

Výroční zpráva za školní rok 2016/2017



Zpracovaly: Ing. Jitka Stiles, Ph.D., Mgr. Helena Švandová, Mgr. Zina Pacák, PaedDr. Jana Zbirovská, Bc. Tereza Novotná, MA



Straková 522, 252 42 Jesenice, Osnice
tel.: 241 430 824

e-mail: zs1@sunnycanadian.cz

zs2@sunnycanadian.cz

gymnazium@sunnycanadian.cz

ms@sunnycanadian.cz

prijmeni@sunnycanadian.cz

web: sunnycanadian.cz

**Zařazení do sítě škol:
s účinností od 1. 1. 2006**

- ❖ základní škola – IZO 151024626
- ❖ mateřská škola – IZO 181034476
- ❖ gymnázium – IZO 181036606
- ❖ školní jídelna výdejna – IZO 162103182
- ❖ školní družina – IZO 181016125
- ❖ školní klub – IZO 181048949

Zřizovatel:

Ing. Alice Štunda

tel.: 605 241 168

stunda@sunnycanadian.cz

Generální ředitel:

Mgr. Roland Stiles

tel.: 739 369 074

director@sunnycanadian.cz

Ředitelka školy:

Ing. Jitka Stiles, Ph. D.

tel.: 739 692 610

reditel@sunnycanadian.cz

**Zástupkyně ředitele pro
1. stupeň základní školy:**

Mgr. Zina Pacák

tel.: 739 013 629

zs1@sunnycanadian.cz

**Zástupkyně ředitele pro
2. stupeň základní školy:**

PhDr. Andrea Koch

tel. 604 370 458

zs2@sunnycanadian.cz

**Zástupkyně ředitele pro
Gymnázium:**

PaedDr. Jana Zbirovská

tel.: 734 570 671

gymnazium@sunnycanadian.cz

**Zástupkyně ředitele pro
anglická studia:**

Mgr. Kate Powers

tel. 733 536 907

powers@sunnycanadian.cz

**Zástupkyně ředitele pro
Cambridgeské kurikulum:**

Ing. Bc. Vladimíra Moseley Sochová

tel.: 603 176 688

moseley@sunnycanadian.cz

Zástupkyně ředitele pro MŠ:

Bc. Tereza Novotná, MA

tel: 734 466 583

ms@sunnycanadian.cz

Vedoucí anglického oddělení pro MŠ:

Bc. Hannah Armstrong

tel.: 734 571 281

armstrong@sunnycanadian.cz

Sunny Canadian International School

Základní škola a Gymnázium, s.r.o.

Sunny Canadian International School (SCIS) je mezinárodní bilingvní škola poskytující zábavné, bezpečné, podnětné a stimulující prostředí, kde se děti rozvíjejí jak po stránce sociální, emocionální, fyzické, tak po stránce jazykové. V dětech je pěstován pozitivní vztah k vědomostem a podporováno je i jejich vzdělávání v multikulturním prostředí, zajímavém a jim blízkém. Škola díky své poloze a díky svým vzdělávacím programům využívá při vzdělávání pestré a efektivní moderní metody výuky a klade důraz na outdoorové aktivity a výuku v přírodě.

Výuka předmětů v anglickém jazyce probíhá v souladu s § 13 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Výuka v anglickém jazyce nadstandardně splňuje české kurikulum, protože na 1. stupni je rozšířena o kurikulum kanadské provincie Alberta, které je známo svou kvalitou, a na vyšších stupních ZŠ a na Gymnáziu se řídí také cambridgeským kurikulem. Tuto výuku zajišťují pedagogicky aprobovaní rodilí mluvčí.

Pedagogické pracovníky škola vybírá pečlivě na základě výběrových řízení. Od pracovníků vyžadujeme vzdělání odpovídající zákonu č. 198/2012 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Podmínkou k přijetí českých pedagogů je vzhledem k bilingvnímu charakteru školy rovněž znalost anglického jazyka. Od ledna roku 2011 probíhá výuka v prostorách budovy v Jesenici – Osnici. Tento areál byl vybudován ve spolupráci s obcí Jesenice. Nad projektem Sunny Canadian International School převzala záštitu Kanadská obchodní komora.

Investorem této stavby byla společnost Sunny Canadian Development Group, s. r. o., pozemek poskytuje obec Jesenice, která i nadále zůstává jeho vlastníkem (s věcným břemenem ve prospěch Sunny Canadian School). Sunny Canadian International School – Mateřská škola, s.r.o., poskytuje výměnou prostory a provozuje od ledna 2010 mateřskou školu s kapacitou 50 dětí pro potřeby obce.

V květnu 2014 zahájila škola přístavbu komplexu pro výuku žáků 2. stupně ZŠ a Gymnázia. Přesně rok na to byla rozsáhlá přístavba kolaudována a plně uvedena do provozu v září 2015. Nové moderní prostory podstatně rozšířily kapacitu školy, zdokonalily technické zázemí, a pomohly tak zvýšit kvalitu výchovného a vzdělávacího procesu na všech stupních SCIS. Všechny učebny MŠ, ZŠ, Gymnázia

a jejich zařízení splňují zákonné požadavky a hygienické normy. Všechny učebny disponují potřebnými školními pomůckami, připojením na internet, velkou tabulí, lavicemi a židlemi výškově odpovídajícími věku žáků. Čtyři učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, zbytek učeben disponuje multimediální a zvukovou technikou. K účelům komplexní výuky slouží i dvě počítačové učebny, učebna pro podporu anglického jazyka, učebny a přilehlé laboratoře pro výuku chemie, fyziky a biologie, dále byly vytvořeny odborné učebny pro dějepis, zeměpis i hudební výchovu, dva ateliéry pro výtvarnou výchovu, z nichž jeden je vybaven také pro práci s dřevem a kovem, moderně vybavená kuchyň určená zejména pro odpolední kroužky, nově instalovaná vodní pítka a fontány (v budově i na zahradě), dvě tělocvičny s šatnami, školní knihovna a studovna, dvě místnosti pro školní družinu a školní klub pro žáky Gymnázia. V budově je i dostatečný počet sociálních zařízení, kanceláří, kabinetů předmětových komisí a dvě sborovny.

Celý komplex obklopují venkovní prostory se zahradou, v níž jsou umístěna dvě hrací centra a sportovní hřiště, která odpovídají bezpečnostním normám ČR.



Školní zahrada je vzhledem k outdoorové filozofii školy využívána v co nejširší míře. V zahradě jsou instalována tři indiánská teepee, která jsou charakteristickým znakem naší česko-kanadské školy.

Při škole pracuje v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, od června 2007 Školská rada. Její činnost je formulována v § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Školská rada má 6 členů (dva jsou volení zákonnými zástupci, dva jmenovaní zřizovatelem školy a dva zástupci volení pedagogickými pracovníky).

Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy (ŠVP) pro Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium „Sunny Canadian – most do celého světa“ (pro základní vzdělávání) a „Sunny Canadian International School – most do celého světa“ (pro gymnaziální vzdělávání) byly vytvořeny v souladu s Rámcovými vzdělávacími programy (RVP ZV a RVP G) vycházejícími ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a jsou ústrojně na 1. stupni obohaceny edukačními plány kanadské Albery, na 2. stupni ZŠ a na Gymnáziu jsou doplněny o obsah cambridgeského kurikula Secondary 1 a Secondary 2 tak, aby v průběhu gymnaziálního studia mohli žáci složit zkoušky Cambridge IGCSE a na konci studia někteří žáci kromě české maturity také Cambridge Advance Levels. Vzhledem k dynamickému rozvoji školy jsou oba dokumenty učiteli cyklicky doplňovány a obohacovány o nové zkušenosti a metody. Oba školní vzdělávací programy vychází ze samotného poslání Sunny Canadian International School, jež je školou, která si klade za cíl vést své žáky k otevřenému smýšlení a zodpovědnosti, etnické toleranci, ke zdravému životnímu stylu a díky své široké jazykové vybavenosti je inspiruje k dosahování vynikajících akademických výsledků a úspěšné seberealizaci. Filozofie obou školních vzdělávacích programů a koncepce školy jsou založeny na několika jasně formulovaných a snadno pochopitelných bodech – „pilířích“. Jsou zaměřeny na individuální přístup k žákům, na jejich osobní maximum, individuální potřeby a rozvoj životních dovedností – klíčových kompetencí. Vytváří pro všechny zúčastněné – žáky, učitele, rodiče – profesionální „prostor“ komunikace a vzájemné spolupráce.

Zájmové vzdělávání žáků probíhá ve školní družině podle ŠVP pro školní družinu „Sunny Canadian International School“ a ve školním klubu podle ŠVP pro školní klub „Sunny Canadian International School“.

Motto: „Komunikace napříč celým světem...“

1) ŠKOLA PRO ŽIVOT

Rámcový vzdělávací program si klade za cíl utváření a rozvíjení klíčových kompetencí a poskytnutí spolehlivého základu všeobecného vzdělání zaměřeného především na situace blízké životu. V klíčových dovednostech vidíme dovednosti žáka, vedoucí k jeho osobnímu rozvoji a k jeho úspěšnému zařazení se do občanské společnosti. Hlavní důraz při výchovně-vzdělávacím procesu klade ŠVP školy:

- na co nejpodnětnější vzdělávání dětí
- na tvořivou a přátelskou atmosféru ve třídě
- na spolupráci mezi žáky
- na citlivý a individuální přístup učitele
- na rozvoj osobního maxima každého žáka
- na uvádění věcí do souvislostí
- na zařazování moderních a efektivních metod
- na rozvoj odpovědnosti a samostatnosti žáka
- na upevnění morálních hodnot
- ve vyšších ročnících na profesní nasměrování

2) ŠKOLA – SVĚT JAZYKŮ

Požadavek na znalost cizích jazyků se od vstupu České republiky do Evropské unie rok od roku zvyšuje. Vyplývá to zejména z faktu zvyšujícího se podílu cizích státních příslušníků žijících na našem území a v návaznosti s tím z paralelně narůstajícího počtu bilingvních rodin. Vzhledem ke zmiňovaným tendencím a vzhledem k požadavkům, zakotveným v Národním plánu výuky cizích jazyků a v Evropském referenčním rámci pro jazyky, se jedná o získání klíčových kompetencí pro celoživotní učení tak, aby každý občan Evropy byl schopen komunikovat kromě mateřského jazyka alespoň ve dvou dalších jazycích. Tomuto duchu odpovídá i obsah jazykové průpravy v školních vzdělávacích programech, které zmiňované cíle zajišťují nejen výukou anglického jazyka, ale ve vybraných předmětech i výukou v anglickém jazyce. Od 3. ročníku ZŠ nepovinně a od 8. ročníku a na Gymnáziu povinně jsou do výuky zařazovány další cizí jazyky – francouzský a německý (na Gymnáziu také španělský). Získaná jazyková vybavenost umožní našim absolventům bezproblémovou komunikaci s obyvateli ostatních zemí Evropské unie a pomáhá v žácích vytvářet pocit etnické tolerance a sounáležitosti s obyvateli ostatních zemí či kontinentů.

V rámci rozšíření žákovských kompetencí v cizích jazycích SCIS navazuje partnerskou spolupráci se školami v Evropě i za oceánem.

3) ŠKOLA – VÝUKA V PŘÍRODĚ

Charakter školního vzdělávacího programu „Sunny Canadian – most do celého světa“ a poloha budovy školy vybízí k provádění mnohých aktivit v přírodě. Environmentální výchova je tak realizována prostřednictvím činností, které se uskutečňují v přírodě mimo školní budovu. Kromě těchto projektů se i některé vyučovací hodiny odehrávají v přírodě. Žáci se učí zákonitostem přírody, starají se o třídní zvířata a rostliny a školní pozemek. Během výuky, zvláště hodin Tělesné výchovy, vyjíždějí do okolí na kolech, v zimě dle možností jezdí na běžkách. Žáci naší školy pravidelně vyjíždějí na zimní a jarní ozdravné pobyty se sportovním zaměřením nejen po České republice, ale i do zahraničí.

4) ŠKOLA – PODNĚTNÉ PROSTŘEDÍ

Usilujeme o to, aby výuka a výchova probíhaly v prostředí podněcujícím v žácích zvědavost a badatelský přístup. Škola neustále vyhledává možnosti, jak zlepšit materiální vybavení a zapojuje se do projektů EU. Došlo k posílení oblasti ICT, přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti. Malé kolektivy ve třídách umožňují nejen kvalitní práci s moderní technikou, ale i zavádění moderních a efektivních metod.

