

Sunny Canadian International School



sunny
canadian
school



Výroční zpráva za školní rok 2011/2012



Zpracovaly: Ing. Jitka Stiles, Ph.D., PaedDr. Jana Zbirovská,
Mgr. Dora Švachová



Sunny Canadian International School – Mateřská škola, s.r.o.
Sunny Canadian International School – Základní škola a
Gymnázium, s.r.o.

Straková 522, 252 42 Jesenice, Osnice

tel.: 241 430 824, e-mail: zs@sunnycanadian.cz, ms@sunnycanadian.cz

web: www.sunnycanadian.cz

Zařazení do sítě škol:

s účinností od 1. 1. 2006

- základní škola – IZO 151024626
- mateřská škola – IZO 181034476
- školní jídelna – výdejna – IZO 162103182
- školní družina – IZO 181016125

Zřizovatel:

Ing. Alice Štunda

tel.: 605 241 168

stunda@sunnycanadian.cz

Ředitelka školy:

Ing. Jitka Stiles, Ph.D.

tel.: 739 692 610

reditel@sunnycanadian.cz

Vedoucí anglických studií:

Mgr. Kate Powers

tel.: 733 536 907

powers@sunnycanadian.cz



Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium

Sunny Canadian International School Základní škola a Gymnázium je dvojjazyčná škola s výukou předmětů rovnocennou měrou v českém a v anglickém jazyce již od první třídy. Žáci školy získávají odpovídající vzdělání v obou jazycích podle českého a kanadského curricula, a nemusí tedy vykonávat zkoušky z českého jazyka ve spádových školách, jako je tomu u většiny mezinárodních škol. V pololetí a na závěr školního roku dostávají žáci vysvědčení s klasifikací, které je navíc v prvním a ve třetím čtvrtletí doplněno o slovní hodnocení, a to formou tabulky se škálou v českém i anglickém jazyce.

Výuka předmětů v anglickém jazyce probíhá v souladu s § 13 odst. 3 zákona č. 472/2011 Sb. (školský zákon) a na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 8724/06-22 ze dne 7. dubna 2006 pro první stupeň a č.j. 6830/2011-22 ze dne 23. března 2011 pro druhý stupeň. Tuto výuku zajišťují pedagogicky vzdělaní rodilí mluvčí.

Pedagogičtí pracovníci jsou citlivě vybíráni na základě výběrového řízení. Od pracovníků vyžadujeme vzdělání odpovídající zákonu č. 198/2012 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. U českých pedagogů nárokuje navíc vzhledem k charakteru našeho školního vzdělávacího programu znalost anglického jazyka.

Od roku 2011 probíhá výuka **v prostorách nové budovy v Jesenici-Osnici**. Tento areál byl vybudován ve spolupráci s obcí Jesenice. Nad projektem Sunny Canadian School převzala **záštitu Kanadská obchodní komora**.



Investorem této stavby byla společnost Sunny Canadian Development Group s.r.o., pozemek poskytuje obec Jesenice, která i nadále zůstává jeho vlastníkem (s věcným břemenem ve prospěch Sunny Canadian School). Sunny Canadian International School – Mateřská škola, s.r.o. poskytuje výměnou prostory a provozuje od ledna 2010 mateřskou školu s kapacitou 50 dětí pro potřeby obce.

V průběhu školního roku 2012 došlo k organizačním změnám společnosti: od 1. 7. 2012 se mateřská škola osamostatnila pod názvem Sunny Canadian International School – Mateřská škola, s.r.o. a vedle toho se souběžně změnil název základní školy na Sunny Canadian International School – Základní škola, s.r.o. Od 1. září 2012, po splnění všech podmínek, byla do školského rejstříku MŠMT ČR zapsána stávající základní škola jako Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium, s.r.o., a získala povolení otevřít čtyřleté všeobecné gymnázium.

Učebny ZŠ i MŠ jsou vybaveny odpovídajícím způsobem tak, aby vzdělávání mohlo probíhat v souladu se zákonem č. 472/2011 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s hygienickými normami. V každé učebně je dostatek učebních pomůcek, připojení na internet, velká tabule, dětské stoly a židle výškově odpovídající věku žáků. Kromě učeben jsou v prostoru školy v dostatečném množství sociální zařízení, kanceláře, dvě učebny s interaktivními tabulemi, dvě s multimediální technikou, mobilní počítačová učebna, učebna výtvarné výchovy, tělocvična, šatny, venkovní prostory se zahradou a dětským hřištěm, které odpovídá bezpečnostním normám ČR. Školní zahrada je v souladu s filozofií školy, která čerpá z českého i kanadského kulturního prostředí, vybavena také třemi indiánskými teepee. Škola od února 2012 čerpá prostředky z projektu EU Peníze školám, za něž již nakoupila mobilní počítačovou učebnu, vybavila multimediální technikou dvě třídy a dále bude tyto prostředky vynakládat na podporu vzdělávání učitelů v oblasti ICT a na rozvoj outdoorové výchovy.

