole stejně jako v předchozích letech. Letos jsme alespoň dětem poslali den předem video s naším maskotem Iosem Sunny, který jim ukázal celou naši školu alespoň touto cestou.

Gratulujeme všem nově přijatým prvňáčkům a moc se na ně těšíme po prázdninách!



Mgr. Markéta Zeithammerová
Zápis žáků /
Admission & PR Manager

Online Enrollment in the First Grade Was Successful

Similar to our online lessons from the first day of school closure due to the coronavirus epidemic, our online enrollment in the first grade will enter into our school history too.

For security reasons, we had to cancel the originally planned enrollment on 15 and 16 March, even though we had limited the number of people at school according to government regulations. On 18 March, the Ministry of Education issued Measures to Organize Enrollments without the Personal Presence of Children at School' and we had to schedule online enrollment in a very short time.

On Saturday on Teacher's Day, our 1st grade teachers, special educators and native speakers "met" online 64 children in 9 virtual classrooms. During a 45-minute interview, they evaluated knowledge of Czech and English and school maturity. Everything went very well, because parents and their children, as well as our teachers, kept the scheduled times.

We would like to thank our teachers, who have been adapting not only to the technology but also with the exceptional situation. The children probably did not realize that they were participants in an historical event that they will remember

in adulthood. We hope that this situation will not happen again and that next year we will welcome future first grades for enrollment in our beautiful school as in previous years. This year the children got video instead - video with our mascot Sunny, who at least showed them our school in this way.

Congratulations to first-graders and we look forward to welcoming them after the holidays!



Online výuka v naší školce v době pandemie

Současná nelehká doba pandemie přinesla mnoho nového. Naše osobní i profesní životy se obrátily vzhůru nohama a my jsme nečekaně stáli před novými výzvami. Aby zabránila šíření vysoce infekční nemoci Covid-19, vydávala vláda České republiky jedno nařízení za druhým. Každé ráno hned po probuzení jsme zjišťovali, co nás čeká, co musíme a co naopak nesmíme, a přemýšleli jsme, jak nejlépe chránit sebe i své nejbližší. První polovina března nebyla lehká právě z důvodu neustálých změn, silného pocitu ohrožení a nejasné blízké budoucnosti. Přes všechny tyto události a vjemy naše mateřská škola zůstávala otevřená, paní učitelky byly připraveny věnovat se dětem jako obvykle a maximálně se ně vytvářet pocit stability a bezpečí. Mnozí rodiče, pokud jim to rodinné podmínky dovolily, se rozhodli ponechat z preventivních důvodů své děti doma. Celý tým školky děkuje všem za tato rozhodnutí, která svým způsobem i přispěla ke klidnější atmosféře. Zároveň mateřská škola děkuje všem učitelkám za jejich zodpovědný a pozitivní přístup, projevení vnitřní síly a zachování klidu v těchto nelehkých dnech.

Jakmile bylo jasné, že se nebude jednat o krátkodobou situaci, začali jsme přemýšlet o tom, jak se novým podmínkám co nejlépe přizpůsobit a hlavně jak co nejlépe udržet kontakt nejen mezi učitelkami a dětmi, ale

i mezi dětmi samotnými. Jedna z prvních myšlenek byla natáčet videa, jejichž prostřednictvím by se děti setkávaly s jednotlivými učitelkami a ve kterých by jim byly nabízeny různé zajímavé aktivity. A tak jsme každý pracovní den začali dětem zasílat námi natočená videa. Děti si již mohly poslechnout několik pohádek, v českém a anglickém jazyce, mohly si společně vytvořit zajíčka nebo draka, zazpívat si známé písničky nebo si společně se školním maskotem Sunny zacvičit. Doufáme, že videa děti rády nejen sledují, ale i se zapojují. Snad i rodičům zasílaná videa nabízejí chvilku „oddechu“, kdy děti mají o zábavu postaráno.

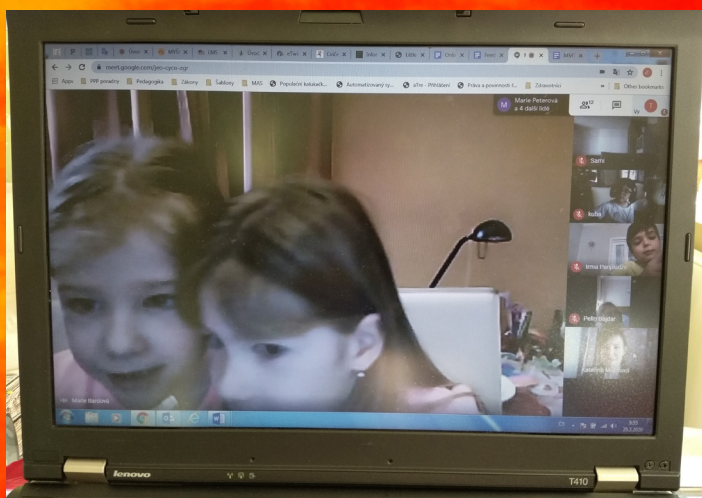
My jsme ale chtěli jít ještě o trochu dál. Chtěli jsme, aby naše setkání byla více interaktivní a taktéž nabízela setkání mezi dětmi samotnými. Inspirací nám byla základní škola, kde online výuka již probíhala. Prvotní otázky, zda je tento způsob výuky opravdu vhodný i pro naše předškolní děti, nemohly být zodpovězeny bez jejího vyzkoušení. A tak jsme v našem Anglickém programu otevřeli online třídy a navrhli dopolední i odpolední setkání / výuku. První setkání byla plná nadšení z možnosti vidět své kamarády. Zatímco většinou na sebe děti navzájem radostně volaly, smály se a povykovaly, některé se i trochu ostýchaly. Paní učitelky si s dětmi postupně, za pomoci rodičů, nastavovaly pravidla využívání technologií ve výuce a vymyslely její

