

Výroční zpráva za školní rok 2012/2013



sunny
canadian
international
school



Zpracovaly: Ing. Jitka Stiles, Ph.D., PaedDr. Jana Zbirovská,
Ing. Bc. Marcela Pejcharová, Mgr. Dora Švachová



sunny
canadian
international
school

Sunny Canadian International School Základní škola a Gymnázium

Straková 522, 252 42 Jesenice, Osnice

tel.: 241 430 824, e-mail: info@sunnycanadian.cz, ms@sunnycanadian.cz

web: www.sunnycanadian.cz

Zařazení do sítě škol:

s účinností od 1. 1. 2006

- základní škola – IZO 151024626
- mateřská škola – IZO 181034476
- školní jídelna – výdejna – IZO 162103182
- školní družina – IZO 181016125
- školní klub – IZO 181048949

Zřizovatel:

Ing. Alice Štunda

tel.: 605 241 168

stunda@sunnycanadian.cz

Generální ředitel:

Mgr. Roland Stiles

tel.: 739 369 074

director@sunnycanadian.cz

Ředitelka školy:

Ing. Jitka Stiles, Ph.D.

tel.: 739 692 610

reditel@sunnycanadian.cz

Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň základní školy

Ing. Bc. Marcela Pejcharová

tel.: 739 013 629

zs1@sunnycanadian.cz

Zástupkyně ředitele pro mateřskou školu

Mgr. Dora Švachová

tel.: 734 466 583

ms@sunnycanadian.cz

Zástupkyně ředitele pro 2. stupeň základní školy

PaedDr. Jana Zbirovská

tel.: 734 570 671

zs2@sunnycanadian.cz

Vedoucí anglických studií pro MŠ

Timothy Day, BA

tel.: 734 571 281

day@sunnycanadian.cz

Vedoucí anglických studií pro ZŠ

Mgr. Kate Powers

tel.: 733 536 907

powers@sunnycanadian.cz

Sunny Canadian International School (dále SCIS) **Základní škola a Gymnázium** je dvojjazyčná škola s výukou předmětů rovnocennou měrou v českém a v anglickém jazyce již od první třídy. Žáci školy získávají odpovídající vzdělání v obou jazycích podle českého a kanadského curricula, a nemusí tedy vykonávat zkoušky z českého jazyka ve spádových školách, jako je tomu u většiny mezinárodních škol. V pololetí a na závěr školního roku dostávají žáci vysvědčení s klasifikací

Výuka předmětů v anglickém jazyce probíhá v souladu s § 13 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-8545/2013-210 ze dne 5. března 2013 pro první stupeň a č.j. 6830/2011-22 ze dne 23. března 2011 a č.j. MSMT-32362/2013 ze 7. srpna 2013 pro druhý stupeň. Tuto výuku zajišťují pedagogicky vzdělaní rodilí mluvčí.

Pedagogičtí pracovníci jsou citlivě vybíráni na základě výběrového řízení. Od pracovníků vyžadujeme vzdělání odpovídající zákonu č. 198/2012 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. U českých pedagogů nárokuje navíc vzhledem k charakteru našeho školního vzdělávacího programu znalost anglického jazyka.

Od roku 2011 probíhá výuka **v prostorách nové budovy v Jesenici-Osnici**. Tento areál byl vybudován ve spolupráci s obcí Jesenice. Nad projektem Sunny Canadian International School převzala **záštitu Kanadská obchodní komora**.



Investorem této stavby byla společnost Sunny Canadian Development Group s.r.o., pozemek poskytuje obec Jesenice, která i nadále zůstává jeho vlastníkem (s věčným břemenem ve prospěch Sunny Canadian School). Sunny Canadian International School – Mateřská škola, s.r.o. poskytuje výměnou prostory a provozuje od ledna 2010 mateřskou školu s kapacitou 50 dětí pro potřeby obce.

Ve školním roce 2013/2014 je plánováno rozšíření budovy o komplex určený pro výuku druhého stupně základní školy, gymnázia, jehož součástí je velká moderní multifunkční tělocvična. V návaznosti na realizaci projektu se předpokládá navýšení kapacity mateřské školy, základní školy a zahájení činnosti gymnázia.

Učebny ZŠ i MŠ jsou vybaveny odpovídajícím způsobem tak, aby vzdělávání mohlo probíhat v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s hygienickými normami. V každé učebně je dostatek učebních pomůcek, připojení na internet, velká tabule, dětské stoly a židle výškově odpovídající věku žáků. Kromě učeben jsou v prostoru školy v dostatečném množství sociální zařízení, kanceláře, dvě učebny s interaktivními tabulemi, čtyři s multimediální technikou a jedna s ozvučením, mobilní počítačová učebna, učebna výtvarné výchovy, učebna pro podporu anglického jazyka, kuchyňka, tělocvična, šatny, venkovní prostory se zahradou a dvěma dětskými hřišti, které odpovídají bezpečnostním normám ČR. Školní zahrada je v souladu s filozofií školy, která čerpá z českého i kanadského kulturního prostředí, vybavena také třemi indiánskými teepee.

Škola od února 2012 čerpá prostředky z projektu EU Peníze školám v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, za něž byly v průběhu loňského školního roku nakoupeny pomůcky na výuku přírodních věd, například sady pro mikroskopování, materiální vybavení pro praktickou výuku chemie a laboratorní práce, multilicence na výukové materiály nakladatelství Datakabinet a sady nástěnných map pro výuku přírodních věd na obou stupních ZŠ. Škola se dále stala partnerem Základní školy a Mateřské školy Dolní Břežany v projektu „Zákony přírody na dosah žákům – Badatelský způsob výuky na ZŠ“, v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Ve vzájemné spolupráci budou obě školy dále rozvíjet a podporovat výuku přírodních věd s pomocí moderních měřicích přístrojů a další prostředků, kterými se školy v rámci projektu vybaví.

V současné budově se na výše uvedené adrese v Osnici nachází:

základní škola – IZO 151024626

mateřská škola – IZO 181034476

školní jídelna – výdejna – IZO 162103182

školní družina – IZO 181016125

školní klub – IZO 181048949

Při škole je v souladu se § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, pracuje od června 2007 školská rada. Její činnost je formulována v § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Školská rada má 6 členů (dva volení zákonnými zástupci, dva jmenovaní zřizovatelem školy a dva zástupci volení pedagogickými pracovníky).

Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) Sunny Canadian Internationalů School – Základní škola a Gymnázium „Sunny Canadian – most do celého světa“ je školský dokument vytvořený v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) vycházející ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a je inspirován a obohacen edukačními systémy zemí severní Ameriky – především vzdělávacím programem Kanady – provincie Alberta. Školní vzdělávací program je dokument dynamický. V průběhu jeho realizace nachází realizátoři – učitelé další nové nápady, přístupy a zkušenosti a zapracovávají je do jeho písemné podoby.

