Ročník/Volume 8, Vydání/Issue 55, 22. září/22nd September 2020

sunny canadian international school newsletter

Školní rok, který v červnu skončil, byl v naší škole jednoznačně krásný a inspirativní, ale také v mnohém neobvyklý. Skoro čtyři měsíce jsme všichni kráčeli cestou, kterou nikdo z nás neměl možnost v minulosti projít. Byl to tedy také rok velmi dynamický, inovativní, který na všechny kladl veliké požadavky, pokud šlo o flexibilitu a adaptaci na nové podmínky výuky. S radostí jsme sledovali, jak se naši nejmenší žáčci vzdělávají online, a s velkou úctou jsme přihlíželi k práci jejich učitelek, které musely ze dne na den změnit všechny výukové metody, které dosud pro prvňáčky používaly. I v dalších ročnících prvního stupně paní učitelky pro žáky připravovaly materiály s neuvěřitelným nasazením. Zároveň nelze opomenout, že bez rodičů našich žáků by žádný z učitelů nemohl být ve svém online vzdělávání tak úspěšný. Rodičům tedy patří obrovský dík za zajištění techniky pro děti a jejich soustavnou podporu. Byli skvělými partnery ve vzdělávacím procesu a jejich cenné zpětné vazby posunuly naši školu o velký kus dále.

Při online výuce docházelo k velmi intenzivní spolupráci a komunikaci mezi spolužáky. Bylo neuvěřitelné, jaká vlna solidarity se mezi dětmi zdvihla. Děti si pomáhaly s instalací, nastavením i obsluhou virtuálních tříd a pomocných aplikací. Pomáhaly si s posíláním dokumentů, úkolů a projektů, pokud někomu chybělo zadání, nebo k nim neměl z důvodu technických problémů přístup. Najednou zmizely přirozeně vytvořené, ale oddělené přátelské skupinky a byla jedna velká třída kamarádů-spolužáků.

Tím, co spojovalo všechny pedagogy v naší škole, byla aktivní vzájemná spolupráce a sdílení. Strávili mnoho a mnoho hodin na metodických komisích a poradách, kde se navzájem učili novým programům a aplikacím tak, aby žákům předali co nejvíce znalostí.

Nyní jsou letní prázdniny již za námi a nás čeká nový školní rok. Ani o prázdninách jsme ve škole nezaháleli – probíhaly mnohé stavební úpravy a zkrášlovací práce, ve škole se setkávaly děti v rámci letních příměstských kempů. Tyto letní kempy mají v naší škole dlouhou tradici a i letos měly skvělý ohlas – děti byly spokojené, že se viděly se svými kamarády, zasportovaly si, zopakovaly si angličtinu v jim známém prostředí a rodiče zase oceňovali, že o jejich ratolesti bylo postaráno a děti mohly radostně a smysluplně strávit čas.

Těšíme se na nový školní rok a všichni s napětím očekáváme, jaký bude. Teprve čas ukáže, do jaké míry bude ovlivněn případnými krizovými opatřeními a jak a zda vůbec budou moci proběhnout naše dlouho a pečlivě plánované akce. Ale pevně věříme, že i tento školní rok bude skvělý, vždyť tentokrát v našich řadách přivítáme již 50 prvňáčků! Přejeme všem krásný a inspirativní školní rok, který zvládneme ve zdraví, vzájemném respektu a spolupráci.

Ing. Alice Štunda,
jednatelka
a majitelka SCIS /
SCIS Founder and Owner

The school year, which ended in June, was beautiful and inspiring in our school, but also unusual in many ways. For almost four months, we had a completlely different experience that no one had had ever before. This year was also a very dynamic and innovative with great demands on everyone in terms of flexibility and adaptation to new teaching conditions. It was nice to see our youngest pupils learning online. We watched with great respect the work of their teachers, who had to change all the teaching methods they had used for their first-graders. In the other grades of the First Stage, teachers prepared materials for the pupils with incredible dedication. At the same time, we can not forget that without the parents of our students, none of the teachers could be so successful in online education. So many thanks to the parents for providing technology for the children and their constant support. They were great partners in the educational process and their valuable feedback moved our school further.

There was a very intensive cooperation and communication between classmates during online teaching. It was unbelievable what a wave of solidarity had risen between the children. The children helped with the installation, setup and operation of virtual classes and auxiliary applications. They helped to send documents, tasks and projects if someone lacked an assignment or did not have access to them due to technical problems. Suddenly, naturally formed but separate friendly groups disappeared, and there was one large class of classmate friends. All the teachers in our school were united by active mutual cooperation and sharing. They spent many, many hours on methodological committees and meetings, learning from each other new programs and applications so that they could pass on as much knowledge as possible to the students.

Now the summer holidays are over and a new school year is here. We were busy at school on holidays – we built new facilities here and welcomed children at school in summer camps. These summer camps have a long tradition in our school and this year they had a great response - the children were happy to see their friends, play sports, repeat English in their familiar environment and parents appreciated that their children could spend time joyfully and meaningfully.

We are looking forward to the new school. We will see what it will be like. After some time we will see how it will be affected by possible crisis measures, and how and whether at all, our long and carefully planned actions will be able to take place. But we firmly believe that this school year will also be great, because this time we will welcome 50 first-graders! We wish everyone a beautiful and inspiring school year, which we will manage in good health, mutual respect and cooperation.

Tým Sunny Canadian je připraven

Učitelé a žáci v Sunny Canadian se na nový školní rok již velmi těšili. Vzhledem k tomu, že SCIS nabízí jedinečný přístup dvojjazyčného vzdělávání, jsme si vědomi důležitosti intenzivní spolupráce mezi českými a anglickými učiteli. Proto jsme pro všechny zaměstnance jako každý rok na konci srpna opět uspořádali teambuildingovou akci – vydali jsme se na společný výlet na lodích. Projeli jsme trasu z Berouna na slavný Karlštejn, mnohokrát jsme se vykoupali v řece, pochutnali jsme si na výborném obědě na terase nad Berounkou v Srbsku, absolvovali jsme prohlídku hradu, zahráli jsme si volejbal a zazpívali si u táboráku. Velice přirozeně jsme se tak seznámili s novými kolegy, kteří mezi nás bez nejmenších problémů zapadli. Doufáme, že jsme tak započali dobrou spolupráci, která bude pokračovat v průběhu celého roku.

Poslední srpnový týden jsme se všichni sešli ve škole a věnovali se úvodním školením pro stávající i nové zaměstnance a přípravám učeben a učebních plánů. Všichni zaměstnanci absolvovali školení o první pomoci a o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, aktualizovali jsme školní řád, třídní pravidla i další zavedené mechanismy fungování, rozdali učebnice a další pomůcky. Také jsme si našli čas na vyzdobení chodeb a učeben tak, aby poskytovaly příjemné a podnětné prostředí pro výuku našich žáků.

Velice si ceníme nasazení všech našich zaměstnanců při přípravách na opětovné otevření školy 1. září 2020. Užili jsme si společně slavnostní zahájení školního roku, s úsměvem přivítali naše žáky a rodiče. Nyní je čas pustit se do každodenní práce. Za nás za všechny mohu zodpovědně říci, že tým SCIS je na nový školní rok dobře připraven.

Ať je školní rok 2020/21 pro všechny žáky a učitele rokem plným skvělých zážitků, vynikajících akademických výsledků a přátelské atmosféry a ať ho všichni zvládneme ve zdraví!

Mgr. Ondřej Machů
Ředitel / Principal

Sunny Canadian Team Is Ready

Teachers and students at Sunny Canadian are ready and raring to go for the new school year. As SCIS offers a unique approach to bilingual education, we are mindful of the importance of close cooperation between Czech and English teachers. That is why we organized, as every year, a teambuilding experience for all of our employees. At the end of August, we went on a boat trip. We canoed from Beroun to the famous Karlštejn castle, taking plenty of short breaks to cool off in the river; we enjoyed an excellent lunch on the terrace above the Berounka River in Srbsko, took a tour of Karlstejn castle, played volleyball and sang by the campfire. We met new colleagues, who blended seamlessly into the staff team. We hope that we have started off some great collaborative relationships, which will continue throughout the year.

During the last week of August, we held introductory training for all employees. Each employee received training on first aid, health and safety at work, etc. We also updated the curriculum, school rules, class rules and polished up our other operational procedures, distributed textbooks, various school supplies, etc. Of course, we also re-decorated corridors and classrooms to provide a pleasant and stimulating environment for teaching our students.

I am very proud of our employees and appreciate their willingness and maximum commitment in preparing for the reopening of the school on 1 September 2020. Together we enjoyed the opening ceremony of the school year, greeting our pupils and parents with a smile. Now is the time to get started with everyday work. I can confidently state that the SCIS team is well prepared for the new school year!

May the 2020/21 school year be a year full of great experiences, excellent academic results and a friendly atmosphere for all pupils and teachers, and let us hope to all manage it in good health!

Nový školní rok začíná!

V úterý 1. září jsme se konečně zase všichni – učitelé, žáci i rodiče – sešli v Sunny Canadian International School. Tentokrát předcházely nejen letní prázdniny, ale i jarní několikaměsíční uzavření školy kvůli koronavirové epidemii, a tak myslím, že mohu bez nadsázky říci, že se na opětovné setkání těšili skutečně všichni.

Vzhledem k současné epidomiologické situaci jsme se nakonec rozhodli uspořádat zahájení školního roku na zahradě školy, zvlášť pro první stupeň základní školy a zvlášť pro stupeň druhý a gymnázium. V mateřské škole jsme přivítali děti a rodiče na zahradě u školky.

Na závěr slavnostního ceremoniálu jsem zvoněním na zvonec oficiálně zahájil nový školní rok 2020/2021. Děti mateřské školy a žáci základní školy a gymnázia se poté setkali se svými třídními učiteli, kteří je odvedli do kmenových tříd. Žáci základní školy a gymnázia se s prvním školním dnem rozloučili již dopoledne, zatímco děti v mateřské školce měly šanci si první den užít až do odpoledních hodin. Všechny děti si také stihly pochutnat na zmrzlině.

Všem našim novým dětem z mateřské školky přejeme, aby si zde rychle našly nové kamarády a aby se jim u nás ve školce líbilo. Prvňáčkům přejeme, aby se mezi námi cítili dobře, aby do školy chodili rádi, nebáli se objevovat svět kolem sebe a udrželi si radost z učení a poznávání. Všem žákům přejeme nejen mnoho akademických úspěchů, ale především hodně radosti ze vzdělávání. Našim gymnazistům a především letošním maturantům pak přejeme úspěšné vykročení do závěrečné etapy studia na naší škole.

Tento školní rok bude zřejmě dost neobvyklý – nevíme, jak se bude vyvíjet epidomiologická situace v České republice a ve světě, nevíme jistě, jakými opatřeními na její vývoj budou reagovat příslušné orgány. Mohu Vás však ujistit, že naše škola udělá maximum pro to, aby vzdělávání ve SCIS probíhalo i nadále na co nejvyšší úrovni, ať již to bude ve škole, nebo online, budeme-li nuceni opět přejít na distanční výuku. Chci Vás ujistit, že jsme připraveni na všechny varianty a že uděláme vše pro to, aby tento školní rok proběhl úspěšně a bez problémů.