5) ŠKOLA OTEVŘENÁ

Nelze vzdělávat a vychovávat dítě harmonicky bez spolupráce s rodiči, s odbornou veřejností a místní komunitou. Škola prohlubuje, zkvalitňuje a nadále vytváří podmínky ke spolupráci. Spolupracujeme se školskou radou, využíváme a realizujeme její podněty, a navíc podporujeme také neformální zapojování rodičů do spolupráce se školou (účast rodičů na některých akcích, návštěvy školy – dny otevřených dveří, neformální setkávání při společenských akcích, vstřícné a včasné řešení možných problémů, spolupráce se školním psychologem, rozvíjení možnosti internetové komunikace, školní Newsletter, jehož všechna vydání ve školním roce 2016/2017 tvoří přílohu této výroční zprávy. Věříme, že se tímto aktivním vtažením rodičů do života školy, kdy škola pro ně není cizí a chladná instituce, předchází možným dalším problémům, a věříme, že se tímto způsobem rozšiřuje obec spokojených rodičů, spokojených občanů. Byli jsme hrdým nositelem titulu Rodiče vítáni. Otevření zůstáváme také novým směrům v oblasti pedagogiky, vyhodnocujeme je a efektivně uplatňujeme při vzdělávání dle našeho ŠVP. Otevřenost ve smyslu spolupráce s rodiči, různými organizacemi a spolky, dalšími školami v Čechách i zahraničí, odborníky nejen z oblasti školství,

a otevřenost ve smyslu otevírání se novým trendům a odborným poznatkům, tvoří základní kámen škol třetího tisíciletí, k nimž se SCIS hlásí.

Úspěchy našich žáků

Škola trvale podporuje osobní rozvoj žáků také prostřednictvím účasti žáků v různých soutěžích. Snažíme se pokrýt co nejširší a také nejpestřejší spektrum nabídky, aby každý žák naší školy dostal šanci a mohl zažít úspěch. Ve školním roce 2016/2017 žáci SCIS na jednotlivých soutěžích prokázali, že jsou nejen silnými soupeři, ale v řadě oblastí nemají konkurenta. I letos tak slavili úspěchy nejen na akademické půdě, ale i v soutěžích sportovního rázu. Následující tabulka znázorňuje přehled soutěží z posledních tří let. Také z ní lze vyčíst, že zájem o soutěže a počet zapojených žáků je trvale vysoký a zároveň vzrůstá jejich úspěšnost, dokonce až v celostátním měřítku. Tyto výsledky by nebyly možné bez zapojení našich pedagogů, kteří věnují čas organizaci a přípravě soutěží a hledají způsoby, jak motivovat své žáky k účasti na těchto akcích.

Školní rok	Celkem ZŠ	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
2016/2017	487	9 do 3. místa	6 do 2. místa	3 do 2. místa
2015/2016	536	21 do 5. místa	2 do 5. místa	7 do 3. místa
2014/2015	627	15 do 5. místa	1 do 2. místa	1 do 1. místa
Školní rok	Celkem gymnázium	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
2016/2017	56	7 do 3. místa	X	X
2015/2016	44	7 do 4. místa	1 do 3. místa	X
2014/2015	3	2 do 2. místa	X	X

Akademické soutěže – nejlepší umístění:

- 1. místo v **National Literary Award for Young Writers** v kategorii do 12 let – Julie Hošková (6. B);
- 2. místo v **National Literary Award for Young Writers** v kategorii do 15 let – Nicole Theinová (9. A);
- 1. místo v krajském kole **olympiády anglického jazyka** (bilingvní program) – Lucie Krčmová (9. A);
- 1. místo v krajském kole **olympiády německého jazyka** v kategorii A2 – Theresia Klásek (9. A);
- 2. místo v celostátním kole **olympiády německého jazyka** v kategorii A2 – Theresia Klásek (9. A);
- 1. místo v okresním kole **olympiády německého jazyka** v kategorii A1 – Julie Hošková (6. B);
- 2. místo v krajském kole **olympiády ve francouzském jazyce** v kategorii A2 – Ondřej Knap (9. A);
- 1. místo v krajském kole **zeměpisné olympiády** (nejlepší výsledek v ČR) – Nikita Zinčenko (7. B);

- 2. místo v okresním kole zeměpisné olympiády – Nikita Zinčenko (7. B);
- 2. místo v okresním kole zeměpisné olympiády – Jan Chyba (4G2);
- 3. místo v okresním kole zeměpisné olympiády – Jakub Oliva (7. B);
- 1. místo v okresním kole **matematické olympiády** – Max Mikuláš (8. B);
- 3. místo v okresním kole matematické olympiády – Jakub Oliva (7. B);
- Dva žáci postoupili do celostátního kola matematické soutěže **Pangea**: Nikita Zinčenko (7. B), Daniel Janda (7. A);
- místo v okresním kole soutěže **Matematický klokan**: Zuzana Fialková (4G2), Kristýna Mrštinová (4G3);
- 2. místo v okresním kole Matematického klokana: Lucie Zbirovská (4G1), Richard Zbirovský (4G3);
- 3. místo v okresním kole Matematického klokana: Magdaléna Churáčková (3. B), Nikita Zinčenko (7. B), Filip Musil (4G2), Tereza Pasterčková (4G3);
- 1. místo v okresním kole **Přírodovědného klokana** – Zuzana Fialková (4G2);
- 2. místo v okresním kole Přírodovědného klokana – Dominika Němečková (4G2);
- 3. místo v okresním kole Přírodovědného klokana – Lukáš Diblíček (4G2);
- **Recitační soutěž v angličtině** žáků SCIS a Nového Porgu – 3. místo v seniorském kole – Zachary Darnell (4G1);
- **Recitační soutěž v angličtině** žáků SCIS a Nového PORGu – 3. místo v juniorském kole – Daniel Kolouch (4G1);
- 1. místo v krajském kole soutěže v hláskování **Spelling Bee** – David Nebeský (5. B);
- 2. místo v krajském kole Spelling Bee – Emmanuel Millington (3. B);
- **Mladý technik** – nejlepší výsledky: Nicole Theinová, Jakub Strnad, Ondřej Knap;
- **ShakeMeUp Film Festival** – žáci prvního ročníku gymnázia 4G1 se probojovali mezi 5 nejlepších z Evropy, Asie a Afriky.



- Ve školním roce 2016/2017 škola podpořila své žáky i v dalších soutěžích, jako jsou například olympiáda z českého jazyka, dějepisná olympiáda, Matematický klokan, Genius Logicus, soutěž v anglickém jazyce „Evropou křížem krázem“, biologická olympiáda, kvízová soutěž žáků SCIS, soutěž Juvenes Translatores – mezinárodní překladatelské klání pořádané EU, soutěž The best in English aj. Cílem je nalézt pro každého žáka aktivitu, která podpoří jeho silné stránky a povzbudí jeho zájmy.

Podpora zkvalitnění výuky

Od roku 2011 je škola oficiálním testovacím centrem Cambridgeských zkoušek ESOL (English for Speakers of Other Languages) a mezinárodním testovacím centrem TOEFL Junior, které testuje žáky ve věku 11+. Ve školním roce 2016/2017 se testování PET, KET a YLE zúčastnilo celkem 42 žáků a celých 90 % zkoušku složilo. Výsledky naší školy se neustále zlepšují.

Nejlepší výsledky:

- **TOEFL Young Learners** – nejlepší výsledky: Liliana Petříková (2. A), Daniel Schlaichert (2. B), Erik Chen (2. B), Adam Kendra (3. A), Matěj Macoun (3. A), Dominik Vít (4. B), Adam Lhoták (5. B), David Nebeský (5. B);
- **TOEFL Junior** – nejlepší výsledky: Maria Dovgych (7. A), Kateřina Leinerová (8. B), Anna Ebertová (9. A), Aleksandra Dovgych (9. A);
- Jazykové zkoušky **Cambridge English** – nejlepší výsledky: Dominik Pašek (2. A), Tomáš Navrátil (3. B), Monty Mikuláš (4. A), David Janda (5. A), Martin Mojžíš (6. B).

Podruhé jsme také nabízeli zkoušku vyšší úrovně **Cambridge English First (FCE)** určenou pro žáky 9. ročníku. Jejím úspěšným složením prokáže žák jazykovou úroveň B2, což je požadovaná úroveň druhého jazyka u maturitní zkoušky. Více než 80 % testovaných žáků zkoušku složilo, tři žáci dosáhli v testu skóre 95 % a získali osvědčení „Past Grade A“, což v Evropském jazykovém rámci obnáší úroveň C1. Z porovnání letošních a loňských výsledků zkoušek vyplynulo, že také u Cambridge English First jsou výsledky lepší než vlani.

- Jazykové zkoušky **Cambridge English First (FCE)** – nejlepší výsledky: Nicole Isabel Hasková (9. A), Lucie Krčmová (9. A), Jakub Strnad (9. A)

V květnu proběhly také první závěrečné zkoušky IGCSE ve 2. a 3. ročníku Gymnázia, během nichž do školy zavítala inspektorka Cambridgeských zkoušek, aby zkontrolovala, zda škola dodržuje všechny předepsané postupy dle mezinárodních měřítek. Škola dostala nejvyšší možné ocenění – „nadmíru upokojivé“. Výsledky žáků v těchto zkouškách přinesly velmi pozitivní fakta. 82 % udělených známek se pohybuje na stupnici hodnocení od A* do C. Celkově 63 % testů bylo hodnoceno známkami A* až B, což je interval hodnocení, který požadují zahraniční univerzity ve svých podmínkách pro přijímané uchazeče.

V rámci strategie školy podporovat zvyšování úrovně rovněž u druhého cizího jazyka navázali učitelé francouzštiny spolupráci s Francouzským institutem a zajistili pro zájemce zkoušky pro mladší žáky **DELTA PRIM** ve dvou jazykových úrovních – **A1.1** a **A1**, kterou úspěšně složilo 21 žáků (8 žáků A 1.1 a 13 žáků A1) a pro starší žáky **DELTA Junior**, opět ve dvou jazykových úrovních – A1 (5 žáků) a A2 (6 žáků), celkem 11 žáků.

- **DELTA PRIM – Nejlepší výsledky:** Ellin Herbeck (5. B), Barbora Dembowski (5. A);
- **DELTA Junior – Nejlepší výsledky:** Nicole Theinová (9. A), Michaela Hromádková (9. A).

Ve školním roce 2016/2017 se naše škola zapojila do **SCIO testování žáků 5. a 9. ročníku**. Výsledky prokázaly, že žáci 5. ročníku mají z českého jazyka lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol, z matematiky patříme mezi 10 % nejúspěšnějších škol. Výsledky žáků 9. ročníku prokázaly, že v českém jazyce patříme mezi 10 % nejúspěšnějších škol, v matematice je třeba více rozvíjet potenciál žáků.

Vynikajícího výsledku ve SCIO testování dosáhla **Diana Šabatová** (9. A), která měla nejlepší výsledky v České republice v oblasti obecných studijních předpokladů, v anglickém jazyce a českém jazyce, ve všech těchto testovaných oblastech **získala percentil 100**, přičemž z matematiky dosáhla percentilu 91, což je také vynikající výsledek.

Pozitivní výsledky v testování obecných studijních předpokladů ukazují, že zařazení vyučovacího předmětu **Studijní dovednosti** do 6. ročníku, který na naší škole vyučujeme již šestým rokem, má smysl. Díky tomuto předmětu žáci dovedou používat různé techniky a styly učení a zpracovávání informací.

Již šestým rokem škola s úspěchem používá speciální podpurný program pro zdokonalení znalostí anglického jazyka **ELL (English Language Learning)**. Tento program umožňuje co nejrychlejší zapojení do výuky v angličtině těm žákům, kteří do školy nastoupili již v průběhu školní docházky a jejichž angličtina není ještě na dostatečné úrovni. Výuka se zakládá na

programu vytvořeném v Kanadě a vychází z bohatých zkušeností této země se vzděláváním obyvatel, pro něž není angličtina mateřským jazykem. Ve škole rovněž vytváříme podmínky pro podobně individuálně zaměřenou podporu i žákům, jejichž jazykové vybavení ve francouzském, německém i českém jazyce potřebuje posílit.

Škola pružně reaguje na rostoucí trend, kdy žáci odcházejí se svými rodiči na přechodnou dobu do zahraničí. Těmto žákům je poskytována maximální podpora pro hladký návrat do českého vzdělávacího systému, především pravidelná **výuka českého jazyka, dějepisu a zeměpisu prostřednictvím Skype komunikátoru.**

V duchu bilingvní filosofie se škola ve výchovně vzdělávacím procesu intenzivně zaměřuje na **propojení různých kulturních prostředí**, k čemuž využívá nejen tradičních svátků českých, ale i svátků anglicky hovořících zemí, např. *Halloween, Thanksgiving, St. Patrick's Day*. Do těchto akcí se zapojují učitelé, žáci a jejich rodiče, na řadu akcí je zvána i veřejnost a neformálním způsobem se tak posiluje sounáležitost školy s okolní komunitou.