V průběhu školního roku 2012/2013 byla provedena revize Školního vzdělávacího plánu navazující na revizi RVP a revize zařazení a realizace průřezových témat.



Základní „pilíře“ školního vzdělávacího programu

Filozofie školního vzdělávacího programu a koncepce školy je založena na několika jasně formulovaných a snadno pochopitelných bodech – „pilířích“. Je zaměřena na individuální přístup k žákům, na jejich osobní maximum, individuální potřeby a rozvoj životních dovedností – klíčových kompetencí. Vytváří pro všechny zúčastněné – žáky, učitele, rodiče – profesionální „prostor“ komunikace a vzájemné spolupráce.

motto: „Komunikace napříč celým světem....“

1) ŠKOLA PRO ŽIVOT

Rámcový vzdělávací program si klade za cíl utváření a rozvíjení klíčových kompetencí a poskytnutí spolehlivého základu všeobecného vzdělání zaměřeného především na situace blízké životu. Klíčové kompetence považujeme za životní dovednosti důležité pro osobní rozvoj jedince a smysluplné uplatnění každého člena společnosti. Mezi klíčové kompetence patří podle RVP: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské a kompetence pracovní.

Hlavní důraz při výchovně-vzdělávacím procesu klade ŠVP ZV:

- na co nejpodněnější vzdělávání dětí
- na tvořivou a přátelskou atmosféru ve třídě
- na spolupráci mezi žáky
- na citlivý a individuální přístup učitele
- na rozvoj osobního maxima každého žáka
- na uvádění věcí do souvislostí
- na zařazování moderních a efektivních metod
- na rozvoj odpovědnosti a samostatnosti žáka

2) ŠKOLA – SVĚT JAZYKŮ

Po vstupu České republiky do Evropské unie se zvýšil požadavek na znalost cizích jazyků. Od té doby v naší republice narůstá počet osob se státní příslušností jiného členského státu EU a v souvislosti s tím přibývá také množství bilingvních rodin.

Požadavek na vzdělávání cizích jazyků je velmi aktuální a roste také zájem o bilingvní školy.

Vzhledem k těmto tendencím a vzhledem k požadavkům, zakotveným v Národním plánu výuky cizích jazyků a Evropském referenčním rámci pro klíčové schopnosti pro celoživotní učení, aby každý občan Evropy byl schopen komunikovat kromě mateřského jazyka alespoň ve dvou dalších jazycích, je oblast obsahu vzdělávání cizích jazyků v ŠVP ZV „Sunny Canadian – most do celého světa“ zajištěna výukou anglického jazyka a vzděláváním některých předmětů v anglickém jazyce. Od 3. ročníku je nepovinně a od 8. ročníku povinně nabízen další cizí jazyk – francouzský nebo německý. Taková jazyková vybavenost umožní bezproblémovou

komunikaci s obyvateli ostatních zemí Evropské unie a vzhledem k charakteru školy také s obyvateli dalších kontinentů.

3) ŠKOLA – VÝUKA V PŘÍRODĚ

Charakter školního vzdělávacího programu „Sunny Canadian – most do celého světa“ a poloha budovy školy vybízí k provádění mnohých činností v přírodě. Environmentální výchova je tak realizována prostřednictvím projektů, které se uskutečňují v přírodě mimo školní budovu. Kromě těchto projektů se i některé vyučovací hodiny odehrávají v přírodě. Děti se učí zákonitostem přírody, starají se o třídní zvířata a rostliny a školní pozemek. Během výuky, zvláště hodin Tělesné výchovy, vyjíždějí do okolí na kolech, v zimě dle možností bruslí nebo jezdí na běžkách. Na pravidelných výjezdech na zimní a jarní ozdravné pobyty se sportovními aktivitami a na třídních výletech poznávají žáci jiné typy krajín nebo zemí.

4) ŠKOLA – PODNĚTNÉ PROSTŘEDÍ

Prostředí pro vzdělávání a výchovu dětí musí být prosto jakéhokoli ohrožení, mělo by vzbuzovat atmosféru důvěry. Ve škole se vzdělávacím programem „Sunny Canadian – most do celého světa“ jsou si žáci, rodiče i učitelé partnery. Vzájemně se informují, zapojují se do spolupráce, respektují se a ve svém snažení se podporují.

Prostředí školy a jejího okolí podněcuje dětech zvědavost a potřebu vzdělávat se, odráží život školy, je kulturní a vkusné. V tomto duchu pečujeme o materiální vybavení školy, o udržování a obnovování prostor školy a jejího okolí. Výstupy z projektů a jiných činností žáků jsou součástí výzdoby vnitřních prostor tříd a školy.

5) ŠKOLA – OTEVŘENÁ

Nelze vzdělávat a vychovávat dítě harmonicky bez spolupráce s rodiči. Škola prohlubuje, zkvalitňuje a nadále vytváří podmínky ke spolupráci. Rozvíjíme spolupráci se školskou radou, využíváme a realizujeme její podněty a navíc podporujeme také neformální zapojování rodičů do spolupráce se školou (účast rodičů na některých akcích, návštěvy školy – dny otevřených dveří, neformální setkávání při společných akcích, vstřícné a včasné řešení možných problémů, spolupráce se školním psychologem, rozvíjení možnosti internetové komunikace, školní Newsletter). Věříme, že se tímto aktivním vtažením rodičů do života školy, kdy škola pro ně není cizí a chladná instituce, předchází možným dalším problémům,

a věříme, že se tímto způsobem rozšiřuje obec spokojených rodičů, spokojených občanů.

Otevření samozřejmě zůstáváme také novým směrům v odborné oblasti pedagogiky, zkoumáme je a ty nosné uplatňujeme při vzdělávání dle našeho ŠVP ZV.

Otevřenost ve smyslu spolupráce s rodiči, různými organizacemi a spolky, jinými školami v Čechách i v zahraničí, odborníky z oblasti školství i jiných oblastí a otevřenost ve smyslu otevírání se novým trendům a odborným poznatkům je základním kamenem škol pro třetí tisíciletí.



Školní aktivity a výsledky vzdělávání žáků

Škola trvale podporuje osobní rozvoj žáků také prostřednictvím účasti žáků v různých soutěžích.