Věříme, že nás čeká hezký školní rok 2020 – 2021!

Mgr. Ondřej Machů
Ředitel / Principal

The New School Year is Beginning!

On Tuesday, September 1, we all finally met again - teachers, students and parents - at Sunny Canadian International School. This time it was preceded not only by the summer holidays, but also by the spring school closing for several months due to the coronavirus epidemic, so I think I can say without exaggeration that everyone was really looking forward to meeting once more.

Due to the current epidomiological situation, we took the decision to organize the beginning of the school year in the school garden, with separate events for the First Stage of Elementary School and for Second Stage and High School. In Kindergarten, we welcomed children and parents in the Kindergarten playground.

At the end of the ceremony I officially started the new school year 2020/2021 by ringing the bell. Kindergarten children, Elementary School and High School pupils then met their class teachers, who took students to their classrooms. Pupils of Elementary School and High School left school in the morning, while Kindergarten children had the chance to enjoy this first day until afternoon. All the children (and many adults) enjoyed an ice cream.

We hope that all our new children in kindergarten will quickly find new friends and enjoy their new classes. We wish the first graders a pleasant start, to like going to school, to not be afraid to discover the world around them and to discover the joy of learning. We wish all pupils not only a lot of academic success, but above all, a lot of enjoyment of education. We wish our high school students and especially this year's graduates a successful start to the final stage of study at our school.

This school year will probably be quite unusual - we do not know how the epidomiological situation will develop in the Czech Republic and in the world, nor do we know for sure how the relevant authorities will react to this development. However, I can assure you that our school will do its utmost to ensure that education in SCIS continues at the highest possible level, whether it is at school or online, if we need to switch to distance learning again, I want to assure you that we are ready for all variants and that we will do everything to make this school year a success and without problems.

We believe that it will be a fantastic school year 2020 – 2021!

Paul Wade: Těším se na práci v Sunny Canadian

Vážení rodiče, milí studenti,

velice mě těší, že se Vám mohu představit jako nový zástupce ředitele pro mezinárodní studia.

Pocházím z malého anglického města Benson ve venkovském hrabství Oxfordshire. Magisterské studium učitelství jsem absolvoval na University of London, také mám bakalářský titul z psychologie, který jsem získal na University of Wales v Bangoru. Nějakou dobu jsem žil v Bathu a učil v Bradfordu. Do Prahy jsem poprvé přijel v roce 2002 – chtěl jsem pokračovat ve své učitelské kariéře a rozšířit si obzory. O čtyři roky později jsem se vrátil do Velké Británie a začal jsem poprvé pracovat ve vedení školy. Dalších jedenáct let jsem pracoval ve vedení britských i mezinárodních škol v Londýně, ve Varšavě, v Moskvě a v Bělehradě. Vedl jsem významné projekty v oblasti vzdělávání, byl jsem ředitelem velmi úspěšné školy v Londýně a podílel se na strategickém vedení dvou hlavních mezinárodních poskytovatelů vzdělávání. Nyní jsem se znovu vrátil do Prahy, abych mohl pracovat v Sunny Canadian International School. Jsem inovativní, miluji výzvy, s chutí pomáhám svým kolegům rozvíjet jejich schopnosti a i po 20 letech praxe stále velice rád učím.

Mám velmi rád přírodu a mezi mé koníčky patří turistika, kolo a plavání. Pokud musím být ve městě, baví mě fotografování architektury, tanec a divadlo, jehož jsem pravidelným návštěvníkem. Rád vařím a dobře jím. Občas si s chutí prohlédnu práce pražských avantgardních módních návrhářů. Také píšu povídky a v zimě jezdím na snowboardu.

Nyní se těším na to, že budu moci své bohaté zkušenosti a dovednosti využít při práci v Sunny Canadian International School a dopomoci tak tomu, aby se tato škola stala vedoucí institucí v oblasti mezinárodního vzdělávání v Praze. Chtěl bych co nejlépe využít své zkušenosti s výcvikem a vedením pedagogů, abych zajistil, že pedagogové v Sunny Canadian budou skutečně špičkovými učiteli, kteří budou při rozvíjení studentských dovedností používat nejmodernější technologie. Udělám maximum pro to, aby naši studenti v cambridgeských zkouškách dosahovali stále lepších výsledků a aby se tak naše škola stala přirozenou volbou pro rodiče hledající pro své děti vynikající bilingvní mezinárodní vzdělání. Velice mě těší, že nyní mohu spolupracovat s mezinárodními a českými kolegy na tom, aby naše škola prosperovala a rostla a aby stále více našich žáků 2. stupně pokračovalo ve studiu na našem gymnáziu. O své zkušenosti z Velké Británie a dalších zemí se rád podělím také se zástupkyněmi pro první stupeň i mateřskou školu.

Sunny Canadian je jednoznačně úžasná škola – věřím, že zde budu moci využít své znalosti a schopnosti, ale i se učit od svých kolegů. Jsem hrdý, že jsem se stal členem tohoto týmu.

Mgr. Paul Wade, zástupce ředitele pro mezinárodní studia / Vice Principal for International Studies

New Vice-Principal is Excited to Bring an Energetic Approach to the 2nd Stage and High School

Hello parents and students,

I am very excited to introduce myself as the new Vice Principal for 2nd Stage and High School at Sunny Canadian.

I originally come from a small town in rural Oxfordshire, England, specifically the Royal Air Force base at Benson. After university studies in Bangor, living in Bath and teaching in Bradford I first moved to Prague in 2002 to continue my teaching career and broaden my horizons. Four years later I returned to the U.K. to work for a leading London academy and begin my career in school leadership. After eleven years, on and off, in London, plus some time in Warsaw, Moscow and Belgrade, leading both U.K. and International Schools, I have now returned to Prague, full time. During my time away from the city, I have led significant projects in education and assessment, been the head teacher of a highly successful school in London, worked for the top London education authority and been involved in strategic leadership for two major international education providers. I am innovative, relish a challenge, greatly enjoy developing the talents of others and, after 20 years in education, still hold an abiding love for classroom teaching.

When I am not in school I have a deep affection for the countryside - hiking, biking, and wild swimming. If I must be in the city, I enjoy photographing architecture, performance art and dance, as well as taking regular trips to the theatre. I relish some fine dining/ cooking and I can sometimes be found perusing the racks of some of Prague's avant-garde fashion designers. I also writes short stories or visit the mountains for snowboarding when it is too cold to cycle or swim.

I am now looking forward to bringing my wide range of experience and skills to bear in helping to make Sunny Canadian an even better, region-leading school in the field of international education in Prague. Chiefly I want to make the most of my training and leadership experience to ensure that Sunny Canadian provides an even better pedagogic experience for students, makes the most of technology in advancing student skills and boosts our Cambridge examination exam results to make us the outstanding choice for bilingual international education in the area. I am really excited to work with my international and Czech colleagues to help our High School to grow and thrive, while ensuring that more of our 2nd Stage students than ever before go on to enter and graduate from our gymnasium. I will also be working with our Kindergarten and First Stage leaders to share my recent UK and international experience in ensuring that every grade in the school is the best it can be. Sunny Canadian is clearly an amazing place to learn and teach and I am proud to join the team.

Trisha Pospíšil: Jsem hrdá na to, že jsem se stala členkou týmu Sunny Canadian

Jsem velice ráda, že budu tento rok v Sunny Canadian působit jako zástupkyně ředitele pro anglická studia a vedoucí ELL, zatímco Amy Valeš bude na mateřské dovolené. Za posledních 20 let jsem pracovala v oblasti mezinárodního vzdělávání v mnoha zemích – USA, České republice, Jižní Koreji, Spojených arabských emirátech, Německu, Malajsii a naposledy v Číně.

Vyrostla jsem na farmě v Minnesotě, po ukončení vysokoškolského studia jsem téměř čtyři roky učila na amerických středních školách. Před 16 lety jsem se přestěhovala do Prahy, kde jsem získala jazykový certifikát TEFL (Výuka angličtiny jako cizího jazyka). Také jsem zde potkala svého budoucího manžela – máme již14letého syna, takže rozhodně chápu i z pozice rodiče, jak důležité je, aby škola byla opravdu dobrá. Mám bakalářský titul v oboru Angličtina a komunikace z Ohio State University a magisterský titul v oboru Vzdělávání a výuka z Antioch University ve Washingtonu. Postgraduální studium v oboru Management ve školství jsem absolvovala na Derby University ve Velké Británii. Také jsem držitelkou již zmiňovaného certifikátu TEFL pro výuku cizinců. Dále jsem certifikovanou pedagožkou i zkoušející kurzů IB, školitelkou kurzů LEXIS pro další vzdělávání učitelů a vedoucí v programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu.

Cítím, že mojí rolí jako členky vedení Sunny Canadian je pomoci sjednotit lidi kolem sebe na cestě za společnou vizí a posláním. Snažím se inspirovat své okolí ke spolupráci a sdílení osvědčených postupů, abychom mohli společně stanovovat cíle a vzájemně se podporovat při práci na jejich dosažení. Jako rodič náctiletého syna, který miluje technologie, věřím, že naší rolí pedagogů v dnešní době je využívat obrovské množství zdrojů dostupných na celém světě k tomu, abychom vychovávali kreativní, angažované, zodpovědné a spolupracující studenty. To je vlastně úloha pro všechny, kdo se podílíme na výchově dětí, ať již ve škole nebo doma.

Ve volném čase ráda vyrážím do přírody, rekonstruuji malý domek nedaleko školy, čtu knížky nebo vařím. Také s oblibou hraji deskové hry – vítám veškerá doporučení!

Do Sunny Canadian jsem se dostala díky nečekanému vývoji epidemiologické situace ve světě, mám však radost z toho, že tento rok strávím v blízkosti své rodiny zde v České republice a že budu moci pokračovat ve skvělé práci Amy Valeš, která je nyní na mateřské dovolené.

Těším se na úžasný rok plný spolupráce se všemi rodiči a přáteli naší Sunny Canadian International School!

Mgr. Trisha Pospíšil, zástupkyně ředitele pro anglická studia / Vice Principal for English Studies

Trisha Pospíšil – One of Sunny's Happiest New Members

It is with great pleasure that I join Sunny as the First Stage Vice-Principal and Head of ELL this year while Amy Vales is on maternity leave. I have had the pleasure of working in international education and school management roles for the last 20 years in countries such as the U.S.A., Czech Republic, South Korea, the United Arab Emirates, Germany, Malaysia, and most recently as the House & Events Coordinator at a start-up school in Wuxi, China.

I grew up on a farm in west-central Minnesota and after spending nearly 4 years teaching in American high schools, I made the move to Prague 16 years ago to study for my TEFL Certification; a few months later I met my husband and we have a 14-year old son, so I definitely understand how important a great school is both as a parent, a teacher, and a leader. I have a Master's in Education & Teaching Certificate from Antioch University, Washington, USA; a PGCE in Management & Leadership from Derby University in the UK; a B.A. in English & Communication from The Ohio State University; and a TEFL Certificate from TEFL Worldwide Prague. I am a certified IB educator and examiner, a certified LEXIS Ed Course Trainer, and a Duke of Edinburgh leader.

