



**sunny
canadian
international
school**

Straková 522, 252 42 Jesenice, Osnice
tel.: 241 430 824,
e-mail: prijmeni@sunnycanadian.cz
ms@sunnycanadian.cz
web: www.sunnycanadian.cz

Výroční zpráva za školní rok 2013/2014



Zpracovaly: Ing. Jitka Stiles, Ph.D., PhDr. Andrea Koch, PaedDr. Jana Zbirovská, Ing. Bc. Marcela Pejcharová, Libuše Jišová

Zařazení do sítě škol:

s účinností od 1. 1. 2006

- základní škola – IZO 151024626
- mateřská škola – IZO 181034476
- gymnázium – IZO 181036606

- školní jídelna – výdejna – IZO 162103182
- školní družina – IZO 181016125
- školní klub – IZO 181048949

Zřizovatel:
Ing. Alice Štunda
stunda@sunnycanadian.cz

Generální ředitel:
Mgr. Roland Stiles
tel.: 739 369 074
director@sunnycanadian.cz

Ředitelka školy:
Ing. Jitka Stiles, Ph.D.
tel.: 739 692 610
reditel@sunnycanadian.cz

Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň
základní školy
Ing. Bc. Marcela Pejcharová
tel.: 739 013 629
zs1@sunnycanadian.cz

Zástupkyně ředitele pro 2. stupeň
základní školy
PaedDr. Jana Zbirovská
tel.: 734 570 671
zs2@sunnycanadian.cz

Zástupkyně ředitele pro anglická
studia
Mgr. Kate Powers
tel.: 733 536 907
powers@sunnycanadian.cz

Zástupkyně ředitele pro MŠ
Mgr. Dora Švachová
tel.: 734 466 583
ms@sunnycanadian.cz

Vedoucí anglických studií pro MŠ
Timothy Day, BA
tel.: 734 571 281
day@sunnycanadian.cz



Sunny Canadian International School Základní škola a Gymnázium (dále SCIS) je bi-

lingvní škola s výukou předmětů rovnocennou měrou v českém a v anglickém jazyce již od první třídy. Žáci školy získávají odpovídající vzdělání v obou jazycích. V předmětech probíhajících v českém jazyce se na ZŠ vyučuje podle českého kurikula. V březnu získala SCIS navíc certifikaci ke kurikulu Cambridge IGCSE a Cambridge Advance Levels. Dle těchto kurikulárních norem bude škola postupovat v následujícím školním roce. Žáci SCIS nemusí vzhledem k dvojjazycznosti vykonávat zkoušky z českého jazyka ve spádových školách, jako je tomu u většiny mezinárodních škol. V pololetí a na závěr školního roku dostávají žáci vysvědčení s klasifikací.

Výuka předmětů v anglickém jazyce probíhá v souladu s § 13 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Výuka v anglickém jazyce se řídí českým kurikulem a kurikulem kanadské provincie Alberta, které je známo svou kvalitou. Tuto výuku zajišťují pedagogicky aprobovaní rodilí mluvčí.

Pedagogické pracovníky škola vybírá pečlivě na základě výběrových řízení.

Od pracovníků vyžadujeme vzdělání odpovídající zákonu č. 198/2012 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Podmínkou k přijetí českých pedagogů je vzhledem k bilingvnímu charakteru školy rovněž znalost anglického jazyka.

Od ledna roku 2011 probíhá výuka v prostorách nové budovy v Jesenicích-Osnici. Tento areál byl vybudován ve spolupráci s obcí Jesenice. Nad projektem Sunny Canadian International School převzala záštitu Kanadská obchodní komora.

Investorem této stavby byla společnost Sunny Canadian Development Group s.r.o., pozemek poskytuje obec Jesenice, která i nadále zůstává jeho vlastníkem (s věčným břemenem ve prospěch Sunny Canadian School). Sunny Canadian International School – Mateřská škola, s.r.o. poskytuje výměnou prostory a provozuje od ledna 2010 mateřskou školu s kapacitou 50 dětí pro potřeby obce.

V květnu 2013 zahájila škola přístavbu budovy (pro 2. stupeň a gymnázium) s moderní multifunkční tělocvičnou, což podstatně rozšíří kapacity školy, zdokonalí technické zázemí, a pomůže tak zvýšit kvalitu výchovného a vzdělávacího procesu na všech stupních SCIS.

Ve školním roce 2013/2014 škola do doby plánovaného převzetí nové budovy prearanžovala z kapacitních důvodů do-

savadní prostory areálu tak, aby učebny MŠ, ZŠ a 1. ročníku Gymnázia vyhovovaly kritériím vyplývajícím ze zákona.

Zařízení učeben ZŠ, MŠ i Gymnázia je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s hygienickými normami. V každé učebně je dostatek učebních pomůcek, připojení na internet, velká tabule, dětské stoly a židle výškově odpovídající věku žáků. Kromě učeben jsou v prostoru školy v odpovídajícím dostatečném množství sociální zařízení, kanceláře, tři učebny s interaktivními tabulemi, zbytek učeben je vybaven multimediální a zvukovou technikou. K účelům komplexní výuky jsou využívány mobilní počítačová učebna, učebna pro podporu anglického jazyka, kuchyňka, tělocvična, šatny, venkovní prostory se zahradou a dvěma dětskými hřišti, které odpovídají bezpečnostním normám ČR. I přes probíhající stavební práce je v souladu s outdoorovou filozofií školy možné přebudovanou školní zahradu využívat v co největší míře, byť se škola dočasně musela vzdát svého charakteristického znaku - tří indiánských teepee.

Koncem školního roku 2013/2014 škola ukončila úspěšný projekt EU Peníze školám v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Množství odevzdaných kvalitně vypracovaných didaktických materiálů ukázalo, že učitelům SCIS konkurenceschopnost a nadstandardní úroveň výuky leží vskutku na srdci. Vytvořené materiály jsou k dispozici všem vyučujícím našeho zařízení, stejně jako i dalším zájemcům.

Ve školním roce 2013/2014 se škola zapojila do dvouletého projektu Mentoringem ke kvalitě. Učitelé ze zmiňovaného projektu v průběhu školního roku předávali své nově nabyté znalosti všem ostatním kolegům, kteří se projektu přímo nezúčastnili.

SCIS pokračuje v partnerství zahájeném ve školním roce 2012/2013 se Základní a Mateřskou školou v Dolních Břežanech, se kterou se podílí na projektu PASCO - „Zákony přírody na dosah žákům – Badatelský způsob výuky na ZŠ“. Školy vybavené moderní měřicí technikou podporují tak, dle záměru hlavní myšlenky projektu, prohlubování vztahu žáků

V současné budově se na výše uvedené adrese v Osnici nachází:

základní škola – IZO 151024626

mateřská škola – IZO 181034476

gymnázium – IZO 181036606

školní jídelna – výdejna –

IZO 162103182

školní družina – IZO 181016125

školní klub – IZO 181048949

k jednotlivým oborům přírodních věd.