V současné budově se na výše uvedené adrese v Osnici nachází:

základní škola – IZO 151024626

mateřská škola – IZO 181034476

školní jídelna – výdejna – IZO 162103182

školní družina – IZO 181016125

Při škole je v souladu se § 167 zákona č. 472/2011 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zřízena od června 2007 **školská rada**. Její činnost je formulována v § 168 školského zákona. Školská rada má 6 členů (dva volení zákonnými zástupci, dva jmenovaní ředitelem školy a dva zástupci volení pedagogickými pracovníky).

Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) ZŠ Sunny Canadian „Sunny Canadian – most do celého světa“ je školský dokument vytvořený v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) vycházející ze zákona č. 472/2011 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a je inspirován edukačními systémy zemí severní Ameriky – především vzdělávacím programem Kanady – provincie Alberta. Školní vzdělávací program je dokument dynamický. V průběhu jeho realizace nachází realizátoři – učitelé další nové nápady, přístupy a zkušenosti a zapracovávají je do jeho písemné podoby.



Základní „pilíře“ školního vzdělávacího programu

Filozofie školního vzdělávacího programu a koncepce školy je založena na několika jasně formulovaných a snadno pochopitelných bodech – „pilířích“. Je zaměřena na individuální přístup k žákům, na jejich osobní maximum, individuální potřeby a rozvoj životních dovedností – klíčových kompetencí. Vytváří pro všechny zúčastněné – žáky, učitele, rodiče – profesionální „prostor“ komunikace a vzájemné spolupráce.

motto: „Komunikace napříč celým světem....“

1) ŠKOLA PRO ŽIVOT

Rámcový vzdělávací program si klade za cíl utváření a rozvíjení klíčových kompetencí a poskytnutí spolehlivého základu všeobecného vzdělání zaměřeného především na situace blízké životu. Klíčové kompetence považujeme za životní dovednosti důležité pro osobní rozvoj jedince a smysluplné uplatnění každého člena společnosti. Mezi klíčové kompetence patří podle RVP: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské a kompetence pracovní.

Hlavní důraz při výchovně-vzdělávacím procesu klade ŠVP ZV:

- na co nejpodnětnější vzdělávání dětí
- na tvořivou a přátelskou atmosféru ve třídě
- na spolupráci mezi žáky
- na citlivý a individuální přístup učitele
- na rozvoj osobního maxima každého žáka
- na uvádění věcí do souvislostí
- na zařazování projektových metod
- na rozvoj odpovědnosti a samostatnosti žáka

2) ŠKOLA – SVĚT JAZYKŮ

Po vstupu České republiky do Evropské unie se zvýšil požadavek na znalost cizích jazyků. Od té doby v naší republice narůstá počet osob se státní příslušností jiného členského státu EU a v souvislosti s tím přibývá také množství bilingvních rodin. Požadavek na vzdělávání cizích jazyků je velmi aktuální a roste také zájem o bilingvní školy.

Vzhledem k těmto tendencím a vzhledem k požadavku Národního plánu výuky cizích jazyků, aby každý občan Evropy byl schopen komunikovat kromě mateřského jazyka alespoň ve dvou dalších jazycích, je oblast obsahu vzdělávání cizích jazyků v ŠVP ZV „Sunny Canadian – most do celého světa“ zajištěna výukou anglického jazyka a vzděláváním některých předmětů v anglickém jazyce. Od třetího ročníku je nepovinně nabízen další cizí jazyk. Taková jazyková vybavenost umožní bezproblémovou komunikaci s obyvateli ostatních zemí Evropské unie a vzhledem k charakteru školy také s obyvateli dalších kontinentů.

3) ŠKOLA – VÝUKA V PŘÍRODĚ

Charakter školního vzdělávacího programu „Sunny Canadian – most do celého světa“ a poloha budovy školy vybízí k provádění mnohých činností v přírodě. Environmentální výchova je tak realizována prostřednictvím projektů, které se uskutečňují v přírodě mimo školní budovu. Kromě těchto projektů se i některé vyučovací hodiny (český jazyk, matematika, cizí jazyk, prvouka, přírodopis a další) odehrávají v přírodě. Děti se učí zákonitostem přírody, starají se o třídní zvířata a rostliny. Během výuky, zvláště hodin tělesné výchovy, vyjíždějí do okolí na kolech. Na pravidelných výjezdech na školy v přírodě a třídní výlety poznávají žáci jiné typy krajin.

4) ŠKOLA – PODNĚTNÉ PROSTŘEDÍ

Prostředí pro vzdělávání a výchovu dětí musí být prosto jakéhokoli ohrožení, mělo by vzbuzovat atmosféru důvěry. Ve škole se vzdělávacím programem „Sunny Canadian – most do celého světa“ jsou si žáci, rodiče i učitelé partnery. Vzájemně se informují, zapojují se do spolupráce, respektují se a ve svém snažení se podporují.

Prostředí školy a jejího okolí podněcuje v dětech zvědavost, odráží život školy, je kulturní a vkusné. V tomto duchu pečujeme o materiální vybavení školy, o udržování a obnovování prostor školy a jejího okolí. Výstupy z projektů a jiných činností žáků jsou součástí výzdoby vnitřních prostor tříd a školy.