Od počátku existence ZŠ, tedy již 12 let, jsou ve škole v anglickém jazyce vyučovány i neязыkové předměty humanitního i přírodovědného zaměření. Díky bohatým zkušenostem v této oblasti se škola stala propagátorem metody CLIL (Content and Language Integrated Learning). Pořádá ukázkové dny pro kolegy-pedagogy z okolních škol a již čtvrtým rokem nabízí pro žáky vyšších ročníků ZŠ tzv. **Canada Days**. Žáci z jiné školy se aktivně zúčastní anglické výuky neязыkového předmětu a absolvují prezentaci o Kanadě vedenou v angličtině rodilým Kanadánem. Projektové dopoledne je příjemně zakončeno ochutnávkou lívanců s javorovým sirupem a diskusí o možnostech studia v Kanadě pro české studenty.



Škola podporuje své žáky ve **filantropii**. Několikrát ročně se konají za aktivní účasti žáků a jejich rodičů různé charitativní akce, například na podporu prevence a boje proti rakovině v rámci **Květinového dne**. SCIS se letos stala první partnerskou školou **Avon Pochodu**, charitativní akce zaměřené na boj s rakovinou prsu. Škola dále organizuje **Charitativní bazárek**, **Vánoční** a **Velikonoční trhy**, jejichž finančním výtěžkem a materiálními dary byly podpořeny např. Dětské centrum ve Strančicích a Klinika popáleninové medicíny Fakultní nemocnice Královské Vinohrady.



Letos se škola poprvé přihlásila do projektu **72 hodin dobrovolnictví**, který probíhal napříč celou Českou republikou. Žáci V. A a V. B vytvořili obrazy, které nabídli k prodeji nejvyšší nabídkce. Výtěžek této dražby (1 835 Kč) byl věnován na charity – Nadace Terezy Maxové, Pražská společnost pro ochranu zvířat a Český svaz ochránců přírody. Druhý projekt byl realizován třídou VI. B, která pro žáky mateřské školy připravila dopolední zábavný program. Tento projekt má ambice stát se součástí tradičních školních aktivit.

Škola je od roku 2016 aktivně zapojena do programu **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE)**. Více než 30 žáků z 8. a 9. ročníku ZŠ a z 1. a 2. ročníku gymnázia usilovala od září 2016 o dosažení bronzové úrovně. Účastníci DofE starší 14 let si stanovují osobní cíle ve čtyřech oblastech (vybrané dovednosti, sportovní činnosti, dobrovolnictví a dobrodružná expedice) a usilují o jejich splnění. Prvním třem oblastem se žáci věnují po dobu minimálně 3 měsíců, přičemž si vyberou jednu ze zvolených oblastí a stanoví si náročnější cíl, který musí plnit nejméně 6 měsíců. Završením bronzové úrovně byla dobrodružná výprava, která trvala minimálně 2 dny.

Žáci naší školy, kteří zatím ještě nedosáhli na požadovanou věkovou hranici 14 let, také nezháleli. Na oficiální cenu se připravovali plněním originálního programu, označovaného zdrobnělinou „Dofík“, vytvořeného speciálně pro žáky SCIS. Žáci se již druhým rokem věnují čtyřem oblastem stanoveným programem DofE. V oblasti sportu si vyzkoušeli běh, bruslení a jízdu na kolečkových bruslích, jako dobrovolnickou činnost zvolili pomoc ve školní knihovně a péči o školní zvířecí mazlíčky a svůj talent rozvíjeli v hodinách hudební výchovy přípravou společných vystoupení. Na závěr školního roku se zúčastnili třídenní dobrodružné výpravy.



Škola pravidelně pořádá **výstavy**, v letošním školním roce byla např. zapůjčena putovní výstava Vědci a vynálezy, Karel IV., Život a dílo Karla Čapka, Oslava vzdělanosti – Marie Terezie. Učitelé se snaží o maximální využití výstav v rámci své výuky a obohacení mezipředmětových vztahů.

Škola zprostředkovává setkávání žáků s významnými osobnostmi, letos k nám zavítala v rámci oslav **Dnů frankofonie** herečka Chantal Poulain a představila žákům svou nadaci Archa Chantal, která podporuje zlepšování prostředí v nemocnicích a léčebnách. Při oslavách Měsíce knihy měli žáci možnost pohovořit s nevidomou překladatelkou Jiřinou Holeňovou, během besedy se seznámili s prací překladatele a nahlédli do světa nevidomých. Spisovatelka Jitka Neradová představila žákům 4. a 5. tříd a žákům 8. a 9. tříd svou knihu Doskočiště Protektorát. Spisovatel Ondřej Hník, zastánce zážitkového přístupu ve výuce na všech typech a stupních škol, představil žákům svou knihu Malý český poutník.

V rámci podpory trendu zvyšování **čtenářské gramotnosti a kritického přístupu žáku k učení** škola systematicky pokračuje v rozvoji čtenářské gramotnosti. Školní knihovna, pro kterou byly v nové budově vytvořeny moderní prostory, neustále rozšiřuje své sbírky, půjčuje knihy

žákům, seznamuje je s významnými kulturními výročími, poskytuje klidné zázemí pro samostudium a místo pro odpočinek s knihou během polední pauzy. V souvislosti s těmito aktivitami lze také vyzvednout zejména úspěšný **Týden knihy**, doprovázený besedami se spisovateli, např. v tomto roce Jitkou Neradovou pro žáky 1. a 2. stupně. Paní učitelky 2., 3. a 4. ročníků zorganizovaly pro své žáky besedu a workshop se spisovatelkou Klárou Smolíkovou. Tématem a náplní workshopu byl komiks, který si žáci během workshopu sami vytvořili. Nakladatelství Dobrovský přispělo k tomu, že si žáci mohli rozvíjet své kritické myšlení metodou katapult, kterou se seznamovali s obsahem nových knížek, jež nakladatelství věnovalo do školní knihovny a nabídlo k objednání. Již podruhé se SCIS zapojila do kampaně na podporu četby „**Rosteme s knihou**“. Letošní téma znělo „Jak vyrůstám s knihou“ a úkolem žáků bylo napsat příběh o oblíbené knize. Rozvoji čtenářství napomáhá i tradiční **Noc s Andersenem** či **Pasování na čtenáře** určené pro žáky 1. ročníku. Součástí rozvoje čtenářské gramotnosti žáka je i budování vztahu k poezii. Proto se žáci SCIS zúčastňují **recitačních soutěží na úrovni školního i okresního kola**.



SCIS již třetím rokem vede své žáky k lásce k dramatickému umění. V rámci **Klubu mladého diváka** žáci 2. stupně ZŠ a Gymnázia navštívili 7 hodnotných představení.

Hudebně nadaní žáci rozvíjí svůj talent v rámci organizovaných koncertů pro širokou veřejnost, které se konají pod vedením našich profesionálů z hudební branže.

S cílem zvyšovat úroveň výuky škola trvale rozvíjí a prohlubuje spolupráci s odbornou veřejností. Aktivně komunikuje s **profesorem Hejným** a dalšími pedagogy **Katedry matematiky a didaktiky PedF UK**. Naši pedagogové jsou neustále proškolení v konstruktivistické matematice Hejného metodou. Pozitivní výsledky našich žáků spatřujeme

nejen v matematických soutěžích, kterých se účastní v hojném počtu, ale zejména ve vynikajících výsledcích SCIO testování našich žáků 5. ročníku, v neposlední řadě pružnější návaznost žáků 6. ročníků na matematiku gambridgeského kurikula, na které je zaměřena výuka na druhém stupni.

Pozitivních výsledků bylo dosaženo i zavedením písma **Comenia Script** před třemi lety, které daleko více odpovídá propojení mezi anglickou mateřskou a bilingvní základní školou SCIS, neboť lépe navazuje na vzdělávání vycházející z anglicky hovořícího prostředí. V rámci výuky a na žádost rodičů se žáci učí číst i spojitě písmo.

Ve školním roce 2016/2017 jsme na naší škole evidovali dva nadané žáky. SCIS umí s nadanými žáky pracovat a vytváří podmínky pro jejich rozvoj. SCIS rovněž úzce spolupracuje se společností **Centrum** nadání, o. s.

Druhým rokem působí na SCIS **žakovský parlament**, který vede žáky k uplatnění pravidel demokracie v praxi. Při pravidelných setkáváních žáci diskutují o aktuálních otázkách školy, společně s učiteli hledají řešení problémů a pomáhají s organizací celoškolských akcí.



Jednou za měsíc se žáci 2. stupně ZŠ a Gymnázia společně shromažďují na tzv. **Assemblies – žakovském sněmu**. V průběhu jedné vyučovací hodiny jsou žáci informováni o jednání žakovského parlamentu, seznamováni s probíhajícími významnými výročími, jsou předána ocenění žákům, kteří se úspěšně zúčastnili soutěží, zástupci vzdělávacích institucí a zahraničních univerzit prezentují možnosti studia a další aktivity. Akce propojuje žáky obou stupňů školy a podporuje pozitivní školní klima.

Podpora sportovních soutěží

K Sunny Canadian School sportovní aktivity neodmyslitelně patří, vyplývají totiž ze samotné filozofie školy. Sport rozvíjí nejen pohybové dovednosti, ale žáci a studenti tak aktivní formou získávají nové zkušenosti, které je učí životním hodnotám. Mezi ně bezesporu patří týmová spolupráce, fair play, schopnost překonávat sám sebe a umět pomoci druhým. Žáci ZŠ i studenti Gymnázia se věnují nejrůznějším sportovním aktivitám a neustále se připravují na různá utkání, poznávají nové druhy sportu, učí se jejich pravidla a nebojí se přihlásit do velmi náročných závodů na vysoké úrovni. Do všeho jdou s neuvěřitelnou energií a s nadšením. Zkrátka řídí se heslem: Když nemůžeš, přidej víc.

- **Kanadský kin-ball**

Studenti SCIS si opět porovnali síly s nejlepšími národními týmy na Poháru ČR v Kin-Ballu, kde získali stejně jako loni krásnou bronzovou medaili. Pohár ČR základních a středních škol v Kin-Ballu je mistrovstvím ČR pro žáky a studenty. Kin-Ball je kanadská míčová hra, která je fyzicky náročná, vyžaduje skvělé odpaly, promyšlenou strategii a dokonalou týmovou spolupráci. Je rovněž součástí hodin tělesné výchovy a mezi žáky velmi oblíbená.

- **Nebát se výzev**

Ke sportovnímu roku 2016/2017 bezesporu patří neuvěřitelné výkony Sunny studentů na extrémních závodech **Gladiator Race**. SCIS děti se do tohoto závodu, který je náročný i pro zdatné sportovce v dospělém věku, odvážně přihlásily už ve školním roce 2015/2016, kdy získaly stříbrnou medaili v kategorii dospělých, přestože jim bylo teprve třináct let. Nicky Lynch, David Fialka a Jakub Hošek tak vytvořili nejmladší tým v historii tohoto závodu, který se postavil na stupně vítězů.

Ve školním roce 2016/2017 zvládli pokořit další Gladiator Race závody v nejrůznějších podmínkách, a získali tak titul Gladiator Triumphalis. Nevynechali ani noční verzi běhu, kdy do boje nastoupilo přes 200 zkušených bojovníků, kteří ve tmě, jen s čelovkou na hlavě, probíhali vyznačenou trasu a překonávali překážky, které zahajoval přeskok přes oheň. Nicky Lynch, Jakub Hošek a David Fialka obsadili v juniorské kategorii skvělé 2., 3. a 4. místo a Sunny vlajka se opět rozevlála nad tímto závodem.

- **Urban Challenge**

Více než 30 zástupců z řad Sunny dětí i dospělých zdolalo závod **Urban Challenge**, což je městský překážkový běh, který prověřuje nejen fyzické, ale i psychické schopnosti závodníků. Je to jediný běh svého druhu, který se v České republice koná.

Na trase závodníci přeskakují auta, kontejnery, prolézají atomovým krytem, šplhají do výšky, zkrátka zdolávají jednu překážku za druhou. V kategorii 12–14 let byla stříbrná Eliška Bílková a v dospělé kategorii byla druhá paní učitelka Marie Šnajdrová. Do první desítky se probojovala mrštná Anička Vitošková a naše želízko ve sportovních soutěžích dívek Nicola Lynch. Z chlapců pak místa v první desítce doslova vydřeli bojovníci Lukáš Fiala a Jakub Hošek. Velmi si vážíme účasti několika rodičů a také pravidelné účasti zaměstnanců školy a paní ředitelky na různých běžeckých a překážkových závodech. Dětem jde skutečně příkladem.