I feel that my role as a school leader is to help unite those around me under a common vision and mission. I work to inspire those around me to collaborate and share best practices so that we can set goals together and support each other as we work to achieve them. As a parent of a teen who loves his technology, I believe our role as educators these days is to use the vast wealth of resources available from around the world to best inspire creative, engaged, responsible, and collaborative learners. This is the role of each of us who touches a child's life - both at school and at home.

It was a surprising turn of global events that brought me to Sunny Canadian this year, but I am looking forward to spending the year close to my family here in the Czech Republic and carrying on the great work done by Amy Vales who is on maternity leave. When not at school, I spend my time hiking in the Czech countryside, reconstructing my little cottage (it's more like a Tiny House) near school, reading good books, and making culinary magic in the kitchen. Oh, and I love playing board games, if you have any good recommendations!

I'm looking forward to a great year working with all of the parents and friends of our Sunny Canadian family!

Představujeme rostoucí tým českých učitelů
Introducing Our New Expanding ES and HS Czech Staff

Mgr. Eva Písecká
ZŠ – I.A / ES – I.A

Vzdělání
• Univerzita J.A. Komenského Praha – magisterské vzdělání v oboru speciální pedagogika (specializace: etopedie)

Další vzdělávání/kurzy
• Pražská vysoká škola psychosociálních studií – úplné psychoterapeutické vzdělání v daseinsanalytickém směru
• Asociace českých mediátorů – výcvik Řešení sporu formou mediace

Eva učila na dvou základních školách (jedna z nich byla waldorfská), dále vytvářela a koordinovala vzdělávací projekty na vysoké škole. Souběžně pracuje 15 let jako psychoterapeutický a rodinný poradce a mediátor. Tvoří a lektoruje semináře pro veřejnost. Je členem České daseinsanalytické společnosti.

Eva ráda tráví volný čas s rodinou, cestuje, má ráda umění, filozofii a psaní. Rekreačně sportuje – hlavně plave, lyžuje a jezdí na kole.

Education
• Jan Amos Komenský University Prague, Faculty of Education – Special Needs specialization

Additional Courses
• Prague University of Psychosocial Studies – complete psychotherapeutic education in the Dasein-Analytical Approach
• Association of Czech Mediators – training: Dispute Resolution through Mediation

Eva taught at two elementary schools (one of them was Waldorf ES), she also created and coordinated educational projects at university. She has been working simultaneously for 15 years as a psychotherapeutic and family counselor and mediator. She creates and lectures seminars for the public. Eva is a member of the Czech Dasein-analytical Society.

Eva enjoys spending free time with her family and travelling. She loves art, philosophy and writing. She also likes sport – mainly swimming, skiing and cycling.

Mgr. Radana Kupková
ZŠ – I. B / ES – I. B

Vzdělání
• Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
• Česká zemědělská univerzita v Praze, Provozně ekonomická fakulta

Další vzdělávání/kurzy
•Principy nezraňující komunikace
•Doplňující studium didaktiky angličtiny
• Moderní přístupy ve výuce jazyků
• Školní systematické konstelace
• Problémové situace ve výuce
• Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků
• Žáci s poruchami chování a jejich zvládání
• Respektovat a být respektován / Oprávněné požadavky
• Prevence sociálně patologických jevů / Šikana a agresivita ve škole
• Projektové vyučování

Radana pochází ze Zlína, ale od doby svého studia na vysoké škole v Praze žije s rodinou v Čechách. Přestože vystudovala ekonomii, vždy ji lákalo učitelství a vzdělávání moderní formou výuky s respektem k rozmanitosti žáků. K této práci se nakonec dostala v roce 2011, kdy se věnovala výuce jazyků a přírodních věd. Od roku 2016 působila jako třídní učitelka dětí mladšího školního věku.

Ráda se věnuje procházkám po krásné místní přírodě, hraje badminton, lyžuje a čte. Vždy ji zajímají nové trendy ve vzdělávání.

Education
• Charles University in Prague, Faculty of Education
• Czech University of Life Sciences in Prague, Faculty of Economics and Management

Additional Courses
•Principles of Safe Communication
• Supplementary Course of English Didactics
• Modern Methods of Language Teaching
• School System Organisation
• Enhancing Competencies of Pedagogical Staff
• Managing Students with Behavioural Difficulties
• To Respect and Be Respected / Justified Demands
• Prevention of Socially Pathological Phenomena / Bullying and Aggression at School
• Teaching Through Projects

Radana was born in Zlín (Moravia), but she has lived in Bohemia with her family ever since her university studies in Prague. While she studied Management and Economics, she was always drawn to teaching and modern forms of education that are respectful of students' diversity. She finally began teaching languages and natural sciences in 2011. Since 2016, she has worked as a teacher for primary school students.

Radana enjoys walking in the countryside, playing badminton, skiing and reading. She is always interested in new trends in education.

Představujeme rostoucí tým českých učitelů
Introducing Our New Expanding ES and HS Czech Staff

Mgr. Iva Maxová
ZŠ – 1. C / ES – 1. C

Vzdělání
• Karlova Univerzita, Praha, Pedagogická fakulta, učitelství pro 1.st. ZŠ
• Karlova Univerzita, Praha, Pedagogická fakulta, učitelství pro 2. st. ZŠ

Další vzdělávání/kurzy
• Studium jazyků, Vancouver, Kanada
• Metodologie jazyků
• Problematické dítě ve třídě
• Jak vést třídnickou hodinu
• Kurz první pomoci
• ZUŠ, obor klavír
• Instruktorka lyžování a snowboardingu
• Instruktorka vodáctví

Iva vystudovala Pedagogickou fakultu UK, obor učitelství 1. stupně ZŠ se specializací na tělesnou výchovu a anglický jazyk. Poté pokračovala v dalším studiu – zaměřila se na tělesnou výchovu pro 2. a 3. stupeň. Po studiu nastoupila na základní školu v Klatovech, kde učila 1. třídu. Poté se rozhodla cestovat. Projela Evropu a na tři roky zakotvila v USA. Po návratu z cest založila rodinu, několik let se věnovala pouze svým třem dětem. Před pěti lety začala opět učit a současně se vzdělávat v metodologii jazyků.

Veškerý volný čas Ivě naplňují její děti, cestování a sport. Dříve závodně lyžovala, teď už raději vyrazí na běžky nebo na vodu. Ráda plave a nebojí se žádných dobrodružství. Ráda si přečte dobrou knihu nebo vyrazí do divadla. Má mnoho přátel a je velice společenská.

Education
• Charles University Prague, Faculty of Education – Primary School Teaching
• Charles University Prague, Faculty of Education – Second and Third Stage Education

Additional Courses
• Languages Study, Vancouver, Canada
• Languages Methodology
• Problematic Child in the Classroom
• Classroom Lesson
• First Aid Course
• Piano Lessons (Art School)
• Ski and Snowboard Instructor
• Water Sports Instructor

Iva graduated from the Faculty of Education at Charles University, majoring in primary school teaching, specializing in physical education and the English language. Then she continued her studies - she focused on physical education for the 2nd and 3rd stage. After graduating, she started to work at primary school in Klatovy, where she taught 1st grade. Then she decided to travel. She traveled through Europe and also stayed in the USA for 3 years. After returning from travels, she had a family, and for several years she devoted herself to raising her three children. Five years ago, she started teaching again and learning language methodology.

Iva's free time is filled with her children, travel and sports. She used to be a professional skier, now she prefers to go cross-country skiing or spend time on the river. She likes to swim and is not afraid of any adventures. She likes to read a good book or go to the theater. She has many friends and is very sociable.

Mgr. Lucie Nováková
ZŠ – německý jazyk / ES – German

Vzdělání
• Univerzita Pardubice, Fakulta jazyků a humanitních studií, obor učitelství cizích jazyků – němčina

Další vzdělávání/kurzy
• Kurzy alternativních přístupů k výchově dětí i práci s dětmi založené na respektu a partnerském přístupu k dětem, práci s emocemi apod.
• Lektor kurzů Snadné učení
• Hodnotitel ústní maturitní zkoušky z německého jazyka

Lucie pochází z Podkrkonoší, kam se i nadále velmi ráda vrací. Své znalosti němčiny využívá nejen v učitelství, ale také v komunikaci se svojí rodinou žijící v Německu. Má zkušenosti také s obchodní němčinou, kterou prohlubovala v zaměstnání u německé společnosti.

Lucie tráví volný čas nejraději se svojí rodinou, energii dobíjí v přírodě, ráda cestuje, čte, cvičí jógu, zajímá se o zdravý životní styl a aromaterapii.

Education
• University of Pardubice, Faculty of Languages and Humanities – German

Additional Courses
• Courses of alternative approaches to raising children and working with children based on respect and partnership approach, working with emotions etc.
• Tutoring of Easy Learning Courses
• Evaluator of the oral school-leaving exam in German

Lucie comes from Podkrkonoší, where she still loves to return. She uses her knowledge of German not only in teaching, but also in communication with her family living in Germany. She also has experience with business German, because she worked in a German company.

Lucie prefers to spend her free time with her family, she loves nature, traveling, reading and practicing yoga. She is interesting in a healthy style and aromatherapy.

.

Představujeme rostoucí tým českých učitelů
Introducing Our New Expanding ES and HS Czech Staff

Bc. Monika Brousková, DiS.

ZŠ – asistentka pedagoga / ES – teaching assistant

Vzdělání
• Univerzita Jana Ámose Komenského v Praze – bakalářský program v oboru Speciální pedagogika
• Vyšší odborná škola prevence kriminality a krizového řízení v Praze – obor Prevence kriminality

Další vzdělávání/kurzy
• Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga – pro získání odborné kvalifikace k výkonu činnosti asistenta pedagoga (přímá pedagogická činnost)
• Efektivní učení
• Stress management a psychohygiena

Monika pochází z Klatov. Na počátku své profesní kariéry se věnovala andragogice v mezinárodní telekomunikační firmě. Po narození dcery se její zájem začal přesouvat od vzdělávání dospělých ke vzdělávání dětí. Jejím zájmem je především speciální pedagogika a logopedie. Věří, že první roky ve škole jsou pro děti rozhodující v tom, jak budou ke vzdělávání přistupovat po zbytek života.

Monika ráda tráví čas v přírodě, ať už na procházce nebo na kole. Její další velkou zálibou je již od dětských let divadlo.

Education
• Jan Amos Komenský University Prague – bachelor program in Special pedagogy
• Higher Vocational School of Crime Prevention and Crisis Management in Prague – specialization in Crime Prevention

Additional Courses
• Study of pedagogy for teaching assistants for obtaining a professional qualification to perform as a teaching assistant (direct pedagogical activity)
• Effective Learning
• Stress Management and Psycho-hygiene

Monika was born in Klatovy. At the beginning of her professional career, she was interested in andragogy and worked in an international telecommunications company. After her daughter was born, Monika's interest began to shift from adult education to education of children. Her main interest is special pedagogy and speech therapy. She believes that the first years in school are crucial for children in how they approach education for the rest of their lives.