5) ŠKOLA – OTEVŘENÁ

Nelze vzdělávat a vychovávat dítě harmonicky bez spolupráce s rodiči. Škola prohlubuje a nadále vytváří podmínky ke spolupráci. Rozvíjíme spolupráci se školskou radou, využíváme a realizujeme její podněty a navíc podporujeme také neformální zapojování rodičů do spolupráce se školou (účast rodičů na některých akcích, návštěvy školy – dny otevřených dveří, neformální setkávání při společných akcích, vstřícné a včasné řešení možných problémů, spolupráce se školním psychologem, rozvíjení možnosti internetové komunikace, školní Newsletter). Věříme, že se tímto aktivním vtažením rodičů do života školy, kdy škola pro ně není cizí a chladná instituce, předchází možným dalším problémům, a věříme, že se tímto způsobem rozšiřuje obec spokojených rodičů, spokojených občanů.

Otevření samozřejmě zůstáváme také novým směrům v odborné oblasti pedagogiky, zkoumáme je a ty nosné uplatňujeme při vzdělávání dle našeho ŠVP ZV.

Otevřenost ve smyslu spolupráce s rodiči, různými organizacemi a spolky, jinými školami v Čechách i v zahraničí, odborníky z oblasti školství i jiných oblastí a otevřenost ve smyslu otevírání se novým trendům a odborným poznatkům je základním kamenem škol pro třetí tisíciletí.



Školní aktivity a výsledky vzdělávání žáků

Škola trvale podporuje osobní rozvoj žáků také prostřednictvím účasti žáků v různých soutěžích. Ve školním roce 2011/2012 se například žáci 2.–5. třídy tradičně zúčastnili matematické soutěže Klokan, nově také recitační soutěže Dětských sólových recitátorů v Rudné u Prahy. Dále se žáci Sunny Canadian již druhým rokem zúčastnili mezinárodní matematické soutěže Genius Logicus. Ve školním roce 2011/2012 se zdvojnásobil počet soutěžících a škola v konkurenci 11 států a 500 zapojených škol v České republice dosáhla vynikajících výsledků: v soutěži s měřením času se umístil žák 2. třídy na 2. místě v ČR a na 28. místě

v mezinárodním srovnání, dva žáci ze 3. a 4. třídy obsadili 36. místo v ČR. V soutěži bez měření času získali celkem čtyři žáci 2.–4. třídy ocenění Excelentní mezinárodní řešitel.

Žáci se také účastní projektů Jaro ožívá, Čtení pomáhá a Zdravé zuby.

Škola využívá k vlastní evaluaci vzdělávání a výchovy srovnávací testy. Z tohoto důvodu absolvovali žáci 3. a 5. tříd plnou baterii testů Scio a Kalibro a žáci 6. třídy vybrané testy Scio. Vynikajících výsledků dosáhla 6. třída, která se zařadila v testování klíčových kompetencí mezi 10 % nejúspěšnějších testovaných tříd v České republice, kam se řadí nejen základní školy, ale i osmiletá gymnázia. Také letošní výsledky testů 5. a 3. tříd z českého jazyka, matematiky, všeobecných znalostí a anglického jazyka ukazují převážně 70–80% úspěšnost. Škola se poprvé zařadila do testování Cambridgeských zkoušek ESOL a stala se jejich oficiálním testovacím centrem.

Výsledky jsou zajisté i důsledkem speciálního programu podpory výuky anglického jazyka, který škola v roce 2011/2012 zavedla a s úspěchem dále rozvíjí. Tento program umožňuje co nejrychlejší zapojení do výuky v angličtině těm žákům, kteří do školy nastoupili již v průběhu školní docházky a jejichž angličtina není ještě na dostatečné úrovni.

Škola propojuje různá kulturní prostředí také prostřednictvím oslav tradičních svátků českých a svátků anglicky hovořících zemí. Do těchto akcí, které jsou níže uvedeny, se zapojují učitelé, žáci i jejich rodiče, na řadu akcí je zvána i veřejnost, a neformálním způsobem se tak posiluje sounáležitost školy s okolní komunitou.

Škola vede své žáky k charitě. Několikrát ročně se konají za aktivní účasti žáků i jejich rodičů různé akce, jejichž výtěžek putoval v roce 2011/2012 například na stavbu školy v Tibetu, na podporu sirotků v Kambodži, prevence a boje proti rakovině a roztroušené skleróze nebo na nákup stromů na školní zahradu či knih do školní knihovny.

Škola věnuje velké úsilí rozvoji žáků prostřednictvím mimoškolních aktivit. Každoročně jsou žákům, rodičům i široké veřejnosti nabízeny desítky kroužků sportovních, uměleckých i naučných s českými a anglickými rodilými mluvčími. Koncem školního roku 20. června 2011 proběhl tradiční veletrh kroužků, na kterém vedoucí kroužků prezentovali své aktivity a odpovídali na otázky zájemců, kteří veletrh navštívili.