Při škole pracuje v souladu se § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, od června 2007 školská rada. Její činnost je formulována v § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Školská rada má 6 členů (dva volení zákonnými zástupci, dva jmenovaní zřizovatelem školy a dva zástupci volení pedagogickými pracovníky).

Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací programy pro Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium „Sunny Canadian – most do celého světa“ a „SCIS – most do celého světa“ byly vytvořeny v souladu s RVP ZV a RVP G vycházejícím ze

zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a jsou ústrojně obohaceny edukačními plány kanadské Albery. Vzhledem k dynamičnosti vzdělávacího programu je tento dokument navíc učiteli cyklicky doplňován a obohacován o jejich nové zkušenosti a nápady.

V průběhu školního roku 2013/2014 byla provedena revize školního vzdělávacího programu ZŠ navazující na revizi RVP ZV a rovněž proběhla revize zařazení a realizace průřezových témat.

„Základní pilíře“ školního vzdělávacího programu vychází ze samotného poslání Sunny Canadian International School, jež je školou, která si klade za cíl vést své žáky ke zdravému životnímu stylu, k otevřenému smýšlení a zodpovědnosti, etnické toleranci, a díky své široké jazykové vybavenosti je inspiruje k dosahování vynikajících akademických výsledků a úspěšné seberealizaci. Filozofie školních vzdělávacích programů a koncepce školy jsou založeny na několika jasně formulovaných a snadno pochopitelných bodech – „pilířích“. Jsou zaměřeny na individuální přístup k žákům, na jejich osobní maximum, individuální potřeby a rozvoj životních dovedností – klíčových kompetencí. Vytváří pro všechny zúčastněné – žáky, učitele, rodiče – profesionální „prostor“ komunikace a vzájemné spolupráce.

motto:

„Komunikace napříč celým světem....“

1. Škola pro život

V duchu Rámcového vzdělávacího programu se zaměřujeme na utváření a rozvíjení klíčových kompetencí a poskytování spolehlivého základu všeobecného vzdělání s cílem přiblížit žákům situace co nejvíce blízké životu. V klíčových kompetencích vidíme dovednosti žáka, vedoucí k jeho osobnímu rozvoji a k jeho úspěšnému zařazení se do občanské společnosti. Mezi klíčové kompetence patří podle RVP: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kom-

petence občanské a kompetence pracovní.

Hlavní důraz při výchovně-vzdělávacím procesu klade ŠVP školy:

- na co nejjednodušší vzdělávání dětí
- na tvořivou a přátelskou atmosféru ve třídě
- na spolupráci mezi žáky
- na citlivý a individuální přístup učitele
- na rozvoj osobního maxima každého žáka
- na uvádění věcí do souvislosti
- na zařazování moderních a efektivních metod
- na rozvoj odpovědnosti a samostatnosti žáka
- na upevnění morálních hodnot

2. Škola – svět jazyků

Požadavek na znalost cizích jazyků se od vstupu České republiky do Evropské unie rok od roku zvyšuje. Vyplývá to zejména z faktu zvyšujícího se podílu cizích státních příslušníků žijících na našem území, a v návaznosti s tím z paralelně narůstajícího počtu bilingvních rodin. Požadavek na vzdělávání v cizích jazycích je stále aktuálnější a s ním ruku v ruce vzrůstá i zájem o bilingvní školy.

Vzhledem ke zmiňovaným tendencím a vzhledem k požadavkům, zakotveným v Národním plánu výuky cizích jazyků a v Evropském referenčním rámci, se



jedná o získání klíčových kompetencí pro celoživotní učení tak, aby každý občan Evropy byl schopen komunikovat kromě mateřského jazyka alespoň ve dvou dalších jazycích. Tomuto duchu odpovídá i obsah jazykové přípravy v ŠVP ZV „Sunny Canadian – most do celého světa“, která zmiňované cíle zajišťuje nejen výukou anglického jazyka, ale ve vybraných předmětech i výukou v anglickém jazyce. Od 3. ročníku je nepovinně do výuky zařazován další cizí jazyk – francouzský nebo německý. Od 8. ročníku jsou tyto jazyky již povinné. Získaná jazyková vybavenost umožní našim absolventům bezproblémovou komunikaci s obyvateli ostatních zemí Evropské unie a pomáhá v žácích vytvářet pocit etnické tolerance a



sounáležitosti s obyvateli ostatních zemí či kontinentů.

3. Škola – výuka v přírodě

Charakter školního vzdělávacího programu „Sunny Canadian – most do celého světa“ a poloha budovy školy vybízí k provádění mnohých činností v přírodě. Environmentální výchova je tak realizována prostřednictvím projektů, které se uskutečňují v přírodě mimo školní budovu. Kromě těchto projektů se i některé vyučovací hodiny odehrávají v přírodě. Děti se učí přírodním zákonitostem, starají se o třídní zvířata a rostliny a školní pozemek. Během výuky, zvláště hodin tělesné výchovy, vyjíždějí do okolí na kolech, v zimě dle možností bruslí nebo jezdí na běžkách. Na pravidelných výjezdech na zimní a jarní ozdravné pobyty se sportovními aktivitami a na třídních výletech poznávají žáci jiné typy krajiny nebo země.

5. Škola – otevřená

Nelze vzdělávat a vychovávat dítě harmonicky bez spolupráce s rodiči. Škola prohlubuje, zkvalitňuje a nadále vytváří podmínky ke spolupráci. Rozvíjíme spolupráci se školskou radou, využíváme a realizujeme její podněty a navíc podporujeme také neformální zapojování rodičů do spolupráce se školou (účast rodičů na některých akcích, návštěvy školy – dny otevřených dveří, neformální setkávání při společných akcích, vstřícné a včasné řešení možných problémů, spolupráce se školním psychologem, rozvíjení možnosti internetové komunikace, školní Newsletter). Věříme, že se tímto aktivním vtažením rodičů do života školy, kdy škola pro ně není cizí a chladná instituce, předchází možným dalším problémům, a věříme, že se tímto způsobem rozšiřuje obec spokojených rodičů, spokojených občanů.

Otevření samozřejmě zůstáváme také novým směrům v odborné oblasti pedagogiky, zkoumáme je a ty nosné uplatňujeme při vzdělávání dle našeho ŠVP.

Otevřenost ve smyslu spolupráce s rodiči, různými organizacemi a spolky, jinými školami v Čechách i v zahraničí, odborníky z oblasti školství i jiných oblastí a otevřenost ve smyslu otevírání se novým trendům a odborným poznatkům je základním kamenem škol pro třetí tisíciletí, k nimž se SCIS hlásí.