Monika likes to spend time in nature, either walking or cycling. Her other great hobby since childhood is theater.

Radka Blažková

ZŠ – vychovatelka školní družiny / ES – After School Club

Vzdělání
• Gymnázium Voděradská, Praha 10

Další vzdělávání/kurzy
• Kurzy v oblasti komunikačních dovedností a osobního rozvoje

Radka pracovala v oddělení propagace a marketingu a dále jako podpora prodejního týmu. Od mládí ji velmi naplňovala práce s dětmi, a proto také mnoho let působila jako vedoucí na letních dětských táborech a jako lyžařská instruktorka na zimních výcvikových kurzech.

Mezi největší Radčiny záliby patří bytový design a zahradní proměny. Aktivně se věnuje sportu – nejoblíbenější je pro ni jednoznačně lyžování a cyklistika. S rodinou si ráda užívá cestování, přírodu a chalupu na horách.

Education
• Grammar School Voděradská, Praha 10

Additional Courses
• Various seminars improving communication skills and focused on personal development

Radka worked in a PR and marketing department and also as a sales team support. She always loved working with children, and therefore for many years she worked as a leader in summer camps and as a ski instructor on winter training courses.

Radka's favorite hobby is home design and garden architecture. She is very sporty as well – she likes skiing and cycling the most. Together with her family she enjoys traveling, nature and her summer cottage in the mountains.

Představujeme rostoucí tým rodilých mluvčích
Introducing Our New Expanding ES and HS Native Speakers

Bc. Emily Beaulieu
ZŠ – 1. C + 2.C / ES – 1. C + 2. C

Vzdělání
• Minnesota State University, Mankato – bakalářský diplom v oboru Vzdělávání pro 1. stupeň, certifikát pro polytechnické vzdělávání STEM

Další vzdělávání/kurzy
• Jazyková zkouška TEFL (Výuka angličtiny jako cizího jazyka)
• Řízení pozitivních behaviorálních zásahů a podpory
• Partneři při krizové intervenci (certifikát)
• Venkovní dovednosti (certifikát)

Emily pochází z Minnesoty v USA. Své pedagogické vzdělání získala na Minnesota State University, Mankato. Několik let učila děti všech věkových kategorií, od mateřské školy až po devátou třídu. Než se přestěhovala do Prahy, učila pátý ročník v základní škole v North St. Paul v Minnesotě. Také vedla různé technické kroužky a pracovala jako hlavní trenérka běžeckého týmu. Emily vždy těšilo žít a pracovat v zahraničí – než přišla do České republiky, pobývala také ve Španělsku, Kostarice a Austrálii.

Emily miluje balet, ráda cestuje a vaří.

Education
• Minnesota State University, Mankato – Bachelor of Science in Elementary Education, STEM Education Certification

Additional Courses
• TEFL (Teaching English as a Foreign Language)
• Training on Classroom Management in Both Envoy and Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS)
• Crisis Intervention Partners (CPI) Certified
• Outdoor Skills Certified

Emily was born and raised in Minnesota, USA. She received her elementary education degree and STEM education certification from Minnesota State University, Mankato. Emily has many years of teaching children working with every age from nursery school through 9th grade. Before moving to the Czech Republic, Emily taught fifth grade in a charter school in North St. Paul, Minnesota. She also led several engineering clubs for K-5 students and was the head coach for a running team. Emily has wanted to live abroad for many years and previously spent a few months living in Spain, Costa Rica, and Australia before making the decision to live in the Czech Republic.

In her spare time Emily enjoys ballet, traveling, and cooking.

Bc. Leana Petruzzo
ZŠ – 2. třída / ES – Grade 2

Vzdělání
• Aberystwyth University– bakalářské studium (Výtvarné umění a dějiny umění)
• University of Lincoln – postgraduální studium – vzdělávání v MŠ a na prvním stupni

Další vzdělávání/kurzy
• Jazyková zkouška TEFL (Výuka angličtiny jako cizího jazyka)
• Kurz TESOL (Výuka angličtiny pro mluvčí jiných jazků)

Leana se narodila ve Švýcarsku, dětství a mládí však strávila v oblasti Lincolnshire ve Velké Británii. Bakalářské studium absolvovala na univerzitě ve velšském městě Aberystwyth. V roce 2014 poprvé přijela do Prahy. Má mnohaleté zkušenost s výukou dětů různých věkových skupin i národností. Loni se Leana vrátila do Anglie, aby ukončila své postgraduální stadium na University of Lincoln (vzdělávání v MŠ a na 1. stupni). Nyní se opět vrací do Prahy a těší se na krásné město, češtinu a nové žáky i kolegy.

Ve volném čase maluje, čte, hraje na piano, sportuje nebo se učí cizí jazyky. Také velice ráda cestuje.

Education
• Aberystwyth University, Bachelor of Arts – Fine Art with Art History
• University of Lincoln – Post Graduate Certificate of Education – Primary Education

Additional Courses
• TEFL (Teaching English as a Foreign Language)
• TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages)

Leana was born in Switzerland and raised in Lincolnshire, UK. She received her Bachelor's degree from Aberystwyth Univserity in Wales and first moved to Prague in 2014 to pursue a teaching career. She has had many years of teaching experience working with children of all ages and nationalities. Leana returned to the UK last year to complete her Post Graduate Certifcate of Education for Primary Education at the University of Lincoln. She is very excited to be returning to Prague as she loves the city, the Czech language and meeting new people from all over the world.

In her spare time, she enjoys drawing, sports, playing the piano, learning langauges and travelling.

Představujeme rostoucí tým rodilých mluvčích
Introducing Our New Expanding ES and HS Native Speakers

Bc. Nicole Nikonetz
ZŠ – 4. třída / ES – Grade 4

Vzdělání
• Univerzita Lethbridge, Kanada – bakalářský diplom v oboru Vzdělávání, bakalářský diplom v oboru Angličtina a francouzština

Další vzdělávání/kurzy
• Jazyková zkouška TEFL (Výuka angličtiny jako cizího jazyka)
• Kurz Genius Hour
• Certifikát DELF z francouzštiny (úroveň B2)
• Zdravotnický kurz

Nicole se narodila a byla vychovávána v Saskatchewanu, ale většinu života prožila v Albertě v blízkosti hor. Vystudovala univerzitu v Lethbridge, kde získala bakalářský diplom v oboru Vzdělávání a v oboru Angličtina a francouzština. V rámci studijní praxe učila děti různých věkových skupin angličtinu, matematiku, výchovu k občanství a tělesnou výchovu. Nicole je ráda, že žije v Praze, hlavně kvůli její centrální poloze v rámci Evropy, krásné architektuře a také kvůli teplejšímu podnebí, než na jaké je zvyklá z Kanady.

Nicole má ráda turistiku, ráda čte, cestuje, hraje volejbal a také se učí česky.

Education
• University of Lethbridge
- Bachelor of Education, Bachelor of Arts in English and French

Additional Courses
• TEFL (Teaching English as a Foreign Language)
• Genius Hour Course
• DELF Bilingual Certification in French (level B2)
•First Aid Certificate

Nicole was born and raised in Saskatchewan, Canada, but has lived most of her life in Alberta near the mountains. She received her education degree and her bachelor of arts from the University of Lethbridge, gaining experience in teaching a wide variety of grades in her practicums. She has taught English, Math, Social Studies and PE. Nicole loves living in Prague because of its central location in Europe and its beautiful architecture, and because it's warmer than Canada.

In her spare time, Nicole loves reading, traveling, playing volleyball, and hiking, along with trying to learn Czech.

Bc. Robert Michie
ZŠ a G – anglický jazyk / ES and HS – English

Vzdělání
• Trinity College Dublin – bakalářský diplom v oboru Evropská studia (Historie a německý jazyk)
• University of Birmingham – postgraduální studium (TESOL – Výuka angličtiny pro mluvčí jiných jazků)

Další vzdělávání/kurzy
• Jazyková zkouška TEFL (výuka angličtiny jako cizího jazyka)

Robert pochází z irského Dublinu. Po ukončení vysokoškolského studia pracoval téměř 20 let jako učitel angličtiny na soukromých jazykových školách v Irsku, ve Spojeném království a v Japonsku. Za tuto dobu získal velké zkušenosti při výuce žáků základní školy, středoškolských studentů i dospělých. Při své práci často čerpá ze své vlastní zkušenosti studenta cizích jazyků a vášnivého cestovatele. Jeho práce ho stále velmi těší.

Během svého života několikrát navštívil Prahu. Vždy se mu velice líbila a tak je rád, že zde nyní může žít a pracovat. Doufá, že svou lásku k Praze a celému regionu střední Evropy předá i svému malému synovi.

Robert má rád historii, turistiku a jízdu na kole. Také velice rád cestuje, setkává se s novými lidmi a naslouchá jejich příběhům.

Education
• Trinity College Dublin – BA in European Studies (History and German)
• University of Birmingham – postgraduate diploma in TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages)

Additional Courses
•TEFL (Teaching English as a Foreign Language)

Robert was born in Dublin, Ireland. After finishing his studies he has worked as an ELL teacher in the private language school sector for most of the past two decades in the UK, Ireland and Japan. Over the years, he gained experience teaching adults, high-school and elementary-school students. Frequently drawing on his own experience as a language learner and avid traveller, he takes great delight in his work.

Having been a visitor to Prague over the years, he is now happy to be able to finally live and work there. He hopes to imbue his four-year old son with a similar love of the city and central Europe as whole.

Robert enjoys history, hiking and cycling. He also loves travelling, meeting people and listening to their stories.

Představujeme rostoucí tým rodilých mluvčích
Introducing Our New Expanding ES and HS Native Speakers

Bc. Daniel Aston
ZŠ a G – tělesná výchova / ES and HS– PE

Vzdělání
• Univerzita Jižního Walesu, Velká Británie – magisterské studium v oboru Trenérství fotbalu před dokončením
• Open University, Velká Británie – bakalářské studium v oboru Sport, fitness a trénování

Další vzdělávání/kurzy
• Licence B fotbalového trenéra UEFA

Daniel se narodil a vyrostl v britském Swindonu. Bakalářský titul získal na Open University ve Velké Británii, v současné době dokončuje magisterské studium na University of South Wales. Poslední čtyři roky vyučoval tělesnou výchovu v britském Portsmouthu a v Praze.

Daniel má rád sport – v současné době trénuje klubovou fotbalovou akademii AC Sparta Praha. Také rád cestuje, sleduje filmy a ve svém volném čase se učí česky.

Education
• University of South Wales, UK – completing Master Degree in Advanced Performance Football Coaching
• Open University, UK – Bachelor Degree in Sport, Fitness & Coaching

Additional Courses
• UEFA 'B' License in Football Coaching

Daniel was born and raised in Swindon, United Kingdom. He received his Bachelor Degree from the Open University and now he is completing his Master Degree in University of South Wales. He has taught Physical Education in both Portsmouth, U.K. & Prague over the past 4 years.

