



sunny  
canadian  
international  
school

# newsletter

## Maturitní atmosféra v SCIS

**B**řezen – za kamna vlezem! I když chladné počasí vybízelo k naplnění starého českého přísloví, pro život v Sunny to rozhodně neplatilo. Naopak.

Měsíc se nesl v duchu čtenářství, žáci 2. stupně četli vybrané knižní tituly žákům 1. stupně, opět proběhla Noc s Andersenem, kterou si užili jak mladší školáci, tak předškoláci. Přivítali jsme významnou osobnost – profesora Ivana Havla, odborníka na matematiku, filozofii, robotiku a umělou inteligenci.

V březnu jsme oslavili Dny frankofonie. Studenti 9. ročníku zorganizovali Science Fair, na kterém nám představili své projekty

a často překvapili svými závěry z rozličných výzkumů.

Největší událostí byl samozřejmě společný ples absolventů 9. ročníku a našich prvních maturantů s velkolepými vystoupeními a profesionálním moderováním paní Gabriely Partyšové.

Velikonoce se již nesly v jarním duchu a ti nejmladší nadchl tradiční Egg Hunt.

V průběhu posledních dvou měsíců žáci pracovali na rozvoji svých akademických stránek a mnozí se účastnili nepřeborného množství soutěží, ať už jazykových, matematických či vědomostních. Jsme velmi pyšní, že řada z nich dosáhla na přední místa

v okresních i krajských kolech a své zástupce máme i do kol národních.

V dubnu už byla patrná nervozita žáků 9. ročníků z přijímacích zkoušek a maturantů z první maturitní zkoušky, ale věříme, že se připravili zodpovědně a dobře.

Toto je jen zlomek zajímavých článků v novém vydání Newsletteru, přeji Vám příjemné chvíle při jejich čtení. ❖



Mgr. Helena Švandová  
Zástupkyně ředitele pro  
2. stupeň ZŠ /  
Vice Principal for 2nd  
Stage ES  
Šéfredaktorka SCNL /  
SCNL Editor in Chief

## Graduation Fast Approaching

**M**arch – in like a lion, and out like a lamb! Even though cold weather meant that the “lion” days lasted a little longer than usual, the sun was certainly shining on Sunny Canadian students the past two months. The month of March celebrates the spirit of reading, with older students reading to younger and first stage “Night with Andersen” sleepovers. We welcomed special guest and acclaimed Professor Ivan Havel, an expert in mathematics, philosophy, robotics and artificial intelligence. March was also a time for our French students to celebrate Francophone Days. Grade 9 students presented their projects in the annual Science Fair, often with surprising conclusions from their various research.

After months of preparation, Canandian International School hosted its graduation ball in honor of the Grade 9 students completing second stage as well as our first high school graduates. The ball was hosted by Gabriela Partyšová and included spectacular performances.

Spring spirit was in full bloom for Easter as the youngest Sunny learners participated in a traditional Easter Egg Hunt.

Over the past two months, Sunny Canadian students continued to work diligently to develop their academic skills, and many participated in competitions - linguistic, mathematic, or knowledge-based. We are very proud that many of our students placed in the top spots of the district and regional competitions, with some of the students even qualifying for the national competitions.

In April, Grade 9 nervousness was palpable as students tackled high school entrance exams. The excitement of graduating students' leaving examinations also buzzed throughout the school. We're sure that they all successfully passed and wish the very best to all of the students as they prepare for the next step in their academic careers.

This is just a fraction of the interesting articles in this newest issue of the Sunny Canadian International School newsletter. We hope you enjoy! ❖

# Vše máme v pořádku – kontrola z hygienické stanice v MŠ a školní jídelně neshledala žádné nedostatky

**N**aše škola, stejně jako každá jiná instituce, bývá pravidelně sledována různými kontrolními orgány. Tyto kontroly jsou pro nás velmi významné, protože objektivně ukazují reálný stav věcí.

Dne 16. 3. 2018 proběhla v MŠ Sunny Canadian International School kontrola ze strany Krajské hygienické stanice. Pověřená pracovnice se zajímala především o dodržování požadavků zákona 258 a vyhlášky 410 (čistota společných prostor a hygienického zařízení, uložení lůžkovin, větrání, proočkovanost dětí apod.). Dále kontrolovala školní jídelnu (stravují se zde dvě třídy předškoláků) a čtyři výdejny jídla u tříd MŠ. Následně jsme obdrželi protokoly, že nebyly zjištěny žádné nedostatky. Cituji z protokolu o kontrole MŠ:

„*Lůžkoviny včetně prostěradel jsou skladovány v samostatném regálu v denní místnosti, umístěné*

*a označené pro každé dítě zvlášť. Lůžkoviny se v době kontroly vzájemně nedotýkaly. Úklid je prováděn denně vytřením všech podlah na vlhko a vysáním koberců. Dále je prováděna desinfekce všech WC a umyvadel, otření prachu a vyvětrání. V době kontroly byla hygienická zařízení čistá a uklizená. V rámci sledovaných ukazatelů nebyly zjištěny závady.“*

A ještě citace z protokolu o kontrole kuchyně a výdejen:

*„Všechny pracovní plochy a povrchy zařízení, vybavení a instalací byly v době kontroly v řádném stavu, bez poškození, v čistotě a pořádku a to včetně výdejních zařízení. Provoz výdejen zajišťují vždy dvě pracovnice, zdravotní průkazy byly předloženy. Pracovnice měly v době kontroly čistou pracovní oděv. Bylo kontrolováno značení látek a produktů vyvolávajících alergie nebo nesnášenlivost*

*v koncovém produktu. Alergeny jsou značeny číselně v jídelním lístku, který je k dispozici na nástěnce u vstupu do MŠ. K dispozici je seznam alergenů. V rámci sledovaných ukazatelů nebyly zjištěny závady.“*

Tímto velice děkuji všem, kteří se pravidelně starají o to, aby všechny prostory naší školky i školy byly hezké a čisté. Zvláštní dík patří zaměstnancům kuchyně a provozního oddělení a také všem dětem, žákům a učitelům, kteří vědí, že ve škole bychom pořádek měli udržovat my všichni. ❖



Ing. Jitka Stiles, Ph.D.  
Ředitelka pro MŠ, ZŠ  
a Gymnázium /  
Kindergarten,  
Elementary School  
and High School Principal

## All Good – Kindergarten and Kitchen Earn Positive Report from Regional Hygienic Station



**O**ur school, like any other institution, is regularly inspected by various control authorities. We value these controls because they objectively show the real state of things.

On 16 March 2018, Sunny Canadian International School was inspected by the Regional Hygienic Station. The inspector was especially interested in our adherence to Act 258 and Decree 410 (cleanliness of common areas and hygienic facilities, bedding, ventilation, vaccinations etc.). She also ensured that the school cafeteria (where two preschool classes dine) and the remote food stations delivering to kindergarten classrooms were in running order. Subsequently, we received the report that everything was OK and no problems were found. In the Kindergarten report, the inspector stated:

*"Bedding, including bed sheets, is stored in a separate rack in the day room, located and marked for each child separately. Bedding did not touch each other at the time of inspection. Cleaning is done daily by mopping all*

*floors and vacuuming carpets. Disinfection of all WCs and washbasins, dust removal and ventilation are also carried out. At the time of the inspection the sanitary facilities were clean and tidy. No problems were found."*

An excerpt of the report from the kitchen inspection:

*"The surfaces of walls, floors and technological and kitchen equipment were clean and without any damage. The operation of food stations is always manned by 2 workers with health and hygiene cards. Workers had clean working clothes at the time of inspection. Substances and products causing allergies or intolerance are marked. Allergens are numbered on the menu, which is available on the board at the entrance to the kindergarten. A list of allergens is available. No problems were found."*

We would like to thank all staff who regularly ensure that all areas of our school and kindergarten are nice and clean. Special thanks to the kitchen staff and facilities department, as well as to all students and teachers who help keep our school nice, clean, and tidy. ❖





# Přijďte si prohlédnout zdiměřickou kapličku v rámci Noci kostelů

**V**elké procento žáků naší mezinárodní školy žije v Jesenici, a proto bychom vás rádi informovali, že v pátek 25. května v rámci Noci kostelů bude možné navštívit zdiměřickou kapličku.

Kaple Jména Panny Marie ve Zdiměřicích je bezesporu nejvýznamnější kulturní památkou obce. Kaple je přitom veřejnosti v podstatě nepřístupná – otevřena je jen dva dny v roce v době mše svaté – takže kolemjdoucí mají možnost si prohlédnout jen její exteriér. V letošním roce máte možnost se podívat i dovnitř kaple a prohlédnout si nástěnné malby, které ji zdobí. Členové a členky Okrašlovacího spolku Zdiměřice, z.s. připravili ve spolupráci s kunratickou farností

její zpřístupnění v rámci celorepublikové akce Noc kostelů s nabídkou doprovodného kulturního programu pro děti i dospělé.

Od 19:00 hodin budete mít možnost strávit s dětmi na místě čas herními aktivitami, které si pro vás připravili členové a členky spolku. Od 20:00 hodin hraní vystřídá dvojice přednášek, ve kterých se podíváme do historie kaple, ale i samotné obce Zdiměřice. Přednášejícími budou Petr Brož, předseda Okrašlovacího spolku Zdiměřice, a Jana Vidimová, kronikářka města Jesenice. Od 21:00 hodin na vás pak bude čekat taneční lekce swingu pod širým nebem pod vedením zkušeného lektora Martina Kadlece.

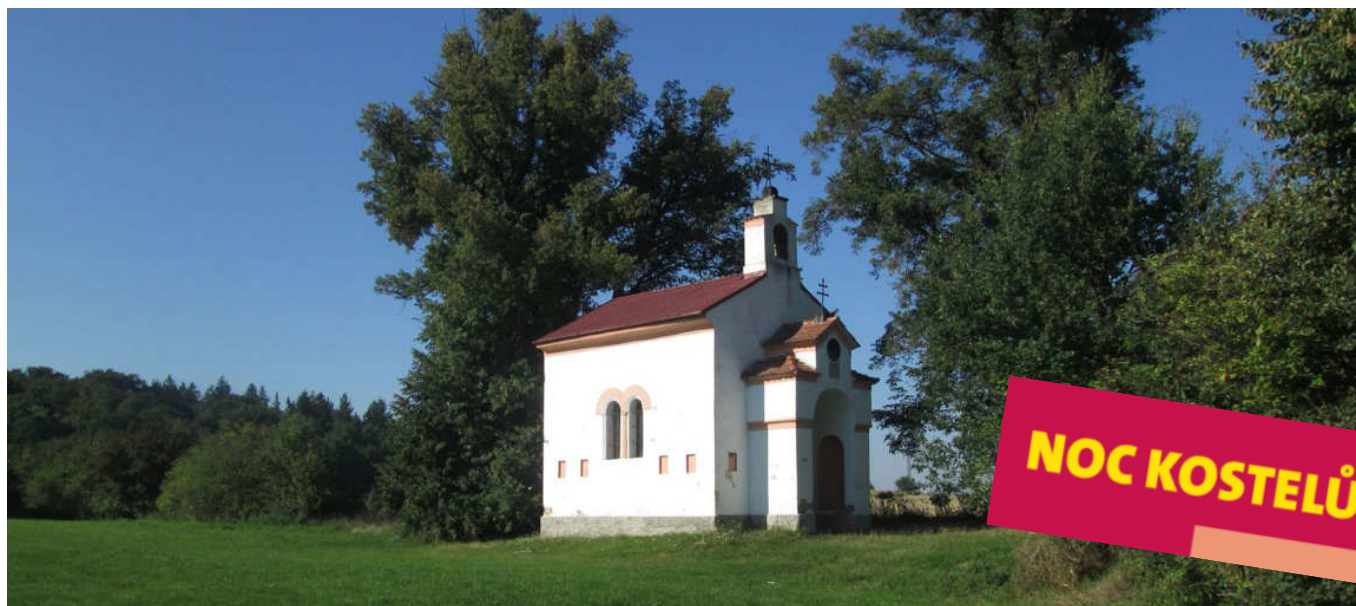
Kaple bude zájemcům zpřístupněna od 18:00

do 21:45 hodin. Vezměte si s sebou deku na sezení, teplé oblečení, baterku a případně čaj do termosky; program se totiž odehrává na louce před kaplí. V případě nepříznivého počasí se venkovní program ruší.

Další informace naleznete zde: <http://spolekzdimerice.cz/2018/03/30/otevreni-zdimericke-kaple-v-ramci-noci-kostelu-2018/>; <https://www.facebook.com/events/499119520483774/> ♦



*Ing. Jitka Stiles, Ph.D.  
Ředitelka pro MŠ, ZŠ  
a Gymnázium /  
Kindergarten,  
Elementary School  
and High School Principal*



## Spend Night of Churches in Zdiměřice Chapel

**A**s a large percentage of students of our international school live in Jesenice, we would like to inform you that on Friday 25th May, as a part of the Night of Churches, it will be possible to visit the chapel in Zdiměřice.

The Chapel of the Name of Our Lady in Zdiměřice is undoubtedly the most important cultural monument of the village. The chapel is in fact inaccessible to the public - it is open only for two days a year at the time of the Holy Mass - so passers-by have the opportunity to see only its exterior. This year, you can also look inside the chapel and see the wall paintings that decorate it. Members of the club Okrašlovací spolek Zdiměřice z.s. in cooperation with the Kunratic parish will open the chapel during nationwide Night of Churches event with an accompanying cultural program for children and adults.

From 7 pm, you will be able to spend time with kids playing games prepared by members of the club. From 8 pm there will be some lectures about the history of the chapel and the village of Zdiměřice itself. The lecturers will be Petr Brož, chairman of the club Okrašlovací spolek and Jana Vidimová, the town chronicler. From 9 pm you can try an open-air swing lesson with experienced lecturer Martin Kadlec.

The chapel will be open from 6 to 9:45 pm. Take a blanket, warm clothes, a flashlight and possibly warm drink, since the program takes place on the meadow in front of the chapel. In case of bad weather, the outdoor program is canceled.

More info: <http://spolekzdimerice.cz/2018/03/30/otevreni-zdimericke-kaple-v-ramci-noci-kostelu-2018/>; <https://www.facebook.com/events/499119520483774/> ♦

# Průběh letošní maturity

**V** době vzniku tohoto článku mají naši studenti 4. ročníku za sebou první kruček maturitního maratonu – písemnou práci z českého jazyka. Témata letošních slohových prací jsou zveřejněna na <http://www.novamaturita.cz/zadani-pisemnych-zkousek-2018-jaro-1404038443.html>

[ro-1404038443.html](http://www.novamaturita.cz/zadani-pisemnych-zkousek-2018-jaro-1404038443.html)

Jako garanti kvality celého procesu jsme si zároveň vědomi zátěže, kterou jsou změny v rozvrhu a provozu budovy, zajišťující co největší klid. Děkujeme všem za vstřícnost a pochopení.

Přejeme našim maturantům hodně síly v zá-



věrečném finiši 2.–4., 17., 22. a 24. května 2018. ♦

*PaedDr. Jana Zbirovská  
Zástupkyně ředitele pro  
Gymnázium /  
Vice Principal  
for High School*



## First Maturita Underway

**A**s we write this article, our high school senior class has already taken their first step of the graduation marathon – a Czech language essay. This year's themes are visible to the public at <http://www.novamaturita.cz/zadani-pisemnych-zkousek-2018-jaro-1404038443.html>

To ensure the quality of the process, administration must ensure maximum peace and quiet in the testing area, meaning there are some changes in the schedule and daily operations. We thank everyone for their flexibility and understanding.

We wish our graduates a lot of strength in crossing the finish line on 2–4, 17, 22 and 24 May 2018. ♦





# Loučení po devíti letech

**D**říve či později nastane čas pro změnu v životě a neznám příhodnější dobu než rok 2018, rok našich prvních maturantů. Po dlouhém zvažování jsem se rozhodla, že tento školní rok, pro mě devátý, se stane mým posledním v Sunny Canadian International School. Získala jsem zde úžasné a nečekané profesní příležitosti v oblasti výuky, administrativy i vedení týmu. Stála jsem u zrodu počátků základní školy o třech třídách v roce 2009 až k postupné proměně na školu se třemi budovami a zažila jsem zde řadu změn. Budu vždy vděčná za důvěru, kterou mi dalo bývalé a současné vedení školy, i za to, že mi poskytlo možnost zanechat zde své stopy. Ráda bych tímto poděkovala studentům a rodičům za jejich laskavost a důvěru, kterou do mě vložili. S pýchou a nadšením jsem sledovala, jak se děti SCIS rozvíjejí po stránce psychické, emocionální i intelektové. Studenti jsou důvodem, proč mě mé povolání naplňuje, ale za své zkušenosti vděčím bývalým i současným kolegům – jejichž

počet se vyšplhal už na 250. Tímto jim děkuji za vše, co jsem se od nich za poslední roky naučila.

I když můj příští profesní krok je stále nejistý, seznam činností, kterým bych se chtěla věnovat během rozhodování, zahrnuje spánek, hudbu, výchovu pejska, získání českého státního občanství, potěšení z četby a na podzim cesta do Indiany (USA) – vše, co se do mého vyčerpávajícího rozvrhu pedagoga nevešlo.

Jsem šťastná, že mohu předat své povinnosti dvěma nadšeným, kvalifikovaným a zkušeným kolegům, slečně Amy Darling, která se stane koordinátorem angličtiny na 1. stupni ZŠ, a panu Aidanu Smythovi, novému koordinátorovi International Studies pro 2. stupeň ZŠ a gymnázium. Jejich proces přebírání kompetencí a zaučení započal a s potěšením vám je v tomto článku představuji.

Budu sledovat budoucnost (slunečné) Sunny Canadian International School zpovzdálí a těším se na naše společná setkání při jiných příležitostech. ❖



Mgr. Kate Powers  
Zástupce ředitele  
pro anglická studia /  
Vice-Principal for  
English Studies



# Farewell After 9 Years

The time was bound to come sooner or later, and what better time than 2018: the year of our school's first graduating class? After much thought and consideration, I have decided to make this school year – my ninth! – my last one at Sunny Canadian International School. This decision has come after almost two years of deliberation. I have been given wonderful and unexpected professional opportunities at this school: in teaching, administration, and leadership. From an elementary school of 3 classes and 47 students in 2009, I've been part of the school through 3 buildings and countless changes. I will always be grateful for the trust placed in me by the former and current school management, al-

lowing me to put my fingerprint on the school. I would like to thank students and parents for their trust and kindness through the years. I have watched with pride and amazement as SCIS children have grown physically, emotionally, and intellectually. While students are the reason I come to work every day, my experience was mostly shaped by my former and current colleagues – all 250 of them! I thank them for all they've taught me over the past decade.

Although my next professional step is uncertain, the list of things I'd like to do while deciding include: sleep, play more music, get a dog, study for my Czech citizenship exam, read for pleasure, and visit Indiana in the fall – all things I've

had a difficult time doing on an educator's schedule.

That brings me to the good news: I am happy to hand over my duties to two eager, qualified, and experienced professionals, Ms. Amy Darling and Mr. Aidan Smyth, who will be stepping into the positions of Coordinator of English Studies for First Stage and Coordinator of International Studies for Second Stage and High School. Their training and transition process has already begun, and I'm happy to introduce them in this article.

I look forward to watching the future of [Sunny] Canadian International School from the sidelines and seeing you all at future events! ❖

## Bc. Amy Darling

Coordinator of English Studies for First Stage



### Education:

- The University of Texas – Bachelor of Science Special Education
- University of South Florida – Bachelor of Science Speech Language Pathology

### Additional Courses/Qualifications:

- The Language House TEFL Course
- YLT Certification
- Texas and Illinois Teaching Certificate

### O Amy:

Amy se narodila a vyrostla v Texasu (USA) a poslední tři roky žila v Chicagu. Amy má za sebou sedmiletou zkušenost, a to na základní škole i ve školce. Věnuje se speciální pedagogice. Amy se přistěhovala do Prahy, aby poznala novou kulturu a obeznámila se s novými učebními systémy. Baví ji projekty typu 'do it your self' a venkovní aktivity.

### About Amy:

Amy was born and raised in Texas, USA but lived in Chicago for the last three years before moving here to Prague. She has been a teacher for seven years, teaching both elementary special education and kindergarten. Amy moved to Prague to experience a new culture and to learn about new education systems. She enjoys do-it-yourself projects

## Mgr. Aidan Smyth

Coordinator of International Studies for Second Stage and High School



### Education:

- Manchester University Bachelor of Arts - Combined Humanities
- Keele University
- Master of Arts
- Master of Philosophy

### Additional Courses/Qualifications:

- Trinity Certificate TESOL
- Trinity Licentiate Diploma in TESOL

### O Aidanovi:

Aidan pochází z UK, ale pracoval na školách a univerzitách po celém světě, včetně států, jako jsou Čína, Itálie, Saudská Arábie a Spojené arabské emiráty. Díky tomu získal zkušenosti v oblasti vedení ve vzdělávání. Jako koordinátor týmu učitelů a studentů v rozličných vzdělávacích programech také ví, jak aplikovat své znalosti teorie učení ve vývoji učebních osnov, zaměřené na získání klíčových kompetencí, které musí získat žáci na všech druzích škol. Ve svém volném čase je Aidan velmi nadšeným malířem a hráčem na klasickou kytaru.