Školní aktivity a výsledky vzdělávání žáků

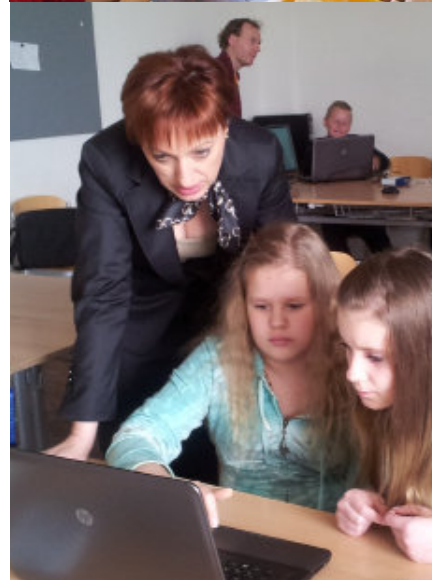
Škola trvale podporuje osobní rozvoj žáků také prostřednictvím účasti žáků v různých soutěžích.

■ Ve školním roce 2013/2014 se žáci 1.–8. třídy tradičně zúčastnili pravidelných soutěží: do Logické olympiády se zapojilo 43 žáků naší školy. V klání Matematický klokan, soutěži, která probíhá ve 49 zemích, škola dosáhla vynikajících výsledků zejména ve kategorii Klokánek (pro 4.-5. třídu), kde se umístili celkem tři žáci s vynikajícími 115, 112 a 105 body ze 120 možných.

■ V Pythagoriádě si SCIS může připsat dva úspěšné řešitele, kteří postoupili do okresního kola. V Matematické olympiádě na okresní úrovni bojovali za barvy školy celkem 4 žáci. Odvezli si od-

tud cenné zkušenosti a pěkné umístění.

■ Žáci Sunny Canadian dosáhli vynikajících výsledků na evropském i světovém matematickém portálu Mathletics. Žák třetího ročníku se umístil na 2. místě v evropském měřítku a na 31. místě celosvětového žebříčku. Úspěšná byla i třída 4. A, která obsadila na evropské škále 40. místo.



■ Škola se zúčastnila projektu 8.ročníku soutěže Česko zpívá 2014. Také se v souladu se svou filozofií zapojila do nového projektu Středočeská zdravá abeceda pro školy ve Středočeském kraji. Zdravá abeceda je projekt výjimečný, který má potenciál k dlouhodobé inspiraci ke zdravému životnímu stylu nejen škol, ale i dětí, dospívajících, dospělých ba i celých rodin.

■ Žáci SCIS se již čtvrtým rokem zúčastnili mezinárodní matematické soutěže Genius Logicus.

Ve školním roce 2013/2014 šla škola do soutěže Genius Logicus s 54 řešiteli, což je cca ¼ z celkového počtu žáků. V konkurenci více jak 4 000 účastníků z 8 států a cca 450 zapojených škol v České republice dosáhla SCIS vynikajících výsledků: v soutěži s měřením času získali v mezinárodní konkurenci 3 žáci z 1.–6. ročníků zlatý certifikát. V kategorii bez měření času se může škola pochlubit hned 5 žáky, kteří dosáhli 100% úspěšnosti. V případě kategorie s měřením času 3 žáci obsadili 12., 13., a 19. místo v rámci České republiky a 88., 100., a 144. místo v zahraniční konkurenci. Do 30. místa měla škola v českých podmínkách 8 úspěšných žáků a do místa 100. jich bylo celkem 21. Skvělé umístění v této mezinárodní soutěži není rozhodně dílem náhody. Odráží se v něm rozvinuté logické myšlení, které naši žáci získávají právě díky výuce matematiky podle metody profesora Hejného.

■ K vlastní evaluaci vzdělávání Sunny Canadian International School jsou už tradičně využívány srovnávací testy Kalibro určené žákům 3., 5. a 7. tříd a testy SCIO Klíčové kompetence pro ročníky 2. stupně.

Z tohoto důvodu letos opět absolvovali žáci 3., 5. a 7. tříd testy Kalibro a žáci 6.–8. třídy testy Scio. Nadprůměrných výsledků bylo dosaženo v kategorii práce s informacemi i v kategorii vztahy a komunikace. Nejlépe dopadla kategorie řešení problémů, kde žáci dosáhli vysoce nadprůměrných výsledků.

■ Ve výsledcích testů Kalibro dosáhli nejlepších výsledků žáci 7. ročníku.

■ Od roku 2011 je škola oficiálním testovacím centrem Cambridgeských zkoušek



ESOL. Ve školním roce 2013/2014 se testování PET, KET a YLE zúčastnilo 46 žáků. Z výsledků vyplynulo, že 63 % žáků zvládlo podle Společného evropského referenčního rámce požadavky jazykové úrovně B1 (žáci 5. ročníků), 29 % patří do kategorie A2 (žáci 3. a 4. ročníků) a 8 % ovládá jazyk na úrovni A1 (žáci 2. ročníků). K testu TOEFL Junior se přihlásilo 23 žáků převážně 2. stupně SCIS, přičemž 4 z nich dosáhli až na úroveň B2, 14 žáků prokázalo úroveň B1 a 4 žáci dosáhli znalosti úrovně A2.

■ Naši žáci se úspěšně umisťují i ve sportovních soutěžích, výrazné úspěchy slaví například naši judisté, karatisté a pozemní hokejisté, kteří úspěšně hrají za klub SK Slavia.

■ Žáci se také účastnili projektu UNICEF – Mýdlo hrdina dětí, Čtení pomáhá, Celé Česko čte dětem a Zdravé zuby.

■ V 6. ročníku byl již třetím rokem zařazen nepovinný předmět Studijní dovednosti, v němž se žáci učí technikám a stylům učení, zpracování informací a dalším studijním dovednostem.

■ Již čtvrtým školním rokem škola s úspěchem praktikuje speciální podpurný program pro zdokonalení znalostí anglického jazyka (ELL). Tento program umožňuje co nejrychlejší zapojení do výuky v angličtině těm žákům, kteří do školy nastoupili již v průběhu školní docházky a jejichž angličtina není ještě na dostatečné úrovni. Z podobných důvodů nabízíme individuálně zaměřenou pod-

poru i žákům, jejichž jazykové vybavení v českém, francouzském nebo v německém jazyce potřebuje posílit.

■ Škola pružně reaguje na rostoucí trend, kdy žáci odcházejí se svými rodiči na přechodnou dobu do zahraničí. Těmto žákům je poskytována maximální podpora pro hladký návrat do českého vzdělávacího systému, především pravidelná výuka českého jazyka prostřednictvím Skype komunikátoru. Specifické podmínky takové výuky jsou velkým přínosem i pro rozšiřování profesních zkušeností našich pedagogů. Vzdělávání přes Skype totiž vyžaduje vypracování nových neotřelých výukových metod.