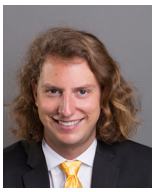
Daniel likes sport – he currently coaches football for AC Sparta Prague's Youth Academy. He also enjoys travelling and watching movies, and spends his spare time learning Czech.

Teambuilding 6. ročníku si všichni užili

Letošní teambulding žáků 6. ročníku se konal od 2. do 4. září 2020. Žáci dorazili do areálu hotelu Lávka ve středu po poledni a hned se začali věnovat různým týmovým aktivitám. Připravovali a následně sehrávali různá představení, stavěli věže ze špaget nebo hráli sportovní hry. Žáci, kteří studovali v Sunny Canadian již na prvním stupni, se znovu potkali se svými spolužáky a mohli utužovat již existující přátelské vazby, zatímco noví studenti Sunny Canadian se představili ostatním a mohli začít navazovat nová přátelství.

Důležitým úkolem teambuildingu kromě vzájemného seznámení je pomoci žákům při přechodu z 5. do 6. ročníku. Šestá třída je prvním ročníkem druhého stupně, takže se od studentů očekává, že se vypořádají s novými a náročnějšími povinnostmi. Zajímavou aktivitou bylo v tomto ohledu vytváření tzv. stromů života. Žáci tentokrát pracovali po třídách. Každý student měl za úkol nalepit na papírový strom své třídy tři „vzkazy". Nejdříve měl napsat, co podle svého názoru vstupem do 6. ročníku opouští. Dalším úkolem bylo zamyslet se nad tím, co ho na 2. stupni čeká. A jako poslední si každý měl uvědomit, čeho doposud v životě dosáhl. Tato aktivita studentům opravdu pomohla přemýšlet o přechodu z prvního na druhý stupeň školy a připravila je na budoucí úspěchy v Sunny Canadian.

Celkově lze říci, že teambuilding 6. tříd se vydařil a všichni si ho náležitě užili. Žáci se celou dobu chovali skvěle a výborně tak reprezentovali svoji školu. Za všechny učitele, kteří se teambuildingu zúčastnili, přeji svým žákům krásný školní rok a doufám, že na tyto zářijové dny budou jednou vzpomínat jako na počátek svého úspěšného studia na druhém stupni Sunny Canadian!



Mgr. Kellan Reil, učitel ZŠ a gymnázia / ES and HS Teacher

Grade 6 Teambuilding Was Very Enjoyable

The grade 6 team building took place between September 2 to September 4 and it was a great success! The students arrived at Lavka Hotel/Camp at 12:30 on September 2 and from there began engaging in several team building experiences. Some of the activities included dramas performances, building the tallest tower using spaghetti and sticky tac, and playing several sport games. The students who are returning to Sunny Canadian from grade 5 were able to spend a lot of time bonding with their classmates from last year, and the new students to Sunny Canadian were able to introduce themselves and form new friendships.

Along with getting to know each other, the team building was about helping these students make the transition from grade 5 to grade 6. Grade 6 is the first year of Second Stage, so the students will be expected to take on more and new responsibilities. An important activity that took place to help these students was the tree building activity. The students were broken up into their A and B classes and asked to fill a paper tree with three notes each. They were asked to write about something they will leave behind as they enter grade 6, what they hope will happen in grade 6, and what they believe they have already achieved since entering grade 6. This activity really helped the students reflect on this transition and prepared them for future success at Sunny Canadian.

Overall, the grade 6 team building was very enjoyable and successful. The students behaved very well during the trip and were good representatives of our school. All the teachers who took part in the team building wish these students great success in their grade 6 year and we hope that they look back on this team building as the start of another great year at Sunny Canadian!

Bronzová expedice DofE se vydařila

Dne 24. června jsme se v týmu složeném z šesti lidí (mě - Julie Hoškové, Aničky Vitoškové, Nasti Denisové, Dominika Mašky, Ríši Adámka a Matyáše Batrly) vydali na DofE expedici. Letošní rok musela probíhat trošku jinak kvůli pandemii koronaviru, což znamenalo, že jsme nemohli jít napřed na cvičnou expedici, kde bychom si všechno vyzkoušeli a vychytali chyby, ale museli jsme vyrazit rovnou na tu ostrou.

Pokud plánujete účastnit se DofE, není expedice to jediné, co vás čeká, jedná se spíše o takovou třešničku na dortu. Součástí programu jsou tři oblasti: dovednost, pohyb a dobrovolnictví. Co se týče dovedností, každý si zvolil nějakou novou aktivitu a cíl, kterého v ní chce dosáhnout. Stejně tak si každý z nás stanovil cíl i v pravidelné pohybové aktivitě. Poslední samostatnou oblastí DofE je pak dobrovolnictví, kde se většina z nás rozhodla pomáhat ve škole, např. ve školní jídelně.

Ale tím, na co jsme se po celý rok nejvíce těšili, byla právě zmíněná expedice. Před každou expedicí je ale potřeba důkladná příprava. Kam se jede, kudy se jede, co se bude jíst, jaký je cíl atd. Proto jsme si rozdělili role - Dominik byl vedoucí výpravy, Ríša prováděl kontrolu vybavení, Matyáš se staral o kuchyni, Nastia se stala zdravotnicí, Anička plánovala trasu a já měla za úkol monitoring.

A jak celá expedice proběhla? Každá expedice musí mít svůj cíl. U nás to byl monitoring památek v určité oblasti. Vyrazili jsme od školy a ušli okolo 15 km až k domu paní učitelky Kašparové v Kostelci u Křížků. Cestou jsme samozřejmě nezapomínali navštívit a nafotit co nejvíce památek a zajímavostí, které jsme si již předem vyhledali na mapě, např. věžový vodojem nebo pozůstatky tvrze Sulice. Další den jsme ušli ještě o něco delší trasu a dorazili až do cíle výpravy, kterým bylo nádraží v Kamenném Přívozu.

Chtěla bych moc poděkovat paní učitelce Kašparové a panu učiteli Oškrkanému, že nám s organizací expedice pomáhali, a myslím, že můžu mluvit za všechny, když řeknu, že jsme si ji moc užili.

Julie Hošková, studentka 4G1/ 4G1 Student

Bronze DofE Expedition Was Perfect

On June 24, we went to a DofE expedition in a team of six people (me - Julie Hošková, Anička Vitošková, Nastia Denisová, Dominik Maška, Ríša Adámek and Matyáš Batrla). This year it was a little different because of the Coronavirus pandemic – we couldn't have our test expedition, where we would try everything, but we had to go straight to the real one.

If you plan to join DofE, then an expedition itself is not the only thing to be done. The expedition is more like the icing on the cake. The program includes three areas: skills, physical section and volunteering. In terms of skills, everyone has chosen a new activity to start. The next part is the physical section, where everyone had to set a goal, which he/she will achieve during regular physical activity. The last independent area of DofE is volunteering, in which most of us have decided to help at school, for example in the school canteen.

But what we were looking forward to the most throughout the year was the expedition. However, thorough preparation is required before each expedition. Where to go, how to go, what to eat, what to meet along the way, etc. That's why we divided our roles in the team. Dominik was the head of the expedition, Ríša checked the equipment, Matyáš was the head of the kitchen, Nastia became a medic, Anička planned the route and I was in charge of monitoring.

And how did the whole expedition go? Each expedition must have a purpose. And that was the monitoring of monuments in a certain area. We set off from the school and walked about 15 km to Kostelec u Křížků, where aou teacher Míša Kašparová lives. Along the way, of course, we did not forget to visit and to take photos of monuments and attractions, for example a tower reservoir or the remains of the Sulice fortress. Of course, we found the sights in advance on the map, so we knew exactly what we were looking for. The next day we took a slightly longer route and reached the railway station of Kamenný Přívoz, the destination of the expedition.

I would like to thank Mrs. Kašparová and Mr. Oškrkaný for helping us with all this, and I think I can speak for everyone that we enjoyed it very much.

Koronavirové deníky – jedinečné svědectví karantény

Přes prázdniny přibyla v Relax zóně nová nástěnka. Pravidelně se na ní budou objevovat hlavně různé práce našich studentů nebo tematicky pojaté „výstavy“. První z nich úzce souvisí s obdobím, které máme za sebou a které ovlivnilo nás všechny – jde o dobu tzv. karantény, koronakrize, prostě uzavření škol, kdy výuka v Sunny probíhala na dálku přes Google Meet. Výstava nese název Koronavirové deníky, a to podle projektu, do kterého se dobrovolně zapojili někteří studenti současné 8.A, 8.B a 4G2.

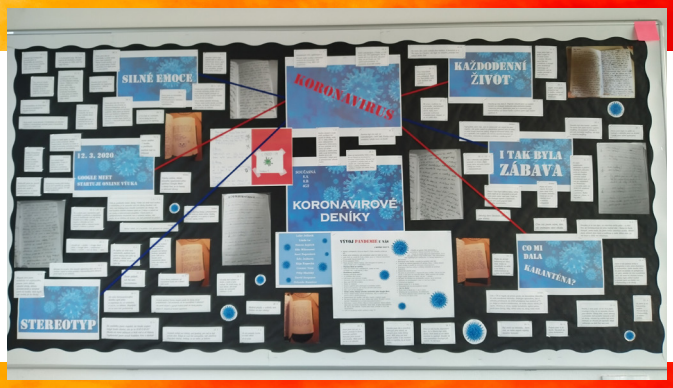
Ještě v lednu a únoru se po sociálních sítích šířily vtipy a koláže týkající se viru a Číny. Jenže pak se situace zhoršila po celém světě, restrikce přišly i k nám a ze dne na den byly uzavřeny školy. Výstava přináší jedinečné svědectví o tom, jak karanténu prožívali naši studenti. Do svých deníků zaznamenávali události „zvenčí“, střípky ze svého každodenního života nebo třeba i obavy, se kterými se museli vypořádat.