### About Aidan:

Aidan was originally educated in the UK but has worked in schools and universities all over the world including China, Italy, Saudi Arabia and The United Arab Emirates. As a result, Aidan has substantial experience in the field of education leadership. While leading teachers and students in school-wide programs is a large part of being a school coordinator, Aidan also knows how to apply his knowledge of learning theory to developing curricula that provide the core competencies required of students across all levels of study. In his spare time, Aidan is a very keen watercolor painter as well as being a dedicated player of the classical guitar.

# Welcome!



## Podpora soutěží v SCIS

## Support of Competitions at SCIS

According to many pedagogical leaders, competitions are tools to identify talented students within an educational system. Their aims are to strengthen the interest and motivation of gifted pupils, to increase student understanding beyond school educational programs, to link student education in individual areas and to contribute to their overall improvement and development of skills and knowledge.

SCIS supports the personal development of our students by participating in these competitions. We strive to cover a wide range of competition types, so that every student has a chance to compete. Year after year, the interest amongst Sunny Candian students increases, as more and more students eagerly register to participate and as our students rise amongst the competitive ranks and win.

One of the greatest reasons for Sunny Canadian's successful winning streak at competitions are our teachers, who always search for meaningful ways to motivate and prepare students for competitions.

The following table records the achievements of our students in individual competitions during March and April. We congratulate the participants and wish them the best of luck in the next round. ❖

Soutěž a přehlídky jsou podle předních pedagogů jedním z nástrojů, jak ve vzdělávacím systému včas identifikovat dítě s mimořádným nadáním. Jejich cílem je posílit zájem a motivaci žáků pro zvyšování své vědomostní úrovně nad rámec školních vzdělávacích programů, propojit vzdělávání v jednotlivých vzdělávacích oblastech a podílet se na zkvalitnění vědomostí, odborných znalostí a dovedností žáků.

SCIS podporuje osobní rozvoj žáků prostřednictvím těchto soutěží, přičemž se snažíme pokrýt co nejširší spektrum nabídky, aby každý žák naší školy dostal šanci zažít úspěch. Rok od roku se zájem z řad žáků o tyto soutěže zvyšuje a rovněž narůstá i úspěšnost

v jednotlivých kolech.

Velký podíl na tom mají i naši pedagogové, kteří hledají způsob, jak žáky motivovat k účasti, a také pomáhají s přípravou na soutěže.

Následující tabulka zaznamenává úspěchy našich žáků v jednotlivých soutěžích, kterých dosáhli v průběhu března a dubna. Všem gratulujeme a postupujícím přejeme mnoho úspěchů v dalším kole. ❖



Mgr. Helena Švandová  
Zástupkyně ředitele ZŠ  
pro 2. stupeň /  
Vice Principal for 2nd  
Stage ES  
Šéfredaktorka SCNL /  
SCNL Editor in Chief



# Úspěchy žáků v soutěžích / ES Competitions

| Soutěž / Competition                                                                     | Kategorie / Category | Kolo / Round                               | Žák / Student                                | Umístění / Position |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Soutěž v anglickém jazyce<br>English Competition                                         | II.C                 | krajské / District                         | Lucie Nimčová                                | 2.                  |
|                                                                                          | III.B                | krajské / District                         | Lucie Zbirovská                              | 3.                  |
| Soutěž v německém jazyce<br>German Competition                                           | II.A                 | krajské / District                         | Jakub Hošek                                  | 5.                  |
|                                                                                          | III.A                | krajské / District                         | Theresia Klásek                              | 9.                  |
| Fyzikální olympiáda<br>Physical Olympiad                                                 | F                    | okresní / Regional                         | Daniel Jandakrajské / District               | 2.                  |
|                                                                                          |                      |                                            | Daniel Hanzel                                | 3.                  |
| Matematický klokan<br>Maths Cangaroo                                                     | Benjamín             | okresní / Regional                         | Jakub Oliva<br>Jan Strnad<br>Nikita Zinčenko | 1.<br>4.<br>6.      |
|                                                                                          | Junior               |                                            | Zuzana Fialková                              | 2.                  |
| Recitační soutěž<br>Poetry Competition                                                   | Mladší žáci          | okresní / Regional                         | Julie Hošková                                | 3.                  |
|                                                                                          | Starší žáci          | okresní / Regional                         | Max Mikuláš                                  | 3.                  |
| Olympiáda z českého jazyka<br>Czech Olympiad                                             | I.                   | krajské / District                         | Nikita Zinčenko                              | 18.                 |
|                                                                                          | II.                  | krajské / District                         | Lucie Zbirovská                              | 28.                 |
| Zeměpisná olympiáda<br>Geography Olympiad                                                | C                    | okresní / Regional                         | Nikita Zinčenko                              | 3.                  |
|                                                                                          | D                    | okresní / Regional                         | Ondřej Adámek                                | 1.                  |
|                                                                                          |                      | krajské / District                         | Filip Musil                                  | 2.                  |
|                                                                                          | C                    |                                            | Nikita Zinčenko                              | 9.                  |
| Pangea                                                                                   | Starší žáci          | Postup do národního kola<br>National round | Nikita Zinčenko                              |                     |
| Konverzační soutěž ve francouzském jazyce<br>Conversation Competition in French Language | A1                   | krajské / District                         | Denisa Malínková                             | 9.                  |
|                                                                                          | A2                   | krajské / District                         | Daniel Janda                                 | 4.                  |
|                                                                                          | B2                   | krajské / District                         | Šimon Pavlas                                 | 6.                  |
| Matematická olympiáda<br>Maths Olympiad                                                  | Z8                   | okresní / Regional                         | Bílková Eliška                               | 2.                  |
|                                                                                          |                      |                                            | Nikita Zinčenko                              | 4.                  |





# Žákyně Sunny Canadian International School zazářily v krajském kole anglické olympiády

Žákyně Lucie Nimčová (IX. A) a Lucie Zbirovská (4G2) se 27. března zúčastnily krajského kola olympiády v anglickém jazyce, které se konalo na půdě kladenského gymnázia. Obě soutěžící prokázaly silné jazykové schopnosti a získaly významná ocenění. Soutěžící museli potvrdit nejen znalost slovní zásoby a gramatiky, ale také schopnost v anglickém jazyce komunikovat na vy-

soké úrovni. Lucie Nimčová získala 2. místo v kategorii II.C, určené žákům bilingvních škol, a Lucie Zbirovská 3. místo se ztrátou pouhého půl bodu k dosažení 2. místa v kategorii III.B.

Pro Lucii Nimčovou není toto umístění finální, bude reprezentovat naši školu v národním kole 29. května. SCIS se této soutěži zúčastnila poprvé třetím rokem a jsme velmi

potěšeni, že se nám vždy podařilo dostat se až do kola nejvyššího. Gratulujeme oběma žákyním a Lucii Nimčové držíme palce v národním kole. ❖



Bc. Hope Hays  
Učitelka ZŠ / ES Teacher



## Sunny Canadian's Students Shine at the Regional English Olympiad

On March 27th, Canadian International School students Lucie Nimcova (IX.A) and Lucie Zbirovskia (G2) competed in the regional round of the English Olympiad at Kladno High School. Both students received recognition for their English language abilities. The competition required students to show their proficiency in grammar and usage as well as speaking. Lucie Nimcova (IX.A) received the award for 2nd place in Category II.C for bilingual schools, and Lucie Zbirovskia (G2) earned 3rd place – ½ point from 2nd – in Category III.B for bilingual schools.

As alternate for the 1st place winner, Lucie Nimcova will represent the region at the National English Olympiad competition on May 29th. This is Sunny Canadian's third year participating in the English Olympiad and we are happy to continue our streak of students selected to compete for the national award. Congratulations to both Lucie Zbirovskia and Lucie Nimcova for their awards at the regional round. We also wish Lucie Nimcova the best of luck at the national competition! ❖

anglický jazyk

anglický jazyk

Labyrint - středisko volného času, vzdělávání a služeb Kladno uděluje

### DIPLOM

*Lucie Nimčová*

**za 2. místo**

V KRAJSKÉM KOLE  
SOUTĚŽE V ANGLICKÉM JAZYCE  
KATEGORIE II. C

Labyrint - středisko volného času, vzdělávání a služeb Kladno uděluje

### DIPLOM

*Lucie Zbirovská*

**za 3. místo**

V KRAJSKÉM KOLE  
SOUTĚŽE V ANGLICKÉM JAZYCE

# Školní a okresní kola matematických a fyzikálních soutěží

**B**ěhem února, března a dubna proběhla školní kola matematických a fyzikálních soutěží, kterých se naši žáci už tradičně zúčastňují ve velkém počtu a v nichž obsazují přední místa i ve vyšších kolech těchto klání. Ve škole jsme vyřešili školní kolo soutěží Pangea a Matematický klokan.

Mnozí žáci si dali velkou práci s plněním úkolů školního kola Matematické a Fyzikální olympiády. Ještě nás čeká soutěž Pythagoriáda. Soutěže se odlišují v charakteru úloh, a proto v nich mohou vyniknout i různí žáci. Všichni se společně těší na slavnostní předávání diplomů a sladkých odměn. Žáci, kteří se umístili na předních místech ve vyšších kolech soutěží, potom obdrží ceny a diplomy od okresního nebo krajského pořadatele.

**Matematická olympiáda** – děti 6.–8. ročníků vypracovaly doma 6 náročných úloh podle zadání. Úspěšnými řešiteli se staly, pokud byly správně vypracované alespoň 4 úlohy. Tito úspěšní řešitelé se zúčastnili 17. dubna okresního kola soutěže v Černošicích, kde excelovala Eliška Bílková, která skončila na 2. místě, a Nikita Zinčenko na 4. místě.

**Fyzikální olympiáda** – letos jsme se poprvé zapojili do řešení úloh této olympiády a postoupili jsme také do okresního kola. Protože soutěží je opravdu hodně, žáci vyvinuli mimořádné úsilí, i když ne každému se podařilo splnit podmínky pro postup, tj. vyřešit 5 úloh a ještě experimentální úlohu.

**Výsledek okresního kola Fyzikální olympiády:**

| Jméno a příjmení       | Body | Třída   |
|------------------------|------|---------|
| 2. místo Daniel Janda  | 26   | VIII. B |
| 3. místo Daniel Hanzel | 22   | VIII. B |

Oba studenti si zaslouhují velký obdiv, protože obstáli v okresním kole na výbornou a stali se úspěšnými řešiteli.

**Matematický klokan:** Klokan je nejrozšířenější soutěž na naší škole, které se účastní všichni žáci od druhého ročníku základní školy až po gymnázium. Soutěž probíhala ve škole v polovině března. Pořadí žáků na prvních třech místech v jednotlivých kategoriích ve školním kole a v okresním kole:

**Pořadí v kategorii Cvrček (2. a 3. ročník):**

| Jméno a příjmení           | Body | Třída  |
|----------------------------|------|--------|
| Nicholas Lauren            | 75   | III. A |
| Matyáš Cívín, Peter Mojžiš | 62   | III. A |
| David Machovský            | 61   | III. B |

**Pořadí v kategorii Klokánek (4. a 5. ročník):**

| Jméno a příjmení | Body | Třída |
|------------------|------|-------|
| Anna Strnadová   | 92   | V. B  |
| Radim Blažek     | 90   | V. B  |
| Monty Mikuláš    | 87   | V. A  |

**Pořadí v kategorii Benjamín (6. a 7. ročník):**

| Jméno a příjmení                                 | Body | Třída         |
|--------------------------------------------------|------|---------------|
| Anastasia Denisova                               | 76   | VII. B        |
| Max Dvořák, Martin Mojžiš                        | 67   | VI. A, VII. B |
| Jakub Stiles, Lucie Očetníková, Kristýna Švábová | 66   | VI. B, VII. B |

**Pořadí v kategorii Kadet (8. a 9. ročník):**

| Jméno a příjmení                            | Body | Třída   |
|---------------------------------------------|------|---------|
| Jakub Oliva<br>v okresním kole 1. místo     | 105  | VIII. B |
| Jan Strnad<br>v okresním kole 4. místo      | 95   | VIII. B |
| Nikita Zinčenko<br>v okresním kole 6. místo | 93   | VIII. B |

**Pořadí v kategorii Junior (4G1 a 4G2):**

| Jméno a příjmení                               | Body | Třída |
|------------------------------------------------|------|-------|
| Jakub Strnad<br>v okresním kole 8. místo       | 56   | 4G1   |
| Anna Ebertová, Ondřej Knap, Michala Hromádková | 48   | 4G1   |
| Frederic Boualay                               | 47   | 4G1   |

**Pořadí v kategorii Student (4G3 a 4G4):**

| Jméno a příjmení                            | Body | Třída |
|---------------------------------------------|------|-------|
| Zuzana Fialková<br>v okresním kole 2. místo | 67   | 4G3   |
| Filip Musil<br>v okresním kole 7. místo     | 49   | 4G3   |
| Lukáš Diblíček<br>v okresním kole 8. místo  | 44   | 4G3   |

**Pangea**, soutěž, která se stala již tradicí mezi školami, letos měla 44.913 řešitelů ze 4.–9. ročníků.

**Žák Nikita Zinčenko z VIII. B postoupil do národního kola a bude zde reprezentovat naši školu 11. 5. 2018.**

**Pořadí na prvních třech místech v kategorii 4. ročníků:**

1. Maxym Logvinenko – 64 %
2. Šimon Hofta – 63 %
3. Magdaléna Churácková – 61 %

**Pořadí na prvních třech místech v kategorii 5. ročníků:**

1. Dominik Vít – 48 %
- 2.–3. Le Khanh Linh a Oliver Novák – 38 %

**Pořadí na prvních třech místech v kategorii 6. ročníků:**

1. Natálie Mrštinová – 55 %
2. Tomáš Jelínek – 52 %
3. David Nebeský – 48 %

**Pořadí na prvních třech místech v kategorii 7. ročníků:**

- 1.–3. Anastasia Denisova, Martin Mojžiš, Kristýna Švábová – 45 %
2. Martin Smutek – 44 %
3. Adam Paulík – 38 %

**Pořadí na prvních třech místech v kategorii 8. ročníků:**

**1. Nikita Zinčenko – 94 %, který nás bude reprezentovat v národním kole**

2. Jan Strnad – 69 %
3. Jakub Oliva – 64 %

**Pořadí na prvních třech místech v kategorii 9. ročníků:**

1. Nicola Lynch – 59 %
2. Alina Schepteva – 56 %
3. Max Mikuláš – 52 %

**Gratuluje všem soutěžícím  
a přejeme hodně dalších úspěchů!**



# School and Regional Round Results in Maths and Physics

Over the past few months, we held school rounds of the mathematical and physics competitions which are now familiar to our students. With a large number of entrants, we occupied leading positions, even in the higher rounds of these competitions.

Competitions included Pangea, Mathematical Kangaroo, Mathematical and Physics Olympiads, and a Pythagoras contest is still to come. Competitions differ in nature according to the tasks, so different students can really stand out in different events. Everyone looks forward to the ceremony, where diplomas and awards are distributed. Pupils who rank first in higher rounds of the competition will then receive prizes and diplomas from the district/regional organizer.

**Mathematical Olympiad** – Students in Grades 6-8 responded to 6 challenging tasks at home according to their assignment. Successful competitors completed 4 (or more) out of 6 tasks. These successful candidates attended the district round in Černošice, where Eliška Bílková (VIII.A) reached 2nd place, Nikita Zinčenko 4th place.

**Physics Olympiad** – this year we introduced the Physics Olympiad for the first time and also progressed to the district round. Despite the high level of competition and extraordinary efforts by students, not everyone managed to solve all 5 tasks along with the experiment.

## Results of the Region Round of the Physical Olympiad:

| Name                    | Points | Class   |
|-------------------------|--------|---------|
| 2nd place Daniel Janda  | 26     | VIII. B |
| 3rd place Daniel Hanzel | 22     | VIII. B |

Both students deserve great praise for their results in the district round.

These achievements prove that pupils in bilingual programs can succeed and even exceed the levels of pupils from schools completely in the Czech language.

**Mathematical Kangaroo:** The most widespread competition at our school, open to all students from first stage up to high school, was held in the middle of March. Results are as follows:

## Category Cricket (Grades 2 and 3):

| Name                       | Points | Class  |
|----------------------------|--------|--------|
| Nicholas Lauren            | 75     | III. A |
| Matyáš Cívín, Peter Mojžiš | 62     | III. A |
| David Machovský            | 61     | III. B |

## Category Klokánek (Grades 4 and 5):

| Name           | Points | Class |
|----------------|--------|-------|
| Anna Strnadova | 92     | V. B  |
| Radim Blažek   | 90     | V. B  |
| Monty Mikuláš  | 87     | V. A  |

## Category Benjamín (Grades 6 and 7):

| Name                                              | Points | Class         |
|---------------------------------------------------|--------|---------------|
| Anastasia Denisova                                | 76     | VII. B        |
| Max Dvořák, Martin Mojžiš                         | 67     | VI. A, VII. B |
| Jakub Stiles, Lucie Očetníková, Kristýna Šváblová | 66     | VI. B, VII. B |

## Category Kadet (Grades 8 and 9):

| Name                                         | Points | Class   |
|----------------------------------------------|--------|---------|
| Jakub Oliva<br>1st place in Region range     | 105    | VIII. B |
| Jan Strnad<br>4th place in Region range      | 95     | VIII. B |
| Nikita Zinčenko<br>6th place in Region range | 93     | VIII. B |

## Category Junior (G1 and G2):

| Name                                           | Points | Class |
|------------------------------------------------|--------|-------|
| Jakub Strnad<br>8th place in Region range      | 56     | 4G1   |
| Anna Ebertová, Ondřej Knap, Michala Hromádková | 48     | 4G1   |
| Frederic Boualay                               | 47     | 4G1   |

## Category Student (G3 and G4):

| Name                                         | Points | Class |
|----------------------------------------------|--------|-------|
| Zuzana Fialková<br>2nd place in Region range | 67     | 4G3   |
| Filip Musil<br>7th place in Region range     | 49     | 4G3   |
| Lukáš Diblíček<br>8th place in Region range  | 44     | 4G3   |

**The Pangea competition**, which has become a tradition among schools, had 44913 participants from Grades 4-9 this year.

**Student Nikita Zinčenko of VIII.B advanced to the national round and will represent our school on 11. 5. 2018**

## Top 3 places in Category Grade 4:

1. Maxym Logvinenko 64%
2. Šimon Hofta 63%
3. Magdaléna Churáčková 61%

## Top 3 places in Category Grade 5:

1. Dominik Vít 48%
- 2.-3. LeKanhLinh a Oliver Novák 38%

## Top 3 places in Category Grade 6:

1. Natálie Mrštinová 55%
2. Tomáš Jelínek 52%
3. David Nebeský 48%

## Top 3 places in Category Grade 7:

- 1.- 3. Anastasia Denisova, Martin Mojžiš, Kristýna Šváblová 45%
5. Martin Smutek 44%
5. Adam Paulík 38%

## Top 3 places in Category Grade 8:

1. Nikita Zinčenko 94%, who will represent us in National Round
2. Jan Strnad 69%
3. Jakub Oliva 64%

## Top 3 places in Category Grade 9:

1. Nicola Lynch 59%
2. Alina Schepteva 56%
3. Max Mikuláš 52%

*Congratulations to all competitors, and we wish you many future successes!*



Ing. Jitka Wachtlová  
Učitelka ZŠ /  
ES Teacher

# Naši žáci zlatí a stříbrní v Národním poháru ZŠ a SŠ v kin-ballu

**O**mnikin modrá! Toto a podobná hesla zněla 18. – 19. 4. 2018 na Národním finále poháru ZŠ v kin-ballu. Sunny Canadian poslala do kin-ballových bojů za základní školy hned dva týmy, každý za jinou věkovou kategorii. Tým IX. B, který je již držitelem dvou bronzových medailí z Národního finále, předvedl fantastickou, velmi soustředěnou a taktickou hru. Vysloužil si mnoho pochval od rozhodčích a trenérů a přivezl nám stříbrný pohár a nádherné druhé místo.

Tým složený ze žáků sedmých tříd bojoval s velkým nasazením, statečně

se pral o každý míč a svou kategorii na konec ovládl. Nad hlavu tak mohl zvednout zlatý pohár.

Naši středoškoláci byli na turnaji nováčky a nakonec si vybojovali 9. místo.

Jako česko-kanadská škola máme velkou radost, že naši žáci dokázali v tomto kanadském sportu vybojovat tak cenné trofeje, a gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy. Naši sportovci dokázali, že vědí, co je týmová práce a sehranost.

Velké díky patří i učitelům za přípravu dětí. Ať žije kinball! Moc rádi se budeme to-

muto sportu věnovat i nadále. ❖



Mgr. Kateřina Bursová  
Učitelka ZŠ / ES Teacher



Michal Váček  
Učitel ZŠ / ES Teacher



## Our Students Gold and Silver at the National Finals of the Kin-Ball School Cup

**O**mnikin blue! This and other slogans could be heard at the National Finals of the Kin-Ball School Cup, where Sunny Canadian was represented by two teams. Team Grade 9B, already the holder of two national bronze medals, played a fantastic, highly focused and tactical game, bringing home the silver cup. The team of Grade 7 pupils put up a tough fight, defending each ball and finally dominating their category, lifting the golden cup above their heads. Our High School students placed 9th. As a Czech-Canadian school, we are very proud of our pupils being able to win such valuable trophies in this Canadian sport.

Long live kin-ball! ❖





# Dny Frankofonie v SCIS



**M**ezinárodní den Frankofonie slavíme každoročně 20. března. Jeho oslavou podporujeme francouzský jazyk a kulturu. Žáci SCIS si jej připomněli programem plným tvůrčích děl. Tři březnové dny se u nás peklo, vařilo a natáčelo ve francouzském jazyce.