Ve školním roce 2012/2013 se například žáci 2.–7. třídy tradičně zúčastnili soutěží: **Matematický klokan**, kde žák 7. třídy obsadil v kraji Praha-západ 3. místo ve své kategorii; **Matematická olympiáda**, kde do okresního kola pro Prahu-západ postoupili naši dva žáci, a kde žák 6. třídy obsadil 5. místo a náš žák 7. třídy získal 3. místo, **Logická olympiáda**, kde se naše žákyně stala krajskou semifinalistkou a v celonárodním kole obsadila 51. místo. Nově se škola zúčastnila **recitační soutěže Dětských sólových recitátorů** v Rudné u Prahy, kde žákyně 3. třídy získala za svůj výkon Čestné uznání. Žáci SCIS se již třetím rokem zúčastnili mezinárodní matematické soutěže **Genius Logicus**. Ve školním roce 2012/2013 se opět zdvojnásobil počet našich soutěžících na 54. a škola v konkurenci více jak 4 000 účastníků z 8 států a cca 450 zapojených škol v České republice dosáhla vynikajících výsledků: v soutěži bez měření času se umístil žák 4. třídy na 6. místě v ČR a sedm žáků 1.–6. třídy získalo ocenění vynikající mezinárodní řešitel. V soutěži s měřením času získalo v mezinárodní konkurenci 5 žáků z 1.–6. třídy zlatý certifikát. Nejlepší umístění měla žákyně ze 4. třídy 18. místo v mezinárodní soutěži a 4. místo v národní soutěži, také další žáci měli vynikající výsledky: v soutěži s měřením času se 24 % našich zúčastněných žáků umístilo v nejlepším zlatém pásmu, v soutěži bez měření času získalo 43% našich žáků titul vynikající mezinárodní řešitel nebo vynikající řešitel.

Naši žáci se úspěšně umisťují i ve sportovních soutěžích, výrazné úspěchy slaví například naši judisté, karatisté a pozemní hokejisté, kteří úspěšně hrají za klub SK Slavia.

Žáci se také účastní projektů Jaro ožívá, Čtení pomáhá, Celé Česko čte dětem a Zdravé zuby.

Škola využívá k vlastní evaluaci vzdělávání a výchovy srovnávací testy. Z tohoto důvodu absolvovali žáci 3. a 5. tříd testy **Kalibro** a žáci 6.–7. třídy testy **Scio** Klíčové kompetence. Vynikajících výsledků dosáhla 7. třída, která se zařadila v testování klíčových kompetencí mezi 10 % nejúspěšnějších testovaných tříd v České republice, kam se řadí nejen základní školy, ale i osmiletá gymnázia. Celkově dosáhli žáci 7. třídy 69% úspěšnosti (porovnávané ZŠ dosáhly 47 %). Náš žák 7. třídy měl

nejlepší výsledek v testech Klíčových kompetencí 7. tříd a osmiletých gymnázií ve Středočeském kraji. 6. třída dosáhla 73% úspěšnosti (porovnávané ZŠ dosáhly 45 %). Také výsledky testů Kalibro 3., 5., 7. ukazovaly převážně 85–60% úspěšnost. 5.–7. třída absolvovaly testy **Scate** společnosti Scio zjišťující úroveň anglického jazyka, kde až na jednoho žáka všichni testovaní splnili nebo byli lepší než jsou stanoveny očekávané výstupy RVP ZV. Od roku 2011 je škola oficiálním testovacím centrem **Cambridgeských zkoušek ESOL**. Ve školním roce 2012/2013 se testování zúčastnilo 27 žáků.

V 6. ročníku je zaveden nepovinný předmět **Studijní dovednosti**, v němž se žáci učí technikám a stylům učení, zpracování informací a dalším studijním dovednostem.

Výborné výsledky v anglickém jazyce jsou zajisté i výsledkem speciálního **programu podpory výuky anglického jazyka** (ELL), který škola v roce 2011/2012 zavedla a s úspěchem dále rozvíjí. Tento program umožňuje co nejrychlejší zapojení do výuky v angličtině těm žákům, kteří do školy nastoupili již v průběhu školní docházky a jejichž angličtina není ještě na dostatečné úrovni. Stejnou individuálně zaměřenou podporu nabízíme žákům, jejich jazykové vybavení v českém, francouzském nebo v německém jazyce potřebuje posílit.

Škola reaguje na rostoucí trend, kdy žáci odcházejí se svými rodiči na přechodnou dobu do zahraničí. Těmto žákům je poskytována maximální podpora pro hladký návrat do českého vzdělávacího systému, především **pravidelná výuka českého jazyka prostřednictvím Skypu**. Specifické podmínky takové výuky rozšiřují profesní zkušenosti našich pedagogů.

Škola propojuje různá kulturní prostředí také prostřednictvím **oslav tradičních svátků českých a svátků anglicky hovořících zemí**. Do těchto akcí, které jsou níže uvedeny, se zapojují učitelé, žáci i jejich rodiče, na řadu akcí je zvána i veřejnost, a neformálním způsobem se tak posiluje sounáležitost školy s okolní komunitou.

Škola vede své žáky k charitě. Několikrát ročně se konají za aktivní účasti žáků i jejich rodičů různé akce, jejichž výtěžek putoval od roku 2011 například na stavbu školy v Tibetu a v Africe, na podporu sirotčince Kambodži, Základní školy při popáleninovém centru FVKV, na podporu prevence a boje proti rakovině

a roztroušené skleróze nebo na nákup stromů na školní zahradu či knih do školní knihovny. SCIS každoročně organizuje Květinový den ve spolupráci s jesenickou základní školou, Srdíčkový den a Tříkrálovou sbírku. V roce 2013 putoval výtěžek z Velikonočního jarmarku na podporu Hasičského záchranného sboru Hl. města Prahy, a tím byla odstartována těsná spolupráce v rámci školního Minimálního preventivního programu, jejímž pokračováním byly v únoru 2013 Dny požární prevence na MŠ i ZŠ, kdy členové hasičského sboru navštívili školu, a dále také zážitkový Hasičský den, kdy se děti prakticky seznámily s hasičskou technikou. SCIS se takto stala přítelem a sponzorem hasičského týmu, který je třetím nejstarším profesionálním sborem v Evropě a právě letos oslavuje 120. výročí své existence.

Škola věnuje velké úsilí rozvoji žáků prostřednictvím mimoškolních aktivit. Každoročně jsou žákům, rodičům i široké veřejnosti nabízeny desítky kroužků sportovních, uměleckých i naučných s českými a anglickými rodilými mluvčími. 3.–4. června 2013 proběhl tradiční **Veletrh kroužků**, na kterém vedoucí kroužků prezentovali své aktivity a odpovídali na otázky zájemců, kteří veletrh navštívili.