■ V duchu bilingvní filozofie se škola ve výchovně vzdělávacím procesu intenzivně zaměřuje na propojení různých kulturních prostředí, k čemuž využívá zejména tradičních svátků českých a svátků anglicky hovořících zemí. Do těchto akcí, které jsou níže uvedeny, se zapojují učitelé, žáci i jejich rodiče, na řadu akcí je zvána i veřejnost, a neformálním způsobem se tak posiluje sounáležitost školy s okolní komunitou.

■ Škola vede své žáky k charitě. Několikrát ročně se konají za aktivní účasti žáků i jejich rodičů různé akce, například na podporu prevence a boje proti rakovině plic v rámci Květinového dne, při kterém škola SCIS tradičně spolupracuje s jesenickou školou. Podobně jako i předchozí léta podpořili všichni letos i sbírku pro nemocné děti v rámci

Srdíčkového dne. Ve škole proběhly akce Dobročinný bazárek, Vánoční trhy a Velikonoční trhy, z nichž peníze vydělané prodejem byly darovány na dětský domov ve Stráncích.

■ Sunny Canadian se připojila k celosvětovým oslavám Dne Země a v rámci něj zorganizovala pro všechny třídy úklid blízkého Průhonického parku.

■ Žáci prodejem vlastnoručně vyrobených mýdel v rámci projektu dětské organizace UNICEF s názvem „Voda“ přispěli na zlepšení hygienických podmínek dětí třetího světa.

■ Škola věnuje rovněž velké úsilí rozvoji žáků prostřednictvím mimoškolních aktivit. Každoročně jsou žákům, rodičům i široké veřejnosti nabízeny desítky kroužků sportovních, uměleckých i naučných s českými a anglickými rodilými mluvčími. 11. a 12. června 2013 proběhl tradiční Veletrh kroužků, na kterém vedoucí kroužků prezentovali dětem i rodičům své aktivity a odpovídali na otázky zájemců, kteří si v předstihu svou budoucí mimoškolní aktivitu už vybírali.

■ V rámci podpory trendu zvyšování čtenářské základny a kritického přístupu žáků ke čtení se škola rozhodla systematicky rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků školy. V rámci těchto aktivit lze vyzvednout zejména úspěšný Týden knihy s množstvím workshopů, diskuzí, besed s domácími i zahraničními spisovateli (Zuzanou Maléřovou a proslulým Čechoameričanem Petrem Sísem) a závěrečným projektem Noc s Andersenem. Podobného zaměření byla i velmi úspěšná akce Pasování na čtenáře, jež byla určena žákům prvních ročníků, a projekt žáků 7. ročníku Recenze knihy před vydáním.

■ S cílem zvyšovat úroveň výuky škola trvale rozvíjí a prohlubuje spolupráci s odbornou veřejností. Aktivně komunikuje s profesorem Hejným a s dalšími pedagogy Katedry matematiky a didaktiky PedFUK. V rámci této spolupráce Dr. Slezáková osobně navštěvuje školu a přednáší o moderní metodice výuky matematiky. Management ZŠ a MŠ společně se školní koordinátorkou matematiky profesora Hejného zavádějí metody rozvoje matematického nadání podle polské profesorky Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej. SCIS se navíc letos zařadila mezi pilotní školy matematiky

profesora Hejného pro druhý stupeň. Ve školním roce 2014/2015 tak budou žáci 6. ročníků moci v Hejného matematice pokračovat, ačkoliv učebnice ještě nebyla na trhu oficiálně publikována.

■ Propojení mezi mateřskou a základní školou SCIS a vzděláváním vycházejícím z anglicky hovořících prostředí se ve školním roce 2013/2014 posílilo i zavedením výuky písma Comenia Script.

■ Pověst školy přitahuje rodiče s nadanými dětmi. Na stránkách společnosti Centrum nadání, o.s., je SCIS ve dvou kategoriích uvedena na seznamu škol, které umí pracovat s nadanými dětmi a poskytují jim podmínky pro jejich rozvoj.

■ Koncem školního roku 2013/2014 zástupci vrcholného managementu školy díky spolupráci s Kanadskou ambasádou v Praze navštívili univerzitu Capital English Solutions (CES) v Torontu. S vedením této prestižní školy jednali o budoucí spolupráci. Žákům SCIS se tak otevírá celá řada nových možností studia v Kanadě.

■ SCIS spolupracuje jako partnerská škola s Mateřskou školou a Základní školou Dolní Břežany v projektu EU „Zákony přírody na dosah žákům – Badatelský způsob výuky na ZŠ.“

■ Velkou devizou školy je její vstřícný vztah k rodičům. Škola si i v roce 2014 udržela certifikát Rodiče vítáni.

Přehled průměrných výsledků vzdělávání na žáka

Třída	1. pololetí	2. pololetí
1.A	1,000	1,000
1.B	1,000	1,010
2.A	1,080	1,010
2.B	1,000	1,020
3.A	1,300	1,090
3.B	1,200	1,080
4.A	1,230	1,250
4.B	1,090	1,100
5.A	1,190	1,190
5.B	1,150	1,170
6.	1,530	1,610
7.	1,350	1,350
8.	1,430	1,510

Přehled průměrných hodin absence na žáka

Třída	1. pololetí	2. pololetí
1. A	24,63	44,88
1. B	23,13	32,07
2. A	29,06	35,18
2. B	21,00	34,12
3. A	18,64	41,60
3. B	44,93	40,93
4. A	11,46	11,92
4. B	32,54	35,64
5.A	45,80	48,88
5.B	41,69	62,75
6.	26,00	34,15
7.	51,00	53,00
8	67,00	103,09

Pedagogičtí pracovníci školy

Ve školním roce 2013/2014 působilo v Základní škole SCIS, s.r.o. celkem 28 pedagogických pracovníků, jejichž vzdělání odpovídalo zákonu č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Kvalifikovanost českých i anglických učitelů byla 92 %, tři pedagogové svou pedagogickou kvalifikaci dokončovali. Věkový průměr učitelského sboru činil 43,4 let. Řada našich pedagogů patří mezi přední odborníky, například vedoucí anglických studií Mgr. Kate Powers získala titul nejlepší učitelka anglického jazyka pro rok 2012 v soutěži, kterou vyhlašuje Nadační fond časopisu Prague Post.