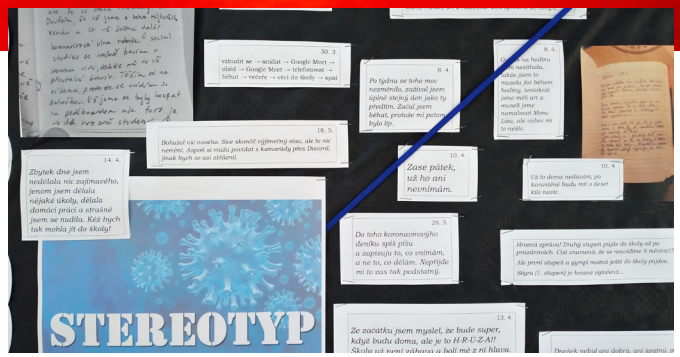
Zápisky, ze kterých je výstava poskládaná, vyvolávají opravdu silné emoce. Na začátku karantény, tedy v polovině března, bojovali někteří žáci s panikou, jiní prožívali vzrušení nad novými výzvami: „Výuka online, škola zavedla vyučování přes aplikaci Google Meet v daný čas, je to hustý a zároveň divný. Máme i tělák, art a hudebku. LOL zpíváme do compu.“ Jenže po několika týdnech se začala prohlubovat nuda a stereotyp byl stále silnější. „Vzbudit se – snídat – Google Meet – oběd – Google Meet – telefonovat – běhat – večeře – věci do školy – spát.“ Žáci přiznávají, že po celém dni u monitoru pak už ani neměli chuť hrát počítačové hry. Ti, co mohli aspoň na zahradu, měli štěstí; někteří zůstávali zavření doma. „Nový měsíc, nový starosti. S bráchama se strašně hádáme o nesmyslech, protože jsme z karantény unavený a nebaví nás.“

Tříměsíční nedobrovolná izolace a výuka na dálku podle studentů ukázala především to, jak důležitý je pro ně osobní kontakt. Chyběli jim spolužáci, chyběli jim učitelé, chyběly jim různé vtípky. Jak říkají Yuliia a Orlando z 4G2: „Ve škole je většinou nuda. Děti chtějí nějakou zábavu. Doma jedinou zábavou bylo, když si někdo ze spolužáků zapomněl vypnout mikrofon a ozývaly se divné zvuky.“ Škola pro žáky není jen místem, kde se dozvědí nové informace. Škola je místem, kde navazují vztahy, sdílí své životy s ostatními, žijí sociální život. Podle Yuliie a Orlanda prý to, že studentům chyběl kontakt se spolužáky, někdy vyústilo až v takový surrealistický pocit, že jen celý den sedí u počítače a na obrazovce sledují jakýsi film. Dny se rozpily jeden do druhého. Tuhle atmosféru trefně vystihuje jeden ze zápisů z 15. dubna: „Dnešek nebyl ani dobrý, ani špatný, pro mě to byl jenom den. Když se nad tím zamyslím, tak všechny dny jsou stejný. Jediný, co se mění, je datum.“

Zápisy z konce období karantény ukazují, jak moc se studenti těšili zpátky do školy. Měli také spoustu možností přemýšlet a ujasnili si, co jim karanténa přinesla. Jak se říká, všechno zlé je k něčemu dobré. „Přijde mi, že být izolovaný za něco stojí, můžu se soustředit na sebe a na školu a zdokonalovat se v tom, co mi nejde.“ „Dneska je to ten den, co všechno tohle píšu – a chci říct, že koronavirus mi toho hodně dal. I když to bude hloupé, jsem ráda, že jsem tohle všechno zažila. Mohla jsem strávit více času s rodinou a také dělat více, co mě baví a dělá mě šťastnou.“

Mgr. Lenka Khýrová, učitelka ZŠ a gymnázia / ES and HS Teacher
Yuliia Badziuk, Orlando Ramirez, studenti 4G2 / 4G2 Students





Coronavirus Diaries – A Unique Quarantine Testimony

A new display board appeared in the Relax Zone during the summer holidays. It is a place to show students' work regularly or create thematic exhibitions. The first exhibition is very closely related to a time we all had to go through and which has affected us all – it is the quarantine or 'Coronacrisis'. The school buildings were closed and Sunny Canadian had remote teaching through Google Meet. The exhibition is called Coronavirus Diaries based on a project some students from current 8.A, 8.B and 4G2 participated in on a voluntary basis.

In January and February, the jokes about coronavirus and China were spreading on social networks. But then the situation got worse worldwide, restrictions came into our country, too, and the schools were closed from day-to-day. The exhibition brings a unique testimony about how our students were experiencing the quarantine. In their diaries, they were writing about events from the "outside" world, little things from their everyday life or possible worries they were dealing with.

The records that make up the exhibitions evoke very strong emotions. In the beginning of the quarantine, in the middle of March, some students were struggling with panic, some were excited about new challenges…"Online teaching, school started teaching via Google Meet app in real time, it is so cool and weird at the same time. We have PE, Art and Music, too. LOL we sing into the computer."… However, after several weeks boredom was growing and the dislike for the repetitive routine grew stronger…"Wake up – breakfast – Google Meet – lunch – Google Meet – telephone – dinner – school stuff – sleep."…Students admit that after the whole day long sitting in front of a screen they weren't even in a mood to play computer games. Those who have a garden were lucky; some had to stay home…"New month, new struggles. With my brothers we argue about nonsenses, because we are so tired of the quarantine and we don't like it."

The three-month involuntary isolation and distance learning online especially, revealed how personal contact was important to the students. They missed classmates, they missed teachers, they missed random jokes. As Yuliia and Orlando (4G2) said…"School's usually boring. Kids want to have fun. The only fun at home was when somebody forgot to turn their mic off and there were weird noises."…For students, school is not just a place to receive new information. School is a place to establish relationships, to share lives, to have a social life. According to Yuliia and Orlando, the fact students missing out on social life sometimes even resulted into a "surrealistic" feeling of just sitting by the computer and watching a movie on the screen. Days blurred completely. One of the records, 15th April, captures such atmosphere…"Today wasn't good or bad, it was just a day for me. When I think about it all days are the same. The only thing changing is a date."…

The records from the end of quarantine time show how much students were looking forward to being back at school. They had plenty opportunities to think and to realize what quarantine brought to them. Even though it's a negative situation, some students found the positives…"I think being isolated is worth it, I can focus on myself and on school and to get better in stuff I am not good at."… "Today is the day I write all of this – and I wanna say coronavirus gave me a lot. Even if it might sound stupid I am glad I went through all of this. I could spend more time with my family and to do more things I like and that make me happy."…

První kroky našich nejmladších středoškoláků směřovaly na teambuilding

Hned po zahájení nového školního roku se studenti prvního ročníku gymnázia vypravili na adaptační teambulding. Již tradičně pro ně byl připraven krásný kemp na Sázavském ostrově. Cílem teambuldingu bylo samozřejmě seznámit se a naladit na týmovou vlnu. Studenti s velkým nadšením a soutěživostí jim vlastní absolvovali množství seznamovacích a týmových her a soutěží, měli možnost poznat malebné okolí Sázavy a prohlédnout si tajemná zákoutí Sázavského kláštera. Týmového ducha prověřila také skutečnost, že si studenti sami vařili. Vrcholem jejich kulinářských dovedností byla týmová soutěž o nejlepší palačinku. Počasí nám přálo, a tak jsme si mohli užít také večery u táboráku. Nechyběla dobrá nálada, legrace a pozitivní atmosféra a my jsme tak mohli příjemně odstartovat novou gymnaziální etapu.

Mgr. Petra Kucharčuková, učitelka ZŠ a gymnázia / ES and HS Teacher

Our Youngest HS Students Took Part in Teambulding

Immediately after the start of the new school year, the students of the first year of the high school went on adaptive teambuilding. The location of the trip, as is traditional, was a beautiful camp on Sázava island. The goal of teambuilding was, of course, to get to know each other and tune in to the team wavelength. Students completed, with great enthusiasm and competitiveness, in a number of their own introductory team games and competitions. They also had the opportunity to get to know the picturesque surroundings of Sázava and see the mysterious corners of the Sázava Monastery. The team spirit was also tested by the fact that the students were required to cook for themselves. The peak challenge of their culinary skills was the team competition for the best pancake. The weather was glorious, so we could also enjoy the evenings by the campfire. Overall there was a good vibe, fun and a positive atmosphere and a pleasant start a new high school stage.

Celoroční projekt mateřské školy s názvem „Velké objevy a vynálezy“

Milé děti, žáci, rodiče a kolegové, nový školní rok nám již začal a já jsem moc ráda, že jsme se ve zdraví, šťastní a nabití novými zážitky či dobrodružstvími opět sešli. V posledním srpnovém týdnu paní učitelky mateřské školy nejen připravovaly a zdobily své třídy, ale také jsme společně vymýšlely a připravovaly program pro „naše“ dětičky, aby do školky chodily rády a s nadšením.

V mateřské školce je již zvykem, že paní učitelky pro děti připravují celoroční projekt. Témata projektu byla různá – např. „Do světa za dobrodružstvím“, „Svět zvířat“ nebo „Bylo, nebylo…“. Naopak cíle projektů jsou vždy velmi podobné: vzbudit u dětí zvídavost a zájem o nové zážitky, hravou formou získat nové vědomosti, poznávat prostředí školky, setkávat se s dětmi a učitelkami z jiných třídy, umět spolupracovat a společně tvořit.

V tomto školním roce je náš projekt zaměřen na velké, důležité a zajímavé objevy a vynálezy světa. Během našich společných setkání se děti seznámí s významnými objevy, které se již staly běžnou součástí našich životů. Zamíříme do minulosti a děti se seznámí s prací archeologů a důležitostí vykopávek k poznávání vývoje našeho světa a lidstva. Během dalšího setkání se zaměříme na objevy v oblasti umění a řemesel (příkladem může být například výroba látek či jejich barvení). Dalším zajímavým tématem bude objevování příběhu různých potravin, kdy budeme sledovat jejich cestu od samotného počátku až na náš talíř. Poslední společné setkání bude zaměřeno na způsob cestování, dopravu a její vývoj.

Jak vidno, nápadů je mnoho a je opravdu z čeho vybírat. Těšíme se na společné objevování, při kterém jistě poznáme mnoho nového a zažijeme prima chvíle. Věříme, že vám děti s radostí budou vyprávět o svých zážitcích a o tom, co spolu při projektových dnech prožijeme. Takže „Hurá do Sunny!“.

Bc. Tereza Novotná, MA
Zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu / Kindergarten Vice Principal

Kindergarten Wide Project – “Year of Health”

Dear children, parents and colleagues, the new school year has already begun, and I was very pleased to meet all of you again, looking healthy and happy after the Summer. The year ahead will bring wonderful new adventures and experiences for us all.

During the last week of August, the Kindergarten teachers not only organised and decorated their classrooms, but also planned and prepared a program for our children to welcome them to Sunny Canadian Kindergarten with eager and enthusiasm.

It has been the custom that the Kindergarten teachers prepare a Kindergarten wide project each year that connects the children and teachers in different ways. In the previous years, the themes of our projects included: Adventure around the World, The Animal Kingdom and Once upon a time. The objectives of the projects are always very similar. This is to inspire the children to be curious and interested in new all experiences, to gain new knowledge in a playful way, to get to know the kindergarten environment, to meet children and teachers from other classes and to be able to cooperate and be creative together.

In the course of this school year, our project will focus on exploring great, important and interesting discoveries and inventions of the world. In our classes, the children will get to know and experience discoveries that are important for today's life and are already a normal part of our lives. Looking back, the children will discover, explore and learn of the work of archaeologists and the importance of excavations in order know more about the development of our world and humanity. Further class opportunities will be directed at discoveries of different art and crafts. As part of this we will include the production and colouring of fabrics. Other topics to be explored will be the “Story of Food“– how it starts and the process until it is on our plate, and, “Transport“ – ways of traveling and its development.

As you can see there are many exciting ideas choose from. We are looking forward to a joint discovery, during which we will certainly get to know a lot of new things and experience great moments. We are certain that the children will be happy to tell you about their new experiences and the fun we will have together. So "Hooray to Sunny!".