- **Míčové sporty**

Sunny fotbalisté vybojovali postup do krajského kola **McDonald's Cup**. Při rozhodujících zápasech ukázali obrovskou snahu, bojovnost i týmového ducha. Za Sunny tým statečně a úspěšně bojovali: Partyš Kristián, Chumanová Lucka, Jelínek Lukáš, Jelínek Tomáš, Marani Dominik, Kendra Adam, Kabát Antonín, Lenner Adam a Olšanský Viktor.

Žákyně osmé třídy úspěšně reprezentovaly školu v Okresním finále florbalového turnaje Praha–západ, kterého se zúčastnilo celkem 12 družstev, a přivezly nám nejen nádherný pohár, ale hlavně krásné první místo. V Sunny žlutých tričkách s velkou převahou vybojovaly tento cenný kov a hru si pod vedením tří zkušených hráček pozemního hokeje velmi užily a soupeřům nedávaly skoro šanci.

Sunny házenkáři opět zvítězili ve školní uhřetěvské lize v miniházené, a to jak v kategorii 1.–3. tříd, tak v kategorii 4.–5. tříd. Po celou dobu turnaje byli suverénní a zvítězili bez ztráty bodu ve všech kolech turnaje. Po zásluze tak výběr Sunny Canadian bral v obou kategoriích zlaté medaile.

Tým žáků 8. a 9. tříd reprezentoval Sunny Canadian v Okresním finále Praha–západ SLZŠ Pohár ministra v basketbalu. Poháru se zúčastnilo celkem 12 vybraných družstev. Žáci Sunny Canadian bojovali se skutečně obrovským nasazením a vybojovali krásné 4. místo.

Sunny fotbalisti ze sedmých, osmých a devátých ročníků vyrazili poměřit své síly s ostatními fotbalisty z Prahy–západ na okresní kolo Asociace školních sportovních klubů. Naši hráči tvrdě bojovali s počasím i se soupeři a obsadili 5. místo.

- **Běžecké závody**

Sunny Canadian sestavila tým 74 běžců, kteří si společně vyrazili užít běh **Barvám neutečeš**. Barevné zóny na pětikilometrové trase se SCIS dětem, rodičům i učitelům líbily natolik, že je někteří v čele s paní ředitelkou zvládli rovnou dvakrát. A všichni doběhli krásně barevně zmalovaní. Tento běh dokazuje, že lze spojit sportování, pohyb a zábavu.

I konec školního roku jsme oslavili sportem, a to oblíbeným školním během **Bořín Run**, který se koná každoročně v Průhonickém parku. Na startovní čáru se v průběhu dne postavilo více než 250 dětí od prvňáčků běžících svou premiéru až po svižné deváťáky.



Přehled průměrných výsledků a hodin absence na žáka ZŠ

Přehled průměrných výsledků vzdělávání na žáka ZŠ		
Třída	1. pololetí	2. pololetí
1. A	1,00	1,00
1. B	1,00	1,00
2. A	1,06	1,06
2. B	1,00	1,03
3. A	1,12	1,12
3. B	1,08	1,07
4. A	1,10	1,22
4. B	1,16	1,25
5. A	1,22	1,25
5. B	1,07	1,10
6. A	1,65	1,52
6. B	1,40	1,43
7. A	1,54	1,52
7. B	1,52	1,50
8. A	1,62	1,64
8. B	1,39	1,29
9. A	1,43	1,56

Přehled průměrných hodin absence na žáka ZŠ		
Třída	1. pololetí	2. pololetí
1. A	24,22	62,78
1. B	32,67	66,50
2. A	33,56	70,39
2. B	27,61	65,28
3. A	38,67	51,33
3. B	43,47	58,83
4. A	41,63	49,56
4. B	41,85	32,50
5. A	51,29	61,29
5. B	26,38	47,50
6. A	32,25	61,43
6. B	18,67	50,53
7. A	49,62	66,43
7. B	40,81	49,63
8. A	83,10	119,50
8. B	39,53	55,53
9. A	71,42	80,10

Zápis do 1. ročníku ZŠ

Ve školním roce 2016/2017 bylo přijato celkem 36 žáků, deseti žákům byl doporučen odklad školní docházky, 4 žáci nebyli přijati ke vzdělávání v SCIS.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ a Gymnázia

V Základní škole a Gymnáziu SCIS, s. r. o., pracovalo celkem 62 pedagogických pracovníků, jejichž vzdělání odpovídalo zákonu č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Kvalifikovanost českých i anglických učitelů byla 95 %, 3 pedagogové svou kvalifikaci doplňovali. Věkový průměr pedagogického sboru činil 38,9 let. Řada našich pedagogů patří mezi přední odborníky, například již dvě pedagožky působící ve škole získaly titul Nejlepší učitelka anglického jazyka

v soutěži, kterou vyhlašuje Nadační fond časopisu The Prague Post Endowment Fund. Generální ředitel Mgr. Ron Stiles získal v roce 2015 v soutěži Muž roku, vyhlášenou časopisem Esquire obsadil čtvrté místo. Učitelka německého jazyka Mgr. Klára Těšíková získala 2. místo v celostátní soutěži o nejlepšího učitele němčiny za rok 2016/2017 vyhlášené Goethe Institut Prag. Naši pedagogové spolupracují na tvorbě nových učebnic nebo testů (např. pro nakladatelství Taktik nebo společnost SCIO a Cermat).

SCIS díky svým erudovaným a angažovaným učitelům ve spojení s moderními metodami učení, kvalitními školními vzdělávacími programy a nadstandardnímu nasazení pracovníků ve výuce a mimoškolních aktivitách získává stále větší renomé.

Čeští učitelé	Rodilí mluvčí	Muži	Ženy
41	21	13	49



Další vzdělávání učitelů ZŠ a Gymnázia ve školním roce 2016/2017

Jméno	Název kurzu	Datum
Mgr. Barannikov Petr	Interaktivní dopravní výchova pro 2. stupeň	24. 11. 2016
	Bezpečné klima školy a školní metodik prevence	17. 5. 2017
	Cermat – Školní maturitní komisař	5. 1. 2017
Mgr. Barta Lauren	DofE – Award Leaders and Coordinators Training	4. 10. 2016
	TOEFL Primary and Junior Test Administrator Training	12. 9. 2016
Bc. Bek Christina	TOEFL Primary and Junior Test Administrator Training	12. 9. 2016
Bc. Bussey Mark	TOEFL Primary and Junior Test Administrator Training	12. 9. 2016
Bc. Carden Caitlin	TOEFL Primary and Junior Test Administrator Training	12. 9. 2016
	Teaching English: Upper Primary	15. 10. 2016
	Online English Program Administrator Training	21. 2. 2017
Bc. Darling Amy	TOEFL Primary and Junior Test Administrator Training	12. 9. 2016
	Teaching English: Upper Primary	15. 10. 2016
	Online English program administrator training	21. 2. 2017
Mgr. Darychuk Alicia	TOEFL Primary and Junior Test Administrator Training	12. 9. 2016
	Teaching English: Upper Primary	15. 10. 2016
	Online English Program Administrator Training	21. 2. 2017
Ing. Halvová Michaela	Seminář Jednání s nespokojenými rodiči	3. 2. 2017
Bc. Hokama Brandi	Teaching English: Upper Primary	15. 10. 2016
	Online English Program Administrator Training	21. 2. 2017
	TOEFL Primary and Junior Test Administrator Training	12. 9. 2016
Mgr. Ištvánková Eva	1. metodická konference Klett pro učitele německého jazyka	2. 10. 2016
	Čtením nejen ke čtení	17. 1. 2017
	Cermat – Konzultační seminář pro hodnotitele písemné práce z německého jazyka	27. 2. 2017
	Hry a kreativní vyučování ve výuce německého jazyka	29. 1. 2017
	Seminář pro učitele NJ – Wach auf! Jetzt haben wir Deutsch! Představení učebnice D. leicht	5. 4. 2017
	Praktická práce s projekty a videem podle učebnice Maximal – interaktiv	25. 4. 2017
Mgr. Kapičková Monika	NIDV H-mat Škola matematických dovedností	14.–16. 6. 2017
PhDr. Koch Andrea	Rozumíme současnému světu aneb Globální dimenze ve výuce	17. 10. 2016
	Seminář Jednání s nespokojenými rodiči	3. 2. 2017
	Cermat – Zadavatel písemné maturitní zkoušky	13. 2. 2017
Mgr. Kucharčuková Petra	Čtením nejen ke čtení	17. 1. 2017
	Cermat – Zadavatel písemné maturitní zkoušky	2. 3. 2017
	Kariérové poradenství – nástroj do školy, do práce i do života	7. 6. 2017
Mgr. Kusá Barbora	Projektové vyučování nejen v přírodovědných předmětech	3. 4. 2017
	Manipulace v jednání	12. 5. 2017
Mgr. Kuzmann Robert	Online English Program Administrator Training	21. 2. 2017
	Cermat – Hodnotitel maturitní ústní zkoušky – Aj	24. 2. 2017
	Spring Cambridge Day 2017	25. 3. 2017

Bc. Lisowski Sarah	Online English Program Administrator Training	21. 2. 2017
	DofE – Award Leaders and Coordinators Training	4. 10. 2016
	TOEFL Primary and Junior Test Administrator Training	12. 9. 2016
	Cermat – Hodnotitel maturitní ústní zkoušky – Aj	24. 2. 2017
Bc. Millar Nicholas	DofE – Award Leaders and Coordinators Training	4. 10. 2016
	DofE – Adventurous Journey Training	5. 10. 2016
Mgr. Murphy Niall	TOEFL Primary and Junior Test Administrator Training	12. 9. 2016
Mgr. Nesvadbová Martina	Čtením nejen ke čtení	17. 1. 2017
	Konference pro učitele českého jazyka	4. 3. 2017
	Spoluprací k profesionalitě (grant EU) – kolegiální podpory, podpora individualizace, formativní hodnocení (školení pro vedení škol)	8. 2., 8. 3. 2017
Mgr. Novotná Tereza	Seminář Jednání s nespokojenými rodiči	3. 2. 2017
	Konference Mensa pro rozvoj nadání	20. 3. 2017
Mgr. Ntafopoulou Lia	Cermat – Hodnotitel ústní maturitní zkoušky z NJ	1., 27. 3. 2017
	Seminář pro učitele NJ – Mit Sicherheit sprechen	10. 3. 2017
Mgr. Pacák Zina	Seminář Jak mít v pořádku dokumentaci z hlediska požadavků právních předpisů	2. 11. 2016
	Využití audiovizuálních materiálů ve výuce	10. 11. 2016
	Seminář Jednání s nespokojenými rodiči	3. 2. 2017
	Bezpečné klima školy a školní metodik prevence	17. 5. 2017
Bc. Patera Susan	Teaching English: Upper Primary	15. 10. 2016
	Online English Program Administrator Training	21. 2. 2017
	TOEFL Primary and Junior Test Administrator Training	12. 9. 2016
Mgr. Pecinová Kateřina	Oborový mentoring – Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu se zaměřením na mentoring	6.–7. 3. 2017
Mgr. Powers Kate	TOEFL Primary and Junior Test Administrator Training	12. 9. 2016
	Let's Speak!	13. 12. 2016
	Online English Program Administrator Training	21. 2. 2017
Mgr. Procházková Yvona	Oborový mentoring v přírodovědném a polytechnickém vzdělávání Muzeum Říčany	leden–červen 2017
	Spoluprací k profesionalitě (grant EU) – kolegiální podpory, podpora individualizace, formativní hodnocení (školení pro vedení škol)	8. 2., 8. 3. 2017
Bc. Radotic Vanda	TOEFL Primary and Junior Test Administrator Training	12. 9. 2016
	Let's Speak!	13. 12. 2016
	Online English Program Administrator Training	21. 2. 2017
Bc. Simpson Edward	TOEFL Primary and Junior Test Administrator Training	12. 9. 2016
Mgr. Skala Libor	Spoluprací k profesionalitě (grant EU) – kolegiální podpory, podpora individualizace, formativní hodnocení (školení pro vedení škol)	8. 2., 8. 3. 2017
Mgr. Skálová Ivana	Hodnotitel ústní maturitní zkoušky z ČJ	3. 2. 2017
	Hodnotitel ústní maturitní zkoušky z ČJ pro žáky s PUP MZ	20. 3. 2017
	Spoluprací k profesionalitě (grant EU) – kolegiální podpory, podpora individualizace, formativní hodnocení (školení pro vedení škol)	8. 2., 8. 3. 2017
Mgr. Sobotková Martina	Seminář Netradiční témata finanční gramotnosti	20. 10. 2016
	Dílna pro učitele Děti, čtete? Aneb jak na to.	4. 11. 2016
Mgr. Slačiková Aneta	Oborový mentoring v přírodovědném a polytechnickém vzdělávání Muzeum Říčany	leden–červen 2017