Škola trvale rozvíjí a prohlubuje spolupráci s odbornou veřejností. Aktivně spolupracuje s **profesorem Hejným** a s dalšími pedagogy Katedry matematiky a didaktiky PedFUK. V rámci této spolupráce Profesor Hejný, Dr. Jirotková a Dr. Slezáková osobně navštěvují školu a přednášejí o moderní metodice výuky matematiky. Management ZŠ a MŠ společně se školní koordinátorkou matematiky profesora Hejného zavádějí metody rozvoje matematického nadání podle polské **profesorky Edyty Gruszczyk-Kolczyńské**. Propojení mezi mateřskou a základní školou SCIS a vzděláváním vycházejícím z anglicky hovořících prostředí se posílilo i zavedením výuky písma **Comenia Script**, počínaje rokem 2013/2014.

Pověst školy přitahuje rodiče s nadanými dětmi. Na stránkách společnosti **Centrum nadání, o.s.**, je SCIS ve dvou kategoriích uvedena na seznamu škol, které umí pracovat s nadanými dětmi a poskytují jim podmínky pro jejich rozvoj.

Koncem školního roku 2012/2013 Ministerstvo školství v Albertě oficiálně uznalo **partnerství mezi SCIS a Crestwood Junior High School ve městě Edmontonu v kanadské Albertě**. V loňském roce byl ukončen projekt KOKOS, ale spolupráce partnerských škol dále pokračuje formou pravidelných setkávání ředitelů a vzájemně

organizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogy. SCIS těsně spolupracuje jako partnerská škola s Mateřskou školou a Základní školou Dolní Břežany v projektu „Zákony přírody na dosah žákům – Badatelský způsob výuky na ZŠ.

Velkou devizou školy je její vstřícný vztah k rodičům. Škola se stala v roce 2013 nositelem certifikátu **Rodiče vítáni**.

Přehled průměrných výsledků vzdělávání na žáka

| Třída | 1. pololetí | 2. pololetí |
|-------|-------------|-------------|
| 1. A | 1,016 | 1,017 |
| 1. B | 1,000 | 1,000 |
| 2. A | 1,156 | 1,078 |
| 2. B | 1,141 | 1,094 |
| 3. A | 1,200 | 1,206 |
| 3. B | 1,153 | 1,121 |
| 4.A | 1,242 | 1,242 |
| 4.B | 1,281 | 1,244 |
| 5. | 1,383 | 1,209 |
| 6. | 1,511 | 1,327 |
| 7. | 1,667 | 1,657 |

Přehled průměrných hodin absence na žáka

| Třída | 1. pololetí | 2. pololetí |
|-------|-------------|-------------|
| 1. A | 28,31 | 56,86 |
| 1. B | 42,20 | 40,64 |
| 2. A | 18,23 | 37,68 |
| 2. B | 24,50 | 50,56 |
| 3. A | 18,76 | 39,66 |
| 3. B | 51,00 | 40,54 |
| 4. A | 34,93 | 62,86 |
| 4. B | 50,75 | 52,37 |
| 5. | 47,64 | 68,55 |
| 6. | 45,46 | 65,84 |
| 7. | 79,55 | 115,55 |

Pedagogičtí pracovníci školy

Ve školním roce 2012/2013 působilo v Základní škole Sunny Canadian celkem 25 pedagogických pracovníků, jejichž vzdělání odpovídalo zákonu č. 561/2004 Sb., o

předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Kvalifikovanost českých i anglických učitelů byla 92 %, tři pedagogové svou pedagogickou kvalifikaci dokončovali. Věkový průměr učitelského sboru činil 39,4 let. Řada našich pedagogů patří přední odborníky, například vedoucí anglických studií Mgr. Kate Powers získala titul nejlepší učitelka anglického jazyka pro rok 2012 v soutěži, kterou vyhlašuje Nadační fond časopisu Prague Post, Mgr. Pavla Žížková je spoluautorkou inovativních učebnic nakladatelství Klett.

| | |
|------------------|----|
| Čeští učitelé | 15 |
| Angličtí učitelé | 10 |

| | |
|------|----|
| Muži | 4 |
| Ženy | 21 |

Další vzdělávání učitelů ve školním roce 2012/2013

| Jméno učitele | Název vzdělávací akce | Termín konání |
|----------------------|--|---|
| Čeští pedagogové | Samostudium pedagogické literatury Comenia Script (nové písmo do prvních tříd) ZŠ/MŠ Kouzelná pastelka (grafomotorika předškolních a školních dětí) Škola Online (matrika školy, elektronická třídnice a žákovská knížka) Webové stránky školy Základní kurzy první pomoci Základní kurz BOZP + PO | Celoroční červen 2013 březen 2013 srpen 2013 srpen 2013 srpen 2013 srpen 2013 |
| Angličtí pedagogové | Samostudium pedagogické literatury | Celoroční |
| Kate Powers | Nejlepší učitel anglického jazyka v České republice/ The Best teacher of English Award 2012 (prestižní cena udělená Prague Post Awards) Comenia Script Základní kurzy první pomoci Základní kurz BOZP + PO Webové stránky školy Jolly Phonics Training Session with Christopher Jolly | březen 2013 červen 2013 srpen 2013 srpen 2013 srpen 2013 květen 2013 |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| Mgr. Michaela Husáková | Čteme s porozuměním každý den (pro 1. ročník), Kritické myšlení Čtenářská gramotnost, nadané děti – workshop pro pedagogy Předškolní dítě Nástroje diagnostiky matematických schopností a znalostí dětí ve věku 4–8 let (Pomáháme školám k úspěchu), Prof. Edyta Gruszczyk-Kolczynska (Polsko) Písmo Comenia Script | leden 2013 únor 2013 březen 2013 duben 2013 červen 2013 |
| PhDr. Magdalena Jiříková | Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost - zábavné vyučování na 1.stupni ZŠ Finanční gramotnost I. – Základní kurz Konference pro učitele 1. stupně | říjen 2012 červenec 2013 duben 2013 |
| Mgr. Michaela Kašparová | Písmo Comenia Script | červen 2013 |
| Bakalářová Tereza | Písmo Comenia Script | červen 2013 |
| Kolařová Jana | Písmo Comenia Script | červen 2013 |
| Mgr. Veronika Pelnářová | Splyvavé čtení – Sfumato (Descartes) Písmo Comenia Script | únor 2013 červen 2013 |
| Ing. Bc. Marcela Pejcharová | Jak připravit nový školní rok a na nic nezapomenout Finanční gramotnost I (Základní kurz) Písmo Comenia Script | srpen 2012 červenec 2013 červen 2013 |
| Mgr. Milena Urbanová | Seminář HV, Česká Orffova škola v praxi Vrby se nám zelenají (Jurkovič, Hurdová) Jaro přišlo podle plánu (Budeme zpívat až k ránu), Seminář HV, Česká Orffova škola v praxi Písmo Comenia Script Večerní škola spirituálů a gospelů Zlín | listopad 2012 únor 2013 duben 2013 duben 2013 červen 2013 červenec 2013 |
| Ing. Jitka Stiles, Ph.D. | Kurz pro vedoucí pracovníky ve školství (PAU): Jak předat/převzít školu (I.) Příprava přípravného týdne (II.) Úspěšný ředitel a úspěšný školní rok (III.) Funkční studium řídicích pracovníků škol a školských zařízení Písmo Comenia Script Workshop – evaluační nástroje | červen 2012 srpen 2012 říjen 2012 září 2012–duben 2013 červen 2013 květen 2013 |
| Mgr. Roland Stiles | Funkční studium ředitelů škol, CPT Londýn, Velká Británie Písmo Comenia Script Jolly Phonics Training Session with Christopher Jolly | duben 2013 červen 2013 květen 2013 |
| Mgr. Libor Skala | Funkční rozšiřující studium PF Olomouc – Zeměpis | Celoročně |