organizaci tak, aby byla v souladu s možnostmi jednotlivých rodin, jejich rodinným životem. Online výuka ve školce začínala být časem více strukturovaná, stále více zahrnovala vzdělávací činnosti, častěji obsahovala i aktivity, při kterých děti pouze nesedí před obrazovkou. Paní učitelky přicházejí a stále přicházejí s novými a novými nápady, jak výuku obohacovat. Děti se naučily zapínat a vypínat mikrofon, což jim umožnilo nerušeně naslouchat svým kamarádům a zároveň sdělovat své nové zážitky či zkušenosti.

Jsme moc rádi, že se po trochu neuspořádaném začátku dobré dílo podařilo a my jsme našli vhodný způsob, jak zůstat s dětmi v pravidelném kontaktu. Odměnou a potvrzením, že se nám daří, jsou i četná poděkování a ocenění naší práce ze strany rodičů. Děkuje Vám za Vaše milá slova, jsou pro nás velkou podporou a přidávají nám elán do další práce! I když se nám daří udržovat pravidelný kontakt s dětmi i mezi námi kolegyněmi, už se moc těšíme, až se budeme moci všichni opět setkat ve školce.



Bc. Tereza Novotná, MA
Zástupkyně ředitelky
pro mateřskou školu /
Kindergarten Vice Principal



Online Teaching in Our Kindergarten during a Pandemic

The current difficult time of the pandemic has brought many new things. Our personal and professional lives have been turned upside down and we have unexpectedly faced several new challenges. The Government of the Czech Republic issued one regulation after another to prevent the spread of highly infectious disease Covid-19. Every morning, immediately after waking up, we found out what awaited us, what we had to and must not do, and how to protect ourselves and our loved ones.

The first half of March was not easy due to constant changes, a strong sense of threat and an unclear near future. In spite of all these events, our kindergarten remained open, the teachers were ready to be with children as usual and to create maximum stability and security for them. Many parents decided to have their children at home for preventive reasons, if family conditions and circumstances allowed it. The whole kindergarten team would like to thank everyone for these decisions which contributed to a calm atmosphere. At the same time, the school thanks all teachers for their responsible and positive attitude, showing their inner strength in these difficult days.

As soon as it became clear that this would not be a short-term situation, we began to think about possible ways

of adapting to the new conditions and, in particular, possible ways of maintaining contacts between teachers and children, but also between children themselves. One of the first ideas was to make videos where children could meet individual teachers and where various interesting activities could be offered. So every day we started sending videos to our children. Children could already listen to several fairy tales, in Czech and English, they could create a bunny or a dragon, sing well-known songs, or work out together with the school mascot Sunny. We hope that our children enjoy watching these videos. Perhaps they also offer a moment of "relaxation" to parents while their children are having fun.

But we wanted to go a little further. We wanted our meetings to be more interactive and also to offer meetings between the children themselves. We were inspired by the elementary school, where online lessons were already taking place. The initial question was: is this method of teaching really suitable for our preschool children? We had to try it out. So, in our English Program, we opened online classes and suggested morning and afternoon meetings / lessons. The first meetings were full of enthusiasm – children were happy to see their friends again, they were calling their names, laughing and playing, and some children were

a bit shy about the new experience. Gradually, the teachers, with the help of parents, set up the rules of how to use technology in education and how to organise everything in accordance with the possibilities of individual families and their family life. The kindergarten online lessons have now become more structured, increasingly involving educational activities, and often including more activities where children are not just sitting in front of the screen. The teachers came up with new and interesting ideas to enrich the teaching. Children learned to turn the microphone on and off, which allowed them to listen to their friends undisturbed while communicating their new experiences.

We are very glad that, after a little confused beginning, good work is being done and we have found a suitable way to stay in regular contact with the children. The reward and confirmation that we are doing things well is represented via numerous thanks and appreciation of our work by parents. Thank you for your kind words, they support us so we can find enthusiasm for further work! Although we are able to maintain regular online contact with our children and our colleagues, we are looking forward to seeing each other again in our kindergarten.



Online výuka z pohledu studenta Gymnázia CIS

Současná bezprecedentní doba, kdy na nás útočí nový virus Covid-19, si vyžádala kreativní řešení výuky. Ta se přesunula do virtuálního prostředí a žáci s učiteli komunikují skrze výpočetní techniku. Jaké výhody a nevýhody systém výuky přes internet má? Jaké programy nebo aplikace nám s tím pomáhají? Je toto budoucnost výuky? Na tyto otázky se pokusím prostřednictvím této úvahy odpovědět.

Jsem toho názoru, že výhody výuky přes internet jsou velké. Žák musí respektovat zejména pravidla, která nastaví učitel, aby vše plynulo tak, jak má. Elektronickou cestou probíhá komunikace žáka s učitelem. Je to velice výhodné zejména v tento čas, kdy je nutně zavřena škola. Nevýhodou je nutnost mít odpovídající vybavení

na obou stranách. Z pozice školy to dnes většinou není problém. Ale každý žák nemusí disponovat internetovým připojením nebo počítačem. Zároveň není úplně možné vše nechat na žácích a učitelích. Je nutné, aby se někdy zapojili i rodiče. A to je často problém, když jsou zaměstnaní.