Ing. Stiles Jitka, Ph.D.	Správná výrobní praxe na principech HACCP, hygienické minimum pro pracovníky gastroprovozu	12. 9. 2017
	Právní legislativa ve školství, Kolokvium ředitelů Písek	22.–23. 9. 2016
	Konzultační seminář pro management škol – jednotné maturity a jednotné přijímací zkoušky na SŠ	10. 11. 2016
	Spoluprací k profesionalitě (grant EU) – kolegiální podpory, podpora individualizace, formativní hodnocení (školení pro vedení škol)	8. 2., 8. 3. 2017
	Konference Mensa pro rozvoj nadání	20. 3. 2017
	Zdravotník zotavovacích akcí (kurz 40 hodin)	22.–26. 3. 2017
	Agresivita dětí a šikana ve školním kolektivu	2. 5. 2017
	Kolokvium ředitelů: Ředitel – manažer učící se organizace (kompetenční model)	27.–28. 4.2017
Mgr. Stiles Roland	DofE – základní školení pro vedoucí a koordinátory programu	4. 10. 2016
Sváček Michal	Instruktor Kin-ballu	20. 3. 2017
	Zdravotník zotavovacích akcí	18.2, 19.2, 25.2, 26. 2. 2017
Mgr. Šnajdrová Marie	NIDV – H-mat Škola matematických dovedností	14.–16.6.2017
	DofE – základní školení pro vedoucí a koordinátory programu	4. 10. 2016
	Myšlenkové mapy	
Bc. Tafreshian Nazanin	TOEFL Primary and Junior test administrator training	12. 9. 2016
	DofE – základní školení pro vedoucí a koordinátory programu	4. 10. 2016
	Teaching English: Upper Primary	15. 10. 2016
	Online English program administrator training	21. 2. 2017
	Supporting children with difficulties in reading and writing	21. 5. 2017
Mgr. Těšíková Klára	5. mezinárodní jazyková konference	6.–7. 10. 2016
	1. metodická konference Klett pro učitele německého jazyka	2. 10. 2016
Mgr. Vasquez Adrien	TOEFL Primary and Junior Test Administrator Training	12. 9. 2016
Mgr. Volfová Blanka	Seminář Profesní únava hlasu	12. 5. 2017
	Seminář Matematická prostředí v metodě Hejného	24. 1. 2017
	Rozezpívání tzv. nezpěváků a hlasová výchova dětí	14. 4. 2017
PhDr. Vránová Zuzana	Kulatý stůl – matematika	18. 10. 2016
	Cermat – Zadavatel písemné maturitní zkoušky	10. 2. 2017.
Ing. Wachtlová Jitka	Laboratorní práce z fyziky	27. 3. 2017
Mgr. Walker Cindy	TOEFL Primary and Junior Test Administrator Training	12. 9. 2016
	Online English Program Administrator Training	21. 2. 2017
Bc. Wu Samantha	TOEFL Primary and Junior Test Administrator Training	12. 9. 2016
PaedDr. Zbírovská Jana	Konzultační seminář pro management škol – jednotné maturity a jednotné přijímací zkoušky na SŠ	10. 11. 2016
	Cermat – Hodnotitel ústní maturitní zkoušky z ČJ	3. 2. 2017
	Cermat – Hodnotitel ústní maturitní zkoušky z ČJ pro žáky s PUP MZ	20. 3. 2017
	Konference Rodiče vítání – workshop Kariérový diář	8. 11. 2016
	Spoluprací k profesionalitě (grant EU) – kolegiální podpory, podpora individualizace, formativní hodnocení (školení pro vedení škol)	8. 2., 8. 3. 2017

	Kolokvium ředitelů: Ředitel – manažer učící se organizace (kompetenční model)	27.–28. 4. 2017
	Kariérové poradenství – nástroj do školy, do práce i do života	7. 6. 2017
Všichni čeští a angličtí pedagogové ZŠ a G	Samostudium pedagogické literatury	celoročně
	Vedení portfolia	srpen 2016
	Rámcový vzdělávací program pro vzdělávání v ZŠ a G	srpen 2016
	Webové stránky školy a Škola Online	srpen 2016
	Základní kurz první pomoci	srpen 2016
	Základní kurz PO a BOZP	srpen 2016

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

- Školská rada
- **Pedagogicko-psychologické poradny a poradenská pracoviště:** Pedagogicko-psychologická poradna v Praze 10, Francouzská 56, Pedagogicko-psychologická poradna Benešov, RPP Dolní Břežany, ul. 5. Května, Poradenství Kopretina Jesenice
- Katedra primární pedagogiky PedF UK, Katedra matematiky a didaktiky matematiky PedF UK, VŠCHT (odborná konzultace)
- **Regionální základní školy a zahraniční školy:** Jesenice, Praha-Lipence, Zruč nad Sázavou, Zlatníky-Hodkovice, Dolní Břežany, Jílové, Psáry, Davle, Magic Hill – Říčany, Kunratice atd. (společná setkávání ředitelů – udržitelnost projektu EU Program pro kooperaci a konkurence schopnost, konzultace aktuálních otázek ze školství, metodická a vzdělávací oborová setkání učitelů napříč sborovny, pronájem 2 učeben pro žáky 5. ročníku jesenické základní školy, Canada Days, atletické klání ve Zruč nad Sázavou), Toronto, Frankfurt nad Mohanem, Kanadská obchodní komora, Velvyslanectví Kanady
- **Odborná pedagogická veřejnost:** Ing. Mgr. Jitka Novotná (ZŠ a ZUŠ Jesenice), Ing. Iva Fišerová (ZŠ a MŠ Dolní Břežany), Kalifornská univerzita v Berkeley, Mgr. Josef Buchal (ZŠ a MŠ Ďáblice), Mgr. Ivana Stará (ZŠ Zruč nad Sázavou), PaedDr. Jan Mikáč, Prof. Milan Hejný, PaedDr. Jana Slezáková, doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D. (Katedra matematiky a didaktiky matematiky PedF UK) – konzultace, odborné rady, školní

vzdělávací program, granty, Mgr. Shirley Stiles, Václav Fořtík (Centrum nadání), PhD. a PhDr. Jitka Fořtíková, PhDr. Radmila Pikorová, Dr. Anthony Conte (The College of New Jersey) a mnoho dalších.

Mimoškolní akce

- **Tematické výlety a exkurze:** Průhonický park, Science Fair, Jump Park Praha, Řím, Drážďany, ZOO Praha, Divadlo Minor, Divadlo u Hasičů, Cinemacity Háje, Pěnčín - Brusírna perel a kozí farma, Kino Aero – Lichožrouti, Exkurze Staré pověsti české – Říp, Sportovní areál Šeberov, Sportovní areál Vestec, Exkurze do okolí školy – Zapomenuté ovocné stromy, Sportovní areál Zdiměřice, Exkurze do městské knihovny Praha Opatov, Návštěva muzea voskových figurín, Dopravní hřiště v Říčanech, Návštěva ZOO Praha, Freestyle Kolbenka, Kampa kostel sv. Jana Křtitele Na Prádle, Noemova archa Národní muzeum, Neviditelná výstava, cyklovýlet s opékáním – Kostelec u Křížků, Geofyzikální ústav.
- **Celoškolní akce:** Týden zdraví, Halloween, Den díkůvzdání, Rock star day, Den cestování, Týden francouzské kuchyně, Jarní ples, Den svatého Patrika, Noc s Andersenem, Matka Země, Den učitelů, Den vzdělanosti, Pálení čarodějnic, Parukový den, Jahodový den, Zubní hygiena pro 1. stupeň, Týden knihy, Pasování na čtenáře, Filmová noc, Kbelíková výzva



- **Adaptační výjezd** pro 6. ročník ZŠ (Máchovo jezero) a 1. ročník Gymnázia (Sázava)
- **Zimní ozdravné pobyty:**

Ozdravný pobyt pro 1.–5. ročník ZŠ proběhl v objektu Sporthotel Olympia Zadov uprostřed panenské přírody Národního parku a CHKO Šumava

Ozdravný a jazykový pobyt pro 2. stupeň ZŠ a Gymnázia (Rakousko-Radstadt, Francie-Samöens)

▪ **Jarní ozdravné pobyty:**

Ozdravný pobyt pro 1.-2. ročník ZŠ – Penzion Bison Ranch, Rožnov 1

Ozdravný pobyt pro 3.-4. ročník ZŠ – Centrum Česká Kanada, Kunžak

Ozdravný pobyt pro 2. stupeň ZŠ – Ratmírov, Jizerka

Jazykový pobyt v Londýně pro 5. ročník ZŠ

Jazykový pobyt ve Frankfurtu nad Mohanem pro 7. a 8. ročník ZŠ

▪ **Studijní a poznávací pobyt v Kanadě** pro žáky 9. ročníku ZŠ a 1. ročníku Gymnázia



Přehled zájmových kroužků na ZŠ a G

Kroužek	Počet žáků 1. pol.+2. pol.	Komunikační jazyk
Debatní kroužek	2 + 2	Anglický jazyk
Matematická příprava pro 9. ročník	9 + 9	Český jazyk
Výrazový tanec	13 + 10	Český jazyk
Street dance	9 + 10	Český jazyk
Zábavná věda	12 + 15	Anglický jazyk
Flétna	3 + 3	Český jazyk
Karate	16 + 15	Český jazyk
Aerobik – Sunny Angels	7 + 9	Český jazyk
Zoo – kroužek	11 + 5	Český jazyk
In-line bruslení (duben–červen)	6 + 7	Český jazyk
Zumba	7 + 9	Český jazyk
Školní kapela 4.–9. ročník	5 + 6	Český jazyk
Škola kouzel	10 + 7	Český jazyk
Muzikálový tanec	7 + 0	Anglický jazyk
Kurz filmové tvorby	4 + 5	Anglický jazyk
Kondiční posilování	2 + 2	Český jazyk
Aerobik – Sunny Angels	8 + 7	Český jazyk
Badminton	9 + 7	Český jazyk
Restaurace Sunny	18 + 10	Anglický jazyk
Mažoretky – Roztleskávačky	9 + 10	Český jazyk
Kytara	8 + 7	Anglický jazyk
Jóga	5 + 2	Český jazyk
Výrazový tanec	9 + 7	Český jazyk
Star Dance	11 + 10	Český jazyk
Restaurace Sunny	7 + 9	Anglický jazyk
Sunny TV a You tube	14 + 6	Anglický jazyk
Výtvarný ateliér	12 + 15	Anglický jazyk
Míčové hry	8 + 9	Český jazyk
Aerobik – Sunny Angel	12 + 13	Český jazyk
Fotokroužek	7 + 3	Český jazyk
Divadlo	8 + 5	Anglický jazyk
Florbal 1.–2. ročník	19 + 15	Český jazyk
Florbal 2.–3. ročník	10 + 9	Český jazyk
Florbal 4.–9. ročník	5 + 11	Český jazyk
Chovatel koní	6 + 5	Český jazyk
Lezení na umělé stěně	12 + 12	Český jazyk
Klavír	7 + 6	Český jazyk
Elementary beginner	9 + 8	Anglický jazyk
Elementary low	10 + 8	Anglický jazyk
Elementary mid	6 + 6	Anglický jazyk
Elementary hig	4 + 5	Anglický jazyk

Secondary low	6 + 7	Anglický jazyk
Secondary mid	5 + 3	Anglický jazyk
Cambridge English FCE	2 + 12	Anglický jazyk
Debatní kroužek	1 + 1	Anglický jazyk
Němčina pro začátečníky	3 + 6	Německý jazyk
Němčina pro mírně pokročilé	7 + 6	Německý jazyk
Němčina pro pokročilé	2 + 3	Německý jazyk
Francouzština pro začátečníky	8 + 7	Francouzský jazyk
Francouzština pro mírně pokročilé	5 + 5	Francouzský jazyk
French in Practical Life	4 + 3	Francouzský jazyk
Čínština - Mandarin	3 + 0	Čínský jazyk
Latina - jazyk	6 + 6	Latinský jazyk
Čeština pro 2. stupeň	0 + 2	Český jazyk
Matematika - příprava na přijímačky	10 + 13	Český jazyk
Online ELL Program - Scientific Learning	0 + 46	Anglický jazyk
Individuální doučování češtiny	8 + 5	Český jazyk
Individuální doučování angličtiny	6 + 7	Anglický jazyk
Individuální doučování němčiny	1 + 1	Německý jazyk



Gymnázium

Ve školním roce 2014/2015 započalo svou činnost čtyřleté všeobecné gymnázium Sunny Canadian International School (79-41-K/41, IZO 181036606). Gymnázium poskytuje všeobecné vzdělávání rovnocennou měrou v českém a v anglickém jazyce. Unikátní vzdělávací plán se řídí kurikulem podle českého Rámcového vzdělávacího plánu pro Gymnázia a mezinárodního cambridgeského kurikula škol CIE, díky němuž žáci dělají v průběhu studia zkoušky IGCSE z vybraných předmětů a studium mohou zakončit kromě české maturity také oborovými zkouškami Level A. Tyto mezinárodně uznávané zkoušky konané v anglickém jazyce umožňují absolventům hladký vstup kromě českých i na mezinárodní univerzity. První ročník 2014/2015 měl 2 žáky. Malý počet žáků byl způsoben mimo jiné i tím, že základní škola SCIS ve školním roce 2013/2014 doposud ještě neměla své žáky v 9. ročníku a Gymnázium zatím nemohlo doložit své výsledky z maturitních zkoušek a úspěšnost přijetí na vysoké školy. Škola se přesto rozhodla ročník otevřít, aby získala co nejdříve zkušenosti s praktickým uskutečňováním kurikula, které je v České republice naprosto unikátní.