Přehled průměrných výsledků vzdělávání na žáka

Třída	1. pololetí	2. pololetí
1. A	1,042	1,055
1. B	1,050	1,008
2. A	1,113	1,125
2. B	1,000	1,025
3. A	1,093	1,194
3. B	1,121	1,125
4.	1,331	1,319
5.	1,324	1,257
6.	2,052	1,783

Přehled průměrných hodin absence na žáka

Třída	1. pololetí	2. pololetí
1. A	24,31	31,75
1. B	41,40	27,73
2. A	18,70	29,50
2. B	33,80	51,10
3. A	64,40	44,33
3. B	47,25	44,37
4.	52,85	54,64
5.	23,57	58,92
6.	71,30	78,70

Pedagogičtí pracovníci školy

Ve školním roce 2011/2012 působilo v Základní škole Sunny Canadian celkem **20 pedagogických pracovníků**, jejichž vzdělání odpovídalo zákonu č. 472/2011 Sb. **Kvalifikovanost** českých i anglických učitelů byla **100%**, **věkový průměr** učitelského sboru činil **38,15 roku**.

Čeští učitelé	12
Angličtí učitelé	8

Muži	3
Ženy	17

Další vzdělávání učitelů ve školním roce 2011/2012

Jméno učitele	Název vzdělávací akce	Termín konání
Čeští a angličtí pedagogové	Samostudium pedagogické literatury Využití iPadů ve výuce Diferenciace ve třídě a využití portfolia Specifika práce s dětmi se SPU (KOKOS)	Celoroční 27. 3. 2012 29. 8. 2012 17. 4. 2012
Čeští pedagogové	Účast na přednáškách pořádaných v rámci projektu KOKOS Víkendová škola sboroven (KOKOS) – Inovace ŠVP	Celoroční 12.–13. 11. 2011
Mgr. Michaela Franková	Konference učitelů matematiky 1. stupně Netradiční prostředí matematiky Tai-chi jako vědomá stopa pohybu (grafomotorika) v rámci projektu KOKOS Celodenní pedagogický workshop v rámci projektu KOKOS Jarní škola hrou s Českou Orffovou společností	5. 10. 2011 7. 10. 2011 září–říjen 2011 3. 2. 2012 13.–15. 4. 2012
PhDr. Magdalena Jiříková	Prevence rizikového chování na školách Číslo ve škole a číslo v životě Úvod do problematiky začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem Jak převzít / předat školu Hry s psychologickým obsahem Základní kurz první pomoci	18. 10. 2011 říjen 2012 2. 4. 2012 20. 6. 2011 14. 6. 2012 30. 8. 2011
Mgr. Michaela Kašparová	Kurz instruktora snowboardingu	7.–11. 12. 2011
Mgr. Hana Manková	Kritické myšlení (80 hodin) Celodenní pedagogický workshop v rámci projektu KOKOS Duše, zpívej - večerní škola gospelů a spirituálů	4. 9. 2011–9. 5. 2012 3. 2. 2012 19. 8.–26. 8. 2012
Ing. Bc. Marcela Pejcharová	Etiketa ve školství	21.–22. 6. 2012
Mgr. Milena Urbanová	Kritické myšlení (80 hodin) Tai-chi jako vědomá stopa pohybu (grafomotorika) v rámci projektu KOKOS Číslo ve škole a číslo v životě Specifika výuky češtiny pro žáky – cizince Celodenní pedagogický workshop v rámci projektu KOKOS Sociokulturní kompetence pro zaměstnance škol Jarní škola hrou s Českou Orffovou společností Duše, zpívej – večerní škola gospelů a spirituálů	14. 9. 2011 – 9. 5. 2012 září–říjen 2011 říjen 2012 srpen – listopad 2011 3. 2. 2012 září 2011 – únor 2012 13.–15. 4. 2012 19. 8.–26. 8. 2012

Ing. Jitka Stiles, Ph.D.	Spektrum vzdělávacích metod (KOKOS)	20.–21. 10. 2011
	Kurz instruktora lyžování	4.–10. 1. 2012
	Celodenní pedagogický workshop v rámci projektu KOKOS	3. 2. 2012
	Práce se systémem Balakaláři (KOKOS)	3. 3. 2012
	Úvod do problematiky začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem	2. 4. 2012
	Emoční inteligence (KOKOS)	26.–27. 4. 2012
	Praktické zkušenosti s využitím IPadů ve výuce v ČR	31. 5. 2012
	Jak převzít / předat školu	20. 6. 2011
Mgr. Roland Stiles	Kurz instruktora lyžování	4.–10. 1. 2012
Mgr. Janette Vargaeštok	Tai-chi jako vědomá stopa pohybu (grafomotorika) v rámci projektu KOKOS	září–říjen 2011
	Víkendový kurz Kritického myšlení	listopad 2011
	Celodenní pedagogický workshop v rámci projektu KOKOS	3. 2. 2012
PaedDr. Jana Zbirovská	Kritické myšlení (80 hodin)	14. 9. 2011–9. 5. 2012
	Tai-chi jako vědomá stopa pohybu (grafomotorika) v rámci projektu KOKOS	září–říjen 2011
	Spektrum vzdělávacích metod (KOKOS)	20.–21. 10. 2011
	Celodenní pedagogický workshop v rámci projektu KOKOS	3. 2. 2012
	Práce se systémem Balakaláři (KOKOS)	3. 3. 2012
	Emoční inteligence (KOKOS)	26.–27. 4. 2012
	Didaktické dvojce hlavního didaktika pro český jazyk VÚP a později Národního ústavu odborného vzdělávání (NÚOV)	celoročně
Mgr. Pavla Žižková	Kritické myšlení (80 hodin)	14. 9. 2011–9. 5. 2012
	Tai-chi jako vědomá stopa pohybu (grafomotorika) v rámci projektu KOKOS	září–říjen 2011
	Proč žákům dělají potíže slovní úlohy	10. 10. 2011
	Inspirativní metody ve výuce	12. 8. 2012