Myslím, že učit se po síti není žádná věda. Dnešní počítačová mládež je v tomto odvětví naprosto doma. Lekce je možné vést přes jakoukoli službu, která umožňuje videohovory – Skype, Hangouts od Google nebo Messenger od Facebooku. Youtube je také skvělou platformou, ve které se lze vzdělávat. Umožňuje streamování pro větší skupiny, včetně možnosti předávat slovo dalšímu člověku. Zároveň v komentářích člověk hned vidí zpětnou vazbu. To je, myslím,

velice užitečné. Pro skupinové vzdělávání lze využívat také intuitivní službu Google Classroom, která umožňuje i testování. Možností je tedy spousta. Zároveň dnes vycházejí vstříc vydavatelství a knihovny, které většinu studijního obsahu nabízejí zdarma ke stažení.

Je zřejmé, že nyní probíhá zatěžkávací období, které možnosti vzdáleného vyučování prověří. Třeba se brzy dočkáme doby, kdy toto vyučování bude běžné. Závěrem bych rád uvedl, že ohlasy na tento druh výuky jsou vesměs pozitivní. Je to více práce pro pedagogy, ale obecně jsou všichni spokojeni.

*Matteo Resca
Žák 4G3 / 4G3 Student*



Student's View of Online Learning

The current unprecedented time of the new Covid-19 virus attack required a creative learning solution. We have moved into a virtual environment and pupils communicate with teachers through computer technology. What are the advantages and disadvantages of the online learning system? What programs or applications help us with this? Is this the future of teaching? I will try to answer these questions in this text. I believe that the benefits of online learning are great. In particular, the student must respect the rules set by the teacher so that everything works. The student and teacher communicate electronically. This is very convenient especially at this time when school is necessarily closed. The disadvantage is the need to have adequate equipment

on both sides. From the position of school, this is usually no problem today. But not all students have an internet connection or a computer. At the same time, it is not entirely possible to leave everything to pupils and teachers. It is sometimes necessary for parents to get involved. And this is often a problem when they are employed.

I think online learning is not difficult. Contemporary teenagers have no problem with IT at all. Lessons can be conducted via any applications with video calls - Skype, Hangouts (Google), or Messenger (Facebook). YouTube is also a great platform for learning. It allows streaming for larger groups, including the ability of passing the word to another person. At the same time,

feedback is possible. This is very useful, I think. You can also use the intuitive Google Classroom for group learning, which also allows testing. There are plenty of options. Publishing houses and libraries are also offering most of the study content free of charge.

Obviously, this period can test the possibilities of distance learning. Perhaps we will soon have a time when this learning will be common. Finally, I would like to say that the responses to this kind of learning are generally positive. It's more work for teachers, but in general everyone is happy.

Povinná online školní docházka

Povinná školní docházka vznikla v naší zemi před 246 lety a některé prvky z tehdejší reformy Marie Terezie jsou ve výuce používány dodnes (například délka výuky 45 minut nebo věk nástupu 6 let). S nadsázkou, ale ne moc velkou, se dá říci, že zbytek máme z vlády Františka Josefa I. (chození na 8:00 nebo rozdělení na dva stupně) a z předválečného Československa (společné třídy chlapců a dívek nebo rozložení učiva dějepisu). Proto není od věci občas školství reformovat, vylepšovat či někam posunout a tyto změny obvykle vítám. Nejsem si ale jistý, jestli změna z úterý na středu (konkrétně z 10. na 11. března 2020) nebyla po těch 246 letech až moc rychlá. Ale člověk mluví, dříve pánbůh, pak císařpán, dnes vláda mění. A v případě toho, kdy se půjde do škol, za jakých podmínek a jestli vůbec, to u naší vlády platí opakovaně.