Představujeme rostoucí tým rodilých mluvčích mateřské školy
Introducing Our New Expanding International KG Staff

Bc. Amanda Laederich

MŠ – Purple Dinos / KG – Purple Dinos

Vzdělání
• Oregon State University, USA – bakalářský diplom v oboru Cizí jazyk a literatura, specializace Německá kultura a literatura
• AHA International Volksschule, Vídeň, Rakousko – semestr v zahraničí: jazyk, kultura, hudba
• Volksschule Kassel Wilhelmshöhe, Německo – semester v zahraničí: německý jazyk

Další vzdělávání/kurzy
• Jazyková zkouška TEFL (Výuka angličtiny jako cizího jazyka)
• Kurz TESOL (Výuka angličtiny pro mluvčí jiných jazků)
• Kurz TESL (Výuka angličtiny jako druhého jazyka)

Amanda je americká učitelka, pochází z Florence v Oregonu. Studovala a pracovala na mnoha místech, včetně Ruska, Číny, Rakouska a Německa, žila i v dalších zemích, např. v Japonsku a Thajsku. Vystudovala Oregon State University, obor Cizí jazyk a literatura. Hovoří částečně německy a rusky a v současné době se učí česky. Před příchodem do České republiky pracovala jako učitelka MŠ v Pekingu.

Amanda tráví svůj volný čas čtením, sledováním filmů a hraním různých her. Obdivuje pop-kulturu a miluje pečení.

Education
• Oregon State University, USA – Bachelor degree in Foreign Language and Literature (specialization in German Culture and Literature)
• AHA International Volksschule, Vienna, Austria - semester abroad: language, culture, music
• Volksschule Kassel Wilhelmshöhe, Germany - semester abroad: German language

Additional Courses
• TEFL (Teaching English as a Foreign Language)
•TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages)
• TESL (Teaching English as a Second Language)

Amanda is an American teacher from Florence, Oregon. She has studied and worked in many places including Russia, China, Austria, and Germany, and has lived in other countries including Japan and Thailand as well. She graduated from Oregon State University with a degree in Foreign Language and Literature. She speaks German and some Russian and is currently learning to speak Czech. Before coming to the Czech Republic she worked as a kindergarten teacher in Beijing, China.

Amanda spends her private time reading, watching a lot of movies, playing different kinds of games. She deeply appreciates Pop Culture. She also has a passion for pastry and the art of candy making.

Duke Goosen

MŠ – Green Frogs / KG – Green Frogs

Vzdělání
• Střední škola (zakončeno maturitní zkouškou), JAR

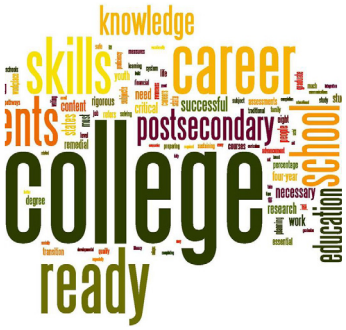
Další vzdělávání/kurzy
• Jazyková zkouška TEFL (Výuka angličtiny jako cizího jazyka)
• Výuka mladších žáků
• Management obchodu a marketingu

Duke pochází z Bloemfontein v Jihoafrické republice. V Česku žije posledních 18 měsíců. Od svého přestěhování do ČR změnil kariéru a učí malé děti angličtinu. Angličtina je jeho mateřským jazykem, kromě toho mluví také afrikánsky a momentálně se učí česky.

Duke je nejraději venku. Rád chodí do přírody, jezdí na horském kole, miluje potápění a hraje tenis.

Education
• High School Diploma, South Africa

Additional Courses
• TEFL (Teaching English as a Foreign Language)
• Young Learners Workshop
• Sales & Marketing Management



Duke is originally from Bloemfontein in South Africa and has been in the Czech Republic for the last 18 months. Since his move to the Czech Republic, he made a career change and has been teaching young children in English. Not only is English his mother tongue, he also speaks Afrikaans and is in the process of learning Czech.

Duke loves being outdoors as much as possible. He enjoys hiking, scuba diving, mountain biking and tennis.

Stravování a pobyt na čerstvém vzduchu

Vzhledem k současné komplikované situaci je pobyt na čerstvém vzduchu pro studenty velmi důležitý a potřebují ho pro svůj zdravý vývoj. Přes prázdniny proto vyrostla nová rozlehlá terasa u jídelny druhého stupně a gymnázia. Studenti se zde mohou nejen stravovat, ale také zde mohou trávit svůj volný čas či studovat. V budoucnu plánujeme tuto terasu zastínit, a tím ještě zvýšit její využitelnost. Doufáme, že si žáci a studenti terasu oblíbí a budou zde trávit co nejvíce času.

Tomáš Hruška, DiS
Provozní manažer / Facilities Manager

Lunches in the Fresh Air

Due to the current complicated situation, staying in the fresh air is very important for students and essential for their healthy development. Therefore, during the summer holiday, a new large terrace was built next to the second-stage dining room. Students can eat here, but also spend their free time or study time. In the future, we also plan to shade this terrace and thus increase its usability. We hope that students will spend as much time as possible here.

Příměstské tábory se letos opět vydařily

Sunny Canadian každoročně nabízí třetí týden v srpnu skvělý jazykový tábor Zpátky do lavic. Je určen žákům prvního stupně, kteří si na něm zopakují angličtinu a díky tomu pak na začátku září lépe zvládnou rozřazovací testy. Tábor je vlastně nenucenou formou návratu do života v angličtině, je velmi oblíbený a již tradičně se ho účastní jak naši noví prvňáčci, tak stávající žáci z prvního stupně. I letos přinesl kemp dětem spoustu radosti, zábavy a nových přátelství. Děti se krásně rozmluvily i rozepsaly v angličtině. Každý den si společně s lektorkami vyprávěly příběhy, četly anglické knížky a poslouchaly písničky. Často si také užívaly letního počasí na zahradě, kde společně sportovaly. Letošní novinkou byly chemické pokusy. Všichni noví žáci se ve škole krásně zorientovali, vědí, co kde najdou, a jsou připraveni na nový školní rok.

Kromě tábora Zpátky do lavic nabídla Sunny Canadian letos ještě dva další tábory – Sportovní tábor s angličtinou a dále pak English Camp jako takový. Za zlepšením angličtiny tedy nebylo nutné jezdit do ciziny, ale děti si ji mohly procvičit s rodilými mluvčími i v naší škole. Oba tyto tábory se těšily velké spokojenosti dětí i rodičů.

Mgr. Jitka Hošková
Manažerka marketingu a aktivit školy / Activities and Marketing Manager

Summer Camps Were Successful Again

Every year, the third week of August, Sunny Canadian offers a great language camp Back to the Benches. It is intended for first-stage students to reinforce their English and, thanks to that, better manage the placement tests that await them at the beginning of September. The camp is actually a casual form of returning to education in English. This language camp is very popular and is traditionally attended by both our newcomers and existing pupils of the first stage. The children had a lot of fun and make new friendships. They could improve their spoken and written English. Every day, together with the teachers, they were telling stories, reading English books and listening to songs. They also enjoyed the summer weather in the garden, where they played different sports. This year's novelty was chemical experiments. All new students get to know the school well, they work out what to find where and they are ready for the new school year.

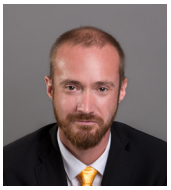
This year, we offered two other camps – Sports Camp with English and English Camp. So it was not necessary to go abroad to improve English, because children could practice it with native speakers in our school as well. Both children and parents liked the camps very much.

Upozornění na platby

Vážení rodiče,
dovoluji si připomenout, že splatnost stravného je 15. 9. 2020. Stravné se hradí na účet 99829379/0800 – s variabilním symbolem Vašeho dítěte. Cenu stravného jsme navýšili, jak Vás informovala paní Štunda, ale výše zálohy zůstává stejná. Stravné bude vyúčtováno na konci pololetí jako obvykle.

MŠ 9.900 Kč záloha/pololetí
ZŠ 1. stupeň 10.900 Kč záloha/pololetí
ZŠ 2. stupeň a Gymnázium 11.900 Kč záloha/pololetí

Předem děkuji a těším se na setkání s Vámi.



Ing. Pavel Zikán,
Ekonom SCIS / SCIS Economist

Payment Reminder

Dear Parents,
I would like to remind you that the deadline for payment for food is 15. 9. 2020. Food deposits are to be paid to the account 99829379/0800 - with your child's variable symbol. We have increased the price of the food as Mrs. Štunda informed you, but the amount of the deposit remains the same. Food costs will be calculated at the end of the semester as usual.

CZK 9.900 deposit/semester KG
CZK 10.900 deposit/semester ES First Stage
CZK 11.900 deposit/semester ES Second Stage and HS

Thank you in advance and looking forward to meeting you.

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ / STAFF DIRECTORY

SUNNY CANADIAN INTERNATIONAL SCHOOL

Vedení školy / School Management

Ředitel školy / School Principal	Mgr. Ondřej Machů	tel.: 739 692 610 reditel@sunnycanadian.cz
Zástupkyně ředitele pro ZŠ / Vice Principal for ES	Mgr. Yvona Cintlová	tel.: 739 013 629 zs1@sunnycanadian.cz, zs2@sunnycanadian.cz
Poradkyně ředitele pro Gymnázium / Vice Principal for HS	Mgr. Jana Zbirovská	tel.: 734 570 671 gymnazium@sunnycanadian.cz
Zástupkyně ředitele pro anglická studia – 1. stupeň ZŠ / Vice Principal for English Studies – ES 1st Stage	Mgr. Trisha Pospíšil	tel.: 739 369 074 pospisil@sunnycanadian.cz
Zástupce ředitele pro mezinárodní studia – 2. stupeň ZŠ a Gymnázium / Vice Principal for International Studies – ES 2nd Stage and HS	Mgr. Paul Wade	tel.: 605 460 747 wade@sunnycanadian.cz
Zástupkyně ředitele pro MŠ / Vice Principal for Kindergarten	Bc. Tereza Novotná, MA	tel.: 734 466 583 ms@sunnycanadian.cz
Vedoucí anglického oddělení MŠ / Head of English Studies KG	BA.Ed. Carien Oberman	tel.: 734 570 281 oberman@sunnycanadian.cz
Ekonom školy / Economist	Ing. Pavel Zikán	tel.: 733 177 763 ekonom@sunnycanadian.cz
Manažerka přijímání žáků a PR / Admission and PR Manager	Mgr. Markéta Zeithammerová	Tel.: 604 736 342 admissions@sunnycanadian.cz
Manažer provozu / Facilities Manager	Tomáš Hruška, DiS.	tel.: 734 249 627 facilities@sunnycanadian.cz
Manažerka marketingu a aktivit školy / Marketing and Activities Manager	Mgr. Jitka Hošková	tel.: 734 570 670 activities@sunnycanadian.cz