- **Čeští učitelé** 17
- **Angličtí učitelé** 11
- **Muži** 6
- **Ženy** 22



Další vzdělávání učitelů ve školním roce 2013/2014

Jméno učitele	Název vzdělávací akce	Termín konání
PhDr. Magdalena Jířiková	Tvoříme vlastní výukové materiály- zákl.úroveň 1	11.10.2013
	Český jazyk činnostně ve 4. ročníku	19.10.2013
	Konzultační semináře k písemné práci z českého jazyka a literatury	26.2.2014
	Finanční gramotnost I.	3.7.2013
PaedDr. Jana Zbirovská	Správní řízení z pohledu výkonu spisové služby	16.1.2014
	Kariérní poradenství pro výchovné poradce	12/2013-5/2014
	Kolokvium ředitelů	3.-4.4.2014
	Koordinátor ŠVP - e-learningový kurz	celý školní rok
Bc. Barbora Svátková	Jak překřížit 30 dětí a nezničit si hlasivky	26.3.2014
Mgr. Milena Urbanová	Seminář hudební výchovy Česká Orf- fova škola v praxi	28.-30.3.2014
Ing. Jitka Stiles	Kolokvium ředitelů	18.10.2013
	Vzdělávání pro 21. století technologie a nové trendy ve výuce	3.-4.4.2014
	TOEFL Junior training course	18.3.2014
Mgr. Jitka Trojáková	Podzimní škola matematiky	29.-30.10.2013
	Seminář HV Česká Orffova škola v praxi	28.-30.3.2014
Mgr. Barbora Kratochvílová	Mentoringem ke kvalitě	celý školní rok
RNDr. Petr Todorov	Hejného metoda s následným roz- borem a seminářem	7.2.2014
	Začínáme s Hejného metodou	23.1.2014
Ing. Milan Pejchar	Právo ve škole	31.1.2014
Ing. Olga Tesařová	Právo ve škole	31.1.2014
Všichni učitelé SCIS	Mentoring nebo jen hodnocení	18.3.2014
Ing. Marcela Pejcharová	Vybrané aplikace právních předpisů ve školství	11.10.2013
	Tvoříme vlastní výukové materiály- základní úroveň 1	20.3.2014
Ing. Jitka Wachtlová	Konference Mensa pro rozvoj nadání	16.-17.11.2013
	Využití soutěží při práci s nadanými žáky	25.11.2013
	Semináře Tvorba logických úloh	13.-14.3.2014
	Konference Mensa pro rozvoj nadání	30.1.2014
Mgr. Libor Skala, Mgr. Ivana Skalová, Mgr. Clive Allen	Mentoringem ke kvalitě	celý školní rok
Mgr. Ivana Skalová	Semináře Tvorba logických úloh	13.-14.3.2014
Mgr. Ron Stiles	Googleby Education 2nd Annual EU Summit	12.-13.10. 2013
	Leadership and Team Dynamics	30.6.2014-4.7.2014
	Assessment Leadership in the Inter- national School - PTC London, UK	22.6.-26.6.2014
Mgr. Kate Powers, Beth Hunt	Bear Theatre Seminar "Using Theatre in English Teaching"	10.10.2013
Všichni anglicky hovořící učitelé	TOEFL Junior training course	18.10.2013
Mgr. Clive Allen, Mgr. Kate Powers, Bc. Carrie Brown, Mgr. Shereen Hendrych, Bc. Megan Fraley	Oxford University Press "Active Learning"	19.3.2013
Mgr. Kate Powers	British Council IELTS Conference "Language in a Global World"	21.10.2013

Počet zapsaných dětí a odkladů školní docházky na školní rok 2012/2013

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2014/2015 proběhl 19.–20. ledna 2014.

Do dvou prvních tříd bylo zapsáno 36 žáků.

Poradenské služby školy

Ve školním roce 2013/2014 poradenské služby na naší škole zajišťovala školní psycholožka ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Školní psycholožka převzala péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvářela a aktualizovala individuální vzdělávací plány, poskytovala poradenství a psychologickou podporu žákům, zákonným zástupcům a učitelům a spolupracovala s odbornými organizacemi (Pedagogicko-psychologická poradna v Praze 10, Francouzská 56, Pedagogicko-psychologická poradna Benešov, RPP Dolní Břežany, ul. 5. května).

Minimální preventivní program

Vychází z Minimálního preventivního programu (MPP) školy, který je každoročně aktualizován. MPP je založen na dlouhodobé systematické práci s žáky, využívá vzájemné komunikace učitelů, rodičů, žáků a akreditovaných specialistů. Zaměřuje se jak na prevenci negativních sociálních jevů, tak na vytváření modelů pozitivních „life skills“.

Školní preventivní tým tvoří generální ředitel školy Mgr. Ron Stiles, ředitelka školy Ing. Jitka Stiles, školní psycholožka Mgr. Tereza Slunečková, s kvalifikací školní psycholog a speciální pedagog, a školní metodik prevence/výchovný poradce PhDr. Magdalena Jiříková, která v současné době dokončuje své kvalifikační studium Výchovné poradenství. V případě vyskytnuvších se problémů se tento tým schází a jeho spolupráce probíhá efektivně.

Na chodbě školy v přízemí je umístěna informační nástěnka poskytující informace o prevenci a službách školního psychologa, témata na ní se průběžně obměňují. V průběhu školního roku se zde objevily infor-

mace o úloze školního metodika prevence, o schránkách důvěry, o šikaně a o dopravní bezpečnosti.

Ve škole funguje monitorovací systém rizikového chování žáků - je založen na spolupráci školní metodičky prevence s vedením školy, s pedagogy a nepedagogickými pracovníky. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování sociálního klimatu tříd a školy, a dále podpořit důvěru menších dětí ve funkčnost prevence.

Školní metodička prevence zpracovává evidenci rizikového chování ve škole. Podle závažnosti jednotlivých případů postupuje podle krizových scénářů doporučených MŠMT a úzce spolupracuje s vedením školy. Často konzultuje případy s okresním metodikem prevence se sídlem v Benešově.

Závažnější případy, které se staly v průběhu školního roku, vedly k řešení, jež byla jako obecná pravidla zapracována i do aktualizovaného školního řádu.

Při řešení několika případů sehrála pozitivní roli schránka důvěry. Návštěvy tříd probíhaly podle předem stanoveného plánu a dále nárazově dle aktuálních potřeb. Celkem metodička prevence a psycholožka navštívily třídy 62x v průběhu školního roku.

Škola využívala programů společnosti Acet, Policie České republiky, Centra programů pro školy v Říčanech, HZS HL města Prahy a protidrogového programu D. Dobiáše, J. Vodňanského a S. Schubové.