Nicméně i když jsme byli hozeni do vody a nevíme, jak dlouho v ní ještě

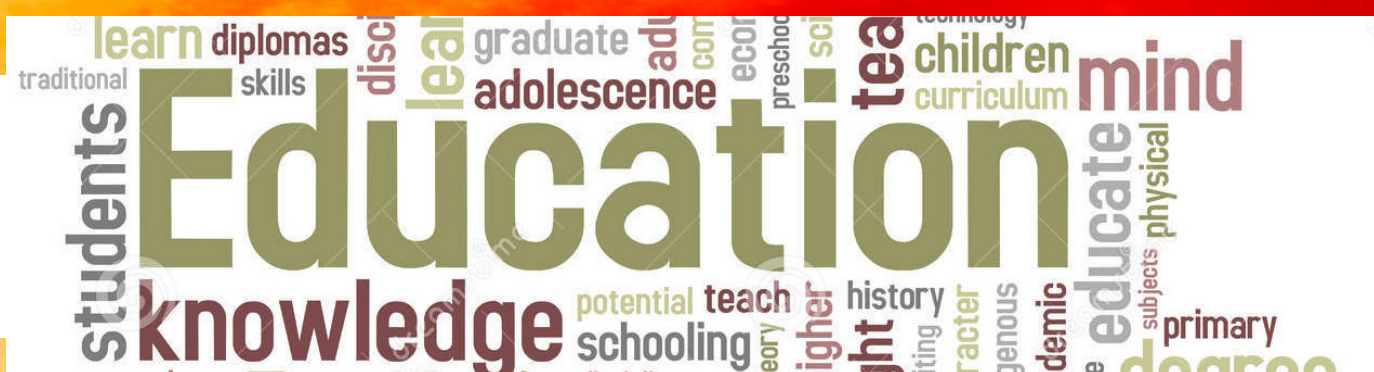
budeme plavat, je třeba tuto zkušenost brát pozitivně. Protože co tě nezabije, to tě něco naučí. Musím říct, že obdivuji všechny své kolegy, jak dokázali doslova ze dne na den přejít na online výuku, ačkoliv školení k její realizaci netrvalo v podstatě ani ten jeden den. I já jsem se za ten měsíc naučil pracovat s mnoha novými aplikacemi, o kterých jsem do té doby neměl ani tušení. Ať už se jedná například o samotný Google Meet, Classkick, nebo o možnosti Kahootu nebo Google Classroom. Například Google Classroom jsem používal v podstatě jenom jako jakousi úschovnu dokumentů. Jeho další funkce jsem objevil až nyní a stále je ještě objevuji. Do začátku online výuky jsem měl pouze dvě virtuální učebny předmětů, teď už jich mám deset. Některé z těchto programů mi přijdou skvělé, u žáků to bude asi záviset spíš na tom, jaké známky prostřednictvím nich dostávají. Člověk se nejvíc naučí, když učí,

a v případě online výuky a seznamování se s novými aplikacemi to platí dvojnásob.

Online výuka je něco, o čem se Marii Terezii ani nesnilo, ale co může v dnešní době klasické výuce ve škamných směle konkurovat. A zároveň je to jedna z věcí, která nám paradoxně zbyla jako propojení s těmi starými časy. A teď nemyslím s časy Rakouska-Uherska nebo Československa, ale z časů před 10. březnem 2020, respektive před koronavirem. Bylo by fajn, kdyby nám z té v podstatě oktrojované online školní výuky zůstala některá vylepšení vhodná pro 21. století a rok 2020 se zapsal do dějin školství jako rok reformní stejně jako například rok 1774.



Mgr. Pavel Oškrkaný
Třídní učitel VII. A /
Class Teacher VII. A



Compulsory Online Schooling

Compulsory school attendance originated in our country 246 years ago and some elements from the reform of Maria Theresa are still used in teaching (for example the length of lessons is 45 minutes or the age of onset is 6 years). It is an exaggeration but not too big, that we can say that we have the rest from the time of the reign of Francis Joseph I (school starts at 8am or division of elementary school into two stages) and from pre-war Czechoslovakia (co-education or the distribution of History lessons). That is why it is sometimes out of question to reform or improve education from time to time, and I usually welcome these changes. But I'm not sure if the change from Tuesday to Wednesday (specifically from March 10 to 11, 2020) was not too fast after those 246 years. But one means, formerly God, then the emperor, today the government, changes. And in the case of going to schools, under what conditions and

if at all, this applies repeatedly to our government.

However, even if we have been thrown into the water and do not know how long we will still swim in it, this experience must be taken positively. Because what doesn't kill you will teach you something. I must say that I admire all my colleagues for being able to literally switch from day to day to online teaching although the training to implement it did not really take that day. During that month I also learned to work with many new applications that I had no idea about until then. Whether it's Google Meet, Classkick itself, or the Kahoot or Google Classroom. For example I basically used Google Classroom only as a kind of document repository. I only discovered its other functions now and I'm still discovering them. Until the beginning of online teaching I had only two virtual classrooms of subjects. Now I have ten.

Some of these programs are great for me. For students it will probably depend more on what grades they receive through them. One learns the most when he teaches, and in case of online teaching and familiarization with new applications, this is true even more.

Online teaching is something that Maria Theresa never dreamed of but which can now boldly compete with classical teaching in schools. At the same time it is one of the things that, paradoxically, we have left as a connection with the old times. And now I don't mean the times of Austria-Hungary or Czechoslovakia but of the times before March 10, 2020 and before coronavirus, respectively. It would be nice if some of the improvements in online school teaching remained as some of the improvements suitable for the 21st century and year 2020 entered the history of education as a year of reform, as did, for example, 1774.

Vy pomáháte nám a my pomůžeme vám

Naše on-line výuka se rozjela rychle a běží docela hladce. Učitelé se velmi flexibilně přizpůsobili situaci a žákům sice klasická škola a kamarádi chybí, ale plně respektují skutečnost, která nastala. Všichni si uvědomujeme, že tato situace je zvláště těžká pro lidi stojící v první linii, tedy pro lékaře, sestřičky či záchranné složky. Tráví mnoho hodin v nemocnici, pomáhají nám všem, jsou ve velmi zvýšeném riziku nákazy a ještě musí zvládat starost o své děti doma, péči o domácnost atd. Domníváme se,

že plně zasluhují nejen náš obdiv, ale i pomoc.

Proto jsme se rozhodli otevřít naši školu pro jejich děti, a to zcela zdarma a až do konce doby, kdy školy zůstanou uzavřené. Naše on-line výuka tak jejich dětem nabídne kvalitní program na celý den v souladu s rozvrhem, děti si podstatně vylepší angličtinu, posílí své znalosti v ostatních předmětech, a jejich rodiče se tak budou moci věnovat své práci ve větším klidu.