Administrativa / School Administration

Finanční oddělení / Financial Department	Ing. Milan Pejchar	tel.: 734 216 034 finance@sunnycanadian.cz
Koordinátorka finančního oddělení / Finance Coordinator	Ing. Hana Karešová	tel.: 734 246 216 karesova@sunnycanadian.cz
Asistentka ředitele MŠ, ZŠ a Gymnázia / Assistant to Principal of KG, ES and HS	Ing. Alexandra Kolářová	tel.: 731 470 134 assistant@sunnycanadian.cz
Manažerka stravovacího provozu / Kitchen Manager	Lenka Sapíková	tel.: 734 570 280 kuchyn@sunnycanadian.cz
IT Administrátor / IT Administration	Petr Hájek	tel.: 734 570 282 hajek@sunnycanadian.cz
Koordinátorka zájmových kroužků / Extra Courses Coordinator	Šárka Matulová	tel.: 731 412 030 matulova@sunnycanadian.cz
Recepční a asistentka zástupce ředitele pro MŠ / Receptionist and Assistant to Vice Principal of KG	Michaela Dubská Michaela Helísková	tel.: 734 503 885 receptionkg@sunnycanadian.cz
Recepční a asistentka pro ZŠ a Gymnázium / Receptionist and Assistant for ES and HS	Karolína Brožková Naděžda Šimková	tel.: 734 827 106 receptiones@sunnycanadian.cz

Color code:

ALL SCHOOL VŠICHNI	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	FIRST AND SECOND STAGE PRVNÍ A DRUHÝ STUPEŇ	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	HIGH SCHOOL GYMNÁZIUM

1. 9.	Tue	Út	ALL SCHOOL VŠICHNI	First Day of School (Opening Ceremony) První školní den (Slavnostní shromáždění všech dětí a žáků)
2. 9.	Wed	St	FIRST STAGE PRVNÍ STUPEŇ	Start of School Bus (also for KG), After School Club Zahájení provozu šk. autobusu (i pro MŠ) a šk. družiny
3. 9.	Thu	Čt	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	KG Czech Programme Class Meetings (U Broučků, U Dráčků) Třídní schůzky Českého programu MŠ (U Broučků, U Dráčků)
2.–4. 9.	Wed–Fri	St–Pá	SECOND STAGE DRUHÝ STUPEŇ	Teambuilding Gr 6 Adaptační výjezd pro 6. ročník ZŠ
2.–4. 9.	Wed–Fri	St - Pá	HIGH SCHOOL GYMNÁZIUM	Teambuilding HS (Gr 4G1) Adaptační výjezd pro 1. ročník gymnázia
7. 9.	Mon	Po	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	Speech Therapy Screening (12:30–16:30) Logopedická depistáž (12:30–16:30)
7.–8. 9.	Mon–Tue	Po–Út	HIGH SCHOOL GYMNÁZIUM	Bronze Qualifying Expedition DofE (4G2 DofE Participants) Bronzová výprava DofE pro 4G2 (účastníci DofE)
8. 9.	Tue	Út	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	RE, OT, BrB Class Meetings (15:30–16:30) Třídní schůzky tříd RE, WF, BrB (15:30–16:30)
9. 9.	Wed	St	FIRST STAGE PRVNÍ STUPEŇ	Class Meetings First Stage (16:00–17:00) Třídní schůzky 1.–5. ročníků (16:00–17:00)
9. 9.	Wed	St	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Swimming Lessons Gr 4 Start Zahájení výuky plavání 4. ročník
9. 9.	Wed	St	FIRST STAGE PRVNÍ STUPEŇ	Registration Open for Gr 5 Trip to London Vydávání přihlášek na jazykový pobyt v Londýně (5. ročník)
10. 9.	Thu	Čt	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	BB, YD, GF, PD, WF Class Meetings (15:30–16:30) Třídní schůzky tříd BB, YD, PD, GF (15:30–16:30)
10. 9.	Thu	Čt	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Class Meetings Second Stage and HS (16:00–17:00) Třídní schůzky pro 2. stupeň a gymnázium (16:00–17:00)
11. 9.	Fri	Pá	FIRST STAGE PRVNÍ STUPEŇ	Traffic Education Gr 5 Dopravní výchova (5. ročník)
14. 9.	Mon	Po	ALL SCHOOL VŠICHNI	September–October SCIS Newsletter Issue Vydání SCIS Newletteru září–říjen
14. 9.	Mon	Po	ALL SCHOOL VŠICHNI	Extra Courses Start Zahájení zájmových kroužků
14. 9.	Mon	Po	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	Extra Languages Tutoring Start Zahájení doučování jazyků
15. 9.	Tue	Út	ALL SCHOOL VŠICHNI	Lunches Deadline for the 1st Semester 2020/2021 Termín splatnosti stravného na 1. pololetí 2020/2021
16. 9.	Wed	St	HIGH SCHOOL GYMNÁZIUM	2nd term of Maturita exams Druhý termín podzimní maturita
16. 9.	Wed	St	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Registration Open for Grade 9 Trip to Canada Vydávání přihlášek na jazykový pobyt v Kanadě
16.–17. 9.	Wed -Thu	St-Čt	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	Dental Prevention Dentální prevence
21.–25. 9.	Mon–Fri	Po–Pá	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Election to SCIS Student Council Volby do studentského parlamentu SCIS
22. 9.	Tue	Út	ALL SCHOOL VŠICHNI	Crazy Hair Day Den bláznivých účesů
23. 9.	Wed	St	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Registration Deadline for Ski Trip Immersion Week Termín pro odevzdání přihlášek na zimní pobyt

Color code:

ALL SCHOOL VŠICHNI	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	FIRST STAGE AND OLDER PRVNÍ STUPEŇ A STARŠÍ	FIRST AND SECOND STAGE PRVNÍ A DRUHÝ STUPEŇ	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	HIGH SCHOOL GYMNÁZIUM

23. 9.	Wed	St	FIRST STAGE PRVNÍ STUPEŇ	Info Meeting about 2nd Stage and HS Curriculum (Gr 4-5) Informační schůzka o kurikulu 2. st. a gymnázia (4.-5. ročník)
24. 9.	Thu	Čt	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	Vernissage of KG students art in the City Hall Jesenice Vernisář dětských prací z MŠ na Obecním úřadě Jesenice
25. 9.	Fri	Pá	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Payment Deadline for Ski Trip Immersion Week Termín pro platbu zimního pobytu
25. 9.	Fri	Pá	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	SCIS Student Assembly Shromáždění studentů SCIS
28. 9.	Mon	Po	ALL SCHOOL VŠICHNI	Czech Statehood Day – State Holiday (No School) Den české státnosti – státní svátek ČR
30. 9.	Wed	St	SECOND STAGE DRUHÝ STUPEŇ	Info Meeting about HS (Gr 8-9) Informační schůzka s rodiči 8. a 9. tříd o kurikulu gymnázia
1. 10.–30. 11.	Oct–Nov	říj–list	FIRST STAGE PRVNÍ STUPEŇ	Test of Risk of Learning Disorders – Gr 1 Testování rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky (1. ročník)
2. 10.	Fri	Pá	FIRST STAGE PRVNÍ STUPEŇ	Traffic Education Gr 4 Dopravní výchova (4. ročník)
6. 10.	Tue	Út	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Registration Deadline for Canada Trip Termín pro odevzdání přihlášek na jazykový pobyt v Kanadě
7. 10.	Wed	St	SECOND STAGE DRUHÝ STUPEŇ	Info Meeting about Second Stage and HS Curricilum (Gr 6) Informační schůzka o kurikulu 2. st. a gymnázia (6. ročník)
9. 10.	Fri	Pá	SECOND STAGE AND OLDER DRUHÝ STUPEŇ A STARŠÍ	Payment Deadline for Canada Deposit Termín pro platbu zálohy na jazykový pobyt v Kanadě
10. 10.	Sat	So	ALL SCHOOL VŠICHNI	Race Urban Challenge Závod Urban Challenge
12.–16. 10.	Mon –Fri	Po–Pá	ALL SCHOOL VŠICHNI	Paper Collection Podzimní sběr papíru
12. 10.	Mon	Po	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	PD, YD, GF, WF Pumpkin Farm Field Trip PD, YD, GF výlet na Dýňovou farmu
13. 10.	Tue	Út	KINDERGARTEN MATEŘSKÁ ŠKOLA	RE, OT, BrB Pumpkin Farm Field Trip RE, WF, BrB výlet na Dýňovou farmu
14. 10.	Wed	St	ALL SCHOOL VŠICHNI	Canadian Thanksgiving Day at SCIS Oslavy kanadského Dne díkůvzdání v SCIS
15.–18. 10.	Thu–Sun	Čt–Ne	SECOND STAGE DRUHÝ STUPEŇ	Annual 72 Hours Volunteering Event – Gr 6 and 7 Třídenní maraton dobrovolnických projektů – 6. a 7. ročník
20. 10.	Tue	Út	FIRST STAGE PRVNÍ STUPEŇ	Future Gr 1 Parents Meeting (16:00-17:00) Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků (16:00-17:00)
22. 10.	Thu	Čt	ALL SCHOOL VŠICHNI	Halloween School Celebration (5–7 p.m.) Školní slavnost Halloween (17:00–19:00)
23. 10.	Fri	Pá	FIRST STAGE – Gr 5 PRVNÍ STUPEŇ – 5. třídy	Registration Deadline for London Trip Konec přihlašování na exkurzi do Londýna
26.–27. 10.	Mon -Tue	Po–Út	ALL SCHOOL VŠICHNI	Principal Days (No School) Ředitelské volno ZŠ + G a přerušení provozu v MŠ
28. 10.	Wed	St	ALL SCHOOL VŠICHNI	Day of Establishment of Ind. Czechoslovakia – State Holiday Den vzniku samost. československého státu – státní svátek
29.–30. 10.	Thu–Fri	Čt–Pá	ALL SCHOOL VŠICHNI	Fall Break (No School) Podzimní prázdniny ZŠ a přerušení provozu v MŠ

Vydává Sunny Canadian International School - Základní škola a Gymnázium, s.r.o.
a Sunny Canadian International School - Mateřská škola, s.r.o.
Straková 522, 252 42 Jesenice, Osnice
ZŠ a G IČO: 7383512
DIČ: CZ2738351
MŠ IČO: 24181498
www.sunnycanadian.cz
Za správnost publikovaných informací a obsah příspěvků odpovídají jejich autoři.
Redakce si vyhrazuje právo příspěvky se souhlasem autorů upravovat.
Z technických důvodů je preferována elektronická forma textů; nevyžádané příspěvky se nevracejí.
Změny vyhrazeny.
Své příspěvky, náměty, rady či připomínky můžete poslat na adresu NL@sunnycanadian.cz
Šéfredaktorka: Ing. Alexandra Kolářová
Redakční rada: Mgr. Ondřej Machů; Mgr. Paul Wade;
Mgr. Trisha Pospíšil; Bc. Tereza Novotná, MA;
Art Director: Mgr. Pavel Oškrkaný
Redakční uzávěrka: 15. v každém druhém měsíci
Rozesíláno, příp. tištěno na recyklovatelném papíře.