| | | |
|--|--|---------------|
| Mgr. Ivana Skálová | Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost - zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ /Škola hrou | říjen 2012 |
| | Manipulace s předměty – prostředek rozvoje matematického myšlení žáků (AMV) | říjen 2012 |
| | Konference pro učitele 1. stupně (AMV) | duben 2013 |
| | Zdravotník zotavovacích akcí (osvědčení o rekvalifikaci) | červen 2013 |
| | Písmo Comenia Script | červen 2013 |
| Mgr. Tereza Slunečková Školní psycholog | Výcvik v supervizi a koučování | celoročně |
| | Písmo Comenia Script | červen 2013 |
| | Workshop – evaluační nástroje | květen 2013 |
| Mgr. Jitka Wachtlová | Školení VERNIER – technika pro Bi, CH, Fy, M (Matfys) | únor 2013 |
| | Fyzika vidění | únor 2013 |
| Bc. Barbora Svátková | Kurz pro instruktory lyžování, Pec pod Sněžkou (akreditace MŠMT) | prosinec 2012 |
| | Technika hlasu mluveného projevu, Descartes | leden 2013 |
| | Školení VERNIER (technika pro Bi, CH, Fy, Ma), Praha MFFUK | únor 2013 |
| Mgr. Jitka Trojáková | Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost -zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ / Škola hrou | říjen 2012 |
| | Předškolní dítě (Seminář PPP) | březen 2013 |
| | Techniky k rozvoji čtenářské gramotnosti | únor 2013 |
| | I nadané děti mají své potřeby – umíte jim vyhovět? | únor 2013 |
| | Písmo Comenia Script | červen 2013 |
| PaedDr. Jana Zbirovská | Poradní tým pro český jazyk Národního ústavu odborného vzdělávání (NÚOV) | Celoročně |
| | Nástroje diagnostiky matematických schopností a znalostí dětí ve věku 4 – 8 let (Pomáháme školám k úspěchu) – Prof. Edyta Gruszczyk-Kolczynska (Polsko) | duben 2013 |
| | Písmo Comenia Script | červen 2013 |
| | Jak předat / převzít školu – I. (PAU) | červen 2012 |
| | Příprava přípravného týdne – II. (PAU) | srpen 2012 |
| | Úspěšný ředitel a úspěšný školní rok – III. (PAU) | říjen 2012 |
| | Koordinátor ŠVP (e-learning) | od dubna 2013 |

Počet zapsaných dětí a odkladů školní docházky na školní rok 2012/2013

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2013/2014 proběhl 20.–21. ledna 2013.

| Počet prvních tříd | Zapsaní žáci | Z toho odklady |
|--------------------|--------------|----------------|
| 2 | 30 | 1 |

Poradenské služby školy

Ve školním roce 2012/2013 poradenské služby na naší škole zajišťovala **školní psycholožka a výchovná poradkyně** ve spolupráci s **metodičkou prevence**. Školní psycholožka převzala péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvářela a aktualizovala individuální vzdělávací plány, poskytovala poradenství a psychologickou podporu žákům, zákonným zástupcům a učitelům a spolupracovala s odbornými organizacemi (**Pedagogicko-psychologická poradna** v Praze 10, Francouzská 56, **Pedagogicko-psychologická poradna Benešov**, RPP Dolní Břežany, ul. 5. května).

Minimální preventivní program

Vychází z Minimálního preventivního programu (MPP) školy, který je každoročně aktualizován. MPP je založen na dlouhodobé systematické práci s žáky, využívá vzájemné komunikace učitelů, rodičů, žáků a akreditovaných specialistů. Zaměřuje se jak na prevenci negativních sociálních jevů, tak na vytváření modelů pozitivních „life skills“.

Škola využívala programů společnosti Acet, Policie České republiky, Centra programů pro školy v Říčanech, HZS Hl. města Prahy a protidrogového programu D. Dobiáše, J. Vodňanského a S. Schubové.

Ve škole působí preventivní tým, jehož členy jsou školní metodička primární prevence, která v současné době dokončuje své kvalifikační studium Výchovné poradenství, a školní psycholožka s kvalifikací školní psycholog a speciální pedagog.

Hlavní cíle MPP pro rok 2012/2013

- Prevence Agrese, šikana, kyberšikana, netiketa
- Prevence Násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie
- Prevence Závislostní chování, užívání návykových látek, gambli

- Prevence Rizikové chování v dopravě a bezpečnost v rámci silničního provozu
- Výcvik první pomoci
- Prevence Spektrum poruch příjmu potravy
- Prevence negativního působení sekt
- Prevence sexuálního rizikového chování
- Výchova k bezpečnosti práce
- Soustavná metodická asistence pedagogickým pracovníkům (školní preventivní tým)



Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

- **školní rada:** (schází se pravidelně minimálně třikrát ročně)
- **Pedagogicko-psychologické poradny a školní poradenské pracoviště:**
Pedagogicko-psychologická poradna v Praze 10, Francouzská 56,
Pedagogicko-psychologická poradna Benešov, RPP Dolní Břežany, ul. 5. května.
- **rodičovská a odborná veřejnost:** (cyklus “Setkání na mostě”), **Katedra primární pedagogiky PedFUK, Katedra matematiky a didaktiky matematiky PedFUK, Správa Průhonického parku AVČR, VŠCHT** (odborné konzultace)
- **regionální základní školy a zahraniční školy:** Jesenice, Jílové, Psáry, Davle, Magic Hill - Říčany, Kunratice atd. (společná setkávání ředitelů, konzultace problémů, pokračuje vzájemná spolupráce a setkávání ředitelů škol odstartovaná projektem KOKOS, metodická a vzdělávací oborová setkání učitelů napříč sborovny, návštěvy žáků jesenické základní školy na výuce

angličtiny, spolupráce s kanadskou střední pedagogickou školou Crofton House School z Vancouveru.