Pevně věříme, že lidem v tzv. první

linii naše pomoc přijde vhod, ulehčí jim jejich nesnadnou situaci a jejich děti využijí možnost vzdělávat se v naší škole. Přejeme jim hodně zdraví a děkujeme za energii, čas a péči o nemocné.



*Mgr. Jitka Hošková
Manažerka marketingu
a aktivit školy /
Activities and Marketing
Manager*

You Help Us and We Help You

Our on-line lessons started quickly and everything is running quite smoothly. Teachers have been very flexible in adapting to the situation and the pupils respect the current situation. We are all aware that this situation is particularly difficult for front-line people, i.e. doctors, nurses or emergency services workers. They spend many hours in the hospital, helping us all, being at very high risk of getting infected and still have to manage their children at home, take care of their

households, etc. They deserve not only our admiration, but also our help.

That's why we have decided to open our school for their children. Absolutely free of charge and during all the time that schools are closed. Our on-line lessons will offer a quality program for the whole day in accordance with the timetable. The children will significantly improve their English and strengthen their knowledge in other subjects while their parents will

be able to work without a worry about how to ensure education for them.

We firmly believe that our help is useful for front-line workers, can ease their difficult situation and that their children will enjoy the education in our school. We wish them good health and thank them for their energy, time and care for sick people.

Noc s Andersenem doma a jinak

Letošní Noc s Andersenem se, stejně jako mnoho dalších akcí, nemohla uskutečnit. V Sunny Canadian jsme však našli cestičku, jak to dětem vynahradiť. Využili jsme toho, že pro loňský ročník byla v rámci hry Pomozte panu Andersenovi vytvořena obrázková kniha, složená ze zkrácených textů

a šesti Andersenových pohádek. Kniha byla naskenována a upravena a dorazila k dětem v podobě, ve které si ji mohou doma vytisknout, vystřihnout a doplňovat ztracené detaily, dokreslovat, malovat, zdobit a všemožně si knihu dotvářet. Doufáme, že Andersenovy pohádky všem udělaly radost a těšíme

se, že z hotových knih uděláme ve školní knihovně výstavu.



*akad. mal. Anna Matoušková,
učitelka MŠ / KG Teacher*

A Different Way of Night with Andersen

This year, Night with Andersen, like many other events, could not take place. In Sunny Canadian, however, we found a way to do something at least. Last year a picture book of texts and paintings of six Andersen fairy tales was prepared during a game - Let's Help Mr. Andersen. The book was scanned, edited



and delivered to the children in a form they can print out at home – they can add lost details, draw things, decorate it, etc. We hope Andersen's fairy tales have made everyone happy and we look forward to use the finished books for an exhibition in the school library.

Poděkování ze školní knihovny

Milí žáci, rodiče a přátelé školy, díky vám je naše školní knihovna stále zajímavější a zajímavější. Děkuje vám za krásné darované knížky, které si můžou všechny děti (školáčky, žáci i studenti) a učitelé ve škole i doma přečíst.

Dále děkujeme paní Zoe Vobořilové, která nám každoročně dvakrát do roka představuje nádherné anglické

knížky od nakladatelství USBORNE, pani Veronice Benešové Hudečkové a pani Věře Opatrné, které nám coby představitelky nakladatelství 2 VEVERKY přibližují krásné tituly české literatury, a velké díky patří i knihkupectví Dobrovský za cenné knižní dary do tomboly Sunny plesu.

Také bych chtěla poděkovat všem dobrovolníkům, kteří v knihovně

pomáhají při evidování, označování a zařazování knížek.



Viera Zvoníčková,
Knihovnice /
Librarian

Thanks from the School Library

Dear students, parents, and partners of the school,

Thanks to you our school library is more and more interesting. Thank you for the beautiful gifted books, which all children (from KG, ES as well as HS) and teachers can read. We also thank Mrs.

Zoe Vobořilová who displays amazing English titles 2 times a year from USBORNE Publishing, Mrs. Veronika Benešová Hudečková and Mrs. Věra Opatrná, representatives of 2 VEVERKY Publishing Company, who also introduce magnificent Czech titles to us from the bookseller DOBROVSKÝ, gave us many

interesting books.

We would also like to thank all the volunteers in the library, who helped with registering and organizing books in our library.