Počet zapsaných dětí a odkladů školní docházky na školní rok 2011/2012

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2012/2013 proběhl v lednu 2011.

Počet prvních tříd	Zapsaní žáci	Z toho odklady
2	31	6

Poradenské služby školy

Ve školním roce 2011/2012 naše škola ještě částečně spolupracovala s **Pedagogicko-psychologickou poradnou** v Praze 10, Francouzská 56, ale péči o žáky více převzala **školní psycholožka**, která v rámci svého úvazku **10 hodin týdně** vytvářela a aktualizovala individuální vzdělávací a podpůrné plány,

poskytovala poradenství učitelům a rodičům a pečovala o žáky se specifickými potřebami.

Minimální preventivní program

- Vychází z Minimálního preventivního programu (MPP) školy, který je každoročně aktualizován. MPP je dlouhodobá, systematická práce s žáky, využívá vzájemné komunikace učitelů, rodičů, žáků a akreditovaných specialistů a umožňuje poznání pozitivních vzorů. Škola využívala programů společnosti Proxima Sociale a Acet.

Hlavní cíle MPP pro rok 2011/2012

- Prevence agrese, šikany a kyberšikany
- Prevence násilí, vandalismu, intolerance, antisemitismu, extremismu, rasismu
- Prevence závislostního chování, užívání návykových látek, gambliku, xenofobie, homofobie
- Prevence rizikového chování v dopravě a bezpečnost v rámci silničního provozu
- Prevence rizikového chování ve styku se zvířaty
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence negativního působení sekt
- Prevence sexuálního rizikového chování
- Soustavná metodická asistence pedagogickým pracovníkům



Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

- **školská rada** (v říjnu 2011 se konaly volby zástupců rodičů a učitelů, pravidelné schůzky školské rady se uskutečnily 12. 10. 2011, 7. 12. 2011, 29. 2. 2012, 27. 6. 2012)

- **Pedagogicko-psychologická poradna** Francouzská 56, Praha 10 (odklady školní docházky, školní zralost, psychologická vyšetření)
- **rodičovská, odborná veřejnost** (cyklus “Setkání na mostě”)
- **Pedagogická fakulta UK, katedra primární pedagogiky, VŠCHT** (odborné konzultace)
- **základní školy regionu**, Jesenice, Jílové, Psáry, Davle atd. (společná setkávání ředitelů, konzultace problémů, spolupráce na projektu KOKOS, metodická a vzdělávací oborová setkání učitelů napříč sborovny, návštěvy žáků jesenické základní školy na výuce angličtiny, a spolupráce s kanadskou střední pedagogickou školou Crofton House School z Vancouveru)
- **odborná pedagogická veřejnost**, Mgr. Josef Buchal, PaedDr. Jan Mikáč, (konzultace, odborné rady, školní vzdělávací program, granty)
- **Česká florbalová unie** (florbalové turnaje)
- **Prague Film and Theater Center** (celoškolní vánoční představení Louskáček)

Mimoškolní aktivity

- **Tematické výlety a exkurze** (Zdravé stravování s Cheefparade, dopravní hřiště Šeberov, Toulcův dvůr, ZOO Troja, Národní muzeum, Muzeum hl. města Prahy, Muzeum Policie české republiky, návštěva na VŠCHT, návštěva Národní technické knihovny, Francouzský institut, historické centrum Prahy, výstava betlémů v Betlémské kapli, putování Posázavskou stezkou, Kunratický les – Lesní čarování, Expedice s nocováním do Safari Dvůr Králové, Josefov a na Trosky, Planetárium Praha, divadlo Minor, Divadlo v Dlouhé, divadlo Metro, městská knihovna Opatov, Městská knihovna Praha, návštěva Senátu, Hrubá Skála, Točník, Staré Hrady u Jičina, Ratibořice, Loučeň, Průhonický park, naučná stezka historickou Prahou, koncert – Valášek – společně se ZŠ Jesenice), sobotní výlet na kole pro děti a rodiče