Žáci prvního stupně vyráběli origami žabičky a nakreslili koně podle francouzského návodu, pro druhý stupeň jsme připravili lov pokladu po škole a pečení palačinek podle francouzského receptu a gymnazisté se pustili do natáčení videí podle francouzského youtubera Cypriena. ♦



Mgr. Michaela Kašparová  
Vedoucí francouzských  
studií / Head of French  
Studies



## Francophone Days at SCIS

**A**nually on March 20th, we celebrate the International Day of Francophonie in support of French language and culture. Students of SCIS celebrated with a program full of creative workshops. Three March days were full of French baking, crafts and videos.

First stage students produced origami frogs and drew horses according to French instructions. As for the second stage, we prepared a treasure hunt around the school and made crepes using a French recipe. Finally, the high school made a video in the style of a French Cyprian YouTuber. ♦





# Veletrh vědy

**V** úterý 6. března 2018 se v relaxační zóně gymnázia SCIS konal Veletrh vědy, který zahrnoval 12 jedinečných projektů. Letos už probíhal 3. ročník prezentování nápadů žáků 9. tříd. Akce probíhala pod vedením pana učitele Millara a byla otevřena jak pro žáky základní školy, tak i gymnázia.

Studenti 9. tříd si zkompletovali své projekty a potřebné pomůcky, připravili se a Veletrh vědy mohl začít. Každý z výzkumů byl jedinečný a nápaditý způsobem prezentace i předchozí snahou, kterou do něj studenti vložili. K nejvíce nápaditým projektům patřily: detektor lži, použití sava na rostliny, jak fáze Měsíce ovlivňují známky studentů Sunny Canadian nebo jak barvy světla působí na květiny.

Detektor lži studenti zkoumali formou otázek u dotazovaných. Analyzovali, jak koresponoval ústní projev respondenta s řečí jeho těla.

Jiná skupina studentů svítila po jistou dobu třemi různě barevnými žárovkami na květiny a měřila jejich růst v závis-

losti na barvě světla.

Další nápad, se kterým naši badatelé přišli, byl, zda fáze Měsíce ovlivňují známky našich studentů. Výzkum studentům neukázal žádný nečekaný výsledek, ale bylo vidět, že si ho studenti užili.

Zalévání rostlin savem mělo dokumentovat, jaké množství sava by rostlinu usmrtilo nejrychleji. Savo žáci ředili určitým množstvím vody a několik dní nechali prouduvat na rostlinu působit, aby se ukázal výsledek.

Vědecký veletrh se všem studentům a učitelům velice líbil, připadal nám fascinující a dobře zorganizovaný. Z prezentací byly patrné praktické zkušenosti našich mladých vědců a jejich snaha. Těšíme se na další experimenty, které přinese příští ročník. ❖

Luisa Pelikánová

Niki Hasková

Žákyně Gymnázia třídy 4G1 /  
HS Student, Grade 4G1

# Science Fair

**O**n Tuesday, March 6th, a science fair was held in the relax zone in Upper Canada, which included 12 unique projects. This year was the third year of presenting ideas brought by the 9th grade students. The fair was under the supervision of Mr. Millar, and was open to view for both elementary and High School students.

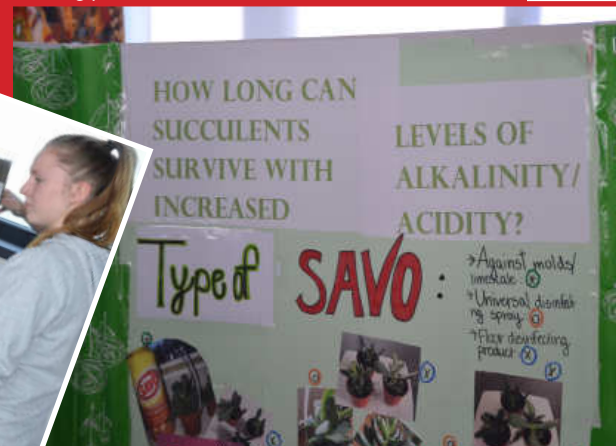
The 9th grade presenters completed their projects and gathered all the needed supplies, and got ready for the fair to launch. Each and every project was well thought out and unique both in appearance and in the effort put into it by students. Some of the most imaginative projects included: Lie Detector, using Savo to water plants, how the moon affects Sunny Canadian students' grades or how different colored bulbs change growth of plants.

An idea which our students investigated is how the moon phase affects the marks of our students. The research did not show any unexpected results to the students but they enjoyed the research and took a lot of care in doing so. Savo used on plants was a project to investigate how much Savo it took to kill a plant the fastest. Savo diluted with a certain amount of water, and for a few days let the products work and show the result.

The lie detector examined students on a basis of questions and how the person responded, orally or using body language, the detector knew whether or not he or she was lying.

The use of different colored lights on plants was explored by pupils by testing three colorful bulbs that lit up flowers for a certain period of time.

All the students and teachers really liked the science fair, it felt fascinating and well-organized. Experience and effort was evident from the presentation, as our young scientists have been involved in these projects for weeks now. We are looking forward to further experiments that will happen in the coming year. ❖





## Projekt 7. ročníku Roots and Shoots

**O**bě 7. třídy soustavně pracovaly v tomto semestru na svém environmentálním projektu nazvaném "Roots and Shoots-CanBan". Od září studenti vyráběli a starali se o recyklační koše v celé škole, aby ostatní žáci do nich mohli třídit hliníkové a železné plechovky. Tyto koše pak žáci pravidelně vysypávali a plechovky rozdrtili pro následné skladování. Na konci roku budou plechovky převezeny do recyklačního centra, kde budou prodány. Peníze pak budou použity na projekt v příštím roce. Učitel ze Science dep. a žáci 7. ročníku by rádi poděkovali všem za

jejich podporu tohoto projektu a za odložení použitých plechovek do školních nádob. DĚKUJI! ❖



Bc. Nicholas Millar  
Učitel ZŠ / ES Teacher



## Grade 7 Roots and Shoots

**B**oth of Grade 7 classes have been very busy this semester with their environmental project called 'Roots and Shoots - CanBan'. Since September the students have built and maintained recycling bins throughout the school to collect aluminium and iron cans. These bins are then emptied and the cans crushed for storage by the students. At the end of the year the cans will be taken to a recycling centre where they will be exchanged for money to be used for next year's project. The science department and Grade 7 students would like to thank everyone for their continued support of this project and for bringing all their used cans to school for collection. THANK YOU! ❖





# Ivan M. Havel v SCIS

**V** pondělí 19. března přijel do naší školy pan Ivan M. Havel, matematik, odborník na umělou inteligenci, robotiku a filozofické otázky spojené s těmito obory.

Dopoledne diskutoval s žáky 2. stupně ZŠ a s gymnazisty právě o umělé inteligenci, programování prostřednictvím neuronových sítí a o soužití člověka s roboty. Po obědě si za doprovodu paní učitelky Matouškové, která pana Havla do školy pozvala, prohlédl výtvarné práce dětí z mateřské školky a za-

vítal na návštěvu do třídy U Dráčků. Tam mu děti předaly obraz, znázornění čtyř ročních období, který pro něj namalovaly. Pan Havel jim na oplátku nakreslil obrázek plný písmen a fantazie.

Pan Havel má u svého jména tituly: Doc., Ing., CSc., PhDr. My jsme ale u nás ve škole přišli na to, že je nejen nesmírně vzdělaný a jeho vhled do světa umělé inteligence a poznání je hluboký a inspirativní, ale že je zároveň nesmírně laskavým,

vstřícným, skromným a milým člověkem s krásným smyslem pro humor a fantazii.

A to jsme si asi odnesli nejvíc. Můžeme být odborníky v jakémkoliv oboru, ale zároveň bychom měli zůstat laskavými lidmi otevřenými světu fantazie a umění. ❖



Mgr. Martina Nesvadbová  
Učitelka ZŠ / ES



## Ivan M. Havel at SCIS

**O**n Monday, March 19th, mathematician and expert in artificial intelligence and robotics Ivan M. Havel visited Sunny Canadian International School.

In the morning, he discussed artificial intelligence, programming through neural networks, and human coexistence with robots with second stage and high school students. After lunch and accompanied by Mrs. Anna Matoušková, our kindergarten teacher who invited him to our school, Mr. Havel

toured the kindergarten, admiring the artwork and visiting the U Dráčků class. There, the children presented Mr. Havel with a lovely present that they had painted for him: a picture of the four seasons. Mr. Havel drew them a fantastical picture full of letters in return.

Mr. Havel has earned the prestigious titles of Doc., Ing., CSc., and PhDr. Not only did he share his insight into the world of artificial intelligence but also his rich and inspiring

breadth of educational experiences, which we had an opportunity to glimpse during his visit to Sunny Canadian. Mr. Havel's visit proved him to be an extremely kind, friendly, humble and generous person with a beautiful sense of humor and imagination.

His most valuable lesson? That we can be professionals in any field and achieve greatness throughout our lives, but we should remain friendly and open to the world of imagination and art. ❖





# Join Us at the Theatre

This school year we once again organized the popular Young Audience Club for second stage and high school students. We are pleased that interest in live theatre continues to grow year after year, and this year more than 50 students took the opportunity, along with Czech language teachers, to attend four beautiful performances in famous Prague theaters. Students are divided into two age categories, and the performances are selected based on the suitability for age and connection to Czech language curriculum in order to awaken and sustain students' love of the theater.

Students in Grades 6-8 attended the amazing Děvčátko in Studio DVA and Rapper in the Rokoko Theatre. They visited the Theater on Dlouhá twice, first with crowd favorite and long-running Jak jsem se ztratil and to conclude the year's theatre season with Pozor, děti, přijela k nám pout!

Older students viewed Terror at ABC Theater, were delighted by DNA at Theater DVA, and amused by S úsměvem idiotů at the Theater on Dlouhá.

We look forward the theatrical experiences on offer next school year and hope that new members of the club will be happy to join us. ❖



## Chod'te s námi do divadla

V letošním školním roce jsme pro žáky základní školy a gymnázia organizovali oblíbený Klub mladého diváka. Jsme moc rádi, že zájem o divadelní představení rok od roku roste a v letošním roce tak mohlo více než 50 dětí v doprovodu vyučujících českého jazyka navštívit čtyři krásná představení v mnoha známých pražských divadlech. Studenti jsou tradičně rozděleni do dvou věkových kategorií a představení jsou pro ně vybírána s největší pečlivostí, aby vhodně doplnila výuku českého jazyka a v žácích probudila lásku k divadlu.

Žáci 6.-8. tříd mohli letos vidět krásný příběh Děvčátko ve Studiu DVA a v divadle Rokoko zhlédli úspěšné představení Rapper. Letos dvakrát navštívili Divadlo v Dlouhé, nejprve oblíbené a roky hojně navštěvované představení Jak jsem se ztratil a letošní divadelní sezonu jsme zakončili

představením Pozor, děti, přijela k nám pout!

Studenti starší věkové kategorie měli možnost navštívit v Divadle ABC představení Teror, Divadlo DVA je potěšilo inscenací DNA a v Divadle v Dlouhé se pobavili při představení S úsměvem idiotů.

Už nyní se těšíme se v dalším školním roce na nové divadelní zážitky, které si budeme moci opět vychutnat, a také na nové členy našeho Klubu mladého diváka, kteří se k nám jistě rádi připojí. ❖



Mgr. Petra Kucharčuková  
Učitel ZŠ a G / ES and HS Teacher





# Soutěže spojující Měsíc knihy a internetu

Jedna z aktivit, kterou jsme v měsíci březnu chtěli oslavit Měsíc knihy a internetu, byla vědomostní soutěž pro žáky 1. stupně ZŠ.

Soutěžní otázky se týkaly témat, která provázela letošní Noc s Andersenem. V každém ze tří kol byly zadány otázky, které přinutily soutěživé žáky hledat odpovědi v knihách i na internetu. Řada žáků se tak vlastní pílí dověděla, že pejsek s kočičkou Josefa Čapka oslaví v letošním roce devadesáté narozeniny, kdy a kde byl poprvé vydán příběh Hanse Christiana Andersena Cínový voják, jakou chemickou značku má cín v Mendělejevově tabulce prvků a co

znamená zkratka KPZ. Měli jsme velkou radost, že se do hledání správných odpovědí pustila řada žáků a že se mezi soutěžící zapojili i prvňáci! Výherce každého kola jsme společně losovali vždy ve středu před odpoledním vyučovacím blokem. Šťastní výherci si odnesli drobnou knižní odměnu. Děkujeme všem žákům za aktivní účast a těšíme se na další soutěže. ❖

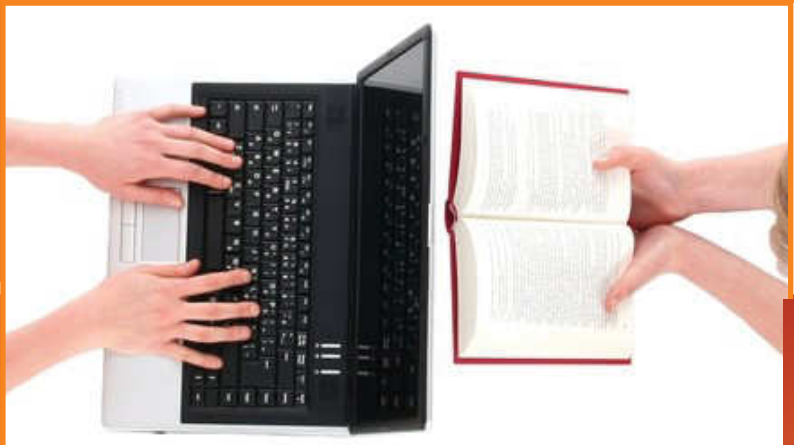


Mgr. Blanka Volfová  
Učitelka ZŠ /  
ES Teacher



## Competition Connects Books with Internet Month

One of the activities through which we celebrated March – the Month of Books and the Internet – was a contest for first stage students. The competition was based on of three questions related to the topics that were the main focus of the Night with Andersen. In each of three rounds, the students were required to look for answers to questions in books or on the internet. Through this activity, students learned that Josef Čapek's book „Dog with Cat“ would celebrate its 90th birthday this year, when and where Hans Christian Andersen's story of the Tin Soldier took place, which chemical brand has tin in the periodic table of elements and what the abbreviation KPZ means. We were pleased that so many students accepted the challenge of finding the answers and that all students were involved! The winners of each round were congratulated after the competition and received a small book as a reward. We thank all pupils for their active participation and we look forward to more competitions! ❖





# Noc s pejskem a kočičkou pro 1.–2. třídy a MŠ



Nestává se často, že by šly děti do školy dvakrát v jednom dni. Obvykle se všichni těší, až naposledy zazvoní a vyučování skončí. 23. duben ale obvyklý nebyl. Většina předškoláků, prvňáků a druháků se večer do školy s úsměvem vrátila. Místo učebnic v aktovkách si nesli batůžky, spacáky, karimatky a oblíbené plyšáky. Konala se totiž Noc s Andersenem.

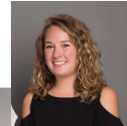
Děti s pomocí učitelů přeměnily své třídy na noclehárny, posilnily se připravenou večeří a v 19 hodin se všichni sešli v malé tělocvičně. Tam byl slavnostně zahájen letošní program noci věnované knihám. Děti, rozdělené do skupinek, obešly během večera tři stanoviště. Na jednom z nich se dozvěděly, že slavný dánský pohádkář pan Andersen rád vytvářel

papírové vystřihovánky. Samy si takovou velikonočně laděnou vystřihovánku vyrobily. Na druhém stanovišti si vyzkoušely, jak se píše příběh do dětské knížky. Společným úsilím tak vzniklo devět nových příběhů o pejskovi a kočičce. A protože pesek s kočičkou slaví v tomto roce devadesáté narozeniny, „upekly“ pro ně děti tři nádherné třípatrové dorty plné dobrot. Když jsme se na závěr organizované části večera sešli zase v malé tělocvičně, byli všichni plní dojmů a nadšení z toho,



jak se nám společné dílo podařilo. ❖

Mgr. Blanka Volfová  
Učitelka ZŠ / ES Teacher



Bc. Elyse N. Jackson  
Učitelka ZŠ / ES Teacher



## Night With Capek's Dog and Cat

It is not often that children go to school two times in one day. Usually everyone looks forward to the final bell signaling the end of school. But on April 23rd, many preschoolers and elementary school students returned back to school in the evening with a smile. Instead of textbooks and backpacks, the children arrived with overnight bags full of pajamas, favorite toys and sleeping bags. The name for this special event is Night with Andersen. Children, with the help of teachers, transformed their classrooms into dormitories, enjoyed a nice dinner together and gathered in the small gym at 19:00, where the activities for this year's book night began. Students were divided

into groups and traveled to three different activities throughout the evening. In one of them, students created paper cutouts, a favorite pastime of the famous Danish fairy-tale author Mr. Andersen. At the second station, students tried their hand at creating their own children's book. As a result, we now have nine new versions of the famous Capek story Dog With Cat. And because this story celebrated its 90th birthday, the children cooked three beautiful three-story cakes. At the end of the activities, all groups met in the small gym to share the work that they created. The night was full of stories, laughs and happy children! ❖







## Přespávání s Rychlými šípy pro 3.– 5. třídy

**N**oc s Andersenem byla tento rok věnována Rychlým šípům a jejich příběhům od spisovatele Jaroslava Foglara. Žáci se během Měsíce knihy seznámili s autorem i s chlapci ze známého klubu v čele s Mirkem Dušínem.

Vyvrcholením pak bylo přespávání, které se uskutečnilo ve čtvrtek 22. března. Pro žáky byly připravené aktivity na stanovištích věnovaných jednotlivým členům Rychlých šípů. Vyzkoušeli si tak spolupráci při týmové hře, logické uvažování při luštění šifer a hlavolamů, ale i svou sílu a mrštnost

při zdolávání překážkové dráhy.

Věřím, že přespávání bylo pro žáky i učitele příjemně stráveným časem a zároveň vhodným zakončením Měsíce knihy a že se už nyní těšíte na příští ročník této akce. ❖



Mgr. Aneta Slačiková  
Učitelka ZŠ / ES Teacher



Bc. Amanda McGrath  
Učitelka ZŠ / ES Teacher



## Sleepover with Rapid Arrows for Grade 3–5

**T**he Night with Andersen for Grades 3-5 was dedicated to "Rapid Arrows" and other stories written by Jaroslav Foglar. During Book Month, pupils met the author and the boys from the famous club led by Mirek Dušín. During the sleepover on March 22, students participated in activities dedicated to the members of Rapid Arrows. Students cooperated in teams, used logical thinking, and used strength to overcome obstacle courses.

Everyone had a wonderful time at the sleepover, and it was a great end to Book Month. We are already looking forward to the event next year. ❖





## Dopisy britským dětem

Žáci pátých tříd měli příležitost napsat dopisy žákům do školy Ivy Chimney na předměstí Londýna. Představili sami sebe a položili několik otázek týkajících se života v Anglii. Někteří žáci budou mít možnost se se žáky z Anglie seznámit v červnu na jarním pobytě. Velmi se těšíme na jejich odpovědi. ❖



Bc. Amy Darling  
Učitel ZŠ / ES Teacher



Dear Lucy,

I am ten years old and my favorite animal is a cat. I will go on a trip to London and I am very excited. I go to a school named Sunny Canadian International school and we learn English & German. I live in Czech Republic near Prague. I have a little sister, Mom & Dad and two guinea pigs Charlie and Zika. I am so excited to see you Lucy!!!

Now I will ask you some questions:

- Do you have a pet?
- Do you have an annoying little sister/brother?
- What School do you go to?
- Have you seen the Queen?
- Do you live near Big Ben?
- Have you ever ridden a double decker?
- Do you know the book Penny Dreadful?



22.1.2018

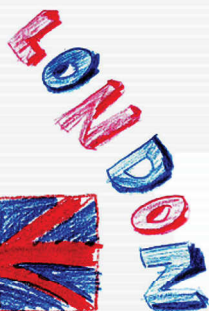


## Pen Pals with British Students

Grade 5 students have had the opportunity to write letters to students at Ivy Chimney school outside of London. They were excited to introduce themselves and ask questions to learn more about living in England. Some students will have the opportunity to meet their pen pals in person during the spring trip in June. We are anxiously awaiting their reply! ❖

Hello Liam,

My name is Lukáš. I am 10 years old. How old are you? Do you like playing football? I like playing football a lot. Do you how to ride snowboard or skis? Do you have any animals? I have a fish, frog, chameleon, turtle, dog, mice and that's all. Do you have any brothers or sisters? I have two brothers. One older and one younger. What is your favourite country? Mine is France. We are going every years to France.



Bye, I hope I can write you another letter.  
Lukáš.