- **odborná pedagogická veřejnost:** Mgr. Josef Buchal (MŠ, ZŠ a ZUŠ Jesenice), Ing. Iva Fišerová (MŠ a ZŠ Dolní Břežany), PhDr. Jan Voda PhD. (Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Magic Hill s.r.o.), Ing. Bc Vít Beran (Základní škola Kunratice), PaedDr. Jan Mikáč, Prof. Milan Hejný, PaedDr. Jana Slezáková, doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D. (Katedra matematiky a didaktiky matematiky PedFUK) – konzultace, odborné rady, školní vzdělávací program, granty
- **Česká florbalová unie** (florbalové turnaje)

Mimoškolní aktivity

- **Tematické výlety a exkurze:** Toulcův Dvůr, ZOO Troja, Národní muzeum, Muzeum hlavního města Prahy, historické centrum Prahy, Planetárium Praha, Aquapark Čestlice, iQ Park Liberec, Vikýřeplay, Chodovská tvrz, Aquapark v Čestlicích, McDonald's Cup, Divadlo v Dlouhé, Cinemacity Háje, Redakce MF Dnes, Zámek Loučeň, Domov duchoců Pyšely, Divadlo Broadway, Praha, Muzeum MHD Střešovice, Akvárium Holešovice, Dino Park, zubní ordinace Chodov, ZŠ Rudná, Parlament Praha, ZŠ Černošice, Botanicus Praha, Dopravní hřiště Šeberov, Průhonický park
- **Setkání na mostě:** setkání s panem Rozsívalem, hráčem NHL, setkání s Janem Vodňanským a Danielem Dobiášem – prevence drog
- **Celoškolní akce:** Den díkuvzdání – bubnování, Halloween, Bazárek, Anglické divadlo ve škole, Mikuláš, Vánoční trhy, Masopust, Den sv. Patrika, Velikonoční trhy, Den bláznivých účesů, pálení čarodejnic, Snídaně s maminkami, Červený den, Den dětí, Veletrh kroužků, Grand Prix – cyklistický závod v okolí školy, Snídaně s tatínky, Pyžamový den, Preventivní screeningové vyšetření zraku mladších školních dětí (společnost Prima Visus), Sportovní den, vytvoření českého rekordu – největší javorový list z lidských postav, zapsán v české knize Guinnessovy knihy rekordů

- **Zimní ozdravné pobyty v přírodě:** ozdravné pobyty s lyžováním: leden 2013 – Francie La Plagne 1800 (6. a 7. ročník), Rokytnice nad Jizerou (leden 2013), Cihlářka (únor 2013), Krkonoše
- **Jarní škola v přírodě:** jazykový pobyt pátého ročníku do Londýna (květen 2013), Ratmírov (květen 2013), Pístina – (červen 2013) Jindřichův Hradec, Jizerka (květen 2013) – Krkonoše
- **Příměstské tábory:** Velikonoční příměstský tábor (28.–29. 3. 2013), Jazykový tábor – Angličtina hrou (26.–30. 8. 2013)
- **Přehled kroužků na Základní škole SCIS (množství žáků ve školním roce 2012/2013, komunikační jazyk)**

| Název kroužku | Počet žáků 1.pol./2.pol. | Komunikační jazyk kroužku |
|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Šperkování | 8/7 | český jazyk |
| Restaurace Sunny | 16/13 | český jazyk |
| Flétna | 5/1 | český jazyk |
| Drama art club | 13/8 | anglický jazyk |
| Zumbatomic Big stars | 7/10 | český jazyk |
| TV and radio reporters | 5/4 | anglický jazyk |
| Karate | 11/11 | český jazyk |
| Judo | 9/8 | český jazyk |
| Let's Dance with Mrs. Lynch | 10/7 | český jazyk |
| Sunny ANGELS | 15/11 | český jazyk |
| Pozemní hokej | 3/5 | český jazyk |
| Zábavná logika | 10/8 | český jazyk |
| Šachy | 14/10 | anglický jazyk |
| Street dance | 14/12 | český jazyk |
| Taneční divadlo/výrazový tanec | 4/4 | český jazyk |
| Floorball | 18/16 | český jazyk |
| Keramika | 7/8 | český jazyk |

| | | |
|---|------|----------------|
| Mad Science | 5/4 | český jazyk |
| Kytara | 10/7 | anglický jazyk |
| Klavír | 6/5 | český jazyk |
| Survival | 4/5 | český jazyk |
| Skaut | -/6 | český jazyk |
| In-line brusle (září-říjen, duben-červen) | 8/6 | český jazyk |
| Chovatel koní | 6/5 | český jazyk |



Mateřská škola Sunny Canadian International School je v Anglickém programu otevřená dětem od 2 do 6 let věku. Do Českého programu, který se otevírá na základě dohody s obcí Jesenice, jsou přijímány děti od 3 do 6 let. Při výuce klademe důraz na prověřenou formu výuky hrou. Stavíme na tom, že praktické využití získaných poznatků a dovedností a jejich propojení s praxí rozvíjí celistvě osobnost dítěte. Školní vzdělávací program „Sunny Canadian – Learning with Fun“ je svým charakterem a obsahem předstupněm vzdělávacího programu Základní školy Sunny Canadian International School a oba programy na sebe důsledně navazují. Školní vzdělávací program „Sunny Canadian – Learning with Fun“ je školský dokument, jehož první verze v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání byla ukončena v červnu 2006. Druhá, aktuálně platná verze vypracovaná v dubnu 2013, je výsledkem práce nového týmu Sunny Canadian International School – Mateřské školy. Tato verze svoji formou důsledně zavádí doporučení České školní inspekce z dubna 2013 ve věci vzájemného propojování vzdělávacích záměrů, vzdělávací nabídky a konkretizovaných očekávaných výstupů. Obsahově pak 2. verze ŠVP rozšiřuje kurikulární oblasti o některé typické multikulturní a kanadské aspekty tak, jak je podává kurikulární systém kanadské provincie Alberta, konkrétně pak dokument **Alberta Kindergarten Program Statement (2008)**. Do budoucna plánujeme více zmapovat možné prolínání obou dokumentů, s ohledem na aktuální doporučení pro vývoj kurikul pro vícejazyčné a interkulturní vzdělávání, vydané Evropskou radou v roce 2009. Víme, že Školní vzdělávací program „Sunny Canadian – Learning with Fun“ v obou programech naší mateřské školy výborně připravuje děti na vstup do ZŠ.