Přehled uskutečněných preventivních akcí

- Prevence - Agrese, šikana, kyberšikana, netiketa
- Prevence - Násilí, vandalizmus, intolerance, antisemitizmus, extremismus, rasizmus, xenofobie, homofobie
- Prevence - Závislostní chování, užívání návykových látek, gambling
- Prevence - Rizikové chování v dopravě a bezpečnost v rámci silničního provozu
- Výcvik první pomoci
- Prevence - Spektrum poruch příjmu potravy
- Prevence - Negativní působení sekt
- Prevence - Sexuální rizikové chování
- Výchova k bezpečnosti práce
- Soustavná metodická asistence pedagogickým pracovníkům (školní preventivní tým)

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

- školská rada (schází se pravidelně minimálně třikrát ročně)
- Pedagogicko-psychologické poradny a školská poradenská pracoviště: Pedagogicko-psychologická poradna v Praze 10, Francouzská 56, Pedagogicko-psychologická poradna Benešov, RPP Dolní Břežany, ul. 5. května.
- Rodičovská a odborná veřejnost: cyklus „Setkání na mostě“, Katedra primární pedagogiky PedFUK, Katedra matematiky a didaktiky matematiky PedFUK, Správa Průhonického parku AVČR, VŠCHT (odborné konzultace)
- Regionální základní školy a zahraniční školy: Jesenice, Jílové, Psáry, Davle, Magic Hill - Říčany, Kunratice atd. (společná setkávání ředitelů, konzultace problémů, pokračuje vzájemná spolupráce a setkávání ředitelů škol odstartovaná projektem EU KOKOS, metodická a vzdělávací oborová setkání učitelů napříč sborovny, návštěvy žáků jesenické základní školy na výuce angličtiny.
- Odborná pedagogická veřejnost: Mgr. Josef Buchal (MŠ, ZŠ a ZUŠ Jesenice), Ing. Iva Fišerová (MŠ a ZŠ

Dolní Břežany), PhDr. Jan Voda Ph.D. (Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Magic Hill s.r.o.), Ing. Bc. Vít Beran (Základní škola Kunratice), PaedDr. Jan Mikáč, Prof. Milan Hejný, PaedDr. Jana Slezáková, doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D. (Katedra matematiky a didaktiky matematiky PedFUK) – konzultace, odborné rady, školní vzdělávací program, granty

■ Česká florbalová unie (florbalové turnaje)

■ Sportovní dny ve spolupráci s Magic Hill

Mimoškolní aktivity

■ Tematické výlety a exkurze: Toulcův Dvůr, ZOO Troja, Národní muzeum, Muzeum hlavního města Prahy, historické centrum Prahy, Aquapark Čestlice, iQ Park Liberec, iQ Landia Liberec, Chodovská tvrz, Divadlo Minor, Cinemacity Háje, Redakce MF Dnes, Zámek Loučeň, Domov důchodců Pyšely, Divadlo Broadway, Praha, Muzeum MHD Střešovice, Technické muzeum Praha, Muzeum plynárenství Michle, Dino Park, zubní ordinace Chodov, ZŠ Rudná, Parlament Praha, ZŠ Černošice, Dopravní hřiště Šeberov, Průhonický park

■ Celoškolní akce: Kloboukový den, Den díkůvzdání, Halloween, Bazárek, Mikuláš, Vánoční trhy, Masopust, Taneční akademie s Honzou Onderem a Alicí Stodůlkovou, Den sv. Patrika, Velikonoční trhy, Týden knihy, Noc s Andersenem, Den bláznivých účesů, pálení čarodějnic, Snídaně s maminkami, Den dětí, Veletrh kroužků, Grand Prix – cyklistický závod v okolí školy, Snídaně s tatínky, Preventivní screeningové vyšetření zraku mladších školních dětí (společnost Prima Visus), Sportovní den.

■ Zimní ozdravné pobyty v přírodě:

- Ozdravný pobyt s lyžováním spojený se setkáním s partnerskou školou: leden 2013 – Francie Samoens (6. - 8. ročník),
- Ozdravný pobyt únor 2013 - Benecko (1. - 5. ročník)

■ Jarní ozdravné pobyty v přírodě:

- jazykový pobyt pátého ročníku v Londýně (červen 2014)

- Ratmírov (květen 2013), Pístina (květen 2013), Kunžak (květen 2013), Jizerka (květen 2013).

■ Exkurze do Drážďan

Přehled kroužků na základní škole SCIS

Kroužek	Počet žáků 1. a 2. pol.	Komunikační jazyk
Origami	5/2	Anglický jazyk
Drama art	5/3	Anglický jazyk
Kouzelná flétna	3/2	Český jazyk
Vědomá stopa pohybu	4/2	Český jazyk
Zábavná logika	3/2	Český jazyk
Fotbal	7/5	Anglický jazyk
Šachy	9/7	Český / Anglický jazyk
Výtvarný ateliér	10/12	Anglický jazyk
Kytara	8/5	Anglický jazyk
Floorball	11/14	Český jazyk
Skaut	7/7	Český jazyk
Aerobic Sunny Angels	7/6	Český jazyk
In-line bruslení	10/12	Český jazyk
Karate	16/15	Český jazyk
Pozemní hokej	8/8	Český jazyk
Let's dance with Mrs. Lynch	7/5	Český jazyk
Zumba	7/9	Český jazyk
Golf	5/4	Český jazyk
Judo - úterý	9/7	Český jazyk
Animační dílna	4/0	Český jazyk
Restaurace Sunny	18/15	Český jazyk
Výrazový tanec	12/8	Český jazyk
Street dance	8/10	Český jazyk
Aerobic Sunny Angels	6/4	Český jazyk
Keramika	5/2	Anglický jazyk
Zpěv	5/5	Český jazyk
Klavír	10/7	Český jazyk
Atletika	9/7	Český jazyk
Judo - pátek	8/9	Český jazyk
Extra English	7/8	Anglický jazyk
Extra English level 2	10/8	Anglický jazyk
Extra English level 3	7/9	Anglický jazyk
Extra English level 4	6/5	Anglický jazyk
Extra English level 5	4/4	Anglický jazyk
Extra French	8/6	Francouzský jazyk

Sunny Canadian International School

Mateřská škola

Mateřská škola Sunny Canadian International School je v Anglickém programu otevřená dětem od 2 do 6 let věku. Do Českého programu, který se otevírá na základě dohody s obcí Jesenice, jsou přijímány děti od 3 do 6 let. Při výuce klademe důraz na prověřenou formu výuky hrou. Stavíme na tom, že praktické využití získaných poznatků a dovedností a jejich propojení s praxí rozvíjí celistvě osobnost dítěte. Školní vzdělávací program „Sunny Canadian – Learning with Fun“ je svým charakterem a obsahem předstupněm vzdělávacího programu Základní školy Sunny Canadian International School a oba programy na sebe důsledně navazují. Školní vzdělávací program „Sunny Canadian – Learning with Fun“ je školský dokument, jehož první verze v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání byla ukončena v červnu 2006. Druhá, aktuálně platná verze vypracovaná v dubnu 2013 je výsledkem práce nového týmu Sunny Canadian International School – Mateřské školy. Obsahově pak 2. verze ŠVP rozšiřuje kurikulární oblasti o některé typické multikulturní a kanadské aspekty tak, jak je podává kurikulární systém kanadské provincie Alberta, konkrétně pak dokument Alberta Kindergarten Program Statement (2008). Do budoucna plánujeme více zmapovat možné prolínání obou dokumentů, s ohledem na aktuální doporučení pro vývoj kurikul pro vícejazyčné a interkulturní vzdělávání, vydané Evropskou radou v roce 2009. Víme, že Školní vzdělávací program „Sunny Canadian – Learning with Fun“ v obou programech naši mateřské školy výborně připravuje děti na vstup do ZŠ.