## Exkurze 7. tříd do Kutné Hory



**V** Sunny se psaly písemné maturitní zkoušky, a tak některé třídy vyrazily z organizačních důvodů na exkurzi. SCIS využila pozvání školy T. Garrigue Masaryka v Kutné Hoře a sedmé třídy tak měly možnost navštívit toto impozantní historické město. Žáci obdivovali kostel sv. Barbory, kostel Nanebevzetí panny Marie v Sedlci, dechberoucí kostnici v Sedlci, nechyběla ani návštěva partnerské školy. Byl to krásný a poučný den, který si užili nejen žáci, ale

i učitelé. Zdravíme do Kutné Hory a děkujeme za prohlídku města i městské památkové rezervace za-



psané na seznamu světového kulturního dědictví UNESCO. ❖

*Mgr. Kate Powers  
Zástupce ředitele pro  
anglická studia /  
Vice-Principal for  
English Studies*



## Grade 7 Trip to Historical Kutná Hora

**W**hile Grade 9 students were busy with high school entrance exams, Grade 7 students spent April 12 in Kutná Hora, where they admired the Church of St. Barbara, the Sedlec Monastery Church, the unique ossuary, as well as T.G. Masaryk Elementary School. It was an interesting and informative visit, enjoyed by students and teachers alike. Warm greetings and big thanks to students at staff at T.G. Masaryk for their planning, hosting, and tour of the UNESCO World Heritage Site of Kutná Hora. ❖







## Školský systém České republiky

**O**bčas se podívám na poutavé přednášky jiných lidí na internetu, přičemž jsem narazil na velmi zajímavé názory ohledně našeho školského systému ve formě videa na youtube. Tento názor mě natolik zaujal, že se o něj chci podělit a rozeslat ho dále do světa.

Albert Einstein kdysi řekl: „Každý je génius. Ale pokud budete posuzovat rybu podle její schopnosti vylézt na strom, bude celý svůj život žít s vědomím, že je neschopná.“

Lidstvo během 150 let dokázalo změnit mnoho věcí, když porovnáme telefon nebo automobil před 150 lety s dnešním, tak rozdíly jsou nezměřitelné. Ale když porovnáme školský systém před 150 lety s dnešním, vůbec nic se nezměnilo. Náš školský systém tvrdí, že nás připravuje na budoucnost, ale přitom to vypadá, že nás připravují na minulost.

Potřebujeme změnu, studenty, který přemýšlí víc kreativně, samostatně a inovativně. Snažím se tím říct, že vědci tvrdí, že nejsou dva mozky, které by byly stejné. Ale pokud by lékař předepsal přesně stejný

lék všem pacientům, výsledky by byly tragické; tolik lidí by bylo nemocných! Přesto, pokud jde o školu, je to přesně to, co se děje – tato vzdělávací chyba, kdy jeden učitel stojí před 20 dětmi, z nichž každý má odlišné schopnosti, různé dary, různé sny, a učitel učí všechny stejným způsobem.

Pokud můžeme změnit či přizpůsobit zdravotní péči, auta a stránky na Facebooku, pak je naší povinností dělat totéž pro vzdělání. Pokud se nesnažíme rozvíjet silné stránky každého studenta, což by správně mělo být naším úkolem, vzděláváme špatným způsobem. Už žádné stejné cíle, musíme přizpůsobit výuku, a pokud je to nutné, tak i systém přijímacích a maturitních zkoušek, tak abychom rozvíjeli přednosti a nadání každého. Jistě, matematika je důležitá, ale ne víc než výtvarná nebo hudební výchova.

Musíme se posunout, protože zatímco studenti jsou současnými 20 % naší populace, jsou 100 % naší budoucnosti, takže se soustředíme na jejich sny a nadání. Zdroj: <https://www.youtube.com/watch?v=dqTTJtTja8> ❖

Matteo Resca

Žák 4G1 / Students4G1

## The Czech School System

**S**ometimes I look at the tempting lectures of other people on the internet, and I came across very interesting views about our school system in the form of a video on YouTube. This view was so interesting to me that I want to share it and spread its idea to the world.

Albert Einstein once said, "Everybody's a genius. But if you judge a fish on its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid."

Humanity in 150 years has changed many things, when we compare a phone or a car 150 years ago with today, the differences are incomprehensible. But when we compare the school system 150 years ago with today, nothing has changed. And our school system

claims to be preparing us for the future, but it seems that they are preparing us for the past.

We need a change, students who think more creatively, independently and innovatively. I'm trying to say that each scientist claims there are not two brains that are the same. But if a doctor prescribed exactly the same medicine to all patients, the results would be tragic; so many people would be sick! Yet, as far as the school is concerned, it's exactly what's going on. This learning error, when one teacher is facing 20 children, each with different abilities, different gifts, different dreams, and the teacher teaches all of them the same way.

If we can change or adapt healthcare, cars and Facebook sites, then it is our duty to do

the same for education. If we do not try to develop the strengths of each student, which should inherently be our job, we are educating the wrong way. No more of the same goals, we need to adapt our teaching and, if necessary, the system of admissions and graduation examinations so that we develop every strength of each child. Surely math is important, but no more than art or music.

We have to move because, while students may be 20% of our population, they are 100% of our future, so let's focus on their dreams and strengths. Source: <https://www.youtube.com/watch?v=dqTTJtTja8> ❖

# Just Dance



**D**ne 27. února proběhla ve škole Sunny Canadian International School taneční soutěž jménem Just dance pod vedením našeho pana učitele a známého interpreta Lukáše Boho. Těto soutěže se zúčastnil celý druhý stupeň a první a druhý ročník gymnázia.

Soutěž byla rozdělena do tří částí. První nesoutěžní část vyplnili tři žáci z IX. A. Předvedli svou choreografii na píseň Hand-Clap, a navnadili tak diváky. Poté už se soutěžilo na krev. Třídy šly v pořadí podle věku – od nejmladších po nejstarší. Jen ti úplně nejmladší žáci účinkovali mimo pořadí jako překvapení. Program zakončilo poslední vystoupení s připomenutím

tanečních kreací Michaela Jacksona. Vítězem první, mladší kategorie se stala VI. A. Na nejvyšší stupínek druhé, starší kategorie se postavili žáci prvního ročníku gymnázia.

Dle mého názoru se celá akce vyvedla a všichni byli spokojeni. Rodiče akce určitě zaujala, protože sledovali vlastní děti. Když jsem se ptal svých spolužáků ze třídy 4G1, tak se jim soutěž moc libila, vždyť také jsme to byli my, kdo vyhráli! Myslím si, že bychom mohli tuto soutěž uspořádat znovu příští rok, protože jsme si to všichni užili a byla to zábava. ❖

Timon Ocetník  
Žák 4G1 / Students 4G1

**O**n February 27th, Sunny Canadian International School hosted a dance competition called 'Just Dance' under the guidance of well-known performer Mr. Lukáš Boho. The entire second stage plus the first and second year of the high school participated.

The competition was divided into three parts. The first non-competitive part was performed by three 9A pupils. They performed their choreography to the "HandClap" song to get the audience in the mood.

After this, the classes went in order generally by their age from youngest to the oldest. The program ended with a special performance by our very own Michael Jackson impersonator. The winner of the first category, the younger category, was 6A. The older category was won by pupils of the first year of high school.

The whole event was carried out beautifully and everyone was satisfied. Parents enjoyed watching their children perform, and when students were asked, they said that the competition was very good, because we won. I think we could organize this competition again next year because I enjoyed it all and it was fun. ❖



## Just Dance





# Okresní kolo recitační soutěže v Rudné u Prahy

Březen je tradičně nejen Měsícem knihy, ale také obdobím, kdy ve Středočeském kraji probíhají ve školách recitační soutěže. V našem školním kole zvítězili ze 46 přihlášených a byli do okresního kola v Rudné u Prahy vysláni tito žáci a žákyně: za kategorii 2.–3. ročník: Monika Blažková – II. B, Tereza Chvátalová – II. B, Anna Kalátová – III. B; za kategorií 4.–5. ročník: Leontýna Škvárová – IV. A, Denis Adámek – IV. B, Monty Mikuláš – V. A; za kategorií 6.–7. ročník: Elin Herbeck – VI. A, Julie Hošková – VII. B, Amadea Timlin – VII. B; a za kategorií 8.–9. ročník: Valentýna Vavříčková – IX. A a Max Mikuláš – IX. B.

Letošní ročník byl pro nás nejúspěšnější, protože Julie Hošková a Max Mikuláš získali za své výkony ocenění poroty, což se rovná 3. místu bez postupu.

Porota hodnotila výběr básní a jejich

adekvátní interpretaci, založenou na co nejúplnějším pochopení a prožití textu. Jsme velmi rádi, že mezi básněmi našich žáků, které vzbudily zájem poroty, byla i díla našeho pana učitele Pavla Oškrkaného, autora již tří básnických sbírek.

Děkujeme všem kolegům a kolegyním za pečlivou přípravu žáků a paní Martině Nesvadbové a Vierce Zvoníčkové za hladký průběh akce, za vytvoření poroty obsazené kromě vyučujících i básníky panem Ryšánkem a panem Oškrkaným a za zajištění důstojné úrovně celé soutěže. ❖



PaedDr. Jana Zbirovská  
Zástupkyně ředitele pro  
Gymnázium /  
Vice Principal for  
High School

## District Round of the Recitation Competition in Rudná u Prahy

March is traditionally not only the Month of the Book, but also a period when the recitation competition takes place in the Central Bohemia Region. In our school round, 46 entries had won and were sent to the district round in Rudná u Prahy: for the category 2.–3. Grades: Monika Blažková – II. B, Tereza Chvátalová – II. B, Anna Kalátová – III. B; for category 4.–5. Grades: Leontýna Škvárová – IV. A, Denis Adámek – IV. B, Monty Mikuláš – V. A; for category 6.–7. Grades: Elin Herbeck – VI. A, Julie Hošková – VII. B, Amadea Timlin – VII. B; and for category 8.–9. Grades: Valentýna Vavříčková – IX. A and Max Mikuláš – IX. B.

This year was the most successful year for us, as Julie Hošková and Max Mikuláš won

the jury's awards for their performances, which is equal to 3rd place without progress.

The jury evaluated the selection of poems and their adequate interpretation, based on the most complete understanding and experience of the text. We are very glad that the works of our teacher Pavel Oškrkaný, the author of three poetry collections, were amongst the poems of our pupils that aroused the interest of the jury.

We thank all colleagues for the careful preparation of the pupils and Mrs. Martin Nesvadbová and Vierka Zvoníčková for the smooth running of the event, for the creation of a jury filled with teachers and poets by Mr. Ryšánek and Mr. Oškrkaný and for ensuring a decent level of the whole competition. ❖



POETRY  
in VOICE

# Nabídka pro talentované děti

V prosinci 2017 začala naše škola spolupracovat s CTM – Centrem talentované mládeže.

Nyní, po čtyřech měsících spolupráce, víme, že děti zapsané do kurzů získávají nové dovednosti, rozšiřují si anglickou slovní zásobu a intenzivně komunikují se svým lektorem z CTM, který je vede skrze jednotlivé lekce vybraného programu.

Pojďme si povědět pár slov o této zaji-

mané vzdělávací instituci. Centrum pro talentovanou mládež existuje v České republice již od roku 2010 a nabízí školám různé typy programů zaměřené na jejich akademický růst. Věkový záběr je soustředěn na skupinu již od pěti let až ke skupině středoškoláků. Tematicky jsou kurzy zaměřeny na oblast přírodních věd, matematiky, informačních technologií, humanitních oborů, ekonomie

i osobnostního rozvoje.

Výuka v této „virtuální škole“ se uskutečňuje formou online kurzů nebo v rámci objevitelských sobot, a to v rámci pololetní časové organizace. Zvláštní kapitolu představují zkoušky Advanced Placement (AP Exams), což je forma mezinárodních oborových zkoušek na úrovni prvního ročníku americké vysoké školy, s celosvětovou platností. ❖

## Offer for Talented Students

In December 2017, our school began working with CTM - the Center for Talented Youth.

After four months of collaboration, we can see that enrolled students have acquired new skills, expanded English vocabulary, and regularly communicated with their CTM lecturer through individual lessons of the selected program.

To provide an overview of this educational institution, the Talented Youth Center has been in place in the Czech Republic since 2010 and offers schools various types of programs aimed at academic growth.

The age range is five years old to high school students. Themes include fields of natural sciences, mathematics, information technology, humanities, economics and personal development.

Learning in this "school of life" takes place in the form of on-line courses or in the context of Saturday 'Discovery Days'. They offer a special focus on Advanced Placement (AP) Exams, internationally-recognized exams at the level of the first year of a US university. ❖



PhDr. Magdalena Jiříková  
Metodik prevence a výchovný poradce /  
Preventionist and Councillor

## Spolupráce s Akademií rodičovství

V rámci hledání nových možností pro rodiče a děti jsme navázali spolupráci s Akademií rodičovství. Co může tato instituce rodičům poskytnout? Její semináře jsou zaměřeny např. na podporu sebevědomí a sebeúcty dětí jakožto zdroje uvědomování si vlastních lidských hodnot. Další oblastí jsou klíčové principy výchovy měnící se spolu s věkem.

Každý rodič má zájem o dobré studijní výsledky, proto je součástí seminářů i motivace a proces učení.

Bližší informace o Akademii rodičovství jste mohli získat na úvodním setkání dne 25. 4. 2018 v budově školy nebo je možno se podívat na webové stránky Akademie rodičovství <http://www.akademie-rodicovstvi.cz/>

Věříme, že touto nabídkou přispějeme k tomu, aby naše děti prožívaly šťastný, naplněný život. ❖



## Cooperation with the Parents' Academy

In search of new options for parents and children, we have established a partnership with the Academy of Parenting. What can this institution provide to parents? They hold workshops focusing on self-esteem of children, human values, and key education principles that change with age.

Every parent is interested in good learning skills, so the semi-

nars offer motivation and enrichment.

You got more information about the Parents' Academy at the opening meeting at school on April 25, 2018, or visit the Academy of Parents' Web site at <http://www.akademie-rodicovstvi.cz/>

We believe that this offer will help children pursue a happy, fulfilled life. ❖





# Březen – Měsíc knihy

**K**nihkupectví Knihy Dobrovský  
nezapomnělo na naši školu ani v letošním roce. Rok 2018 je rokem výročí: 80. výročí Jaroslava Foglara a jeho Rychlých šípů. Josef Čapek by slavil letos 90. narozeniny příběhů pejska a kočičky a Hans Christian Andersen napsal před 180 lety pohádku o Statečném cínovém vojákovi. V knihovně měly děti možnost vybrat si právě ze zmiňovaných knížek, aby si z nich mohly během Noci s Andersenem číst. Knihy Dobrovský darovaly naší škole soubor těchto krásných knih a umožnily našim žákům

zakoupit si je za výhodnou cenu. Děkujeme.

Paní učitelka Kate Powers znovu pozvala do školy paní Zoe Vobořilovou z vydavatelství Usborne a nově paní Lenku Šunovou, zástupkyni společnosti Anglické knížky pro děti, aby dětem formou čtenářské dílny umožnily vybrat si zajímavé knížky. Vydavatelství Usborne a Anglické knihy pro děti nám věnovaly do knihovny další úžasné knihy. Děkujeme.

Škola přivítala také návštěvu z Brna. Předseda klubu Jaroslava Foglara pan Vojtěch Hanuš nám přivezl krásnou výstavu představující

ilustrátory knížek a komiksů Jaroslava Foglara, s názvem Spojení Foglare. Výstava je k vidění v knihovně. Přijďte se podívat. Děkujeme i za zaslání dobrodružné knihy.

Celý měsíc probíhala soutěž a děti hledaly odpovědi na otázky týkající se knih. ❖



Viera Zvoníčková  
Knihovnice / Librarian

## Program týdne knihy

**V** pondělí 19. 3. navštívil naši školu vzácný host, pan Doc. Ing. Ivan Miloš Havel, CSc., Ph.D. Účastníci měli spoustu otázek a ani nepoznali, že hodina stanovená pro setkání již dávno uplynula. Všichni chtěli v rozpravě pokračovat. Děkujeme panu docentovi I. M. Havlovi za nezapomenutelné setkání.

Studenti 2. stupně ZŠ a gymnázia četli žákům 1. stupně v prostorách ranní družiny a při polední přestávce v knihovně knihy Hoši od bobří řeky od Jaroslava Foglara a Povídaní o pejskovi a kočičce od Josefa Čapka. Pro všechny, čtenáře i posluchače, to byl zajímavý a zábavný zážitek.

Ve čtvrtek žáci 3.–5. ročníků ZŠ pod vedením paní učitelky Anety Slačkové zažili Noc s Andersenem a s knížkou Jaroslava Foglara Rychlé šípky. V dílnách Mirka Dušína, Jarky Metelky, Jindry Hojera, Červenáčka a Rychlonožky si děti vyzkoušely schopnosti jednotlivých postav. Před spaním poslouchaly čtení z knížky nebo sledovaly zajímavý film.

V pátek předškoláci MŠ a žáci 1. a 2. tříd ZŠ pod taktovkou paní učitelky Blanky Volfové většinou poprvé zažili přespávání ve škole v rámci Noci s Andersenem a s Josefem Čapkem. Pro pejska a kočičku "upekli" tři třípatrové dorty k oslavě jejich 90. narozenin. Vymysleli devět zcela nových příběhů pejska a kočičky a poznali, kdo byl pan H. Ch. Andersen.

Všichni měli možnost vidět, jak se vyrábí figurka z cínu, a držet v rukou skutečného cínového vojáčka.

Už jste četli pohádku Statečný cínový voják?

V knihovně vás stále čekají další setkání s hrdiny těchto příběhů.

## Book Week

**O**n Monday, March 19th, Sunny Canadian International School hosted special guest, Mr. Doc. Ing. Ivan Miloš Havel, CSc., Ph.D., who gave a unique lecture for students. The participants were quickly swept up with Dr. Havel's lecture and conversation, and before we knew it, we were out of time! We extend our sincerest thanks to Professor Mr. I. M. Havel for an unforgettable lecture.

Also this week, second stage students read to first stage students every day during the morning club and the lunch break in the library. Books read included Boys from Beaver River by Jaroslav Foglar and Doggie and Pussycat by Josef Čapek.

It was a fun experience for all of the students!

On March 22nd, the 3rd-5th Graders settled in for a "Night with Andersen" and Jaroslav Foglar (Author of Rapid Arrows). Teacher Aneta Slačková led the event. In the workshops of Mirek Dušín, Jarek Metelka, Jindra Hojer, Červenáček and Rychlonožka, the children tested the abilities of characters.

Students snuggled up for bedtime and listened to books read by their teachers or watched favorite films.

On March 23rd, Pre-schoolers, first Grade and second Grade students had their turn to sleepover at school under the organization of teacher Blanka Volfová the A Night with Andersen and Josef Čapek. To celebrate the 90th anniversary of the characters, Doggie and Pussycat, students baked a three-tiered cake! They created nine completely new stories for the Doggie and Pussycat series and learned about Mr. H. Ch. Andersen.

To commemorate the event, students had the chance to see and play with tin soldiers. Have you read the fairytale Steadfast Tin Soldier?

Visit Sunny Canadian's library to meet more fictional heroes!

## Sunny Canadian Celebrated Reading in March!

**2**018 is the 80th anniversary of Mr. Jaroslav Foglar and his book Rapid Arrows. Additionally, Mr. Josef Čapek will celebrate this year's 90th anniversary of Doggie and Pussycat and Hans Christian Andersen wrote the fairy tale Steadfast Tin Soldier 180 years ago. In the library, students had the opportunity to choose books to read during their Night with Andersen, and to celebrate DOBROVSKÝ Books donated a set of these beautiful books to our school's library. We thank them for this generous gift.

Ms. Kate Powers once again invited Zoe Vobořilová from USBORNE Publishing House, and for the first time, Lenka Šunová, the representative of English Books for Children hosted a readers' workshop for Sunny

Canadian's students. Sunny Canadian would like to thank both USBORNE Publishing House and English Books for Children for their donations--more amazing books for the library!

The school also welcomed a visitor from Brno: The Chairman of the Jaroslav Foglar Club, Mr. Vojtěch Hanuš. Mr. Hanuš curated a beautiful exhibition at Sunny Canadian, bringing together illustrators of books and comics by Jaroslav Foglar titled Joined with Foglar. Be sure to stop by the library to see the exhibition. We send a very special thank you to Mr. Hanuš for donating adventure books to our school library!

During the month, students competed in a book scavenger hunt to find answers to questions about books. ❖

# Paní Viera Zvoníčková – knižní ilustrátorka

**N**a naší škole pracují lidé, kteří kromě své profese mají i jiné talenty. Jsou mezi námi autoři učebnic a knižní redaktori, nadaní básníci, tanečnice, výtvarnice, sportovci... je těžké všechny vyjmenovat, protože mnozí o svém nadání z vrozené skromnosti nemluví.

V pátek 13. dubna se několik kolegů pedagogů SCIS zúčastnilo křtu knihy básníka pana Ing. Víta Ryšánka „Rýmy vědami cinklé“. Tuto sbírku, stejně jako autorovy dvě předchozí, ilustrovala naše paní knihovnice Viera Zvoníčková.

V krásném prostředí Werichovy vily zněly verše, které posluchačům vtipně přibližují matematické a fyzikální zákony nebo s moudrým a úsměvným nadhledem komentují běh světa.

Propojení techniky a poezie je samo o sobě velmi jedinečné a klade na ilustrátora zvýšené

nároky. Paní Viera Zvoníčková doplnila texty jemnými, až minimalistickými kresbami, které trefně a vtipně završují pointu básní. Je to určité i díky tomu, že sama paní Viera má díky svému původnímu vzdělání k matematice a fyzice velmi blízko.

Je nám ctí, že se tato originální sbírka stane součástí i naší školní knihovny, a doufáme, že mnohým našim humanitně orientovaným žákům lépe přiblíží svět přírodních zákonů.

Následující báseň byla publikována se souhlasem autora: ❖



*PaedDr. Jana Zbirovská  
Zástupkyně ředitele pro  
Gymnázium /  
Vice Principal for  
High School*

57.