DÁRCI KNÍŽEK / BOOK DONORS:	DOBROVOLNÍ POMOCNÍCI / VOLUNTEERS:	DOBROVOLNÍ POMOCNÍCI / VOLUNTEERS:	DOBROVOLNÍ POMOCNÍCI / VOLUNTEERS:
Birnbaumová, Veronika Čechutýová, Iwona Dovgych, Mariya a Oleksandra Dubská, Michaela Dobrovský Ebertová, Anna Fialka, Jakub Fialkovi, Zuzana a Jiří Freeman, Savannah Eva Halvová, Michaela Gnanatheeswaran, Uma a Joshua Hasková, Nicol Horáková, Filip a Radka Hrušková, Tereza a Tomáš Chotětická, Lenka Chuman, Lucie a Marek Chvátilové, Karolína a Tereza Jiříková, Magdalena Kallimunzer, Elzara Kašparová, Adéla, Anika, Timur Knihovna Modřany Kopecká, Eva Lhotáková, Vanda Lžičáři, Tereza a Jan Lynch, Karolína a Nikki Mach, Kryštof a Ondřej Nesvadbová, Martina Nugent, David O'Neill, Cecilie Oškrkaný, Pavel Pacák, Zina Pasterčáková, Tereza Pašek, Dominik Pavlasová, Eva a Dita Perets, Petr Porkert, Amélie Pravdovi, Hynek a Julie Pražský, Matěj Procházková, Yvona Ritcey, Caroline Schlaichert, Daniel Sikaroví, Hana a Marek Starý, David a Šimon Stiles, Veronika, Jakub, Tonda Šabatová, Diana Štunda, Christina a Alice Tiyashová, Evelina Urbanová, Milena Usborne Vášinová, Jana Vitová, Lenka Volfová, Blanka Wilsonová, Ella a Kaia Vrška, Samuel Zabrodská, Zuzana Zbirovský, Lucie a Richard Zinčenko, Nikita 2 veverky	Al Nasserová, Leila Azovskov, Alexandr Badziuk, Illia Batrik, Matyáš Benmammar, Leila Beňadka, Tomáš Betfey, Karolína Blažek, Radim Blažková, Monika Boulalay, Frederic Bursík, Lukáš Čivín, Alex Matyáš Dembowski, Barbora Dhalliwal, Jasmina Dinh, Ngo-Ha, Anna Dinh, Ngo-Ha, Hana Divíšek, Denis Divíšková, Dominika Duchačová, Nela Dovgych, Mariya Duong, Khanh Linh, Linda Ebertová, Anna Ferstová, Julie Fiala, Lukáš Fialka, Jiří Fialková, Zuzana Gareeva, Kornelia Gareeva, Xenia Gnanatheeswaran, Joshua Greco, Leonardo Hanzlová, Marianna Hálová, Ellen Harris, Emilia Hasková, Nicole Hevellová, Mariana Hanušová, Barbora Husmanová, Barbora Herbeck, Elin Herbeck, Charlie Hávková, Linda Hlobilová, Nela Hofa, Šimon Holzhammerová, Karolína Hošek, Jakub Hromádková, Michala Hrubá, Nela Hruška, Ben Hurem, Alma Hurtová, Ella Hythová, Gabriela Chen, Wenhao, Lukáš Choc, David Chvátilové, Karolína Chvátilová, Tereza Chugunov, Arkadij	Chuman, Marek Chumanová, Lucie Churáňková, Magdaléna Ibragimová, Meggi Idris, Jasmine Jaremyš, Allice Janda, Daniel Janda, David Jelínke, Lukáš Ježková, Adéla Jin, Fanxuan, Marek Kadil, Hugo Kamaryt, Daniel Kavková, Eliška Kašpar, Timur Kašparová, Adéla Kašparová, Anika Kende, Daniel Klasek, Theresia Klement, Jan Knap, Adrian Knap, Kristján Knap, Ondřej Kochová, Irena Kopecká, Karolína Kollingerová, Jolana Koška, David Kodíšková, Viktorie Krešun, Kateřina Krajč, Kristína Kroupová, Amélie Kuba, Norbert Kvapil, Daniel Lauren, Nicholas Ladýr, Max Le, Khanh Linh, Linda Lenner, Jiří Lenner, Lukáš Lhotáková, Vanda Liberová, Lilly Lžičáři, Jan Lynch, Nicola Mansson, Isabella Maláček, Jiří Maláček, Anna Markovčová, Leontina Resca, Matteo Medřická, Tereza Mikuláš, Max Možiš, Martin Mrštinová, Natálie Musilová, Lucie Nebešský, David Neprašová, Aneta	Němčová, Amélie Němec, Damián Němec, Sebastian Novák, Oskar Oceňník, Timon Oceňníková, Lucie Oliva, Jakub Olšanský, Filip Pakosta, Ema Pastorek, Filip Pelikanová, Luisa Polakovcová, Soňa Prachar, Jakub Pracharová, Klára Pražský, Matěj Presslová, Lenka Purchart, Jan Roženský, Jan Runštková, Nicol Ričař, Adam Sedláčková, Natalie Stiles, Jakub Stiles, Veronika Starý, David Strnad, Jan Strnadová, Anna Šabatová, Diana Šajn, Sebastian Šimek, Štěpán Šindler, David Šišulák, Adrian Štichlová, Alexandra Škvárová, Leontýna Šauer, David Šauer, Nermin Švábová, Kristýna Švábová, Linda Timko, Jan Timlin, Amadea Tomášek, Michael Trinh, Khanh Linh, Eliška Vavříšková, Valentýna Višvada, Matěj Vitošek, Jan Vorlová, Emma Vršínská, Soňa Vršínská, Tea Vyšín, Šimon Wilsonová, Ella Wooler, Tomáš Wu, Jia Chen, Andrej Zbirovský, Richard Zbirovská, Lucie Zinčenko, Nikita Žáček, Vilém

Sunny Canadian nabízí skvělé letní příměstské tábory

Děti i učitelé už se velmi těší, až se letos snad zase potkají na táborech Sunny Canadian International School. Tábory jsou vedené našimi učiteli, externími lektory či sportovními instruktory a jsou určené pro všechny děti, nejen pro studenty naší školy. Letní tábory budou samozřejmě organizovány v souladu s podmínkami stanovenými vládou

Prohlédněte si tedy naši nabídku na léto 2020.

Angličtina a sport

3. – 7. 8. 2020

Příměstský tábor plný angličtiny, sportu a legrace pro žáky základní školy, tedy od 6 do 12 let. Angličtina, basketbal, fotbal, volejbal, základy gymnastiky, orientační běh, úniková hra a mnoho dalšího. V ceně jsou veškeré výukové materiály, dvě svačiny denně, oběd, pitný režim, pomůcky apod. Cena: 4850 Kč.