- **Celoškolní vánoční představení Louskáček** (v kulturním domě obce Jesenice, otevřené občanům Jesenice, zastupitelům obce, ZŠ Jesenice)
- **Setkání na mostě** (Marian Jelínek, Představení Kouzelný cirkus, práce s asistenčním psem, Zachraňte antilopu Derbyho, Kouzelnické představení, setkání se členy Lesní zprávy, setkání s veterinářem, slovenština s maminkou Slovenkou, setkání s potápěčem, setkání s Policií České republiky, třídní setkání s rodiči, kteří mají zajímavé povolání nebo pocházejí z jiné země)
- **Zimní škola v přírodě** (ozdravný pobyt s lyžováním pro 2. a 3. třídy na Tetřevích boudách se uskutečnil od 16. 1.–20. 1. 2012, ozdravný pobyt s lyžováním pro 4., 5. a 6. třídu v Rakousku se uskutečnil 13. 3.–17. 3. 2012)
- **Letní škola v přírodě** (ozdravný pobyt pro 1. třídu v Lovětíně se uskutečnil 21.–25. 5. 2012, ozdravný pobyt pro druhé a třetí třídy na Lipně se uskutečnil 18.–25. 5. 2012, ozdravný pobyt pro 4., 5. a 6. třídu v Srní se uskutečnil 30. 4.–4. 5. 2012)
- **Letní tábor** (letní indiánský tábor anglickém jazyce zaměřený na jízdu na koni a se spaním v teepee, nejen pro žáky naší školy, proběhl na pozemku školní zahrady od 23. 7.–29. 7. 2012)
- **Charitativní akce pro děti a rodiče žáků Sunny Canadian a pro veřejnost** (Velikonoční trhy, Vánoční trhy, Tříkrálová sbírka, Květinový den ve spolupráci se ZŠ Jesenice, Bazárek, dvakrát ročně sběr starého papíru)
- **Tradiční svátky a oslavy** kanadský Den díkuvzdání, Halloween, advent, Mikuláš, Vánoce, masopust, Den sv. Valentina, Den sv. Patrika, Velikonoce, Pálení čarodějnic, Den matek, Den dětí, Den otců, tematicky zaměřené týdny propojené s ukázkami typických jídel ve školní jídelně (Francouzský týden), Snídaně s managementem

■ **Kroužky (množství žáků na jedno pololetí)**

Šperkování aneb hrátky s drátky	12
Reportéři Sunny	8
Malý novinář	13
Florbal – dva kurzy	19
Let's dance with Mrs. Lynch	14
Sunny Angels	19
Judo	16
Restaurace Sunny – dva kurzy	22
Keramika	9
Flétna	9
Mad Science	6
Sportovní hry	9
Theather	6
Golf	6
Modelář	9
In-line bruslení	10
Chovatel koní	6
Klavír	3



www.sunnycanadian.cz

Mateřská školka Sunny Canadian je nabízena dětem od 2 do 6 let věku. Při výuce klademe důraz na vysoce kvalitní výuku formou hry. Praktické využití získaných poznatků a dovedností a jejich propojení s praxí rozvíjí celistvě vědomosti a osobnost žáka. Její školní vzdělávací program „Sunny Canadian – Learning with Fun“ je svým charakterem a obsahem předstupněm vzdělávacího programu základní školy. Prostory MŠ odpovídají hygienickým normám pro mateřské školy. Školní vzdělávací program „Sunny Canadian – Learning with Fun“ je školský dokument, jehož první verze v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání byla ukončena v červnu 2006. Věříme, že školní vzdělávací program výborně připraví děti na vstup do ZŠ.



Školní vzdělávací program “Sunny Canadian – Learning with Fun”

Školní vzdělávací program "Sunny Canadian – Learning with Fun" obsahuje hlavní principy a cíle naší školky. Je vytvořen v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání vydaným ministerstvem školství a vycházejícím ze školského zákona. V třídních programech jsou velmi pečlivě propracována učební témata, na kterých je založen studijní plán v naší MŠ. V rámci komunikace s rodiči se nám velmi osvědčily tematické dopisy a hodnocení na konci každého pololetí.

Mateřská škola Sunny Canadian poskytuje dětem zábavné, bezpečné, podnětné a stimulující prostředí, kde jsou prostřednictvím školního vzdělávacího programu všestranně rozvíjeny jak po stránce sociální, emocionální, tak po stránce jazykové. V dětech je pěstován pozitivní vztah k vědomostem a podporováno je i jejich vzdělání v prostředí zajímavém a jim blízkém. Klademe důraz na vysoce kvalitní výuku formou hry. Věříme, že praktické využití získaných poznatků, tedy propojení poznávací oblasti s vlastní zkušeností dítěte, rozvíjí jeho osobnost správným směrem. Pečlivě vybíráme kvalifikované učitele, kteří vytváří pozitivní a příjemnou atmosféru vhodnou pro výuku. Prosazujeme individuální přístup k dětem a k výuce.