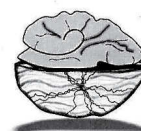
## VERŠE K JÁDRU

Já a Fermi Enrico  
vzali jsme si na triko  
že přijdeme na kloub jádru  
třeba z uhlí nebo z kvádrů

Nechtěli jsme to hned zbabrat  
takže jsme museli zabrat  
Oba díky velké pili  
dospěli jsme časem k cíli

Já jsem pro svou potěchu  
dospěl k jádru ořechu  
Enrico – byť makal na tom  
rozbil chudák malý atom

P.S.  
Říkám si dodnes vleže vestoje  
Rozbitý atom – ksakru co to je?  
Mít Nobelovku za něco co není vidět?  
A neměl by se ten chlap stydět?



## Mrs. Viera Zvoníčková - Book Illustrator

**T**here are people working in our school who have other talents in addition to their profession. There are textbooks and book editors among us, talented poets, dancers, artists, athletes ... it is hard to name everyone because many do not speak of their talents of innate modesty.

On Friday, April 13, several colleagues from SCIS took part in the baptism of the poet's book, Mr. Ing. Vít Ryšánek "The Rhymes of Tinkling Science". This collection, as well as the two previous ones, was illustrated by our librarian Viera Zvoníčková.

In the beautiful Werich villa, there were verses that listen to humorously approaching mathematical and physical laws

or wise and smiley commentaries on the course of the world.

The interconnection of technique and poetry is in itself very unique and puts the illustrator in increased demands. Mrs. Viera Zvoníčková supplemented the texts with gentle, minimalist drawings that shuffle and wit the pointer of poems. It is also because Mrs. Viera herself is very close to her mathematical and physical education.

We are honored that this original collection will be part of our school library, and we hope that many of our human-oriented pupils will better approach the world of natural laws.

The following poem is published with the author's agreement: ❖





# Sunny Canadian v rytmu valčíku

**V** pátek 9. března 2018 se v Sunny Canadian International School uskutečnil již druhý absolventský ples. Prostory školy se během pár hodin jako mávnutím kouzelného proutku proměnily v překrásný sál a předsálí a těsně po 19. hodině již ples slavnostně zahájila zakladatelka a majitelka školy paní Alice Štunda. Paní Štundě se letos splní její velký sen, dovést děti úspěšně od školky až po maturitu.

Celým večerem nás svým laskavým hlasem provázela paní Gabriela Partyšová.

Úžasnou dávku skvělé taneční hudby nám nabídla kapela Blue Band, jež se těší velké popularitě a odehrála již více než 400 plesů. Děni na parketu zahájili rozkošní žáci a žákyně šestých tříd, kteří poprvé obuli taneční boty, plesové šaty a obleky a zatančili pohádkový valčík na hudbu ze slavné Popelky. V průběhu večera jsme viděli ještě dvě nádherná předtančení, a to v podání žáků devátých tříd, již si připravili taneční vystoupení na světoznámou muziku Jamese Bonda, a gymnazistů, kteří pod vedením Lucie Hunčarové předvedli vy-

stoupení složené z ukázek hned několika tanců. Po každém tanečním vystoupení následovalo slavnostní

stužkování žáků třídními učiteli a skupinové focení. Všichni studenti i učitelé se svých rolí zhostili s velkou profesionalitou. Na parketu to žilo po celý večer. Tancovali dospělí, děti, učitelé, prostě všichni zúčastnění. Rádi jsme v Sunny přivítali i paní starostku Radku Vladykovou.

Nechyběla taneční představení malých závodních tanečníků, které dost možná uvidíme již za pár let ve StarDance. Svým vystoupením nás potěšily i naše nadané zpěvačky Nela Duchačová a Viki Kodíčková. Dech se tajil snad všem při půlnočním překvapení ve formě profesionálního vystoupení Pole Dance tanečnice Alex, pro kterou je gravitace jen pouhým slovem.

Moc děkujeme všem účinkujícím, jejichž profesionality si velice vážíme, a všem dětem a rodičům za hojnou účast a navození skvělé atmosféry. Držíme palce našim prvním maturantům. Doufáme,

že si ples všichni moc užili, a máme dlouho



*Mgr. Jitka Hošková  
Manažerka  
marketingu a aktivit /  
Activities Manager*





# Sunny Canadian Dances in Waltz

On March 9, over the course of only a few hours, our building transformed from a school into a beautiful hall for the first Graduation Ball at Canadian International School. The ceremony was opened by school owner and founder Ms. Alice Štunda, signifying the fulfillment of her dream: from kindergarten to graduation under one roof. Gabriela Partyšová was our gracious host for the evening. Dancing was accompanied by the Blue Band, who have played for more than 400 balls. The lovely students from Grade 6 kicked off the dancing with a choreographed number, and you would never have known it was their first time in dancing shoes, suits, and ball gowns. They danced the waltz to the famous music of Cinderella. Throughout the evening, we saw a wonderful performance by Grade 9 students, who took to the floor

to the music of James Bond, as well as a stunning performance by high school dancers. After each dance, students were congratulated by their class teachers with pins or sashes. All students and teachers showed great poise. We also welcomed Mrs. Radka Vladykova with a show of young competitive dancers who very well may end up on StarDance in a few years. We were also delighted by our very own talented singers Nela Duchacova and Viki Kodíčková. The night was capped off by a unique pole dance performance.

We would like to thank all who prepared and attended the ball for their enthusiastic participation and contribution to the festive atmosphere. We wish the best of luck to our first graduates. We hope everyone enjoyed the ball and created memories to last a lifetime. ❖







## Velikonoční trhy vyvrcholily slavnou hrou Easter Egg Hunt

**J**aro s sebou přináší oslavu Velikonoc a Sunny Canadian International School připravila pro své žáky, studenty a jejich rodiče oblíbené Velikonoční trhy, které jsou již tradicí.

Jako každý rok nechyběla živá velikonoční zvířátka, která udělala radost především našim nejmenším. Celý den bylo u ohrádky s kačenkami plno nadšených dětí. Maskotem letošního ročníku se stalo Zoro, peruánské morče

s rodokmenem.

Recepce zaplnily pulty plné velikonočních výrobků dětí. Výtěžek z prodeje putuje na charitativní účely. Nechyběly velikonoční dílny pro děti i rodiče a posezení v jídelně školy s občerstvením vytvořeným týmem naší kuchyně. Akce vyvrcholila oblíbenou hrou Easter Egg Hunt, tedy hledáním vajec na zahradě školy, a následným Egg Rolling, které můžeme přeložit jako kutálení vajec, což je tradice slavná z travníků Bí-

lého domu. Mezi vejci bylo i několik zlatých vajíček, která byla bonusová, a děti za ně získávaly speciální velikonoční odměnu.

Děkujeme všem za účast a navození příjemné jarní atmosféry. ❖



Mgr. Jitka Hošková  
Manažerka  
marketingu a aktivit /  
Activities Manager

## Easter Markets Culminate With Annual Egg Hunt

**S**pring brings Easter celebrations, and as usual Sunny Canadian prepared beloved Easter markets for children and parents. Cute Easter animals – always a favorite – made the hallways their home for the week. Children enthusiastically cared for the baby ducks and Peruvian Guinea pig Zoro.

We enjoyed the Easter egg hunt and egg rolling, popular traditions in the USA and Great Britain. The Easter markets also offered the opportunity for children and parents to participate in workshops, activities, Easter baking, sales of student-made Easter products, and of course holiday snacks and coffee for refreshment. The revenue from market sales goes toward our long-standing charity partner, the children's home in Stranice. We all enjoyed a joyful Easter atmosphere, and we wish you a great spring. ❖





# Burning Witches at the Garden Party

The night of April 30 is a significant date, when the Celts celebrated one of their most important holidays - Beltine, signifying the start of a calendar summer. From this holiday comes a significantly younger tradition - burning witches, which we celebrate every year in the Czech Republic and in Sunny Canadian.

Immediately after school, Mr. Ron Stiles lit a huge fire in the middle of the school garden. The garden party then started. Our KG teacher, Mrs. Katka Majerová, danced with fire, always a nice tradition. Students could enjoy Chemistry based experiments as well as the Art Witches Atelier, led by Mrs. Lauren Barta. Everybody enjoyed roasted sausages, grilled cheeses and salads. Although it was windy, we enjoyed a lovely afternoon. ❖

# Pálení čarodějnic a zahradní párty

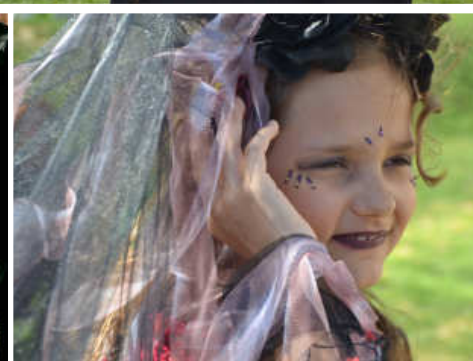
Noc ze 30. dubna na 1. května je významným datem. Keltové v tento čas slavili jeden ze svých nejvýznamnějších svátků - Beltine, jímž pro ně začínalo kalendářní léto a s ním festival radosti a života. Zřejmě z tohoto svátku pochází výrazně mladší zvyk - pálení čarodějnic, který každoročně slavíme i v Sunny Canadian.

Hned po skončení výuky zapálil pan ředitel Ron Stiles obrovský oheň uprostřed školní zahrady, u kterého se sešla skoro celá škola. Zahradní párty tak mohla začít. Paní učitelka Katka Majerová tančila

sohněm, což už je vlastně tradicí. Nechyběl koutek experimentů ani výtvarná dílnička vedená paní učitelkou Lauren Barta. Všichni si moc pochutnali na buřtíkách opečených na ohni, grilovaných sýrech a salátech a hlavně si užili nádherné, i když poněkud větrnější odpoledne. ❖



Mgr. Jitka Hošková  
Manažerka  
marketingu a aktivit /  
Activities Manager





# Recyklace elektroodpadu

**N**aše celá škola se s velkou chutí nyní zapojuje do projektu recyklace elektroodpadu a baterií, iniciovaného společností REMA Systém, a. s. Díky zapojení do projektu škola získá certifikát „Zelená škola“ a bude schopna řešit sběr a svoz různých baterií, zářivek, tonerů, CD a DVD, ale i například toustovačů, varných konvic, holicích strojků, klávesnic nebo PC myši. Pozor, nevybírájí se staré disky, VHS a žárovky! Cílem projektu je ochrana životního prostředí pomocí zabezpečení zpětného odběru a efektivní recyklace odpadů elektrických a elektronických zařízení. V blízkosti recepce MŠ a recepce ZŠ budou umístěny 80 litrové sběrné boxy na drobné

elektrospotřebiče pro všechny návštěvníky školy. Sběr velkoobjemového elektroodpadu nad 150 kg je možné domluvit individuálně. Po každém svozu škola obdrží potvrzení o ekologické likvidaci elektroodpadu. Díky zapojení do projektu „Zelená škola“ jsme se přihlásili i do soutěže „Staň se strážcem pralesa“. Prosimě všechny děti, žáky, rodiče, zaměstnance a přátele školy o vzhazování vysloužilých mobilních telefonů a tabletů do našich sběrných boxů. Recyklací těchto zařízení aktivně přispějeme k ochraně volně žijících goril nížinných v deštných pralesích, jejichž zabijákem je i mimo jiné těžba kobaltu, suroviny pro výrobu elektroniky. Za každý vámi odevzdaný mobil

nebo tablet dostane ZOO Praha 10,- Kč od společnosti REMA Systém, a.s. Tyto peníze pak putují na sbírkové konto „Pomáháme jim přežít“, a podpoří tak strážce přímo v místech, kde ohrožená zvířata žijí. Vývrcholením celé soutěže bude velké setkání zúčastněných tříd v Den Strážců pralesa 22. 5. 2018 v ZOO Praha. Věříme, že se společně s námi do projektu



zapojíte a tím přispějete k ochraně našeho blízkého i vzdálenějšího životního prostředí. ❖

Bc. Tereza Novotná, MA  
Zástupkyně ředitele pro MŠ /  
Kindergarten Vice Principal

## Recycling Electronic Waste

**S**unny Canadian is happy to announce that we have joined a school-wide new project organising and recycling electrical and electronic equipment waste initiated by the company REMA Systém, a.s. In joining this project, our school will become a certificated "Green School." We will be able to collect and organise the disposal of batteries, fluorescent lamps, toners, CD and DVD players, toasters, electrical kettles, electric razors, keyboards, PC mice, etc. (Attention: no collection of diskettes, VHS and bulbs).

The aim of the project is to protect our environment by ensuring and encouraging the secure return and effective recycling of electrical and electronic equipment waste.

We will install two 80 litre stainless steel boxes near both the KG and ES receptions for the use of all school visitors. High volume electrical waste over 150kg can also be arranged individually. Once the boxes have been filled with electronic waste, we will organise the disposal of the material and receive a certificate of ecological disposal.

Through participation in this project, we are now eligible to enter the competition "Staň se strážcem pralesa - Become the Guardian of the Primeval Forest" organised by Prague Zoo. We would like to encourage all students, parents, employees and community members to recycle old, non-functional mobile phones and tablets using our collection boxes. By re-

cycling these items, we will actively contribute to the protection of wild gorillas in rainforests, who are being threatened by cobalt mining of raw material for new electronics in their natural habitats. For each collected item, REMA Systém a.s. will pay 10 CZK to the Prague Zoo. This money will go to the charity "Help Them Survive - Pomáháme jim přežít" which goes towards supporting the guards who are taking care of gorillas in these areas.

The competition will culminate in a large gathering of participating classes on the Day of Rainforest Rangers, May 22, in the Prague Zoo. Thank you very much for joining this project with us to help protect our environment, now and in the future. ❖



Certifikát

Sunny Canadian International School

- Základní škola a Gymnázium, s.r.o.

je zapojena do unikátního projektu „Zelená škola“.

V rámci tohoto projektu poskytuje svým studentům a zaměstnancům možnost zbavit se vysloužilých elektrospotřebičů prostřednictvím sběrného boxu a tím významně přispívá k ochraně životního prostředí, přírodních zdrojů a zdraví člověka.

Výše zmíněná škola je tímto oprávněna používat logo „Zelená škola“ v souladu se stanovenými pravidly, která jsou uvedena na webových stránkách projektu.

Certifikát vystavil provozovatel projektu:



Ing. David Vandrovec  
ředitel skupiny REMA

### NABÍZENÉ SVOZY

|                       | BALIKOVÝ SVOZ DO 150 KG                                                   |                                                                           |                                         | VÝVNĚŠNÍ SVOZ NAD 150 KG                                             | VLASTNÍ ODVOZ BEZ LEMETU                      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                       |                                                                           |                                                                           |                                         |                                                                      |                                               |
| <b>Typ objemůvek</b>  | Balík elektrozařízení                                                     | Balík Zelené školy                                                        | Balík baterií                           | Ovesnad 150 kg                                                       | Vlastní odvoz                                 |
| <b>Typ spotřebičů</b> | malé spotřebiče - varná konvice, kávuvařič, toaleta, toaleta, žehlička... | malé spotřebiče - varná konvice, kávuvařič, toaleta, toaleta, žehlička... | baterie a akumulátory                   | veliké, malé spotřebiče - pračka, monitor, lednice, TV, mikrovlna... | malé, velké spotřebiče, baterie a akumulátory |
| <b>Typ balení</b>     | v krabici projektu nebo vlastní krabici                                   | v krabici projektu nebo vlastní krabici                                   | v krabici projektu nebo vlastní krabici | vlastní loženo, připravena k roztřídění                              | bez požadavků                                 |
| <b>Typ spotřebičů</b> | spotřebiče i akumulátory                                                  | spotřebiče                                                                | spotřebiče i akumulátory                | spotřebiče i akumulátory                                             | spotřebiče i akumulátory                      |



Certifikát

Sunny Canadian International School

- Mateřská škola, s.r.o.

je zapojena do unikátního projektu „Zelená škola“.

V rámci tohoto projektu poskytuje svým studentům a zaměstnancům možnost zbavit se vysloužilých elektrospotřebičů prostřednictvím sběrného boxu a tím významně přispívá k ochraně životního prostředí, přírodních zdrojů a zdraví člověka.

Výše zmíněná škola je tímto oprávněna používat logo „Zelená škola“ v souladu se stanovenými pravidly, která jsou uvedena na webových stránkách projektu.

Certifikát vystavil provozovatel projektu:



Ing. David Vandrovec  
ředitel skupiny REMA

## Logopedický program SCIS ve školním roce 2017/2018

**N**a konci května doběhne již druhý rok logopedického programu v SCIS. I v tomto školním roce byl program naplněn, postupně jím prošlo 23 dětí. Předpokládáme, že ke konci května ukončí 18 z nich účast v programu se správnou výslovností. Zbýlých 5 dětí bude mít, bude-li potřeba, přednost při přijetí do programu v příštím školním roce 2018/2019. Depistáž pro nastávající školní rok se bude konat 10. září, samotný logopedický program se rozběhne od října 2018.

Systém náprav řečových vad v tandemu rodič – dítě – logoped a při frekvenci 2krát týdně s logopedem, 5krát s rodičem se ukázal jako velmi efektivní a rychlý. Pokud si spočítáme všechny prázdniny a volna v průběhu školního roku, dále pauzy kvůli onemocnění atd., vyjde nám, že se dítě v průměru naučilo správně vyslovovat za cca 6–7 měsíců, samozřejmě v závislosti na typu a závažnosti řečové vady.

Chci tedy pochválit všechny pilné a svě-

domité rodiče, bez jejichž vůle a sebezapření by výsledky nebyly. A děkuji jim i dětem, že ten můj (někdy silný) "nátlak" všichni vydrželi až do zdárného konce. Přeji krásné léto a budu se těšit na další spolupráci v příštím školním roce. ❖



Mgr. Petra Novotná  
Speciální pedagog - logoped /  
Special Needs Teacher and  
Speech Therapist



## Speech Therapy Program at SCIS in 2017 / 2018

**A**t the end of May, we will finish the second year of speech therapy at Sunny Canadian school. During this school year, 23 students in total went through the program. By the end of May, 18 students will finish the program successfully and with corrected pronunciation. The remaining 5 students will be able to continue next school year, if needed, and therefore they will be accepted with priority. The screening for new students will happen on Monday, September 10th. Speech therapy for the 2018/2019 school year will start in October 2018.

During speech therapy, the student works with the speech therapist and parents twice per week, and the student and parents 5 times per week. This process is the most effective and quick. Taking into account sickness and holidays, the student should reach their goals after 6-7 months. This is not for every student, as times will vary based on the student's needs.

I would like to compliment all parents, because without them we would not have these results. I would also like to thank students and parents for understanding the intensity

of the process and continuing to work hard to succeed. I wish you a wonderful summer and look forward to next year! ❖







## Koloběh vody

Jaro je ve vzduchu a vše začíná nádherně pučet, kvést a probouzet se k životu. S jarním obdobím přicházejí i deště. Déšť je nezbytný a důležitý pro Zemi a život na ní. Voda je drahocenným zdrojem našeho každodenního života. Bez vody bychom si sotva dokázali představit náš život. Voda je nezbytná nejen pro pitný režim, ale i pro udržení existence v širších souvislostech. K uvědomění si jevu, že voda je potřebná a vzácná, napomáhá vlastní prožitek významu vody již od dětských let. S dětmi z Green Frogs jsme si povídali nejen o vodě a vodních tocích v rámci našich aktivit, ale také jsme si hravou formou ukázali, a to během našeho kruhového setkání, putováním kapičky – koloběh vody. Pomocí obrázků a písní jsme dětem přiblížily proměnu vody a její neustálý pohyb. Také jsme si vyzkoušeli vodní experi-

menty, abychom si vše ověřili. Děti si samy namalovaly mraky, dešťové kapky, moře a slunce. Vytvořené obrázky použily pro pohybové ztvárnění koloběhu vody. Pomocí těchto vizuálních atributů si děti bezprostředně zapamatují důležitost vodního cyklu v našem světě. Je důležité učit naše děti o vodě a jejím významu pro náš každodenní život i budoucnost. ❖



Bc. Julie Barrett  
Učitelka MŠ / KG Teacher

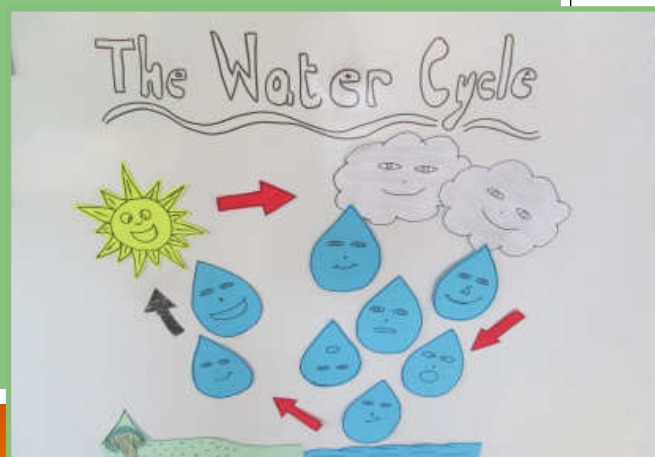


Jana Kaliánová  
Učitelka MŠ / KG Teacher



## The Water Cycle

Spring is in the air, and everything is starting to look beautiful; and with Spring comes the rain. Rain is essential and important to how the earth survives. Water is a precious element to our everyday lives. Without water, we would not survive or have life on earth. Water is necessary not only for drinking but also for our day to day life purposes. Water is very important which at the same time is scarce. The children in Green Frogs have been learning about water through a variety of activities. During our circle times, we have been talking about The Water Cycle. By using pictures and signing a song about The Water Cycle, the children have had fun learning how water continuously moves around and around. We have also done water experiments to give the children a visual on how The Water Cycle works. The children have painted clouds, rain drops, the sea and the sun to act out The Water Cycle. Through using these visuals, children will remember the importance of The Water Cycle in our world. It's important to teach our children about water and how precious it is for our everyday lives and for the future. ❖



## Circle Time in Blue Bunnies

Over the past weeks the Blue Bunnies have started to make some changes to Circle Time each morning. In the past, we have used Circle Time as a way to teach routine and vocabulary but recently have been able to expand on our theme and introduce new classroom procedures. To give you a clear picture of how we do Circle Time here is a general schedule!