Anglický Sunny Camp

10. – 14. 8. 2020

Vyzkoušejte příměstský anglický tábor v Sunny Canadian. Procvičíte si anglický poslech, konverzaci i gramatiku. Letošní prázdniny asi bohužel neumožní dětem oblíbené procvičení jazyka v zahraničí, tak pro ně vytvoříme plně anglický příměstský tábor v Sunny Canadian pro všechny ročníky základní školy. Součástí je také jedno přespaní. Cena: 4990 Kč.

Zpátky do lavic

17. – 21. 8. 2020

Zpátky do lavic je tábor určený pro žáky 1. stupně (1. až 5. tříd). Prvníáci Sunny se na něm seznámí s budoucími spolužáky, zorientují se po škole, otkají se. Druháci a vyšší třídy se vrátí do života v angličtině, zlepší mluvenou angličtinu i poslech, což jim jistě pomůže při rozřazovacích testech psaných na začátku školního roku. Většina táborových vedoucích jsou rodilí mluvčí. V ceně jsou veškeré

výukové materiály, dvě svačiny denně, oběd, pitný režim, pomůcky apod. Cena: 4650 Kč.

Sportovní tábor

17. – 21. 8. 2020

Přijďte si o prázdninách zasportovat do Sunny Canadian na příměstský sportovní tábor. Tábor vedou profesionální trenéři mládeže ze spolku Sport Kids Camp. Je určený pro děti od 6 do 14 let. Registrace a více informací na www.sportkidscamp.cz. Cena 2900 Kč.

Děti lze registrovat na e-mailu activities@sunnycanadian.cz. Na tábory se mohou přihlásit i zájemci z jiných škol. Rádi je zde uvítáme.

Na děti se budeme moc těšit a věřte, že tentokrát si to všichni užijeme o to víc, že už dobře víme, že být spolu a zdraví, je to nejcennější. Držme si palce, ať to všechno dopadne podle našich představ.

Sunny Canadian Offers Fantastic Summer Camps

Children and teachers are already looking forward to meeting again at the Sunny Canadian International School camps this year. The camps are led by our teachers, external lecturers or sports instructors and are intended for all children, not only for students of our school. Of course, summer camps will be organized in accordance with the conditions set by the government.

This is our offer for summer 2020.

English and Sport

August 3 – 7, 2020

Suburban camp full of English, sport and fun for elementary school pupils, i.e. from 6 to 12 years. English, basketball, football, volleyball, gymnastics, orienteering, escape games and much more. The price includes all teaching materials, two snacks a day, lunch, drinking regime, etc. Price: 4850 CZK.

English Sunny Camp

August 10 – 14, 2020

Try a suburban English camp in Sunny Canadian. You will practice English listening, conversation and grammar. Unfortunately, this year's holidays will not allow children to practice their language abroad, so we will create a fully English suburban camp in Sunny Canadian

for all grades of elementary school. It also includes one overnight stay. Price: 4990 CZK.



Back to School

August 17 – 21, 2020

This camp is designed for children of the 1st Stage (from 1st to 5th grade). Sunny Grade 1 pupils will meet future classmates at this school and will be able to orientate themselves at school. Older children will return to their English life, improving spoken English and listening, which will certainly help them in English placement tests at the beginning of the school year.

Most camp leaders are native speakers. The price includes all teaching materials, two snacks a day, lunch, drinking regime, etc. Price: 4650 CZK.

Sports Camp

August 17 – 21, 2020

Come and play sports in Sunny Canadian on a suburban sports camp. The camp is led by professional youth coaches from Sport Kids Camp. It is designed for children from 6 to 14 years. Registration and more information at www.sportkidscamp.cz. Price: 2900 CZK.

Children can be registered at activities@sunnycanadian.cz. Candidates from other schools can apply for camps. We are happy to welcome them here.

We will look forward to being with the children. We will enjoy it even more this time, because we already know that being together and being healthy is the most valuable thing.



*Mgr. Jitka Hošková
Manažerka marketingu
a aktivit školy /
Activities and Marketing
Manager*

Upozornění na platby

Vážení rodiče,
dovoluji si připomenout, že splatnost školného na první pololetí školního roku 2020/2021 je 31. 5. 2020. Školné se hradí s variabilním symbolem Vašeho dítěte na účet:

- ZŠ a Gymnázium 99829379/0800
- MŠ 4866952/0800

Pokud si nejste jisti částkou nebo variabilním symbolem, tak se prosím ozvěte na mail: karesova@sunnycanadian.cz

Předem děkuji za spolupráci a přeji Vám hezké jarní dny a pevné zdraví.

Opatrujte se.



Ing. Pavel Zikán,
Ekonom SCIS / SCIS Economist

Payment Reminder

Dear Parents,

I would like to remind you that the tuition for 1st semester of school year 2020/2021 is due by 31. 5. 2020. Tuition is to be paid with your child's variable symbol to account:

- ES and HS 99829379/0800
- KG 4866952/0800

If you are unsure about the amount or variable symbol, please contact: karesova@sunnycanadian.cz

Thank you for your cooperation and I wish you nice spring days and be healthy.

Take care.