Školní rok	Celkový počet žáků 1. ročníku	Chlapci	Dívky
2014/2015	2	1	1
2015/2016	12	7	5
2016/2017	15	8	7

Přehled průměrných výsledků vzdělávání na žáka Gymnázia		
Třída	1. pololetí	2. pololetí
4G1	1,73	1,69
4G2	1,63	1,61
4G3	1,96	1,83

Přehled průměrných hodin absence na žáka Gymnázia		
Třída	1. pololetí	2. pololetí
4G1	71,44	144,94
4G2	89,00	135,71
4G3	39,33	125,33

Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2017/2018

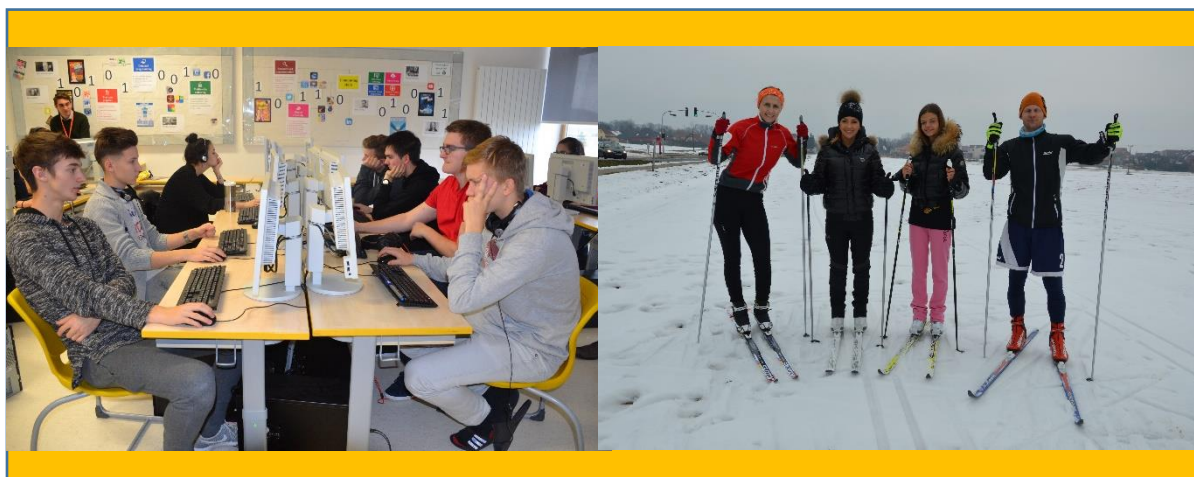
Přijímací zkoušky na Gymnázium SCIS se skládají z testů z českého jazyka a matematiky (jednotných přijímacích zkoušky), školního testu z anglického jazyka, který vychází z mezinárodních zkoušek angličtiny jako cizího jazyka v úrovni B1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a pohovoru s ředitelem gymnázia a školním psychologem. Podmínky přijímacího řízení jsou řádně zveřejňovány na webu školy.

Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku Gymnázia SCIS pro rok 2017/2018	Úspěšně složili zkoušky	Nesložili zkoušky	Nedostavili se ke zkouškám
Výsledky řádného termínu přij. zkoušek	13	6	0
Výsledky dodatečných termínů přij. zkoušek	7	0	1
Zápisový lístek odevzdali	19	0	0

Počet zájemců o studium na Gymnázium SCIS narůstá každým rokem.

Školní rok	Celkový počet žáků 1. ročníku k 30. 9. 2016	Chlapci	Dívky	Počet žáků ze ZŠ SCIS
2014/2015	2	1	1	0
2015/2016	12	7	5	9
2016/2017	15	8	7	13

Gymnázium vzniklo jako organicky navazující vyšší stupeň vzdělávání pro žáky ZŠ SCIS, proto řada aktivit a projektů je sdílená. Gymnázium i Základní škola SCIS vzájemně využívají výhod, které nabízejí úspěšně završené projekty.



Mezinárodní spolupráce a projekty

Koncem školního roku 2016/2017 si Mateřská škola, Základní škola a Gymnázium SCIS stanovily priority pro čerpání z operačního programu OP VVV – **Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování** (Šablony pro MŠ, ZŠ a SŠ), které započne v srpnu–září 2017. Výzva podpoří rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a tandemové výuky. Projekt pomůže školám také při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možnostmi personálního posílení o školního psychologa a speciálního pedagoga. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ a spolupráce s rodiči žáků.

ZŠ i Gymnázium se zapojily do několika projektů EU OPVK. Projekty zkvalitnily výuku materiálně i metodicky v oblasti výpočetní techniky, posílily čtenářství v českém jazyce, zkvalitnily výuku německého jazyka a přírodních věd, umožnily zavedení badatelského přístupu do výuky a zapojení mentoringu do běžné pedagogické praxe školy.

Aktivity nastartované projekty úspěšně pokračují, a to v těsné spolupráci s dalšími školami v regionu. Škola v rámci této spolupráce mimo jiné sdílí své metodické zkušenosti v otázkách bilingvní výuky, výuky matematiky **konstruktivistickou metodou** profesora Hejného a výuky podle cambridgeského kurikula.

Od roku 2013 škola tradičně pořádá projekt **Canada Days** (Kanadské dny), díky kterým navazuje a upevňuje kontakty se školami v okolí, zapojuje jejich žáky a učitele do výuky v anglickém jazyce s rodilými mluvčími podle metody CLIL a rozšiřuje obecné povědomí o Kanadě, jejích reáliích a zajímavostech také mimo jiné prostřednictvím prezentací vedených rodilými Kanadčany.

Již třetím rokem velmi aktivně funguje i partnerská spolupráce s bilingvní **Základní školou a Gymnáziem Phorms** ve Frankfurtu nad Mohamem v kampusu ve Steinbachu. V rámci této spolupráce probíhají výměnné pobyty, díky nimž mohou žáci obou škol pobýt v odlišném kulturním a jazykovém prostředí. Naši žáci využijí jazykové znalosti německého jazyka v reálných situacích a navíc mohou strávit den v běžném výukovém procesu zahraniční školy a poté se vzájemně poznávat na neformálních setkáních u kulturních vycházek po jednom z partnerských měst.

Od roku 2012 je SCIS fakultní školou **The College of New Jersey** (USA). Ve školním roce 2016/2017 přivítala na své půdě praktikantky Katherine Hanzel, Rebeccu Hahn a Simone Siegel.

Od roku 2010 spolupracujeme s **The Ivy Chimneys School, Epping**, Anglie. Naši studenti 5. ročníků a studenti 6. ročníků tamější školy si vzájemně vyměňují korespondenci a toto přátelství na dálku bylo završeno v květnu 2017. Naši žáci 5. ročníku mohli během jarního jazykového pobytu v Londýně strávit několik vyučovacích hodin v The Ivy Chimneys School, která jim mimo jiné nabídla i ubytování v hostitelských rodinách.

Výsledky nese i tříletá spolupráce s kanadskou školou **Capital English Solutions (CES)**. Koncem května 2017 studenti 9. ročníků a 1. ročníku gymnázia strávili v Torontu a v CES 14 dnů. Skutečné multikulturní prostředí nabídlo našim žákům zkušenost a inspiraci k nasměrování jejich budoucího studia a motivaci k vzdělávání vůbec.

SCIS se stala součástí projektu **Humans of Zdiměřice**, projektu, který má za cíl vyprávět příběhy lidí, kteří se aktivně zapojují do života v obci. Mezi ně patří i manželé Stiles, ředitelé Sunny Canadian International School, kteří touto cestou umožnili obyvatelům Zdiměřic poznat jejich osobní příběh a cestu budování kvalitní školy.



Preventivní program školy

Analýza stavu

Škola **Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium, s. r. o.** působí v katastru obce Jesenice, Praha-západ, a to na samých hranicích s Prahou.

Současné funkční prostory jsou užívány pro účely provozu mateřské školy české a česko-anglické a pro účely základní školy a gymnázia. Učebny všech zařízení jsou vybaveny adekvátně tak, aby výuka mohla probíhat v souladu se zákonem 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon) a v souladu s hygienickými normami. Škola je v dostatečné míře vybavena sociálním zařízením, nachází se zde kanceláře vedení školy a administrativy, mobilní box s počítači pro výuku IT. Připojení na internet je prostřednictvím wifi. Třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo projektory a plátnem, dále vhodným žákovským nábytkem. K odkládání svršků slouží šatna s uzamykatelnými skříňkami, po dobu stavebních prací umístěná ve stavební buňce napojené na hlavní budovu. Pro účely stravování je ve škole jídelna, kde se podávají svačiny i obědy v časovém harmonogramu umožňujícím klidné stravování všem žákům. Pro potřeby tělovýchovných aktivit je ve škole tělocvična vybavená řadou prvků, dále je k dispozici rozlehlá zahrada s herními kouty. Zde se kromě rekreace odehrávají různé výchovné i volnočasové aktivity.

V ZŠ a na gymnáziu funguje nyní 20 tříd, z toho 10 na 1. stupni ZŠ, 7 na 2. stupni a 3 třídy na gymnáziu. Celkem zde studuje cca 350 žáků.

Z pohledu sociálního představují žáci školy poměrně homogenní skupinu dobře situovaných rodin, riziko sociální nerovnosti se sice vyskytuje, ale nepředstavuje dominantní problém. Z hlediska národnostního složení převažují děti z českých nebo smíšených rodin, zhruba 6 % dětí jsou cizinci. Česko-anglický výukový program je častým důvodem volby školy ze strany dvojjazyčných rodin, ve škole jsou tedy žáci i jiných národností než je česká. Je třeba proto věnovat pozornost otázkám tolerance a prevence xenofobie.

Od školního roku 2015/2016 funguje ve škole Školní poradenské pracoviště skládající se ze školní psycholožky a metodičky prevence/výchovné poradkyně. V průběhu školního roku 2016/2017 došlo k vystřídání psycholožky Mgr. Terezy Slunečkové (odchod na mateřskou

dovolenou) psychologem Mgr. Janem Szutkowským. Toto pracoviště má vyčleněn i svůj oddíl na školních webových stránkách. S členy ŠPP spolupracují dle potřeby konzultanti z řad pedagogů, a to zejména ve sféře dopravní a zdravotní výchovy.

Možné rizikové prostory se nacházejí v šatnách v přízemí a v šatnách u tělocvičny, na WC, na hřišti a v jídelně. Tato místa jsou častěji a pečlivě kontrolována. Dále je třeba sledovat a preventivně předvídat krizové situace vznikající na zájezdech, školách v přírodě, v průběhu přestávek i krátkých výletů.

Podstatnou součástí školního řádu je zákaz používání mobilů či jiných přenosných zařízení umožňujících fotografování, stalking apod., a to nejen ve škole, ale i během školních akcí. V případě porušení je telefon žákovi odebrán a uložen u příslušného zástupce ředitele školy, kde si jej vyzvednou rodiče. Dále školní řád zakazuje konzumaci alkoholických nápojů či návykových látek.

Školní preventivní tým tvoří ředitelé školy Mgr. Ron Stiles a Ing. Jitka Stiles, zástupce pro příslušný stupeň, školní psycholožka Mgr. Tereza Slunečková, posléze Mgr. Jan Szutkowski a školní metodik prevence/výchovný poradce PhDr. Magdalena Jiříková. V případě vyskytnuvších se problémů se tento tým schází, případně přibírá další pedagogické pracovníky, a spolupráce probíhá podle krizového plánu.