Školní vzdělávací program „Sunny Canadian – Learning with Fun“

Školní vzdělávací program „Sunny Canadian – Learning with Fun“ obsahuje hlavní záměry, nabídku a konkretizo-



vané očekávané výstupy vzdělávání v naší mateřské škole. Je vytvořen v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání vydaným MŠMT a vychází ze zákona. V třídních programech jsou velmi pečlivě zpracována učební témata, na kterých je založen studijní plán v naší MŠ. V rámci komunikace s rodiči se nám velmi osvědčily tematické dopisy a individuální hodnocení pokroků dětí na konci každého pololetí.

Mateřská škola Sunny Canadian poskytuje dětem zábavné, bezpečné, podnětné a stimulující prostředí, ve kterém jsou děti prostřednictvím Školního vzdělávacího programu a následně jednotlivých Třídních vzdělávacích programů všestranně rozvíjeny jak po stránce sociální, emocionální, tak po stránce jazykové. V dětech je pěstován pozitivní vztah k vědomostem a podporováno je i jejich vzdělávání v prostředí zajímavém a jim blízkém. V každodenní praxi následujeme to, co je nejlepší v tradičním, českém pojetí předškolní výchovy, a klademe důraz na výuku formou hry. Věříme, že praktické využití získaných poznatků, tedy propojení poznávací oblasti s vlastní zkušeností dítěte, rozvíjí

jeho osobnost správným směrem. Pečlivě vybíráme kvalifikované učitele, kteří vytváří pozitivní a příjemnou atmosféru vhodnou pro výuku. Prosazujeme individuální přístup k dětem a k výuce. Mateřská škola je vybavená interaktivními a klasickými hračkami, učebními pomůckami a počítači, které pomohou dětem v přípravě na základní školu. Nabízíme velmi pečlivě zpracovaný a speciálně upravený program pro předškoláky, který obsahuje vše, co patří k rozvoji osobnosti, kreativity a fyzického rozvoje s návazností na základní školu. Jednotlivá učební témata ve školním vzdělávacím programu jsou odborně zpracována a ve školním roce 2013/2014 byla realizována v rámci týdenních tematických okruhů.





Jak jsme již výše zmínili, podstatný pro nás je celistvý rozvoj osobnosti dítěte tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a s ohledem na věk i samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny (zejména v prostředí jemu blízkém, tj. v prostředí rodiny a školy), a zároveň i ty nároky, které ho v budoucnu nevyhnutelně očekávají. Cílem předškolního vzdělávání v naší mateřské škole je rozvíjet každé dítě po stránce psychické, sociální i fyzické.

■ psychický rozvoj

Naši učitelé vytvářejí ve školce radostnou a příjemnou atmosféru a jednají s dětmi přátelsky a s porozuměním. Pomáhají dětem objevit a rozvinout v nich řadu pocitů a dojmů, které jsou pro jejich

rozvoj velmi důležité. Budujeme v dětech pocit sebedůvěry a sebeúcty a věříme, že obojí se vytváří v pozitivním prostředí plném podpory, která je povzbudí k hledání nových zkušeností a porozumění světu.

■ sociální rozvoj

Věříme, že základ rozvoje smyslu pro spolupráci a empatii je ve skupinové práci, sdílení věcí, hraček i pocitů. Proto také pomáháme dětem s vyjádřením jejich pocitů, nálad a příčin toho, proč jsou rozzlobené nebo rozrušené.

■ fyzický rozvoj

Je velmi důležité rozvíjet jemnou motoriku dětí a jejich celkovou obratnost. Aktivita na rozvoj jemné motoriky pomáhají dětem rozvinout jejich svaly např. v dlaních nebo v prstech a zlepšit jejich manuální zručnost a koordinaci drobných pohybů. Tyto aktivity také zvýší dětskou pozornost a trvale povz-

budí děti v jejich trpělivosti a houževnatosti, rozvine se jejich nezávislost, a naučí se tak řešit různé problémy. Aktivita pro rozvoj celkové obratnosti vytvoří základ pro všechny pohyby a cvičení, které děti v budoucnu snadněji zdokonalí. Děti jsou povzbuzovány k rozvoji obratnosti v jejich osobním tempu a v bezpečném prostředí.

■ vzdělávací obsah

Vzdělávací obsah našeho

školního vzdělávacího programu byl ve školním roce 2013/2014 založen na týdenních tematických okruzích, které byly s dětmi různými formami a metodami probírány. Daná témata jsou vybírána přiměřeně k věku, odpovídají vzdělávacímu obsahu rámcového vzdělávacího programu (Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět) a prolínají veškerými aktivitami během dne. Naši pedagogové se snaží přiblížit tato témata dětem pestrými metodami: pomocí obrázků, písniček, her, divadla, dramatizace, tematických výletů atd. Témata se pravidelně mění každý týden a rodiče jsou o nich pravidelně a průběžně informováni formou dopisů. V předškolních třídách používají pedagogové metodu Dobrý start do školy, která nabízí spolupráci rodiny a školy s cílem dosáhnout rovnoměrného rozvoje všech specifických funkcí, klíčových pro úspěšný přechod dětí do základní školy.

■ tematické dopisy

Považujeme za velmi důležité udržovat pravidelnou komunikaci mezi rodiči a učiteli. Na konci každého probraného tématu posíláme rodičům dopis, ve kterém se dozvědí o tom, co se dítě naučilo (básničky, slovíčka, výtvarné projekty).

■ hodnocení

Na konci každého pololetí (2 x ročně) rodiče obdrží od učitele svého dítěte podrobné hodnocení pokroků dítěte, tzv. „Progress Report“. Učitelé vedou Přehledy o rozvoji dítěte v následujících oblastech: biologické, psychologické, sociálně-kulturní, interpersonální a environmentální. Tyto přehledy dovolují mapovat pokroky dítěte a mají stěžejní roli v prevenci odkladů školní docházky.

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy

Pedagogických pracovníků bylo v Mateřské škole k 30. 6. 2014 celkem 16.

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy jsou vybíráni tak, aby byli nejen pedagogicky vzděláni, ale aby jejich kvality byly zřejmé také v oblasti lidské. Aprobovanost pedagogického sboru mateřské školy ve školním roce 2013/2014 činila 70 %, věkový průměr byl 31 let.