Školní vzdělávací program "Sunny Canadian – Learning with Fun"

Školní vzdělávací program "Sunny Canadian – Learning with Fun"

obsahuje hlavní záměry, nabídku a konkretizované očekávané výstupy vzdělávání v naší mateřské škole. Je vytvořen v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání vydaným MŠMT a vychází ze zákona. V třídních programech jsou velmi pečlivě propracována učební témata, na kterých je založen studijní plán v naší MŠ. V rámci komunikace s rodiči se nám velmi osvědčily tematické dopisy a individuální hodnocení pokroků dětí na konci každého pololetí.

Mateřská škola Sunny Canadian poskytuje dětem **zábavné, bezpečné, podnětné a stimulační prostředí**, ve kterém jsou děti prostřednictvím Školního vzdělávacího programu a následně jednotlivých Třídních vzdělávacích programů všestranně rozvíjeny jak po stránce sociální, emocionální, tak po stránce jazykové. V dětech je pěstován pozitivní vztah k vědomostem a podporováno je i jejich vzdělávání v prostředí zajímavém a jim blízkém. V každodenní praxi následujeme to, co je nejlepší v tradičním, českém pojetí předškolní výchovy a klademe důraz na výuku formou hry. Věříme, že praktické využití získaných poznatků, tedy propojení poznávací oblasti s vlastní zkušeností dítěte, rozvíjí jeho osobnost správným směrem. Pečlivě vybíráme kvalifikované učitele, kteří vytváří pozitivní a příjemnou atmosféru vhodnou pro výuku. Prosazujeme individuální přístup k dětem a k výuce.

Mateřská škola je vybavená interaktivními a klasickými hračkami, učebními pomůckami a počítači, které pomohou dětem v přípravě na základní školu. Nabízíme velmi pečlivě propracovaný a speciálně upravený program pro předškoláky, který obsahuje vše, co patří k rozvoji osobnosti, kreativity a fyzického rozvoje s návazností na základní školu. Jednotlivá učební témata ve školním vzdělávacím programu jsou odborně propracována a ve školním roce 2012/2013 byla realizována v rámci týdenních tematických okruhů.

Jak jsme již výše zmínili, podstatný pro nás je celistvý rozvoj osobnosti dítěte tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a s ohledem na věk

i samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny (zejména v prostředí jemu blízkém, tj. v prostředí rodiny a školy), a zároveň i ty nároky, které ho v budoucnu nevyhnutelně očekávají. Cílem předškolního vzdělávání v naší mateřské škole je rozvíjet každé dítě po stránce psychické, sociální i fyzické.

■ **psychický rozvoj**

Naši učitelé vytvářejí ve školce radostnou a příjemnou atmosféru a jednají s dětmi přátelsky a s porozuměním. Pomáhají dětem objevit a rozvinout v nich řadu pocitů a dojmů, které jsou pro jejich rozvoj velmi důležité. Budujeme v dětech pocit sebedůvěry a sebeúcty a věříme, že obojí se vytváří v pozitivním prostředí plném podpory, která je povzbudí k hledání nových zkušeností a porozumění světu.

■ **sociální rozvoj**

Věříme, že základ rozvoje smyslu pro spolupráci a empatii je ve skupinové práci sdílením věcí, hraček i pocitů. Proto také pomáháme dětem s vyjádřením jejich pocitů, nálad a příčin toho, proč jsou rozzlobené nebo rozrušené.

■ **fyzický rozvoj**

Je velmi důležité rozvíjet jemnou motoriku dětí a jejich celkovou obratnost. Aktivity na rozvoj jemné motoriky pomáhají dětem rozvinout jejich svaly např. v dlaních nebo v prstech a zlepšit jejich manuální zručnost a koordinaci drobných pohybů. Tyto aktivity také zvýší dětskou pozornost a trvale povzbudí děti v jejich trpělivosti a houževnatosti, rozvine se jejich nezávislost, a naučí se tak řešit různé problémy. Aktivity pro rozvoj celkové obratnosti vytvoří základ pro všechny pohyby a cvičení, které děti v budoucnu snadněji zdokonalí. Děti jsou povzbuzovány k rozvoji obratnosti v jejich osobním tempu a v bezpečném prostředí.

■ **vzdělávací obsah**

Vzdělávací obsah našeho školního vzdělávacího programu byl ve školním roce 2012/2013 založen na týdenních tematických okruzích, které byly s dětmi různými formami a metodami probírány. Daná témata jsou vybírána přiměřeně k věku, odpovídají vzdělávacímu obsahu rámcového vzdělávacího programu (Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět) a prolínají veškerými aktivitami během dne. Naši pedagogové se snaží přiblížit tato témata

dětem pestrými metodami: pomocí obrázků, písniček, her, divadla, dramatizace, tematických výletů atd. Témata se pravidelně mění každý týden a rodiče jsou o nich pravidelně a průběžně informováni formou dopisů. V předškolních třídách používají pedagogové metodu *Dobrý start do školy*, která nabízí spolupráci rodiny a školy s cílem dosáhnout rovnoměrného rozvoje všech specifických funkcí, klíčových pro úspěšný přechod dětí do základní školy.

■ **tematické dopisy**

Považujeme za velmi důležité udržovat pravidelnou komunikaci mezi rodiči a učiteli. Na konci každého probraného tématu posíláme rodičům dopis, ve kterém se dozvědí o tom, co se dítě naučilo (básničky, slovíčka, výtvarné projekty).

■ **hodnocení**

Na konci každého pololetí (2 x ročně) rodiče obdrží od učitele svého dítěte podrobné hodnocení pokroků dítěte, tzv. „Progress Report“. Učitelé vedou *Přehledy o rozvoji dítěte* v následujících oblastech: biologické, psychologické, sociálně-kulturní, interpersonální a environmentální. Tyto přehledy dovolují mapovat pokroky dítěte a mají stěžejní roli v prevenci odkladů školní docházky.