Školka je vybavena interaktivními a klasickými hračkami, učebními pomůckami a počítači, které pomohou dětem v přípravě na základní školu. Nabízíme velmi pečlivě propracovaný a speciálně upravený program pro předškoláky, který obsahuje vše, co patří k rozvoji osobnosti, kreativity a fyzického rozvoje s návazností na základní školu. Školní vzdělávací program "Sunny Canadian – Learning with Fun" je vytvořen v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání vycházejícím ze školského zákona. Jednotlivá učební témata ve školním vzdělávacím programu jsou pečlivě propracována, a jsou realizována v rámci dvoutýdenních tematických okruhů. V rámci komunikace s rodiči se nám velmi osvědčily tematické dopisy a hodnocení na konci každého semestru.

Jak jsme již výše zmínili, podstatný pro nás je celistvý rozvoj osobnosti dítěte tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny (zejména v prostředí jemu blízkém, tj. v prostředí rodiny a školy), a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně očekávají. Cílem předškolního vzdělávání v naší školce je rozvíjet každé dítě po stránce psychické, sociální i fyzické.

■ **psychický rozvoj**

Naši učitelé vytvářejí ve školce radostnou a příjemnou atmosféru a jednají s dětmi přátelsky a s porozuměním. Pomáhají dětem objevit a rozvinout v nich řadu pocitů a dojmů, které jsou pro jejich rozvoj velmi důležité. Budujeme v dětech pocit sebedůvěry a sebeúcty a věříme, že obojí se vytváří v pozitivním prostředí plném podpory, která je povzbudí k hledání nových zkušeností a porozumění světu.

■ **sociální rozvoj**

Věříme, že základ rozvoje smyslu pro spolupráci a empatii je ve skupinové práci sdílením věcí, hraček i pocitů. Proto také pomáháme dětem s vyjádřením jejich pocitů, nálad a příčin toho, proč jsou rozzlobené nebo rozrušené.

■ **fyzický rozvoj**

Je velmi důležité rozvíjet jemnou motoriku dětí a jejich celkovou obratnost. Aktivity na rozvoj jemné motoriky pomáhají dětem rozvinout jejich svaly např. v dlaních nebo v prstech a zlepšit jejich manuální zručnost a koordinaci drobných pohybů. Tyto aktivity také zvýší dětskou pozornost a trvale povzbudí děti v jejich trpělivosti a houževnatosti, rozvine se jejich nezávislost, a naučí se tak řešit různé problémy. Aktivity pro rozvoj celkové obratnosti vytvoří základ pro všechny pohyby a cvičení, které děti v budoucnu snadněji zdokonalí. Děti jsou povzbuzovány k rozvoji obratnosti v jejich osobním tempu a v bezpečném prostředí.

■ **vzdělávací obsah**

Vzdělávací obsah našeho školního vzdělávacího programu je založen na čtrnáctidenních tematických okruzích, které jsou s dětmi různými formami a metodami probírány. Daná témata jsou vybírána přiměřeně k věku, odpovídají vzdělávacímu obsahu rámcového vzdělávacího programu (dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a společnost, dítě a svět) a prolínají veškerými aktivitami během dne. Naši pedagogové se snaží přiblížit tato témata dětem pestřými metodami: pomocí obrázků, písniček, her, divadla, dramatizace, tematických výletů... Témata se pravidelně mění každé dva týdny a rodiče jsou o nich formou dopisů pravidelně a průběžně informováni.

■ **tematické dopisy**

Považujeme za velmi důležité udržovat pravidelnou komunikaci mezi rodiči a učiteli. Na konci každého probraného tématu posíláme rodičům dopis, ve kterém se dozvědí o tom, co se dítě naučilo (básničky, slovíčka, výtvarné projekty).

■ **hodnocení**

Na konci každého semestru (2 x ročně) rodiče obdrží od učitele svého dítěte podrobné hodnocení pokroků dítěte, tzv. „Progress Report“.

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy

Pedagogičtí pracovníci	Počet k 30. 6. 2012
	19

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy jsou vybíráni tak, aby byli nejen pedagogicky vzdělaní, ale aby jejich kvality byly zřejmé také v oblasti lidské. Aprobovanost pedagogického sboru mateřské školy ve školním roce činila **74 %**, věkový průměr je **32 let**.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2011/2012 byli všichni učitelé mateřské školky interně proškolení v aktuální tematice "Efektivní komunikace v mateřské škole". Na školení navazovalo samostudium odborné literatury.