Na chodbě školy v přízemí je umístěna informační nástěnka poskytující informace o prevenci a službách školního psychologa, témata nástěnky se průběžně obměňují. V průběhu školního roku se zde objevily informace o úloze školního metodika prevence, o schránkách důvěry, o šikaně a o dopravní bezpečnosti, o etických zásadách, o lince bezpečí.

Dále jsou na chodbě v přízemí umístěny schránky důvěry, kam zejména mladší žáci vhazují své vzkazy.

Ve škole funguje monitorovací systém rizikového chování žáků - je založen na spolupráci školní metodičky prevence s vedením školy, s pedagogy a nepedagogickými pracovníky. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování sociálního klimatu tříd a školy, a dále podpořit důvěru menších dětí ve funkčnost prevence.

Školní metodička prevence zpracovává evidenci rizikového chování ve škole. Podle závažnosti jednotlivých případů postupuje podle krizových scénářů doporučených MŠMT a úzce

spolupracuje s vedením školy. Metodicky spolupracuje s okresním metodikem prevence při PPP v Benešově.

Struktura prevence rizikového chování je zaměřena na primární nespecifikovanou prevenci. Výrazným kladem školy je vysoká motivace rodičů i studentů, a proto se zde téměř nevyskytuje záškoláctví, a to ani ve své skryté podobě, ani nebylo zjištěno užívání návykových látek.

Přehled uskutečněných preventivních opatřeních

Minimální prevence (MMP) školy se v rámci všeobecné prevence zaměřuje na tyto oblasti:

- Zdravé třídní a školní klima a prevence šikany
- Zapojení maxima dětí do mimoškolních aktivit
- Intenzivní dopravní výchova
- Eliminace prostor umožňujících šikanu
- Eliminace příjmu návykových látek obecně
- Prevence kyberšikany a bezpečný internet
- Prevence krytého záškoláctví
- Prevence poruch příjmu potravy
- Sexuální výchova
- Prevence vandalismu
- Prevence šikany ve vztahu žák – pedagog – začlenění do programu Cesty integrace
- Prevence účasti ve finanční hře typu letadlo – program Opening Business pro studenty gymnázia
- Preventivní screeningové vyšetření zraku dětí mladšího školního věku (společnost Prima Vizus)

Závažné případy vedly k řešení, jež byla jako obecná pravidla zapracována do aktualizovaného školního řádu.

Návštěvy tříd probíhaly podle předem stanoveného plánu, MPP, jež je sladěn s rozvrhem, a pracovníci školy jsou o něm informováni na poradách a ve školní elektronické databázi.

Dále se uskutečňují operativní vstupy do tříd v případě vyhocených situací. Třídní a školní klima je testováno pomocí programu **proskoly.cz**, jehož licenci škola vlastní.

Preventivní program se uskutečňoval jednak v interním rámci školy, dále v rámci smluv s certifikovanými organizacemi – Cesta integrace, Svaz nevidomých, Staň se sám sebou, dále formou exkurzí a divadel v Muzeu policie. Výraznou složku tvořila vlastní aktivita žáků zaměřená na internetovou bezpečnost. Drogová problematika byla intenzivně probírána během besed s cestou integrace. Metodička prevence, školní psycholožka a učitelé školy participující na preventivním programu uskutečnili během školního roku 65 besed či programových hodin zaměřených na vybraná témata prevence. Kromě toho metodička využívá poznatků z níže zmiňovaného kurzu Minimalizace šikany a navštěvuje třídy s projevy negativního chování jako mentor a spolupracuje pak s vyučujícím na hledání vhodných řešení. Externí lektorky Cesty integrace absolvovaly ve škole dva bloky zaměřené na drogovou prevenci a úvod do partnerských vztahů a dále program Mladý chodec a mladý cyklista pro žáky 2.–4. ročníku v rozsahu sedmi bloků. Ve škole se rovněž uskutečnila zdravotnická osvěta Health care.

Spolupráce s institucemi v rámci MPP

- Středisko výchovné péče Klíčov
- Policie ČR – MO Jesenice
- Policie ČR – Středočeský kraj – seminář na téma Aktivní útočník
- ZŠ a ZUŠ Jesenice, školní výchovný poradce
- Gymnázium Altis, školní preventista
- Školní metodička spolupracuje s okresním metodikem Mgr. Veronikou Hokeovou, PPP Benešov, sleduje portál www.prevence-info.cz. Má k dispozici Rukověť výchovného poradce a metodika prevence (nakladatelství aTre). Doplňuje školní metodickou příručku o odborné publikace, které poskytuje kolegům.

Mateřská škola

Sunny Canadian International School – Mateřská škola, s.r.o., je v Česko-anglickém programu otevřená dětem od 2 do 6 let věku. Do Českého programu, který se otevírá na základě dohody s městem Jesenice, jsou přijímány děti od 3 do 6 let. Při výuce klademe důraz na prověřenou formu výuky hrou. Stavíme na tom, že praktické využití získaných poznatků a dovedností jejich propojení s praxí rozvíjí celistvě osobnost dítěte. Školní vzdělávací program „Sunny Canadian – Learning with Fun“ je svým charakterem a obsahem předstupněm vzdělávacího programu Základní školy Sunny Canadian International School a oba programy na sebe navazují. Školní vzdělávací program „Sunny Canadian – Learning with Fun“ je školský dokument, jehož první verze v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání byla ukončena v červnu 2006. Druhá verze byla vypracovaná v roce 2013 a v roce 2014 byla vytvořena třetí verze Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, která je aktuálně platná a je výsledkem práce nového týmu Sunny Canadian International School – Mateřské školy. Obsahově pak 3. verze ŠVP rozšiřuje kurikulární oblasti o některé typické multikulturní a kanadské aspekty tak, jak je podává kurikulární systém kanadské provincie Alberta, konkrétně pak dokument **Alberta Kindergarten Program Statement (2008)**. Školní vzdělávací program prolíná požadavky jak Rámcového vzdělávacího programu, tak programu Alberta Kindergarten Program Statement s ohledem na aktuální doporučení pro vývoj kurikul pro vícejazyčné a interkulturní vzdělávání, vydané Evropskou radou v roce 2009. V roce 2016 se Školní vzdělávací program obsahově rozšířil o Podmínky vzdělávání dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními a o Vzdělávání dětí nadaných. Víme, že Školní vzdělávací program „Sunny Canadian – Learning with Fun“ v obou programech naší mateřské školy výborně připravuje děti na vstup do ZŠ.



Školní vzdělávací program "Sunny Canadian – Learning with Fun"

Školní vzdělávací program "Sunny Canadian – Learning with Fun" obsahuje hlavní záměry, nabídku a konkretizované očekávané výstupy vzdělávání v naší mateřské škole. Je vytvořen v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání vydaným MŠMT a vychází ze zákona. V třídních programech jsou velmi pečlivě propracována učební témata, na kterých je založen studijní plán v naší MŠ. V rámci komunikace s rodiči se nám velmi osvědčily tematické bloky a individuální hodnocení pokroků dětí na konci každého pololetí.

Mateřská škola Sunny Canadian poskytuje dětem **zábavné, bezpečné, podnětné a stimulační prostředí**, ve kterém jsou děti prostřednictvím Školního vzdělávacího programu a následně jednotlivých Třídních vzdělávacích programů všestranně rozvíjeny jak po stránce sociální, emocionální, kognitivní, motorické, tak i po stránce jazykové. V dětech je pěstován pozitivní vztah k vědomostem a podporováno je i jejich vzdělávání v prostředí zajímavém a jim blízkém. V každodenní praxi následujeme to, co je nejlepší v tradičním, českém pojetí předškolní výchovy a klademe důraz na výuku formou hry a zkušenosti. Věříme, že praktické využití získaných poznatků, tedy propojení poznávací oblasti s vlastní zkušeností dítěte, rozvíjí jeho osobnost správným směrem. Pečlivě vybíráme kvalifikované učitele, kteří vytváří podnětnou a příjemnou atmosféru vhodnou pro výuku. Prosazujeme individuální přístup k dětem a k výuce. Mateřská škola je vybavená interaktivními a klasickými hračkami, učebními pomůckami a počítači, které pomohou dětem v přípravě na základní školu. Nabízíme velmi pečlivě propracovaný a speciálně upravený program pro předškoláky, který obsahuje vše, co patří k rozvoji osobnosti, kreativity a fyzického rozvoje s návazností na základní školu. Jednotlivá učební témata ve školním vzdělávacím programu jsou odborně propracována a ve školním roce 2016/2017 byla realizována v rámci čtrnáctidenních tematických okruhů.

Pro pedagogy v naší mateřské škole je podstatný celistvý rozvoj osobnosti dítěte tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a s ohledem na věk i samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny (zejména v prostředí jemu blízkém, tj. v prostředí rodiny

a školy), a zároveň i ty nároky, které ho v budoucnu nevyhnutelně čekají. Cílem předškolního vzdělávání v naší mateřské škole je rozvíjet každé dítě po stránce psychické, emoční, sociální i fyzické.

- **Psychický rozvoj**

Naši učitelé vytvářejí ve školce radostnou a příjemnou atmosféru a jednají s dětmi přátelsky a s porozuměním. Pomáhají dětem objevit a rozvinout v nich řadu pocitů a dojmů, které jsou pro jejich rozvoj velmi důležité. Budujeme v dětech pocit sebedůvěry a sebeúcty a věříme, že obojí se vytváří v pozitivním prostředí plném podpory, která je povzbudí k hledání nových zkušeností a porozumění světu.

- **Sociální rozvoj**

Věříme, že základ rozvoje smyslu pro spolupráci a empatii je ve skupinové práci sdílením věcí, hraček i pocitů. Proto také pomáháme dětem s vyjádřením a pojmenováním jejich pocitů, nálad a příčin toho, proč jsou rozzlobené nebo rozrušené.

- **Fyzický rozvoj**

Je velmi důležité rozvíjet hrubou i jemnou motoriku dětí a jejich celkovou obratnost. Aktivity na rozvoj jemné motoriky pomáhají dětem rozvinout jejich svaly např. v dlaních nebo v prstech a zlepšují jejich manuální zručnost a koordinaci drobných pohybů. Tyto aktivity také zvýší dětskou pozornost a trvale povzbudí děti v jejich trpělivosti a houževnatosti, rozvine se jejich nezávislost, a naučí se tak řešit různé problémy. Aktivity pro rozvoj celkové obratnosti vytvoří základ pro všechny pohyby a cvičení, které děti v budoucnu snáze zdokonalí. Děti jsou povzbuzovány k rozvoji obratnosti v jejich osobním tempu a v bezpečném prostředí. Učitelé naší mateřské školy tráví s dětmi hodně času venkovními aktivitami, procházkami a návštěvami Průhonického parku. Ve školním roce 2015/2016 bylo rovněž vybudováno nové školní hřiště, které je pravidelně využíváno i dětmi mateřské školy.

Vzdělávací obsah

Vzdělávací obsah našeho Školního vzdělávacího programu byl ve školním roce 2016/2017 založen na dvoutýdenních tematických okruzích, které byly s dětmi různými formami a metodami probírány. Daná témata jsou vybírána přiměřeně k věku, odpovídají vzdělávacímu obsahu rámcového vzdělávacího programu (Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten

druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět) a prolínají veškerými aktivitami během dne. Naši pedagogové se snaží přiblížit tato témata dětem pestřými metodami: pomocí obrázků, písniček, her, divadla, dramatizace, tematických výletů atd. Témata se pravidelně mění každé dva týdny a rodiče jsou o nich pravidelně a průběžně informováni formou dopisů zveřejněných na internetových stránkách mateřské školy. V předškolních třídách českého programu používají pedagogové metodu *Dobrý start do školy*, která nabízí spolupráci rodiny a školy s cílem dosáhnout rovnoměrného rozvoje všech specifických funkcí klíčových pro úspěšný přechod dětí do základní školy.

Tematické dopisy

Považujeme za velmi důležité udržovat pravidelnou komunikaci mezi rodiči a učiteli. Na konci každého týdne uveřejňujeme na našich internetových stránkách pro rodiče dopis, ve kterém se dozvedí o tom, co se dítě naučilo (básničky, slovíčka, výtvarné projekty). Rovněž rodičům dětí nabízíme pravidelné osobní konzultace, a to na konci každého pololetí, případně i kdykoliv podle potřeby.