First off, we have been encouraging the children to be a part of transitions during the day, so the children carry their chairs from snack to the carpet and sit in a circle. We start by saying good morning to one another and singing our "Good Morning" song. Afterward, we ask the students who is here today. They volunteer with their hands to come up to the board and move their picture to say if they are "at home" or "at school." This part has let the children understand where their other classmates are as we go through and decide if the remaining pictures are of children "at home" or "at school." After we say hello, we decide on who will be our classroom helpers for the day. The children are so excited to have one of our 4 Classroom Jobs: Door Opener/Closer, Box/Clean-up Helper, Spoon Helper (at lunch) and a Bunny Helper. The children are very good at remembering who the helper is and respecting the duty of each helper. Once our classroom jobs are decided, we move onto the weather. This is always a fun part of circle time as the children have developed a little sense of humor and get into little debates about whether it is sunny or cloudy, etc. We recently started to sing a new song to conclude the weather and the children seem to really enjoy it! Next we talk about our theme vocabulary. We aim to choose words that are relevant and interactive so the children develop a clear understanding of words in English. We often have movements or activities during vocabulary. Finally, we have begun to end Circle Time with children's yoga. We put on meditation music and lead the children in deep breathing and a short yoga sequence. Yoga has proved to calm the children after an exciting Circle Time and is great for their sense of balance. Circle Time is not always the same, depending on the day we may spend more or less time on various parts but we aim to remain consistent to maintain a solid routine for the children. Not all learning takes place in this large group setting, but we will continue to modify Circle Time so that it best supports the children! ❖



## Komunitní kruh v Blue Bunnies

V posledních několika týdnech jsme začali měnit podobu našeho komunitního kroužku. V minulosti jsme se během kruhového sezení seznamovali zejména s novými slovíčky a denními činnostmi, které nás ve školce provází. Postupem času bylo možné do programu zahrnout více aktivit týkajících se probíraného tématu. Pro představu, jak naše kruhová sezení vypadají, popíšeme jejich přibližný průběh.

Děti se snažíme motivovat a povzbuzovat, aby se staly součástí dění ve třídě. Před začátkem sezení si každý z nich donese židličku na koberec a usadí se do kroužku. Sezení začínáme popráním dobrého rána jeden druhému a společně si zazpíváme písničku „Good morning“. Dále se děti podílejí na docházce, kdy přesouvají po magnetické tabuli své fotky k obrázku školy, popř. domova. Rozdělení pomocných prací je velice napínavé a děti si vybírají mezi „otevíračem“ dveří, pomocníkem při úklidu, rozdavačem lžic při obědě a pomocníkem při péči o třídního králíčka. Děti si pamatují a respektují jednotlivé pomocníky během dne. Poté následuje počasí. Toto je vždy zábavná část, jelikož děti rozvíjejí svůj smysl

pro humor a debatují mezi sebou, co si myslí, že je venku za počasí. Máme také tematickou písničku „How's the weather“, kterou děti rády zpívají. Následuje učení nových slovíček týkajících se týdenního tématu. Slovíčka jsou námi volena, aby byly dětmi jednoduše pochopena a zapamatována. Často při výuce využíváme různých pohybových aktivit pro jednodušší zapamatování. Na závěr s dětmi cvičíme jógu. S relaxační hudbou v pozadí učíme děti hlubokému dýchání v různých pozicích. Jóga napomáhá děti zklidnit po kruhovém sezení a je skvělá na procvičení udržení rovnováhy.

Ne vždy je náš komunitní kroužek stejný, záleží, kolik věnujeme jednotlivým částem času, ale snažíme se vždy dodržet stejnou strukturu. Nadále budeme pokračovat ve zdokonalování našeho programu, aby našim dětem vyhovoval co nejvíce. ❖



Bc. Adela Kadaníková  
Učitelka MŠ / KG Teacher



BSc. Katie Aaron  
Učitelka MŠ / KG Teacher







## Společné bubnování

**P**o dlouhé, tmavé a studené zimě přivítali Brown Bears příchod jara v hudebním stylu. Naučili jsme se znát různé druhy hudebních nástrojů, a dokonce jsme navštívili hudební místnost na střední škole.

Vrcholem našeho tématu o hudebních nástrojích bylo, když pan Břínek a paní Pawlovská uspořádali speciální návštěvu pana Pavla, který je členem populárního bubenického projektu Groove Army. Groove Army je organizace talentovaných hudebníků, kteří cestují do škol s cílem naučit děti základům hraní na bubny.

Pavel přišel do naší třídy a přinesl s sebou krásně malované bubny všech tvarů a velikostí. Nejprve nás učil cvičení, které nám pomohlo posílit levou a pravou hemisféru mozku. Bylo to docela složité, ale díky trénování se nám to všem podařilo. Po rychlém zahřátí jsme všichni dostali buben a Pavel nám dával pokyny, jak správně udeřit. Pak jsme cvičili různé rytmy a hráli jsme si s tempem, bubnovali jsme rychle i pomalu.

Po lekci s bubny nám Pavel půjčil barevné trubky různých délek. Řekl nám, že jako skupina se staneme klavírem, jeho strunami, pomocí trubek BoomWhackers. Ukázal nám, jak se na BoomWhackers hraje. V jedné ruce držíme trubku a nárazem na druhou trubku v druhé ruce vznikne zvuk. Bylo úžasné, že jsme mohli vytvářet hudbu jako tým. Tato zkušenost v nás zanechala pocit vzájemného propojení a možná se z této zkušenosti někteří z nás budou inspirovat natolik, že se z nich stanou v budoucnu hudebníci. ❖



Bc. Linda Purghart  
Učitelka MŠ / KG Teacher



Bc. Andrea Makuňová  
Učitelka MŠ / KG Teacher

## Drum Circle

**A**fter a long, dark and cold winter Brown Bears welcomed the coming of Spring in musical style. We learned about the different groups of instruments and even visited the music room in the high school.

The highlight of our theme on musical instruments came when Mr. Brínek and Mrs. Pawlovská organized a special visit from Pavel, who is a member of Groove Army. Groove Army is an organization of talented musicians who travel to schools in order to teach children the basics of playing drums.

Pavel arrived to our class and brought with him beautifully painted drums of all shapes and sizes. He first taught us some exercises which helped to strengthen the left and right brain connection, they were quite tricky but with practice, we all managed. After a quick warm up, we were each given a drum and Pavel instructed us on how to strike it properly. We then practiced different rhythms and played around with speed, beating fast and slow.

After our lesson with the drums, Pavel brought out colourful tubes of different lengths. He told us that as a group we would become a piano by playing the tubes that are called BoomWhackers. Pavel showed us how the BoomWhackers work, that by holding it in one hand and hitting it over the other a sound was created. It was amazing that we could make music as a team. The experience left us feeling more connected to one another and perhaps out of this experience some of us will be inspired to become future musicians. ❖





## Příprava na školu

**P**ředškoláci v Orange Tigers jsou velmi zaneprázdnění. Jak v angličtině, tak i v hodinách češtiny se učíme nové dovednosti a připravujeme se na první třídu.

Naše třída velmi intenzivně procvičuje rozeznávání jednotlivých písmen. Od začátku roku se každý týden učíme nové písmeno, které následně i výtvarně ztvárníme. V současnosti rozpoznáváme začáteční písmena, písmena uprostřed a na konci slov. To nám umožňuje číst i některá krátká slova. Ve třídě rádi a s chutí často vytleskáváme slabiky slov a vymýšlíme legrační rýmy.

V obou jazycích jsou naši tygříci sebestijistí i v počítání a orientaci v číselné řadě. Když jsme si hráli na kosmonauty, učili jsme se odříkávat číselnou řadu i pozpátku. Následně jsme se učili počítat mince, když jsme si hráli na pizzerii a prodávali různé druhy jídla. Rozeznávat číslice jsme se učili prostřednictvím hraní různých deskových her. S radostí nabízíme rozšiřující aktivity dětem, které hry s čísly velmi baví. Díky využívání matematických kostek, které používáme k přímé manipulaci a prezentaci množství, se děti cítí v počítání sebevědomě. Někteří již zvládají sčítat nebo odčítat a všichni si zamilovali různé logické hádanky a puzzle. Pomocí her a skutečných situací probouzíme v našich dětech přirozenou zvědavost.

Děti se neučí nové znalosti a dovednosti pouze prostřednictvím pracovních listů. Předškolní dovednosti také procvičujeme v lese, na hřišti a během mnoha her a kreativní práce po celý den. Je pro nás důležité, aby děti měly příležitost zažít, že učení se novému je i zábava. ❖



*Bc. Hannah Armstrong  
Vedoucí anglického  
oddělení MŠ /  
Head of English  
Studies for KG*



*Kateřina Majerová  
Učitelka MŠ /  
KG Teacher*

**I**n Orange Tigers, we have been very busy in both English and Czech classes, learning new skills and getting ready for first grade!

Our class is very interested in sounds, from the start of the year, we have been learning a new letter every week and doing activities, artwork and games about that letter. We can now identify the sounds at the start, middle and end of a word, and use these skills to build and read short words. Our class also enjoys listening to the rhythm of words, clapping syllables and making funny rhymes.

In both languages, our class is also very confident using numbers. We learned to count forwards and

## Getting Ready for First Grade

backwards as we played as astronauts on rockets, how to count coins as we made food and sold food in the pizza restaurant and how to recognize the numbers by different board games. We try to challenge the children in our class who want to do more, and our children have now also become confident using blocks to show how we can add and subtract two numbers, and they love to try new logic puzzles!

Our learning is not limited to worksheets in the classroom, we also practice these skills outside in the forest and the playground, and during lots of active games and creative work throughout the day to make sure we are always having fun as we learn! ❖





# Jaro v Průhonickém parku



**S**e začátkem jara třída Yellow Ducks začala častěji navštěvovat Průhonický park, aby si více užila pobyt na čerstvém vzduchu a mohla pozorovat proměny v přírodě. V posledních týdnech jsme se učili o různých květinách, stromech, hmyzu a zvířatech, které se v lese vyskytují. Během těchto návštěv děti mají mnoho příležitostí k pozorování okolní přírody a používání nově naučených slov v přirozených situacích. Často popisují, co vidí, slyší nebo cítí. Během našich výletů jsme tak například viděli mravence, kteří spěchali po stromech, pučící trávu na zemi, zpívající mláďata ptáků, bzující včely, kachny, které plavaly na rybníce, a lístky, které začínaly růst na stromech. Také jsme měli množnost vidět spoustu kvetoucích květin rozličných tvarů a barev. Viděli jsme nejen všechny tyto proměny

v přírodě, ale měli jsme možnost si i zahrát spoustu zábavných her. Například jsme hráli na schovávanou, I Spy, na babu a Duck, Duck, Goose. Také jsme zpívali naši oblíbenou píseň o jaru, kterou jsme se učili „5 Yellow Duck´s“ a „Spring is Here“. Dětem se návštěvy parku líbí natolik, že se mnohdy nechtějí vrátit zpět do školky! Proto bychom se rádi do Průhonického parku vydávali každý týden, abychom si užili hezké počasí a krásnou přírodu. ❖



*Bc. Chantelle Switzer  
Učitelka MŠ /  
KG Teacher*



*Andrea Čihulová  
Učitelka MŠ /  
KG Teacher*

## Spring in Pruhonicky Park

**N**ow that Spring is here, the Yellow Duck's Class have visited Pruhonicky Park quite a few times to enjoy being in nature, and to observe the forest coming to life in Spring. During the past few weeks, we have learned a lot about the different types of flowers, trees, insects and animals that we can be found in the forest. There is so much new life to be observed, and the children really enjoy using new vocabulary learned in

class to talk about all of the things they can see, smell, and hear all around them.

During our trips to Pruhonicky Park, we have seen and heard so many things, like ants crawling along the trees, new green grass growing, baby birds chirping, bees buzzing, ducks swimming in the pond, and leaves blossoming from the trees. We also were able to see many different coloured flowers blooming from the ground.

Not only did we observe many changes

in nature, but we also had an opportunity to play many fun games in the park like Hide and Seek, Tag, I Spy, and Duck, Duck, Goose. We also sang our favourite songs that we have been learning about Spring; "5 Yellow Duck's", and "Spring is Here". The children enjoyed being in the park so much that they didn't want to leave! We plan to return every week to Pruhonicky Park to enjoy the nice weather and all of the beautiful nature. ❖





# Jarní květiny

**J**aro je tady! Jarní počasí dorazilo k nám a my si začínáme užívat sluníčka, zelené trávy, jarních květin a teplého počasí. S hezkým počasím se u dětí zvyšuje touha být více venku, hrát si na hřišti a pozorovat změny v přírodě. Ve třídě Red Eagles tyto změny zaznamenáváme učením se o jarních květinách, stromech a keřích, které můžeme vidět v přírodě. Učíme se poznat a správně pojmenovat jarní květiny v češtině i angličtině, popsat květinu a vědět, kde je kořen, stonek, listy, květ, trny. Povzbuzujeme a motivujeme děti k přinesení knih, atlasů, herbářů nebo živých květin, abychom o květinách mohli společně diskutovat a užít si krásných vůní.

V těchto krásných jarních a teplých dnech trávíme s dětmi více času venku. Chodíme na delší procházky, učíme se v komunitním kruhu o přírodě a navštěvujeme Průhonický park. V komunitním kruhu s dětmi hrajeme hru, která se jmenuje „Uvíváme věneček“. Jedná se o hru s písní, pomocí které si děti lépe zapamatují názvy jarních květin. Děti vytvoří kruh, jedno dítě chodí kolem kruhu a po dozpívání písně si vybere kamaráda, který zazpívá jméno květiny, kterou si vybral. Děti hrají tuto hru moc rády, vždy se těší, až ostatním zazpívají jméno květiny. Při procházkách parkem děti sbírají větvičky, jehličí, listy a společně ve třídě pak tvoříme „přírodní štětce“, se kterými tvoříme hezké obrázky. Pobytem v přírodě u dětí rozvíjíme jejich tvořivost, fantazii a nabízíme možnost delšího pohybu na čerstvém vzduchu, který zdárně přispívá k uvolnění možného napětí nebo stresu. ❖



## Spring Flowers

**I**t is officially Spring! The sun is out, the grass is green, flowers are budding, and the temperatures are warming. The desire to be outside is growing and the children are becoming more and more excited about the changes of the season. In the Red Eagles class we are taking notice of these changes by learning about the different kinds of flowers that we can find, and the different kinds that may begin growing soon. We are learning the names of these flowers in English and in Czech, and also how to label parts of the flower such as: roots, stem, petals, leaves, thorns, and so on. We are encouraging children to bring in flowers to discuss as well as enjoy their lovely aroma. Some children are flattening the flowers to use in our craft projects.

Since the temperatures are warming and the weather has become beautiful we are spending more time out in the sun; enjoying circle time in the garden as well as going to Pruhonický Park. During circle time we play

a flower game that involves children singing a song and then choosing one student to be a flower. The children love the game and enjoy deciding which flowers to use during it. In the park we are foraging for sticks, green plants, and any other useful nature devices to make natural paint brushes and for nature weaving crafts. Being outside as much as possible and learning about nature is a great way to support children's creativity as well as a way to reduce stress and improve confidence. ❖



*Dani Hadaway*  
Učitelka MŠ / KG Teacher



*Vendula Fidrychová*  
Učitelka MŠ / KG Teacher







## Vítání nových kamarádů

**V** průběhu měsíce února a března jsme ve třídě Purple Dinos přivítali dvě nové děti. Naše třída se tak rozrostla z 10 na 12. S příchodem nových členů kolektivu si stávající děti rozšiřují svoji empatii k nově příchozím, upevňují si schopnost přijímat je do svého kolektivu, přizvat je do své hry, podělit se o hračky a respektovat jeden druhého. Děti

se učí, jak zapojit nové kamarády. Tyto dovednosti jsou velmi přínosné pro děti a jejich budoucí život, pomohou dětem vyrovnat se s různými životními situacemi. Děti se od raného věku učí uvědomovat si, že starší přátelé jsou pro ně důležití, a zároveň, že je důležité si umět vytvářet i nová přátelství. Noví kamarádi se velmi dobře a rychle adaptovali a všechny děti

ze třídy Purple Dinos je vřele přijaly mezi sebe. Děti si spolu velmi pěkně hrají. Děti v naší třídě si velmi rády hrají na rodinu, kde každé dítě má svou roli. Rády společně kreslí, skládají puzzle anebo stavějí modely z konstrukčních stavebnic. Jsme potěšeni, že jsme mohli přivítat nové spolužáky v naší třídě a že se přátelství v naší třídě rychle rozšiřují i upevňují. ❖

## Welcoming New Students

**D**uring February and March, the Purple Dinos class welcomed two new students! Our class grew from 10 students to 12. Having new students join our class reminds the children that have been here from the start of the year, or before, how to make new friends. In order to make friends, the children are learning how to play with and be kind to children they don't know. They are learning how to invite children they haven't met before to play games with them that they have been playing all year. These skills, along with other important social skills that will help them as they grow up in all different situations. While old friends are important, it is necessary to learn to be kind to everyone we meet, including our new friends and friends in other classes, and our children are learning that at a young age! Our new students have been accepted by the children already in our classroom, and they all play together very nicely! Our students love playing "family", coloring, and doing puzzles in the classroom with their classmates. We are excited to have them for the rest of the year and see friendships continue to grow in our classroom! ❖



M.A., Bc. Kristen Corwin  
Učitelka MŠ / KG Teacher



Veronika Birnbaumová  
Učitelka MŠ / KG Teacher





# Velikonoce u Broučků

## Easter at the Broucci

In March, Broucci had a big preparation for Spring. The weather was teasing us with a few sunny days, but the sun didn't bring with it much warmth, though that didn't ruin our Spring mood. We sang Spring songs, and recited Spring poems, and with the help of the Mirma Theater performance, we really unlocked spring.

We then started to prepare for Easter. Every year, children prepared a product for their parents to purchase at the school Easter Markets. It was no different this year. When thinking about working with our children, we must consider what our children can do, what they can learn in the work, what they are developing and, most importantly, it must be fun for them.

Since Broucci are very handy, our product was full of different techniques which developed the children's fantasy and sense of aesthetics, but they also practiced fine motor skills, a sense of collaboration, and the will to complete the job. The children painted, glued and drew Easter eggs in nail polish and used the decoupage technique too. They worked together well and helped each other. The children sprinkled soil, sowed their seeds, and they watered their plants and watched the seeds grow to life. We were considerate and didn't forget our sick friends at home. Their classmates were more than happy to make a present for them as well. And we are very pleased that we also enjoyed these gifts with the school staff who cared for us, and thanked them for their care and support.

Since the Easter holidays belong to the old Czech traditions, we talked a lot about the meanings of the days of the Passion Week, we talked about the story of the flying bells, sang and danced with the song about eggs, and before the holidays we ourselves baked Easter stuffing with a real stinging nettles. ❖



*Romana Vernerová  
Učitelka MŠ / KG Teacher*



*Kateřina Kroutilová  
Učitelka MŠ / KG Teacher*



**M**ěsíc březen byl pro naše Broučky ve znamení příprav na jaro. Počasí si s námi v březnu sice pohrávalo a sluníčkem nás zahřát nenechalo, ale my jsme se nedali. Zpívali jsme jarní písničky, odčarovávali jsme zimu říkadly a nakonec, s pomocí divadla Mirma a jeho představení, jsme jaro opravdu odemkli. A pak už jsme se vrhli na přípravu Velikonoc.

Každoročně děti pro své rodiče připravují výrobek na velikonoční trhy. Ani letos tomu nebylo jinak. Vymyšlení práce s dětmi se odvíjí od toho, co všechno naše děti zvládnou, co se při té činnosti naučí, co rozvíjejí, a hlavně, musí to pro ně být zábavné. A protože naši Broučci jsou moc šikovní, je náš výrobek plný různých technik, které v dětech rozvíjejí fantazii a smysl pro estetiku, ale také procvičí jemnou motoriku, smysl pro spolupráci a vůli dokončit započatou práci. Děti malovaly,

lepily, kreslily, tiskly barvy, barvily kraslice v laku na nehty a technikou decoupage. Krásně při práci spolupracovaly a pomáhaly si navzájem. Samy si do vlastnoručně nasypané hlíny zasely semínka osení, samy zalévaly a pozorovaly, jak se semínka budí k životu. Nezapomněli jsme ani na nemocné kamarády a děti s radostí vyrobily dárek i pro ně. A jsme moc rádi, že jsme mohli udělat radost i pracovníkům školy, kteří se o nás starají a malým dárečkem jsme jim poděkovali za jejich péči a podporu.