LETNÍ ANGLICKO ČESKÝ TÁBOR V MŠ SUNNY CANADIAN INTERNATIONAL SCHOOL

29.6. – 3.7. 2020 *Hýbeme se celý týden / We like to move*
7.7. – 10.7. 2020 *My jsme malí muzikanti / We are small musicians*

kontakt: ms@sunnycanadian.cz
Pro předškolní děti od 3 do 6 (7) let.
Všechny děti jsou vítány.



SUMMER CZECH-ENGLISH CAMP IN SUNNY CANADIAN INTERNATIONAL SCHOOL - KINDERGARTEN

29.6. – 3.7. 2020 *Hýbeme se celý týden / We like to move*
7.7. – 10.7. 2020 *My jsme malí muzikanti / We are small musicians*

info: ms@sunnycanadian.cz
For kindergarten children from 3 to 6 (7) years old.
All children are welcome.



PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ / STAFF DIRECTORY

SUNNY CANADIAN INTERNATIONAL SCHOOL



Vedení školy / School Management

Ředitel školy / School Principal	Mgr. Ondřej Machů	tel.: 739 692 610 reditel@sunnycanadian.cz
Zástupce ředitele pro ZŠ / Vice-Principal for ES	Mgr. Yvona Cintlová	tel.: 739 013 629 zs1@sunnycanadian.cz , zs2@sunnycanadian.cz
Zástupce ředitele pro gymnázium / Vice-Principal for HS	PaedDr. Jana Zbirovská	tel.: 734 570 671 gymnazium@sunnycanadian.cz
Koordinátor mezinárodních studií pro 1. stupeň ZŠ / Coordinator for International Studies for 1st Stage ES	Bc. Amy Valeš	tel.: 733 536 907 vales@sunnycanadian.cz
Koordinátor mezinárodních studií pro 2. stupeň ZŠ a Gymnázium / Coordinator for International Studies for 2nd Stage ES and HS	Mgr. Aidan Smyth	tel.: 605 460 747 smyth@sunnycanadian.cz
Zástupkyně ředitele pro MŠ / Vice Principal of Kindergarten	Bc. Tereza Novotná, MA	tel.: 734 466 583 ms@sunnycanadian.cz
Vedoucí anglického oddělení MŠ / Head of English Studies KG	BA.Ed. Carien Oberman	tel.: 734 570 281 oberman@sunnycanadian.cz
Ekonom školy / Economist	Ing. Pavel Zikán	tel.: 733 177 763 ekonom@sunnycanadian.cz
Manažer přijímání žáků a PR / Admission and PR Manager	Mgr. Markéta Zeithammerová	Tel.: 604 736 342 admissions@sunnycanadian.cz
Manažer provozu / Facilities Manager	Tomáš Hruška, DiS.	tel.: 734 249 627 facilities@sunnycanadian.cz
Manažer zájmových kroužků a sportovní akademie / Manager of Extra Courses and Sports Academy	Mgr. Jitka Hošková	tel.: 734 570 670 activities@sunnycanadian.cz

Administrativa / School Administration

Finanční oddělení / Financial Department	Ing. Milan Pejchar	tel.: 734 216 034 finance@sunnycanadian.cz
Koordinátor finančního oddělení / Finance Coordinator	Ing. Hana Karešová	tel.: 734 246 216 karesova@sunnycanadian.cz
Asistentka ředitele MŠ, ZŠ a Gymnázia / Assistant to Principal of KG, ES and HS	Ing. Alexandra Kolářová	tel.: 731 470 134 assistant@sunnycanadian.cz
Manažer stravovacího provozu / Kitchen Manager	Lenka Sapíková	tel.: 734 570 280 kuchyn@sunnycanadian.cz
IT Administrátor / IT Administration	Petr Hájek	tel.: 734 570 282 hajek@sunnycanadian.cz
Koordinátor zájmových kroužků / Extra Courses Coordinator	Šárka Matulová	tel.: 731 412 030 matulova@sunnycanadian.cz
Recepční a asistentka zástupce ředitele pro MŠ / Receptionist and Assistant to Vice Principal of KG	Michaela Dubská Michaela Helísková	tel.: 734 503 885 receptionkg@sunnycanadian.cz
Recepční a asistentka pro ZŠ a Gymnázium / Receptionist and Assistant for ES and HS	Karolína Brožková Naděžda Šimková	tel.: 734 827 106 receptiones@sunnycanadian.cz

Vydává Sunny Canadian International School - Základní škola a Gymnázium, s.r.o.
a Sunny Canadian International School - Mateřská škola, s.r.o.
Straková 522, 252 42 Jesenice, Osnice

ZŠ a G IČO: 7383512

DIČ: CZ2738351

MŠ IČO: 24181498

www.sunnycanadian.cz

Za správnost publikovaných informací a obsah příspěvků odpovídají jejich autoři.

Redakce si vyhrazuje právo příspěvky se souhlasem autorů upravovat.

Z technických důvodů je preferována elektronická forma textů; nevyžádané příspěvky se nevracejí.

Změny vyhrazeny.

Své příspěvky, náměty, rady či připomínky můžete poslat na adresu NL@sunnycanadian.cz

Šéfredaktorka: Ing. Alexandra Kolářová

Redakční rada: PaedDr. Jana Zbirovská; Mgr. Ondřej Machů; Mgr. Aidan Smyth;

Bc. Amy Valeš; Bc. Tereza Novotná, MA;

Art Director: Mgr. Pavel Oškrkaný

Redakční uzávěrka: 15. v každém druhém měsíci

Rozesíláno, příp. tištěno na recyklovatelném papíře.