Jméno učitele	Název vzdělávací akce	Termín konání
Čeští a angličtí pedagogové	Diferenciace ve třídě. Vedení portfolio Specifické poruchy učení	srpen 2012 17. 4. 2012
akad. mal. Anna Matoušková	Písmo jako vědomá stopa pohybu aneb cvičení a malování s prvky tchai-t'i Diagnostika leváctví a práce s levorukým dítětem	24. 9., 1. 10., 22. 10. 2012 25. 4. 2012
Mgr. Lenka Sechterová	Už půjdu do školy? Školní zralost dítěte	21. 2. 2012
Kateřina Stejskalová	Metoda dobrého startu	17. 10. 2011
Mgr. Markéta Šollerová	Proč zase zlobíš? Emoční a sociální rozvoj dítěte	25. – 27. 11. 2011
Blanka Štofková	Písmo jako vědomá stopa pohybu aneb cvičení a malování s prvky tchai-t'i	24. 9. 1. 10. a 22. 10. 2011
Ing. Alžběta Štruncová	Studium pro vedoucí pracovníky	celoročně
Mgr. Dora Švachová	Školení první pomoci Etiketa ve školství (KOKOS) Prohlubování kvalifikace: Jak připravit nový školní rok a na nic nezapomenout.	16. – 17., 23. – 24. 6. 2012 21. – 22.6. 2012 21. 8. 2012

Zápis do MŠ pro školní rok 2011/2012

počet zapsaných dětí celkem: 145

Tematické měsíční exkurze v rámci ŠVP "Sunny Canadian - Learning with Fun"

- **tematické měsíční výlety a ostatní akce během školního roku:** Muzeum hraček, výlet na Pražský hrad, Průhonický lesopark, Aquapark, Dýňová farma, Mini Zoo v Břežanech, Přerovský skanzen, Toulcův dvůr, Barrandovské ateliéry, Knihovna v Říčanech, návštěva divadla MINARET, výstava *Já, Merkur*, tkalcovská dílna ve sv. Janu pod Skálou, výlet hromadnou městskou dopravou, Zoologická zahrada v Troji, Dendrologická zahrada, výstava motýlů, Planetárium, Akvárium, Centrum lesní a zahradní techniky, představení Kouzelný cirkus, výlet na hrad Karlštejn, sobotní výlet na kole, účinkování dětí v celoškolním představení „Louskáček“.
- **oslavy během školního roku:** advent, Mikuláš, Vánoce, masopust, Valentýnská party, Den sv. Patrika, Noc ve školce, Snídaně s managementem, Velikonoční party a dílny s rodiči, Velikonoční trhy, Pálení čarodějnic, Den matek, Den dětí, Den otců, kanadský Den díkuvzdání, Halloween.

Úspěšní žáci

Dva žáci ze třídy U Broučků získali čestné uznání v Mezinárodní výtvarné výstavě v Lidicích v kategorii malba a kresba za ilustrace k pohádce a jejich práce byly součástí expozice v roce 2012.

Škola v přírodě

- Zimní školka v přírodě ve Vysokém nad Jizerou 6.–10. 2. 2012
- Letní školka v přírodě v Železné Rudě, 14.–18. 5. 2012



Ostatní činnosti

- zájmové kroužky
pravidelné cvičení grafomotoriky v rámci projektu Písmo jako vědomá stopa pohybu.
- letní program v červenci, otevřený pro veřejnost a zájemce o školku

Základní údaje o hospodaření školy

Financování školy je vícezdrojové. Podstatnou část činí školné, které hradí převážně zákonní zástupci žáka. Škole je dále poskytována dotace ze státního rozpočtu. Ta je škole poskytována na základě zákona č. 306/199 Sb. o poskytování dotací soukromým školám a na základě smlouvy s Krajským úřadem Středočeského kraje v 60% výši.

Závěr

Sunny Canadian International School je bilingvní škola poskytující zábavné, bezpečné, podnětné a stimulující prostředí, kde se děti rozvíjejí jak po stránce sociální, emocionální, fyzické, tak po stránce jazykové. V dětech je pěstován pozitivní vztah k vědomostem a podporováno je i jejich vzdělávání v multikulturním prostředí, zajímavém a jim blízkém. Škola díky své poloze a díky svým vzdělávacím programům využívá při vzdělávání pestrých metod výuky a klade důraz na outdoorové aktivity a výuku v přírodě.

Škola byla založena v roce 2002 a postupem času získala díky kvalitním pedagogům, pozitivní atmosféře a jedinečnému vzdělávacímu programu prestiž rodičovské a také pedagogické veřejnosti.

Při vzdělávání chceme zachovat vysoké standardy a silné stránky školy v souladu s mottem školního vzdělávacího programu základní školy „Komunikace napříč celým světem...“. Areál Sunny Canadian School v Jesenici-Osnici plně podporuje náš záměr.

- česko-anglické vzdělávání od mateřské školy
- škola založena 2002 – 10letá kredibilní historie
- škola akreditována Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy od mateřské školy po gymnázium
- individuální přístup k žákům s respektováním jejich osobního maxima
- kvalitní pedagogický sbor (čeští učitelé, rodilí mluvčí)

- malý počet dětí ve třídách (MŠ – 12 (max. 14); ZŠ 1. stupeň – max. 16, 2. stupeň max. 20)
- výuka v přírodě (outdoor education)
- školní psycholog
- školní autobus plný zábavy, písniček a her



Tato výroční zpráva byla dne 10. 10. 2012 zaslána členům školské rady k projednání a ke schválení.

V Jesenici-Osnici dne 30. 9. 2012

Ing. Jitka Stiles, Ph.D.
ředitelka školy

Tato výroční zpráva byla dne 22. 10. 2012 schválena školskou radou SCIS.