A protože velikonoční svátky patří ke starým českým tradicím, hodně jsme si povídali o významech jednotlivých dnů pašijového týdne, vyprávěli jsme si pověst o odlétajících zvonech, zpívali jsme a tančili s písničkou o vajíčkách a na rozloučenou před prázdninami jsme si ještě upekli pravou velikonoční nádivku s kopřivami. ❖





## Asijská zvířata poznáváme i vytváříme

The time came to get acquainted with the animals of Asia. And it happened. We met them in the middle of song and rhythm. We discovered them not only by sight and sound, but also by their glamor, by viewing beautiful objects and artworks, and by becoming dazzled with the scents and flavors that emerged from the paintings we created under the touch of our brushes. In Green Frogs and U Dráčků, the gateway to another world opened for a moment. Just as the children transformed into

### Asian Animals Exhibition

sailors and sailed far to the east, every crew met their own animal. Ten large ink paintings were captured in a network in the Sports Hall, as a rite of spring. We were spreading our wings during the Chinese crane dance, practicing the yoga position of the cobra, opening and closing our fans like a peacock's tail, and cheering happily during the Thai Elephant Dance. With good wind in our sails, we are now heading to further distant continents. Maybe to Africa? ♦



S předjařím přišel čas seznámit se s asijskými zvířaty. A stalo se. Potkali jsme je uprostřed zpěvu a rytmů, vnímali jsme je nejen zrakem, sluchem, hmatem, ale i prostřednictvím krásných předmětů a obrazů. Omámeni vůněmi a chutěmi se nám jednotlivá zvířata vynořovala v tušových malbách, které vznikaly pod doteky našich štětců. U Green Frogs a U Dráčků se na chvíli otevřela brána do jiného světa, právě tudy děti, proměněné v námořníky, dopluly až daleko na východ a každá posádka se setkala se svým vybraným zvířetem. Deset velkých tušových maleb bylo prezentováno zavěšením na síť v sportovní hale. Sešli jsme se a přivolávali jaro: rozprostřeli jsme křídla jako jeřáb, zacvičili jógovou pozici kobry, jako paví chvost se zavíraly a rozevíraly vějíře a vesele jsme se rozloučili při thajském sloním tanci. S dobrým větrem v plachtách směřujeme dál, k dalším vzdáleným kontinentům, třeba do Afriky. ♦



Ak. mal. Anna Matoušková  
Učitelka MŠ / KG Teacher



Kateřina Stejskalová  
Učitelka MŠ / KG Teacher







## Den v zoo

## A Day at the Petting Zoo

The White Foxes recently went on a new adventure to a petting zoo! Just fifteen minutes from our school is a new, small zoo where children can see and interact with farm animals. The White Foxes were able to see horses, sheep, rabbits, roosters, and even a kangaroo! With the weather becoming warmer and the sun shining more, we have been finding new ways to incorporate lessons outside. Whether it is games in the garden or a walk in Průhonický park, we want to bring the education outside to enjoy the fresh air. The petting zoo was a perfect way for the children to see the vocabulary they are learning come to life. These field trips create memorable moments for the children, so that they may better retain and remember the lessons that are presented to them. Not only is it educational, but it is so much fun to explore and enjoy the nature that is around us. After a long and cold winter, we are looking forward to more field trips and many more adventures in the sunshine! ❖

**D**íle lišky si nedávno užili dobrodružství v Mini zoo na Hájích. Pouhých patnáct minut jízdy od naší školy je nová malá zoo, kde děti mohou vidět a pohladit si domácí zvířátka. White Foxes si tak mohli prohlédnout poníky, ovce, králíky, kohouty, husy, prasátko, krocana, a dokonce i klokánky z Argentiny! Při slunečném a teplém jarním počasí se snažíme co nejvíce vzdělávacích aktivit přesunout ven. Ať už se jedná o vzdělávací hry na školní zahradě, výlety, nebo procházky v Průhonickém parku, chceme naše nabízené aktivity co nejvíce přenést ven, abychom si užívali čerstvého vzduchu. Mini zoo byla vynikající také tím, že si děti mohly vyzkoušet novou slovní zásobu, kterou jsme si před tím osvojovali ve třídě. Tyto exkurze v terénu vytvářejí pro děti zábavné okamžiky, lépe si zapamatují nová slovíčka a nově nabyté znalosti. Tyto činnosti mají

vzdělávací cíle, ale jsou také zábavné a i nabízejí možnost prozkoumat a užívat si přírodu, která je kolem nás. Po dlouhé a chladné zimě se těšíme na další výlety do okolí a mnoho dalších dobrodružství na sluníčku! ❖



Zuzana Zábrowská, DiS.  
Učitel MŠ / KG Teacher



Bc. Tate Weeks  
Učitelka MŠ / KG Teacher





## Personální obsazení - Staff Directory

### Vedení školy – School Management

|                                                                                 |                          |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|
| Generální ředitel / Director                                                    | Mgr. Ron Stiles          | Tel. / Phone: 739 369 074<br>director@sunnycanadian.cz  |
| Ředitelka pro ZŠ, MŠ a Gymnázium /<br>KG, ES and HS Principal                   | Ing. Jitka Stiles, Ph.D. | Tel. / Phone: 739 692 610<br>reditel@sunnycanadian.cz   |
| Zástupkyně pro 1. stupeň /<br>Vice Principal for ES First Stage                 | Mgr. Zina Pacak          | Tel. / Phone: 739 013 629<br>zs1@sunnycanadian.cz       |
| Zástupkyně ředitele pro 2. stupeň /<br>Vice Principal for ES Second Stage       | Mgr. Helena Švandová     | Tel. / Phone: 604 370 458<br>zs2@sunnycanadian.cz       |
| Zástupkyně ředitele pro Gymnázium /<br>Vice Principal for High School           | PaedDr. Jana Zbirovská   | Tel. / Phone: 734 570 671<br>gymnazium@sunnycanadian.cz |
| Zástupkyně ředitele pro anglická studia /<br>Vice Principal for English Studies | Mgr. Kate Powers         | Tel. / Phone: 733 536 907<br>powers@sunnycanadian.cz    |
| Zástupkyně ředitele pro MŠ /<br>Vice Principal of Kindergarten                  | Bc. Tereza Novotná, MA   | Tel. / Phone: 734 466 583<br>ms@sunnycanadian.cz        |
| Vedoucí anglického oddělení MŠ /<br>Head of English Studies KG                  | Bc. Hannah Armstrong     | Tel. / Phone: 734 570 281<br>armstrong@sunnycanadian.cz |

### Administrativa – Administration

|                                                                                                        |                                                    |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Ekonomka školy /<br>Economist                                                                          | Ing. Eva Kopecká                                   | Tel. / Phone: 733 177 763<br>ekonom@sunnycanadian.cz       |
| Finanční oddělení /<br>Financial Department                                                            | Ing. Milan Pejchar                                 | Tel. / Phone: 734 216 034<br>finance@sunnycanadian.cz      |
| Osobní oddělení a koordinátor finančního oddělení /<br>Human Resources and Finance Coordinator         | Ing. Hana Karešová                                 | Tel. / Phone: 734 246 216<br>karesova@sunnycanadian.cz     |
| Manažer zájmových kroužků a sportovní akademie /<br>Manager of Extra Courses and Sports Academy        | Mgr. Jitka Hošková                                 | Tel. / Phone: 734 570 670<br>activities@sunnycanadian.cz   |
| Manažer provozu /<br>Facilities Manager                                                                | Tomáš Hruška, DiS.                                 | Tel. / Phone: 734 249 627<br>facilities@sunnycanadian.cz   |
| Manažerka přijímání žáků & PR /<br>Admissions & PR Manager                                             | Mgr. Markéta Zeithammerová                         | Tel. / Phone: 604 736 342<br>admission@sunnycanadian.cz    |
| Asistentka ředitele MŠ, ZŠ a Gymnázia /<br>Assistant to Principal of KG, ES and HS                     | Ing. Alexandra Kolářová                            | Tel. / Phone: 731 470 134<br>kolarova@sunnycanadian.cz     |
| Manažer stravovacího provozu /<br>Kitchen Manager                                                      | Lenka Sapíková                                     | Tel. / Phone: 734 570 280<br>kuchyn@sunnycanadian.cz       |
| Školní psycholog /<br>School Psychologist                                                              | Jan Szutkowski, MA                                 | Tel. / Phone: 734 847 768<br>psychologist@sunnycanadian.cz |
| IT administrátor /<br>IT Administrator                                                                 | Petr Hájek                                         | Tel. / Phone: 775 313 174<br>hajek@sunnycanadian.cz        |
| Koordinátor zájmových kroužků / Extra Courses<br>Coordinator                                           | Šárka Matulová                                     | Tel. / Phone: 731 412 030<br>matulova@sunnycanadian.cz     |
| Recepční a asistentka zástupce ředitele pro MŠ /<br>Receptionist and Assistant to Vice Principal of KG | Michaela Dubská<br>Andrea Vyskočilová              | Tel. / Phone: 734 503 885<br>receptionkg@sunnycanadian.cz  |
| Recepční a asistentka pro ZŠ a Gymnázium /<br>Receptionist and Assistant to ES and HS                  | Bc. Lenka Ocknechtová<br>Bc. Pavlína Kratochvílová | Tel. / Phone: 734 827 106<br>receptiones@sunnycanadian.cz  |

# Kalendář - důležitá data / Calendar - Important Dates

Color code:

| SCIS | KINDERGARTEN<br>MATEŘSKÁ<br>ŠKOLA | FIRST STAGE<br>AND OLDER<br>PRVNÍ STUPEŇ A<br>STARŠÍ | FIRST AND<br>SECOND STAGE<br>PRVNÍ A DRUHÝ<br>STUPEŇ | SECOND STAGE<br>AND OLDER<br>DRUHÝ STUPEŇ<br>A STARŠÍ | HIGH<br>GYM |
|------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
|------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|

|                   |              |               |                                                       |                                                                                                                                                    |
|-------------------|--------------|---------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 5.             | Tue          | Út            | ALL SCHOOL<br>VŠICHNI                                 | Labor Day – State Holiday (No School)<br>Svátek práce - Státní svátek ČR                                                                           |
| 2. 5.             | Wed          | St            | HIGH SCHOOL<br>GYMNÁZIUM                              | State Maturita Exam – English Language – Writing Test<br>Státní maturitní zkouška – anglický jazyk – písemná práce                                 |
| 2. 5.             | Wed          | St            | HIGH SCHOOL<br>GYMNÁZIUM                              | State Maturita Exam – Math – Didactic Test<br>Státní maturitní zkouška – matematika – didaktický test                                              |
| 2. 5. –<br>29. 6. | May -<br>Jun | květ -<br>čer | KINDERGARTEN<br>MATEŘSKÁ ŠKOLA                        | Test of Risk of Learning Disorders (OT, RE, BrB, U<br>Dráčků)<br>Testování rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky<br>(OT, RE, BrB, U Dráčků) |
| 2. 5.             | Wed          | St            | ALL SCHOOL<br>VŠICHNI                                 | May-June SCIS Newsletter Issue<br>Vydání SCIS Newsletteru květen-červen                                                                            |
| 3. 5.             | Thu          | Čt            | KINDERGARTEN<br>MATEŘSKÁ ŠKOLA                        | KG Czech Programme Registration<br>Zápis do Českého programu MŠ                                                                                    |
| 3. 5.             | Thu          | Čt            | HIGH SCHOOL<br>GYMNÁZIUM                              | State Maturita Exam – Czech Language – Didactic Test<br>Státní maturitní zkouška – český jazyk – didaktický test                                   |
| 3. 5.             | Thu          | Čt            | HIGH SCHOOL<br>GYMNÁZIUM                              | State Maturita Exam – German Language – Writing Test<br>Státní maturitní zkouška – německý jazyk – písemná práce                                   |
| 4. 5.             | Fri          | Pá            | HIGH SCHOOL<br>GYMNÁZIUM                              | State Maturita Exam – English Language – Didactic Test<br>Státní maturitní zkouška – anglický jazyk – didaktický test                              |
| 4. 5.             | Fri          | Pá            | HIGH SCHOOL<br>GYMNÁZIUM                              | State Maturita Exam – German Language – Didactic<br>test<br>Státní maturitní zkouška – německý jazyk – didaktický test                             |
| 4. 5.             | Fri          | Pá            | HIGH SCHOOL<br>GYMNÁZIUM                              | Cambridge IGCSE Exam – Mathematics<br>Cambridgeské mezinárodní zkoušky IGCSE – matematika                                                          |
| 7. 5.             | Mon          | Po            | SECOND STAGE<br>AND OLDER<br>DRUHÝ STUPEŇ A<br>STARŠÍ | SCIS Student Assembly<br>Shromáždění studentů SCIS                                                                                                 |
| 8. 5.             | Tue          | Út            | ALL SCHOOL<br>VŠICHNI                                 | Liberation Day - State Holiday<br>Den vítězství - Státní svátek ČR                                                                                 |
| 8. 5.             | Tue          | Út            | HIGH SCHOOL<br>GYMNÁZIUM                              | Cambridge IGCSE Exam – Biology<br>Cambridgeské mezinárodní zkoušky IGCSE – biologie                                                                |
| 9. 5.             | Wed          | St            | HIGH SCHOOL<br>GYMNÁZIUM                              | Cambridge IGCSE Exam – English as a Second Language<br>Cambridgeské mezinárodní zkoušky IGCSE – angličtina<br>jako druhý jazyk                     |
| 10. 5.            | Thu          | Čt            | SECOND STAGE<br>DRUHÝ STUPEŇ                          | Radio Cup in Athletics (Regional Round)<br>Pohár ROZHLASu v atletice pro 6.-7.třídy (okresní kolo)                                                 |
| 10. 5.            | Thu          | Čt            | SECOND STAGE<br>DRUHÝ STUPEŇ                          | State Entrance Exams to SCIS High School – 2nd round<br>– 1 <sup>st</sup> term<br>Náhradní přijímací zkoušky na Gymnázium SCIS – pro<br>1. termín  |
| 11. 5.            | Fri          | Pá            | SECOND STAGE<br>DRUHÝ STUPEŇ                          | State Entrance Exams to SCIS High School – 2nd round<br>– 2nd term<br>Náhradní přijímací zkoušky na Gymnázium SCIS – pro<br>2. termín              |



# Kalendář - důležitá data / Calendar - Important Dates

|                   |           |            |                                                       |                                                                                                                             |
|-------------------|-----------|------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. 5.            | Fri       | Pá         | HIGH SCHOOL<br>GYMNÁZIUM                              | Cambridge IGCSE Exam – Mathematics<br>Cambridgeské mezinárodní zkoušky IGCSE – matematika                                   |
| 11. 5.            | Fri       | Pá         | HIGH SCHOOL<br>GYMNÁZIUM                              | Cambridge IGCSE Exam – English as a Second Language<br>Cambridgeské mezinárodní zkoušky IGCSE – angličtina jako druhý jazyk |
| 12. 5.            | Sat       | So         | FIRST AND<br>SECOND STAGE<br>PRVNÍ A DRUHÝ<br>STUPEŇ  | TOEFL Primary/Junior Test<br>Testování TOEFL Primary/Junior                                                                 |
| 12. 5.            | Sat       | So         | ALL SCHOOL<br>VŠICHNI                                 | “Get Rainbowed” Run<br>Běh “Barvám neutečeš”                                                                                |
| 14. 5.            | Mon       | Po         | ALL SCHOOL<br>VŠICHNI                                 | Muffins with Mom - Mother’s Day (7:45-8:45)<br>Snídaně s maminkami - Den matek (7:45-8:45)                                  |
| 14. –<br>18. 5.   | Mon - Fri | Po -<br>Pá | ALL SCHOOL<br>VŠICHNI                                 | Paper Collection<br>Jarní sběr papíru                                                                                       |
| 14. 5.            | Mon       | Po         | HIGH SCHOOL<br>GYMNÁZIUM                              | Cambridge IGCSE Exam – Czech<br>Cambridgeské mezinárodní zkoušky IGCSE – čeština                                            |
| 15. 5.            | Tue       | Út         | HIGH SCHOOL<br>GYMNÁZIUM                              | Cambridge IGCSE Exam – Czech<br>Cambridgeské mezinárodní zkoušky IGCSE – čeština                                            |
| 15. 5.            | Tue       | Út         | HIGH SCHOOL<br>GYMNÁZIUM                              | Cambridge IGCSE Exam – French<br>Cambridgeské mezinárodní zkoušky IGCSE – francouzština                                     |
| 15. 5.            | Tue       | Út         | SECOND STAGE<br>DRUHÝ STUPEŇ                          | Radio Cup for Gr 6-7 (Regional Round)<br>Pohár ROZHLASu v atletice pro 8.-9.třídy (okresní kolo)                            |
| 16. 5.            | Wed       | St         | ALL SCHOOL<br>VŠICHNI                                 | Daffodile Day Against Cancer<br>Květinový den ligy proti rakovině                                                           |
| 16. 5.            | Wed       | St         | ALL SCHOOL<br>VŠICHNI                                 | Open House (9:00-15:30)<br>Den otevřených dveří (9:00-15:30)                                                                |
| 18. 5.            | Fri       | Pá         | HIGH SCHOOL<br>GYMNÁZIUM                              | Cambridge IGCSE Exam – French<br>Cambridgeské mezinárodní zkoušky IGCSE – francouzština                                     |
| 21. –<br>25. 5.   | Mon - Fri | Po -<br>Pá | KINDERGARTEN<br>MATEŘSKÁ ŠKOLA                        | Spring Trips (KG English Programme)<br>Jarní ozdravný pobyt MŠ (anglický program)                                           |
| 22. 5.            | Tue       | Út         | ALL SCHOOL<br>VŠICHNI                                 | Sunny Canadian Music Festival<br>Hudební festival Sunny Canadian                                                            |
| 22. 5.            | Tue       | Út         | HIGH SCHOOL<br>GYMNÁZIUM                              | Cambridge IGCSE Exam – Biology<br>Cambridgeské mezinárodní zkoušky IGCSE – biologie                                         |
| 22. 5.            | Tue       | Út         | HIGH SCHOOL<br>GYMNÁZIUM                              | Cambridge IGCSE Exam – English Literature<br>Cambridgeské mezinárodní zkoušky IGCSE – anglická literatura                   |
| 24. 5.            | Thu       | Čt         | ALL SCHOOL<br>VŠICHNI                                 | Asparagus Day<br>Chřestový den                                                                                              |
| 25. 5.            | Fri       | Pá         | HIGH SCHOOL<br>GYMNÁZIUM                              | Cambridge IGCSE Exam – English Literature<br>Cambridgeské mezinárodní zkoušky IGCSE – anglická literatura                   |
| 28. 5.            | Mon       | Po         | SECOND STAGE<br>DRUHÝ STUPEŇ                          | Grade 9 Graduation Dinner (17:30)<br>Slavnostní večeře s 9. ročníkem (17:30)                                                |
| 29. 5.            | Tue       | Út         | SECOND STAGE<br>AND OLDER<br>DRUHÝ STUPEŇ A<br>STARŠÍ | English Olympiad (National Round)<br>Olympiáda v angličtině – statní kolo                                                   |
| 29. 5.            | Tue       | Út         | SECOND STAGE<br>AND OLDER<br>DRUHÝ STUPEŇ A<br>STARŠÍ | English Olympiad (National Round)<br>Olympiáda v angličtině (národní kolo)                                                  |
| 29. 5. –<br>8. 6. | Tue -Fri  | Út -<br>Pá | FIRST STAGE AND<br>OLDER<br>PRVNÍ STUPEŇ A<br>STARŠÍ  | Study Weeks<br>Zkouškové období                                                                                             |
| 30. 5.            | Wed       | St         | FIRST AND<br>SECOND STAGE<br>PRVNÍ A DRUHÝ<br>STUPEŇ  | International Exams in French Language DELF Prim for<br>Gr 4-6<br>Mezinárodní zkoušky z Fj DELF Prim pro 4.-6. ročník       |