Hodnocení

Na konci každého pololetí (2 x ročně) rodiče obdrží od učitele svého dítěte podrobné hodnocení pokroků dítěte, tzv. „Progress Report“. Mezi další formy evaluace práce a projevů dětí ve školce využíváme:

Portfolio dítěte, které obsahuje kromě tvořivých výtvorů a prací dítěte rovněž fotografie, záznamy rozhovorů, pracovní listy atd. evidující jeho pokroky ve všech vzdělávacích oblastech

Záznamový arch anglických jazykových a komunikativních kompetencí dítěte (Alberta Education ESL Proficiency Benchmarks Tracking sheets Kindergarten)

Studentská konference (Student Led Conference) – dvakrát ročně

Třídní prezentace (Class Presentation) – dvakrát ročně

Individuální konzultace rodičů s učitelem – dvakrát ročně

Výstavky prací dětí na nástěnkách a v prostorách mateřské školy

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy

Čeští učitelé	Rodilí mluvčí	Muži	Ženy
14	8	1	21

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy jsou vybíráni tak, aby byli nejen pedagogicky vzdělaní, ale aby jejich kvality byly zřejmé také v oblasti lidské. Aprobovanost pedagogického sboru mateřské školy ve školním roce 2016/2017 činila 68 %, věkový průměr byl 35,5 let.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ ve školním roce 2016/2017

Jméno	Název kurzu	Datum
Hvodlíková Nikola, DiS.	Kombinované studium – 1. ročník, obor Pedagogika Volného Času, JČU (studium předčasně ukončeno)	Září 2016
Bc. Novotná Tereza, MA	Letní škola s metodou Hejného v předmatematické výchově	25. – 28. 7. 2016
	MENSA NTC Learning II	podzim 2016
	MENSA NTC Learning III	24. 1. 2017
Switzer Chantelle	PEYN Children as Risk Assessor Master in Education	březen 2017 /začátek v lednu 2017
Birnbaumová Veronika	Student 1. ročníku Střední pedagogická škola Futurum – předškolní pedagogika	školní rok 2016/2017
	Kurz instruktorského lyžování 4 dny	březen 2017
	Kurz instruktorského plavání 3 dny	únor 2017
	Kury Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ – 4dny	březen/duben 2017
Bc. Armstrong Hannah	PEYN Outdoor Play	listopad 2016
	Developing Language through Play – British Council	(on-line) červenec 2017
	Positive Behaviour Management for Young Children – Washington University	(on-line) červenec 2017
Zábrodská Zuzana, DiS.	Zima s předškoláky – webinář	11. 1. 2017
	Školní zralost a připravenost před vstupem do ZŠ – přednáška	12. 1. 2017

	Kurz instruktorského výukového lyžování – 4dny	29. 1. – 1. 2. 2017
	Polytechnická výchova v MŠ a odborný mentoring	2. roky 2016-2018
Mgr. et Bc. Šollerová Markéta	Studium pro ředitele škol a školních zařízení	školní rok 2016/2017
Kaliánová Jana	Student 3. ročníku VOŠ – kombinované studium předškolní a mimoškolní pedagogiky (Svatý Jan pod Skalou)	Školní rok 2016/2017
	PEYN Children as Risk Assessor	březen 2017
	Dyspraxie	březen 2017
ak. mal. Matoušková Anna	Hranice a rituály ve výchově dětí, Infra	14. 11. 2016
	Metoda vědomé stopy pro dospělé, ak. mal. Taťána Svatošová, pilotní úvodní kurz	1. 4. 2017
Stejskalová Kateřina	Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a 1. stupeň ZŠ – logopedický asistent – 60 vyuč. hodin	27. 3. – 17. 5. 2017
Všichni čeští a angličtí pedagogové MŠ	Samostudium pedagogické literatury	celoročně
	Vedení portfolia	srpen 2016
	Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	srpen 2016
	Webové stránky školy a Škola Online	srpen 2016
	Základní kurz první pomoci	srpen 2016
	Základní kurz PO a BOZP	srpen 2016
	Dyspraxie	březen 2017

Zápis do MŠ pro školní rok 2016/2017

Počet zapsaných dětí byl celkem 164.

Tematické měsíční exkurze v rámci ŠVP "Sunny Canadian – Learning with Fun"

- **Cíle tematických měsíčních výletů ve školním roce 2016/2017:** Chuchelský háj, Svíčkárna Šestajovice, Muzeum v Říčanech, Muzeum hraček, Botanicus, Mirákulum, Pražský hrad, Průhonický lesopark, Toulcův dvůr, divadlo Minaret, Zoologická zahrada

v Troji, Dendrologická zahrada, výstava motýlů ve skleníku Fata Morgana, mobilní Planetárium, Akvárium Sea World, Vyšehrad, Muzeum Hl. města Prahy, Eko farma Čapí hnízdo, Anežský klášter, betlém v kostele sv. Jiljí, dopravní hřiště na Žižkově, Letiště Václava Havla, Technické muzeum, Rudolfinum, Náprstkovo muzeum.

- **oslav a ostatní akce během školního roku:** Halloween, dobročinný Bazárek, kanadský Den díkuvzdání, Mikuláš, Vánoční trhy a dílny, Karneval a Masopust, Valentýnská party, Den sv. Patrika, Velikonoční trhy a dílny, Den matek, Den dětí, Den otců, Dny otevřených dveří v Česko-anglickém a Českém programu MŠ, plavání, sběr papíru, zapojení do projektu Celé Česko čte dětem, účast v preventivním projektu Nechci kazy, sportovní den.

Škola v přírodě

- Zimní ozdravný pobyt dětí v Česko-anglickém programu a Českém programu – školka v přírodě v Kořenově; 6. – 10. 3. 2017
- Jarní ozdravný pobyt dětí v Česko-anglickém programu a Českém programu – školka v přírodě v Lovětíně; 22. 5. – 26. 5. 2017

Ostatní činnosti

- Preventivní screeningové vyšetření zraku předškolních dětí (společnost Prima Vizus) konané 15. 3. 2017
- zájmové kroužky (pro děti MŠ bylo otevřeno celkem 23 kroužků, do kterých docházelo na 100 dětí)
- pravidelné cvičení grafomotoriky v rámci projektu Písmo jako vědomá stopa pohybu

Přehled zájmových kroužků MŠ		
Kroužek	1. pol. + 2. pol.	Komunikační jazyk
Základy baletu a gymnastiky	8 + 6	český jazyk
Míčové hry	0 + 4	Český jazyk
Malý logik	5 + 5	Český jazyk
Malý kuchtík	5 + 5	Český jazyk
Tanečky s paní Lynch	13 + 14	Český jazyk
In-line bruslení	8 + 9	Český jazyk

Zumba, Hip Hop, Street Dance	11 + 6	Český jazyk
Český jazyk	7 + 9	Český jazyk
Florbal	11 + 12	Český jazyk
Malý kuchtík	5 + 6	Anglický jazyk
Fotbal	15 + 17	Anglický jazyk
Mažoretky – roztleskávačky	8 + 12	Český jazyk
Angličtina pro ČP	8 + 9	Anglický jazyk
Baby Star Dance	4 + 5	Český jazyk
Jóga pro děti	4 + 3	Český jazyk
Hrátky s češtinou	4 + 3	Český jazyk
Malování a kreslení	14 + 6	Anglický jazyk
Zábavné pokusy	8 + 12	Český jazyk
ZOO kroužek	3 + 4	Český jazyk
Malý kuchtík	6 + 6	Anglický jazyk
Klavír	5 + 6	Český jazyk
Sportovní hry	14 + 8	Český jazyk
Vědomá stopa	4 + 4	Český jazyk



Financování školy

Financování školy je vícezdrojové. Podstatnou část činí školné, které hradí převážně zákonní zástupci žáka. Škole je dále poskytována dotace ze státního rozpočtu na základě zákona č. 306/199 Sb. o poskytování dotací soukromým školám a na základě smlouvy s Krajským úřadem Středočeského kraje ve výši 100 % na žáka MŠ a ZŠ, 90 % na žáka Gymnázia.

Závěr

Sunny Canadian International School je bilingvní škola poskytující zábavné, bezpečné, podnětné a stimulující prostředí, kde se děti rozvíjejí jak po stránce sociální, emocionální, fyzické, tak po stránce jazykové. V dětech je pěstován pozitivní vztah k vědomostem a podporováno je i jejich vzdělávání v multikulturním prostředí, zajímavém a jim blízkém. Škola díky své poloze a díky svým vzdělávacím programům využívá při vzdělávání pestré a efektivní moderní metody výuky a klade důraz na venkovní aktivity a výuku v přírodě.

Škola byla založena v roce 2002 a postupem času získala díky kvalitním pedagogům, pozitivní atmosféře a jedinečnému vzdělávacímu programu prestiž rodičovské a také pedagogické veřejnosti.

Při vzdělávání chceme zachovat vysoké standardy a silné stránky školy v souladu s mottem školního vzdělávacího programu základní školy „Komunikace napříč celým světem...“. Areál Sunny Canadian International School v Jesenici-Osnici plně podporuje náš záměr. Sunny Canadian International School poskytuje česko-anglické vzdělávání od mateřské školy, má již 15 letou historii (založena v roce 2002), je akreditována Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy od mateřské školy po gymnázium. Výchovnou a vzdělávací činnost zajišťuje kvalitní pedagogický sbor (čeští učitelé, rodilí mluvčí). K dispozici je také školní psycholog.

Sunny Canadian International School je vzájemně organicky provázaný vzdělávací komplex propojující anglickou mateřskou školkou, bilingvní základní školu a gymnázium. V České republice unikátní vzdělávací projekt plní cíle dané českými vzdělávacími programy a zákony a zároveň je propojuje se vzdělávacím programem kanadské provincie Alberta a na 2. stupni ZŠ a Gymnázium s mezinárodním standardizovaným Cambridgeským kurikulem tak, aby absolventi školy byli připraveni na studium na českých i zahraničních univerzitách.

Charakteristiku školy lze stručně vymezit několika body:

- česko-anglické vzdělávání od mateřské školy po gymnázium
- individuální přístup k žákům s respektováním jejich osobního maxima
- škola je akreditována Ministerstvem školství, mládeže, tělovýchovy od mateřské školy po gymnázium
- zapojení mezinárodních kurikul (kanadského a cambridgeského)
- profesionální multikulturní pedagogický sbor
- malý maximální počet dětí/žáků ve třídách (MŠ – 14, ZŠ 1. stupeň – 18, ZŠ 2. stupeň - 20, Gymnázium – 25)
- badatelská výuka v přírodním prostředí (outdoor education)
- školní poradenské pracoviště – psycholog, metodik prevence, speciální pedagog
- široká a pestrá nabídka mimoškolních aktivit v českém i anglickém jazyce

Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2016/2017 proběhla v Sunny Canadian International School inspekční činnost zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou, základní školou, školní družinou a školním klubem, na zjišťování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Z inspekční činnosti vyplynulo, že hodnocení podmínek a průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň, hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají výbornou úroveň.

V rámci závěrečného shrnutí byly v inspekční zprávě vyzvednuty následující klady školy:

- úspěšná realizace koncepce dvoujazyčné školy. Účinná koordinace plánování výuky v českém a anglickém jazyce
- kvalitní prostorové zázemí a podnětné prostředí pro vzdělávání žáků
- individuální přístup k žákům
- rozvoj komunikativních dovedností v českém jazyce a cizích jazycích, zejména v anglickém jazyce

- systematická péče o začínající učitele a nové učitele
- vzdělávání učitelů v zahraničí, podpora mobility učitelů
- rozmanité metody ověřování vzdělávacích výsledků žáků
- příkladná spolupráce školy s českými i zahraničními subjekty
- kvalitní diferenciací výuky jak pro žáky nadané, mimořádně nadané, tak i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Legenda k obsahu výroční zprávy dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb.

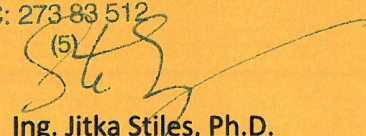
- a) základní údaje o škole: str. 3-4, 30, 34, 38, 46-47
- b) přehled oborů vzdělání: str. 2, 5, 41
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy: str. 21-22, 35-36, 42
- d) údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku: str. 21, 32, 43
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků: str. 8-11, 47-48
- f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů: str. 35-38
- g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků: str. 23-26, 42-43
- h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti: str. 7, 17-20, 26-27, 33, 41
- i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí: str. 47-48
- j) základní údaje o hospodaření školy: str. 46
- k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů: str. 32-33
- l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení: str. 10-17
- m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů: str. 16
- n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery: str. 12-17, 26, 32-33, 37



Tato výroční zpráva byla dne 4. 10. 2017 zaslána členům Školské rady SCIS k projednání a ke schválení.

V Jesenici-Osnici dne 4. 10. 2017

Sunny Canadian International School –
Základní škola a Gymnázium, s.r.o.
252 42 Jesenice, Osnice, Straková 522
IČ: 273-83 512

(5)

Ing. Jitka Stiles, Ph.D.

ředitelka školy SCIS

Tato výroční zpráva byla dne 10. 10. 2017 schválena Školskou radou SCIS.