Další vzdělávání učitelů MŠ ve školním roce 2013/2014

Jméno učitele	Název vzdělávací akce	Termín konání
Všichni čeští a angličtí pedagogové MŠ	Samostudium pedagogické literatury Pedagogické nástroje: Diferenciace ve třídě Vedení portfolia Kouzelná pastelka: Psychologicko-pedagogické základy správného rozvoje jemné motoriky a přípravy na psaní u předškolních dětí. Školní zralost a připravenost na školu Písmo Comenia Script České předškolní kurikulum Webové stránky školy Základní kurz první pomoci Základní kurz PO a BOZP Podzimní zpívání – hudební workshop Zdravá abeceda Matematika profesora Hejného	celoročně srpen 2013 srpen 2013 a 2014 srpen 2013 březen 2013 červen 2013 srpen 2013 srpen 2013 srpen 2013 říjen 2013 duben 2014 březen 2014
Kateřina Majerová	Kurz zdravotníka zotavovacích akcí	únor 2014
Timothy Day, BA	Jolly Phonics Training Session with Christopher Jolly	květen 2013
Nikola Hvodlíková, DiS.	Kurz zdravotníka zotavovacích akcí	únor 2014
Mgr. Dora Švachová	Autoevaluace v Mateřské škole Nástroje diagnostiky matematických schopností a znalostí dětí ve věku 4 – 8 let (Pomáháme školám k úspěchu) – Prof. Edyta Gruszczyk-Kolczynska (Polsko) Didaktická metoda prof. Hejného pro učitele MŠ	duben 2013 květen 2013

Zápis do MŠ pro školní rok 2013/2014

Počet zapsaných dětí byl celkem 129; škola měla svoji kapacitu naplněnou v polovině školního roku.

Tematické měsíční exkurze v rámci ŠVP "Sunny Canadian – Learning with Fun"

■ Cíle tematických měsíčních výletů ve školním roce 2013/2014: Muzeum hraček, Pražský hrad, Průhonický lesopark, Aquapark, Mini Zoo v Břežanech, Toulcův dvůr, Barrandovské ateliéry, divadlo Minaret, výlet hromadnou městskou dopravou na Václavské náměstí, Zoologická zahrada v Troji,

Dendrologická zahrada, výstava motýlů ve skleníku FataMorgana, Planetárium, Akvárium Sea World, představení Kouzelný cirkus, vnitřní hřiště v Koala Café, Muzeum HL města Prahy, Eko farma Čapí hnízdo, Anežský klášter, betlém v kostele sv. Jiljí, dopravní hřiště na Žižkově, Letiště Václava Havla, Technické muzeum

■ oslavy a ostatní akce během školního roku: Halloween, dobročinný Bazárek, kanadský Den díkyvdání, Bubnování ve školce, advent, Mikuláš, Vánoční trhy a dílny, Masopust, Valentýnská party, Den sv. Patrika, Velikonoční trhy a dílny, Pálení čarodějnic, Den matek, Den dětí, Den otců, Drakiáda, Dny otevřených dveří v Anglickém a Českém programu MŠ, plavání předškoláků, sběr papíru, projekt mini dopravního hřiště u MŠ, zapojení do projektu Celé Česko čte dětem, účast v preventivním projektu Nechci kazý

Škola v přírodě

■ Zimní ozdravný pobyt dětí v Anglickém programu a Českém programu – školka v přírodě v Kořenově, 10.–14. 2. 2014

■ Jarní ozdravný pobyt dětí v Anglickém programu a Českém programu – školka v přírodě v Kořenově, 26.5.–30. 5. 2014

Ostatní

■ Preventivní screeningové vyšetření zraku předškolních dětí (společnost Prima Visus) konané 25. 4. 2013

■ Zájmové kroužky (pro děti MŠ bylo otevřeno celkem 20 kroužků, do kterých docházelo na 96 dětí)

■ Pravidelné cvičení grafomotoriky v rámci projektu Písmo jako vědomá stopa pohybu

■ Letní program v červenci a srpnu, otevřený pro děti MŠ Sunny Canadian International School, pro veřejnost a pro zájemce o školku

■ Zdravá abeceda

Základní údaje o hospodaření školy

Financování školy je vícezdrojové. Podstatnou část činí školné, které hradí převážně zákonní zástupci žáka. Škole je dále poskytována dotace ze státního rozpočtu. Ta je škole poskytována na základě zákona č. 306/199 Sb. o poskytování dotací soukromým školám a na základě smlouvy s Krajským úřadem Středočeského kraje v 60% výši.

Závěr

Sunny Canadian International School je bilingvní škola poskytující zábavné, bezpečné, podnětné a stimulující prostředí, kde se děti rozvíjejí jak po stránce sociální, emocionální, fyzické, tak po stránce jazykové. V dětech je pěstován pozitivní vztah k vědomostem a podporováno je i jejich vzdělávání v multikulturním prostředí, zajímavém a jim blízkém. Škola díky své poloze a díky svým vzdělávacím programům využívá při vzdělávání pestré a efektivní moderní metody výuky a klade důraz na outdoorové aktivity a výuku v přírodě.

Škola byla založena v roce 2002 a postupem času získala díky kvalitním pedagogům, pozitivní atmosféře a jedinečnému vzdělávacímu programu prestiž v očích rodičovské a také pedagogické veřejnosti.

Při vzdělávání chceme zachovat vysoké standardy a silné stránky školy v souladu s mottem školního vzdělávacího programu základní školy „Komunikace napříč celým světem“. Areál Sunny Canadian International School v Jesenicích plně podporuje náš záměr.

Sunny Canadian International School

■ česko-anglické vzdělávání od mateřské školy

■ škola založena 2002 – 12letá kredibilní historie

■ škola akreditována Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy od mateřské školy po gymnázium ukončené českou a cambridgeskou maturitou

■ individuální přístup k žákům s respektováním jejich osobního maxima

■ kvalitní pedagogický sbor (čeští učitelé, rodilí mluvčí)

■ malý počet dětí ve třídách (MŠ – 14); ZŠ 1. stupeň – maximálně 18, 2. stupeň maximálně 20)

■ výuka v přírodě (outdoor education)

■ školní psycholog





www.sunnycanadian.cz

Tato výroční zpráva byla dne 3.10.2014 zaslána členům Školské rady SCIS k projednání a ke schválení.

V Jesenici-Osnici dne 3.10.2014

Tato výroční zpráva byla dne 10.10.2013 schválena Školskou radou SCIS.

Ing. Jitka Stiles, Ph.D.
ředitelka školy SCIS

Sunny Canadian International School –
Základní škola a Gymnázium, s.r.o.
252 42 Jesenice, Osnice, Straková 522
IČ: 273 83 512
(1)