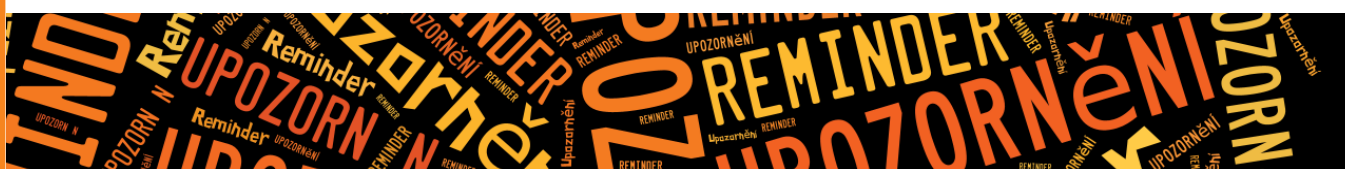
# Kalendář - důležitá data / Calendar - Important Dates

|                   |              |            |                                                       |                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------|------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30. 5.            | Wed          | St         | FIRST STAGE<br>PRVNÍ STUPEŇ                           | London Trip Parents Meeting (16:00-17:00)<br>Schůzka s rodiči Londýn (16:00-17:00)                                               |
| 31. 5.            | Thu          | Čt         | ALL SCHOOL<br>VŠICHNI                                 | Tuition Payment Deadline for the 1 <sup>st</sup> Semester<br>2018/2019<br>Termín splatnosti školného na 1. pololetí 2018/2019    |
| 30. 5. –<br>1. 6. | Wed - Fri    | St - Pá    | SECOND STAGE<br>AND OLDER<br>DRUHÝ STUPEŇ A<br>STARŠÍ | Silver Trial Expedition DofE for Gr 9-12 (DofE<br>Participants)<br>Stříbrná cvičná výprava DofE 9.-12.ročník (účastníci<br>DofE) |
| 31. 5. –<br>1. 6. | Thurs-Fri    | Čt- Pá     | SECOND STAGE<br>AND OLDER<br>DRUHÝ STUPEŇ A<br>STARŠÍ | Bronze Trial Expedition DofE for Gr 9-12 (DofE<br>Participants)<br>Bronzová cvičná výprava DofE 9.-12.ročník (účastníci<br>DofE) |
| 1. 6.             | Fri          | Pá         | ALL SCHOOL<br>VŠICHNI                                 | Children's Day in SCIS<br>Den dětí v SCIS                                                                                        |
| 4. – 8. 6.        | Mon - Fri    | Po -<br>Pá | KINDERGARTEN<br>MATEŘSKÁ ŠKOLA                        | KG Student Led Conferences & Progress Reports for<br>Semester 2<br>MŠ Studentské konference a hodnocení za 2. pololetí           |
| 4. 6.             | Mon          | Po         | ALL SCHOOL<br>VŠICHNI                                 | School Concert<br>Školní koncert                                                                                                 |
| 5. 6.             | Tue          | Út         | FIRST STAGE AND<br>OLDER<br>PRVNÍ STUPEŇ A<br>STARŠÍ  | Pedagogical Council<br>Pedagogická rada                                                                                          |
| 6. – 7. 6.        | Wed -<br>Thu | St - Čt    | ALL SCHOOL<br>VŠICHNI                                 | Extra Courses Fair<br>Veletrh zájmových kroužků                                                                                  |
| 9. 6.             | Sat          | So         | ALL SCHOOL<br>VŠICHNI                                 | AVON Run<br>Běh s Avonem                                                                                                         |
| 11. –<br>15. 6.   | Mon - Fri    | Po -<br>Pá | KINDERGARTEN<br>MATEŘSKÁ ŠKOLA                        | KG Parent-Teacher Meetings<br>MŠ - konzultace rodič-učitel                                                                       |
| 11. 6.            | Mon          | Po         | ALL SCHOOL<br>VŠICHNI                                 | Donuts with Dads – Father's Day (07:45-08:45)<br>Snídaně s tatínky – Den otců (07:45-08:45)                                      |
| 12. 6.            | Tue          | Út         | FIRST STAGE AND<br>OLDER<br>PRVNÍ STUPEŇ A<br>STARŠÍ  | End of Quarter 4<br>Konec 4. čtvrtletí                                                                                           |
| 13. 6.            | Wed          | St         | FIRST STAGE<br>PRVNÍ STUPEŇ                           | Future Grade 1 Parents Meeting (16:00-17:00)<br>Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků (16:00-17:00)                                |
| 13. 6.            | Wed          | St         | SECOND STAGE<br>AND OLDER<br>DRUHÝ STUPEŇ A<br>STARŠÍ | SCIS Student Assembly<br>Shromáždění studentů SCIS                                                                               |
| 13. 6.            | Wed          | St         | FIRST STAGE<br>PRVNÍ STUPEŇ                           | First Stage Musical Performance<br>Hudební vystoupení žáků prvního stupně                                                        |
| 14. 6.            | Thu          | Čt         | FIRST STAGE<br>PRVNÍ STUPEŇ                           | Readers Designation in Gr 1<br>Pasování na čtenáře žáků 1. ročníků                                                               |
| 14. 6.            | Thu          | Čt         | SECOND STAGE<br>AND OLDER<br>DRUHÝ STUPEŇ A<br>STARŠÍ | Second Stage and High School Musical Performance<br>Hudební vystoupení žáků druhého stupně a gymnázia                            |
| 14. 6.            | Thu          | Čt         | ALL SCHOOL<br>VŠICHNI                                 | Strawberry Day<br>Jahodový den                                                                                                   |
| 15. 6.            | Fri          | Pá         | SECOND STAGE<br>DRUHÝ STUPEŇ                          | Bike / Field Trips<br>Výlety na kolech a třídní výlety                                                                           |
| 8. – 23.<br>6.    | Fri - Sat    | Pá -<br>So | SECOND STAGE<br>AND OLDER<br>DRUHÝ STUPEŇ A<br>STARŠÍ | English Language Stay in Canada (Grade 9, 10)<br>Jazykový pobyt v Kanadě (9.-10. ročník)                                         |
| 16. –<br>20. 6.   | Sat -<br>Wed | So - St    | HIGH SCHOOL<br>GYMNÁZIUM                              | Language and Cultural Stay in Paris (4G2)<br>Jazykový a kulturní pobyt v Paříži (4G2)                                            |
| 17. –<br>22. 6.   | Sun - Fri    | Ne -<br>Pá | FIRST STAGE Gr 5<br>ONLY<br>PRVNÍ STUPEŇ 5.<br>třídy  | English Language Stay in London (Grade 5)<br>Jazykový pobyt v Londýně ( 5. ročník)                                               |



# Kalendář - důležitá data / Calendar - Important Dates

|                |            |                  |                                                 |                                                                                                                                                         |
|----------------|------------|------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. – 22. 6.   | Mon - Fri  | Po - Pá          | FIRST AND SECOND STAGE<br>PRVNÍ A DRUHÝ STUPEŇ  | Spring Trips<br>Jarní ozdravné pobyty                                                                                                                   |
| 19. 6.         | Tue        | Út               | ALL SCHOOL<br>VŠICHNI                           | Italian Day<br>Italský den                                                                                                                              |
| 20. 6.         | Wed        | St               | KINDERGARTEN<br>MATEŘSKÁ ŠKOLA                  | End of the Kindergarten School Year Ceremony<br>Slavnostní ukončení školního roku pro MŠ                                                                |
| 21. 6.         | Thu        | Čt               | ALL SCHOOL<br>VŠICHNI                           | Open House (09:00-16:30)<br>Den otevřených dveří (09:00-16:30)                                                                                          |
| 25. 6.         | Mon        | Po               | ALL SCHOOL<br>VŠICHNI                           | Borin Run (Sports Day), Rehearsal for Closing Ceremony, Classroom Clean-up<br>Běh kolem Bořína, zkouška slavnostního ukončení školního roku, úklid tříd |
| 25. 6.         | Mon        | Po               | ALL SCHOOL<br>VŠICHNI                           | Class Parties and Class Trips<br>Třídní rozlučky a třídní výlety                                                                                        |
| 25. – 27. 6.   | Mon - Wed  | Po-St            | SECOND STAGE AND OLDER<br>DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ | Silver Qualifying Expedition DofE for Gr 9-12 (DofE Participants)<br>Stříbrná výprava DofE 9.-12.ročník (účastníci DofE)                                |
| 26. – 27. 6.   | Tue - Wed  | Út - St          | SECOND STAGE AND OLDER<br>DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ | Bronze Qualifying Expedition DofE for Gr 9-12 (DofE Participants)<br>Bronzová výprava DofE 9.-12.ročník (účastníci DofE)                                |
| 28. 6.         | Wed        | St               | ALL SCHOOL<br>VŠICHNI                           | Closing Ceremony and Graduation – Last Assembly<br>Slavnostní ukončení školního roku / Shromáždění studentů                                             |
| 29. 6.         | Fri        | Pá               | FIRST STAGE AND OLDER<br>PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ  | End of the School Year, Report Cards and Student-led Conferences<br>Konec školního roku, předávání vysvědčení a Žákovská konference                     |
| 1. 7. – 31. 8. | July - Aug | červenec - srpen | ALL SCHOOL<br>VŠICHNI                           | Summer Holiday<br>Letní prázdniny                                                                                                                       |
| 3. 7.          | Mon        | Po               | ALL SCHOOL<br>VŠICHNI                           | July-August SCIS Newsletter Issue<br>Vydání SCIS Newsletteru červenec-srpen                                                                             |
| 3. 9.          | Mon        | Po               | ALL SCHOOL<br>VŠICHNI                           | First Day of School 2018/2019 (First SCIS Student Assembly)<br>První školní den 2018/2019 (Slavnostní shromáždění všech žáků školy)                     |



**V**ážení rodiče,  
dovoluji si připomenout, že splatnost školného na 1. semestr školního roku 2018/2019 se pomalu blíží – termín splatnosti je do 31. 5. 2018. Platný ceník školného pro školní rok 2018/2019 najdete na stránkách Sunny Canadian International School.

Pro připomínku uvádíme čísla účtu pro platby školného a stravného studentů ZŠ a Gymnázia – 99829379/0800, školné dětí MŠ 4866952/0800 (stravné dětí z MŠ na účet 99829379/0800) – s variabilním symbolem Vašeho dítěte. ❖

Předem děkujeme a přejeme krásné jarní dny.



Ing. Eva Kopecká,  
Ekonom SCIS/ SCIS Economist

**D**ear parents,  
The finance department would like to remind you that the tuition payment deadline for Semester 1 2018/2019 is approaching: 31 May 2018. The updated price list for is available on the school website.

Please forward your tuition payments to accounts (with your child's variable symbol); 99829379/0800 ES and HS; 4866952/0800 KG; 99829379/0800 Food. ❖

Thank you in advance, and we wish you a pleasant spring.



## SUNNY CANADIAN INTERNATIONAL SCHOOL CENÍK MŠ (AJ program), ZŠ A GYMNÁZIA – ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

### ZÁPISNÉ MŠ (placeno každoročně)

2.000 Kč / školní rok – nově příchozí děti

1.000 Kč / školní rok – stávající děti MŠ Sunny Canadian

- Platí se při podpisu smlouvy, v případě nenastoupení dítěte se nevrací.

### ŠKOLNÉ MŠ

|              |                   |           |                   |           |
|--------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|
| 7:30 – 12:00 | 3 dny v týdnu ... | 13.700 Kč | 5 dní v týdnu ... | 13.800 Kč |
| 7:30 – 15:00 | 3 dny v týdnu ... | 15.900 Kč | 5 dní v týdnu ... | 16.900 Kč |
| 7:30 – 17:30 | 3 dny v týdnu ... | 18.000 Kč | 5 dní v týdnu ... | 19.000 Kč |

- Ceny jsou uvedeny za měsíc, školné se platí pololetně (5 měsíců), splatnost školného je do 31.5. (1. pololetí) a do 31.12. (2. pololetí); sleva na druhého a další sourozence v MŠ, ZŠ či na Gymnáziu činí 10 %, sleva se počítá z nižší částky školného;
- Pro poslední ročníky (dětí, kterým je v září 5 a více let) je povolena docházka ne méně než 5 dní v týdnu do 15:00 hodin či do 17:30 hodin;
- Docházka 5 dní v týdnu do 17:30 hodin zahrnuje neomezené množství kroužků z nabídky A.

### ZÁPISNÉ ZŠ A GYMNÁZIUM (placeno jednorázově)

5.000 Kč – 1. stupeň; 2. stupeň; Gymnázium u nově příchozích žáků

3.000 Kč – žáci 5. ročníku ZŠ Sunny Canadian pokračující na 2. stupeň

3.000 Kč – žáci 9. ročníku ZŠ Sunny Canadian pokračující na Gymnázium

- Platí se při podpisu smlouvy, v případě nenastoupení žáka se nevrací.

### ŠKOLNÉ ZŠ A GYMNÁZIA

19.800 Kč měsíčně – 1. a 2. stupeň ZŠ

18.400 Kč měsíčně – 4leté Gymnázium

- Ceny jsou uvedeny za měsíc, školné se platí pololetně (5 měsíců), splatnost školného je do 31.5. (1. pololetí) a do 31.12. (2. pololetí); sleva na druhého a další sourozence v MŠ, ZŠ či na Gymnáziu činí 10 %, sleva se počítá z nižší částky školného.

### ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

1.000 Kč – zápis s odkladem školní docházky

- V případě přijetí žáka příští školní rok k povinné školní docházce je částka odečtena ze zápisného.

### ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ (OBĚDY, SVAČINY)

Stravníci jsou zařazováni do skupin podle věku, kterého dosáhnou během školního roku podle vyhlášky 107/2005 Sb.

Stravné se platí zálohově na začátku každého pololetí, po jeho skončení je částka vyúčtována:

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| MŠ                       | 9.900 Kč záloha/pololetí  |
| ZŠ 1. stupeň             | 10.900 Kč záloha/pololetí |
| ZŠ 2. stupeň a Gymnázium | 11.900 Kč záloha/pololetí |

- Ceník stravného bude vydán samostatně vždy před začátkem nového pololetí.



## ŠKOLNÍ AUTOBUS

2.200 Kč / měsíc

- *Hradí pouze ti, kteří využívají autobus na svoz a odvoz.*

## PRAVIDLA NÁHRAD V MŠ

Za nepřítomnost dítěte z důvodů nemoci či dovolené lze vybrat náhrady. Tyto se vybírají výhradně v měsíci, který následuje po měsíci, ve kterém na náhrady vznikl nárok, a to nejpozději do konce daného měsíce. Za měsíc červen nelze náhrady vybírat. Provozovatel vynaloží maximální úsilí k tomu, aby bylo možné náhrady vybrat. Pokud mu to však provozní důvody nedovolí, není povinen náhradu zajistit. Na hodiny, kdy si rodič vyzvedne dítě dříve, či jej předá do školky později, se náhrady nevztahují.

- *Klienti, jejichž děti mají celotýdenní docházku do 15:00 hodin, respektive do 17:30 hodin nemají možnost výběru náhrad.*

## CENY ŠKOLNÉHO A POSKYTOVANÝCH SLUŽEB

Ceny jsou uvedeny v cenové úrovni roku 2017/2018 s tím, že mohou být upraveny v souladu se smlouvou o docházce.

## ADMINISTRATIVNÍ POPLATKY

Za vystavení duplikátů dokumentů a osvědčení jsou stanoveny poplatky ve výši 300–500,- Kč/kus.

## STIPENDIA/SLEVY

V odůvodněných případech lze žákovi udělit stipendium či slevu z ceny školného.

## PŘESČASOVÉ HODINY MŠ A ZŠ

Rodiče mají po skončení zvolené MŠ docházky/ZŠ vyučování 15 minut na vyzvednutí dítěte/žáka (toto neplatí pro MŠ docházku do 17:30 hodin). V 17:00 hodin se uzavírá budova ZŠ, v 17:30 hodin se uzavírá MŠ. Po tomto limitu jsou účtovány přesčasové hodiny, a to tak, že se počítá každá započatá hodina pobytu dítěte/žáka ve školce/škole.

Cena jedné započaté přesčasové hodiny je 300,- Kč. Přesčasové hodiny jsou vyúčtovány na konci každého pololetí.

## ŠKOLNÍ DRUŽINA ZŠ A ŠKOLNÍ KLUB ZŠ A GYMNÁZIA

Rodiče mají možnost přihlásit žáka do programu ranní i odpolední školní družiny a školního klubu. Provoz ranní družiny je od 7:30 hodin. Provoz odpolední družiny a školního klubu ZŠ a Gymnázia začíná 15 minut po skončení vyučování a končí v 17:00 hodin.

- *Ranní i odpolední družina a školní klub ZŠ a Gymnázia jsou pro všechny registrované žáky zdarma.*

## KROUŽKY

Ceny kroužků jsou stanoveny individuálně na začátku pololetí a jejich ceník je oznámen rodičům e-mailovou zprávou či prostřednictvím školního webu.

V Jesenici - Osnici, 13. 11. 2017

Ing. Alice Štunda

jednatelka



## SUNNY CANADIAN INTERNATIONAL SCHOOL PRICE LIST FOR KINDERGARTEN (English program), ELEMENTARY AND HIGH SCHOOL – ACADEMIC YEAR 2018/2019

### ENROLLMENT FEE FOR KINDERGARTEN (paid annually)

**CZK 2 000 / school year – new children**

**CZK 1 000 / school year – returning children of Sunny Canadian Kindergarten**

- *Non-refundable payment upon contract signing.*

### TUITION FOR KINDERGARTEN

**7:30 – 12:00                      3 days per week ... CZK 13 700      5 days per week ... CZK 13 800**

**7:30 – 15:00                      3 days per week ... CZK 15 900      5 days per week ... CZK 16 900**

**7:30 – 17:30                      3 days per week ... CZK 18 000      5 days per week ... CZK 19 000**

- *Prices are for one month, payable semi-annually (5 months); due dates 31.5. (1st Semester), 31.12. (2nd Semester).*
- *For second, third or more children/pupils in KG, ES or HS – 10% discount from lower tuition;*
- *Children attending the final year of Kindergarten (children who will be at least 5 years old in September) are required to attend 5 days per week until either 3:00 p.m. or 5:30 p.m.;*
- *Full 5-days/week attendance until 5:30 p.m. includes an unlimited number of extra courses from offer A.*

### ENROLLMENT FEE FOR ELEMENTARY AND HIGH SCHOOL (paid lump-sum)

**CZK 5 000 – Elementary First Stage, Second Stage, and High School new pupils**

**CZK 3 000 – Grade 5 pupils of SCIS Elementary School continuing to SCIS Second Stage**

**CZK 3 000 – Second Stage pupils of SCIS Elementary School continuing to SCIS High School**

- *Non-refundable payment upon contract signing.*

### TUITION FOR ELEMENTARY AND HIGH SCHOOLS

**CZK 19 800 per month – Elementary First Stage and Second Stage**

**CZK 18 400 per month – 4-year High School**

- *Prices are for one month, payable semi-annually (5 months), due dates 31.5. (1st Semester), 31.12. (2nd Semester). For second, third or more children/pupils in KG, ES or HS – 10% discount from lower tuition.*

### SCHOOL ATTENDANCE POSTPONEMENT

**CZK 1 000 – enrollment fee if school attendance is postponed**

- *If a pupil is accepted the following school year to SCIS, the enrollment fee will be reduced by this amount.*



## **SCHOOL BOARDING (LUNCHES AND SNACKS)**

Pupils are grouped according to the age they reach during the school year according to Decree 107/2005 Code. The price list will be issued separately before the beginning of each semester.

- *Food is paid in advance at the beginning of each Semester, at the end the remainder is reimbursed.*

CZK 9 900 deposit/semester KG

CZK 10 900 deposit/semester ES First Stage

CZK 11 900 deposit/semester ES Second Stage and HS

## **SCHOOL BUS**

CZK 2 200 per month

- *Only for those who use the school bus in the morning and in the afternoon.*

## **KINDERGARTEN RULES OF COMPENSATION**

If your child is absent due to sickness or holiday, you can request compensation for the time missed. This compensation is applicable exclusively during the month following the absence. No compensation is available for the month of June. SCIS will make its best efforts to compensate, however, in case operational reasons would prohibit SCIS to do so, SCIS is not obliged to ensure the compensation. Compensation does not apply to early pickup or late arrival.

- *Those clients whose children join a full week attendance until 3:00 or 5:30 p.m. are not eligible for such compensation.*

## **PRICE OF SCHOOL FEES AND SERVICES PROVIDED**

Prices are listed based on the price level of 2017/18 and can be adjusted according to the contract of attendance.

## **ADMINISTRATIVE CHARGES**

Issuance of transcripts and duplicates of documents (report cards) will be charged CZK 300-500,-/pc

## **SCHOLARSHIPS/DISCOUNTS**

In special cases a discount from the tuition or scholarships can be granted to pupils.

## **AFTER HOURS IN KG, ES AND HS**

Children/pupils must be picked up within 15 minutes of the end of KG, ES, or HS lessons (this does not apply to KG attendance until 5:30 p.m.). The ES building closes at 5:00 p.m., the KG closes at 5:30 p.m. After this, extra hours are charged at CZK 300 an hour. Extra hours are charged at the end of each semester.

## **MORNING, AFTER SCHOOL AND STUDY CLUB IN ELEMENTARY AND HIGH SCHOOL**

Parents can register pupils for Morning, After School, and Study Club. Morning Club starts at 7:30 a.m. After School and Study Clubs of the ES and HS start 15 minutes after school and end at 5:00 p.m.

- *Morning, After School and Study Clubs in ES and HS are free of charge for all registered pupils*

## **EXTRA COURSES**

The prices of extra courses are fixed for each course individually at the beginning of each semester, and their price list is available to parents via e-mail or school website.

In Jesenice - Osnice, 13. 11. 2017

Alice Štunda

Executive Head

**Vydává Sunny Canadian International School - Základní škola a Gymnázium, s.r.o.  
a Sunny Canadian International School - Mateřská škola, s.r.o.;**

Straková 522, 252 42 Jesenice, Osnice

ZŠ a G IČO: 7383512

DIČ: CZ2738351

MŠ IČO: 24181498

[www.sunnycanadian.cz](http://www.sunnycanadian.cz)

Za správnost publikovaných informací a obsah příspěvků odpovídají jejich autoři. Redakce si vyhrazuje právo příspěvky se souhlasem autorů upravovat.

Z technických důvodů je preferována elektronická forma textů; nevyžádané příspěvky se nevracejí. Změny vyhrazeny.

Své příspěvky, náměty, rady či připomínky můžete poslat na adresu [NL@sunnycanadian.cz](mailto:NL@sunnycanadian.cz).

**Šéfredaktorka:** Mgr. Helena Švandová

**Redakční rada:** PaedDr. Jana Zbirovská; Ing. Jitka Stiles, Ph.D.; Mgr. Ron Stiles; Mgr. Kate Powers;  
Bc. Tereza Novotná, MA, Bc. Hannah Armstrong; Mgr. Zina Pacak

**Art Director:** PhDr. Andrea Koch

**Redakční uzávěrka:** 15. v každém druhém měsíci  
Rozesíláno, příp. tištěno na recyklovatelném papíře.