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy

| | |
|------------------------|---------------------|
| Pedagogičtí pracovníci | Počet k 30. 6. 2013 |
| | 16 |

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy jsou vybíráni tak, aby byli nejen pedagogicky vzdělaní, ale aby jejich kvality byly zřejmé také v oblasti lidské. Aprobovanost pedagogického sboru mateřské školy ve školním roce 2012/2013 činila **75 %**, věkový průměr byl **30 let**.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| Jméno učitele | Název vzdělávací akce | Termín konání, |
|--|--|--|
| Všichni čeští a angličtí pedagogové MŠ | <ul style="list-style-type: none">• Samostudium pedagogické literatury• Pedagogické nástroje: Diferenciace ve třídě• Vedení portfolia• MBTI Typologie• Kouzelná pastelka: Psychologicko-pedagogické základy správného rozvoje jemné motoriky a přípravy na psaní u předškolních dětí. Školní zralost a připravenost na školu• Písmo Comenia Script• České předškolní kurikulum• Webové stránky školy• Základní kurz první pomoci• Základní kurz PO a BOZP | celoročně srpen 2012 srpen 2012 a 2013 srpen 2012 březen 2013 červen 2013 srpen 2013 srpen 2013 srpen 2013 srpen 2013 |
| Kateřina Stejskalová | <ul style="list-style-type: none">• Jednotná maturitní zkouška z předmětu Předškolní výchova | červen 2012 |
| Timothy Day, BA | <ul style="list-style-type: none">• Jolly Phonics Training Session with Christopher Jolly | květen 2013 |
| Nikola Hvodlíková, DiS | <ul style="list-style-type: none">• Respektovat a být respektován | červen 2013 |
| Mgr. Dora Švachová | <ul style="list-style-type: none">• Autoevaluace v Mateřské škole• Didaktická metoda prof. Hejného pro učitele MŠ | duben 2013 duben 2013 květen 2013 |

Zápis do MŠ pro školní rok 2012/2013

Počet zapsaných dětí byl celkem 137; škola měla svoji kapacitu naplněnou v polovině školního roku.

Tematické měsíční exkurze v rámci ŠVP "Sunny Canadian – Learning with Fun"

- **Cíle tematických měsíčních výletů ve školním roce 2012/2013:** Muzeum hraček, Pražský hrad, Průhonický lesopark, Aquapark, Mini Zoo v Břežanech, Toulcův dvůr, Barrandovské ateliéry, divadlo Minaret, výlet hromadnou městskou dopravou na Václavské náměstí, Zoologická zahrada v Troji, Dendrologická zahrada, výstava motýlů ve skleníku FataMorgana, Planetárium, Akvárium Sea World, představení Kouzelný cirkus, vnitřní hřiště v Koala Café, Muzeum Hl. města Prahy, Eko farma Čapí hnízdo, Anežský klášter, betlém v kostele sv. Jiljí, dopravní hřiště na Žižkově

- **oslavy a ostatní akce během školního roku:** Halloween, dobročinný Bazárek, kanadský Den díkuvzdání, Bubnování ve školce, advent, Mikuláš, Vánoční trhy a dílny, Vánoční divadlo *Christmas Escapades*, Masopust, Valentýnská party, Den sv. Patrika, Velikonoční trhy a dílny, Pálení čarodějnic, Den matek, Den dětí, Den otců, Drakiáda, účast předškolních dětí MŠ na natáčení reklamy v produkci společnosti Savage, vystoupení herců a zpěváků Jana Vodňanského a Daniela Dobiáše, Dny otevřených dveří v Anglickém a Českém programu MŠ, plavání předškoláků, sběr papíru, projekt mini – dopravního hřiště u MŠ, zapojení do projektu Celé Česko čte dětem, účast v preventivním projektu Nechci kazy

Škola v přírodě

- Zimní ozdravný pobyt dětí v Anglickém programu – školka v přírodě v Kořenově, 14.–18. 1. 2013

- Jarní ozdravný pobyt dětí v Anglickém programu – školka v přírodě v Kořenově, 13.–17. 5. 2013

- Jarní ozdravný pobyt dětí v Českém programu – školka v přírodě v Peci pod Čerchovem, 29. 4.–5. 5. 2013

Ostatní činnosti

- Preventivní screeningové vyšetření zraku předškolních dětí (společnost Prima Visus) konané 25. 4. 2013
- zájmové kroužky (pro děti MŠ bylo otevřeno celkem 22 kroužků, do kterých docházelo na 100 dětí)
- pravidelné cvičení grafomotoriky v rámci projektu Písmo jako vědomá stopa pohybu
- letní program v červenci a srpnu, otevřený pro děti MŠ Sunny Canadian International School, pro veřejnost a pro zájemce o školku

Základní údaje o hospodaření školy

Financování školy je vícezdrojové. Podstatnou část činí školné, které hradí převážně zákonní zástupci žáka. Škole je dále poskytována dotace ze státního rozpočtu. Ta je škole poskytována na základě zákona č. 306/199 Sb. o poskytování dotací soukromým školám a na základě smlouvy s Krajským úřadem Středočeského kraje v 60% výši.



Závěr

Sunny Canadian International School je bilingvní škola poskytující zábavné, bezpečné, podnětné a stimulující prostředí, kde se děti rozvíjejí jak po stránce sociální, emocionální, fyzické, tak po stránce jazykové. V dětech je pěstován pozitivní vztah k vědomostem a podporováno je i jejich vzdělávání v multikulturním prostředí, zajímavém a jim blízkém. Škola díky své poloze a díky svým vzdělávacím programům využívá při vzdělávání pestré a efektivní moderní metody výuky a klade důraz na outdoorové aktivity a výuku v přírodě.

Škola byla založena v roce 2002 a postupem času získala díky kvalitním pedagogům, pozitivní atmosféře a jedinečnému vzdělávacímu programu prestiž rodičovské a také pedagogické veřejnosti.

Při vzdělávání chceme zachovat vysoké standardy a silné stránky školy v souladu s mottem školního vzdělávacího programu základní školy „Komunikace napříč celým světem...“. Areál Sunny Canadian School v Jesenici-Osnici plně podporuje náš záměr.

- česko-anglické vzdělávání od mateřské školy
- škola založena 2002 – 10letá kredibilní historie
- škola akreditována Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy od mateřské školy po gymnázium
- individuální přístup k žákům s respektováním jejich osobního maxima
- kvalitní pedagogický sbor (čeští učitelé, rodilí mluvčí)
- malý počet dětí ve třídách (MŠ – 14); ZŠ 1. stupeň – maximálně 16, 2. stupeň maximálně 20)
- výuka v přírodě (outdoor education)
- školní psycholog
- školní autobus plný zábavy, písniček a her



sunny
canadian
international
school



www.sunnycanadian.cz

Tato výroční zpráva byla dne 27. 9. 2013 zaslána členům Školské rady SCIS k projednání a ke schválení.

V Jesenici-Osnici dne 27. 9. 2013

Ing. Jitka Stiles, Ph.D.
ředitelka školy SCIS

Tato výroční zpráva byla dne 7.10. 2013 schválena Školskou radou SCIS.